Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея инновационных технологий.

 Хабаровск

 2011

Сегодня мы представляем   открытый доклад за истекший 2010 – 2011 учебный год. Он предназначен для всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров, а также для общественности города Хабаровска.  К подготовке открытого доклада причастен весь педагогический коллектив и представители родительской и ученической общественности, которые выполняли и обсуждали в течение года итоги реализации  программы развития «К успеху шаг за шагом».

Особую благодарность мы выражаем:

Мэру города Хабаровска Соколову А.Н. за помощь в выделении средств на капитальный ремонт столовой;

начальнику Управления образования Тен О.Я. за помощь в организации ремонта столовой лицея;

председателю Попечительского совета Люлька С.Г., заместителю председателя Гаевскому А.В., секретарю Шолоховой Н.П. и родительской общественности, которая в течение всего года поддерживала наши инновационные начинания и помогала успешно решать насущные задачи лицея.

Это третий публичный отчет, изданный отдельной брошюрой и предлагаемый для изучения школьному сообществу, попечителям и партнерам лицея.

I. Общая характеристика лицея

1.1 Информационная справка

|  |  |
| --- | --- |
| Название (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей инновационных технологий.Сокращенное наименование лицея: МБОУ ЛИТ. |
| Тип | Бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Директор | Полозова Виктория Владимировна, руководитель высшей категории, Заслуженный учитель РФ |
| Количество учеников | 530 |
| Организационно-правовая форма  | Муниципальное бюджетное учреждение |
| Учредитель | Управление образования Администрации г.Хабаровска |
| Год основания | 1992 |
| Юридический адрес образовательного учреждения | 680000, г. Хабаровск, ул. Гоголя, д. 24  |
| Контактные телефоны | (4212) 45-00-71, (4212) 32-47-36; факс (4212) 32-55-62 |
| e-mail | info@lit.khv.ru, litkhv@mail.ru  |
| Сайт | www.lit.khv.ru |
| № свидетельства о государственной аккредитации | №180880 от 04.03.2008 |
| Присвоен статус краевой экспериментальной площадки по теме: Присвоен статус городской экспериментальной площадки по теме: | «Разработка и апробация модели управления качеством образования на основе сетевого взаимодействия участников образовательного процесса лицея», апрель 2010г. «Создание инновационной образовательной среды в начальной школе с использованием мобильного класса» |
| Девиз лицея | «К успеху шаг за шагом!» |

1.2. История и географическое положение лицея

В 1992 году по инициативе группы педагогов и ученых института прикладной математики ДВО РАН мэрией Хабаровска был открыт «Лицей информационных технологий» как школа для учащихся старших классов, желающих углубленно изучать точные науки. В 2007 г. «Лицей информационных технологий» города Хабаровска - победитель приоритетного национального проекта «Образование», лауреат Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» 2005 года - приобрел новый статус в результате реорганизации в форме слияния со средней общеобразовательной школой №34 и частично изменил название.

Лицей переехал в здание с большей площадью и изменил структуру, приняв учащихся с 1 по 11 класс.

 Географическое расположение лицея, центр Хабаровска, позволяет плодотворно сотрудничать с вузами города, учреждениями культуры и спортивными залами и бассейнами.

 В 2009 году лицей прошел комплексную оценку своей образовательной деятельности (лицензирование, аттестацию и аккредитацию) и имеет лицензию на ведение образовательной деятельности.

В 2010 году мы победили в Краевом конкурсе «Школа года- 2010» и было присвоено звание «Школа школ».

1.3 Социальный статус семей учащихся

Летом 2011 г. лицей инновационных технологий завершил свой 19-й учебный год. За это время сделано 4 выпуска из начальной ступени; 4 выпуска из основной школы и 19 выпусков из 11 класса. Наши выпускники успешно учатся в ведущих вузах Хабаровска, Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, азиатских и европейских стран, проявляя свои лидерские и предпринимательские качества.

|  |
| --- |
| Состав обучающихся. Социальная характеристика |
| Число обучающихся | 530 человек |
| Сирот | Нет |
| Опекаемых | 2 чел. (0,4 %) |
| Детей-инвалидов | 2 (0,4 %) |
| Обучающихся на дому | Нет |
| Обучающихся в форме экстерната | Нет |
| Состоят на учете в ОПДН | Нет |
| На школьном профилактическом учете | 1 человек |
| На учете в группе риска | 1 человек |
| Многодетных семей/ в них детей | 6/14человек |
| Малообеспеченных семей (имеющих статус) / в них детей | 7/26человек |
| Неблагополучных семей / в них детей | - |
| По классам обучения |
| 1-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся 1/28 |
| 2-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся 1/28 |
| 3-тьи классы | Кол-во кл./число обуч-ся 1/28 |
| 4-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся 1/24 |
| 5-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся 1/27 |
| 6-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся 1/28 |
| 7-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся 2/52 |
| 8-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся 3/79 |
| 9-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся 3/76 |
| 10-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся 3/81 |
| 11-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся 3/79 |
| Всего: | Кол-во кл./число обуч-ся 20/530 |
| По типу классов: |
| Профильный | 12 классов - математика, физика, информатика |
| Средняя наполняемость классов | 26,5 человек |

Родители лицея — это в основном представители среднего класса, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование своих детей.

Наши родители воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших традиций школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие формату единых экзаменов и т.п.

Социальный состав семей: 45% отцов и 31% матерей работают менеджерами высшего и среднего звена на предприятиях различной формы собственности либо имеют свой бизнес; занимаются преподавательской деятельностью; работают в органах управления города и края. Это люди, хорошо представляющие себе перспективы своих детей, ценящие уважительное отношение к ним, умеющие зарабатывать и считать деньги, но при этом весьма ограниченные во времени. В связи с этим возникает устойчивый спрос на группы продленного дня, кружки и студии для учеников начальной школы, действующие непосредственно в лицее. Кроме того, родители считают необходимым организовывать во второй половине дня дополнительные интеллектуальные занятия и для старшеклассников.

II. Образовательная политика

2.1 Миссия лицея и цель образования

 В рамках социального заказа общества к образованию педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей инновационных технологий» Хабаровска работает над построением такого образовательного пространства в условиях сетевого взаимодействия, в котором каждый обучающийся лицея сможет найти себя в деле, реализовать творческие запросы различными средствами развивающей деятельности.

В связи с этим была принята новая Программа развития муниципального образовательного учреждения «Лицей инновационных технологий» на 2008-2013 гг. «К успеху шаг за шагом». Педагогический коллектив определил свою миссию - создание условий личностного развития учащихся для их адаптации к жизни в обществе, а в педагогической работе поставил цель - формирование единого инновационного пространства на основе внедрения новых технологий в обучение для развития личности учащегося. Определил задачи: сохранить высокое качество обучения на основе внедрения новых образовательных технологий, продолжить развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса, создать условия для развития одаренных детей, продолжить развитие информатизации образования лицея, совершенствовать воспитательную систему, ориентированную на творческое сотрудничество и преобразующую совместную деятельность «учитель – ученик – родитель». Вести работу городской экспериментальной площадки по теме: «Создание инновационной образовательной среды в начальной школе с использованием мобильного класса». А также разработать модель взаимодействия лицея с социальной средой, направленной на оптимальное использование научного и культурного потенциала Хабаровска.

2.2 Новый подход к реализации образовательных программ

Для лицея как развивающейся школы, думающей о будущем, критерием качества образования стала сформированность универсальных учебных знаний, которые позволят каждому нашему выпускнику учиться всю жизнь. Педагоги считают, что школьное образование – это решающий фактор как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны.

Достижение этой цели будет зависеть от того, насколько тесным будет содружество «учитель – ученик – родитель».

Инновационная работа в лицее

|  |  |
| --- | --- |
| Направления инновационного процесса | Содержание |
| Дифференциация образовательного процесса по трем направлениям (стандартный, повышенной обученности, профильный) | Диагностика и обучение учащихся 1-11-х классов по уровню образования |
| Предпрофильное (9-е классы) и профильное обучение (10-11-е классы) | Изучение введения многопрофильности, отработка индивидуальных образовательных планов |
| Учебные предметные программы (изменение, разработка, утверждение) | Творческая работа педагогов с учебными программами и программами элективных курсов |
| Дополнительная образовательная деятельность | Разработка программ дополнительных образовательных услуг, кружков, спортивных секций; работа научного лицейского общества |
| Интеграция учебных непрофильных программ в профильных классах | Согласование учебного материала по непрофильным предметам по срокам, понятийному и знаковому аппарату |
| Совершенствование мониторинга качества обучения в связи с введением профильного образования | Сравнительный анализ результатов данного класса, данного ученика со своими предыдущими достижениями; психолого-педагогическая поддержка. |
| Научно-исследовательская деятельность учащихся | Курирование проектов учащихся педагогами-консультантами |
| Введение технологии самообразования учащихся | Работа с большими потоками информации, умение ее обрабатывать и использовать; технология адаптации к окружающей среде; непрерывность образовательного процесса; обеспечение возможности построения учащимися индивидуальных образовательных программ |
| Совершенствование методической работы | Введение учебных кафедр, проведение единых методических дней, обмен опытом, повышение профессионального развития учителей, разработки уроков с использованием новых технологий: информационных, проектных, интерактивных и пр. |
| Создание научно-практической исследовательской деятельности учителей и учащихся | Проведение мастер-классов, семинаров, научно-методических и научно-практических семинаров для учителей города и области, создание и поддержание сайта лицея в рабочем состоянии |
| Работа с одаренными детьми | Организация и проведение, научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов; работа выездной физико-математической школы с привлечением преподавателей высшей школы; участие в олимпиадах различных уровней |
| Использование инновационных технологий в управлении лицеем | Создание Совета по развитию лицея как органа государственно-общественного управления, создание фонда Попечительского совета поддержки лицею; открытый доклад директора лицея перед общественностью, функционирование сайта |
| Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе | Выпуск силами учащихся и учителей газеты «Лицеист», журнала «Хабар», буклетов, брошюр и т.д. |
| Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-педагогического сопровождения | Организация мониторинга состояния здоровья учащихся, изучение потребностей учащихся и запросов их семей при организации профилей;разработка методики отбора в профильные классы различной направленности; решение проблемы перегрузок учащихся |
| Технология сбора и использования личного портфолио учащихся | Стимулирование учащихся на непрерывность образовательного процесса, на активное участие в жизнедеятельности лицея |
| Создание в рамках лицея открытого информационного образовательного пространства | Освоение педагогами-предметниками персональных компьютеров и информационных технологий; внедрение информационных технологий в образовательную практику; создание банка программно-методических материалов; организация работы всех кабинетов и подразделений в общелицейской сети |
| Целенаправленное формирование ключевых компетенций | Реализация технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества; предоставление учащимся реальных возможностей для участия в общественных и творческих объединениях НЛО и ШП |

