

**Публичный доклад
муниципального автономного
образовательного учреждения г. Хабаровска
«Лицей инновационных технологий»
за 2016-2017 учебный год**

Сегодня мы представляем открытый доклад за истекший 2016-2017 учебный год. Он предназначен для всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров, а также для общественности города Хабаровска. К подготовке открытого доклада причастен весь педагогический коллектив и представители родительской и ученической общественности.

Особую благодарность мы выражаем:

председателю Попечительского совета Матвиенко Р.А., секретарю Евстафьевой Е.В., Савенко В.В., Савенко М.Г., Меркуловой С.А., Зражевской М.Е., и родительской общественности, которые в течение всего года поддерживали наши инновационные начинания и помогали успешно решать насущные задачи лицея.

Это девятый публичный отчет предлагаемый для изучения лицейскому сообществу, попечителям и партнерам лицея.

I. Общая характеристика лицея

1.1 Информационная справка

Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий». Сокращенное наименование лицея: МАОУ «ЛИТ».
Тип	Автономное общеобразовательное учреждение
Директор	Полозова Виктория Владимировна, руководитель высшей категории, Заслуженный учитель РФ
Количество учеников	500
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации г.Хабаровска
Год основания	1992
Юридический адрес образовательного учреждения	680000, г. Хабаровск, ул. Гоголя, д. 24
Контактные телефоны	(4212) 45-00-71, (4212) 32-47-36; факс (4212) 32-55-62
e-mail	litkhv@mail.ru
Сайт	www.lit.khv.ru
№ свидетельства о государственной аккредитации	№180880 от 04.03.2008

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 27ЛО1 № 0000724 от 31 июля 2014 года
Присвоен статус краевой инновационной лаборатории по теме:	«Педагогическая поддержка развития одаренных детей»
Девиз лицея	«К успеху шаг за шагом!»

1.2. История и географическое положение лицея

В 1992 году по инициативе группы педагогов и ученых института прикладной математики ДВО РАН мэрией Хабаровска был открыт «Лицей информационных технологий» как школа для учащихся старших классов, желающих углубленно изучать точные науки. В 2007 г. «Лицей информационных технологий» города Хабаровска, победитель приоритетного национального проекта «Образование», лауреат Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» 2005 года, приобрел новый статус в результате реорганизации в форме слияния со средней общеобразовательной школой №34 и частично изменил название.

Географически МБОУ Лицей инновационных технологий находится в центре города, что дает возможность сотрудничества с вузами города, учреждениями культуры и спортивными залами и бассейнами.

В 2010 году мы победили в Краевом конкурсе «Школа года- 2010» и лицейу было присвоено звание «Школа школ».

В 2013,2014 году лицей вошел в «Топ -500» лучших школ России

В 2015 году вошел в «Топ -500» лучших школ России и в «Топ -100» лучших школ России по математическому и физическому образованию.

В 2016 году вошел в «Топ -100» лучших школ России по математическому и физическому образованию

1.3 Социальный статус семей учащихся

Летом 2017г. лицей инновационных технологий завершил свой 25-й учебный год. За эти годы сделано 8 выпусков из начальной ступени; 10 выпусков из основной школы и 24 выпуска из 11 класса. Наши выпускники успешно учатся в ведущих вузах Хабаровска, Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, азиатских и европейских стран, проявляя свои лидерские и предпринимательские качества.

Состав обучающихся. Социальная характеристика	
Число обучающихся	499 человек
Сирот	Нет
Опекаемых	Нет
Детей-инвалидов	Нет

Обучающихся на дому	Нет
Обучающихся в форме экстерната	Нет
Состоят на учете в ОПДН	Нет
На школьном профилактическом учете	4 человека
На учете в группе риска	3 человека
Многодетных семей/ в них детей	6/14 человек
Малообеспеченных семей (имеющих статус) / в них детей	2 человека
Неблагополучных семей / в них детей	-
По классам обучения	
5-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/59
6-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/81
7-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/81
8-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 4/104
9-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/72
10-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/52
11-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/50
Всего:	491
По типу классов:	Кол-во кл./число обуч-ся 19/499
Профильный информатика	11 классов - математика, физика,
Средняя наполняемость классов	26 человек

Родители лицея — это в основном представители среднего класса, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование своих детей.

Наши родители воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших традиций школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие формату единых экзаменов и т.п.

Социальный состав семей: 45% отцов и 31% матерей работают менеджерами высшего и среднего звена на предприятиях различной формы собственности либо имеют свой бизнес; занимаются преподавательской деятельностью; работают в органах управления города и края. Это люди, хорошо представляющие себе перспективы своих детей, ценящие уважительное отношение к ним, умеющие зарабатывать и считать деньги, но при этом весьма ограниченные во времени. В связи с этим возникает устойчивый спрос на группы продленного дня, кружки и студии для учеников начальной школы, действующие непосредственно в лицее. Кроме того, родители считают необходимым организовывать во второй половине дня различные интеллектуальные дополнительные занятия и для старшекласников.

II. Образовательная политика.

2.1 Миссия лицея и цель образования

Говоря о заказе общества к образованию, педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей инновационных технологий города Хабаровска работает над построением такого образовательного пространства в условиях сетевого взаимодействия, в котором каждый обучающийся лицея сможет найти себя в деле, реализовать творческие запросы различными средствами развивающей деятельности.

В связи с этим была принята новая Программа развития муниципального образовательного учреждения «Лицей инновационных технологий» на 2013-2018 гг. «Вдохновение творчеством». Педагогический коллектив определил миссию в том, чтобы создать условия личностного развития учащихся для их адаптации к жизни в обществе, а в педагогической работе поставил цель: создание единого инновационного пространства на основе внедрения новых технологий в обучение для развития личности учащегося.

2.2 Новый подход к реализации образовательных программ

Для лицея как развивающейся школы, думающей о будущем, критерием качества образования стало наличие универсальных учебных знаний, которые позволят каждому нашему выпускнику учиться всю жизнь. Педагоги считают, что школьное образование – это решающий фактор, как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны.

Достижение этой цели будет зависеть от того, насколько тесным будет содружество «учитель-ученик-родитель».

Инновационная работа в лицее

Направления инновационного процесса	Содержание
Дифференциация образовательного процесса по трем направлениям (стандартный, повышенной обученности, профильный)	Диагностика и обучение учащихся 5-11-х классов по уровню образования
Предпрофильное (9-е классы) и профильное обучение (10-11-е классы)	Изучение введения многопрофильности, отработка индивидуальных образовательных планов
Учебные предметные программы (изменение, разработка, утверждение)	Творческая работа педагогов с учебными программами и программами элективных курсов
Дополнительная образовательная деятельность	Разработка программ дополнительных образовательных услуг, кружков, спортивных секций; работа научного лицейского общества
Интеграция учебных непрофильных программ в профильных классах	Согласование учебного материала по непрофильным предметам по срокам, понятийному и знаковому аппарату
Совершенствование мониторинга качества обучения в связи с введением профильного образования	Сравнительный анализ результатов данного класса, данного ученика с самим собой; психолого-педагогическая поддержка.
Научно-исследовательская деятельность учащихся	Курирование проектов учащихся педагогами-консультантами
Введение технологии самообразования учащихся	Работа с большими потоками информации, умение ее обрабатывать и использовать; технология адаптации к окружающей среде; непрерывность образовательного процесса; обеспечение возможности построения учащимися индивидуальных образовательных программ
Совершенствование методической работы	Введение учебных кафедр, проведение единых методических дней, обмен опытом, повышение профессионального развития учителей, разработки уроков с

	использованием новых технологий: информационных, проектных, интерактивных и пр.
Создание научно-практической исследовательской деятельности учителей и учащихся	Проведение мастер-классов, семинаров, научно-методических и научно-практических семинаров для учителей города и области, создание и поддержание сайта лицея в рабочем состоянии
Работа с одаренными детьми	Организация и проведение, научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов; работа выездной физико-математической школы с привлечением преподавателей высшей школы; участие в олимпиадах различных уровней
Использование инновационных технологий в управлении лицеем	Создание Совета по развитию лицея как органа государственно-общественного управления, создание фонда попечительского совета поддержки лицею; открытый доклад директора лицея перед общественностью, функционирование сайта
Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе	Выпуск силами учащихся и учителей газеты «Лицейст», журнала «Хабар», буклетов, брошюр и т.д.
Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-педагогического сопровождения	Организация мониторинга состояния здоровья учащихся, изучение потребностей учащихся и запросов их семей при организации профилей; разработка методики отбора в профильные классы различной направленности; решение проблемы перегрузок учащихся
Технология сбора и использования личного портфолио учащихся	Стимулирование учащихся на непрерывность образовательного процесса, на активное участие в жизнедеятельности лицея
Создание в рамках лицея открытого информационного образовательного пространства	Освоение педагогами-предметниками персональных компьютеров и информационных технологий; внедрение

	информационных технологий в образовательную практику; создание банка программно-методических материалов; организация работы всех кабинетов и подразделений в общешкольной сети
Целенаправленное формирование ключевых компетенций	Реализация технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества; предоставление учащимся реальных возможностей для участия в общественных и творческих объединениях НЛО и ШП

2.3 Образовательная программа

Образовательная программа лицея инновационных технологий является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. Основой образовательной программы являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы. Учебные планы для всех классов разработаны на основе БУП-2004 с учётом требований СанПиНов. При составлении учебных планов соблюдается сбалансированность между федеральным и школьным компонентами, а также преемственность между ступенями обучения.

Лицей реализует следующие общеобразовательные программы:

- 1) основного общего образования;
- 2) среднего общего образования;
- 3) дополнительного образования.

Все программы соответствуют утвержденным учебникам.

Работа Центра НИТ в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с общешкольным планом работы и планом работы Центра:

- развивалась материально-техническая база лицея;
- велась подготовка учащихся к предметным олимпиадам;
- систематически проводились консультации по информатике для учащихся 5 - 11 классов;
- после уроков выделялись часы для самообразования и подготовки к предметным урокам.

- проводилась поддержка семинаров, педсоветов и лицейских мероприятий средствами компьютерной презентационной графики;
- обновлялась база данных учащихся лицея;
- обеспечивалось функционирование электронного журнала и дневника на портале Dnevnik.ru;
- компьютерная техника лицея поддерживалась в исправном состоянии;
- работали информационный и интернет серверы лицея;
- пополнялся электронный банк данных лицея.

Кадровый состав Центра НИТ

Курс информатики и ИКТ в этом учебном году велся по следующим учебным программам

Классы	Учебная программа
5-7 классы	Программа курса информатики и ИКТ для 5 - 7 классов средней общеобразовательной школы Л.Л. Босова
8-11 классы	Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» для 8 – 11 классов информационно-технологического и физико-математического профиля, авторы Д.В. Шестопалов, Е.А. Коростелева, Л.В. Серебрянская. Допущена к использованию краевым экспертным советом. Заключение краевого экспертного совета №102/2 от 07.06.2013 года

В 7 классе информатика велась как факультатив с обязательным посещением учащихся и выставлением оценок.

Курсы, факультативы для учащихся

В течение учебного года Абрамкина Е.Н. вела кружок по робототехнике в 5-7 классах и факультатив по робототехнике для учащихся 5 классов, рамках ФГОС – «Основы робототехники и программирования».

Учитель информатики и ИКТ Гончаренко Н.Н. вела факультатив по робототехнике для учащихся 6 классов в рамках ФГОС – «Программирование для Arduino».

В рамках школы раннего развития были организованы курсы по информатике для учащихся 5 – 7 классов школ города: «Основы информатики», «Алгоритмика», «Основы языка Паскаль», которые вели Абрамкина Е.Н., Лавинова Т.В., Гончаренко Н.Н. и Ключева Е.В..

Учитель информатики и ИКТ Ключева Е.В. в течение учебного года вела факультатив по подготовке к ОГЭ по информатике в 9 классах.

Учителя информатики и ИКТ Гончаренко Н.Н. и Лавинова Т.В. в течение учебного года вели факультатив по подготовке к ЕГЭ по информатике в 11 классах.

Учителя информатики и ИКТ Ключева Е.В. и Гончаренко Н.Н. вели курс «Основы работы на компьютере» для учащихся 4 классов школ города в рамках подготовительных курсов.

№	Учитель	Курс, факультатив	Класс
1	Абрамкина Е.Н.	Кружок робототехники (9 часов)	5-7
2	Абрамкина Е.Н.	ФГОС. Основы робототехники и программирования	5
3	Абрамкина Е.Н.	ШПР. Основы информатики	5
4	Гончаренко Н.Н.	Курсы. Основы работы на компьютере	4
5	Гончаренко Н.Н.	ШПР. Основы информатики	5
6	Гончаренко Н.Н.	ФГОС. Программирование для Arduino	6
7	Гончаренко Н.Н.	Подготовка к ЕГЭ по информатике	11
8	Ключева Е.В.	Курсы. Основы работы на компьютере	4
9	Ключева Е.В.	ШПР. Основы языка Паскаль	7
10	Ключева Е.В.	Подготовка к ОГЭ по информатике	9
11	Лавинова Т.В.	ШПР. Алгоритмика	6
12	Лавинова Т.В.	Подготовка к ЕГЭ по информатике	11

В течение учебного года инженер ВТ Абрамкина Е.Н. готовила учащихся 5-9 классов к различным соревнованиям и выставкам по Робототехнике.

Результаты ЕГЭ

Информатику сдавали 25 лицеистов: 11а – 9 человек, 11б – 16 человек. Средний тестовый балл – 76 из них:

- 11а – 79 баллов;
- 11б – 74 балла;

Минимальный тестовый балл – 46, максимальный – 94.

Выпускников набравших 90 и выше баллов 3 человека:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Менжицкий Глеб	11б	94	Лавинова Т.В.
2	Бражникова Наталия	11б	94	Лавинова Т.В.
3	Бокарев Дмитрий	11а	91	Гончаренко Н.Н.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за пять лет:

№	Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Количество участников	16	29	24	17	25
2	Средний балл	84	81	74	78	76
3	Количество набравших 90 и выше баллов	4	4	2	3	3
4	Количество стобальников	3	0	1	0	0
5	Минимальный балл	58	68	55	59	46

В целом в этом учебном году были достигнуты достаточно хорошие показатели ЕГЭ, которые были получены благодаря работе по авторской программе курса информатики и целенаправленной подготовке учащихся 11-х классов, учителями информатики Гончаренко Н.Н. и Лавиновой Т.В..

Результаты ОГЭ, 9 класс

В 2016-2017 учебном году учащиеся 9А, 9Б и 9В классов сдавали профильный экзамен по информатике в форме ГИА, с практической работой на компьютере. Сдавали экзамен 68 лицеистов. Сдали на оценку «5» - 64 человек, на оценку «хорошо» - 4 человек. Средний балл – 4,94 балла, среднетестовый балл – 20,42 из 22. 21 лицеист набрал максимальное количество баллов – 22 балла. Учителя информатики работающие в 9-х классах – Клюева Е.В. и Шестопапов Д.В.

Учитель	9А класс		9Б класс		9В класс		Общий средний балл	
	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл
Клюева Е.В.	4,92	20,7	4,92	20,1	5,00	20,4	4,94	20,4
Шестопапов Д.В.	5,00	20,9	4,83	19,6	5,00	20,9	4,94	20,4
По классу	4,96	20,8	4,88	19,8	5,00	20,7	4,94	20,4

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за пять лет:

№	Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Количество участников	50	71	68
2	Средний балл	4,8	4,8	4,94
3	Среднетестовый балл		19,8	20,42

4	Количество набравших максимальный балл		18	21
5	Минимальный балл		8	16

В течение учебного года учитель информатики Ключева Е.В. проводила курсы по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ.

В мае 2017 года учителями информатики и ИКТ Шестопаловым Д.В. и Ключевой Е.В. было организован и проведен пробный экзамен ОГЭ во всех 9-х классах.

Участие в олимпиадах

Одним из направлений работы Центра НИТ является подготовка учащихся к **предметным олимпиадам**.

2016/2017 учебном году лицеисты 5 – 11 классов приняли участие в 11 олимпиадах различного уровня по информатике

№	Название олимпиады	Кол-во участников
1.	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап.	110
2.	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	29
3.	Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап.	8
4.	III международная олимпиада по информатике для 1 -11 классов «Мега-Талант»	17
5.	Всероссийская олимпиада по программированию «Инфознайка-Профи» для учащихся 5 -11 классов	27
6.	Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию (ВКОШП), дальневосточный полуфинал, ДВФУ	40
7.	17 Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию (ВКОШП-2016), Барнаул	3
8.	Краевая заочная олимпиада по программированию среди учащихся образовательных организаций Хабаровского края	3
9.	Региональная школьная олимпиада «Турнир юных программистов», ДВФУ	22
10.	Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии», Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики», 1 тур	5

11.	Дальневосточная региональная многопрофильная олимпиады школьников «Шаг в будущее», секция «Информатика и программирование (IT-олимпиада)», ХГАЭП	5
-----	--	---

В сентябре 2016 года учителями информатики были проведены консультации для учащихся 5 – 11 классов по подготовке к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников по информатике.

В сентябре 2016 года в лицее состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике. В олимпиаде приняли участие 110 лицеистов 5 – 11 классов, из них:

класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
количество	21	18	8	24	17	19	3

Победителями школьного этапа стали 8 лицеистов, призерами – 35 лицеистов. Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике:

№	Фамилия	класс	учитель
1	Клюева Ирина	5а	Клюева Е.В.
2	Лукашева Полина	5б	Клюева Е.В.
3	Панкратова Ксения	6а	Гончаренко Н.Н.
4	Гаевская Таисия	7в	Лавинова Т.В.
5	Коньков Артём	8г	Гончаренко Н.Н.
6	Черкасов Гелий-Юлиан	9в	Шестопалов Д.В.
7	Трутенко Егор	10а	Лавинова Т.В.
8	Бражникова Наталья	11б	Лавинова Т.В.

В ноябре-декабре 2016 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Для участие в муниципальном этапе олимпиады по информатике были приглашены 29 учащихся 7-11 классов.

класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
количество	1	11	7	8	2

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике:

№	Фамилия	класс	учитель
1.	Громов Артём	8а	Клюева Е.В.
2.	Колодезный Александр	9а	Клюева Е.В.

Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике:

№	Фамилия	класс	учитель
1	Коньков Артем	8г	Гончаренко Н.Н.
2	Ермаков Тимофей	8а	Шестопапов Д.В.
3	Антрушин Евгений	8а	Шестопапов Д.В.
4	Ли Кирилл	8г	Шестопапов Д.В.
5	Ткалич Ольга	8б	Клюева Е.В.
6	Еркович Степан	10б	Гончаренко Н.Н.
7	Акимов Александр	10б	Гончаренко Н.Н.
8	Трутенко Егор	10б	Лавинова Т.В.
9	Баженов Егор	10а	Лавинова Т.В.

В феврале 2017 года состоялась краевой этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Для участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике были приглашены 8 учащихся 9-11 классов.

Победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике:

№	Фамилия	класс	учитель
1	Колодезный Александр	9а	Клюева Е.В.

Призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике:

№	Фамилия	класс	учитель
1	Баженов Егор	10а	Лавинова Т.В.
2	Еркович Степан	10б	Гончаренко Н.Н.

