

**Публичный доклад  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
г.Хабаровска  
«Лицей инновационных технологий»**

Сегодня мы представляем открытый доклад за истекший 2014-2015 учебный год. Он предназначен для всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров, а также для общественности города Хабаровска. К подготовке открытого доклада причастен весь педагогический коллектив и представители родительской и ученической общественности.

Особую благодарность мы выражаем:

председателю Попечительского совета Люлька С.Г., заместителю председателя Матвиенко Р.А., секретарю Евстафьевой Е.В., Бондаренко С.В. и родительской общественности, которые в течение всего года поддерживали наши инновационные начинания и помогали успешно решать насущные задачи лицея.

Это седьмой публичный отчет предлагаемый для изучения лицейскому сообществу, попечителям и партнерам лицея.

## I. Общая характеристика лицея

### 1.1 Информационная справка

Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий». Сокращенное наименование лицея: МАОУ «ЛИТ».
Тип	Автономное общеобразовательное учреждение
Директор	Полозова Виктория Владимировна, руководитель высшей категории, Заслуженный учитель РФ
Количество учеников	500
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации г.Хабаровска
Год основания	1992
Юридический адрес образовательного учреждения	680000, г. Хабаровск, ул. Гоголя, д. 24
Контактные телефоны	(4212) 45-00-71, (4212) 32-47-36; факс (4212) 32-55-62
e-mail	<a href="mailto:litkhv@mail.ru">litkhv@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.lit.khv.ru">www.lit.khv.ru</a>
№ свидетельства о государственной аккредитации	№180880 от 04.03.2008
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 27ЛЮ1 № 0000724 от 31 июля 2014 года
Присвоен статус краевой инновационной лаборатории по теме:	«Педагогическая поддержка развития одаренных детей»

## 1.2. История и географическое положение лицея

В 1992 году по инициативе группы педагогов и ученых института прикладной математики ДВО РАН мэрией Хабаровска был открыт «Лицей информационных технологий» как школа для учащихся старших классов, желающих углубленно изучать точные науки. В 2007г. «Лицей информационных технологий» города Хабаровска, победитель приоритетного национального проекта «Образование», лауреат Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» 2005 года, приобрел новый статус в результате реорганизации в форме слияния со средней общеобразовательной школой №34 и частично изменил название.

Географически МБОУ Лицей инновационных технологий находится в центре города, что дает возможность сотрудничества с вузами города, учреждениями культуры и спортивными залами и бассейнами.

В 2010 году мы победили в Краевом конкурсе «Школа года- 2010» и было присвоено звание «Школа школ».

В 2013 году лицей вошел в «Топ -500» лучших школ России

В 2014 году вошел в «Топ -500» лучших школ России и в «Топ -100» лучших школ России по математическому и физическому образованию

## 1.3 Социальный статус семей учащихся

Летом 2015г. лицей инновационных технологий завершил свой 23-й учебный год. За эти годы сделано 8 выпусков из начальной ступени; 8 выпусков из основной школы и 23 выпуск из 11 класса. Наши выпускники успешно учатся в ведущих вузах Хабаровска, Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, азиатских и европейских стран, проявляя свои лидерские и предпринимательские качества.

Состав обучающихся. Социальная характеристика	
Число обучающихся	493 человек
Сирот	Нет
Опекаемых	2 чел. (0,4 %)
Детей-инвалидов	Нет
Обучающихся на дому	Нет
Обучающихся в форме экстерната	Нет
Состоят на учете в ОПДН	Нет
На школьном профилактическом учете	4 человека
На учете в группе риска	3 человека
Многодетных семей/ в них детей	6/14 человек

Малообеспеченных семей (имеющих статус) / в них детей	2 человека
Неблагополучных семей / в них детей	-
<b>По классам обучения</b>	
5-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/84
6-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/83
7-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/77
8-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/74
9-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/76
10-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/50
11-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/49
Всего:	493
<b>По типу классов:</b>	Кол-во кл./число обуч-ся 19/493
Профильный	11 классов - математика, физика, информатика
<b>Средняя наполняемость классов</b>	26 человек

Родители лица — это в основном представители среднего класса, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование своих детей.

Наши родители воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших традиций школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие формату единых экзаменов и т.п.

Социальный состав семей: 45% отцов и 31% матерей работают менеджерами высшего и среднего звена на предприятиях различной формы собственности либо имеют свой бизнес; занимаются преподавательской деятельностью; работают в органах управления города и края. Это люди, хорошо представляющие себе перспективы своих детей, ценящие уважительное отношение к ним, умеющие зарабатывать и считать деньги, но при этом весьма ограниченные во времени. В связи с этим возникает устойчивый спрос на группы продленного дня, кружки и студии для учеников начальной школы, действующие непосредственно в лицее. Кроме того, родители считают необходимым организовывать во второй половине дня различные интеллектуальные дополнительные занятия и для старшеклассников.

## **II. Образовательная политика.**

## 2.1 Миссия лицея и цель образования

Говоря о заказе общества к образованию, педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей инновационных технологий Хабаровска работает над построением такого образовательного пространства в условиях сетевого взаимодействия, в котором каждый обучающийся лицея сможет найти себя в деле, реализовать творческие запросы различными средствами развивающей деятельности.

В связи с этим была принята новая Программа развития муниципального образовательного учреждения «Лицей инновационных технологий» на 2013-2018 гг. «Вдохновение творчеством». Педагогический коллектив определил миссию в том, чтобы создать условия личностного развития учащихся для их адаптации к жизни в обществе, а в педагогической работе поставил цель: создание единого инновационного пространства на основе внедрения новых технологий в обучение для развития личности учащегося.

## 2.2 Новый подход к реализации образовательных программ

Для лицея как развивающейся школы, думающей о будущем, критерием качества образования стало наличие универсальных учебных знаний, которые позволят каждому нашему выпускнику учиться всю жизнь. Педагоги считают, что школьное образование – это решающий фактор, как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны.

Достижение этой цели будет зависеть от того, насколько тесным будет содружество «учитель-ученик-родитель».

### Инновационная работа в лицее

Направления инновационного процесса	Содержание
Дифференциация образовательного процесса по трем направлениям (стандартный, повышенной обученности, профильный)	Диагностика и обучение учащихся 4-11-х классов по уровню образования
Предпрофильное (9-е классы) и профильное обучение (10-11-е классы)	Изучение введения многопрофильности, отработка индивидуальных образовательных планов
Учебные предметные программы (изменение, разработка, утверждение)	Творческая работа педагогов с учебными программами и программами элективных курсов
Дополнительная образовательная деятельность	Разработка программ дополнительных образовательных услуг, кружков, спортивных секций; работа научного лицейского общества
Интеграция учебных непрофильных программ в профильных классах	Согласование учебного материала по непрофильным предметам по срокам, понятийному и знаковому аппарату
Совершенствование мониторинга качества	Сравнительный анализ результатов данного

обучения в связи с введением профильного образования	класса, данного ученика с самим собой; психолого-педагогическая поддержка.
Научно-исследовательская деятельность учащихся	Курирование проектов учащихся педагогами-консультантами
Введение технологии самообразования учащихся	Работа с большими потоками информации, умение ее обрабатывать и использовать; технология адаптации к окружающей среде; непрерывность образовательного процесса; обеспечение возможности построения учащимися индивидуальных образовательных программ
Совершенствование методической работы	Введение учебных кафедр, проведение единых методических дней, обмен опытом, повышение профессионального развития учителей, разработки уроков с использованием новых технологий: информационных, проектных, интерактивных и пр.
Создание научно-практической исследовательской деятельности учителей и учащихся	Проведение мастер-классов, семинаров, научно-методических и научно-практических семинаров для учителей города и области, создание и поддержание сайта лицея в рабочем состоянии
Работа с одаренными детьми	Организация и проведение, научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов; работа выездной физико-математической школы с привлечением преподавателей высшей школы; участие в олимпиадах различных уровней
Использование инновационных технологий в управлении лицеем	Создание Совета по развитию лицея как органа государственно-общественного управления, создание фонда попечительского совета поддержки лицею; открытый доклад директора лицея перед общественностью, функционирование сайта
Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе	Выпуск силами учащихся и учителей газеты «Лицейст», журнала «Хабар», буклетов, брошюр и т.д.
Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-педагогического сопровождения	Организация мониторинга состояния здоровья учащихся, изучение потребностей учащихся и запросов их семей при организации профилей; разработка методики отбора в профильные классы различной направленности; решение проблемы перегрузок учащихся
Технология сбора и использования личного портфолио учащихся	Стимулирование учащихся на непрерывность образовательного процесса, на активное участие в жизнедеятельности лицея
Создание в рамках лицея открытого информационного образовательного пространства	Освоение педагогами-предметниками персональных компьютеров и информационных технологий; внедрение информационных технологий в образовательную практи-

	ку; создание банка программно-методических материалов; организация работы всех кабинетов и подразделений в общешкольной сети
Целенаправленное формирование ключевых компетенций	Реализация технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества; предоставление учащимся реальных возможностей для участия в общественных и творческих объединениях НЛО и ШП

### 2.3 Образовательная программа

Образовательная программа лицея инновационных технологий является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. Основой образовательной программы лицея являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы. Учебные планы для всех классов разработаны на основе БУП-2004 с учётом требований СанПиНов. При составлении учебных планов соблюдается сбалансированность между федеральным и школьным компонентами, а также преемственность между ступенями обучения.

Лицей реализует следующие общеобразовательные программы:

- 1) основного общего образования;
- 2) среднего общего образования;
- 3) дополнительного образования.

Все программы соответствуют утвержденным учебникам.

### 2.4 Интеграция информационных технологий в образовательный процесс

Много лет назад создан и успешно работает в лицее Центр новых информационных технологий. Он занимается вопросами развития материально-технической базы лицея, подготовки учащихся к предметным олимпиадам, консультированием учащихся по информатике, поддержкой семинаров, педсоветов и лицейских мероприятий средствами компьютерной презентационной графики, заполнением электронного дневника на сайте Dnevnik.ru, текущим ремонтом компьютерной техники.

Курс информатики в этом учебном году велся по следующим учебным программам

Классы	Учебная программа
4 класс	Программы курса информатики и ИКТ для 3 - 4 классов средней общеобразовательной школы Н.В. Матвеева.
5-7 классы	Программа курса информатики и ИКТ для 5 - 7 классов средней

	общеобразовательной школы Л.Л. Босова
8-11 классы	Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» для 8 – 11 классов информационно-технологического и физико-математического профиля, авторы Д.В. Шестопалов, Е.А. Коростелева, Л.В. Серебрянская. Допущена к использованию краевым экспертным советом. Заключение краевого экспертного совета №102/2 от 07.06.2013 года

### **Развитие материально технической базы информатизации лицея**

К началу 2014/2015 учебного года были подготовлены 4 кабинета информатики, использовалось 119 персональных компьютеров и 20 ноутбуков, а также четыре мобильных классов на основе нетбуков и ноутбуков:

В лицее функционирует единая локальная компьютерная сеть к которой подключены и имеют выход в Интернет 102 персональных компьютера, работают две системы видеонаблюдения. В октябре лицей получил 3D принтер.

В начале учебного года учащиеся 11 класса Усов Сергей и Госунов Илья, под руководством ст. преподавателя кафедры финансы и кредит ТОГУ Ключева А.В. установили на сервер лицея и настроили специализированное программное обеспечение для управления антивирусным программами лицея.

В июле 2015 года учащиеся 8 класса Трутенко Егор и Юн Дмитрий под руководством ст. преподавателя кафедры финансы и кредит ТОГУ Ключева А.В. настроили четыре роутера для расширения сети Wi-Fi лицея.

### **Результаты ЕГЭ**

Информатику сдавали 24 лицеиста: 11а – 8 человек, 11б – 4 человека, 11в – 12 человек. Средний тестовый балл – 74 из них:

- 11а – 79 баллов;
- 11б – 70 баллов;
- 11в – 72 балла.

Минимальный тестовый балл – 55, максимальный – 94.

Выпускников набравших 90 и выше баллов 2 человека:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
	Фадеева Анастасия	11а	94	Сергуткина А.Н.
	Хинельцев Артур	11а	91	Врабельчак И.В.

### **Результаты ГИА, 9 класс**

В 2014-1015 учебном году 9А и 9Б классы сдавали профильный экзамен по информатике в форме ГИА, с практической работой на компьютере. Сдавало экзамен 50 лицеистов. Сдали на оценку «5» - 39 человек, на оценку «хо-

рошо» - 11 человек. Средний бал – 4,8 балла. Учителя информатики в 9-х классах – Лавинова Т.В. и Шестопалов Д.В..