2.3 Образовательная программа

Образовательная программа лицея инновационных технологий является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. Основой образовательной программы лицея являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы. Учебные планы для всех классов разработаны на основе БУП-2004 с учётом требований СанПиНов. При составлении учебных планов соблюдается сбалансированность между федеральным и школьным компонентами, а также преемственность между ступенями обучения.

Лицей реализует следующие общеобразовательные программы:

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего (полного) общего образования;

дополнительного образования.

Общеобразовательные программы Лицея разработаны на основе федерально-правовой базы и направлены на реализацию целей и задач лицейского образования и концептуально опираются на принципы:

* расширение содержания и превышение стандарта образования по профильным предметам старшей школы и при предпрофильной подготовке учащихся 8-9-х классов;
* выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
* ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, проектную деятельность.

Содержание образования на I ступени реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира: филология, математика, естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Со 2 по 4 класс на региональный компонент и компонент образовательного учреждения отводится по три часа и распределяются они следующим образом: информатика и ИКТ – 1 час, по программе курса «Информатика» для 2-4 классов, авторы: Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. М: «БИНОМ», Лаборатория знаний, 2007г, «Творческая работа со словом» – 1 час, программа факультатива, ХК ИППК ПК, 2008г, «Наглядная геометрия» – 1 час.

Реализация регионального компонента осуществляется в рамках Федерального компонента на уроках в ходе изучения соответствующих тем в таких областях как литературное чтение, окружающий мир, математика, музыка, ИЗО, технология по 15 минут один раз в неделю.

Предмет ОБЖ интегрируется в процессе преподавания физической культуры, технологии, окружающего мира.

Преподавание предметов в 1-2-3-4 классах организовано по системе Л.В. Занкова, учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

 Учебный план 5,6,7 классов (пролицей) МБОУ «ЛИТ» определяет объем учебной нагрузки обучающихся на 2011/2012 учебный год, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Базовый и вариативный компоненты включают в себя учебные дисциплины, позволяющие обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту и предоставляют учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии со статусом учреждения за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В 5 классе на региональный компонент и компонент образовательного учреждения отводится 5 часов. Распределены они следующим образом: «Информатика и ИКТ» 2 часа в неделю, реализуется программа Л.Л. Босовой курса «Информатика» 5 класс – М.: «БИНОМ», 2006г.; «Наглядная геометрия» 1 час в неделю, по программе Шарыгина И.Ф. М: «Дрофа», 2006г.; «Геометрия и оригами» 1 час в неделю, по программе Афонькина С.Ю. М: изд-во «Аким», 2004г.; «Литература Дальнего Востока» 1 час в неделю по программе Гузенко Г.В., ХК ИППК ПК, 1992г.

В 6 классе на региональный компонент и компонент образовательного учреждения отводится 3 часа. Распределены они следующим образом: информатика и ИКТ 2 часа в неделю, реализуется программа Л.Л. Босовой курса «Информатика» 6 класс – М.: «БИНОМ», 2006г. «Наглядная геометрия» 1 час в неделю, по программе Шарыгина И.Ф. М: «Дрофа», 2006г.

В 7 классе по второму варианту реализуются алгебра и геометрия, учебник Никольского С.М. и др. Алгебра 7 класс – М.: Просвещение, 2006-2009, Атанасян Л.С. и др. Геометрия.7-9 кл. – М.: Просвещение, 2005-2009. На региональный компонент и компонент образовательного учреждения отводится 4 часа. Распределены они следующим образом: «Информатика и ИКТ» 2 часа в неделю, реализуется программа Л.Л. Босовой курса «Информатика» 7 класс – М.: «БИНОМ», 2006г. «Литература Дальнего Востока» 1 час в неделю, по программе Гузенко Г.В., ХК ИППК ПК, 1996г.

Предмет ОБЖ интегрируется в процессе преподавания физической культуры, технологии, биологии и географии.

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования. Учебный план 8-11 классов МБОУ «ЛИТ» определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Базисный и вариативный компоненты включают в себя учебные дисциплины, позволяющие обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту и предоставляют учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии со статусом учреждения.

С 8 по 11 классы с углубленным изучением предметов, профильные классы. Учебный план включает изучение предметов базового федерального, регионального и школьного компонентов. Углубленное изучение предметов начинается с 8 класса II ступени.

2 класса (8А, 9А) с углубленным изучением математики.

Программа по алгебре 7 – 9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: «Просвещение», 2009г.

2 класса (8В, 9В) с углубленным изучением информатики. Авторская программа курса «Информатика и информационные технологии» Шестопалов Д.В., Коростелева Е.А., Серебрянская Л.В., Алферова О.А.,

2007 г.

Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования обязательными для изучения являются следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, природоведение, изобразительное искусство, музыка, технология, химия, биология, география, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

Предмет ОБЖ изучается в 9 классе – 1 ч в неделю.

На III ступени обучения лицея – 6 классов:

2 класса (10А,11А) физико – математического профиля (с углубленным изучением математики).

Программа по алгебре 10 – 11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова.

М.: «Просвещение», 2009г.

4 класса (8В, 9В, 10В, 11В) с углубленным изучением информатики. Авторская программа курса «Информатика и информационные технологии» Шестопалов Д.В., Коростелева Е.А., Серебрянская Л.В., Алферова О.А.,

2007 г.

2 класса (10Б,11Б) физико – математического профиля (с углубленным изучением физики). Программа для общеобразовательных учреждений «Физика», 10-11 кл., составители: В.И. Николаев, Н.А. Парфенова. М.: «Просвещение», 2009, 10-11 класс (профильный уровень).

2 класса (8Б,9Б) с углубленным изучением физики. Программа Министерства образования РФ для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 классы. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. М.: Дрофа, 2006г.

В 8Б классе введен факультатив по физике «Решение задач повышенной сложности» и психологии «Встреча с самим собой».

В 9-х классах введена предпрофильная подготовка по следующим направлениям:

- Ориентационные курсы (34 часа).

- Информационная работа (34 часа).

В 9Б введен элективный курс по физике «Решение нестандартных задач повышенной сложности».

В 10-11 классах введены элективные курсы по русскому языку «Деловая речь, деловое письмо», литературе «Современная русская литература»», математике «Способы решения нестандартных уравнений», «Нестандартные уравнения», психологии «Основы делового общения», химии «Решение задач по химии повышенной сложности», истории «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века».

Для всех профилей обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, химия, биология, география, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ. Все программы соответствуют утвержденным учебникам.

2.4 Интеграция информационных технологий в образовательный процесс

В учебном процессе лицея постоянно используются новые информационные технологии. В повседневной деятельности электронный документооборот в рамках единого информационного пространства Управления образовании, Центра развития образования и лицея.

К началу 2010/2011 учебного года были подготовлены 4 кабинета информатики, в этих кабинетах была выполнена следующая работа:

* + установлена и настроена компьютерная техника;
	+ установлено учебное программное обеспечение.

В течение учебного года в лицее использовалось 107 персональных компьютеров, 28 ноутбуков и 106 нетбуков в начальной школе (78 из них личные нетбуки учащихся). В настоящий момент к общелицейской компьютерной сети подключены и имеют выход в интернет 97 персональных компьютеров.

 На один компьютер в лицее приходится 4 учащихся и 1 учитель. В первом, втором, третьем классах начальной школы начал работу новый проект «Каждому младшему школьнику – ноутбук». В 2010-2011 учебном году была организована беспроводная (Wi-Fi) локальная сеть в кабинетах начальной школы лицея, установка и настройка оборудования беспроводной сети осуществлялась с активной помощью родителей учащихся начальной школы.