В ноябре 2016 года 5 учащихся 8 - 11 классов лицея приняли участие в Дальневосточной региональной многопрофильной олимпиаде школьников «Шаг в будущее», секция «Информатика и программирование (IT-олимпиада)», ХГАЭП. Двое лицеистов стали победителями олимпиады:

№	Фамилия	класс	Место	учитель
1	Бражникова Наталия	11б	Диплом I степени	Лавинова Т.В.
2	Ермаков Тимофей	8А	Диплом II степени	Шестопапов Д.В.

В ноябре 2016 года 17 учащихся 5-9 классов лицея, приняли участие в III международной олимпиаде по информатике для 1 -11 классов «Мега-Талант».

Призерами олимпиады стали 5 лицеистов:

№	Фамилия	класс	диплом	учитель
1	Клюева Ирина	5а	Диплом призера, 2 место	Клюева Е.В.
2	Овчинникова Екатерина	8в	Диплом призера, 2 место	Клюева Е.В.
3	Градюшко Анастасия	9а	Диплом призера, 2 место	Клюева Е.В.
4	Лабузный Дмитрий	5б	Диплом призера, 3 место	Клюева Е.В.
5	Филатович Дмитрий	7а	Диплом призера, 3 место	Клюева Е.В.

В ноябре 2016 года 40 учащихся 8-11 классов в дальневосточном полуфинале Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию (ВКОШП), организатор ДВФУ. Одна из команд лицеистов заняла 3 место в соревнованиях:

№	Фамилия	класс	диплом	учитель
1	Яковлев Максим	9в	Диплом 3 степени	Клюева Е.В.
2	Смирнов Георгий	9а	Диплом 3 степени	Шестопапов Д.В.
3	Колодезный Александр	9а	Диплом 3 степени	Клюева Е.В.

В декабре 2016 года 3 учащихся 9-10 классов приняли участие в 17 Всероссийской командной олимпиаде школьников по программированию (ВКОШП-2016) в городе Барнаул и получили поощрительный диплом за волю к победе.

№	Фамилия	класс	учитель
1	Яковлев Максим	9в	Клюева Е.В.
2	Смирнов Георгий	9а	Шестопапов Д.В.
3	Еркович Степан	10б	Гончаренко Н.Н.

В январе 2016 года, 27 учащихся лицея приняли участие во Всероссийской олимпиаде по программированию «Инфознайка-Профи» для учащихся 5 -11 классов (организатор олимпиады в лицее учитель информатики Гончаренко Н.Н.).

класс	Количество						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2016-2017	1	1	3	5	3	10	4

Призовых мест никто из участников не получил, лучшие результаты показали учащиеся 8 г класса – Демченко Савелий, Ли Кирилл, Коньков Артем, руководитель Гончаренко Н.Н.

В течении учебного года были шли курсы по подготовке учащихся к олимпиадам по программированию которые вел магистрант ДВГУПС – Усманов Алексей Викторович.

Участие в конкурсах, проектах учащихся

2016 – 2017 учебном году лицеисты 5 – 11 классов приняли участие в 10 конкурсах различного уровня по информатике и ИКТ

№	Название конкурса	Кол-во участников
1.	Международный конкурс по информатике и информационным технологиям «Бобёр»	76
2.	Международный конкурс по информатике «ИНФОЗНАЙКА»	48
3.	XXVII Международный фестиваль «Новые имена стран АТР-2017»	3
4.	Всероссийском конкурсе «КИТ – 2016»	117
5.	Всероссийский дистанционный конкурс по ИКТ для учащихся общего и начального профессионального образования «Найди свой ответ в WWW – 2017»	11
6.	Краевой конкурс медиатворчества и программирования среди образовательных организаций Хабаровского края.	5
7.	Краевая осенняя школа «Наноград-27». Интеллектуальные испытания для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Хабаровского края	1
8.	Городской компьютерный конкурс художественного творчества учащихся «Новогодняя открытка»	17
9.	Муниципальный этап чемпионата профессионального мастерства школьников «JuniorSkills – Хабаровск 2017»	8
10.	Городской Фестиваль бизнес-проектов, социально-экономических проектов обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций города Хабаровска «Хабаровск.НАШ»	4

В октябре 2016 года, Ермаков Тимофей, учащийся 8а класса был приглашен в краевую осеннюю школу «Наноград-27», где принял участие в интеллектуальных испытаний для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Хабаровского края стал победителем.

В ноябре 2016 года 117 лицеистов 5 – 11 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе «КИТ – 2016» (организатор конкурса в лицее учитель информатики Гончаренко Н.Н.).

класс	Количество						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2015-2016	38	20	23	28	21	8	12
2016-2017	31	29	14	27	5	11	3

Награжден дипломом всероссийского уровня 1 человек:

Фамилия Имя	Класс	Диплом	Учитель информатики
Храпунов Андрей	7б	Диплом 3 степени	Клюева Е.В.

Лучшие результаты:

6 класс

Фамилия Имя	Балл	Место в лицее	Место в городе	Место в крае	Учитель информатики
Мудрак Иван	87	1	1	2	Гончаренко Н.Н.
Лизандер Анастасия	83	2	3	4	Гончаренко Н.Н.

7 класс

Фамилия Имя	Балл	Место в лицее	Место в городе	Место в крае	Учитель информатики
Храпунов Андрей	91	1	1	4	Клюева Е.В.
Агафонова Екатерина	90	2	2	6	Клюева Е.В.

8 класс

Фамилия Имя	Балл	Место в лицее	Место в городе	Место в крае	Учитель информатики
Дижевский Роман	90	1	1	1	Гончаренко Н.Н.
Рямов Арсений	90	1	1	1	Гончаренко Н.Н.
Ермаков Тимофей	86	2	3	5	Шестопапов Д.В.

9 класс

Фамилия Имя	Балл	Место в лицее	Место в городе	Место в крае	Учитель информатики
Ивашин Александр	86	1	3	9	Шестопапов Д.В.

10 класс

Фамилия Имя	Балл	Место в лицее	Место в городе	Место в крае	Учитель информатики
Лебедева Ольга	83	1	1	1	Лавинова Т.В.
Рассказов Владимир	81	2	4	4	Гончаренко Н.Н.

11 класс

Фамилия Имя	Балл	Место в лицее	Место в городе	Место в крае	Учитель информатики
Бражникова Наталия	80	1	3	3	Гончаренко Н.Н.

В ноябре лицей принял участие в международном конкурсе по информатике и информационным технологиям «Бобёр». Данный конкурс проводился в режиме on-line на компьютерах подключенных к сети Интернет. В конкурсе приняло участие 76 учащихся 5 – 9 классов (Организатор конкурса «Бобёр» в лицее учитель информатики Клюева Е.В.).

Класс	Количество						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2013-2014	27	9	2	-	-	1	-
2014-2015	6	14	1	3	-	2	-
2015-2016	10	5	7	8	2	-	1
2016-2017	25	19	9	18	4	-	1

8 лицеистов вошли в «Топ 100 лучших учащихся России» и стали победителями и призерами конкурса:

№	ФИО	Класс	Место в РФ	Диплом	Учитель информатики
1	Карплюк Ксения	6б	23	2 степени	Гончаренко Н.Н.
2	Манилов Павел	8б	33	3 степени	Клюева Е.В.
3	Лизандер Анастасия	6б	33	3 степени	Гончаренко Н.Н.
4	Холощак Анастасия	8а	37	3 степени	Клюева Е.В.
5	Кизласова Маргарита	5б	52	3 степени	Клюева Е.В.
6	Пастушенко Михаил	6б	59	3 степени	Абрамкина Е.Н.
7	Бессонов Евгений	5а	62	3 степени	Клюева Е.В.
8	Астафьева Алисия	8г	98	3 степени	Гончаренко Н.Н.

В декабре 2016 года 17 лицеистов приняли участие в городском компьютерном конкурсе художественного творчества учащихся «Новогодняя открытка», 6 из них получили призовые места в различных номинациях конкурса, организатор Гончаренко Н. Н.

№	Фамилия	класс	Результат	учитель
Номинация: Мультипликация Интернет-анимация (баннер) «Зимний пейзаж»				
1	Толочко София	8г	Диплом 1 степени	Гончаренко Н.Н.
2	Чириканова Юлия	11а	Диплом 3 степени	Гончаренко Н.Н.
Номинация: Мультипликация «Чудеса под Новый год!»				
	Констондогло Александр	10б	Диплом 2 степени	Гончаренко Н.Н.
Номинация: Компьютерная графика «Галерея Деда Мороза»				
	Ким Юлия	5б	Диплом 1 степени	Абрамкина Е.Н.
	Киселёва Екатерина	7б	Диплом 2 степени	Лавинова Т.В.
	Замора Елизавета	8в	Диплом 3 степени	Лавинова Т.В.

В марте 2017 года 48 учащихся 5 – 9 классов лицея приняли участие во международном конкурсе по информатике «ИНФОЗНАЙКА»(организатор конкурса «ИНФОЗНАЙКА» в лицее учитель информатики Гончаренко Н.Н.)

Класс	Количество					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2013-2014	5	5	-	-	-	-
2014-2015	6	11	1	3	-	3
2015-2016	19	10	8	4	9	-
2016-2017	16	19	3	8	2	-

12 лицеистов получили диплом победителя федерального уровня:

№	Фамилия имя	Класс	Рейтинг	Места		Учитель
				регион	Россия	
1	Храпунов Андрей	7б	100	1	1	Клюева Е.В.
2	Сидоренко Эвелина	6в	100	1	1	Гончаренко Н.Н.
3	Лизандер Анастасия	6б	96	8	181	Гончаренко Н.Н.
4	Финеев Радион	7	96	7	217	Клюева Е.В.
5	Сокол Денис	6б	96	8	181	Гончаренко Н.Н.
6	Отческий Леонид	8	90	2	495	Клюева Е.В.
7	Фомченко Александра	6б	88	19	726	Абрамкина Е.Н.
8	Абрамкин Андрей	6в	88	19	726	Гончаренко Н.Н.
9	Одоевская Дарья	6а	86	23	862	Гончаренко Н.Н.
10	Лукашева Полина	5б	86	6	913	Клюева Е.В.
11	Джанибекова Алина	6в	86	23	862	Гончаренко Н.Н.
12	Цхай Александра	6а	86	23	862	Гончаренко Н.Н.

В марте 2017 года 11 учащихся 8-х классов приняли участие во Всероссийском конкурсе по ИКТ для учащихся общего и начального профессионального образования «Найди свой ответ в WWW». Двое из них стали победителями конкурса:

№	Фамилия	класс	Результат	учитель
1.	Приходько Вероника	8а	Победитель	Клюева Е.В.
2.	Кабаченко Александра	8а	Победитель	Клюева Е.В.

В апреле 2017 года 5 учащихся лицея приняли участие в краевом конкурсе медиатворчества и программирования среди образовательных организаций Хабаровского края. Результаты конкурса:

№	Фамилия	класс	Результат	учитель
Номинация: «2D компьютерная анимация»				
1	Цой Владимир	5а	диплом 3 степени	Клюева Е.В.

В апреле 2017 года состоялся муниципальный этап чемпионата профессионального мастерства школьников «JuniorSkills – Хабаровск 2017». В чемпионате приняли участие 8 лицеистов (4 команды по 2 человека). 3 команды приняли участие в номинации «Мобильная робототехника», участники двух команд заняли призовые места.

Команда учащихся 10 классов в составе Ерквич Степан и Самойлов Кирилл приняла участие в номинации «Сетевое и системное администрирование IT» и заняла 3 место.

В 2016-2017 учебном году учителя информатики приняли участие в городском фестивале бизнес-проектов, социально-экономических проектов обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций города Хабаровска «Хабаровск.НАШ». На проект были представлены следующие работы:

№	ФИО	класс	Тема проекта	Руководитель
1.	Самойлов Кирилл	10б	Автоматизация управления освещением в доме.	Лавинова Т.В.
2.	Трутенко Егор	10а		
3.	Градюшко Анастасия	9а	Создание актуальных цифровых ресурсов для городских и краевых библиотек города Хабаровска.	Клюева Е.В., Слободчикова В.В., главный библиотекарь
4.	Бикмететова Дарья	10б	Организация одностороннего движения	Гончаренко Н. Н.

			в городе Хабаровске от Дендрария до переулка Краснореченского	
5.	Литвинюк Сергей	10а	Выращивание шампиньонов на Дальневосточном гектаре	Шестопалова В.Д., студентка ТОГУ, факультет ФЭУ

Проекты Самойлов Кирилл, Трутенко Егор «Автоматизация управления освещением в доме» и Литвинюка Сергея «Выращивание шампиньонов на Дальневосточном гектаре» стали финалистами конкурса.

Участие в конкурсах по робототехнике

В этом учебном году учащиеся лица, освоившие навыки роботостроения на дополнительных занятиях по робототехнике, проводимых Абрамкиной Е.Н. приняли активное участие во многих конкурсах по робототехнике.

В октябре 2016 года состоялась городская выставка технического творчества "Проекты действующих моделей роботов" среди учащихся образовательных организаций г. Хабаровска. В выставке приняли участие 16 лицеистов. Команда шестиклассников в составе Склярова Ростислава, Ляпина Леонида и Цхай Александры получили диплом II степени за проект «Промышленный сортировщик».

В ноябре 2016 года состоялся открытый краевой робототехнический фестиваль «Робофест – Хабаровский край», являющийся региональным отборочным этапом на IX Всероссийский робототехнический фестиваль. Фестиваль проводился в рамках программы "РОБОТОТЕХНИКА: инженерные кадры инновационной России". В робототехнических состязаниях приняли участие 17 лицеистов 5-8 классов, 5 из них заняли призовые места в различных номинациях:

№	ФИО	Класс	Номинация	Место
1	Днепровский Артем	6в	«Hello, Robot! Start» номинация «Траектория-квест»	Диплом 1 степени
2	Веремеев Всеволод	5а	«Футбол управляемых роботов»	Диплом 1 степени
3	Пушко Константин	5а	«Футбол управляемых роботов»	Диплом 1 степени
4	Кузнецов Роман	5а	«Футбол управляемых роботов»	Диплом 1 степени
5	Белов Дмитрий	8а	«Робот в мешке»	Диплом 2 степени

В ноябре 2016 года Охотник Александр, ученик 7б класса, с проектом «Фрезерный станок АИ-1» принимал участие в городском конкурсе-конференции научных работ «Современные экономические проблемы инноватики», проводившемся в ФГБОУ ВО «ХГУЭП». Его статья под названием «Использование конструктора «LEGO MINDSTORMS» для моделирования автоматического фрезерного станка» была опубликована на сайте научного журнала «НоваИнфо».

В декабре 2016 года Охотник Александр, ученик 7б класса, с проектом «Фрезерный станок АИ-1» и Пушко Константин, ученик 5а класса, с проектом «Робот-помощник» приняли участие в краевой выставке технического творчества «Дети, техника, творчество» среди образовательных учреждений Хабаровского края и были награждены дипломами 1 степени в своей возрастной категории.

В марте 2017 года 9 лицеистов приняли участие в краевой выставке среди образовательных учреждений Хабаровского края «Действующие модели роботов». Глущенко Глеб, 6а и Костин Максим, 6б заняли 3 место в номинации "Промышленная робототехника" в младшей возрастной группе.

В марте 2017 года победитель региональных отборочных соревнований по робототехнике Днепровский Артем, 6в класс, принял участие в IX Всероссийском молодежном робототехническом фестивале «РобоФест» (г. Москва), но призовых мест не занял.

В апреле 2017 года состоялся городской турнир по робототехнике в рамках VII городской междисциплинарной научно-практической конференции «Шаг в науку». В турнире приняли участие 9 лицеистов, все заняли призовые места в различных номинациях турнира.

Результаты турнира по робототехнике в рамках VII городской МНПК «Шаг в науку»:

№	ФИО	Класс	Номинация	Место
1	Яковлев Максим	9в	«Траектория», старшая группа	Диплом 1 степени
2	Днепровский Артем	6в	«Траектория», младшая группа	Диплом 1 степени
3	Белов Дмитрий	7б	«Траектория», старшая группа	Диплом 2 степени
4	Денисенко Семен	9б	«Сумо», старшая группа	Диплом 2 степени
5	Ше Сергей	9б	«Сумо», старшая группа	Диплом 2 степени
6	Пушко Константин	5а	«Сумо», младшая группа	Диплом 2 степени
7	Кузнецов Роман	5а	«Сумо», младшая группа	Диплом 2 степени
8	Дубровин Данила	9б	«Сумо», старшая группа	Диплом 3 степени
9	Тур Артем	9б	«Сумо», старшая группа	Диплом 3 степени

В апреле 2017 года состоялся муниципальный этап чемпионата профессионального мастерства школьников «JuniorSkills – Хабаровск 2017». В чемпионате приняли участие 3 лицейских команды по 2 человека. Участники двух команд заняли призовые места:

№	ФИО	Класс	Номинация	Место
1	Днепровский Артем	6в	«Мобильная робототехника» 10+	3 место
2	Матвиенко Марк	6в	«Мобильная робототехника» 10+	3 место
3	Григорьев Даниил	8б	«Мобильная робототехника» 14+	3 место
4	Белов Дмитрий	8а	«Мобильная робототехника» 14+	3 место

В апреле 2017 года Шалдеева Екатерина, ученица 8в класса приняла участие конкурсе по робототехнике и прототипированию «Океанский Хакатон», который проходил в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»» и заняла 3 место в номинации «Fishertechnik».

В мае 2017 года состоялся 4 открытый фестиваль технического творчества "Технофест 2017" (г. Комсомольск-на-Амуре). В соревнованиях принял участие 4 лицеистов. Учащийся 8а класса Чуканов Тимофей и занял 3 место в категории «Футбол управляемых роботов». Учащиеся 5а класса – Молчанов Степан, Веремеев Всеволод и Кузнецов Роман были награждены сертификатами участников.

Участие в учебных акциях и проектах

В течение учебного года учитель информатики Клюева Е.В. совместно с краевой детской библиотекой им. Н.Д. Наволочкина, вела проектную работу с учащимися 5-х классов:

№	Автор проекта	класс	Тема проекта	Руководитель проекта
1	Ванаков Евгений	5б	Литературное и научное наследие С. П. Кучеренко	Клюева Е.В.
2	Бондарь Есения	5б	Литературное наследие Е. В. Неменко	Клюева Е.В.
3	Гетман Юлия	5б	Жизненный след Дмитрия Нагишкина	Клюева Е.В.
4	Халиманов Тимофей	5а	Всеволод Петрович Сысоев	Клюева Е.В., Слободчикова В.В., главный библиотекарь
5	Ушакова Екатерина	5а	Жизнь и творчество Всеволода Петровича Сысоева	Абрамкина Е.Н.,

В течение учебного года ребята создавали электронные книги о творческом наследии дальневосточных писателей. Электронные книги имеют музыкальное сопровождение, систему навигации, викторину.

30 мая в Хабаровской краевой детской библиотеке им. Н.Д. Наволочкина состоялась презентация электронных книг о творческом

наследии дальневосточных писателей, созданных учащимися 5-х классов лицея. Все книги были записаны на диски и подарены в фонд библиотеки.

По окончании презентации состоялась церемония награждения лицеистов.

В декабря 2016 года 316 лицеистов приняли участие во Всероссийской акции «Час кода», которая проходила в рамках Международной недели изучения информатики и Дня информатики в России.

Ребята выполняли учебно-тренировочные задания, развивающие навыки программирования, наиболее отличившиеся получили сертификаты участников.