В течение учебного года учитель информатики Лавинова Т.В. проводила курсы по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА.

### Участие в конкурсах, проектах учащихся

2014 – 2015 учебном году 42 лицеиста 4 – 11 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе «КИТ – 2014»

класс	4	5	6	7	8	9	10	11
	класс							
количество	7	9	17	0	6	0	2	1

Лучшие результаты:

#### **5 класс**

Фамилия Имя	Балл	Место в лицее	Место в городе	Место в крае	Учитель информатики
Ковлякова Алена	92	1	4	7	Лавинова Т.В.
Попова Дарья	92	1	4	7	Клюева Е.В.
Козырев Даниил	91	2	6	10	Клюева Е.В.

#### **6 класс**

Фамилия Имя	Балл	Место в лицее	Место в городе	Место в крае	Учитель информатики
Гурман Тимофей	79	1	10	13	Лавинова Т.В.

#### **8 класс**

Фамилия Имя	Балл	Место в лицее	Место в городе	Место в крае	Учитель информатики
Акимов Александр	71	1	5	6	Лавинова Т.В.

#### **11 класс**

Фамилия Имя	Балл	Место в лицее	Место в городе	Место в крае	Учитель информатики
Усов Сергей	87	1	1	1	Клюева Е.В.

В ноябре лицей принял участие в международном конкурсе по информатике и информационным технологиям «Бобёр». Данный конкурс проводился в режиме on-line на компьютерах подключенных к сети Интернет. В конкурсе приняло участие 33 учащихся 4 – 10 классов.

Класс	Количество
-------	------------

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2013-2014	14	27	9	2		-	1
2014-2015	7	6	14	1	3	-	2

Двое учащихся вошли «Топ 100 лучших учащихся России», двое в учащихся вошли «Топ 150 лучших учащихся России»:

№	ФИО	Класс	Место в РФ	Учитель информатики
Топ 100 лучших учащихся России				
1	Литвинов Марк	5в	75	Врабельчак И.В.
2	Максимов Евгений	6а	99	Клюева Е.В.
Топ 100 лучших учащихся России				
1	Сидоренко Эвелина	4	123	Сергуткина А.Н.
2	Лосев Матвей	5в	133	Врабельчак И.В.

В декабре 2014 года 6 лицеистов приняли участие в городском компьютерном конкурсе художественного творчества учащихся «Новогодняя открытка».

№	Фамилия	класс	учитель
Номинация: Мультипликация "Новогодние приключения"			
1	Холощак Анастасия	6а	Клюева Е.В.
Номинация: Графика «Дивное время - зима!»			
3	Ермаков Тимофей	6а	Лавинова Т.В.
Номинация: Графика «Символ Нового года» 1-4 классы			
6	Щемелинин Григорий	4	Сергуткина А.Н.
7	Рассказов Виктор	6б	Сергуткина А.Н.
8	Жирнов Василий	8а	Сергуткина А.Н.
9	Кишко Елизавета	10а	Лавинова Т.В.

Призовых мест нет.

В феврале 2015 года 29 учащихся 4 – 10 классов лицея приняли участие во международном конкурсе по информатике «ИНФОЗНАЙКА».

Класс	Количество						
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
2013-2014	8	5	5	-	-	-	-
2014-2015	5	6	11	1	3	-	3

Семь учащихся получили диплом победителя конкурса:

Фамилия имя	Класс	Рейтинг	Места				Учитель
			школа	район	регион	Россия	
Абрамкин Андрей	4	92	1	2	15	2449	Сергуткина А.Н.
Литвинов Игнат	4	90	2	3	20	3147	Сергуткина А.Н.
Ермаков Тимофей	6а	92	1	1	2	393	Лавинова Т.В.
Романец Константин	6а	88	2	3	8	1171	Клюева Е.В.

Шерман Лея	6а	84	3	7	26	2757	Клюева Е.В.
Головко Артём	6б	84	3	7	26	2757	Клюева Е.В.
Чуканов Тимофей	6б	83	5	9	31	3173	Клюева Е.В.

В феврале 16 учащихся лицея приняли участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов в области информатики и ИКТ «Компьютерный Олимп». Конкурс проводился Вятским государственным гуманитарным университетом г. Киров, при поддержке Управления образования г. Хабаровска. Организатор конкурса «Компьютерный Олимп» в лицее учитель информатики Клюева Е.В. Шесть учащихся заняли призовые места в различных номинациях:

ФИО	Класс	Проект	Место	Руководитель
Номинация «Образовательные проекты»				
Градюшко Ан ко Анастасия	7а	«Электронный учебник "Растительный и животный мир Хабаровского края"»	1	Клюева Е.В.
Номинация «Коллективные проекты»				
Госунов Илья, Усов Сергей, Деревцов Денис	11в	«База данных "Потенциал Здоровья"»	1	Кожевникова Т.В. Клюева Е.В.
Номинация «Программирование»				
Дудник Максим	10б	«Игры на память и внимание»	2	Лавинова Т.В.
Номинация «Web-сайты»				
Логунов Алексей	11в	«Web-сайт "Полнометражная японская анимация»	3	Клюева Е.В.

В мае 2015 года ученик 6а класса Романец Константин и 6б класса Чуканов Тимофей, принял участие в краевом конкурсе медиатворчества и программирования среди образовательных организаций Хабаровского края. Чуканов Тимофей занял I место в номинации «Программирование» и I место в номинации «3D компьютерная графика».

ФИО	Класс	Номинация	Место	Руководитель
Чуканов Тимофей	6б	«Программирование»	1	Клюева Е.В.
Чуканов Тимофей	6б	«3D компьютерная графика»	1	Клюева Е.В.

В этом учебном году учащиеся лицея, освоившие навыки роботостроения на дополнительных занятиях по робототехнике, проводимых Абрамкиной Е.Н. приняли активное участие во многих конкурсах по робототехнике.

В декабре 2014 года В Хабаровске проходил I открытый Дальневосточный фестиваль робототехники и промышленной мехатроники «РОБОМЕХ 2014», на котором ученик 6б класса Белов Дмитрий занял 1 место в номинации «Биатлон». Дмитрий также получил приз за самый оригинальный проект "Автомат по продаже напитков".

В декабре 2014 года Белов Дмитрий, ученик 6б класса, принял участие в краевой выставке технического творчества «Дети, техника, творчество» среди образовательных учреждений Хабаровского края и занял 1 место в номинации «Радиоэлектроника, телемеханика, автоматика, робототехника».

В конце декабря состоялся II открытый краевой робототехнический фестиваль "AmurRobotics-2014". В фестивале приняли участие 16 лицеистов, 12 из них заняли призовые места в различных номинациях:

№	ФИО	Класс	Номинация	Место
1	Яковлев Максим	7а	«Траектория»	1 место
2	Мельник Роман	6б	«Траектория»	1 место
3	Белов Дмитрий	6а	«Биатлон»	1 место
4	Днепровский Артем	4	«Траектория»	1 место
5	Ковнер Александр	5	«Шагающий робот»	2 место
6	Охотник Александр	5	«Шагающий робот»	2 место
7	Шалдеева Екатерина	6	«Кегельринг»	2 место
8	Шевченко Анастасия	6	«Кегельринг»	2 место
9	Лебединская Варвара	5	«Шагающий робот»	3 место
10	Лебединский Игорь	5	«Шагающий робот»	3 место
11	Дьячихин Данила	5	«Кегельринг»	3 место
12	Курашкин Никита	5	«Кегельринг»	3 место

В феврале 2015 года Яковлев Максим учащийся 7а класса, Мельник Роман и Белов Дмитрий учащиеся 6б класса приняли участие в VII Всероссийском молодежном робототехническом фестивале «РобоФест-2015» (г. Москва).

№	ФИО	Класс	Номинация	Место
1	Яковлев Максим	7а	«Траектория Профи»	8 место
2	Мельник Роман	6б	«Траектория Профи»	8 место
3	Белов Дмитрий	6а	«Биатлон»	34 место

В марте 2015 года 8 лицеистов посещающих курсы по робототехнике приняли участие в краевой выставке среди образовательных учреждений Хабаровского края «Действующие модели роботов». Заняли призовые места в различных номинациях выставки следующие учащиеся:

№	ФИО	Класс	Номинация	Место
1	Шабалин Максим	8	«Транспортная робототехника»	1 место

2	Калугин Артем		«Бытовая робототехника»	1 место
3	Ковнер Александр		«Бытовая робототехника»	1 место
4	Дьячихин Данил		«Промышленная робототехника»	1 место
5	Курашкин Никита		«Промышленная робототехника»	1 место
6	Астафьева Алисия	6	«Транспортная робототехника»	2 место
7	Шалдеева Екатерина	6	«Транспортная робототехника»	2 место
8	Шевченко Анастасия	6	«Транспортная робототехника»	2 место

В апреле 2014 года состоялся городской турнир по робототехнике в рамках V городской междисциплинарной научно-практической конференции «Шаг в науку». В турнире приняли участие и заняли призовые места в различных номинациях турнира 7 лицеистов.

Результаты турнира по робототехнике среди учащихся лица:

№	ФИО	Класс	Номинация	Место
1	Белов Дмитрий	6б	«Сумо»	Диплом 1 степени
2	Яковлев Максим	7а	«Сумо»	Диплом 1 степени
3	Астафьева Алисия	6б	«Кегельринг»	Диплом 2 степени
4	Шалдеева Екатерина	6б	«Кегельринг»	Диплом 2 степени
5	Вичирко Анастасия	4	Выставка проектов WeDo	Диплом 1 степени
6	Сидоренко Эвелина	4	Выставка проектов WeDo	Диплом 1 степени
7	Матвиенко Марк	4	Выставка проектов WeDo	Диплом 3 степени

В мае 2014 года состоялся II открытый международный фестиваль технического творчества "Технофест 2015" (г. Комсомольск-на-Амуре).

В соревнованиях приняли участие учащиеся лица – Яковлев Максим (7а класс) и Белов Дмитрий (6б класс) и заняли I место в категории "Траектория Профи".

### **Участие в олимпиадах Участие в учебных акциях и проектах**

В конце октября в лицее прошёл единый урок по безопасности в сети интернет - в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2014 года № 08-1387 «О проведении единого урока безопасности в сети Интернет». Уроки проходили в форме бесед, практических занятий, с просмотром презентаций, видеороликов.

с 4 по 12 декабря 2014г. учащиеся практически всех классов лица приняли участие во Всероссийской акции «Час кода». Учебно-тренировочные задания, развивающие навыки программирования выполняли 408 лицеистов, наиболее отличившиеся получили сертификаты. Данная акция прошла в рамках Международной недели изучения информатики и Дня информатики в России.

Участие в акции «Час кода» — это уникальный шанс для каждого ученика почувствовать себя частью большого и значимого события, заявить о своих способностях, осознать важность изучения информатики для своего

успеха в будущем. В течение одного часа ученики овладевают азами программирования в простой, увлекательной форме, доказав себе и окружающим, что программирование доступно и интересно.

В 2014-2015 учебном году шесть учащихся 10 классов лицея приняли участие в образовательном проекте «IT Школа Samsung» и в течение учебного года обучались на курсах, где изучали основы программирования на языке Java для мобильной платформы Android..

Список выпускников проекта «IT-школа SAMSUNG» в 2015 году:

№	Фамилия	класс	учитель
1	Андрющенко Андрей	10а	Лавинова Т.В.
2	Бондаренко Валентин	10а	Лавинова Т.В.
3	Борзунов Артём	10а	Лавинова Т.В.
4	Васильев Артём	10а	Лавинова Т.В.
5	Лавинов Сергей	10а	Сергуткина А.Н.
6	Кузнецов Михаил	10б	Лавинова Т.В.

По окончании курсов ребята защищали свои проекты. Победителями IT-школы SAMSUNG в городе Хабаровске стали Андрющенко Андрей и Лавинов Сергей. Их работы были номинированы для участия во Всероссийском конкурсе проектов «IT школа выбирает сильнейших» и вышли в финал конкурса. Конкурс включал три номинации: "Игровое приложение", "Социальный проект" и "Программирование".

Конкурс на лучшее мобильное приложение на платформе Android проводился среди 1000 учащихся программы "IT ШКОЛА SAMSUNG", прошедших обучение в 2014/15 учебном году в 20 городах России. На участие в конкурсе были номинированы 154 проекта. 56 - вышли в полуфинал 17 приложений, созданных выпускниками из 11 городов России, стали финалистами. Проект Андрющенко Андрея "Gravity Particles" занял первое место в номинации "Программирование", Лавинов Сергей получил диплом финалиста конкурса.