В течении года в учебный процесс начальной школы внедрялась технология обучения «Один ученик - один компьютер». Учителем начальных классов Майоровой О.В. апробировалась программа поддержки урока «Учитель-ученик - Портал-ММК», к доработке программы привлекались разработчики программы из компании «Портал Хабаровск».

Учитель информатики Серебрянская Л.В. совместно с учителем начальных классов Майоровой О.В. и учащимися 10 и 11 классов осуществляли разработку программных продуктов для начальной школы.

В начале учебного года лицей получил 7 комплектов интерактивного оборудования, которое было установлено в кабинеты начальной школы, математики, физики, химии и географии. В настоящий момент 13 кабинетов лицея оснащены интерактивными досками: кабинеты начальных классов (№ 7, 8, 9), географии (№20), русского языка(№ 28), английского языка (№ 44) математики (№ 33, 34, 37), физики (№22, №38), информатики (№ 36), химии (№45).

В декабре 2010 года окончился срок действия лицензий программ СБППО пакета «Первая помощь», часть программ перестали работать сами, некоторые программы пришлось деинсталировать. В феврале управление образования города выдало годовые лицензии на ОС Windows и Office и на большинство компьютеров лицея были установлены эти программы.

 Все рабочие места администрации оснащены персональными компьютерами. Компьютеры также установлены в библиотеке, в кабинете психолога, в бухгалтерии и у секретаря. Центр информационных технологий постоянно ведет работу по проведению компьютерных сетей по всему зданию школы. Мы создали модель управления качеством образования на основе сетевого взаимодействия. Её работа обеспечивается следующими механизмами: наличие компьютеров в кабинетах, сетей, интернет-сайта, издание лицейской газеты, журналов. А также функционированием аппаратного комплекса «Электронная учительская», наличием кафедр, методических объединений, центра информационных технологий.

**МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Удовлетворен-ностьезультаты деятельности ессов системы качества лицея заинтересован-ных сторон

Стороны,

заинтересованные в получении качественного образования

Информационное пространство лицея

Ответственность руководства лицея

Менеджмент ресурсов и сетевое обеспечение

Деятельность лицея по измерению, анализу и улучшению

Менеджмент основных процессов системы качества лицея

Информация о лицее в глобальной сети

Результаты деятельности лицея

Требования заинтересованных сторон:

– ГОС;

– по лицензиро-ванию и аккредитации;

– потребителей образовательной деятельности;

Стороны заинтересованные в получении качественного образования

Требования заинтересованных сторон:

– ГОС;

– по лицензиро-ванию и аккредитации;

– потребителей образовательной деятельности;

Стороны,

заинтересованные в получении качественного образования

2.5. Система дополнительного образования в лицее

Лицей инновационных технологий – открытая система, здесь функционирует несколько направлений дополнительного образования как для учащихся лицея, так и для школьников города. Работают курсы по подготовке учащихся к школе, по углубленному изучению физики, математики и информатике с 5 класса, по подготовке к выпускным экзаменам, по ликвидации пробелов в знаниях, по подготовке к олимпиадам и другие. Также работают различные кружки и спортивные секции.

Таким образом, образовательная программа лицея позволяет показать нашу конкурентоспособность и наилучшее положение на рынке образовательных услуг в Хабаровске.

III. Система управления лицеем

 3.1. Структура управления

Поскольку деятельность лицея реализуется в инновационном режиме, она требует особого типа управления — управления развитием или инновационного менеджмента.

Базовым элементом распределенной системы управления является делегирование важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля на уровень среднего звена — руководителей кафедр и методических объединений. В решении стратегических вопросов развития лицея, корректировке образовательной программы и организации жизни школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления: Попечительский Совет и Лицейская Дума.

3.2. Органы управления

|  |
| --- |
| Администрация лицея |
| ВВ4.jpg | Директор лицея – Полозова Виктория Владимировна, руководитель высшей категории, заслуженный учитель РФ, занимается стратегическими вопросами развития лицея, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой административного совета лицея и советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образования. |
| IMG_9945 copy.jpg | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Наталия Ивановна Шашлова, руководитель высшей категории, курирует старшую школу. |
| IMG_2194.JPG | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Пестрикова Татьяна Дмитриевна, руководитель высшей категории, курирует начальную школу и среднее звено старшей школы. |
| IMG_2332.JPG | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шестопалов Дмитрий Васильевич, руководитель высшей категории, курирует процесс информатизации лицея. |
| IMG_2169.JPG | Заместитель директора по воспитательной работе – Николаева Елена Владимировна, руководитель первой категории, курирует процессы воспитания лицеистов. |
| IMG_2177.JPG | Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности – Цуканова Валентина Ивановна, руководит работой технического персонала, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание здания и коммуникаций, за безопасность детей и взрослых. |

3.3. Советы самоуправления

В лицее действует система общественно-государственного управления. Наряду с администрацией в решении принципиальных вопросов развития школы участвуют советы самоуправления: Лицейская Дума (совет старшеклассников, который организован в 1994 г.) и Попечительский Совет (создан в 1996 г.).

Родители и учащиеся являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей лицейского сообщества по совершенствованию образовательной программы лицея.

Попечительский Совет лицея собирается по мере необходимости один раз в квартал и решает общие вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| Люлька.JPG | Председатель Попечительского Совета лицея Люлька Сергей Григорьевич |
| Шолохова.jpg | Секретарь Попечительского Совета Шолохова Наталья Павловна  |
| \\_server_\direktor\arxiv\2011\11а\Максименко Андрей.jpg | Председатель Лицейской Думы, ученик 11а класса Максименко Андрей |

Родители вносят предложения по коррекции учебных программ, оптимизации учебного процесса, методам и стилям преподавания, совершенствованию материальной базы лицея и т.д. Решениями Попечительского Совета определяются имена учащихся, учителей и сотрудников лицея, получающих гранты и стипендии.

Попечительский Совет принимает участие во всех важнейших делах и событиях Лицейской жизни, мероприятиях и праздниках. Решения совета регулярно выставляются на стенде в вестибюле лицея.

Лицейская Дума представляет интересы учащихся, является выборным органом лицейского самоуправления. Основная цель его работы – активизация самостоятельной деятельности учащихся, обеспечение их равноправного взаимодействия со взрослыми в организации учебы и досуга. В минувшем учебном году Думу возглавлял учащийся 11А класса Максименко Андрей.

IV. Равенство образовательных возможностей

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

В работе с учащимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом лицея, методическими письмами, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, городского управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

4.2. Кадровое обеспечение

Лицей полностью укомплектован педагогическими и техническими кадрами. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей, выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Из 37 педагогов 24 имеют высшую квалификационную категорию (64%), 10 педагогов – 1 квалификационную категорию (22%), 3 педагога – вторую квалификационную категорию (14%). 11 учителей победили в приоритетном национальном проекте «Образование», получили правительственный грант 100 тысяч рублей, большинство учителей имеют правительственные награды, в том числе 2 заслуженных учителя РФ.

Качественный состав педагогических кадров

образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий): | 2009/2010 уч.г. |
|  Всего специалистов (в том числе совместителей) | 38 человек |
|  Постоянные (основные) сотрудники | 37 человек |
|  Совместители | 1 человек |
|  Наличие в штате (реально занятых ставок) |  |
| * Административных работников
 | 5 человек |
| * Учителей (начальной школы, предметников)
 | 30/ 32 человек |
| * Педагогов-психологов
 | 1 человек |
|  Специалисты ОУ | чел. |
|  Имеют образование: | 37 чел. |
| * высшее педагогическое
 | 38 чел. |
| * высшее непедагогическое
 | 0 чел. |
| * среднее профессиональное (педагогическое)
 | 0 чел. |
| * среднее профессиональное (непедагогическое)
 | 0 чел. |
| * среднее общее
 | 0 чел. |
|  Имеют квалификационные категории: | чел. |
| * Высшую
 | 24 чел. |
| * Первую
 | 10чел. |
| * Вторую
 | 3 чел. |
| Имеют почетные звания | чел. |
| * «Народный учитель РФ»
 | 0 чел. |
| * «Заслуженный учитель РФ»
 | 2 чел. |
| * Другие награды: ПНПО
 | 11 чел. |
| Имеют ведомственные знаки отличия | 12чел. |
| * «Отличник народного образования»
 | 5 чел. |
| * «Почетный работник общего образования РФ»
 | 6 чел. |
| * Другие. Отличник образования Республики Саха (Якутия)
 | 1 чел. |
| Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)  | 64% |
| Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)  | 22% |
| Процент педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) | 14% |

Характеризуя кадровый ресурс лицея, необходимо отметить, что каждый учитель нашего лицея своевременно повышает уровень своей квалификации. Учителя, внедряющие современные инновационные технологии в преподавание своего предмета, делятся своими практическими наработками со всем коллективом. Учителя лицея принимают участие в выездных школах и обмениваются опытом с коллегами через интернет, возглавляя сетевые сообщества. Администрация лицея тесно сотрудничает с Региональным центром развития образования, Факультетом переподготовки руководящих и педагогических кадров при ДВГГУ, а также практикуем опыт обучения заместителей директора и педагогов в академии АПК и ППРО г. Москве (за три последних года 14 человек). Повышая своё педагогическое мастерство, ежегодно учителя лицея проходят дистанционное обучение при педагогическом университете, а также совершенствуют профессионализм за рубежом (Америке, Японии, Англии, Китае). Важнейшее средство организации корпоративного обучения педагогических кадров, которое может удовлетворить профессиональные запросы для всех категорий педагогов – участие в мастер-классах (на уровне г. Хабаровска и Хабаровского края), научно-практических конференциях, сетевых сообществах для учителей-предметников. Участие педагогов в профессиональных конкурсах – дело чести лицея. Реализация экспериментальных и инновационных проектов является механизмом постоянного обновления и взаимодействия как педагогов, так руководителей лицея, способствующих повышению педагогической компетентности, формированию нового педагогического мышления.