№	Учитель	Количество участников
1	Гончаренко Н.Н.	97
2	Клюева Е.В.	110
3	Лавинова Т.В.	90
4	Шестопапов Д.В.	19

Участие в акции «Час кода» — это уникальный шанс для каждого ученика почувствовать себя частью большого и значимого события, заявить о своих способностях, осознать важность изучения информатики для своего успеха в будущем, и в течение одного часа овладеть азами программирования в простой, увлекательной форме, доказав себе и окружающим, что программирование доступно и интересно.

Участие в семинарах, конференциях учащихся

С 20 по 24 марта 2017 года в лицее прошла 25 научно-практическая конференция. Работа 25-ой НПК проходила по 8 секциям, на которых были заслушаны 75 докладов учащихся. В работе секций приняли участие 191 человек. Руководили работой учащихся 22 педагога.

Количество докладов и участников 25 научно-практической конференции:

Секция	Количество работ	Количество участников, чел
Секция «Математика I»	13	25
Секция информатики и ИКТ	10	22
Секция английского языка	3	35
Секция «Математика II»	14	21
Секция физики	7	21

Секция химии и биологии	12	19
Секция истории и краеведения	5	22
Секция гуманитарных наук	7	26
ВСЕГО	71	191

Наибольшей популярностью среди лицеистов пользовалась секция истории и английского языка.

На пленарное заседание было выдвинуто 15 работ учащихся.

№	Фамилия	класс	Предмет	Руководитель
1	Лабузный Дмитрий	5б	математика	Урусова Н.А.
2	Костин Максим	6б	математика	Дубинская И.А.
3	Молчанова Анастасия	7а	математика	Шекера Г.В.
4	Василенко Михаил	7в	физика	Некрашевич Е.А.
5	Кем Андрей	7а	физика	Некрашевич Е.А.
6	Абрамкин Андрей	6в	биология	Вдовина Е.В.
7	Гладкова Юлия	8а	биология	Бевзенко И.Ю.
8	Жикол Маргарита	10б	биология	Бевзенко И.Ю.
9	Дю Анастасия	10а	Английский язык	Лысова И.И.
10	Бокова Софья	8г	история	Голубева Л.И.
11	Никифорова Полина	6а	Информатика и ИКТ	Гончаренко Н.Н.
12	Ванаков Евгений	5б	Информатика и ИКТ	Клюева Е.В.
13	Яндулов Богдан	7 ШРР	Информатика и ИКТ	Клюева Е.В.
14	Бикмететова Дарья	10б	психология	Гавриш Н.А.
15	Воронина Алёна	5а	психология	Гавриш Н.А.

В апреле 2016 года состоялась **VII городская междисциплинарная научно-практическая конференция «Шаг в науку»**. В конференции приняли участие 8 лицеистов со своими научно-исследовательскими работами и 9 лицеистов с проектами по робототехнике.

На конференции были представлены следующие исследовательские работы:

№	Секция	Тема	Ф.И.О. автора	Класс	Ф.И.О. руководителя
1	Секция химии	Крем для рук и здоровье человека	Гладкова Юлия	8а	Бевзенко И.Ю.

2	Секция информатики и ИКТ	Разработка 3D игры-аркады «Ball»	Чуканов Тимофей	8а	Клюева Е.В.
3	Секция иностранных языков	Contrastive Studies on Proverbs	Дю Анастасия	10а	Лысова И. И.
4	Секция психолого-педагогической области	Использование проективных карт, как условие адаптации подростков в социальной среде	Бикметова Дарья	10а	Гавриш Н. А.
5	Секция физики	Металлоискатели	Кононенко Михаил	10а	Некрашевич Е.А.
6	Секция технологии	Интеллектуальная система управления «Умный дом»	Никифорова Полина	6б	Гончаренко Н. Н.
7	Секция литературы	Поиск смысла жизни героями книг современной литературы	Астафьева Алисия Юрьевна	8г	Пестрикова Т. Д.
8	Секция «Судьба человека в российской истории»	Создание электронной книги «Литературное и научное наследие С.П. Кучеренко»	Ванаков Евгений	5б	Клюева Е.В.

Для заслушивания на пленарном заседании VII городской МНПК «Шаг в науку», городской экспертной комиссией были отобраны работы:

- Кононенко Михаил, 10а;
- Чуканов Тимофей, 8а;
- Ванаков Евгений, 5б.

В результате участия в VII городской МНПК «Шаг в науку» 12 лицейстов получили дипломы 1, 2 и 3 степени, из них 2 диплома и благодарность за научно-исследовательские работы и 9 дипломов за проекты по робототехнике.

№	ФИО	класс	Диплом	Учитель
1	Кононенко Михаил	10а	Диплом 1 степени	Некрашевич Е.А.
2	Чуканов Тимофей	8а	Диплом 3 степени	Клюева Е.В.
3	Ванаков Евгений	5б	Благодарность Управления образования	Клюева Е.В.

В апреле 2017 года лицеисты Никифорова Полина, Трутенко Егор, Самойлов Кирилл приняли участие в городской научно-исследовательской конференции студентов и школьников «Современные тенденции и проекты развития информационных систем и технологий» в ХГУЭП.

В результате все они заняли призовые места по итогам конференции:

№	ФИО	Класс	Номинация	Место	Учитель
1	Никифорова Полина	6а	«Реалистичное моделирование»	1 место	Гончаренко Н.Н.
2	Трутенко Егор	10б	Выступление с докладом	1 место	Лавинова Т.В.
3	Самойлов Кирилл	10б	Выступление с докладом	1 место	Лавинова Т.В.

Участие в конкурсах педагогов

В мае 2017 года учитель информатики и ИКТ Гончаренко Н.Н приняла участие во всероссийском фестивале педагогического творчества и была награждена дипломом за распространение педагогического опыта.

Участие в семинарах, конференциях педагогов

В ноябре 2016 года инженер ВТ Абрамкина Е.Н. приняла участие в краевом семинаре по образовательной робототехнике для педагогов образовательных организаций Хабаровского края, реализующих общеобразовательные общеразвивающие программы по робототехнике.

17 марта 2017 года состоялась 25 НПК лицея. На тематической секции учителей 25 НПК «Работа с одаренными детьми как фактор повышения качества образования» были представлены работы следующих педагогов:

№	Докладчик	Темы выступления
1	Лысова И.И., Ракитская Л.П. учителя английского языка	Из опыта обобщения «Формирование устойчивого познавательного интереса к английскому языку во внеурочной деятельности, как фактор личностного роста учащихся»
2	Дубинская И.А., учитель математики	Реализация ФГОС при работе с одаренными детьми по математике
3	Клюева Е.В., учитель информатики и ИКТ	Выявление, развитие и творческая самореализация одарённых детей
4	Гавриш Н.А., педагого- психолог	Практическое занятие «Работа с метафорическими картами»
5	Лавинова Т.В., учитель информатики и ИКТ	Мастер-класс «Использование триггеров для создания интерактивных презентаций»

Доклад учителя информатики и ИКТ Ключевой Е.В. был выдвинут для заслушивания на пленарном заседании 24 НПК лицея.

Обмен опытом

В марте 2016 года в рамках 25 НПК лицея, учитель информатики и ИКТ Лавинова Т.В., провела для учителей лицея мастер-класс «Использование триггеров для создания интерактивных презентаций».

Учитель информатики и ИКТ Гончаренко Н.Н. выступала с докладом «Система оценивания на уроках информатики» на педсовете лицея.

В апреле 2017 года инженер ВТ Абрамкина Е.Н. представила обмен опытом работы по теме «Образовательная робототехника», в рамках курса повышения квалификации педагогов дополнительного образования «Робототехника как средство комплексного решения воспитательного образовательного процесса» в КГБОУ ДПО ХК ИРО.

Учителя информатики и ИКТ Гончаренко Н.Н., Ключева Е.В. и Лавинова Т.В. привлекались РЦОКО в качестве экспертов по проверке практических работ ОГЭ.

Публикации и издательская деятельность

В 2016/2017 учебном году центр НИТ вел издательскую деятельность, были изданы следующие учебно-методические материалы:

- рабочая тетрадь по информатике для 5 класса школы раннего развития, Абрамкина Е.Н.;
- задачки по математике для 5-7 классов школы раннего развития.

Публикации учащихся:

№	Автор	Тема публикации	Место публикации
1	Охотник Александр, 7б Руководитель: Абрамкина Е.Н.	«Использование конструктора «LEGO MINDSTORMS» для моделирования автоматического фрезерного станка»	сайт научного журнала «НоваяИнфо» от 08.03.2017 (регистрационный №11651/01).

В 2016-2017 учебном году учитель информатики и ИКТ Гончаренко Н.Н. опубликовала в сети Интернет свои статьи и доклады:

№	Тема публикации	Место публикации
1.	Статья: «Рабочая программа по внеурочной деятельности»	Хабаровский краевой институт развития образования, г. Хабаровск
2.	Статья: «Внедрение инженерного образования во внеурочной деятельности»	ХГУЭП, г. Хабаровск
3.	ДК «Flash анимация»	Сайт http://mdl.infoznaika.ru/

В течение учебного года периодически велись работы по заполнению лицейского сайта информацией и текущими новостями.

Участие в выставках и пиар-акциях лицея

В марте 2017 года в лицее проводился день открытых дверей лицея. В мероприятиях проводимых в рамках дня открытых дверей приняли активное участие учитель информатики Гончаренко Н.Н. и инженер ВТ Абрамкина Е.Н.

№	ФИО	Мероприятия
1	Гончаренко Н.Н.	Организация и проведение презентации творческих работ учащихся в актовом зале лицея
2	Абрамкина Е.Н.	Организация выступления учащихся с демонстрацией моделей роботов в актовом зале лицея.

Свои научно-исследовательские и проектные работы в различных предметных областях представили учащиеся лицея:

№	Выступающие	класс	Тема
1	Никифорова Полина	6а	Интерактивная система управления «Умный дом»
2	Ванаков Евгений	5б	Создание электронной книги «Литературное и научное наследие С.П. Кучеренко»
3	Лёвкина Анна	7б	«Геометрия вокруг нас»
4	Яндулов Богдан	7 класс ШРР	«2D игра»

В течение учебного года учитель информатики Гончаренко Н.Н. разрабатывала макеты баннеров для юбилейных мероприятий лицея.

Повышение квалификации

В ноябре 2016 года инженер ВТ Абрамкина Е.Н. прошла обучение на краевом семинаре по образовательной робототехнике для методистов и педагогов образовательных организаций Хабаровского края, реализующих общеобразовательные общеразвивающие программы по теме: «Актуализация и расширение знаний педагогов о практике мероприятий по образовательной робототехнике» в объеме 8 часов. Семинар проводился КГБОУ ДПО ХК ЦРТДиЮ.

В апреле 2017 года инженер ВТ Абрамкина Е.Н. прошла обучение на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования по теме «Робототехника как средство комплексного решения воспитательного образовательного процесса», по 24 часовому учебному плану в КГБОУ ДПО ХК ИРО.

В апреле 2017 года учитель информатики Ключева Е.В. прошла обучение на дистанционные курсы повышения квалификации в учебном центре «ПРОФЕССИОНАЛ» по теме «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа.

Сотрудничество с ВУЗами

В течение 2016/2017 года лицей осуществлял взаимодействие по разным направлениям со следующими ВУЗами: МФТИ, СПбГУ, ВШЭ г.Москва, ДВФУ, ХГУЭП, ТОГУ, ДВГУПС.

В феврале 2017 года представитель национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» при Правительстве РФ Белова Наталья Сергеевна, кандидат технических наук, доцент факультета компьютерных наук департамент программной инженерии провела ряд лекций по цветовосприятию и профориентации для учащихся 9 -11 классов лицея.

Представители МФТИ провели на базе лицея заключительный этап олимпиады школьников «Физтех» по математике и физике. В олимпиаде по математике приняло участие 14 лицеистов, в олимпиаде по физике 6 лицеистов. В 2016/2017 учебном году, в рамках сотрудничества лицея с ХГУЭП доцент кафедры «Информационные системы и технологии», кандидат технических наук Калитин Сергей Вячеславович, прочел цикл лекций для учащихся 10 – 11 классов, состоящий из 3-х тем:

- «Эволюция форм закрепления информации»,
- «Автоматизация работы с рукописями»,
- «Способы закрепления информации».

Для учащихся 9-х классов Сергеем Вячеславовичем был прочитан курс лекций по искусственному интеллекту. Лицеисты приняли участие в городской научно-исследовательской конференции студентов и школьников «Современные тенденции и проекты развития информационных систем и технологий» в ХГУЭП и в Дальневосточной региональной многопрофильной олимпиаде школьников «Шаг в будущее», ХГАЭП. В течении учебного года были велась курсы по подготовке учащихся к олимпиадам по программированию которые вел магистрант ФГБОУ ВО "ДВГУПС" Усманов Алексей Викторович.

Дистанционное обучение и тестирование

В течение учебного года учителя информатики лицея активно использовали ресурсы образовательных порталов «Решу ОГЭ» (<https://inf-oge.sdamgia.ru/>) и «Решу ЕГЭ» (<https://inf-ege.sdamgia.ru/>) не только для подготовки к итоговой аттестации но и для изучения и проверки знаний изучаемых тем.

В течение учебного года Абрамкина Е.Н. использовала образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей «ЯКласс» (<http://www.yaklass.ru>). Учащиеся 6-х классов лицея на образовательном портале «ЯКласс» проходили тестирование и получали домашние задания в электронном виде. Динамичные рейтинги лидеров класса добавляли обучению элементы игры и создавали дополнительные стимулы для учащихся.

В апреле-мае силами сотрудников ЦНИТ осуществлялась техническая и информационная поддержка в проведении всероссийских проверочных работ в лицее. С сайта «Статград» (<https://vpr.statgrad.org/>) осуществлялась загрузка проверочных работ, распечатывание их, а по окончании работ на сайт загружались отчетные формы.

Сопровождение информационных системы лицея

В 2016/2017 учебном году лицей перешел на безбумажный вариант ведения классных журналов на базе общероссийской информационной системы «Дневник.ру». В начале учебного года силами центра НИТ в системе были сформированы списки классов на новый учебный год, учебный план и расписание лицея на 2016/2017 учебный год, распределена учебная нагрузка педагогов. Был организован доступ к системе администрации лицея, учителей предметников, классных руководителей, родителей и лицеистов.

В течении учебного года электронный журнал информационной системы «Дневник.ру» заполнялся учителями-предметниками (оценки, ДЗ, темы) и классными руководителями (пропуски, информация об учениках и родителях).

Активность учащихся и родителей в информационной системе «Дневник.ру», представлена в таблице:

Класс	Родители		Учащиеся		Рейтинг
	Не заходят на сайт < 4 раз в год	Редко заходят на сайт < 36 раз в год	Не заходят на сайт < 4 раз в год	Редко заходят на сайт < 36 раз год	
5а	1 (1 никогда)	3	3	1	1 (13)
9в	5 (1 никогда)	2		1	2 (16)
10б	2 (1 никогда)	7	4 (1 никогда)	1	3 (22)
7б	4 (3 никогда)	4	2 (1 никогда)	5	4 (25)
8в	7 (2 никогда)	3	4	1	5 (26)
5б	8 (4 никогда)	5	(2 никогда)	0	6 (31)

9а	6 (2 никогда)	2	7 (1 никогда)		7 (31)
10а	11 (1 никогда)	3	3		8 (32)
6в	4	0	12	1	9 (33)
7а	8 (2 никогда)	3	6 (1 никогда)		10 (34)
7в	6 (5 никогда)	3	8	1	11 (37)
11а	10 (6 никогда)	6	4	5	12 (42)
8г	11 (8 никогда)	5	3 (1 никогда)		13 (42)
8а	14 (7 никогда)	2	3 (1 никогда)		14 (44)
6б	3 (1 никогда)	2	14 (8 никогда)	1	15 (45)
8б	16 (6 никогда)	1	3 (1 никогда)	2	16 (48)
9б	13 (7 никогда)	3	6 (3 никогда)		17 (51)
6а	5	8	13 (7 никогда)		18 (51)
11б	16 (16 никогда)		6 (2 никогда)	1	19 (63)

Наиболее активны в работе с электронным дневником учащиеся и родители 5а и 9в классов, классные руководители Голубева Л.И. и Клюева Е.В.

Низкая активность работы с электронным дневником у учащихся и родителей 6а, 9б и 11б классов, классные руководители Завельская В.А., Бевзенко И.Ю. и Тарабанько Е.В.

В апреле-мае силами сотрудников ЦНИТ осуществлялась техническая и информационная поддержка в проведении всероссийских проверочных работ в лицее. Осуществлялась загрузка с сайта «Статград» проверочных работ и распечатывание их, а по окончании работ на сайт загружались отчетные формы. В течение учебного года учитель информатики Клюева Е.В., как член бракеражной комиссии, заполняла статистические данные мониторинга питания на сайте лицея (количества учащихся, получающих горячее питание, по итогам каждого месяца).

Банк данных одаренных детей лицея

В 2016/2017 учебном году в лицее осуществлялся мониторинг работы с одаренными детьми. Педагоги лицея создали и вели в течение учебного года

банк данных одаренных детей лицея, в который заносились мероприятия, проводимые с учащимися каждым педагогом и результаты участия в олимпиадах, конкурсах и научно-исследовательской деятельности.

Банк данных одаренных детей содержит сведения о 295(138) учащихся лицея, с которыми работают 28 педагогов лицея.

Количество одаренных учащихся по предметным областям:

№	ФИО учителя	Кол-во учащихся
1	Информатика	87
2	Математика	59
3	Английский язык	44
4	Химия, биология	27
5	Русский язык	22
6	Музыка, ИЗО, технология	17
7	Физика	16
8	География	10
9	Психология	7
10	История, обществознание	6

Количество лицеистов занесенных в банк данных одаренных детей увеличилось на 157 человек.

	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Количество лицеистов в банке данных одаренных детей	138	295

Проведение ОГЭ в лицее

В июне 2017 года при проведении экзаменов ОГЭ в кабинетах №№ 27, 30, 33, 34, 37, 38, а затем в кабинетах информатики №№ 5, 32, 35, 36 были оборудованы системы видеофиксации экзаменов. В кабинете № 33 был развернут мобильный компьютерный класс на 12 компьютеров. На всех компьютерах на которых проводился экзамен, был создан специальный пользователь и записано необходимое программное обеспечение.

Развитие материально технической базы информатизации лицея

К началу 2016/2017 учебного года были подготовлены 4 кабинета информатики, в этих кабинетах была выполнена следующая работа:

- настроена компьютерная техника;
- проведена профилактика компьютеров;
- установлено учебное программное обеспечение на ПК.

В течение учебного года в лицее использовались персональные компьютеры, а также три мобильных класса на основе нетбуков и ноутбуков:

- цифровая лаборатория учащихся по физике (кабинет № 22);
- мобильный класс ноутбуков (кабинет № 22);
- мобильный класс общего доступа (кабинет № 6);

В лицее функционирует единая локальная компьютерная сеть, к которой подключены и имеют выход в Интернет персональные компьютеры:

В лицее работают две системы видеонаблюдения – одна внутри здания, вторая по периметру здания.

2.4. Система дополнительного образования в лицее

Лицей инновационных технологий – открытая система, здесь функционирует несколько направлений дополнительного образования, как для учащихся лицея, так и для школьников города. Работают курсы по подготовке учащихся к школе, по углубленному изучению физики, математики и информатике с 5 класса, по подготовке к выпускным экзаменам, по ликвидации пробелов в знаниях, по подготовке к олимпиадам и другие. Также работают различные кружки и спортивные секции.