В апреле 2015 года компания Samsung объявила новый конкурсный набор учащихся 9-х классов образовательных учреждений города Хабаровска на участие в проекте «IT-школа SAMSUNG». В конкурсе приняли участие 15 лицеистов.

### **Участие в олимпиадах**

Одним из направлений работы Центра НИТ является подготовка учащихся к предметным олимпиадам.

В сентябре 2014 года учителями информатики были проведены консультации для учащихся 5 – 11 классов по подготовке к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников по информатике.

В сентябре-октябре 2014 года в лицее состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады по информатике. В олимпиаде приняли участие 89 лицеистов 5 – 11 классов, из них:

класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
количество	21	26	7	10	3	14	8

Победителями школьного этапа стали 5 лицеистов, призерами – 16 лицеистов.

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике:

№	Фамилия	класс	учитель
1	Попова Дарья	5	Клюева Е.В.
2	Громов Артём	6	Клюева Е.В.
3	Аюханова Екатерина	8а	Сергуткина А.Н.
4	Андрющенко Андрей	10а	Лавинова Т.В.
5	Леонова Алёна	11а	Врабельчак И.В.

В ноябре-декабре 2014 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Для участия в муниципальном этапе олимпиады по информатике были приглашены 11 учащихся 10-11 классов.

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике:

№	Фамилия	класс	учитель
1	Ханмогомедов Олег	11б	Сергуткина А.Н.

Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике:

№	Фамилия	класс	учитель
1	Андрющенко Андрей	10а	Лавинова Т.В.
2	Мироненко Ольга	11в	Клюева Е.В.
3	Леонова Алёна	11а	Врабельчак И.В.
4	Усов Сергей	11в	Клюева Е.В.

В январе 2014 года состоялся краевой этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике были приглашены 6 учащихся 10-11 классов.

Призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике:

№	Фамилия	класс	учитель
1	Мироненко Ольга	11в	Клюева Е.В.

В апреле 2015 года 18 лицеистов 8 - 11 классов приняли участие в школьной городской олимпиаде по информатике и инфокоммуникационным технологиям. Олимпиаду проводил Дальневосточный государственный университет путей сообщения на базе кафедр «Вычислительная техника и ком-

пьютерная графика» и «Высшая математика» при участии Вычислительного центра ДВО РАН

7 дипломов и 2 грамоты за демонстрацию глубоких знаний по информатике

Результаты участия в олимпиаде:

№	Фамилия	класс	Место	учитель
1	Мироненко Ольга	11в	Диплом I место	Клюева Е.В.
2	Альберг Анастасия	9б	Диплом V место	Лавинова Т.В.
3	Леонова Алёна	11а	Диплом V место	Врабельчак И.В.
4	Бунин Александр	11в	Диплом V место	Клюева Е.В.
5	Чернявский Александр	9а	Диплом V место	Шестопалов Д.В.
6	Усов Сергей	11в	Диплом V место	Клюева Е.В.
7	Госунов Илья	11в	Диплом V место	Клюева Е.В.

17 декабря 2014 года состоялась первая краевая дистанционная олимпиада по информатике и ИКТ «Информатика.ру» для учащихся 5-8 классов общеобразовательных организаций. В олимпиаде приняли участие лицеисты, которые успешно прошли испытания в рамках акции "Час кода" и курс начинающего олимпийца на сайте астр.ру. Для успешного участия в данной олимпиаде для учащихся 5-8 классов был организован спецкурс по программированию, который провел учитель информатики Шестопалов Д.В.

В олимпиаде приняло участие 45 лицеистов, из них:

класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
количество	10	13	7	15

По итогам олимпиады 15 лицеистов стали призерами олимпиады:

№	Фамилия	класс	Баллы	Учитель
1	Гаврилюк Данил	5а	40	Шестопалов Д.В.
2	Дьячихин Данила	5а	40	Шестопалов Д.В.
3	Литвинов Марк	5а	40	Врабельчак И.В.
4	Лосев Матвей	5а	40	Врабельчак И.В.
5	Мамугин Дмитрий	5а	40	Клюева Е.В.
6	Ермаков Тимофей	6а	87	Лавинова Т.В.
7	Громов Артём	6б	72	Клюева Е.В.
8	Подколзин Семён	6в	72	Клюева Е.В.
9	Белов Дмитрий	6б	65	Клюева Е.В.
10	Мельник Роман	6б	52	Клюева Е.В.
11	Есипов Иван	6а	32	Лавинова Т.В.
12	Чуканов Тимофей	6б	32	Клюева Е.В.
13	Катенко Анастасия	7б	35	Врабельчак И.В.
14	Диденко Мария	8в	35	Сергуткина А.Н.
15	Соколов Руслан	8а	35	Лавинова Т.В.

В ноябре 2014 года заместитель директора по УВР Шестопапов Д.В. принял участие муниципальном семинаре учителей информатики и ИКТ «Методические аспекты изучения некоторых тем в профильном курсе информатики и ИКТ»

В марте 2015 года состоялась 23 НПК лицея. На тематической секции учителей 23 НПК «Реализация компетентностного подхода в инновационной деятельности лицея» были представлены работы следующих педагогов:

№	Докладчик	Темы выступления
1	Некрашевич Е.А., учитель физики	Дорожная карта учителя
2	Гавриш Н.А, педагог-психолог	Программа факультативного курса для учащихся 8 классов «Психические процессы человека»
3	Сергуткина А.Н., учитель информатики	Реализация компетентностного подхода на уроках информатики.
4	Подзорова Т.Е., учитель русского языка и литературы	Работа с одаренными детьми в системе подготовки к предметным олимпиадам.
5	Борисова М.О., учитель географии	Технология гео-путешествий на уроках географии

Доклады учителя информатики Сергуткиной А.Н. и учителя русского языка и литературы Подзорова Т.Е., были выдвинуты для заслушивания на пленарном заседании 23 НПК лицея.

В марте 2015 года заместитель директора по УВР Шестопапов Д.В. принимал участие в подготовке семинара «Методическая школа профессионального коучинга», который проходил в рамках работы городской школы управленческого мастерства для руководителей общеобразовательных учреждений.

В мае 2015 года учитель информатики Ключева Е.В. выступала на городском семинаре учителей информатики «Основы информационно-коммуникативной компетентности педагогов-предметников образовательного учреждения» с докладом «Проектный подход при создании цифровых образовательных ресурсов на уроках информатики»

В июне 2015 года заместитель директора по УВР Шестопапов Д.В. выступал на краевом координационном совете по инновациям с докладом о деятельности лицея в рамках краевой инновационной площадки по теме «Педагогическое сопровождение развития одаренных детей».

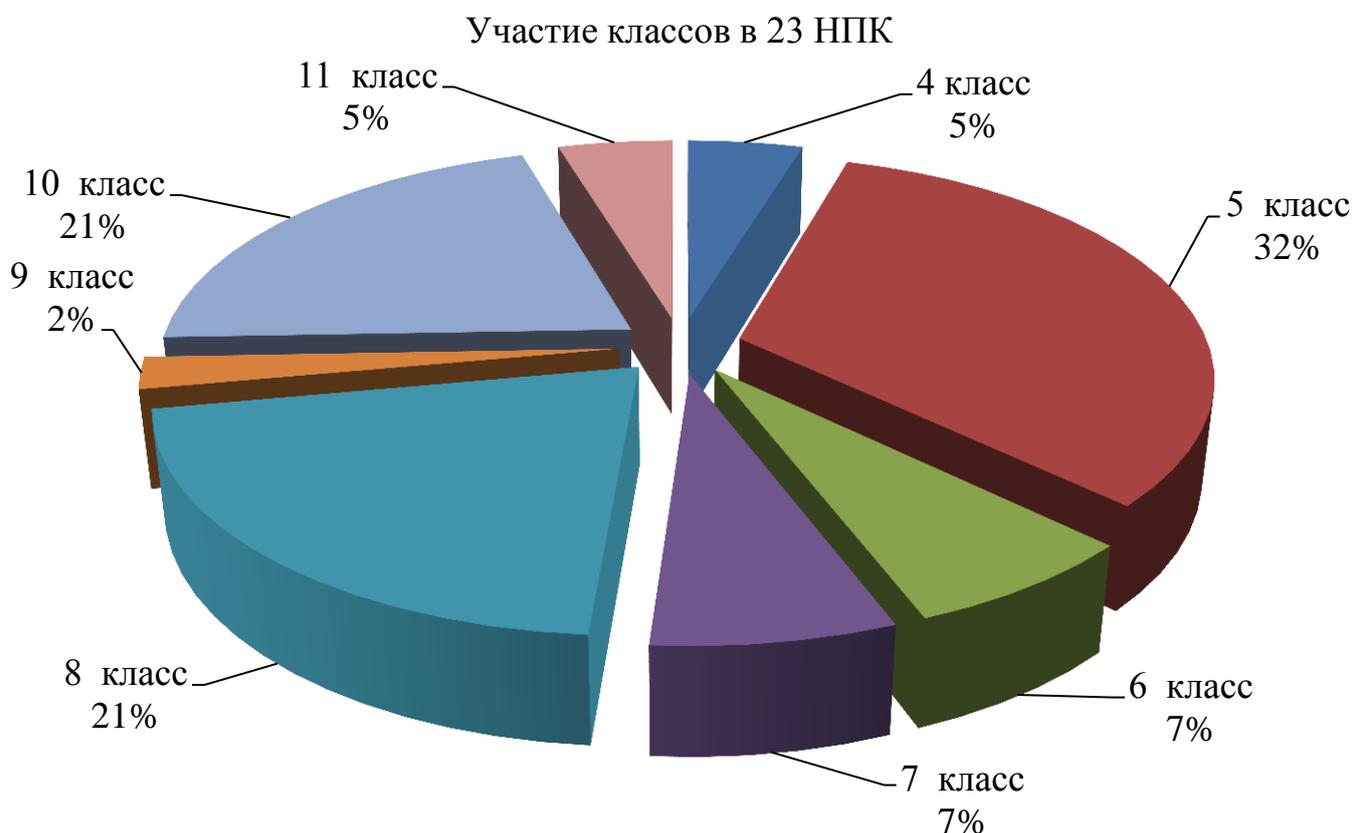
### **Участие в семинарах, конференциях учащихся**

С 16 по 21 марта 2014 года в лицее прошла 23 научно-практическая конференция. Работа 23-ой НПК проходила по 6 секциям, на которых были заслушаны 43 доклада учащихся. В работе секций приняли участие 187 человек. На пленарное заседание было выдвинуто 13 работ учащихся.

Количество докладов и участников 23 научно-практической конференции:

Секция	Количество работ	Количество участников, чел
Секция математики	11	60
Секция истории и краеведения	6	30
Секция английского языка	3	22
Секция информатики и ИКТ	8	34
Секция русского языка и литературы	9	23
Секция естествознания	6	18
<b>ВСЕГО</b>	<b>43</b>	<b>187</b>

Наибольшей популярностью среди лицеистов пользовались секции математики, краеведение и информатики.



На пленарное заседание были выдвинуты работы следующих лицеистов:

№	ФИО	класс	секция	Руководитель
1	Шахмоведев Марат	5в	Математика	Шекера Г.В.
2	Новоселова Анна	5а	Математика	Шекера Г.В.
3	Гаевская Таисия	5в	Математика	Шекера Г.В.
4	Мишина Анна	10а	Математика	Ахмедова Х.Х.

5	Романец Константин	6а	Информатика	Клюева Е.В.
6	Палыгин Альберт	8в	Информатика	Лавинова Т.В.
7	Василенко Михаил	5в	Русский язык	Люлька Т.И.
8	Джанбекова Алина	4	Естествознание	Майорова О.В.
9	Самойлов Кирилл	8б	Естествознание	Некрашевич Е.А.
10	Сазонов Михаил	10б	Естествознание	Некрашевич Е.А.
11	Кузьминых Елена	8б	Русский язык	Гавриш Н.А.
12	Хинич Ксения	10а	Русский язык	Пестрикова Т.Д.
13	Жирнов Василий	8а	Английский язык	Лысова И.И.