Учитель истории и обществознания Голубева Лидия Ивановна в марте 2011 года принимала участие в работе Всероссийского съезда учителей истории, который проходил в Москве и решал насущные вопросы преподавания истории в средней школе.

Педагоги Харитонова В.П., Шекера Г.В., Пышная Н.А. опубликовали методические разработки по математике в сборнике тезисов Первого краевого съезда учителей и преподавателей математики.

Прошли подготовку экспертов региональных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ учителя Шекера Г.В., Ковбасюк А.Н., Пышная Н.А., Некрашевич Е.А.; Харитонова В.П.; Черепанова Л.Д.

В совет некоммерческой общественной организации “Региональная ассоциация учителей и преподавателей математики Хабаровского края” были выдвинуты Шекера Г.В., Пышная Н.А.

Серебрянская Л.В. в течение учебного года вела активную переписку и обмен материалами с автором книг по подготовке к ЕГЭ по информатике Поляковым Константином Юрьевичем, доктором технических наук, учителем информатики школы №163 г Санкт-Петербурга и профессором СПбГМТУ. А так же обменивалась материалами ЕГЭ с учителями из других регионов страны на портале «Сеть творческих учителей».

В ноябре 2010 года администрация лицея приняла участие в 8 краевой научно-практической конференции «Информационно-коммуникационные технологии в образовании Хабаровского края - 2010: опыт, проблемы и перспективы». На конференции с докладом «Создание информационной образовательной среды в начальной школе с использованием мобильного класса» выступала зам. директора по УВР Пестрикова Т.Д.

Коростелева Е.А. приняла участие зимой в краевом конкурсе «Авторские образовательные программы и проекты, обеспечивающие достижение новых образовательных результатов» с УМК дополнительного образования «Логомиры» и победила в номинации «Лучший учебно-методический пакет».

Коростелева Е.А. приняла участие весной во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации» с презентацией авторской программы по информатике и ИКТ и стала лауреатом этого конкурса.

 В ноябре 2010 года Шестопалов Д.В., Конкина Е.Ю., Голубева Л.И. приняли участие Федеральном конкурсе проектов учителей, применяющих новые информационные технологии в учебной работе (организаторами конкурса являются Федеральный институт развития образования совместно с Российской академией образования, Институтом информационных технологий в образовании ЮНЕСКО и Вычислительным центром имени А.А. Дородницина Российской академии наук) с проектом «Хабар – по-старому удача, а я в Хабаровске живу…» и получили грамоту лауреата конкурса.

 В сентябре 2010 года учитель географии Борисова М.О. приняла участие в подготовке и проведении краевого семинара учителей географии «Методические особенности учебников географии издательства «Вентана-Граф» в 6-11 классах. Уже четвертый год учитель работает над апробированием УМК по географии издательского центра «Вентана-Граф» и, как результат, со следующего учебного года лицей предполагает перейти на учебники этого издательства. Результатом апробации стал переход на данную линию УМК в 6 и 10-х классах в следующем учебном году.

Учитель истории Голубева Л.И. и заведующая библиотекой Конкина Е.Ю. приняли участие во Всероссийском конкурсе по краеведению «Люби и знай свой край», на котором представили краеведческий журнал «Хабар» и получили диплом первой степени. В марте 2011 года кафедра гуманитарных наук стала победителем первого городского конкурса школьных предметных методических объединений и была награждена дипломом третьей степени.

4.3. Ресурсное обеспечение

Лицей располагает всем необходимым учебным оборудованием, уровень материально технического обеспечения лицея достаточно высок.

Библиотека лицея обладает обширным фондом литературы, отвечающей современным требованиям, все учащиеся пользуются бесплатными учебниками.

4.4. Финансирование

Лицей самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет. В смете расходов и доходов Лицея отражаются все доходы, получаемые как из бюджетных фондов, так и от осуществления предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход, оказания платных услуг, другие доходы. Лицей инновационных технологий является юридическим лицом. Введена и функционирует новая система оплаты труда для педагогов и всех сотрудников. Задачами внебюджетной деятельности являются разработка и обоснование способов рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, эффективного использования материальной базы и имущества и расширение сферы дополнительных образовательных услуг для населения.

 За период с 01.09.2010 г. по 30.08.2011 г. на лицевой счет МОУ «Лицея инновационных технологий» поступило средств в сумме 2717765 рублей, в том числе добровольных благотворительных пожертвований в сумме 2273550 рублей, целевых добровольных благотворительных пожертвований в сумме 444215 рубля. Подарены кресла-вертушки «Престиж» в классы информатики в количестве 42 штуки на сумму 69300 рублей.

Целевые добровольные благотворительные пожертвования согласно целей расходов были израсходованы на текущий ремонт МОУ «ЛИТ» в сумме 199967 рублей, приобретение строительных материалов для ремонта в сумме 159248 рублей, приобретение жалюзи в сумме 40000 рублей, приобретение многофункционального принтера в серверную лицея в сумме 45000 рублей.

Добровольные благотворительные пожертвования согласно смете расходов были израсходованы соответственно:

 - оборудование в классы и кабинеты – 146,5 тыс. руб.;

 - электромонтажные работы – 75,0 тыс. руб.;

 - мебель в классы и в кабинеты – 214,5 тыс. руб.;

 - учебно-наглядные пособия – 147,5 тыс. руб.;

 - хим.реактивы – 23,1 тыс.руб.;

 - радиаторные решетки – 75,0 тыс. руб.;

 - канцелярские материалы – 60,8 тыс. руб.;

 - хозяйственные материалы – 97,5 тыс. руб.;

 - строительные материалы – 13,4 тыс. руб.;

 - расходные материалы, запчасти и электротовары – 83,4 тыс. руб.;

 - укладка грунта – 42,0 тыс. руб.;

 - установка водосливной системы – 29,1 тыс. руб.;

 - очистка крыши от снега – 37,0 тыс. руб.;

 - ремонт техники – 41,3 тыс. руб.;

 - услуги связи – 133,2 тыс. руб.;

 - музыкальные инструменты - 8,8 тыс. руб.;

 - спецодежда для хоз. персонала – 9,0 тыс. руб.;

 - призы для поощрения учащихся и проведение чаепитий – 77,5 тыс. руб.;

 - подготовка команды КВН – 8,6 тыс.руб.;

 - оплата внебюджетного штатного расписания – 922,4 тыс. руб.;

 - услуги по содержанию здания и имущества – 28,0 тыс. руб.

4.5. Психолого-педагогические условия развития детей

В лицее создана и работает на высоком уровне психологическая служба, которая занимается психологическим просвещением и консультированием школьников, родителей и учителей. Н.А.Гавриш организовала индивидуальные консультации учащихся, учителей и родителей с сообщением результатов диагностических исследований по проблемам интеллектуального развития, школьной мотивации, особенностям познавательной деятельности.

4.6. Режим учебного дня:

8:00-8:30 – приход в школу; подготовка к учебному дню.

8:30 – начало занятий.

13:45 – окончание занятий.

14:00-18:00 – занятия в кружках, проектных группах, на элективных курсах, дополнительные занятия по предметам, тренинги, консультации, внеклассные мероприятия, свободное общение.

Учебная неделя – 6 дней, начальная школа (1 класс) – 5 дней.

Один 3 класс учится во вторую смену.

 4.7. Условия по сохранению и укреплению здоровья

На протяжении ряда лет педагогический коллектив лицея занимается решением вопросов, направленных на создание условий по сохранению и укреплению здоровья и формированию потребности в здоровом образе жизни у учащихся. В лицее созданы все необходимые условия для успешной организации образовательного процесса: школьная мебель, технические средства, освещение, столовая отвечают современным требованиям.

Организована доступная медицинская помощь: оборудован кабинет, работают врачи, материально-техническая база кабинета соответствует требованиям, укомплектованность медикаментами составляет 100%.

Тесное сотрудничество с работниками детской поликлиники №1 города Хабаровска способствует своевременной вакцинации детей и подростков, что ведёт к росту показателя профилактики заболеваний различного рода. Вакцинацией ежегодно охвачено 100% учащихся. Количество простудных заболеваний снижено со 120 случаев в 2007г. до 102 случаев в 2011г. В результате отлаженной системы работы по профилактике здорового образа жизни все дети, состоящие на диспансерном учёте, регулярно обследуются у специалистов.

Благодаря увеличению количества детей, питающихся горячими завтраками в школьной столовой снижено число желудочно-кишечных заболеваний у детей с 5,8% (2007-2008 уч. год) до 4,8% (2009-2011уч. год).

Ежегодно в лицее проводятся медицинские профилактические осмотры учащихся 1-11 классов. Все учащиеся старших классов ежегодно проходят медицинские осмотры.