Таким образом, образовательная программа лицея позволяет показать нашу конкурентоспособность и наилучшее положение на рынке предоставляемых образовательных услуг в Хабаровске.

III. Система управления лицеем

3.1 Структура управления

Поскольку деятельность лицея реализуется в инновационном режиме, она требует особого типа управления – управления развитием или инновационного менеджмента.

Базовым элементом распределенной системы управления является делегирование важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля на уровень среднего звена — руководителей кафедр и методических объединений. В решении стратегических вопросов развития лицея, корректировке образовательной программы и организации жизни школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления: Попечительский Совет и Лицейская Дума.

3.2 Органы управления




Администрация лицея	
	Директор лицея – Полозова Виктория Владимировна, руководитель высшей категории, заслуженный учитель РФ, занимается стратегическими вопросами развития лицея, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой административного совета лицея и советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образования.
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Наталья Ивановна Шашлова, руководитель высшей категории, курирует старшую школу.
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Пестрикова Татьяна Дмитриевна, руководитель высшей категории, курирует начальную школу и среднее звено старшей школы.
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шестопалов Дмитрий Васильевич, руководитель высшей категории, курирует процесс информатизации лицея.
	Заместитель директора по воспитательной работе – Николаева Елена Владимировна, руководитель первой категории, курирует процессы воспитания лицеистов.

3.3 Советы самоуправления

В лицее действует система общественно-государственного управления. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития школы участвуют советы самоуправления: Лицейская Дума (совет старшеклассников, который организован в 1994 г.) и Попечительский Совет (создан в 1996 г.).

Родители и учащиеся являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей лицейского сообщества по совершенствованию образовательной программы лицея.

Попечительский Совет лицея собирается по мере необходимости один раз в квартал и решает общие вопросы.

	<p>Председатель Попечительского Совета лицея Матвиенко Роман Александрович</p>
	<p>Секретарь Попечительского Совета Евстафьева Елена Вячеславовна</p>
	<p>Председатель Лицейской Думы, Литвинюк Сергей, ученик 10А класса</p>

Родители вносят предложения по коррекции учебных программ, оптимизации учебного процесса, методам и стилям преподавания, совершенствованию материальной базы лицея и т.д. Решениями Попечительского Совета определяются имена учащихся, учителей и сотрудников лицея, получающих гранты и стипендии.

Попечительский Совет принимает участие во всех важнейших делах и событиях Лицейской жизни, мероприятиях и праздниках. Решения совета регулярно публикуются на стенде в вестибюле лицея.

Лицейская Дума представляет интересы учащихся, является выборным органом лицейского самоуправления. Основная цель его деятельности – активизация самостоятельности учащихся, обеспечение их равноправного взаимодействия с взрослыми в организации учебы и досуга.

IV. Равенство образовательных возможностей

4.1 Нормативно-правовое обеспечение

В работе с учащимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом лицея, методическими письмами, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, городского управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.



4.2 Кадровое обеспечение

Лицей полностью укомплектован педагогическими и техническими кадрами. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал

положительную динамику роста профессионального уровня учителей, выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

В 2016-2017 учебном году в лицее работало 35 (100%) педагогов с высшим профессиональным образованием.

По наличию квалификационных категорий: 23 человека (66%) имеют высшую категорию, 7 человек (20%).

По стажу работы: у 3-х человек (9%) педагогический стаж работы составляет до 5 лет, у 21 человека (60%) педагогический стаж работы составляет свыше 30 лет.

По возрасту: до 30 лет 4 человека (11%), от 55 лет 15 человек (43%).

По наличию отраслевых наград: звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 2 (6%) педагога, «Отличник просвещения» и «Почётный работник общего образования РФ»-16 (46%) учителей. В 2016/2017 учебном году 7 педагогов, подавших заявления в аттестационную комиссию, успешно прошли процедуру аттестации. Бевзенко И.Ю., Вдовина Е.В., Голубева Л.И. подтвердили высшую категорию. Урусова Н.А., Митина Е.Е., Никифорова Е.Н., Кириллова Е.М. повысили. Согласно Закону «Об образовании» педагогические работники обязаны проходить курсовую подготовку не реже, чем через три года. В настоящее время 35 (100%) учителей прошли повышение квалификации в соответствии с графиком, 16 (46%) педагогов, прошли курсовую подготовку в 2016/2017 учебном году как в очной, так и заочной форме.

Одним из показателей развития профессиональной компетентности педагога является его участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2016/2017 учебном году в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 2 педагога и зав.библиотекой (10%). Никифорова Е.Н., учитель русского языка и литературы, стала призёром Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». Завельская В.А., учитель английского языка, победила в конкурсе «Педагогический звездопад-2017» в номинации «Лучший молодой педагог учреждения образования». Конкина Е.Ю., заведующая библиотекой, стала победителем в конкурсе методического мастерства в номинации «Лучшая школьная библиотека»

Одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства является изучение опыта коллег, трансляция своего собственного опыта. В 2016/2017 учебном году 1 педагог принял участие во Всероссийском съезде учителей, 6 (20%) педагогов лицея приняли участие в августовской педагогической конференции.

В 2016/2017 учебном году в лицее проведено более 10 городских заседаний проблемных групп и творческих лабораторий, городских предметных семинаров с участием учителей физики, географии и педагога-психолога.

Восемь педагогов имеют личные кабинеты на сайтах пед.сообществ и публикуют свои материалы в электронных сайтах, транслируя тем самым свой опыт работы.

Два педагога лицея (7%) Лысова И.И., Ракитская Л.П. обобщили свой опыт по теме «Формирование устойчивого познавательного интереса к английскому языку во внеурочной деятельности как фактор личностного роста учащихся» на городском уровне, данный материал опубликован во Всероссийском доступе на сайте ЦРО.

Сведения о педагогах, получивших почетные звания и награды:

<i>Наименование награды</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Год</i>
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель ДВ»	Директор, Полозова Виктория Владимировна	2004
		2016
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	Некрашевич Елена Александровна	2008
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Полозова Виктория Владимировна	1996
	Борисова Марина Олеговна	1995
	Лысова Ираида Ивановна	1991
	Некрашевич Елена Александровна	1993
	Черепанова Любовь Дмитриевна	1992
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Шашлова Наталья Ивановна	2005
	Пестрикова Татьяна Дмитриевна	2011
	Шестопалов Дмитрий Васильевич	2011
	Гавриш Наталия Анатольевна	2011
	Гольцман Марина Генриховна	2011
	Данилюк Ольга Александровна	2010
	Майорова Ольга Валерьевна	2006
	Полякова Светлана Геннадьевна	2013
	Пышная Наталья Анатольевна	2012
	Шекера Галина Владимировна	2003
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Приоритетный национальный проект «Образование», победитель конкурса лучших учителей РФ	Бевзенко Ирина Юрьевна	2007
	Борисова Марина Олеговна	2005,2015
	Голубева Лидия Ивановна	2008,2014
	Подзорова Татьяна Евгеньевна	2015
	Лысова Ираида Ивановна	2008
	Майорова Ольга Валерьевна	2013
	Некрашевич Елена Александровна	2006
	Полякова Светлана Геннадьевна	2009
	Тарасова Татьяна Александровна	
	Шекера Галина Владимировна	2008

Для всех педагогов, работающих в лицее, характерна высокая исполнительная дисциплина и постоянное стремление к повышению качества учебного процесса. Педагогический коллектив имеет свои традиции, ориентирован на инновационную деятельность.

В Лицее работает высокопрофессиональный коллектив. Педагоги непрерывно совершенствуют мастерство, обмениваются опытом с коллегами, имеют Правительственные награды за свой труд.

4.3. Ресурсное обеспечение

Миссия библиотеки МАОУ «Лицей инновационных технологий» состоит в том, чтобы создать условия для самообразования и развития информационной культуры личности, всех участников образовательного процесса школы, предоставляя информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся лицея.

Услугами библиотеки воспользовались 524 читателя, что составило 90% от общего количество лицеистов и учительского состава. В том числе среди классов 100% читателями стали учащиеся 5-х классов, 6 «В»,9«А»,9«Б», 10А,10 «Б», - в остальных классах от 70% до 99% учащихся – читатели библиотеки. Общая посещаемость библиотеки составила 9202 раз. Общая книговыдача составила 8249 экземпляров книг. Общий книжный фонд библиотеки на 01.01.17 –составляет 11240 экземпляров книг. В том числе учебников –4677экземпляра, книг-5404 экз, брошюр - 1159экз. За прошедший учебный год фонд пополнился на 862-учебной литературы; 7экз. книг (подаренных). В библиотеке создана медиатека -302 экз., в этом году новых поступлений медиаресурсов не было. Все новые издания поставлены на бухгалтерский и библиотечный учет, произведена техническая обработка книг. В начале года проводилась работа по обеспечению учащихся учебниками. Проводился сбор недостающих и передача невостребованных учебников в другие школы. Обеспеченность учащихся ЛИТа учебной литературой составила 100%. В январе 2017г. проводилась работа по оформлению заказа учебников на 2017-2018г. Для всех классов был определен перечень учебников по предметам согласно рекомендации Министерства образования РФ и Хабаровского края. Также был проведен рейд по сохранности учебников «Продли учебнику жизнь!» с подведением итогов по классам. Ежемесячно составлялись планы о работе библиотеки, посещались административные планерки. Была продолжена работа с электронными картотеками. Оформлялась подписка на периодические издания на первое и второе полугодие. В начале года был организован «Буккроссинг»- библиотека «путешествующих книг».

В течение учебного года проводилась определенная справочно-библиографическая и информационная работа. Выполнялись библиографические и тематические справки, как для учащихся, так и для педагогов. Самый большой спрос на дополнительную литературу у учащихся был по истории, географии, математике, литературе, музыке. Был подготовлен и представлен информационный материал по краеведению, в том числе к Дню знаний, к Дню рождения г. Хабаровска и Хабаровского края; к Дню Конституции, к Дню Победы. Ежемесячно выпускался календарь знаменательных дат. Была продолжена работа по составлению картотеки рефератов, тематических папок, с картотекой медиаресурсов, картотекой журнальных статей по литературе, краеведческой картотекой выпусков журнала «Хабар». Традиционно в течение года проводились индивидуальные консультации для учащихся 5-11х классов по оформлению рефератов. В апреле месяце 2017г. участвовала в жюри краевого конкурса «Лучший информационный центр». Библиотека участвует в проекте «ЛитРес: Школа», что позволяет выдавать учащимся электронные книги по системе «книговыдач». Библиотека принимала участие во всех мероприятиях, проводимых в лицее. В течение года оформлялись книжные выставки к актуальным общественно-политическим датам, юбилеям писателей, краеведческой тематики: «Дальневосточники в годы Великой Отечественной войны», «С днём рождения Хабаровский край», «Всероссийский День знаний», «Хабаровск - город воинской славы», «115 лет со д/р. А. Фадеева», «День Царскосельского лицея», «305 лет со дня рождения», «По странам мира», кн. выставка «В единстве - наша сила», «Новогодние традиции», «Готовимся к экзаменам», «Берегите, птиц», «Авиаторы России», «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Писатели юбиляры 2017 года», «День снятия блокады Ленинграда», «Страницы, опаленные войной». К знаменательным датам подготавливались презентации с выходом на центральный телевизор в коридоре. В лицее был организован «буккроссинг-библиотека путешествующих книг», где происходит обмен книгами между учащимися и учителями. В октябре с группой лицеистов мы побывали в археологическом музее. В феврале с учениками 7А класса мы посетили филиал центрального музея войск национальной гвардии РФ. Для учащихся ЛИТа был подготовлен очередной выпуск журнала «Хабар» - «Два города две судьбы: одно будущее». 13 декабря состоялась презентация журнала. В качестве гостей были приглашены представители администрации города: заместитель начальника управления экономического развития г. Хабаровска Губич Екатерина Александровна и главный специалист экономического развития Тимошкина Галина Александровна. К юбилею лицея был подготовлен выпуск «Хабар»: ЛИТ 25», который вышел тиражом 600 экземпляров. На презентацию был приглашен бывший выпускник 1994 года Меркулов Павел Петрович. Сейчас он является главой представительства крупной телекоммуникационной компании «Orange Bisines Services». В марте 2017г. верстальщики журнала «Хабар» участвовали в международном

конкурсе «Новые имена АТР» в номинации «Лучшее полиграфическое издание» и получили диплом III степени.

В течение учебного года зав.библиотекой принимала участие в семинарах и совещаниях, организованных отделом образования центрального округа г. Хабаровска. В октябре месяце 2016г. я посетила семинар «Информационно - методическое обеспечение реализации требований ФГОС средствами УМК издательской группы «Дрофа»-«Вентана Граф» и получила сертификат. В марте участвовала в городском конкурсе методического мастерства и стала победителем в номинации «Лучшая школьная библиотека». В апреле 2017 г. прошла обучение на курсах повышения квалификации по теме «Проектирование информационно - библиотечной среды образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» и получила удостоверение, а также благодарность Хабаровского краевого института развития образования за активное участие в работе курсов повышения квалификации школьных библиотекарей. В августе месяце участвовала в межрегиональной научно-практической конференции библиотекарей образовательных организаций Хабаровского края «Информационно-библиотечный центр в современной системе образования».

В настоящее время в новой программе 1С Школьная библиотека продолжается создаваться база учебников, медиаресурсов, новых поступлений. В библиотеке есть четыре компьютера, три из которых, используются детьми для подготовки к урокам, 2 принтера, сканер, ксерокс. В электронном виде пополняется видеотека, медиатека, картотека журнальных статей. В библиотеке есть интернет, что значительно облегчает работу библиотекаря. На лицейском сайте открыта страница «Библиотека», в которой расположены выпуски журнала «Хабар». Ведется работа по разработке программы преобразования библиотеки в информационный центр.

V. Финансирование

Лицей самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет. В смете расходов и доходов Лицея отражаются все доходы, получаемые как из бюджетных фондов, так и от оказания платных услуг, другие доходы. Введена и функционирует новая система оплаты труда для педагогов и всех сотрудников. Задачами внебюджетной деятельности являются восполнение недостающих учреждению бюджетных средств для выполнения уставной деятельности и расширение сферы дополнительных образовательных услуг для населения.

За период с 01.09.2016 г. по 25.08.2017 г. на лицевой счет МАОУ «Лицея инновационных технологий» поступило добровольных благотворительных пожертвований в сумме 3993120 рублей.

Добровольные благотворительные пожертвования используются в разрезе плана ФХД.

Добровольные благотворительные пожертвования согласно смете расходов были израсходованы соответственно:

- оборудование в классы и кабинеты – 166,7 тыс. руб.;
- мебель в классы и в кабинеты – 217,9 тыс. руб.;
- жалюзи в коридоры лицея – 315,7 тыс. руб.
- канцелярские материалы – 137,5 тыс. руб.;
- хозяйственные материалы – 201,4 тыс. руб.;
- расходные материалы, запчасти и электротовары – 206,9 тыс. руб.;
- услуги связи и интернета – 186,1 тыс. руб.;
- призы для поощрения учащихся и проведение лицейских мероприятий – 530,8 тыс. руб.;
- подписка на периодическую литературу и газеты – 14,2 тыс. руб.;
- оплата внебюджетного штатного расписания – 899,6 тыс. руб.;
- услуги по содержанию здания и имущества – 184,4 тыс. руб.;
- текущий ремонт и тех. обслуживание оборудования – 23,2 тыс. руб.;
- печать буклетов, брошюр, газет, реклама в СМИ – 68,4 тыс. руб.;
- текущий ремонт лицея – 209,0 тыс. руб.;
- строительные материалы – 73,0 тыс. руб.;
- услуги специализированной охраны – 380,0 тыс. руб.;
- спортивный инвентарь – 53,3 тыс. руб.;
- оплата транспортных услуг – 84,0 тыс. руб.;
- обслуживание сайта – 30,0 тыс. руб..

VI. Психолого-педагогические условия развития детей

В лицее создана и работает на высоком уровне психологическая служба, которая занимается психологическим просвещением и консультированием школьников, родителей и учителей. Психолог организовала индивидуальные консультации учащихся, учителей и родителей с сообщением результатов диагностических исследований по проблемам интеллектуального развития, школьной мотивации, особенностям познавательной деятельности учащихся.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-

развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы лица.

Консультативная работа проводилась по запросам педагогов, учащихся, родителей. За 2016-2017 учебный год со всеми участниками образовательного процесса было проведено 136 консультаций. Из них 52 консультации с родителями и 27 с педагогами лица. По сравнению с прошлым годом, число обращений за консультацией к педагогу-психологу, педагогов и родителей увеличилось на 15%.

С участием педагога-психолога было проведено 10 родительских собраний. Из них, в пятых классах по темам: «Причины дезадаптации учащихся», «Анализ адаптации учащихся к обучению в среднем звене»; в седьмых классах по темам: « Как учитывать темперамент ребёнка в воспитании», « Влияние психологических проблем в семье на развитие личности ребёнка», «Мифы о суициде»; в восьмых классах по темам «Анализ адаптации учащихся восьмых классов к углублённому изучению предметов математического цикла», «Мифы о суициде». Собрание в 9в классе по теме «Причины употребления подростками психотропных веществ», в 10б классе по теме «Причины неуспеваемости старшеклассника», в 10а классе по теме «Проблемы выбора профессии».

Педагогом-психологом были разработаны программы спецкурса в рамках ФГОС для учащихся 5 класса «Исследование стартовых возможностей и способностей учащихся пятых классов», для учащихся 6 класса «Сохранение и укрепление психического здоровья». Разработаны программы коррекционно-развивающих занятий для учащихся 5, 7 8 классов по результатам диагностических исследований для групп с разными психологическими проблемами (мыслительной деятельности и операций мышления, внимания, памяти, тревожности, сниженной мотивации, недостаточным развитием коммуникативных навыков). С каждой группой учащихся было проведено по 10 занятий. Было проведено более 40 индивидуальных занятий по запросам самих учащихся.

В октябре 2016 г. 19 учащихся лица приняли участие во Всероссийском предметном чемпионате по психологии.

Ф.И.	класс	место город	место край	место Россия
Решетникова Анна	8а	1	2	18-19
Холощак Анастасия	8а	2	3	32-34
Никифорова Кристина	8г	3	4-5	35-38
Чистилина Галина	9б	1	1	89-92
Столярчук Ольга	9б	2	3	101-102
Шиш Ангелина	10б	3	3	48-54

Уже традиционно, предпрофильная и профильная подготовка учащихся проводилась по программе элективного курса по психологии для учащихся 9

класса «Психология и выбор профессии». В программе были использованы и проанализированы учащимися следующие диагностические методики : Тест Айзенка (определение типа темперамента), тест эмоций, характерологический опросник Личко (определение акцентуаций характера), типы мышления, особенности долговременной памяти, объем внимания, тест школьной тревожности (оценка школьных ситуаций), тест интеллектуального потенциала, определение типа будущей профессии, тест Бурдона (концентрация внимания), определение уровня внутренней свободы, ориентировочно-диагностическая карта интересов, тест профессиональных предпочтений Голланда, Тест Томаса (поведение в конфликте), тест интеллектуальной лабильности, дифференциально-диагностический опросник (ДДО), ведущее полушарие, анкета на выявление способностей к интеллектуальной деятельности. В конце учебного года каждым учащимся был представлен проект, обобщающий все исследования за год «Анализ диагностических данных для профессионального самоопределения». В результате анализа, учащиеся попробовали определить наиболее подходящие им направления профессиональной деятельности, с учетом их умений, навыков, темперамента, особенностей характера, профессиональной мотивации, личных ценностей и ведущих потребностей.