Руководили работой учащихся 16 педагогов:

№	Научные руководители	Количество работ
1	Шекера Г.В.	9
2	Люлька Т.И.	5
3	Голубева Л.И.	3
4	Бевзенко И.Ю.	3
5	Некрашевич Е.А.	3
6	Клюева Е.В.	3
7	Лавинова Т.В.	3
8	Сергуткина А.Н.	2
9	Ахмедова Х.Х.	2
10	Данилюк О.А.	2
11	Пестрикова Т.Д.	2
12	Майорова О.В.	2
13	Лысова И.И.	2
14	Ракитская Л.П.	1
15	Гавриш Н.А.	1
16	Борисова М.О.	1

В апреле 2015 года состоялась V городская междисциплинарная научно-практическая конференция «Шаг в науку». В конференции приняли участие 5 лицеистов со своими научно-исследовательскими работами и 7 лицеистов с проектами по робототехнике. В результате 10 лицеистов получили дипломы 1, 2 и 3 степени, из них 3 диплома за научно-исследовательские работы и 7 дипломов за проекты по робототехнике.

№	ФИО	класс	Диплом	Учитель
1	Самойлов Кирилл	8б	Диплом 1 степени	Некрашевич Е.А.
2	Кустова Людмила	10а	Диплом 3 степени	Пестрикова Т.Д.
3	Сазонов Михаил	10б	Диплом 3 степени	Некрашевич Е.А.

### Публикации и издательская деятельность

В 2014-2015 учебном году центр НИТ вел издательскую деятельность, были изданы следующие учебно-методические материалы:

- рабочая тетрадь по информатике для 5 класса, Абрамкина Е.Н.;
- сборник практических работ «Моделирование в среде графического редактора Paint» для учащихся 5-х классов лицея, Клюева Е.В..

Силами сотрудников ЦНИТ были напечатаны задачки для 5-7 классов школы раннего развития.

В течение учебного года периодически велись работы по заполнению лицейского сайта информацией и текущими новостями.

### **Курсы, факультативы для учащихся**

В течение учебного года Абрамкина Е.Н. вела кружок по робототехнике в 4 классе и факультатив по робототехнике для учащихся 5 – 6 классов.

В рамках школы раннего развития были организованы курсы по информатике для учащихся 5 – 7 классов школ города: «Основы информатики», «Алгоритмика», «Основы языка Паскаль», которые вели Лавинова Т.В., Врабельчак И.В. и Абрамкина Е.Н.

Лавинова Т.В. в течение учебного года вела факультатив по подготовке к ГИА в 9 классах.

Сергуткина А.Н. в течение учебного года вела факультатив по подготовке к ЕГЭ в 11 классах.

Врабельчак И.В., Сергуткина А.Н. и Клюева Е.В. вели курс «Основы работы на компьютере» для учащихся 4 классов школ города в рамках подготовительных курсов.

№	Учитель	Курс, факультатив	Класс
1	Абрамкина Е.Н.	Кружок робототехники	4
2	Абрамкина Е.Н.	Основы робототехники	5-6
3	Врабельчак И.В.	Основы работы на компьютере	4
	Сергуткина А.Н.	Основы работы на компьютере	4
4	Клюева Е.В.	Основы работы на компьютере	4
5	Абрамкина Е.Н.	Основы информатики	5
6	Лавинова Т.В.	Алгоритмика	6
7	Клюев А.В.	Основы 3D графики	5-7
8	Лавинова Т.В.	Подготовка к ГИА	9
9	Сергуткина А.Н.	Подготовка к ЕГЭ	11
10	Шестопалов Д.В.	Основы языка Паскаль	7

В течение учебного года инженер ВТ Абрамкина Е.Н. готовила учащихся 4-6 классов к различным соревнованиям и выставкам по Робототехнике.

### **Участие в выставках и пиар-акциях лицея**

В ноябре 2014 года лицей принял участие в городском конкурсе сайтов образовательных учреждений и занял 3 место в номинации «Лучший сайт общеобразовательного учреждения».

В марте 2015 года в лицее проводился традиционный день открытых дверей. В мероприятиях проводимых в рамках дня открытых дверей приняли активное участие учителя информатики Вrabельчак И.В., Ключева Е.В., инженер ВТ Абрамкина Е.Н.

№	ФИО	Мероприятия
1	Вrabельчак И.В.	Организация и проведение презентации творческих работ учащихся в актовом зале лицея
2	Ключева Е.В.	Организация и проведение выставки проектов учащихся по информатике в кабинете информатики №5
3	Абрамкина Е.Н.	Организация выступления учащихся с демонстрацией моделей роботов в актовом зале лицея. Организация выставки моделей роботов в кабинете информатики №5

Свои научно-исследовательские работы в различных предметных областях представили следующие учащиеся лицея:

№	Выступающие	класс	Тема
1	Новоселова Анна	5а	От пальцев до калькулятора
2	Гаевская Таисия	5в	Оптические иллюзии
3	Шахмоведев Марат	5в	Графическое умножение чисел
4	Василенко Михаил	5в	Имена собственные учащихся 5-х классов
5	Романец Константин	6а	Создание музыкальных композиций на компьютере
6	Дудник Максим	10б	Игры на память и внимание
7	Деревцов Денис, Усов Сергей, Госунов Илья	11в	Диагностическое исследование «Потенциал Здоровья»

## 2.5. Система дополнительного образования в лицее

Лицей инновационных технологий – открытая система, здесь функционирует несколько направлений дополнительного образования, как для учащихся лицея, так и для школьников города. Работают курсы по подготовке учащихся к школе, по углубленному изучению физики, математики и информатике с 5 класса, по подготовке к выпускным экзаменам, по ликвидации пробелов в знаниях, по подготовке к олимпиадам и другие. Также работают различные кружки и спортивные секции.

Таким образом, образовательная программа лицея позволяет показать нашу конкурентоспособность и наилучшее положение на рынке предоставляемых образовательных услуг в Хабаровске.

## Система управления лицеем

### 3.1 Структура управления

Поскольку деятельность лицея реализуется в инновационном режиме, она требует особого типа управления – управления развитием или инновационного менеджмента.

Базовым элементом распределенной системы управления является делегирование важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля на уровень среднего звена — руководителей кафедр и методических объединений. В решении стратегических вопросов развития лицея, корректировке образовательной программы и организации жизни школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления: Попечительский Совет и Лицейская Дума.

### 3.2 Органы управления

Администрация лицея	
	Директор лицея – Полозова Виктория Владимировна, руководитель высшей категории, заслуженный учитель РФ, занимается стратегическими вопросами развития лицея, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой административного совета лицея и советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образования.
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Наталья Ивановна Шашлова, руководитель высшей категории, курирует старшую школу.
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Пестрикова Татьяна Дмитриевна, руководитель высшей категории, курирует начальную школу и среднее звено старшей школы.
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шестопапов Дмитрий Васильевич, руководитель высшей категории, курирует процесс информатизации лицея.
	Заместитель директора по воспитательной работе – Николаева Елена Владимировна, руководитель первой категории, курирует процессы воспитания лицеистов.

### 3.3 Советы самоуправления

В лицее действует система общественно-государственного управления. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития школы участвуют советы самоуправления: Лицейская Дума (совет старшеклассников, который организован в 1994 г.) и Попечительский Совет (создан в 1996 г.).

Родители и учащиеся являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей лицейского сообщества по совершенствованию образовательной программы лицея.

Попечительский Совет лицея собирается по мере необходимости один раз в квартал и решает общие вопросы.

	Председатель Попечительского Совета лицея Люлька Сергей Григорьевич
	Секретарь Попечительского Совета Евстафьева Елена Вячеславовна
	Председатель Лицейской Думы, Евдошенко Виктория, ученица 11В класса

Родители вносят предложения по коррекции учебных программ, оптимизации учебного процесса, методам и стилям преподавания, совершенствованию материальной базы лицея и т.д. Решениями Попечительского Совета определяются имена учащихся, учителей и сотрудников лицея, получающих гранты и стипендии.

Попечительский Совет принимает участие во всех важнейших делах и событиях Лицейской жизни, мероприятиях и праздниках. Решения совета регулярно публикуются на стенде в вестибюле лицея.

Лицейская Дума представляет интересы учащихся, является выборным органом лицейского самоуправления. Основная цель его деятельности – активизация самодеятельности учащихся, обеспечение их равноправного взаимодействия с взрослыми в организации учебы и досуга. В минувшем учебном году Думу возглавляла учащаяся 11 В класса Евдошенко Виктория.

## IV. Равенство образовательных возможностей

### 4.1 Нормативно-правовое обеспечение



В работе с учащимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом лицея, методическими письмами, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, городского управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

## 4.2 Кадровое обеспечение

Лицей полностью укомплектован педагогическими и техническими кадрами. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей, выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

### Качественный состав педагогических кадров образовательного учреждения

В 2014/2015 учебном году коллектив лицея состоял из 35 педагогов, включающий педагога - психолога, администрацию.

Численность работников в ОУ		% педагогических работников, имеющих		% педагогических работников, имеющих	
из них		Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию
Административных	Педагогических				
5	30	100	0	24/69 %	5/14%

В Лицее работает высокопрофессиональный коллектив.

Педагоги непрерывно совершенствуют мастерство, обмениваются опытом с коллегами, имеют Правительственные награды за свой труд, каждый учитель нашего лицея своевременно повышает уровень своей квалификации.

## 4.3. Ресурсное обеспечение

Миссия библиотеки МАОУ «Лицея инновационных технологий» состоит в том, чтобы создать условия для самообразования и развития информационной культуры личности, всех участников образовательного процесса школы, предоставляя информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся лицея.

Услугами библиотеки воспользовались 527 читателей, что составило 90% от общего количества лицеистов и учительского состава. В том числе среди классов 100% читателями стали учащиеся 5-х классов, 9«А»,9«Б», 10А,10 «Б»10«В»,11«Б»,11«В» - в остальных классах от 70% до 99% учащихся – читатели библиотеки. Общая посещаемость библиотеки составила 10 877 раз. Общая книговыдача составила 10320 экземпляров книг.

Общий книжный фонд библиотеки на 01.01.15 –составляет 11556 экземпляров книг. В том числе учебников –5001экземпляра, книг-5396 экз, брошюр - 1159экз. За прошедший учебный год фонд пополнился 265-учебников; 25 брошюр;15 экз. книг. В библиотеке создана медиатека -302 экз., из них в этом году было получено 5 медиаресурсов. Все новые издания поставлены на бухгалтерский и библиотечный учет, произведена техническая обработка книг и дисков.

В начале года проводилась работа по обеспечению учащихся учебниками. Обеспеченность учащихся ЛИТа учебной литературой составила 100%. Самый большой спрос на дополнительную литературу у учащихся был по информатике, истории, географии, математике, литературе, музыке. Учащиеся 11-х классов активно использовали материалы для подготовки к ЕГЭ, медиаресурсы. Был подготовлен и представлен информационный материал по краеведению, в том числе к Дню знаний, к Дню рождения г. Хабаровска и Хабаровского края; к Дню Конституции, к Дню Победы. Ежемесячно выпускался календарь знаменательных дат. Была продолжена работа по составлению картотеки рефератов, тематических папок, с картотекой медиаресурсов, картотекой журнальных статей по литературе, картотекой выпусков журнала «Хабар». Традиционно в течение года проводились консультации для учащихся 6-11х классов по оформлению рефератов. В сентябре проводились библиотечные уроки в 5-х классах на тему: «Как правильно написать реферат».

Приоритетным направлением работы библиотеки лицея является краеведение. С редакцией журнала «Хабар» была проведена экскурсия в духовную семинарию и в хабаровскую синагогу. Во втором полугодии ребята посетили книжную выставку к 155-летию со дня рождения А.П.Чехова в краевой научной библиотеке..

Для учащихся ЛИТа были подготовлены 2 выпуска журнала «Хабар». Первый выпуск - «Духовная жизнь Приамурья». Презентация журнала состоялась перед учащимися лицея 7-11х классов. В качестве гостя на презентацию был приглашен первый проректор духовной семинарии епископ Ефрем. Второй выпуск - «Литературное наследие Приамурья». В качестве гостя была приглашена дальневосточная поэтесса, член союза писателей Костюк Наталья Александровна.