Проводимая спортивно-массовая работа, пропаганда здорового образа жизни, увеличение количества спортивных секций, привели к повышению интереса учащихся к занятиям спортом. Число занимающихся детей в спортивных секциях за последние 3 года выросло с 62% до 66%.

4.8. Создание условий по обеспечению безопасности

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована служба охраны и пропускного режима произведена установка двух систем видеонаблюдения – одна на первом этаже лицея, вторая по периметру здания.

Педагогическим коллективом лицея проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в лицее. Площади учебных кабинетов и их санитарно – гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. Без сбоев функционируют системы жизнеобеспечения: отопления; водоснабжения; канализации и энергоснабжения тревожной кнопки, радиосистема оповещения при чрезвычайных ситуациях, установлена система видеонаблюдения, проведены работы по монтажу уличного освещения, оснащение лицея средствами технической защиты (пожарной автоматикой, сигнализацией).

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Оформлены информационные стенды по этим разделам. Проводятся вводные и повторные инструктажи по технике безопасности в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале.

В лицее разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся в образовательном учреждении и усилению роли лицея в формировании культуры безопасности в образовательной среде.

*Учебный процесс:*

1-8 классы, предмет ОБЖ изучается интегрировано с предметами области естествознания, физической культуры.

*Просветительская работа:*

* тематические 15 минутки,
классные часы, беседы,
кинолектории;
* встречи с узкими
специалистами,
работниками военкомата,
подразделения пожарной
охраны;
* экскурсии в воинскую
часть;
* инструктажи по ТБ
учащихся и педагогичес-кого коллектива лицея.

*Проведение практических*

*мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных условиях:*

* День защиты детей;
* День здоровья;
* обучающие игры для
учащихся 1-8 кл. на площадке безопасности дорожного движения;
* участие в городских акциях и конкурсах.

**ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ**

В период с 2008 по 2011 год чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в лицее не было.

Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора. При подготовке к 2010-2011 учебному году было выполнены все требования предписания Роспотребнадзора, на улучшение санитарно-гигиенических условий бывшего здания школы №34 затрачено около 1млн. рублей бюджетных средств и около 1 млн. средств родителей.

4.9. Обеспечение пожарной безопасности

Администрация лицея ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. В соответствии с предписанием Государственного пожарного надзора при подготовке учреждения к началу 2010-2011 учебного года было выполнены все требования:

* оборудованы помещения лицея системой пожарно-охранной сигнализации, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
* оборудованы двери лестничных маршей устройствами для самозакрывания и уплотнения в притворах;
* была проведена квалифицированная ревизия электрооборудования.

В настоящее время лицей оснащен пожарно-охранной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения в полном объёме. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, уголки пожарной безопасности на этажах. С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в лицее два раза в год проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации.

4.10. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся 1-9 классов знакомятся с правилами дорожного движения (в части касающейся пешеходов и велосипедистов), опасными ситуациями на дорогах и транспорте, правилами поведения пассажиров в общественном транспорте.

Для отработки практических умений и навыков поведения детей в дорожных ситуациях в лицее имеется 2 учебно-тренировочных площадки по ПДД, на которых регулярно проводятся занятия, ролевые игры. Традиционно проводится конкурс для подростков «Безопасное колесо».

В период с 2010 по 2011 год в лицее был один случай травматизма, связанный с дорожно-транспортным происшествием.

4.11. Обеспечение безопасности при возникновении экстремальных ситуаций

Администрацией лицея инновационных технологий разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль за состоянием оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в лицей.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма, на которые приглашаются работники ФСБ, ГО и ЧС, противопожарной службы. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренного покидания здания.

V. Социальная активность лицея и социальные партнеры

Лицей активно сотрудничает с Центром развития образования, с управлением образования, с образовательными учреждениями города с Хабаровским краевым институтом развития образования, Тихоокеанским государственным университетом, Дальневосточным государственным университетом путей сообщения, Дальневосточным государственным гуманитарным университетом и другими вузами нашего города.

Социальными партнерами являются музеи города: краеведческий, художественный, археологический, геологический, военной славы , а также библиотеки. Использование музейных и библиотечных фондов включено в образовательные программы; ряд занятий проводится в экскурсионном режиме. В прошедшем году лицей активно взаимодействовал с различными учреждениями города: с Советом ветеранов при администрации Центрального округа г.Хабаровска, с домом ветеранов им.С.В.Соболенко Центрального района; Краевым комитетом по молодежной политике; Хабаровским отделением Всероссийской организации «Боевое братство»; Детским центром «Гармония» Центрального округа.

VI. Формирование ценностного отношения

к социальному устройству общества

Анализируемый учебный год стал четвертым годом действия «Программы развития «Лицея инновационных технологий» на 2008 - 2013 годы» и реализации воспитательной программы «Школа достойной жизни». Первый этап становления воспитательной системы мы завершили и перешли на этап ее полного функционирования – самый трудный, поскольку это есть этап совершенствования воспитания.

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо всем известные слова В.Г. Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше бурное и нестабильное время.

 Воспитательная деятельность в анализируемом году осуществлялась через организацию и проведение ключевых творческих дел ЛИТа, являющихся традиционным годовым циклом.

Сентябрь мы начали с праздника «Первого звонка» на вновь отремонтированной площадке внутреннего двора лицея, продолжили организацией «Туристических соревнований» для учащихся начальной школы и 5-го класса. Был проведен фотоконкурс «Мир глазами лицеистов», организованна книжная выставка, прошло тематическое заседание клуба любителей английского языка «Success» «По странам и континентам». Для всех учащихся с 6-го по 11-й класс основным событием стала выездная физико-математическая школа, проходившая в этом году на базе краевого детского центра «Созвездие». Помимо учебных занятий, лекций и предметных олимпиад программа ФМШ включала и досуговые мероприятия, такие как «Торжественное открытие ФМШ», путешествие по станциям и поиски лицейского флага, конкурсы «Мистер и мисс ЛИТа», «Минута славы», «Body Art», различные спортивные соревнования. Самыми активными участниками всех мероприятий стали ученики 7-а, 7-б, 8-а, 9-а, 10-а, 10-в, 11-а и 11-в классов.

 В октябре в рамках месячника профилактики по борьбе с вредными привычками прошел городской форум «Здоровые дети - будущее России». В этом году команда лицея, которую представлял 10-в класс, заняла II место в номинации «Видиоролик» и была награждена грамотой управления образования и ценным призом.

Для учащихся 8-9-х классов в лицее прошла «Ярмарка здоровья», организованная также в рамках городского форума и направленная на формирование позитивного устойчивого отношения в пользу здорового образа жизни подростков. Ярмарка проводилась совместно с кафедрами Общей врачебной практики и Детской стоматологии ДВ государственного медицинского университета.

В октябре-ноябре ключевое дело «Виват, лицей!» проходило с традиционным обрядом посвяще­ния в лицеисты в зале ТОГУ, в котором творчески и очень ярко представили себя все 8-е классы. К празднику был выпущен очередной номер газеты «Лицей».

В начальной школе тоже складывается своя новая традиция – проведение торжественного праздника «Посвящение в первоклассники». В этом году вся начальная школа принимала в нем активное участие.

 В декабре прошло коллективное дело «Новогодний калейдоскоп», нашими учениками были изготовлены новогодние игрушки на городскую ёл­ку. За массовое участие в конкурсе лицею была выражена благодарность управления образования, а 3 игрушки учащихся украсили городскую елку (самое большое количество игрушек изготовил 1-й класс - 10 игрушек, и 2-й класс - 11 игрушек). В лицее также прошли два конкурса: «Ледяных фигур» и конкурс «На лучшее новогоднее украшение кабинета», в которых приняли активное участие 5, 6, 7-б, 8-а, 10-б, 10-в, 11-в классы. Лицей был празднично украшен лицеистами, кульминацией школьного праздника стало проведе­ние «Новогодней лотереи», праздничных мероприятий и дискотек по параллелям средних и старших классов, в ходе которых классы проводили игровую про­грамму. В организации и проведении праздника активное участие приняли представители «Ду­мы ЛИТа» 10-11-х классов.

Учащиеся 8-а класса подготовили праздничное выступление для детей, проходящих длительное лечение в краевом детском перинатальном центре, учащиеся 6-го класса собрали детские игрушки и подарки для воспитанников детского дома.

В развитии личностных качеств лицеистов большую роль сыграли мероприятия, на­правленные на формирование духовно богатой, нравственной личности, а также способствующие воспитанию патриота и гражданина. Данная цель воспитания в большей степени была достигнута проведением месячника «Моё Отечество - Россия!», в ходе которого был организован и проведен комплекс мероприятий: торжественная линейка, посвященная открытию месячника военно-патриотической работы в ОУ, уроки Мужества, выставка рисунков и моделей боевой и военной техники (самые активные ее участники начальная школа и 7-а классы). В параллели 7-х классов уже второй год подряд проводится спортивный праздник с участием детей, учителей и родителей. Состоялись выезды 5-11-х классов в воинские части, выход учащихся начальной школы в музей внутренних войск г.Хабаровска. Активное участие приняли лицеисты в акции «Посылка воину». Был изготовлен и оформлен стенд «Негасима память поколений», посвященный знаменитым полководцам. Были организованны посещения ветеранов ВОВ и тружеников тыла на дому, а также встречи с ветеранами в лицее, где среди приглашенных гостей были представители Всероссийской организации «Боевое братство» и ветераны педагогического труда МОУ СОШ №34. Закрытием месячника стал красивый творческий фестиваль патриотической песни, где особо ярко выступали 1,3, 5, 8-б, 10-а, 10-б, 10-в классы.