В лицее в октябре и мае каждого учебного года проводится мониторинговое исследование учебной мотивации, коммуникативной структуры класса, отношение всех участников образовательного процесса к различным направлениям деятельности лицея. Применялись следующие методики: «Уровень школьной мотивации и эмоциональное отношение к учению», «Социометрия», «Уровень удовлетворённости различными сторонами образовательного процесса».

Анализируя изменения уровня мотивации учащихся к учению, можно отметить традиционные тенденции. Это небольшое снижение к концу года в восьмых классах. Некоторое количество учащихся выбрав профиль предметов математического цикла, не справляются с ним. В девятых классах уровень школьной мотивации растёт т.к. повышается ответственное отношение к учению при подготовке к сдаче ОГЭ. В десятых классах учащиеся «расслабляются». И если сформировано ответственное отношение к учению, то уровень мотивации повышается за счет понимания учащимся важности обучения для своего будущего. Если ответственное отношение к учению не сформировано и основано на внешнем факторе (контроле родителей, учителей), то уровень мотивации к концу учебного года снижается.

С марта 2017г. проводилась психологическая подготовка к экзаменам в 11 и 9 классах, а также по одному часу во всех 5-х,6-х,7-х классах по подготовке к переводным экзаменам.

Для педагогов лицея были подготовлены и проведены мини-лекции по темам: «Современные формы работы с родителями в контексте требований ФГОС», «Использование кейс-технологий в летнем отдыхе учащихся».

Проведено практическое занятие для учителей в рамках НПК лицея «Работа с метафорическими картами».

В марте 2017 г. для педагогов-психологов образовательных учреждений г. Хабаровска был подготовлен и проведен семинар-практикум по теме « Кейс-технология как условие повышения профессиональной компетентности педагога-психолога в рамках нового профстандарта».

Педагог-психолог активно участвует в организации и проведении летнего отдыха учащихся. Уже второе лето с учителем математики Шекера Г.В. работает в профильном отряде «Школа развития интеллекта». В июне 2017 года в программе профильного отряда был запланирован большой проект с использованием кейс-технологий по теме «Тайм-менеджмент». Ребята с ним успешно справились.

VII. Режим учебного дня:

8:00-8:30 – приход в лицей; подготовка к учебному дню.

8:30 – начало занятий.

14:15 – окончание занятий.

14:30-18:00 – занятия в кружках, проектных группах, на элективных курсах, дополнительные занятия по предметам, тренинги, консультации, внеклассные мероприятия. Свободное общение.

Учебная неделя – 6 дней.

VIII. Условия по сохранению и укреплению здоровья

На протяжении ряда лет педагогический коллектив лицея занимается решением вопросов, направленных на создание условий по сохранению и укреплению здоровья и формированию потребности в здоровом образе жизни у учащихся. В лицее созданы все необходимые условия для успешной организации образовательного процесса: школьная мебель, технические средства, освещение, столовая отвечают современным требованиям.

В лицее созданы условия для обеспечения доступности медицинской помощи: оборудован медицинский кабинет, работают врачи, материально-техническая база кабинета соответствует требованиям, укомплектованность медикаментами составляет 100%.

Тесное сотрудничество с работниками детской поликлиники №1 города Хабаровска способствует своевременной вакцинации детей и подростков, что ведёт к росту показателя профилактики заболеваний различного рода. Вакцинацией ежегодно охвачено 100% учащихся. Количество простудных заболеваний снижено со 120 случаев в 2015 г. до 102 случаев в 2016г. В результате отлаженной системы работы по профилактике здорового образа жизни все дети, состоящие на диспансерном учёте, регулярно обследуются у специалистов.

Ежегодно в лицее проводятся медицинские профилактические осмотры учащихся 5-11 классов. Проводимая спортивно-массовая работа,

пропаганда здорового образа жизни, увеличение количества спортивных секций, привели к повышению интереса учащихся к занятиям спортом. Число занимающихся детей в спортивных секциях за последние 3 года выросло с 62% до 66%.

IX. Создание условий по обеспечению безопасности

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована служба охраны и пропускного режима произведена установка двух систем видеонаблюдения – одна на первом этаже лицея, вторая по периметру здания. В 2016-2017 учебном году были добавлены три дополнительные камеры внутри здания лицея на первом и третьем этажах.

Педагогическим коллективом лицея проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в лицее. Площади учебных кабинетов и их санитарно-гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. Не отмечались также нарушения систем жизнеобеспечения: отопления; водоснабжения; канализации и энергоснабжения тревожной кнопки, радиосистема оповещения при чрезвычайных ситуациях, установлена система видеонаблюдения, проведены работы по монтажу уличного освещения, оснащение лицея средствами технической защиты (пожарной автоматикой, сигнализацией).

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам. Проводятся вводные и повторные инструктажи по технике безопасности в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале.

В лицее разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся в образовательном учреждении и усилению роли лицея по формированию культуры безопасности в образовательной среде.

Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора. При подготовке к 2016-2017 учебному году было выполнены все требования предписания Роспотребнадзора.

X. Обеспечение пожарной безопасности

Администрация лицея ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. В соответствии с предписанием Государственного пожарного надзора при подготовке учреждения к началу 2016-2017 учебного года было выполнены все требования:

- оборудованы помещения лицея системой пожарно-охранной

сигнализации, необходимыми первичными средствами пожаротушения;

- оборудованы двери лестничных маршей устройствами для samozакрывания и уплотнения в притворах;
- была проведена квалифицированная ревизия электрооборудования.

В настоящее время лицей оснащен пожарно-охранной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения в полном объеме. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, уголки пожарной безопасности на этажах. С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в лицее два раза в год проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации.

XI. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся 5-9 классов знакомятся с правилами дорожного движения (в части касающейся пешеходов и велосипедистов), опасными ситуациями на дорогах и транспорте, правилами поведения пассажиров в общественном транспорте.

Для отработки практических умений и навыков поведения детей в дорожных ситуациях в лицее имеется 2 учебно-тренировочных площадки по ПДД, на которых регулярно проводятся занятия, ролевые игры. Традиционно проводится конкурс для подростков «Безопасное колесо».

В период с 2016 по 2017 год в лицее не было случаев травматизма, связанный с дорожно-транспортным происшествием.

XII. Обеспечение безопасности при возникновении экстремальных ситуаций

Администрацией лицея инновационных технологий разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в лицей.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма, на которые приглашаются работники ФСБ, ГО и ЧС, противопожарной службы. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренного покидания здания. Сотрудники охранного предприятия осуществляют контроль пропускной способности посетителей в здание лицея.

XIII. Социальная активность лицея и социальные партнеры

Лицей активно сотрудничает с Центром развития образования, с управлением образования, с образовательными учреждениями города с Хабаровским краевым институтом развития образования, Тихоокеанским государственным университетом, Дальневосточным государственным университетом путей сообщения, Дальневосточным государственным гуманитарным университетом и другими вузами нашего города.

Социальными партнерами являются краеведческий, художественный, археологический, геологический, военной славы музеи, а также библиотеки. Использование музейных и библиотечных фондов включено в образовательные программы; ряд занятий проводится в экскурсионном режиме. В прошедшем году лицей активно взаимодействовал с различными учреждениями города: с Советом ветеранов при администрации Центрального округа г.Хабаровска, с домом ветеранов им. С.В.Соболенко Центрального района; Краевым комитетом по молодежной политике; Хабаровским отделением Всероссийской организации «Боевое братство»; Детским центром «Гармония» Центрального округа.

XIV. Формирование ценностного отношения к социальному обществу

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо всем известные слова В.Г. Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше время.

Воспитательная работа – это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги лицея.

Исходя из вышесказанного, а также из поставленных на учебный год задач воспитательная работа в 2016 - 2017 учебном году проводилась по следующим приоритетным направлениям:

- воспитание и развитие личностных качеств лицеистов;
- развитие ученического самоуправления;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе.

Следует особо отметить, что прошедший год стал особым для лицейского сообщества учителей, лицеистов и родителей. 2016 - 2017 учебный год стал *Юбилейным*, поскольку в этом году лицее исполнилось 25 лет со дня его основания, и в связи с этим в лицее на протяжении всего учебного года было организовано и проведено большое количество конкурсных, торжественных и праздничных мероприятий.


Работа по всем направлениям в течение года осуществлялась также через традиционные **ключевые дела (КД)**, в ходе которых были проведены разнообразные воспитательные мероприятия.

Сентябрь: КД «Золотая осень», началось с праздника Первого звонка. 11-классники принимали участие в городском митинге, посвященном окончанию Второй мировой войны. Почти во всех классах прошли Уроки знаний по данной теме с приглашением ветеранов; лицеисты поздравили ветеранов с праздником на дому. Еще одной акцией начала нового учебного года стала акция «Помоги собраться в школу». В результате проведения акции были собраны одежда (школьная форма, спортивная форма), обувь (спортивная, демисезонная), портфели, сумки, канцелярские товары, учебники, учебные пособия на сумму около 50 000 (пятидесяти тысяч рублей). В акции приняли активное участие 5А, 5Б, 6В, 7А, 7Б, 8Г классы. Собранные вещи были также переданы в благотворительный фонд помощи жителям Приморского края, пострадавшим от наводнения в рамках акции «Дети Хабаровска – детям Приморья». В акции приняли активное участие 7В, 8А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 11А, 11Б.

Сентябрь в лицее всегда связан с организацией и проведением «Туристического слета». Программы слета включала в себя прохождение полосы препятствий, защиту туристической эмблемы класса. Победителями стали 6В и 8Б классы.

В сентябре были также проведен фотоконкурс «Мир глазами лицеистов», организована книжная выставка.

Октябрь: в начале месяце в зале лицея состоялся праздничный концерт ко Дню учителя.

 В ноябре был дан старт Юбилейному марафону 25:25 «25-летию лицея 25 добрых дел». Мероприятия марафона должны были охватить все стороны жизни лицея: учебную, внеклассную, творческую, спортивную, социальную и, конечно, торжественное поздравление.

В рамках месячника профилактики с вредными привычками для учащихся на хорошем организационном и методическом уровне были проведены мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни. Были оформлены классные уголки и стенды, выставка книжных и печатных изданий «Оружие массового поражения!», в классах прошли классные часы, лекции, организованные совместно краевым молодежным социальным медико-педагогическим центром «Контакт». Был проведен конкурс слоганов: «Здоровье береги! Мечтай, твори, живи!» Главным итогом всех мероприятий стал конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!» Активное участие во всех конкурсах и мероприятиях приняли участие и стали победителями 5А, 5Б, 7А, 7Б, 8Б, 8В, 8Г, 9В классы.

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у лицеистов понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей.

Эта работа приобрела системный характер.

Приоритетные направления:

1.	Наряду с традиционными формами, начинается поиск новых форм работы с детьми и родителями (Месячник здоровья, Месячник безопасности движения). Осуществляется это также через организацию общелицейских родительских собраний с привлечением узких специалистов (врача-нарколога, юристов, секретаря комиссии по делам несовершеннолетних).
2.	Укрепление и расширение новых форм работы с обучающимися и родителями по формированию мотивации здорового образа жизни: - организация Дня здоровья с привлечением узких специалистов: врачей (нарколог, педиатр, терапевт, гинеколог), участкового инспектора; - ведется не только просветительская работа, но и закрепление навыков организации свободного времени для укрепления здоровья; - проведение различных спортивных соревнований, в том числе с участием родителей.
3.	Проведение постоянной работы с детьми по данной проблеме: тренинги, практическое закрепление основ жизнеобеспечения (эвакуация детей при чрезвычайном происшествии, демонстрация фильмов, тренинг одевания индивидуальных средств защиты).
4.	Реализация комплексной программы «Правильное питание – залог здоровья».

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь лицея, участие в спортивной жизни города

Учащиеся лицея стабильно занимают в городских спартакиадах и соревнованиях призовые места. Кроме того, в лицее регулярно проводятся различные соревнования между классами. Это «Веселые старты», футбол, волейбол, баскетбол, туристический слет.

В этом учебном году в связи с начавшимся в стране движением по сдаче норм ГТО в лицее был проведен целый комплекс мероприятий. 34 лицеиста были отмечены значками ГТО. В мае лицеисты 8-х классов стали участниками общегородского фестиваля ГТО в Арене «Ерофей».

Ключевое дело «Виват, лицей!» с традиционным обрядом посвящения в лицеисты в зале Хабаровского краевого театра Драмы, в котором творчески и очень ярко представили себя 8-е классы. К празднику был выпущен очередной номер газеты «Лицей».

Новой акцией прошлого года стал ЭКОконкурс «Сохраним лес вместе» по сбору макулатуры, приуроченный к году экологии в России. Большой энтузиазм проявили в акции не только классные коллективы, но и отмечалось

самое активное участие родителей, педагогов и сотрудников лицея. В общей сложности лицей сдал 22160 кг макулатуры.

Декабрь: КД «Новогодний калейдоскоп», в ходе подготовки к которому были изготовлены новогодние игрушки на городскую ёлку, а также для участия в конкурсе, организованном зоосадам «Приамурский» им.В.П.Сысоева. Созданные руками ребят игрушки были выполнены в разнообразной технике с использованием различных материалов. В создании игрушек активное участие приняли родители лицеистов. Лицеисты проявили творчество и активность, представив на конкурс 26 работ. Самое активное участие приняли ученики 5Б класса (10 игрушек), 5А класса (3 игрушки). Суздальцева Римма, ученицы 6В класса; Пиховской Марии, ученицы 7А класса и коллективная работа учеников 10А класса приняли участие в городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку, Суздальцева Римма заняла 1 место.

Не стал предновогодний месяц исключением для проведения городской благотворительной акции «Новогодний подарок в больницу», где ребята собирали подарки для детей, находящихся на длительном лечении в детской клинической больнице им. А.К. Пеатровича.

В актовом зале лицея были проведены: Рождественская игра «Сто к одному» среди команд 8-х классов, 10-11-х классов и учителей; праздничные мероприятия «Новогоднее поздравление с экрана телевизора!»

Впервые в лицее в прошедшем году была организована олимпиада «Ты - предприниматель», команда 11-х классов участвовала в краевой олимпиаде среди школьных команд Хабаровского края и стала победительницей.

Январь - февраль: Развитию личностных качеств лицеистов способствовали мероприятия, направленные на формирование духовно богатой, нравственной личности и мероприятия, способствующие воспитанию патриота и гражданина. Данная цель воспитания в большей степени была достигнута проведением КД «Моё Отечество - Россия!» В ходе всего месячника был организован и проведен комплекс мероприятий: уроки мужества, встречи, выставка рисунков. Все мероприятия проводились по двум направлениям: участие в гражданско-патриотической акции «Дорогами воинской славы» и «Помним. Гордимся. Живем». Самыми активными их участниками стали коллективы 6Б, 6В, 7Б, 8А классов.

Команда 5-6-х классов заняла III место в окружной военно-спортивной игры «Патриот» и участником городских соревнований «Меткий стрелок».

Итоговым мероприятием стало проведение Дня мужества с посещением Центрального музея войск национальной гвардии РФ, музея живой истории, Военно-исторического музея, главного управления МЧС России по Хабаровскому краю, стрелкового интерактивного клуба «Ратник», участием 8-х классов в игре Зарница на базе отдыха «Дубровка», посещением войсковая часть ордена Красной звезды 70822 п.Восточный.

Особым событием в феврале стало проведение в выше названной войсковой части лыжного праздника «Юбилейная лыжня-25», посвященного

25-летию лицея, в котором приняли участие ученики, учителя, родители и выпускники ЛИТа. Для этого была проведена большая подготовительная работа: подготовлена лыжная трасса силами педагогов и военнослужащих, оформлены нагрудные номера, юбилейные медали. Общелицейское мероприятие прошло на хорошем организационном и методическом уровне: многие лицеисты участвовали в спортивном празднике вместе с родителями; в лыжном пробеге участвовали классные руководители и педагоги: Борисова М.О., Гончаренко Н.Н., Ключева Е.В. Наибольшую дистанцию (5000м) с лучшим результатом по времени прошли: Перехода Никита, ученик 7А класса, и Завгородний Максим, ученик 8А класса. Были организованы эстафеты для учащихся и родителей, пеший переход на 2500м. Команда юношей 9-11-х классов и родителей приняла участие в спортивных дружеских соревнованиях с командой войсковой части и других школ. На финише была размещена военно-полевая кухня с горячим обедом для всех участников. По окончании лыжного пробега и пешего перехода, были организованы масленичные забавы; победители и активные участники всего мероприятия были награждены грамотами и сладкими призами; все участники Юбилейной лыжного пробега были поощрены памятными медалями.

В канун 23 февраля в актовом зале лицея состоялся, ставший уже традиционным, торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, а в марте прошел красивый концерт, посвященный Международному женскому дню, - оба с участием актеров Хабаровского краевого музыкального театра.

Март - апрель: Проведение КД «С днем рождения, лицей!» стало главным событием прошедшего учебного года.

По подготовке ко Дню рождения лицея была проведена большая работа. В ходе «Юбилейного марафона 25:25» лицеисты вели поисковую работу, писали поэтические произведения, сочиняли песни, рисовали баннеры, изготавливали макеты наклейки-светоотражателя, снимали видеоролики о своих классах, участвовали в XXV научно-практической конференции, в фотовыставке «Лицей в лицах и событиях», разгадывали юбилейную викторину, участвовали в выпуске юбилейного номера журнала «Хабар».

В феврале в актовом зале лицея состоялся красивый праздник встречи выпускников «Вечер лицейских друзей». В ходе подготовки к Вечеру учащиеся лицея провели большую поисковую работу по сбору информации о выпускниках лицея со дня его основания. Была подготовлена более полная информация о тех выпускниках, которые добились больших результатов в своей профессиональной деятельности. С помощью родителей были созданы видеоролик о лицее и видеопоздравление от выпускников лицея разных лет.

Следует отметить в большинстве акций, в том числе благотворительных, конкурсах и мероприятиях большую помощь и поддержку оказывали родители учащихся. Именно в этих двух номинациях («Участие в

социальных акциях» и «Проведение мероприятий с участием родителей») классы получили наибольшее количество баллов за свою работу.

12 апреля состоялся традиционный спортивный праздник, прошедший в фитнес-центре «Global».

Юбилейный год завершился красивым, большим, торжественным праздником в КСК «Арсеналец», в котором приняли активное участие педагоги лицея, учащиеся 5А, 8Б, 9В, 10А, 11А классов.

По итогам проведения Марафона I место занял 5А, II место – 8Г класс.

Май: КД «Память», посвященное в этом году 72-ой годовщине Победы советского народа в ВОВ и Второй мировой войне. В течение месяца были проведены социальные акции, поздравления ветеранов ВОВ и тружеников тыла на дому, работа поисковых отрядов по работе с ветеранами, участие в торжественных мероприятиях на площади Славы.