В течение года были организованы книжные выставки: «Нечаенное и вечное совершенство Андрея Платонова»,«Дальневосточники в годы Великой Отечественной войны», «С днём рождения Хабаровский край», «Мир композитора», «День Царскосельского лицея», «», «По странам мира», кн. выставка «В единстве - наша сила», «Новогодние традиции», «Готовимся к экзаменам», «Берегите, птиц», «Авиаторы России», «Спид - реальная угроза человечеству», «Писатели юбиляры 2015 года», «Поэтическое вдохновенье», «Иного века гражданин»/к 220-летию А. Грибоедова, «Открытия 21 века», «Скажи наркотикам- нет!», «Строки, опаленные войной», «1 мая – день весны и труда», кн. выставка «Зовут космические дали...», «М.А. Шолохов-

гордость земли Донской», «Готовимся к экзаменам» и др. Для выставки «Современный урок: теория, технология, практика» книги заказывались по МБА из краевой научной библиотеки. К знаменательным датам подготавливались презентации с выходом на центральный телевизор в коридоре. С журналистами журнала «Хабар» участвовали в городском фестивале пресс-центров и заняли первое место в номинации «Лучший информационный проект»

В настоящее время в новой программе 1С Школьная библиотека продолжается создаваться база учебников, медиаресурсов, новых поступлений. В библиотеке есть четыре компьютера, три из которых, используются детьми для подготовки к урокам, 2 принтера, сканер, ксерокс. В электронном виде пополняется видеотека, медиатека, картотека журнальных статей. В библиотеке есть интернет, что значительно облегчает работу библиотекаря. На лицейском сайте открыта страница «Библиотека», в которой расположены выпуски журнала «Хабар».

#### 4.4 Финансирование

Лицей самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет. В смете расходов и доходов Лицея отражаются все доходы, получаемые как из бюджетных фондов,



так и от оказания платных услуг, другие доходы. Введена и функционирует новая система оплаты труда для педагогов и всех сотрудников. Задачами внебюджетной деятельности являются восполнение недостающих учреждению бюджетных средств для выполнения уставной деятельности и расширение сферы дополнительных образовательных услуг для населения.

За период с 01.09.2014 г. по 14.08.2015 г. на лицевой счет МАОУ «Лицея инновационных технологий» поступило добровольных благотворительных пожертвований в сумме 3261000 рублей.

Добровольные благотворительные пожертвования используются в разрезе плана ФХД, договоров ГПХ.

Добровольные благотворительные пожертвования согласно смете расходов были израсходованы соответственно:

- оборудование в классы и кабинеты – 307,3 тыс. руб.;
- мебель в классы и в кабинеты – 243,2 тыс. руб.;
- канцелярские материалы – 38,6 тыс. руб.;
- хозяйственные материалы – 163,2 тыс. руб.;
- расходные материалы, запчасти и электротовары – 197,2 тыс. руб.;
- очистка крыши от снега – 81,1 тыс. руб.;
- услуги связи и интернета – 136,9 тыс. руб.;
- призы для поощрения учащихся и проведение лицейских мероприятий – 173,4 тыс. руб.;

- подписка на периодическую литературу и газеты – 33,4 тыс. руб.;
- оплата внебюджетного штатного расписания – 981,1 тыс. руб.;
- услуги по содержанию здания и имущества – 256,8 тыс. руб.;
- текущий ремонт и тех.обслуживание оборудования – 102,3 тыс. руб.;
- печать буклетов, брошюр, газет, реклама в СМИ – 55,0 тыс. руб.;
- текущий ремонт лица – 100,0 тыс.руб.;
- строительные материалы – 28,0 тыс. руб.;
- услуги специализированной охраны – 275,0 тыс. руб.;
- приобретение лицензий на компьютерное оборудование – 88,5 тыс. руб.;

#### **4.5 Психолого-педагогические условия развития детей**

В лицее создана и работает на высоком уровне психологическая служба, которая занимается психологическим просвещением и консультированием школьников, родителей и учителей. Психолог организовала индивидуальные консультации учащихся, учителей и родителей с сообщением результатов диагностических исследований по проблемам интеллектуального развития, школьной мотивации, особенностям познавательной деятельности.

За 2014-2015 учебный год педагог – психолог провела:

- 91 консультацию с учащимися;
- 53 консультации с родителями;
- 13 родительских собраний .
- 5 заседаний родительского клуба «Школа родителей» по темам; «Задачи и противоречия подросткового возраста», «Проблемы компьютерной зависимости подростков», «Подростковая лень или усталость», «Авторитет родителей глазами подростка», «Тактики взаимодействия с детьми с акцентуациями характера, различных типов личности»,  
36 классных часов ;
- 8 тематических встреч с психологами города входящих в творческую группу по разработке Модели создания психологической службы по сопровождению ФГОС в среднем звене обучения.

Психолог разработала и защитила на экспертном совете МАУ ЦРО авторскую программу факультативного курса для учащихся 8 класса «Психические процессы человека», которая была и рекомендована для реализации в образовательных учреждениях города Хабаровска

#### **4.6 Режим учебного дня:**

8:00-8:30 – приход в лицей; подготовка к учебному дню.

8:30 – начало занятий.

14:15 – окончание занятий.

14:30-18:00 – занятия в кружках, проектных группах, на элективных курсах, дополнительные занятия по предметам, тренинги, консультации, внеклассные мероприятия. Свободное общение.

Учебная неделя – 6 дней.

#### **4.7 Условия по сохранению и укреплению здоровья**

На протяжении ряда лет педагогический коллектив лицея занимается решением вопросов, направленных на создание условий по сохранению и укреплению здоровья и формированию потребности в здоровом образе жизни у учащихся. В лицее созданы все необходимые условия для успешной организации образовательного процесса: школьная мебель, технические средства, освещение, столовая отвечают современным требованиям.

В лицее созданы условия для обеспечения доступности медицинской помощи: оборудован медицинский кабинет, работают врачи, материально-техническая база кабинета соответствует требованиям, укомплектованность медикаментами составляет 100%.

Тесное сотрудничество с работниками детской поликлиники №1 города Хабаровска способствует своевременной вакцинации детей и подростков, что ведёт к росту показателя профилактики заболеваний различного рода. Вакцинацией ежегодно охвачено 100% учащихся. Количество простудных заболеваний снижено со 120 случаев в 2010г. до 102 случаев в 2015г. В результате отлаженной системы работы по профилактике здорового образа жизни все дети, состоящие на диспансерном учёте, регулярно обследуются у специалистов.

Ежегодно в лицее проводятся медицинские профилактические осмотры учащихся 4-11 классов. Проводимая спортивно-массовая работа, пропаганда здорового образа жизни, увеличение количества спортивных секций, привели к повышению интереса учащихся к занятиям спортом. Число занимающихся детей в спортивных секциях за последние 3 года выросло с 62% до 66%.

#### **4.8 Создание условий по обеспечению безопасности**

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована служба охраны и пропускного режима произведена установка двух систем видеонаблюдения – одна на первом этаже лицея, вторая по периметру здания. В 2014-2015 учебном году были добавлены три дополнительные камеры внутри здания лицея на первом и третьем этажах.

Педагогическим коллективом лицея проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в лицее. Площади учебных кабинетов и их санитарно-гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. Не отмечались также нарушения систем жизнеобеспечения: отопления; водоснабжения; канализации и энергоснабжения тревожной кнопки, радиосистема оповещения при чрезвычайных ситуациях, установлена система видеонаблюдения, проведены работы по монтажу уличного освещения, оснащение лицея средствами технической защиты (пожарной автоматикой, сигнализацией).

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам. Проводятся вводные и повторные инструктажи по технике безопасности в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале.

В лицее разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся в образовательном учреждении и усилению роли лицея по формированию культуры безопасности в образовательной среде.



Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора. При подготовке к 2014-2015 учебному году было выполнены все требования предписания Роспотребнадзора.

#### **4.9 Обеспечение пожарной безопасности**

Администрация лицея ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. В соответствии с предписанием Государственного пожарного надзора при подготовке учреждения к началу 2014-2015 учебного года было выполнены все требования:

- оборудованы помещения лицея системой пожарно-охранной сигнали-

зации, необходимыми первичными средствами пожаротушения;

- оборудованы двери лестничных маршей устройствами для самозакрывания и уплотнения в притворах;
- была проведена квалифицированная ревизия электрооборудования.

В настоящее время лицей оснащен пожарно-охранной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения в полном объеме. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, уголки пожарной безопасности на этажах. С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в лицее два раза в год проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации.

#### **4.10 Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся 4-9 классов знакомятся с правилами дорожного движения (в части касающейся пешеходов и велосипедистов), опасными ситуациями на дорогах и транспорте, правилами поведения пассажиров в общественном транспорте.

Для отработки практических умений и навыков поведения детей в дорожных ситуациях в лицее имеется 2 учебно-тренировочных площадки по ПДД, на которых регулярно проводятся занятия, ролевые игры. Традиционно проводится конкурс для подростков «Безопасное колесо».

В период с 2011 по 2015 год в лицее не было случаев травматизма, связанный с дорожно-транспортным происшествием.

#### **4.11. Обеспечение безопасности при возникновении экстремальных ситуаций**

Администрацией лицея инновационных технологий разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в лицей.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма, на которые приглашаются работники ФСБ, ГО и ЧС, противопожарной службы. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренного покидания здания. Сотрудники охранного предприятия осуществляют контроль пропускной способности посетителей в здание лицея.

### **V. Социальная активность лицея и социальные партнеры**

Лицей активно сотрудничает с Центром развития образования, с управлением образования, с образовательными учреждениями города с Хабаровским краевым институтом развития образования, Тихоокеанским государственным университетом, Дальневосточным государственным университе-

том путей сообщения, Дальневосточным государственным гуманитарным университетом и другими вузами нашего города.

Социальными партнерами являются краеведческий, художественный, археологический, геологический, военной славы музеи, а также библиотеки. Использование музейных и библиотечных фондов включено в образовательные программы; ряд занятий проводится в экскурсионном режиме. В прошедшем году лицей активно взаимодействовал с различными учреждениями города: с Советом ветеранов при администрации Центрального округа г.Хабаровска, с домом ветеранов им. С.В.Соболенко Центрального района; Краевым комитетом по молодежной политике; Хабаровским отделением Всероссийской организации «Боевое братство»; Детским центром «Гармония» Центрального округа.

## **VI. Формирование ценностного отношения к социальному**

Воспитательная работа – это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Исходя из этого, а так же из поставленных на учебный год задач воспитательная работа в 2014- 2015 учебном году проводилась по следующим приоритетным направлениям:

- воспитание и развитие личностных качеств лицеистов;
- развитие ученического самоуправления;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе.

В течение года проводились традиционные ключевые дела, в ходе которых были проведены разнообразные воспитательные мероприятия.

Сентябрь: КД «Золотая осень», началось с праздника Первого звонка, с организации «Туристического слета» для всех учащихся лицей с 4-го по 11-й класс и родителей. Программы слета включала в себя прохождение полосы препятствий, защиту туристической эмблемы класса и туристического бутерброда.

В сентябре были также проведены: фото-конкурс «Мир глазами лицеистов», организована книжная выставка, прошло тематическое заседание клуба любителей английского языка «Success» «По странам и континентам».

В октябре в рамках месячника профилактики с вредными привычками для учащихся на хорошем организационном и методическом уровне были проведены мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни. Были оформлены классные уголки и стенды «Твое здоровье в твоих руках!», в классах прошли классные часы, лекции, организованные совместно с ДВГМУ и краевым молодежным социальным медико-педагогическим центром «Контакт». Были проведены конкурсы: листовок и флайеров: «Не зевай, правила личной гигиены соблюдай!»; социального плаката «За здоровый образ жизни!»; роликов и социальной рекламы. Активное участие во всех конкурсах и мероприятиях приняли участие и стали победителями 5А, 5Б, 5В,

8Б, 9Б, 10А, 10Б, 11А классы.

Октябрь-ноябрь: ключевое дело «Виват, лицей!» с традиционным обрядом посвящения в лицеисты в зале ТОГУ, в котором творчески и очень ярко представили себя 8-е классы, а также 9-10-е классы, подготовившие поздравительные номера для восьмиклассников. К празднику был выпущен очередной номер газеты «Лицей».

В традиционной ежегодной акции «Помоги собраться в школу» активное участие приняли 9-е и 10-е классы.

Декабрь: КД «Новогодний калейдоскоп», в ходе подготовки к которому были изготовлены 31 новогодняя игрушка на городскую ёлку. Созданные руками ребят игрушки были выполнены в разнообразной технике с использованием различных материалов. В создании игрушек активное участие приняли родители лицеистов. Конкурс прошел на хорошем организационном и методическом уровне, лицеисты проявили творчество и активность, представив на конкурс 22 работы. Самое активное участие приняли ученики 4 класса (4 игрушки), 6Б класса (4 игрушки), 6А класса (3 игрушки).

Работы Савенко Софьи, ученицы 4 класса; Пиховской Марии, ученицы 5А класса; Павловых Максима и Никиты, учащихся 10А класса приняли участие в городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку. Игрушка Пиховской Марии «Новогодняя Матрена» признана победителем городского конкурса.

Учащиеся 5-6 классов принимали участие в городском конкурсе творческих работ «Свет рождества», по итогам которого работы Дроць Ирины стали победителями.