Команда «Патриот» 7-8-х классов достойно выступила в окружной военно-спортивной игре и заняла I место.

В марте-апреле проходил большой праздник «С днем рождения, лицей!» Были проведены традиционный конкурс «Лицеист года», торжественная линейка, 18 научно-практическая конфе­ренция лицея, выпущены поздравительные газеты.

66-летие Победы советского народа в ВОВ и Второй мировой войне отмечали в мае. В течение месяца были проведены социальные акции, поздравления ветеранов ВОВ и тружеников тыла на дому, работа поискового отряда по работе с ветеранами, участие в торжественных мероприятиях в окружном Доме ветеранов им.С.В.Соболенко и Краевой научной библиотеке, а также в городском праздничном шествии 9 мая. В лицее накануне праздника прошло театрализованное представление «От Москвы до Берлина», в рамках созданного в лицее исторического кафе, в котором самое активное участие – от создания сценария до его воплощения приняли ребята 10-в класса, а также 8-классники.

Учащиеся 10-х классов оказывали большую помощь по сбору видеоматериала для краевой «Книги памяти», ученик 9-в класса Димов Александр оформил сайт для Хабаровского отделения Всероссийской организации «Боевое братство».

Одним из главных событий в лицее стала победа команды «Сборная ЛИТа» в финале III Фестиваля команд КВН регионального представительства Всероссийской Юниор Лиги КВН в г.Хабаровске.

Заканчивается учебный год проведением красивого лицейского праздника «Последний звонок», в организации которого приняло участие 35 учеников одиннадцатых и учащиеся 10-х классов; с выходом газеты «Лицей», адресованной выпускникам; и проведением выпускного вечера в 9-х и «Выпускного бала» в 11-х классах.

Летом 2011 года проходило Ключевое дело «Лето и труд», в ходе которого были созданы разнопрофильные и трудовые объединения лицеистов: «Приёмная комиссия», «Зелёный патруль», «Ремонтная бригада», «Вожатые ГОЛ», «Историческая школа», «Библиотечная и «Компьютерная бригады». Впервые в лицее работала «Школа лидера», программа которой включала в себя обучение старшеклассников организаторским навыкам, формирование лидерских качеств и активной жизненной позиции, занятия по риторике и ораторскому искусству. Учащиеся посещали лекции в Краевой научной библиотеке «Образ лидера в русской и советской литературе», проводили социальные акции «Подари улыбку миру», посещали Молодежной общественной палаты при городской законодательной Думе Хабаровска и городской телецентр.

Всего летним трудоустройством было охвачено 320 учащихся.

В июне месяце на базе лицея работал городской оздоровительной лагерь, который посещали 41учащийся начальных классов.

Для ключевых дел 2010-2011 учебного года было характерно включенность большего количества лицеистов в подготовку, организацию и проведение мероприятий, активность классных руководителей, помощь со стороны родителей. Большее количество учащихся, по сравнению с прошлым годом было вовлечено в проведение социальных акций, таких как «Помоги собраться в школу», «Растопи льдинку в сердце», «Посылка воину», «Поклонимся великим тем годам», ухаживание за посадками в Аллее памяти на стадионе «Динамо» и озеленение двора лицея, благотворительные концерты и акции для детей, благотворительная помощь детям, пострадавшим от пожаров, организованная Благотворительным Российским детским фондом, просмотр спектакля «Я подарю тебе тысячу лет» в помощь тигренку Жоре, акция «Белая ромашка», «Победа». Самыми активными участниками по итогам всех этих акций стали 3, 5, 6, 8-е и 10-е классы.

Однако, некоторые классы проявляли иждивенческие позиции, зачастую проявляя пассивность в подготовке ключе­вых дел: 9-а, 9-б, 9-в, 11-б классы.

Большую роль в воспитательной работе лицея играет самоуправление лице­истов.

В анализируемом году активно работали в «Думе ЛИТа» представители 7-а, 7-б, 8-а, 8-в, 9-а, 9-б, 10-а, 10-б, 10-в классов.

В Редакционном совете за прошедший год произошли изменения: в совет вошло двое новых десятиклассников, которые постоянно, получая консультацию одиннадцатиклассников, ответственно и творчески справлялись с поручениями. В конкурсе «Голос поколения» газета «Лицей» и журнал «Хабар» были отмечены грамотами и подарками.

Большая роль в воспитательном процессе лицея отводится Центру воспита­тельной работы «Мечтатель», в кружках, секциях, объединениях которого зани­мается 39% учеников лицея.

Последние три года количество учащихся, занимающихся в лицее во внеурочное время, растет. Это объясняется и профессиональным уровнем педагогов-руководителей, а также и увеличением количества самих кружков: в этом году появился кружок сольного пения, активно работает «Историческое кафе».

Традиционно в анализируемом учебном году работали следующие кружки:

* клуб любителей английского языка «Success»;
* кружок «Робототехника»;
* туристический клуб «Ирбис»;
* секция ОФП;
* историко-краеведческий журнал «Хабар»;
* кружок сольного пения.

 Следует отметить, что имеющиеся количество отделений дополнительного образования не отвечает всем запросам лицея. Стараясь восполнить этот пробел, в прошедшем году лицей активно взаимодействовал с различными учреждениями города:

* был организован лекторий по краеведению на базе Краевого музея им.Н.Гродекова, в рамках лектория в течение всего учебного года также проводились классные часы в 3-9-х классах;
* взаимодействие с Советом ветеранов при администрации Центрального округа г.Хабаровска, с домом ветеранов им.С.В.Соболенко Центрального района;
* Краевым комитетом по молодежной политике;
* Хабаровским отделением Всероссийской организации «Боевое братство»;
* Детским центром «Гармония» Центрального округа;
* Краевой научной библиотекой;
* Студенческим туристическим агентством России «Стар Травел».

В течение года постоянно осуществлялось взаимодействие с родительской общественностью. Надо отметить, что роль семьи в образовательном и воспитательном процессе повышается. Соуправление и сотрудничество с родителями осуществляется через работу Попечительского совета, родители постоянно оказывают содействие в организации большей части мероприятий, проводимых в лицее. Родители в должной мере информированы о течении и результатах учебно-воспитательного процесса, благодаря проведению общелицейских и классных родительских собраний, совместным мероприятиям, консультированию психолого-педагогической службы, выпуску информационных буклетов, брошюр, изданию газет, пополнению лицейского сайта. Соответственно удовлетворенность родителей информированностью о делах лицея да и самим учебно- воспитательным процессом растет.

Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом лицея

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2009 – 2010 учебный год |  | 2010– 2011учебный год |
| 95%5% |  | 3%97% |

 - удовлетворенность - неудовлетворенность

VII. Результаты образовательной деятельности

В 2010-2011 учебном году коллектив лицея работал над созданием единого инновационного образовательного пространства на основе использования новых технологий в обучении и воспитании для развития личности учащегося.

Мы решали задачи обеспечения государственного стандарта образования для учащихся лицея, сохранения высокого качества обучения на основе внедрения новых образовательных технологий. Работали над продолжением развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса. Создавали условия для развития одаренных детей. Продолжали информатизацию образования лицея. Совершенствовали воспитательную систему МОУ «Лицей инновационных технологий», ориентированную на творческое сотрудничество и преобразующую совместную деятельность учителя – ученика – родителей.

Учебный план лицея на 2010-2011 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2010-2011 учебном году лицей работал в режиме 6-дневной недели, в начальной, основной и средней школе занимались 20 классов, в которых на конец учебного года обучалось 530 человек.

На первой ступени обучения (начальная школа) обучалось 108 человек (4 класса) по развивающей системе Л.В. Занкова. Усвоили программу все учащиеся первого класса, 80 учащихся 2 – 4-х классов аттестованы бально (100%). Из них 56 учащихся закончили учебный год на «4» и «5». Качество знаний составляет 70%.

Средний балл – 4,4

На второй ступени обучения (всего 10 классов), 262 учащихся, из них 172 человека закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 66%.

На «отлично» учебный год закончили 17 учащихся.

На III ступени обучения (6 классов), 160 учащихся 10-11 классов , 119 закончили учебный год без троек, что составляет 74% от числа учащихся III ступени.

На «5» учебный год закончили 15 учащихся III ступени.