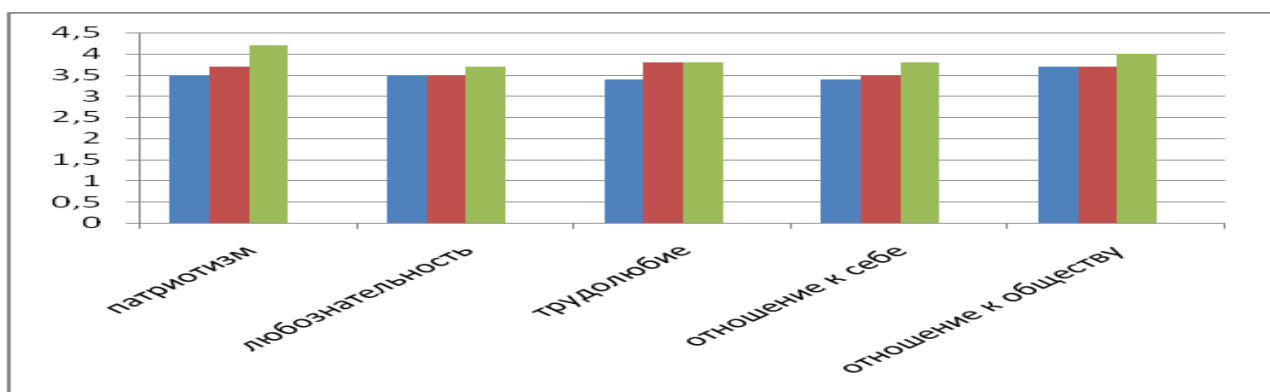
Как и в прошлом году 10А класс стал инициатором проведения акции «Бессмертный батальон». В этом году в шествии участвовали ребята 5А, 5Б, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Г, 9А, 9В, 10А, 10Б, 11А классов, а также учителя и родители лицеистов.

Учащиеся 8Г классов провели акцию «Субботник во дворе дома, где живет ветеран» по благоустройству Аллеи Памяти в городском парке отдыха «Динамо».

Для учащихся был организован выход в кинотеатр гигант и просмотр художественных фильмов «Судьба человека», «Звезда».

Результаты работы в этом направлении можно показать в следующих таблицах:

Итоги мониторинга гражданской зрелости 9-х классов



(голубой - 2014-2015, красный – 2015-2016, зелёный – 2016-2017)

Воспитание чувства патриотизма, трудолюбия, уважительного отношения к себе у обучающихся дает положительные результаты. Анализ показывает, что растет отношение к себе, отношение к обществу, неизменным остается чувство патриотизма. Любезность, трудолюбие также остаются стабильными.

Итоги мониторинга показывают, что гражданская зрелость учащихся не имеет резких колебаний, что свидетельствует о стабильности воспитательной работы в лицее.

Май - июнь: КД «Прощай, лицей!», с проведением торжественного лицейского праздника «Последний звонок», в организации которого приняло участие около 60 выпускников одиннадцатых и учащиеся 10-х классов, с выходом газеты «Лицей», адресованной выпускникам, проведением выпускного вечера в 9-х и «Выпускного бала» в 11-х классах.

Июнь - август: ключевое дело «Лето и труд», в ходе которого были созданы традиционные объединения лицеистов: «Приёмная комиссия», «Зелёный патруль», «Ремонтная бригада», «Вожатые», «Библиотечная бригада», «Компьютерная бригада».

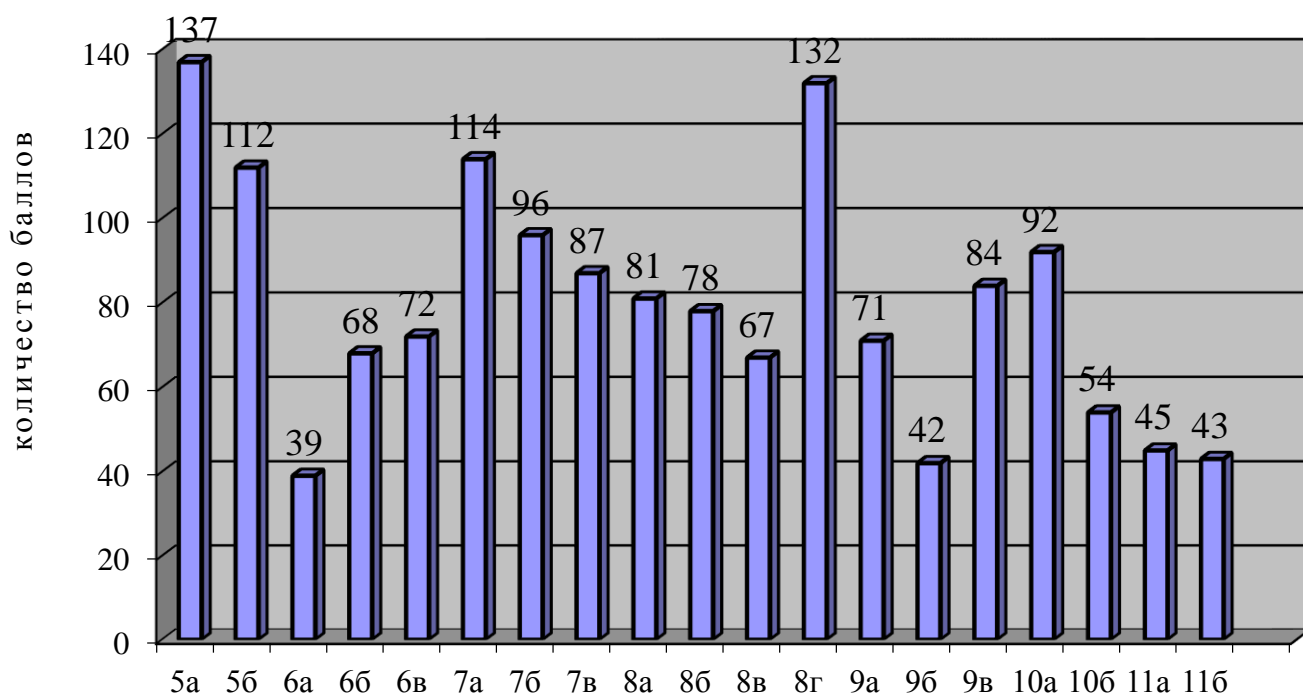
В лицее работали семь разнопрофильных отрядов «Лингва», «ШРИ», «Физический эксперимент», «Культура речи», «Музыкальная палитра», «Юные изобретатели», «Квест-история».

Ребята занимались творческой и интеллектуальной работой, организовывали праздники и концерты «Наша родина - Россия» для ветеранов ВОВ, «Математический лабиринт», «Мир занимательной физики», психологические тренинги, посещали спортивный центр «WorldClass», участвовали в городском музыкальном фестивале «Поделись улыбкою своей». В городском конкурсе «Летний экспресс» по итогам работы профильных отрядов отряд «Лингва», руководители Лысова И.И. и Ракитская Л.П. занял I место.

На базе лицея работал трудовой отряд старшеклассников «СомпьюЛИТ». Ребята продолжали работу, проводимую в течение уже нескольких лет по обучению компьютерной грамотности старшего поколения в Хабаровском специальном Доме ветеранов №1 и центре работы с населением «Содружество». Всего летним трудоустройством было охвачено 395 учащихся.

Для ключевых дел 2016-2017 учебного года было характерно включенность большего количества лицеистов в подготовку, организацию и проведение мероприятий, активность классных руководителей, помощь со стороны родителей. Большое количество учащихся было вовлечено в проведение социальных акций, таких как: «Помоги собраться в школу», «Посылка воину», «Память земляков», «Бессмертный полк», «Спешите творить добро», ухаживание за посадками в Аллее памяти на стадионе «Динамо», благотворительные концерты и акции для детей, акция «Субботник во дворе дома».

Самыми активными участниками по итогам всех этих акций стали 5-е, 7-е, 10-е, 11-е, 6В, 8А, 8Г, 9Б, 9В классы.



Однако не все классные коллективы принимали активное участие мероприятиях, что является следствием недостаточной организационной работы классных руководителей. Пассивно вели себя 6А, 8В, 9Б, 10Б, 11-е классы.

В течение учебного года проводились диагностики уровня воспитанности учащихся отдельных классов, результаты которых показали, что большинству учащихся свойственно:

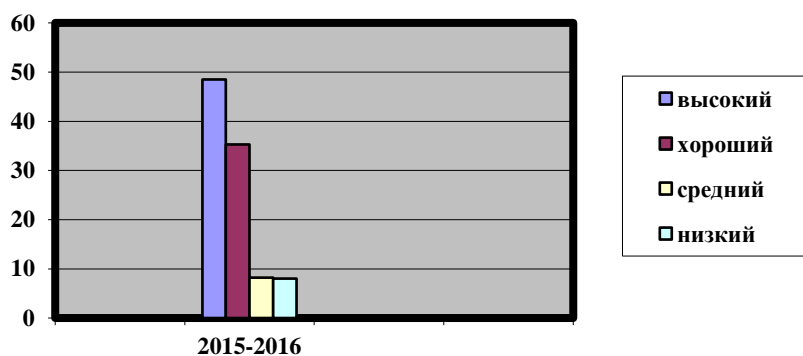
- бережное отношение к собственности, к учебному труду, к людям, к себе;
- положительное отношение к обществу и природе;
- тактичность, культура поведения, чувство собственного достоинства, готовность прийти на помощь;
- положительное отношение к здоровому образу жизни

Класс	Средний балл (Начало учебного года)	Средний балл (Конец учебного года)
5А	4,8	4,7
6В	4,8	4,9
7Б	3,9	4,2
8А	4,9	4,9

9А	4,6	4,8
10Б	4,4	4,7
Итого по лицею	4,5	4,7

Всего было диагностировано около 34% учащихся.

Диагностика показывает в среднем хороший уровень воспитанности обучающихся.



Саморазвитие, развитие ученического самоуправления

Большую роль в воспитательной работе лицея играет самоуправление лицейстов.

Задачи: формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности в самоусовершенствовании и саморазвитии.

В анализируемом году возросла творческая активность, сознательная заинтересованность классных представителей.

Для развития ученического самоуправления были проведены следующие дела:

- заседания лицейской Думы с анализом и планированием работы Думы по четвертям;
- сбор и выборы нового Редакционного совета лицея из числа 8-классников, выпущенный номер к Последнему звонку тематически и композиционно отличался от предыдущих;
- организация и проведение ключевых дел, лицейских праздников и концертов – Дума стала инициатором большинства дел Юбилейного Марафона;
- проведение рейдов по внешнему виду, по сохранности учебников;
- конкурсы классных уголков «Отражение», «Новогодняя игрушка», почта «Дня Святого Валентина»;
- организация мероприятий, посвященных 72-летию Победы в Великой Отечественной войне, участие в акции «Бессмертный полк»;
- представители 8-х классов работали в составе городской детской лидерской организации под патронажем уполномоченного по правам ребенка в Хабаровском крае;

В анализируемом году активно работали в «Думе ЛИТа» представители 5Б, 6Б, 7Б, 7В, 8Б, 8Г, 9В, 9Б, 10А, 10Б классов.

Организация внеурочной деятельности учащихся

В лицее в 2016 - 2017 учебном году работали кружки следующих направлений: туристическое, спортивное, художественно-эстетическое, краеведение, интеллектуальное, научно-техническое.



Последние три года количество учащихся, занимающихся в лицее во внеурочное время, не уменьшается. Это объясняется профессиональным уровнем педагогов-руководителей и заинтересованностью родителей и учащихся в дополнительном образовании.

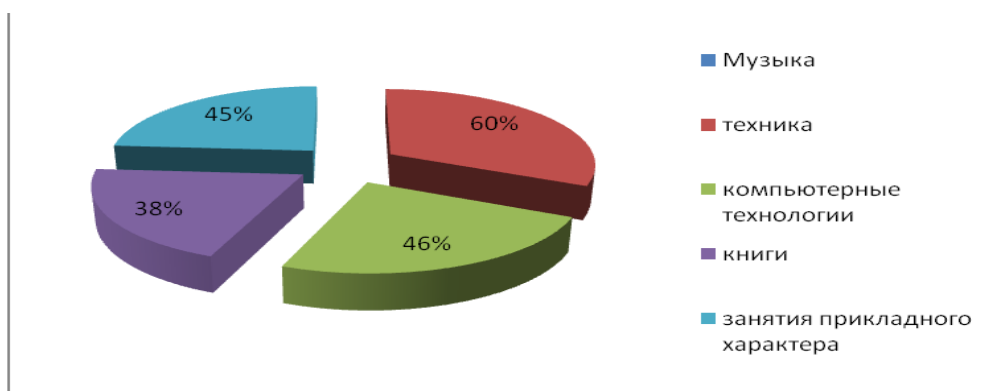
Традиционно в анализируемом учебном году работали следующие кружки:

- клуб любителей английского языка «Success»;
- кружок «Робототехника»;
- туристический клуб «Ирбис»;
- секция ОФП;
- историко-краеведческий журнал «Хабар»;
- кружок «Работа с деревом»;
- кружок сольного пения.

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности учащегося. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для

реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. Положительный опыт работы в этом направлении можно отметить в 5А, 6В, 7Б, 8А, 8Б, 8Г, 9В, 10А, 10Б классах. Именно в этих классах большее количество учащихся по лицу, занимающихся в кружках и секциях.

Диагностика изучения интересов школьников в 2016-2017 учебном году



Наибольший интерес учащиеся проявляют к музыке, технике и компьютерным технологиям, что является актуальным на современном этапе развития общества. Низкий интерес к книгам объясняется наличием телевидения, видео и компьютеров.

Классные руководители наряду с руководителями кружков стараются разнообразить способы и приемы привития учащимся различных интересов: театр, чтение, спорт, рисование и др.

Конечно, следует отметить, что имеющиеся количество отделений дополнительного образования не отвечает всем запросам лица. Стараясь восполнить этот пробел, в прошедшем году лицей активно взаимодействовал с различными учреждениями города:

- был организован лекторий по краеведению на базе Хабаровского краеведческого музея им.Н.Гродекова. В рамках лектория в течение всего учебного года также проводились классные часы и музейные уроки в 5-х, 8-х, 10-х и 11-х классах;
- взаимодействие с Хабаровским специальным Домом ветеранов №1 и центром работы с населением «Содружество»;
- работа с центром детского творчества «Гармония», «Маленький принц»;
- посещения Хабаровской краевой научной библиотеки с доступом к ресурсам президентской библиотеки им.В.Н.Ельцина, Центральной городской библиотеки им. П. Комарова, Хабаровской краевой детской библиотеки им. Н.Д. Наволочкина.

Однако стоит отметить, что работа не всех классных руководителей велась на должном уровне. Предложенные единые требования к ведению документации не нашли своего воплощения на практике, планы и анализы сдавались несвоевременно. Корректное ведение документации можно отметить у классных руководителей 5А, 5Б, 6В, 7А, 7Б, 8В, 8Г, 9В классов.

Положительными моментами работы воспитательной системы в анализируемый период можно назвать:

- активное участие большинства лицеистов и классных руководителей в разработке и проведении ключевых дел;
- участие лицеистов и целых классов в окружных и городских мероприятиях;
- вовлечение лицеистов в различные формы дополнительного образования;
- хорошие показатели личностного развития и воспитанности учащихся.

Работа с родителями

В течение года постоянно осуществлялось взаимодействие с родительской общественностью. Надо отметить, что роль семьи в образовательном и воспитательном процессе повышается. Соуправление и сотрудничество с родителями осуществляется через работу Попечительского совета, родители постоянно оказывают помощь и содействие в организации большей части мероприятий, проводимых в лицее, организация юбилейных мероприятий в рамках Марафона 25:25. Родители в должной мере информированы о течении и результатах учебно-воспитательного процесса благодаря проведению общелицейских и классных родительских собраний, совместных мероприятий, консультирования психолого-педагогической службой, выпуска информационных буклетов, брошюр, издания газет, пополнения лицейского сайта.

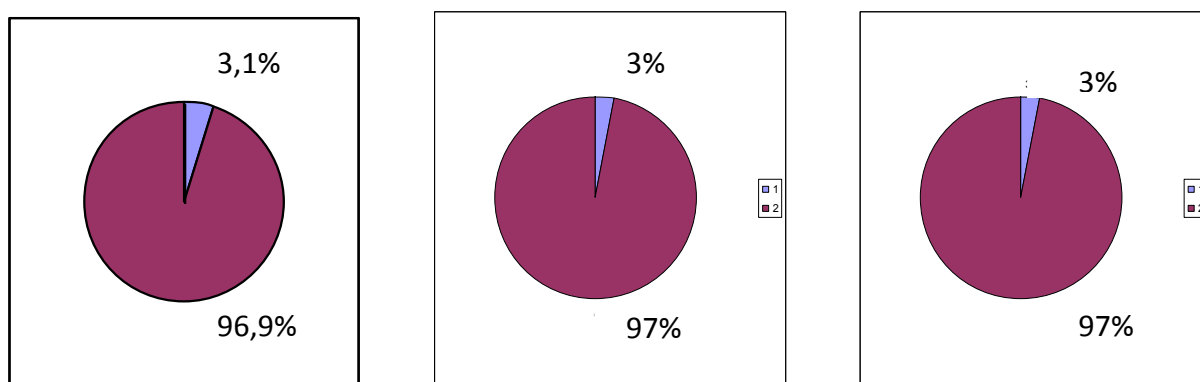
Сотрудничество лицея и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении лицеем. Каждый блок можно представить, как систему форм и видов деятельности.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной, наблюдается небольшой рост посещаемости общелицейских родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом в лицее

2014 – 2015 учебный год 2015 – 2016 учебный год 2016– 2017 учебный год



- удовлетворенность

 - неудовлетворенность

Результаты деятельности, направленной на получение основного общего и среднего общего образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей инновационных технологий» включает в себя звенья основного общего и среднего общего образования. Основная школа обеспечивает дальнейшее развитие и воспитание школьников и создает условия для их поступления в полную среднюю школу, вузы. Средняя школа завершает общее образование школьников, достаточное для поступления в гуманитарный, технический или экономический вузы.

В работе с учащимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом лицея, методическими письмами, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, муниципального управления образования, внутренними приказами, в

которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план лицея на 2016-2017 учебный год был составлен на основании Основной образовательной программы (5,6кл), Примерной программы основного (среднего) общего образования (7-11кл.) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом этапе обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение Базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2016-2017 учебном году лицей работал в режиме 6-дневной недели, в основной и средней школе занимались 19 классов, в которых на конец учебного года обучалось 499 человек.

Анализ учебной работы основной школы.

На второй ступени обучения (всего 15 классов, 397 обучающихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразование, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной и углубленной подготовки школьников необходимой для обучения по образовательным программам среднего общего образования.
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в лицее.

В результате, из 397 обучающихся основной школы 354 человека закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 89%.