Развитию личностных качеств лицеистов способствовали мероприятия, направленные на формирование духовно богатой, нравственной личности и мероприятия, способствующие воспитанию патриота и гражданина. Данная цель воспитания в большей степени была достигнута проведением КД «Моё Отечество - Россия!», в ходе которого был организован и проведен комплекс мероприятий: уроки мужества, встречи, выставка рисунков (самые активные ее участники начальная школа и 5-е классы). Состоялись выезды 6-11-х классов в воинские части и военно-спортивные клубы, выход учащихся начальной школы и 5-х классов в музей внутренних войск г.Хабаровска. Активное участие приняли лицеисты в акции «Посылка воину». Был изготовлен и оформлен стенд «Негасима память поколений», посвященный Дням воинской славы России. Были организованы посещения ветеранов ВОВ и тружеников тыла на дому, а также встречи с ветеранами в лицее, где среди приглашенных гостей были ветераны ВОВ и представители Всероссийской организации «Боевое братство». Учащиеся 6А, 6Б и 8-х классов дважды становились участниками торжественных мероприятий, посвященных вручению памятных медалей ветеранам ВОВ к 70-летию Великой Победы.

Команда 5-х классов стала победителем окружной военно-спортивной игры «Патриот».

Итоговым мероприятием стало проведение литературно-песенного фестиваля «Этих дней не смолкнет слава», в котором приняли участие все учащиеся лицея.

Для учащихся 9-10-х классов была организована экскурсия в ФГ КУ «Амурский СЦ МЧС России», где ребятам была продемонстрирована военная и спасательная техника.

По итогам месячника были собраны документы и отчетные материалы, сочинения, посвященные Дню защитника отечества, видеосюжеты «Ветераны рассказывают», переданы в Центральный округ на конкурс «Во славу дедов и Отцов».

В марте в актовом зале лицея прошел красивый концерт с участием актеров Хабаровского краевого музыкального театра, посвященный Международному женскому дню.

Март-апрель: КД «С днем рождения, лицей!» В рамках этого КД прошла 23 научно-практическая конференция лицея, были проведены традиционный конкурс «Лицейст года», конкурс электронной поздравительной открытки ко дню рождения лицея. Коллективное дело закончилось ярким праздником, прошедшем в фитнес-центре «Global» под названием «Global'ьный шаг ЛИ-Та».

Команда 5В класса стала победителем районного этапа конкурса «Безопасное колесо» и приняла участие в городских соревнованиях.

Май: КД «Память», посвященное в этом году 70-летию Победы советского народа в ВОВ и Второй мировой войне. В течение месяца были проведены социальные акции, поздравления ветеранов ВОВ и тружеников тыла на дому, работа поисковых отрядов по работе с ветеранами, участие в торжественных мероприятиях и праздничных концертах в Специальном доме ветеранов №1. Активными участниками концертов стали учащиеся 5Б, 9Б, 11Б классов.

В Хабаровском краевом музее им.И.Н.Гродекова прошла викторина «Аты-баты, шли солдаты», в учащиеся 5А класса заняли призовое место.

Восьмиклассники участвовали в городском праздничном шествии 9 мая. 8А класс стал инициатором проведения акции «Бессмертный батальон». Материалы о ветеранах ВОВ - родственниках лицейстов, были также оформлены на лицейский стенд «Хроники ТАСС».

Май-июнь: КД «Прощай, лицей!», с проведением торжественного лицейского праздника «Последний звонок», в организации которого приняло участие около 80 учеников одиннадцатых и учащиеся 4-го и 10-х классов, с выходом газеты «Лицей», адресованной выпускникам, и проведением праздника прощания с начальной школой в 4-м классе, выпускного вечера в 9-х и «Выпускного бала» в 11-х классах.

Июнь-август: ключевое дело «Лето и труд», в ходе которого были созданы объединения лицейстов: «Приёмная комиссия», «Зелёный патруль», «Ремонтная бригада», «Вожатые ГОЛ», «Библиотечная бригада», «Компьютерная бригада».

В лицее работали шесть разнопрофильных отряда «Юные изобретатели», «Музыкальная палитра», «МиФ», «ProfiCom», «Планета ЛИТ», «Туристы-краеведы».

Ребята занимались творческой работой, робототехникой, организовывали праздники, театральные-музыкальные игры, караоке конкурс, выставки в художественном музее «Приключение одной картины», в Хабаровской краевой филармонии, проводили акции «День России», вели занятия в клубе «Эрудит», посещали спортивный клуб «Global». В городском конкурсе «Летний экспресс» по итогам работы профильных отрядов учащиеся заняли I место.

На базе лицея работал трудовой отряд старшеклассников «СомпьюЛИТ». Ребята продолжали работу, проводимую в течение года по обучению компьютерной грамотности старшего поколения в Доме ветеранов им.С.В.Соболенко и Специальном доме ветеранов №1. В этом году количество обучаемых увеличилось за счет дополнительного договора с пенсионным фондом.

Всего летним трудоустройством было охвачено 375 учащихся.

Для ключевых дел 2014-2015 учебного года было характерно включенность большего количества лицеистов в подготовку, организацию и проведение мероприятий, активность классных руководителей, помощь со стороны родителей. Большое количество учащихся было вовлечено в проведение социальных акций, таких как: «Помоги собраться в школу», «Посылка воину», «Память земляков», «Бессмертный батальон», «Спешите творить добро», ухаживание за посадками в Аллее памяти на стадионе «Динамо», благотворительные концерты и акции для детей, акция «Субботник во дворе дома».

Самыми активными участниками по итогам всех этих акций стали 5В, 6А, 6Б, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 8Б, 9А классы.

Особую благодарность заслуживают 10-е классы, которые в течение всего года вели работу по обучению старшего поколения компьютерной грамотности.

Однако, некоторые классы зачастую проявляли пассивность в подготовке ключевых дел: 7А, 7Б, 10А, 11В классы.

В течение всего учебного года между классными коллективами проходил конкурс «Лучший класс», велся рейтинг участия классов в общественной и творческой жизни лицея. Итоговые результаты конкурса будут объявлены на линейке 1 сентября.

Большую роль в воспитательной работе лицея играет самоуправление лицеистов. Для развития ученического самоуправления были проведены следующие дела:

- заседания лицейской Думы с анализом и планированием работы Думы по четвертям;
- сбор Редакционного совета лицея;
- субботники;
- организация и проведение ключевых дел, лицейских праздников и концертов;

- проведение рейдов по внешнему виду, по сохранности учебников;
- конкурсы классных уголков «Отражение», «Новогодняя игрушка», почта «Дня Святого Валентина»; «Электронная открытка», участие во Всероссийском конкурсе «Лидер», вошли в 10-ку лучших школ;
- организация мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, участие в акции «Бессмертный батальон»;
- встречи: с выпускником ЛИТа 2008 года, председателем ДУМЫ Шестаковым Дмитрием и лидерами молодежного движения города «Молодая гвардия».

В анализируемом году активно работали в «Думе ЛИТа» представители 5Б, 5В, 6Б, 8А, 9А, 9Б, 10А, 10Б классов.

Большая роль в воспитательном процессе лицея лежит на Центре воспитательной работы «Мечтатель», в кружках, секциях, объединениях которого занимается 42,5 % учеников лицея.

Последние три года количество учащихся, занимающихся в лицее во внеурочное время, не уменьшается. Это объясняется профессиональным уровнем педагогов-руководителей и заинтересованностью родителей и учащихся в дополнительном образовании.

Традиционно в анализируемом учебном году работали следующие кружки:

- клуб любителей английского языка «Success»;
- кружок «Робототехника»;
- туристический клуб «Ирбис»;
- секция ОФП;
- историко-краеведческий журнал «Хабар»;
- кружок сольного пения;
- кружок «Работа с деревом».

Конечно, следует отметить, что имеющиеся количество отделений дополнительного образования не отвечает всем запросам лицея. Стараясь восполнить этот пробел, в прошедшем году лицей активно взаимодействовал с различными учреждениями города:

- был организован лекторий по краеведению на базе Хабаровского краеведческого музея им.Н.Гродекова. В рамках лектория в течение всего учебного года также проводились классные часы и музейные уроки в 4, 8-х, 9-х 11-х классах;
- взаимодействие с Советом ветеранов при администрации Центрального округа г.Хабаровска, с домом ветеранов им.С.В.Соболенко Центрального района;
- взаимодействие с Хабаровским отделением Всероссийской организации «Боевое братство»;
- работа с центром детского творчества «Гармония»;
- посещения Хабаровской краевой научной библиотеки.

В течение года постоянно осуществлялось взаимодействие с родительской общественностью. Надо отметить, что роль семьи в образовательном и

воспитательном процессе повышается. Соуправление и сотрудничество с родителями осуществляется через работу Попечительского совета, родители постоянно оказывают помощь и содействие в организации большей части мероприятий, проводимых в лицее. Родители в должной мере информированы о течении и результатах учебно-воспитательного процесса благодаря проведению общелицейских и классных родительских собраний, совместных мероприятий, консультирования психолого-педагогической службой, выпуска информационных буклетов, брошюр, издания газет, пополнения лицейского сайта.

## **VII. Результаты образовательной деятельности**

В 2014-2015 учебном году коллектив лицея работал над созданием единого инновационного образовательного пространства на основе использования новых технологий в обучении и воспитании для развития личности учащегося.

Учебный план лицея на 2014-2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение Базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2014-2015 учебном году лицей работал в режиме 6-дневной недели, в начальной, основной и средней школе занимались 19 классов, в которых на конец учебного года обучался 491 человек.

Первая ступень – начальное общее образование (*нормативный срок освоения 4 года*) – обеспечивает освоение программы начального образования, развития обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами безопасности жизнедеятельности, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 2014 – 2015 учебном году завершили обучение ученики 4 класса – 28 человек. В течение четырёх лет в лицее реализовывались ФГОС НОО через систему Л.В. Занкова. Итоги краевых диагностических работ демонстрируют высокий уровень знаний по основным предметам у школьников:

Русский язык -70% - 100%  
Математика – 60% - 100%  
Окружающий мир – 80% -100%  
Комплексная работа – 75% - 100%

Результаты мониторинга указывают на высокие показатели базовых знаний учащихся и умение использовать эти знания в нестандартных ситуациях при выполнении заданий повышенного уровня.

**На «5» закончили 2 человека:**

1. Цой Диана
2. Пинегина Ксения

**На «4» и «5» закончили учебный год – 20 чел:**

На второй ступени обучения (всего 13 классов, 342 учащихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразование, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной и углубленной подготовки школьников необходимой для обучения по образовательным программам среднего общего образования.
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в лицее.

В результате, из 342 учащихся основной школы 272 человека закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 82%.

Из них на «отлично» учебный год закончили 24 учащихся:

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Петровская Алина, 5А  | 13. Катенко Анастасия, 7Б  |
| 2. Пиховская Мария, 5А   | 14. Аюханова Екатерина, 8А |
| 3. Гаевская Таисия, 5В   | 15. Баженов Егор, 8А       |
| 4. Гурман Тимофей, 6А    | 16. Дю Анастасия, 8А       |
| 5. Ермаков Тимофей, 6А   | 17. Котляревский Артем, 8А |
| 6. Белов Дмитрий, 6Б     | 18. Куликова Ксения, 8А    |
| 7. Бойко Мария, 6Б       | 19. Литвинюк Сергей, 8А    |
| 8. Громов Артем, 6Б      | 20. Савостина Анжела, 8А   |
| 9. Хан Вита, 6Б          | 21. Бокарев Дмитрий, 9А    |
| 10. Бабина Анастасия, 6В | 22. Сорокин Дмитрий, 9А    |
| 11. Бартош Никита, 7А    | 23. Альберг Анастасия, 9Б  |
| 12. Осипов Денис, 7А     | 24. Асташова Марина, 9Б    |

По образовательным программам среднего общего образования обучалось 5 классов, 121 учащийся. Из 121 учащегося 10-11 классов 110 закончили учебный год без троек, что составляет 89% от числа учащихся III ступени.