Показатели качества усвоения знаний, среднего балла и степени обученности учащихся в классах следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Качество знаний | Степень обученности | Средний балл |
| 1 класс | Люлька Т.И. | программу усвоили все |
| 2 класс | Майорова О.В. | 64% | 72% | 4,4 |
| 3 класс | Абраменко Н.С. | 82% | 77% | 4,6 |
| 4 класс | Шевелева И.Г. | 63% | 66% | 4,2 |
| 5 класс  | Михалева О.Ю.  | 67% | 72% | 4,3 |
| 6 класс | Голубева Л.И. | 79% | 73% | 4,4 |
| 7А | Пышная Н.А. | 65% | 70% | 4,3 |
| 7Б | Серебрянская Л.В. | 85% | 78% | 4,3 |
| 8А | Шекера Г.В. | 65% | 81% | 4,5 |
| 8Б | Подзорова Т.Е. | 54% | 76% | 4,3 |
| 8В | Лысова И.И. | 63% | 76% | 4,3 |
| 9А | Харитонова В.П.  | 78% | 78% | 4,4 |
| 9Б | Лопухова К.Ю. | 84% | 72% | 4,2 |
| 9В | Полякова С.Г. | 79% | 70% | 4,2 |
| 10А | Гольцман М.Г. | 93% | 88% | 4,7 |
| 10Б | Некрашевич Е.А.  | 68% | 82% | 4,5 |
| 10В | Врабельчак И.В.  | 62% | 78% | 4,4 |
| 11А | Данилюк О.А | 82% | 85% | 4,6 |
| 11Б | Лескова Т.В. | 72% | 76% | 4,3 |
| 11В | Гончаренко Н.Н. | 69% | 72% | 4,2 |

В среднем показатели года по лицею следующие: 70 % - процент качества,76% - степень обученности, 4,3 – средний балл.

Анализируя полученные результаты, необходимо отметить стабильно хорошее качество знаний в 5, 7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 10А, 11А классах.

Значительный рост качества знаний к концу учебного года наблюдается в 11Б, 11В, 10Б, 9В, 7 классах.

Итоговую аттестацию в 2010-2011 учебном году прошли 76 учащихся 9-х классов и 77 учащихся 11-х классов.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Русский язык (ГИА)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.учителя | «5» | «4» | «3» | «4» и «5» в % от общего числа |
| 9А (27) | Полякова С.Г. | 19 | 8 | 0 | 27/100%ср. балл 4,7 |
| 9Б (25) | Полякова С.Г. | 12 | 12 | 1 | 24/96%ср. балл 4,4 |
| 9В (24) | Полякова С.Г. | 5 | 16 | 3 | 21/88%ср. балл 4,1 |
| Итого 76 | Всего сдали:76 учащихся | 36 | 36 | 4 | 72/95%ср.балл – 4,4 |

Алгебра (ГИА)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.учителя | «5» | «4» | «3» | «4» и «5» в % от общего числа |
| 9А(27) | Харитонова В. П. | 25 | 2 | 0 | 27/100%ср. балл 4,9 |
| 9Б(25) | Урусова Н.А. | 25 | 0 | 0 | 25/100%ср. балл 5,0 |
| 9В(24) | Харитонова В. П. | 20 | 4 | 0 | 24/100%ср. балл 4,8 |
| Итого 76 | Всего сдали:76 учащихся | 70 | 6 | 0 | 76/100%ср.балл – 4,9 |

По итогам учебного года получили аттестаты об основном общем образовании особого образца 4 учащихся.

Подводя итоги аттестации в 9-х классах, необходимо отметить хорошие результаты экзаменов по алгебре (учителя Харитонова В.П., Урусова Н.А..) по физике (учитель Ковбасюк А.Н..), по русскому языку (учитель Полякова С.Г.).

В традиционной форме учащиеся сдавали экзамены по геометрии и информатике и ИКТ. Экзамены учащиеся сдавали и по билетам, и в форме рефератов. Необходимо отметить, что повысилась культура оформления рефератов и представление их на экзамене (защита всех рефератов сопровождалась презентациями).

Подводя итоги аттестации 11-х классов в 2010 году, необходимо отметить, что она проходила в штатном режиме. Все учащиеся лицея успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ, перешагнув минимальный порог по всем предметам.

Выбор предметов для аттестации определялся правилами приема в ВУЗы и выглядит следующим образом:

Выпускники, получившие 90 – 100 баллов по результатам ЕГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО выпускника | Балл по ЕГЭ | ФИО учителя |
| Федореева Маргарита  | Информатика и ИКТ-100б | Серебрянская Людмила Викторовна |
| Гавриков Александр  | Физика-100б | Ковбасюк Александр Николаевич |
| Федореева Маргарита  | Физика-98б | Ковбасюк Александр Николаевич |
| Первых Александр  | История-98б | Тарабанько Елена Витальевна |
| Чаадаев Дмитрий | Русский язык – 98б | Позорова Татьяна Евгеньевна |
| Бобошко Алексей  | Физика-96б | Ковбасюк Александр Николаевич |
| Никитенко Владимир  | Информатика и ИКТ-96б | Гончаренко Наталья Николаевна |
| Чжен Евгений  | Физика-96б | Ковбасюк Александр Николаевич |
| Колбаскин Роман  | Физика-96б | Ковбасюк Александр Николаевич |
| Гавриков Александр  | Русский язык –95б | Данилюк Ольга Александровна |
| Бобошко Алексей  | Информатика и ИКТ94б | Серебрянская Людмила Викторовна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чжен Евгений  | Математика-94б | Черепанова Любовь Дмитриевна |
| Сачко Егор  | Физика-94б | Ковбасюк Александр Николаевич |
| Бобошко Алексей  | Русский язык – 92б | Данилюк Ольга Александровна |
| Ермоленко  | Русский язык – 92б | Данилюк Ольга Александровна |
| Колбаскин Роман | Информатика и ИКТ92б | Гончаренко Наталья Николаевна |
| Мартюшева Елена  | Химия-92б | Лескова Татьяна Владимировна |
| Скурыгин Дмитрий  | Информатика и ИКТ-92б | Серебрянская Людмила Викторовна |
| Крахмалева Елена  | Математка-91б | Черепанова Любовь Дмитриевна |
| Федореева Маргарита  | Русский язык – 90б | Данилюк Ольга Александровна |
| Первых Александр  | Обществознание-90б | Тарабанько Елена Витальевна |
| Чаадаев Дмитрий  | Английский язык-90б | Ракитская Людмила павловна |
| Чаадаев Дмитрий  | Обществознание-90б | Тарабанько Елена Витальевна |
| Козлова Ольга  | Русский язык – 90б | Данилюк Ольга Александровна |
| Козлова Ольга  | Обществознание-90б | Тарабанько Елена Витальевна |
| Голубев Вячеслав  | Русский язык – 90б | Данилюк Ольга Александровна |
| Дудкова Виктория  | Русский язык – 90б | Подзорова Татьяна Евгеньевна |
| Зарукина Александра  | Русский язык – 90б | Подзорова Татьяна Евгеньевна |
| Курачик Анна  | Русский язык – 90б | Подзорова Татьяна Евгеньевна |
| Герасимович Роман  | Информатика и ИКТ-90б | Коростелева Елена Александровна |

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Средний тестовый балл |
| 2009 | 2010 | 2011 |
| Математика |  64,1 |  66,0 |  62,2 |
| Русский язык |  69,8 |  69,8 |  73,9 |
| История |  59,8 |  61,2 |  60,6 |
| Обществознание |  69,9 |  71,3 | 70,4  |
| Физика |  64,1 |  65,9 |  69,3 |
| Химия |  64,4 |  62,0 |  72,5 |
| Биология |  69,2 |  71,5 |  75,7 |
| Литература | - | - | 66,5 |
| Информатика | 73,0 | 83,7 | 82,5 |
|  английский язык | 70,0 | 72,4 | 74,5 |

4 выпускника получили золотые медали: Гавриков А., 11А,

Голубев В., 11А, Сачко Е., 11А, Федореева М.

5 учащихся получили серебряные медали: Бобошко А., 11А,

Ермоленко Е., 11А, Первых А., 11А, Суетин А., 11Б, Чаадаев Д., 11Б.

Положительную роль в успешной сдаче итоговой аттестации играет систематическая работа групп дополнительного образования по подготовке к экзаменам. Весь год хорошо работали группы под руководством Данилюк О.А. (русский язык), Ковбасюка А.Н. (физика), Серебрянской Л.В. (информатика), Шекера Г.В.(математика), Поляковой С.Г. (русский язык), Подзоровой Т.Е. (русский язык), Черепановой Л.Д. (математика), Тарабанько Е.В. (обществознание), Харитоновой В.П.(математика).

7.1. Развитие творческих способностей

 В лицее реализуется программа «Одаренные дети», целью которой является формирование интеллектуальной, творческой элиты. Одной из главных задач, поставленных в программе, является создание условий для максимально полного развития способностей учащихся. Важным направлением в этой работе является олимпиадное движение. С каждым годом растёт количество учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах на разных уровнях, что говорит о росте познавательного интереса и стремлении школьников к самовыражению.

Высоких результатов участия в предметных олимпиадах педагоги добиваются через созданную в лицее систему факультативных, индивидуальных занятий по углубленным программам и программам профильного уровня, элективные курсы. Для лицеистов 8-11 классов проводится выездная физико-математическая школа с привлечением преподавателей вузов города, а также лицейские научно-практические конференции.

В марте - апреле 2011 года в лицее прошла 19 научно-практическая конференция. Работа 19-ой НПК проходила 18 марта и 14 - 22 апреля 2011г. по 6 секциям, на которых был заслушан 41 доклад. В работе секций приняли участие 194 человека. Руководили работой учащихся 13 педагогов. На пленарное заседание было выдвинуто 8 работ учащихся и педагогов.

На секции учителей 19 НПК были представлены работы следующих педагогов: Гольцман М.Г, Люлька Т.И., Гончаренко Н.Н., Голубевой Л.И., Урусовой Н.А., Васильевой Т.В.