Из них на «отлично» учебный год закончили 39 обучающихся:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Веремеев Всеволод, 5А | 10. Холодкова Алина, 5Б |
| 2. Воронина Алёна, 5А | 11. Гайфулина Алия, 6А |
| 3. Егорова Мария, 5А | 12. Денисов Владислав, 6А |
| 4. Лозинская Дарья, 5А | 13. Никифорова Полина, 6А |
| 5. Цой Владимир, 5А | 14. Одоевская Дарья, 6А |
| 6. Ванатов Евгений, 5Б | 15. Першенкова Дарья, 6А |
| 7. Доценко Анна, 5Б | 16. Слободчикова Елизавета, 6А |
| 8. Кизласова Маргарита, 5Б | 17. Тен Алина, 6А |
| 9. Лавринович Кирилл, 5Б | 18. Винникова Мария, 6Б |

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 19. Сокол Денис, 6Б | 30. Пиховская Мария, 7А |
| 20. Фомченко Александра, 6Б | 31. Литвинов Марк, 7В |
| 21. Вичирко Анастасия, 6В | 32. Гаевская Таисия, 7В |
| 22. Губкина Алина, 6В | 33. Приходько Вероника, 8А |
| 23. Джанбекова Алина, 6В | 34. Бабина Анастасия, 8Б |
| 24. Дранцев Сергей, 6В | 35. Кострыгина Анна, 8Б |
| 25. Загинай Анастасия, 6В | 36. Аксенова Людмила, 8Г |
| 26. Логунова Алиса, 6В | 37. Бартош Никита, 9А |
| 27. Цой Диана, 6В | 38. Воронцов Денис, 9А |
| 28. Новоселова Анна, 7А | 39. Иваницкая Екатерина, 9Б |
| 29. Мохов Леонид, 7А | |

Закончили учебный год с одной «4»:

1. Бессонов Евгений, 5А (русский язык)
2. Дружинина Анжелика, 5А (русский язык)
3. Загребельная Мария, 5А (русский язык)
4. Кадочкина Анастасия, 5А (русский язык)
5. Котляревская Анна, 5А (русский язык)
6. Протасова Жанна, 5А (русский язык)
7. Тимофеева Екатерина, 5А (русский язык)
8. Бондарь Есения, 5Б(математика)
9. Коновалова Виктория, 5Б (география)
10. Лукашева Полина, 5Б (английский язык)
11. Цветкова Анастасия, 5Б (информатика)
12. Панкратова Ксения, 6А (география)
13. Петухова Мария, 6А (математика)
14. Порхунова Дарья, 6Б (математика)
15. Катенко Анастасия, 9А (физика)
16. Кошевых Анастасия, 9А (физика)
17. Осипов Денис, 9А (геометрия)
18. Цибизов Александр, 9А (алгебра)
19. Южанин Артём, 9А (физика)
20. Панченко Александр, 9Б (геометрия)
21. Головина Анна, 9В (физика)

Закончили учебный год с одной «3»:

1. Крючков Виталий, 5Б (математика)
2. Аксентюк Арсений, 6А (информатика)
3. Бородин Никита, 6А (информатика)
4. Фельде Алексей, 6А (физкультура)
5. Терещенко Виталий, 7Б (алгебра)
6. Кушнирский Руслан, 7Б (алгебра)
7. Барабанова Алиса, 7Б (алгебра)
8. Смоляк Никита, 7В (алгебра)

9. Гоманюк Мария, 8Б (алгебра)
10. Лесков Глеб, 8Б (русский язык)
11. Аюханов Артем, 8В (русский язык)
12. Костромина Дарья, 8В (физика)
13. Мельник Роман, 8В (физика)
14. Песегов Матвей, 8Г (русский язык)
15. Доставалова Рената, 8Г (геометрия)
16. Кузнецова Елизавета, 8Г (физика)
17. Бучнев Игорь, 9Б (английский язык)
18. Шепель Валерия, 9Б (английский язык)
19. Щукина Алёна, 9В (геометрия)

Необходимо обратить внимание на большое количество обучающихся, закончивших учебный год с одной «4» и с одной «3».

В 5А классе 7 обучающихся (24%!) имеют одну «4» по русскому языку (учитель Полякова С.Г., кл. руководитель Голубева Л.И.).

В 6А классе 3 обучающихся имеют по итогам учебного года одну «3». Из них 2 по информатике (учитель Гончаренко Н.Н.) и одна по физической культуре (учитель Плакий А.А.), кл. руководитель Завельская В.А.

В 7 классах 4 обучающихся закончили учебный год с одной «3» по алгебре (учитель Шекера Г.В.).

В 9 классах у 8 обучающихся по итогам учебного года одна «4». Из них 4 по физике (учитель Тарасова Т.А.), 4 по алгебре и геометрии (учитель Пышная Н.А.).

Анализ учебной работы по образовательным программам среднего общего образования

По образовательным программам среднего общего образования обучалось 4 класса, 102 обучающихся.

Из 102 обучающихся 10-11 классов 91 закончили учебный год без троек, что составляет 89% от числа обучающихся средней школы

Из них на «5» закончили 17 человек:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Аюханова Екатерина, 10А | 10. Боровко Анна, 11А |
| 2. Баженов Егор, 10А | 11. Костырина Александра, 11А |
| 3. Дю Анастасия, 10А | 12. Сорокин Максим, 11А |
| 4. Коваленко Сергей, 10А | 13. Щербакова Валерия, 11А |
| 5. Котляревский Артем, 10А | 14. Альберг Анастасия, 11Б |
| 6. Литвинюк Сергей, 10А | 15. Гобелко Игорь, 11Б |
| 7. Тартачакова Олеся, 10А | 16. Полякова Нина, 11Б |
| 8. Шаргин Иван, 10А | 17. Суздальцева Маргарита, 11Б |
| 9. Бокарев Дмитрий, 11А | |

По итогам учебного года в 10-11 классах имеют одну «3»:

1. Рейман Денис, 10Б (обществознание)
2. Смелов Илья, 10Б (алгебра и начала анализа)
3. Ушков Александр, 10Б (геометрия)

4. Малетин Александр, 11Б (алгебра и начала анализа)

5. Кушнарев Олег, 11А (физика)

6. Османов Роман, 11А (физика)

Закончили учебный год с одной «4»:

1. Васильев Олег, 11А (химия)

Показатели качества усвоения знаний, среднего балла и степени

обученности учащихся в классах следующие:

Класс	Кл. руководитель	Кач.зн.	Степень обуч.	Ср.балл
5А	Голубева Л.И.	100%	92%	4,8
5Б	Гольцман М.Г.	93%	90%	4,7
6А	Завельская В.А.	81%	84%	4,6
6Б	Никифорова Е.Н.	90%	86%	4,6
6В	Дубинская И.А.	100%	86%	4,6
7А	Шекера Г.В.	96%	83%	4,5
7Б	Лысова И.И.	81%	77%	4,4
7В	Подзорова Т.Е.	81%	76%	4,3
8А	Полякова С.Г.	100%	88%	4,7
8Б	Тарасова Т.А.	85%	76%	4,3
8В	Лавинова Т.В.	80%	71%	4,2
8Г	Гончаренко Н.Н.	81%	78%	4,4
9А	Пышная Н.А.	100%	92%	4,8
9Б	Бевзенко И.Ю.	80%	77%	4,4
9В	Клюева Е.В.	86%	81%	4,5
10А	Некрашевич Е.А.	100%	85%	4,6
10Б	Данилюк О.А.	73%	75%	4,3
11А	Вдовина Е.В.	92%	86%	4,6

11Б	Тарабанько Е.В.	92%	80%	4,4
В среднем по лицу		89%	82%	4,5

Лучшие показатели:

- 5А 100% - классный руководитель Голубева Л.И.
- 6В 100% - классный руководитель Дубинская И.А.
- 8А 100% - классный руководитель Полякова С.Г.
- 9А 100% - классный руководитель Пышная Н.А.
- 10А 96%- классный руководитель Некрашевич Е.А.
- 7А 96% - классный руководитель Шекера Г.В.
- 5Б 93% - классный руководитель Гольцман М.Г.
- 11А 92% - классный руководитель Вдовина Е.В.
- 11Б 92% - классный руководитель Тарабанько Е.В.
- 6Б 90% - классный руководитель Никифорова Е.Н.

Самый низкий показатель качества знаний в 10Б классе - 73%
(классный руководитель Данилюк О.А.)

Сравнительная таблица качества знаний

Класс	Кл. руководитель	2015-2016	2016-2017
5А	Голубева Л.И.	-	100%
5Б	Гольцман М.Г.	-	93%
6А	Завельская В.А.	89%	81%
6Б	Никифорова Е.Н.	93%	90%
6В	Дубинская И.А.	93%	100%
7А	Шекера Г.В.	93%	96%
7Б	Лысова И.И.	79%	81%
7В	Подзорова Т.Е.	86%	81%
8А	Полякова С.Г.	81%	100%
8Б	Тарасова Т.А.	92%	85%
8В	Лавинова Т.В.	81%	80%
8Г	Гончаренко Н.Н.	-	81%
9А	Пышная Н.А.	100%	100%
9Б	Бевзенко И.Ю.	71%	80%
9В	Клюева Е.В.	79%	86%
10А	Некрашевич Е.А.	80%	100%

10Б	Данилюк О.А.	83%	73%
11А	Вдовина Е.В.	96%	92%
11Б	Тарабанько Е.В.	92%	92%
В среднем по лицу		86%	89%

Классный руководитель регулирует отношения учителей и родителей.

Именно к классному руководителю они идут со своими вопросами, тревогами, опасениями, и задача классного руководителя – снять напряжение, вовремя информировать коллег о состоянии воспитанников, особенностях семей, организовать встречи родителей с учителями-предметниками, беседы, консультации и т.д. Необходимо наладить постоянный обмен информацией, оказывая помощь родителям в организации домашней самостоятельной работы школьников по подготовке к итоговой аттестации.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей Гольцман М.Г., Голубевой Л.И., Дубинской И.А., Шекера Г.В., Лысовой И.И., Подзоровой Т.Е., Поляковой С.Г., Гончаренко Н.Н., Пышной Н.А., Бевзенко И.Ю., Ключевой Е.В., Некрашевич Е.А..

В тоже время в течение учебного года приходилось решать проблемы внешнего вида в 11А(кл. руководитель Вдовина Е.В.), 8Б (кл. руководитель Тарасова Т.А.), 10Б (кл. руководитель Данилюк О.А.).

Анализ итоговой аттестации 9, 11 классов

Итоговую аттестацию в 2016 году прошли 72 обучающихся 9-х классов и 50 обучающихся 11-х классов.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9А (26)	Полякова С.Г.	25	1	0	26/100% ср. балл 4,96
9Б (25)	Полякова С.Г.	17	8	0	25/100% ср. балл 4,68
9В (21)	Полякова С.Г.	16	5	0	21/100% ср. балл 4,76
Итого 72	Всего сдали: 72 учащихся	58	14	0	72/100% ср.балл – 4,8

Лучшие результаты: (маx- 39 баллов, 100%)

№	Ф.И. учащегося	клас с	Ф.И.О. учителя
1.	Несина Светлана	9В	Полякова Светлана Геннадьевна
2.	Фигура Анастасия	9А	Полякова Светлана Геннадьевна
3	Южанин Артем	9А	Полякова Светлана Геннадьевна
4	Лумпова Владислава	9А	Полякова Светлана Геннадьевна
5	Кулинич Екатерина	9А	Полякова Светлана Геннадьевна
6	Катенко Анастасия	9А	Полякова Светлана Геннадьевна
7.	Градюшко Анастасия	9А	Полякова Светлана Геннадьевна
8.	Колодезный Александр	9А	Полякова Светлана Геннадьевна

Алгебра

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9А (26)	Пышная Н.А.	25	1	0	26/100% ср. балл 4,96
9Б (25)	Пышная Н.А.	20	5	0	25/100% ср. балл 4,8
9В (21)	Дубинская И.А.	15	6	0	21/100% ср. балл 4,71
	Всего сдали: 72 учащихся	60	12	0	72/100% ср.балл – 4,83

Геометрия

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9А (26)	Пышная Н.А.	22	4	0	26/100% ср. балл 4,85
9Б (25)	Пышная Н.А.	14	11	0	25/100% ср. балл 4,56
9В (21)	Дубинская И.А.	15	5	1	20/95,2% ср. балл 4,67
	Всего сдали: 72 учащихся	51	20	1	71/98,6% ср.балл – 4,69

Лучшие результаты: учащиеся, (max- 32 баллов, 100%)

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Колодезный Александр	9А	Пышная Наталья Анатольевна
2	Смирнов Георгий	9А	Пышная Наталья Анатольевна

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9А (25)	Тарасова Т.А.	18	7	0	25/100% ср. балл 4,72
9Б (25)	Тарасова Т.А.	8	12	4	20/83% ср. балл 4,17
9В (19)	Тарасова Т.А.	4	13	2	17/89% ср. балл 4,3
Итого 69	Всего сдали: 68 учащихся (1 удален)	30	32	6	62/91% ср.балл – 4,35

Лучшие результаты: (max- 40баллов 100%)

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
1.	Кулинич Екатерина (39б)	9А	Тарасова Татьяна Александровна
2.	Колодезный Александр(39б)	9А	Тарасова Татьяна Александровна

Информатика и ИКТ

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Средний тестовый балл
9А (25)	Шестопалов Д.В. Клюева Е.В.	24	1	0	25/100% ср. балл – 4,96	20,8
9Б (25)	Шестопалов Д.В. Клюева Е.В.	22	3	0	25/100% ср.балл – 4,88	19,84
9В (23)	Шестопалов Д.В. Клюева Е.В.	19	0	0	19/100% ср. балл – 5,0	20,68
	Всего сдали: 69 обучающихся	65	4		69/100% ср. балл – 4,94	20,42

Лучшие результаты: (22б max- 100%)

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
1.	Воронцов Денис	9А	Клюева Е.В.
2.	Осипов Денис	9А	Шестопапов Д.В.
3.	Фигура Анастасия	9А	Клюева Е.В.
4.	Поляков Андрей	9А	Клюева Е.В.
5.	Катенко Анастасия	9А	Шестопапов Д.В.
6.	Колодезный Александр	9А	Клюева Е.В.
7.	Панченко Александр	9Б	Шестопапов Д.В.
8.	Панахова Камила	9Б	Шестопапов Д.В.
9.	Богданов Виктор	9Б	Клюева Е.В.
10.	Шепель Валерия	9Б	Клюева Е.В.
11.	Ильина Екатерина	9Б	Клюева Е.В.
12.	Трунова Елена	9В	Клюева Е.В.
13.	Смирнов Георгий	9В	Шестопапов Д.В.
14.	Серга Максим	9Б	Шестопапов Д.В.
15.	Трубецкая Кристина	9В	Клюева Е.В.
16.	Яковлев Максим	9В	Шестопапов Д.В.
17.	Абаимов Даниил	9В	Шестопапов Д.В.
18.	Кротов Егор	9В	Клюева Е.В.
19.	Исупов Даниил	9В	Шестопапов Д.В.
20.	Ивашин Александр	9В	Шестопапов Д.В.
21.	Черкасов Гелий-Юлиан	9В	Шестопапов Д.В.

Биология

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9В (1)	Бевзенко И.Ю.	0	1	0	100% ср. балл – 4,0
	Всего сдали: 1	0	1	0	100/0% ср. балл – 4,0 ср. тестовый балл - 28

Английский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9В (1)	Николаева Е.В.	0	1	0	100% ср. балл – 4,0

	Всего сдали: 1	0	1	0	100/0% ср. балл – 4,0 ср. тестовый балл - 54
--	-----------------------	---	---	---	---

Химия

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9В (1)	Бевзенко И.Ю.	1	0	0	1/100% ср. балл – 5,0 ср. тестовый балл - 27

География

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9А (1)	Борисова М.О.	1	0	0	1/100 ср. балл – 5,0 ср. тестовый балл - 28

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9А (1)	Голубева Л.И.	0	1	0	1/100% ср. балл – 4,0 ср. тестовый балл - 28

По итогам учебного года получили аттестаты особого образца 14 выпускников:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Бартош Никита, 9А | 8. Осипов Денис, 9А |
| 2. Буракова Екатерина, 9А | 9. Сулкин Максим, 9А |
| 3. Воронцов Денис, 9А | 10. Цибизов Александр, 9А |
| 4. Катенко Анастасия, 9А | 11. Щетинина Ангелина, 9А |
| 5. Кошевых Анастасия, 9А | 12. Южанин Артем, 9А |
| 6. Кулинич Екатерина, 9А | 13. Иваницкая Екатерина, 9Б |
| 7. Лумпова Владислава, 9А | 14. Панченко Александр, 9Б |

58 обучающимся были вручены аттестаты обычного образца. 1 выпускник 9В класса не прошел государственную итоговую аттестацию. Экзамен по физике будет сдавать в сентябре, в дополнительные сроки.

Подводя итоги аттестации в 9-х классах, необходимо отметить хорошие результаты экзаменов по математике (учителя Пышная Н.А., Дубинская И.А.) по информатике и ИКТ – у 21 ученика(30%) (Шестопапов Д.В., Ключева Е.В.) по русскому языку (учитель Полякова С.Г.) .

Классные руководители 9-х классов (Пышная Н.А., Бевзенко И.Ю., Ключева Е.В.) хорошо подготовили и провели государственную итоговую аттестацию в своих классах: были вовремя подготовлены списки, доведено до сведения учащихся и их родителей расписание экзаменов, заполнены и сданы отчетные документы.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

В 2016-2017 учебном году выпускники 11-х классов писали сочинение, которое явилось допуском к итоговой аттестации. Все обучающиеся получили зачет.

В итоге все выпускники 11 классов были допущены к итоговой аттестации.

Математика (профильный уровень)

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (24)	Черепанова Л.Д.	0	81,67
11Б (25)	Черепанова Л.Д.	0	71,6
	Всего: 49	0	76,53

Свыше 90 баллов – 4 обучающихся (Зуев Егор, Лимарев Максим, Щербакова Валерия, Тошакова Анна)

Математика (базовый уровень)

Класс	Ф.И.О. учителя				«4» и «5» в % от общего числа	Средний тест. балл из 20б.
		«5»	«4»	«3»		
11А (2)	Черепанова Л.Д.	2	0	0	2/100% ср. балл – 5,0	17,0
11Б (7)	Черепанова Л.Д.	6	1	0	9/100% ср. балл – 4,9	18,1
	Всего: 11	8	1	0	11/100% ср. балл – 4,9	17,8

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (25)	Данилюк О.А.	0	84,08
11Б (25)	Данилюк О.А.	0	78,12
	Всего: 50	0	81,1

100 баллов – 2 чел.(Цеханская Полина- 11А,Суздальцева Маргарита – 11Б).
От 91 до 98 баллов – 11 обучающихся.

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А(13)	Тарасова Т.А.	0	82,46
11Б (18)	Тарасова Т.А.	0	67,44
	Сдавали 31	0	73,74

Свыше 90 баллов – 5 обучающихся
(Зуев Е., Гобелко И., Васильев О., Щербакова В., Бокарев Д.)

История России

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11	Тарабанько Е.В.	0	

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (7)	Тарабанько Е.В.	0	69,71
11Б (5)	Тарабанько Е.В.	0	63,6
	Сдавали 12	0	67,17

Химия

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А	Бевзенко И.Ю.	0	
11Б	Бевзенко И.Ю.	0	
	Всего:	0	

Биология

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А	Вдовина Е.В.	0	
11Б		0	
	Всего:	0	

Информатика и ИКТ

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл	
11А (9)	Лавинова Т.В. (3)	0	80,0	78,7
	Гончаренко Н.Н.(6)	0	78,0	
11Б (16)	Лавинова Т.В.(9)	0	74,1	74,2
	Гончаренко Н.Н.(7)	0	74,3	
	Сдавали 25	0	75,8	

Свыше 90 баллов – 3 обучающихся

(Бокарев Д. – 11А, Менжицкий Г. – 11Б, Бражникова Н. – 11Б)

Английский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл	
11А	Гольцман М.Г.	0		
	Лысова И.И.	0		
11Б	Гольцман М.Г.	0		
	Лысова И.И.	0		
	Сдавали			

Литература

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11Б (2)	Данилюк О.А.	0	64,5

География

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (1)	Борисова М.О.	0	

Подводя итоги аттестации 11-х классов в 2017 году необходимо отметить, что все учащиеся лица успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ.