Из них на «5» закончили 28 учащихся III ступени:

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. Полянская Марина, 10А | 2. Павлов Никита, 10А |
|--------------------------|-----------------------|

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 3. Павлов Максим, 10А       | 19. Леонова Алена, 11А        |
| 4. Гольшенко Артур, 10А     | 20. Мазуров Михаил, 11А       |
| 5. Ендиярова Наталья, 10А   | 21. Мельникова Алина, 11А     |
| 6. Мишина Анна, 10А         | 22. Нестерова Милана, 11А     |
| 7. Слюсарев Антон, 10А      | 23. Фадеева Анастасия, 11А    |
| 8. Татарина Елизавета, 10А  | 24. Федоренко Денис, 11А      |
| 9. Гришина Маргарита, 10Б   | 25. Хинельцев Артур, 11А      |
| 10. Арапова Ольга, 10Б      | 26. Архипов Артем, 11Б        |
| 11. Кишко Елизавета, 10Б    | 27. Беглов Анатолий, 11Б      |
| 12. Евдошенко Виктория, 10Б | 28. Варлаханов Дмитрий, 11Б   |
| 13. Баранова Елизавета, 11А | 29. Ковтун Ирина, 11Б         |
| 14. Божедомов Никита, 11А   | 30. Шароглазова Виолетта, 11Б |
| 15. Гавриков Алексей, 11А   | 31. Халилова Александра, 11Б  |
| 16. Зайцев Сергей, 11А      | 32. Мироненко Ольга, 11В      |
| 17. Евдакова Екатерина, 11А | 33. Деревцов Денис, 11В       |
| 18. Кузьминов Артем, 11А    |                               |

Показатели качества усвоения знаний, среднего балла и степени обученности учащихся в классах следующие:

Класс	Классный руководитель	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
4 класс	Майорова О.В.	79%	83%	4,5
5А	Шекера Г.В.	89%	86%	4,6
5Б	Лысова И.И.	75%	81%	4,5
5В	Люлька Т.И.	92%	85%	4,6
6А	Лавинова Т.В.	81%	81%	4,5
6Б	Полякова С.Г.	85%	78%	4,6
6В	Лопухова К.Ю.	76%	79%	4,4
7А	Бевзенко И.Ю.	71%	80%	4,4
8Б	Врабельчак И.В.	100%	80%	4,4
8А	Ахмедова Х.Х.	92%	83%	4,6
8Б	Данилюк О.А.	65%	74%	4,3
8В	Сергуткина А.Н.	40%	71%	4,2
9А	Вдовина Е.В.	92%	83%	4,5
9Б	Тарабанько Е.В.	73%	80%	4,3
10А	Голубева Л.И.	100%	92%	4,8
10Б	Гольцман М.Г.	83%	81%	4,5
11А	Подзорова Т.Е.	96%	93%	4,8
11Б	Урусова Н.А.	92%	87%	4,6
11В	Пышная Н.А.	83%	82%	4,5

В среднем показатели года по лицу следующие:

82 % - процент качества

83% - степень обученности

4,5 – средний балл

**Лучшие показатели:**

11А 96% - классный руководитель Подзорова Т.Е.

11Б 92% - классный руководитель Урусова Н.А.

10А 100%- классный руководитель Голубева Л.И.

9А 92% - классный руководитель Вдовина Е.В.

8А 92% - классный руководитель Ахмедова Х.Х.

7Б 100% - классный руководитель Вральчак И.В.

5В 92% - классный руководитель Люлька Т.И.

**Ниже лицейского уровня качество знаний в следующих классах:**

4 класс 79% - классный руководитель Майорова О.В.

5Б 75% - классный руководитель Лысова И.И.

6А 81% - классный руководитель Лавинова Т.В.

6В 76% - классный руководитель Лопухова К.Ю.

7А 71% - классный руководитель Бевзенко И.Ю.

8Б 65% - классный руководитель Данилюк О.А.

8В 40% - классный руководитель Сергуткина А.Н.

9Б 73% - классный руководитель Тарабанько Е.В.

Анализируя результаты учебной работы в основной и средней школе, необходимо обратить внимание, что у 26 учащихся основной школы и 7 учащихся средней школы одна «3» в году и у 12 учащихся одна «4». Это значит, что система: классный руководитель – учитель (предметник) – родители сработала неэффективно в данной ситуации.

**Анализ итоговой аттестации 9, 11 классов**

Итоговую аттестацию в 2013-2014 учебном году прошли 51 учащийся 9-х классов и 73 учащихся 11-х классов.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов**

**Русский язык (ОГЭ)**

Класс	Ф.И.О. учителя	5»	4»	3»	2»	«4» и «5» в % от общего числа
9А (25)	Данилюк О.А.	0				25/100% ср. балл 4,8
9Б (26)	Данилюк О.А.	3	1			успев. 96% 24/92% ср. балл 4,4

Итого 51	Всего сда- ли: 50 учащих- ся	3	6			успев. 98% 49/96% ср.балл – 4,6
----------	---------------------------------------	---	---	--	--	---------------------------------------

**Лучшие результаты:** (max- 39 баллов, 100%)

	Ф.И. учащегося	клас с	Ф.И.О. учителя
.	Полякова Нина	А	Данилюк Ольга Александровна
.	Радоуцкая Елена	А	Данилюк Ольга Александровна
	Меньшикова Алек- сандра	А	Данилюк Ольга Александровна
	Боровко Анна	А	Данилюк Ольга Александровна
	Кулин Илья	А	Данилюк Ольга Александровна

**Алгебра (ОГЭ)**

К ласс	Ф.И.О. учителя	5»	4»	3»	2»	«4» и «5» в % от общего числа
9А (2 5)	Черепанова Л.Д.	8				25/100% ср. балл 4,7
9Б (2 6)	Ахмедова Х.Х.	3	0			успев. 96% 23/88% ср. балл 4,3
Итого 51	Всего сда- ли: 50 учащих- ся	1	7			успев. 98% 50/93% ср.балл – 4,5

**Геометрия (ОГЭ)**

Кл асс	Ф.И.О. учителя	5»	4»	3»	«4» и «5» в % от об- щего числа
9А (25 )	Ахмедова Х.Х.	1			26/100% ср. балл 4,8

9Б (26)	Черепанова Л.Д.	2	1		23/82% ср. балл 4,3
Итого 54	Всего сда- ли: 54 учащихся	3	6		49/91% ср.балл – 4,5

**Лучшие результаты: учащиеся, (max- 38 баллов, 100%)**

	Ф.И. учащегося	К ласс	Ф.И.О. учителя
	Чернявский Александр 376	9 А	Черепанова Любовь Дми- триевна

**Физика (ОГЭ)**

Класс	Ф.И.О. учителя	5»	4»	3»	«4» и «5» в % от общего чис- ла
9А (24)	Тарасова Т.А.	5			24/100% ср. балл 4,6
9Б (26)	Тарасова Т.А.		6		24/92% ср. балл 4,2
Итого 50	<b>Всего сда- ли: 50 учащихся</b>	3	5		48/96% ср.балл – 4,4

**Лучшие результаты: (max- 40баллов 100%)**

	Ф.И. учащегося	Кл асс	Ф.И.О. учителя
.	Чернявский Александр 376	9А	Тарасова Татьяна Александровна
.	Зуев Егор Евгеньевич 376	9А	Тарасова Татьяна Александровна

**Информатика и ИКТ (ОГЭ)**

К ласс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9 А ( 24)	Лавинова Т.В. Шесто- палов Д.В.	19	5	0	24/100% ср. балл – 4,8

9 Б ( 26)	Лавинова Т.В. Шесто- палов Д.В.	19	7	0	27/100% ср.балл – 4,7
В сего: 5 0	<b>Всего сдали: 50 уча- щихся</b>	38	12	0	50/100% ср. балл – 4,75

**Лучшие результаты: (226 max- 100%)**

	Ф.И. учащегося	Кл асс	Ф.И.О. учителя
.	Альберг Анастасия	9Б	Шестопалов Дмитрий Васи- льевич
.	Бражникова Ната- лия	9Б	Лавинова Татьяна Валерьевна
.	Менжицкий Глеб	9Б	Лавинова Татьяна Валерьевна

**Обществознание (ОГЭ)**

К ласс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9 А	Тара- банько Е.В.	0	1	0	1/100% ср. балл – 4,0
В сего: 1	<b>Всего сдали: 1</b>	0	1	0	1/100% ср. балл – 4,0

**Английский язык(ОГЭ)**

К ласс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9 А	Ракит- ская Л.П.	1	0	0	1/100% ср. балл – 5,0
В сего: 1	<b>Всего сдали: 1</b>	1	0	0	1/100% ср. балл – 5,0

По итогам учебного года получили аттестаты особого образца 5 учащихся:

1. Бокарев Дмитрий, 9А
2. Сорокин Максим, 9А

3. Чернявский Александр, 9А
4. Альберг Анастасия, 9Б
5. Асташова Марина, 9Б

Остальным были вручены аттестаты обычного образца.

Подводя итоги аттестации в 9-х классах, необходимо отметить хорошие результаты экзаменов по математике (учитель Черепанова Л.Д.) по физике (учитель Тарасова Т.А.). По алгебре и русскому языку у Ганбарова Закаила оценки «2» (учителя Ахмедова Х.Х., Данилюк О.А.)

#### Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

В 2014-2015 учебном году выпускники 11-х классов писали сочинение, которое явилось допуском к итоговой аттестации. Учащийся 11Б класса, Тиликин А., написал итоговое сочинение со второго раза.

В итоге все выпускники 11 классов были допущены к итоговой аттестации.

#### **Математика (ЕГЭ)**

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (24)	Пышная Н.А.	0	83,0
11Б (25)	Урусова Н.А.	0	71,6
11В (24)	Пышная Н.А.	0	73,4
<b>Всего: 73</b>		<b>0</b>	<b>76,0</b>

Свыше 90 баллов – 4 человека

#### **Русский язык (ЕГЭ)**

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (24)	Подзорова Т.Е.	0	91,9
11Б (25)	Полякова С.Г.	0	86,6
11В (24)	Подзорова Т.Е.	0	83,4
<b>Всего: 73</b>		<b>0</b>	<b>87,3</b>

100 баллов – 6 учащихся от 90 до 100 баллов – 34 человека.

В результате повторной проверки экзаменационной работы Новикова В. результат был понижен со 100 баллов до 96.

**Физика (ЕГЭ)**

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А(12)	Тарасова Т.А.	0	85,3
11Б (19)	Тарасова Т.А.	0	70,2
11В(12)	Тарасова Т.А.	0	65,3
<b>Сдавали 43</b>		<b>0</b>	<b>73,1</b>

Свыше 90 баллов – 5 человек

**История России (ЕГЭ)**

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (2)	Тарабанько Е.В.	0	79,5
11В (2)	Тарабанько Е.В.	0	70,5
Всего: 4		0	75

**Обществознание (ЕГЭ)**

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (9)	Тарабанько Е.В.	0	73,8
11Б (6)	Тарабанько Е.В.	0	67,8
11В (7)	Тарабанько Е.В.	0	60,0
<b>Сдавали 22</b>		<b>0</b>	<b>67,2</b>

90 баллов – 1 человек

**Химия (ЕГЭ)**

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11 А(1)	Бевзенко И.Ю.	0	73
11 Б(3)	Бевзенко И.Ю.	0	60
Всего: 3		0	66,5

**Биология (ЕГЭ)**

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11Б(3)	Бевзенко И.Ю.	0	64
	Всего: 3	0	<b>64</b>

**Информатика (ЕГЭ)**

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл	
11А (8)	Сергуткина А.Н. (5уч)	0	78,8	79,0
	Врабельчак И.В.(3уч)	0	79,3	
11Б (4)	Сергуткина А.Н. (2уч)	0	69,0	70,3
	Врабельчак И.В.(2уч)	0	71,5	
11В (12)	Врабельчак И.В.(4уч)	0	71,4	71,5
	Клюева Е.В. (8уч)	0	71,6	
	<b>Сдавали 24</b>	<b>0</b>		<b>73,8</b>

Свыше 90 баллов – 1 человек (учитель Сергуткина А.Н.)

**Английский язык (ЕГЭ)**

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл	
11А (8)	Лопухова К.Ю. (2)	0	77,0	86,0
	Ракитская Л.П. (6)	0	89,0	
11Б (1)	Лопухова К.Ю.	-	-	79
	Ракитская Л.П. (1)	0	79	
11В(2)	Лопухова К.Ю.(2)	0	83,5	83,5
	Ракитская Л.П.	-	-	
	<b>Сдавали 11</b>			<b>84,9</b>

Свыше 90 баллов – 4 человека (Лопухова К.Ю. – 2уч., Ракитская Л.П. – 2 уч.)

Подводя итоги аттестации 11-х классов в 2015 году необходимо отметить, что все учащиеся лица успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ.