Количество докладов и участников 19 научно-практической конференции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Секция | Количество работ | Количествоучастников, чел |
| Секция начальной школы | 12  | 48  |
| Секция геометрии  | 7 | 28 |
| Секция информатики и ИТ | 7 | 50 |
| Секция английского языка  | 4 | 25  |
| Секция краеведения  | 4 | 10 |
| Секция учителей | 7 | 33 |
| ВСЕГО  | 41  | 194  |

Наибольшей популярностью среди лицеистов пользовались секции «Геометрии», «Информатики» и «Начальной школы». Большинство представленных рефератов были актуальны и подготовлены на высоком уровне.

Участие классов в 19 НПК

В 2010 – 2011 учебном году учитель информатики Коростелева Е.А. являлась членом жюри городской олимпиады по информатике и членом жюри международного конкурса «Новые имена» стран АТР.

Ежегодно в лицее проводится выездная физико-математическая школа. В течение недели учащиеся занимаются физикой, математикой, информатикой. Занятия ведут как лицейские учителя, так и преподаватели вузов города. Лицеисты имеют возможность изучать различные темы по предметам в соответствии со своим уровнем подготовки и потребности.

С нами на протяжении нескольких лет успешно сотрудничают преподаватели ДВГГУ, ДВАГС, ТОГУ. На базе физико-математической школы проводится неделя математики, физики и информатики.

Цель проведения недели: в яркой увлекательной форме расширить и углубить знания, полученные на уроках физики, математики, информатики, применить их в другой области, раздвинуть границы учебников, пробудить желание как можно глубже понимать предметный материал, а также расширить кругозор учащихся.

Лицей является одним из лучших общеобразовательных учебных заведений города и края по количеству призеров и победителей олимпиад.

Проводится большая работа с одаренными и талантливыми детьми. Ученики занимаются с педагогами по выбранным ими предметам. Результат такой работы – участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам гуманитарного цикла.

В октябре 2010 года в лицее прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В олимпиаде по предметам гуманитарного цикла приняли участие 530 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Школь-ныйэтап | Муниципаль-ныйэтап | Краевой этап | Всероссийскийэтап |
| участ-ники | побе-дители(призер) | участ-ники | побе-дители(призер | участ-ники | побе-дители(призер |
| 1 | Английскийязык | 88 | 9 | 1 (3) | 3 | (3) |  |  |
| 2 | Русскийязык | 104 | 10 | 2(2) | 2 | 1(1) | 1 | 1 |
| 3 | Литература | 69 | 9 | (3) | 2 | (1) |  |  |
| 4 | Биология | 28 | 1 | (1) | - | - |  |  |
| 5 | География | 45 | 3 | 1(-) | 2 | (2) |  |  |
| 6 | История | 51 | 5 | (4) | 3 | 1(2) |  |  |
| 7 | Обществоз-нание  | 70 | 14 | 1(4) | 4 | (2) |  |  |
| 8 | Право | 21 | 7 | (3) | 2 | (2) |  |  |
| 9 | МХК | 17 | 3 | 1(-) | 1 | - |  |  |
| 10 | ОБЖ | 12 | 1 | 1(-) | 1 | - |  |  |
| 11 | Физкультура | 7 | 6 | 3(1) | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | Экономика | 22 | 5 | (1) | 3 | (1) |  |  |
| 13 | Французскийязык | 1 | 1 | 1 | - | - |  |  |
|  | Итого: | 530 | 74 | 11(22) | 23 | 14 | 2 | 2 |

Победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили учителя Ракитская Л.П., Лысова И.И., Полякова С.Г., Пестрикова Т.Д., Подзорова Т.Е., Кононович А.Л., Борисова М.О., Тарабанько Е.В., Голубева Л.И., Серебрянский Д.В.

В январе 2011 года прошел краевой этап Всероссийской олимпиады школьников. Победителями краевой олимпиады по русскому языку стала Котельникова Полина,10б класс, учитель Пестрикова Т.Д., по истории Нагорная Валерия, 10а класс , учитель Голубева Л.И., по физической культуре Нилов Алексей, 11б класс, учитель Серебрянский Д.В.

Призерами краевой олимпиады по английскому языку стали Кот Эрик, 9б; Удовенко Александра и Христенко Сергей, 10А ; по географии Кожевников Никита, 10а и Шепугин Андрей, 9а ; Бажанова Анастасия, 9а, по русскому языку; Вавилова Татьяна, 9в, по литературе; Чаадаев Дмитрий, 11б, по истории и обществознанию; Васенева Дарья, 9б, по обществознанию; Первых Александр 11а и Хахаев Дмитрий 9а, по праву; Тимонов Илья, 9а, по экономике.

Победители краевого этапа участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников. Призерами Всероссийской олимпиады по русскому языку стала Котельникова Полина, ученица 10б класса. Призером Всероссийской олимпиады по физической культуре стал Нилов Алексей, ученик 11б класса.

В ноябре 2010 года более 167 учащихся лицея приняли участие в Международном конкурсе знатоков русского языка «Русский медвежонок». Организаторами этого конкурса были учителя русского языка Михалева О.Ю., Полякова С.Г., Данилюк О.А., Подзорова Т.Е.

В декабре 2010 года в лицее проводился Всероссийский конкурс знатоков английского языка «Бульдог», в котором приняли участие 63 лицеиста. Победителями и призерами стали Чаадаев Дмитрий, 11 класс, Удовенко Александра, 10 класс, Бажанова Анастасия, 9 класс, Кот Эрик, 9 класс, Дмитриева Дарья, 8 класс. К участию в конкурсе лицеистов готовили учителя Ракитская Л.П., Лопухова К.Ю., Лысова И.И., Гольцман М.Г., Николаева Е.В.

В январе 2011 года учитель истории и обществознания Тарабанько Е.В. организовала участие 57 учащихся лицея во Всероссийском Молодежном чемпионате по обществознанию. Победителями и призерами чемпионата стали Фадеева Анастасия и Мещеряков Максим, 7 класс, Лукашев Глеб, 9 класс, Марченко Евгения и Опрышко Андрей, 11 класс.

В феврале 2011 года 131 учащийся лицея принимал участие в международном игровом конкурсе по МХК «Золотое руно». В результате 11 человек заняли первое место в Хабаровске, 11 человек первое место в крае и 11 человек стали победителями в России. Их подготовили учителя Щаева И.Г., Михалева О.Ю., Подзорова Т.Е., Полякова С.Г., Данилюк О.А., Пестрикова Т.Д.

В марте 2011 года ученица 10б класса Котова Евгения стала победителем городской краеведческой викторины «Амур – река подвигов» (учитель Борисова М.О.)

В марте-апреле 2011 года учитель географии Борисова М.О. организовала участие команды лицея «Амурские звезды» в Дистанционной географической олимпиаде, посвященной проблемам глобализации. Команда получила диплом за активное участие в олимпиаде.

Учащиеся лицея постоянно принимают участие в городских, краевых, зональных и российских олимпиадах по математике, физике и химии, занимают призовые и поощрительные места. 139 лицеистов приняли участие в конкурсе « Кенгуру 2011».

По итогам конкурса «Кенгуру» заняли в регионе: Туров Е., 9 кл.- 1 место. Толканёв А. ,8 кл.- 1 место, Демчук М., 8 кл - 2 место, Шипугин А. ,

9 кл - 3 место.

 Мы имеем хорошие итоги олимпиад по точным наукам за 2009- 2010 учебный год. Так в городской олимпиаде победили: по математике - Туров Е., 9а кл., Федотов Никита, 8а кл., по физике - Кот Э. ,9б кл., по химии Федотов Н. ,8а кл. По математике призерами стали Божедомов Н. ,7бкл., Леонова А. ,7бкл., Тур Д. ,10a, Левашов Н. ,10а, Анисимов А., 10а, Гавриков А., 11кл, Суетин А., 11а кл. , Чжен Е. ,11а кл. , Первых А ., 11а кл.

Физика – Туров Е., 9а кл, Гончаренко В. ,10а кл, Котельникова П. ,10б кл.

В краевой олимпиаде победили по математике -Туров Е., 9а кл, по физике - Кот Э. ,9б кл. Призёрами стали по физике - Котельникова П., 10 б кл., по математике -Тур Д. 10a, Гавриков А.- 11а кл.

Ученики 10-11 классов принимали участие в региональной олимпиаде школьников Хабаровской заочно физико-математической школы и Совета ректоров Вуза Хабаровского края и Еврейской автономной области. Выступили успешно, победителем по физике стала Крахмалёва Е., 11а кл. По математике стали призёрами Левашов Н., 10а кл, Анисимов А., 10а кл, Сачко Е.,11а кл., Крахмалёва Е.,11а кл. ; по физике победили Левашов Н., 10а кл, Сачко Е., Чжен Е,11 а кл.

VIII. Перспективы развития лицея и планируемые результаты реализации программы развития (по направлениям)

Использование модели управления качеством образования в условиях сетевого взаимодействия позволит в ближайшее время повысить качество и доступность образования, создать ситуацию управляемого развития.

В дальнейшем предполагается решение задач реализации Программы  развития «К успеху шаг за шагом», целенаправленное развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса и сплочение школьного сообщества.

Предполагается обсуждение и принятие Корпоративного кодекса лицея. Много усилий будет направлено на достойную встречу 20- го юбилея лицея и проведения V Фестиваля «Умники и умницы», который проводится один раз в 4 года.