Выбор предметов на аттестацию определялся правилами приема в ВУЗы и выглядит следующим образом:

2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов	5 экзаменов
0	9	22	8	11

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Средний тестовый балл		
	2015	2016	2017
Математика	76,0	77,3	76,5
Русский язык	87,3	84,8	81,1
История	70,5	84	
Обществознание	67,2	70,3	67,17
Физика	73,1	76,2	73,7
Химия	66,5	63,7	
Биология	64,0	81	
Литература	66	75	64,5
Информатика и ИКТ	73,8	77,9	75,8
Английский язык	83,5	84,9	
География	89	65	

13 выпускников получили золотые медали:

1. Бокарев Дмитрий , 11А
2. Боровко Анна, 11А
3. Васильев Олег , 11А
4. Костырина Александра, 11А
5. Саберуллин Владимир, 11А
6. Сорокин Максим, 11А
7. Щербакова Валерия, 11А
8. Пестерев Георгий, 11А
9. Альберг Анастасия, 11Б
10. Асташова Марина, 11Б
11. Гобелко Игорь, 11Б
12. Полякова Нина, 11Б
13. Суздальцева Маргарита, 11Б

Необходимо отметить хорошую работу по подготовке и проведению итоговой аттестации классными руководителями 11-х классов: были вовремя подготовлены списки, доведено до сведения учащихся и их родителей расписание экзаменов, сданы отчетные документы.

Положительную роль в успешной сдаче итоговой аттестации играет систематическая работа групп дополнительного образования.

Весь год хорошо отработали группы под руководством Пестриковой Т.Д., Черепановой Л.Д., Пышной Н.А., Шекера Г.В., Урусовой Н.А.,

Тарасовой Т.А., Гончаренко Н.Н., Лавиновой Т.В., Дубинской И.А., Поляковой С.Г., Ключевой Е.В.

При проведении итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов лицей руководствовался приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. №115 «О порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были подготовлены информационные стенды.

Анализ контроля учебно – воспитательного процесса.

Заместителями директора по УВР в течение года осуществлялся внутрилицейский контроль по следующим блокам плана:

- ✓ Контроль ведения документации. (Ведение школьной документации)
- ✓ Контроль успеваемости учащихся
- ✓ Контроль уровня преподавания
- ✓ Контроль объема выполнения учебных программ
- ✓ Контроль подготовки к итоговой аттестации
- ✓ Контроль посещаемости учащимися учебных занятий.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний, заседаний предметных кафедр, в приказах директора.

Уровень обученности учащихся 5-11-х классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых, срезовых работ, проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно – обобщающего контроля.

В течение учебного года администрацией лицея были посещены уроки с целью изучения отдельных проблем учебно-воспитательного процесса (эффективность организации самостоятельной работы, степень сформированности у учащихся специальных и общеучебных умений и навыков, формирование интереса к предмету и т.д.). Посещенные уроки у Поляковой С.Г., Шекера Г.В., Крекотень Т.В., Подзоровой Т.Е., Бевзенко И.Ю., Урусовой Н.А., Мельник А.А., Кирилловой Е.М. показали, что учителя владеют методикой ведения урока, знают возрастные особенности учащихся, эффективно внедряют современные методы обучения, отбирают содержание учебного материала и методически грамотно отрабатывают его

на уроках. Современный стандарт качества образования выделяет «индикаторы» высокого качества преподавания (педагогических умений):

1. Компетентность в планировании и подготовке уроков:

- высокий темп работы;
- концентрация и переключение внимания учеников;
- многообразие форм презентации материала: фото, видео, аудио;
- компьютерные программы.

2. Компетентность в управлении классом:

- максимальная включенность всех учеников;
- разнообразие форм работы и заданий;
- сотрудничество между учителем и детьми.

3. Создание условий и использование методов, обеспечивающих максимальную активность и самостоятельность:

- самостоятельная работа в группах и парах;
- эмоциональная вовлеченность учеников;
- поддержка коммуникации между учениками.

4. Планирование своей деятельности для максимального соответствия потребностям учащихся:

- дифференциация заданий по сложности и объему;
- индивидуальная работа и обратная связь;
- использование творческих заданий.

5. Использование разнообразных методов оценивания:

- использование различных инструментов оценивания;
- использования оценивания для организации учебного процесса;
- партнерское оценивание, групповое и индивидуальное самооценивание.

Эти компетентности учителя являются актуальными для повышения качества образования учащихся.

В 2016-2017 учебном году в лицее введен электронный журнал.

Переход от бумажного журнала к электронному прошел в штатном режиме.

Контроль за выполнением всеобща возложен на зам. директора по УР Шашлову Н.И., Пестрикову Т.Д. и классных руководителей, разработана система отчетности за посещаемостью. Своевременно принятые меры со стороны зам. директора, классного руководителя позволили решить возникшие проблемы с посещаемостью в 8В, 8Г, 11Б классах.

На совещаниях при зам. директора в течение года решались вопросы опозданий обучающихся 8А, 6Б, 10Б, 11Б классов.

По итогам учебного года необходимо отметить недостаточную работу классных руководителей по предотвращению опозданий обучающихся 11А, 10Б, 9В, 8Б, 8В, 8Г, 6А, 6Б, 5Б.

В 2016-2017 учебном году находились на классно-обобщающем контроле 5,7,8-е классы (деятельность учителей, уровень ЗУН учащихся, психологический климат в коллективе учащихся). На административном контроле стартового уровня знаний и умений находились 5, 8-е классы.

По результатам контроля были проведены административные планерки, родительские собрания в 5 кл., 7 кл., 8 кл.. В ходе контроля был установлен уровень знаний и умений, определены наиболее характерные проблемы и даны рекомендации в этих классах.

В течение учебного года осуществлялся контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Проводились родительские собрания, классные часы, административные планерки.

Всероссийские проверочные работы

С 18 апреля 2017 года в крае проходил федеральный мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР).

ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ВПР проводился в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 5, 11 классах ВПР проводились в режиме апробации.

Обучающиеся 11-х классов для участия в ВПР выбирали предметы, не заявленные ими для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Результаты:

11класс.

География (учитель Борисова М.О.)

Максимальный балл выполнения работы – 22 балла

Класс	Вып. работу	Набрали max / Ф.И.	Набрали min/ Ф.И.	Средний тестовый балл
11А 25ч	23	Мах – нет 20 баллов – Гиндулин Никита Пестерев Георгий ТощакOVA Анна	14 баллов – Боровко Анна	17,5
11Б 25ч	25	Мах – 22 балла Полякова Нина 21 балл – Альберг Настя Гобелко Игорь	11 баллов – Егоров Дмитрий Ирошников Илья	17,0

Химия (учитель Бевзенко И.Ю.)

Максимальный балл за выполнение работы – 33 балла.

Класс	Вып. работу	Набрали max / Ф.И. (33 балла)	Набрали min/ Ф.И.	Средний тестовый балл	Средний Оценочный балл
11А	23чел.	6 чел. 1. Бокарев Дмитрий 2. Боровко Анна 3. Ильина Ангелина 4. Цеханская Полина 5. Щербакова Валерия 6. Юрасова Татьяна	1.Пестерев Георгий (22 балла) 2.Чириканова Юлия (21 балл)	29,00	4,44
11Б	22 чел	3 чел. 1. Альберг Анастасия 2. Гобелко Игорь 3. Суздальцева Маргарита	1.Коновалова Дарья (20 баллов)	29,00	4,3

История (учитель Тарабанько Е.В.)

Максимальный балл за выполнения работы – 21 балл.

класс	вып. работу	Набрали max / Ф.И.	Набрали min/ Ф.И.	Средний тестовый балл
11А 25ч	22	Мах –21 балл Боровко Анна, ТощакOVA Анна 20 баллов – Кубанский Александр, Овчинников Денис, Османов Роман, Пестерев Георгий, Сорокин Максим, Чунихина Анна	12 баллов – Чириканова Юлия	17,6
11Б 25ч	23	Мах – 21 балл Асташова Марина, Бражникова Наталия,	18 баллов – Малетин Александр, Николаева Ольга,	19,9

		Менжицкий Глеб, Новосёлов Артём, Пугачёв Андрей, Пугачёва Ева, Суздальцева Маргарита, Терещенко Олег	Усманов Иван, Черепанов Владислав	
--	--	---	---	--

Физика (учитель Тарасова Т.А.)

Максимальный балл за выполнение работы – 26 баллов.

Класс	Вып. работу	Набрали max / Ф.И.	Набрали min/ Ф.И.	Средний тестовый балл
11А 25ч	25	Гиндулин Н.(26) Саберулин В.(24) Сорокин М.(24) Тощакова А.(24)	Кубанский А(16) Османов Р(17)	22,04
11б 25ч	23	Альберг А.(26) Асташова М.(25) Полякова Н.(25)	Ковалев В. (13) Ирошников И. (16)	21,65

Биология (учитель Вдовина Е.В.)

Максимальный балл выполнения работы – 30 баллов

класс	вып. работу	Набрали max / Ф.И.	Набрали min/ Ф.И.	Средний тестовый балл
11А 25ч	25	Мах – 30 баллов Цеханская Полина Костырина Александра Васильев Олег	21 балл – Кушнарев Олег	26,5
11б 25 ч	25	Мах -30 баллов Альберг Анастасия Менжинский Глеб, Суздальцева Маргарита, Шведов Сергей, Сизарев Лука, Мавляшина Карина Шибанин Георгий Пугачев Андрей.	23 баллов – Ковалев Владимир	27,4

Анализ промежуточной аттестации

Согласно годовому учебному графику и плану работы лицея с 25 по 30 мая текущего года была проведена промежуточная аттестация обучающихся с 5 по 8 и 10 классы. На основании решения Педагогического совета к экзаменам были допущены 377 учащихся, из них 80 человек освобождены на основании «Положения о промежуточной аттестации». Для сдачи экзаменов были предложены разные формы экзаменационного материала (билеты, защита проектов, рефератов, тестирование, контрольные работы).

В ходе промежуточной аттестации учащиеся сдали 28 экзаменов:

Класс	Предмет	Учитель	Средний балл	% качества знаний
5а	Математика Информатика	Урусова Н.А.	4,84	95%
		Абрамкина Е.Н. Клюева Е.В.	4,46	100%
5б	Математика Информатика	Урусова Н.А.	4,63	94,7%
		Абрамкина Е.Н. Клюева Е.В.	4,24	85,7%
6а	Русский язык Технология	Никифорова Е.Н.	3,8	68,4%
		Крекотень Т.В.	4,5	88,2%
6б	Русский язык Биология	Никифорова Е.Н.	4,0	82%
		Вдовина Е.В.	4,3	94%
6в	Биология Технология	Вдовина Е.В.	4,5	100%
		Крекотень Т.В.	4,6	100%
7а	Геометрия Физика	Шекера Г.В.	4,8	100%
		Некрашевич Е.А.	4,3	87%
7б	Геометрия Физика	Шекера Г.В.	4,5	100%
		Некрашевич Е.А.	4,2	85%
7в	Геометрия Физика	Шекера Г.В.	4,2	82%
		Некрашевич Е.А.	4,0	70%
8а	Английский Химия	Ракитская Л.П., Завельская В.А.	4,4	95%
		Бевзенко И.Ю.	4,6	100%
8б	География Химия	Борисова М.О.	4,4	100%
		Бевзенко И.Ю.	4,5	100%
8в	География Информатика	Борисова М.О.	3,7	72%
		Клюева Е.В., Лавинова Т.В.	4,5	96%
8г	Английский Химия	Лысова И.И., Ракитская Л.П.	4,7	97%
		Бевзенко И.Ю.	3,6	44%
10а	Английский язык Геометрия	Лысова И.И., Гольцман М.Г.	4,5	100%
			4,2	100%

			Пышная Н.А.	4,0	90%
	10б	Физика Обществознание	Некрасевич Е.А. Тарабанько Е.В.	3,7 3,6	74% 50%

№ п/п	Полное наименование олимпиады	Полное наименование организатора (организаторов) олимпиады	Общеобразовательные предметы, соответствующие профилю олимпиады
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования и науки РФ	Математика, физика, информатика химия, биология География Литература Экономика Русский язык Английский язык ОБЖ История Технология Физическая культура Право Обществознание
2.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	Международная ассоциация «Кенгуру без границ». Санкт-Петербургский Институт продуктивного обучения Российской академии образования. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	Математика
3.	Международный компьютерный конкурс по	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет (ЛЭТИ),	Информатика

	информатике «Бобёр»	<u>Инновационный институт продуктивного обучения</u> РАО «Продуктивное образование для всех»	
4.	Всероссийский конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	Северо-западное отделение Российской академии образования, <u>Инновационный институт продуктивного обучения</u> РАО «Продуктивное образование для всех»	Информатика
5.	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	Чувашское отделение Академии информатизации образования совместно с Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я.Яковлева	Информатика
6.	Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	АНОО «Вятский центр дополнительного образования», КОГАОУ ДОД - «Центр дополнительного образования одаренных школьников» (ЦДООШ)	Русский язык
7.	Всероссийский конкурс «British Bulldog»	Северо-западное отделение Российской академии образования, <u>Инновационный институт продуктивного обучения</u> РАО «Продуктивное образование для всех»	Английский язык
8.	Всероссийская интернет-олимпиада "Нанотехнологии прорыв в будущее"	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова"	Математика, физика, химия, биология

9.	Всероссийский конкурс научных работ школьников "Юниор"	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	Информатика Физика Биология
10.	Всероссийский турнир юных физиков	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова"	Физика
11.	Дальневосточная межрегиональная математическая олимпиада школьников Дальневосточного федерального университета	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный федеральный университет"	Математика
12.	Интернет-олимпиада школьников по физике	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет", Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики"	Физика

13.	Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова"	Химия
14.	Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Академия Федеральной службы безопасности Российской Федерации", Государственное учреждение "Академия криптографии Российской Федерации"	Математика
15.	Межрегиональная олимпиада школьников Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева"	Химия
16.	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников "Паруса надежды"	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный университет путей сообщения" «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»	Математика

17.	Многопредметная олимпиада Пермского государственного университета "Юные таланты"	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"	Русский язык Математика
18.	Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!"	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова"	Математика Физика Химия Биология Литература История Обществознание Иностранные языки
19.	Олимпиада школьников "Шаг в будущее"	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана"	Математика Физика
20.	Международная математическая олимпиада «Формула Единства»	Фонд Эйлера совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом	Математика
21.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет"	Математика Физика Химия Биология Биология История Обществознание Обществознание География Иностранные

			<p>языки Химия География</p>
22.	<p>Региональная олимпиада школьников Хабаровской краевой заочной физико-математической школы и Совета ректоров вузов Хабаровского края и Еврейской автономной области</p>	<p>Министерство образования Хабаровского края, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тихоокеанский государственный университет", Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный государственный гуманитарный университет", Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Хабаровская государственная академия экономики и права", Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет", Государственное образовательное учреждение</p>	<p>Математика Физика</p>

		высшего профессионального образования "Дальневосточный государственный университет путей сообщения"	
23.	Физико-математическое олимпиады "Физтех"	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский физико-технический институт (государственный университет)"	Математика Физика
24.	Межрегиональная олимпиада «ШАГ В БУДУЩЕЕ»	Хабаровская государственная академия экономики и права	Информатика

Необходимо отметить хорошую работу по подготовке и проведению промежуточной аттестации: своевременно были подготовлены и утверждены экзаменационные материалы, сформированы списки учащихся, ознакомлены обучающиеся и родители с расписанием экзаменов.

Успешность сдачи переводных экзаменов обеспечивается благодаря:

- участию школьников в исследовательской деятельности с последующей защитой рефератов, проектов на НПК;
- посещению спецкурсов во внеурочной деятельности;

- систематическим занятиям в группах дополнительного образования;
- участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

В течение года хорошо отработали Борисова М.О., Пышная Н.А., Урусова Н.А., Абрамкина Е.Н., Ключева Е.В., Некрашевич Е.А., Крехотень Т.В., Лысова И.И., Гольцман М.Г., Ракитская Л.П., Завельская В.А., Шекера Г.В., Вдовина Е.В., Никифорова Е.Н., Бевзенко И.Ю.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся 5-8,10-х классов Лицей руководствовался «Положением о промежуточной аттестации», утверждённом приказом директора от 01.09.2015 №01/49, Годовым учебным графиком на 2016-2017 уч.год.

Таким образом, по итогам промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года установлен фактический уровень теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся. Результаты промежуточных экзаменов показали соответствие требованиям образовательного стандарта. Следовательно, эффективность работы педагогического коллектива лицея в целом и отдельных учителей в частности считать удовлетворительной.

Одним из показателей развития профессиональной компетентности педагога является его участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2016/2017 учебном году в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 2 педагога и зав.библиотекой (10%). Никифорова Е.Н., учитель русского языка и литературы, стала призёром Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». Завельская В.А., учитель английского языка, победила в конкурсе «Педагогический звездопад-2017» в номинации «Лучший молодой педагог учреждения образования». Конкина Е.Ю., заведующая библиотекой, стала победителем в конкурсе методического мастерства в номинации «Лучшая школьная библиотека»

Считаем, что активность участия педагогов в конкурсах не высока из-за отсутствия внутренней мотивации.

Одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства является изучение опыта коллег, трансляция своего собственного опыта. В 2016/2017 учебном году 1 педагог принял участие во Всероссийском съезде учителей, 6 (20%) педагогов лицея приняли участие в августовской педагогической конференции.

В 2016/2017 учебном году в лицее проведено более 10 городских заседаний проблемных групп и творческих лабораторий, городских предметных семинаров с участием учителей физики, географии и педагога-психолога.

Восемь педагогов имеют личные кабинеты на сайтах пед.сообществ и публикуют свои материалы в электронных сайтах, транслируя тем самым свой опыт работы.

Два педагога лицея (7%) Лысова И.И., Ракитская Л.П. обобщили свой опыт по теме «Формирование устойчивого познавательного интереса к английскому языку во внеурочной деятельности как фактор личностного

роста учащихся» на городском уровне, данный материал опубликован во Всероссийском доступе на сайте ЦРО.

К сожалению, эта информация предложена не в полном объеме, потому что не все педагоги о своём участии в педагогических сообществах делятся с членами педагогического коллектива.

В 2016/2017 учебном году администрация лицея и педагоги продолжили работу над повышением качества проведения современного урока, для этого использовали такие формы работы с педагогами, как: тематические педсоветы, НПК (секция учителей), заседания предметных кафедр

Считаем, что работа, направленная на качество современного урока, должна быть продолжена.

Таким образом, по итогам аттестации 2016-2017 учебного года установлен фактический уровень теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся. Результаты экзаменов показали соответствие требованиям образовательного стандарта. Следовательно, эффективность работы педагогического коллектива лицея в целом и отдельных учителей в частности считать удовлетворительной.

Задачи можно определить на новый учебный год следующие:

- продолжить создание инновационной высокотехнологичной образовательной среды лицея;
- продолжить создание условий для качественного развития каждого ребенка;
- продолжить работу по созданию условий развития педагогического коллектива (обучение на курсах повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в семинарах);
- показывать методическую поддержку совершенствованию административно управляющего персонала.