Выбор предметов на аттестацию определялся правилами приема в ВУ-Зы и выглядит следующим образом:

2 экза- мена	3 эк- замена	4 эк- замена	5 эк- заменов
0	38	33	2

### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Средний тестовый балл		
	2013	2014	2015
Математика	71,4	72,1	76,0
Русский язык	76,1	80,4	87,3
История	70,4	68,8	70,5
Общество- знание	74,5	67,9	67,2
Физика	69,9	67,0	73,1
Химия	72,3	84,0	66,5
Биология	66,7	80,0	64,0
Литература	69,0	-	66
Информа- тика	84,0	80,8	73,8
Англий- ский язык	87,8	83,0	83,5
География	91,0	-	89

### **19 выпускников получили золотые медали:**

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Баранова Елизавета, 11А | 11.Федоренко Денис, 11А      |
| 2. Божедомов Никита, 11А   | 12.Хинельцев Артур, 11А      |
| 3. Гавриков Алексей, 11А   | 13.Архипов Артем, 11Б        |
| 4. Евдакова Екатерина, 11А | 14.Беглов Анатолий, 11Б      |
| 5. Зайцев Сергей, 11А      | 15.Ковтун Ирина, 11Б         |
| 6. Леонова Алена, 11А      | 16.Варлаханов Дмитрий, 11Б   |
| 7. Мазуров Михаил, 11А     | 17.Шароглазова Виолетта, 11Б |
| 8. Мельникова Алина, 11А   | 18.Деревцов Денис, 11В       |
| 9. Нестерова Милана, 11А   | 19. Мироненко Ольга, 11В     |
| 10.Фадеева Анастасия, 11А  |                              |

Положительную роль в успешной сдаче итоговой аттестации играет систематическая работа групп дополнительного образования. Весь год хорошо отработали группы под руководством Поляковой С.Г., Данилюк О.А., Черепановой Л.Д., Ахмедовой Х.Х., Тарасовой Т.А., Подзоровой Т.Д., Пышной Н.А., Лавиновой Т.В..

### **Анализ промежуточной аттестации**

Согласно годовому учебному графику и плану работы лицея с 25 по 30 мая текущего года была проведена промежуточная аттестация обучающихся с 4 по 8, 10 классы.

В ходе промежуточных экзаменов из 732 учащихся 627 сдали 28 экзаменов: 105 учащихся переведено в следующий класс по альтернативной форме:

Члены комиссии высказали особые мнения об оценках ответов отдельных учащихся по геометрии:

Бариновой Д., 7А,  
Ждановой – Каменской Е., 7А,  
Ильиной Е., 7А,  
Цибизова А., 7А,  
Голобоковой Г., 7Б,  
Грабковой В., 7Б,  
Гучка Е., 7Б

Блестящие устные ответы по английскому языку были у:

Антрушина Е., 6А,	Кушнирского Р., 5Б,
Барониной В., 6А,	Киселёвой Е., 5Б,
Гладковой Ю., 6А,	Новосёловой А., 5А,
Максимова Е., 6А,	Мамугина Д., 5А,
Савковой К., 6А,	Лосева М., 5В,
Холощак А., 6А,	Смоляк Н., 5В,
Борисенко Н., 5Б,	Филимоновой О., 5В.
Калугина А., 5Б,	

Письменный тест по английскому языку выполнен на 100% у:

Василенко Д., 5Б,  
Бондаренко А., 5А,  
Молчановой А., 5А

Таким образом, по итогам промежуточной аттестации 2014-2015 учебного года установлен фактический уровень теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся. Результаты промежуточных экзаменов показали соответствие требованиям образовательного стандарта.

Кафедра естественно - математических наук ставила целью работы на 2014-2015 учебный год создание психолого-педагогических условий, максимально способствующих развитию личности ученика и подготовки его к социальной адаптации в обществе. Учащиеся лицея принимали участие в различного рода олимпиадах и конкурсах.

В олимпиаде «Кенгуру» по математике приняли участие учащиеся 4-10 классов (199 человек, что больше чем в предыдущем году).

4 кл.- 20чел. Лучший результат – Кривопуск Дмитрий -72 балла

5 кл.-37 чел. Лучший результат – Леготина Есения- 86 баллов

6кл.- 40 чел. Лучший результат – Гурман Тимофей - 98 баллов

7кл.- 11чел. Лучший результат – Смирнов Георгий- 80 баллов

8кл.- 31чел. Лучший результат – Шиш Ангелина -93 баллов

9кл.-38чел. Лучший результат – Чернявский Александр - 90баллов, 2место в регионе

10кл.- 22чел. Лучший результат – Плахтиенко Антон- 82 балла.

В турнире Эрудит команда учащихся 5-6 классов лицея заняла 1 место.

В течение года учащиеся ученики 5-8 классов участвовали в различных дистанционных олимпиадах по математике: олимпиада по математике Мета школа, олимпиада Математика без границ . Ученики 10-11 классов участвовали в олимпиадах МФТИ, МГУ, « Звезда. Таланты на службе обороны и безопасности», «Будущее Сибири».

В олимпиаде по физике «Будущее Сибири» награжден дипломом 3 степени Мазуров Михаил.

"Олимпиада школьников «Ломоносов»" ("математика"), 1 уровень. Диплом 3 степени, "Открытая межвузовская олимпиада ("физика"), 2 уровень. Диплом 3 степени. "Олимпиада школьников «Физтех»" ("физика"), 1 уровень. Диплом 3 степени- Божедомов Никита.

Открытая межвузовская олимпиада ("физика"), 2 уровень. Диплом 2 степени, "Олимпиада школьников «Физтех»" ("математика"), 2 уровень. Диплом 3 степени, "Олимпиада школьников «Физтех»" ("физика"), 1 уровень. Диплом 3 степени-Гавриков Алексей.

"Олимпиада школьников «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»" ("математика"), 3 уровень. Диплом 2 степени- Усов Сергей.

Третий год в Международной математической олимпиаде "Формула единства" проходящей в два этапа участвовали ученики 5-8 классов. Второй тур проходил на базе нашего лицея. Победителя заочного тура стали Божедомов Федор 5 кл, Ермаков Тимофей 6кл, Есипов Иван 6 кл, Градюшко Настя 7 класс.

30 января 2015 года на базе лицея прошла физико- математическая олимпиада «Физтех» для учащихся 10-11 классов Хабаровского и Примор-

ского краев. Диплом 2 степени по математике онлайн - олимпиада и выездная олимпиада Физтех - Леонова Алена.

С 13 октября по 20 октября в Лицее инновационных технологий проводилась неделя естественно - математических наук.

В первый день каждый класс получил конверт с заданиями, которые должен был сделать в течение недели. По мимо этого были проведены различные мероприятия, так 5 и 6 классы вместе со старшеклассниками (9-10 классы) ставили опыты по физике, а учащиеся 7 а класса открывали удивительный мир химии. 11А и 11Б проводили с учащимися 5 и 6 классов математические турниры, 8 и 9 классы состязались в математическом КВН, которые помогали вести ученики 10 классов. Были проведены конкурсы ребусов, кроссвордов, выпущены математические газеты. Пятиклассники сочиняли сказочные задачи, а старшеклассники готовили презентации на темы "Химические и физические открытия, которые перевернули мир". Все классы активно принимали участие в мероприятиях недели, особенно хотелось отметить следующие классы: 5а, 5в, 7б, 9а, 11Б.

Учителями математики совместно с учащимися 8-11 классов в конце марта была проведена олимпиада для учащихся 4,7,9 классов города Хабаровска, был подготовлен сборник заданий по математике для 4,7 9 классов.

Был подготовлен комплект вступительных билетов 4,7 и 9 класс, учителя физики и математики вели подготовительные курсы, группы по подготовке к экзаменам и работали в ШРР. В этом году преподавание по математике в ШРР велось по учебникам, составленным учителями лицея.

В течение года учителя кафедры проводили семинары для учителей города, участвовали в семинарах, обучались очно-заочно на курсах экспертов.

Работа кафедры гуманитарных наук в 2014-2015 году ставила целью создание психолого-педагогических условий для развития личности ученика и его социальной адаптации в обществе.

В текущем учебном году в составе кафедры работало 17 преподавателей. Из них 12 имеют высшую категорию, 2 первую, один вторую и один молодой специалист. Аттестацию на высшую категорию (подтвердили) прошли Лысова И.И. и Ракитская Л.П., учителя английского языка.

В сентябре 2014 года был заключен договор о совместном сотрудничестве Хабаровского краевого музея им. Н.И.Гродекова и лицея. В рамках этого сотрудничества при музее работает детская Музейная академия, в которой занимаются учащиеся с 6 по 11 класс (учителя истории Голубева Л.И. Тарабанько Е.В.). В стенах музея учителя истории Голубева Л.И. и Тарабанько Е.В. проводят уроки истории, опираясь на музейные экспозиции. Музейные уроки проходят и в стенах лицея – их проводят научные сотрудники музея в рамках программы изучения истории Хабаровского края.

Экскурсии с учащимися 6 класса проводила учитель географии Борисова М.О.

Традиционно в сентябре в лицее прошла Неделя туризма, в которой приняли участие все классы с 4 по 11.

В туристических соревнованиях «Золотая осень», которые проходили в оздоровительном центре «Амур» на Воронеже, приняли участие все классы лицея. Соревнования включали полосу препятствий, соревнования по волейболу, пионерболу и футболу, конкурсную программу. В своих возрастных группах победителями стали 5а класс, 7б класс, 8а и 11а классы.

Традиционно в октябре 2014 года прошла городская фотовыставка «Здесь начинается Россия, здесь солнце начинает ход», посвященная 76-й годовщине Хабаровского края. В выставке приняли участие работы лицеистов, подготовленные учителем изобразительного искусства Кречотень Т.В.

В октябре 2014 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие более шестисот учащихся лицея, в том числе по русскому языку 95 человек (победителей 7, призеров 21), по литературе 45 (7/4), по физической культуре 8 (2 победителя), по обществознанию 35(8/7), по ОБЖ 18 участников (4/2), по немецкому языку 1 (победитель), по английскому языку 112 участников (9 победителей и 7 призеров), по истории 31 (7/3), по технологии 9 (3 призера), по экономике 5 участников (1/2), по географии 35 (7/4), по биологии 21 (7/1), по МХК 6 участников (2/1), по праву 3 участника (1 победитель). Лицеисты не приняли участие в олимпиадах по экологии, немецкому и французскому языкам.

Фадеева Анастасия принимала участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и стала призером олимпиады (учитель Подзорова Т.Е.).

Анализируя участие во Всероссийских олимпиадах, мы видим, что уже в течение многих лет положительных результатов в подготовке учащихся к олимпиадам добиваются учителя русского языка и литературы Подзорова Т.Д., Данилюк О.А., Пестрикова Т.Д., истории и обществознания Голубева Л.И., Тарабанько Е.В., географии Борисова М.О., биологии Вдовина Е.В., английского языка Ракитская Л.П., Гольцман М.Г., Лопухова К.Ю. Благодаря их усилиям учащиеся лицея стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В марте 2015 года традиционно в лицее прошла 23 научно-практическая конференция. Гуманитарные науки были представлены на секции истории и краеведения (история, обществознание, краеведение), русского языка, литературы и психологии, естественных наук (география), английского языка. В муниципальной межпредметной научно-практической конференции принимали участие учащиеся лицея Кустова Людмила (русский язык, учитель Пестрикова Т.Д.) – победитель; Жирнов Василий (английский язык, учитель Лысова И.И.), Ендиярова Наталья (география, учитель Борисова М.О.).

Преподаватели кафедры гуманитарных наук в течение года принимали активное участие в курсах по повышению профессиональной квалификации, в методической работе различного уровня и распространении своего передового педагогического опыта, готовили учащихся к участию в различных конкурсах и конференциях.

Курсы по подготовке экспертов прошли Полякова С.Г., Подзорова Т.Е., Пестрикова Т.Д., Голубева Л.И., Тарабанько Е.В., Борисова М.О., Вдовина Е.В., Лысова И.И., Гольцман. М.Г., Ракитская Л.П.

Учителя истории Голубева Л.И., русского языка Пестрикова Т.Д., географии Борисова М.О., биологии Вдовина Е.В. являются членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и членами жюри МНПК г. Хабаровска.

### **Задачи можно определить на новый учебный год следующие:**

- продолжить создание инновационной высокотехнологичной образовательной среды лицея;
- продолжить  
вий для качественного развития каждого ребенка;
- продолжить работу по созданию условий развития педагогического коллектива (обучение на курсах повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в семинарах);
- оказывать методическую поддержку совершенствованию административно-управляющего персонала;
- принять участие в эксперименте введения электронных учебников;
- продолжить работу по введению пропускного режима в здание лицея;
- продолжить работу по введению требований к школьной форме.