

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МАОУ «ЛИТ»

протокол от «29» августа 2018г. №1

Секретарь Педагогического совета


_____ Бевзенко И.Ю.

**Публичный доклад
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения г. Хабаровска
«Лицей инновационных технологий»
за 2017-2018 учебный год**

Сегодня мы представляем открытый доклад за истекший 2017-2018 учебный год. Он предназначен для всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров, а также для общественности города Хабаровска. К подготовке открытого доклада причастен весь педагогический коллектив и представители родительской и ученической общественности.

Особую благодарность мы выражаем:

председателю Попечительского совета Матвиенко Р.А., секретарю Меркуловой С.А., Савенко М.Г., Савенко В.В., Зражевской М.Е., и родительской общественности, которые в течение всего года поддерживали наши инновационные начинания и помогали успешно решать насущные задачи лицея. Это десятый публичный отчет, предлагаемый для изучения лицейскому сообществу, попечителям и партнерам лицея.

I. Общая характеристика лицея

1.1 Информационная справка

Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий». Сокращенное наименование лицея: МАОУ «ЛИТ».
Тип	Автономное общеобразовательное учреждение
Директор	Полозова Виктория Владимировна, руководитель высшей категории, Заслуженный учитель РФ
Количество учеников	502
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации г.Хабаровска
Год основания	1992
Юридический адрес образовательного учреждения	680000, г. Хабаровск, ул. Гоголя, д. 24
Контактные телефоны	(4212) 45-00-71, (4212) 32-47-36; факс (4212) 32-55-62

e-mail	litkhv@mail.ru
Сайт	www.lit.khv.ru
№ свидетельства о государственной аккредитации	№180880 от 04.03.2008
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 27ЛО1 № 0000724 от 31 июля 2014 года
Присвоен статус краевой инновационной лаборатории по теме:	«Педагогическая поддержка развития одаренных детей»
Девиз лицея	«К успеху шаг за шагом!»

1.2. История и географическое положение лицея

В 1992 году по инициативе группы педагогов и ученых института прикладной математики ДВО РАН мэрией Хабаровска был открыт «Лицей информационных технологий» как школа для учащихся старших классов, желающих углубленно изучать точные науки. В 2007 г. «Лицей информационных технологий» города Хабаровска, победитель приоритетного национального проекта «Образование», лауреат Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» 2005 года, приобрел новый статус в результате реорганизации в форме слияния со средней общеобразовательной школой №34 и частично изменил название.

Географически МБОУ Лицей инновационных технологий находится в центре города, что дает возможность сотрудничества с вузами города, учреждениями культуры и спортивными залами и бассейнами.

В 2010 году мы победили в Краевом конкурсе «Школа года- 2010» и лицейю было присвоено звание «Школа школ».

В 2013,2014 году лицей вошел в «Топ -500» лучших школ России

В 2015 году вошел в «Топ -500» лучших школ России и в «Топ -100» лучших школ России по математическому и физическому образованию.

В 2016, 2017 году вошел в «Топ -100» лучших школ России по математическому и физическому образованию.

1.3 Социальный статус семей учащихся

Летом 2018г. лицей инновационных технологий завершил свой 25-й учебный год. За эти годы сделано 25 выпусков из основной школы и 25 выпусков из 11 класса. Наши выпускники успешно учатся в ведущих вузах Хабаровска, Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, азиатских и европейских стран, проявляя свои лидерские и предпринимательские качества.

Состав обучающихся. Социальная характеристика	
Число обучающихся	502
Сирот	Нет
Опекаемых	Нет
Детей-инвалидов	Нет
Обучающихся на дому	Нет
Обучающихся в форме экстерната	Нет
Состоят на учете в ОПДН	Нет
На школьном профилактическом учете	4 человека
На учете в группе риска	3 человека
Многодетных семей/ в них детей	6/14 человек
Малообеспеченных семей (имеющих статус) / в них детей	-
Неблагополучных семей / в них детей	-
По классам обучения	
5-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/58
6-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/58
7-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/80
8-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 4/100
9-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 4/98
10-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/58
11-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/50
Всего:	502

По типу классов:	Кол-во кл./число обуч-ся 19/502
Профильный	11 классов - математика, физика, информатика
Средняя наполняемость классов	26.4 человек

Родители лицея — это в основном представители среднего класса, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование своих детей.

Наши родители воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших традиций школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие формату единых экзаменов и т.п.

Социальный состав семей: 45% отцов и 31% матерей работают менеджерами высшего и среднего звена на предприятиях различной формы собственности либо имеют свой бизнес; занимаются преподавательской деятельностью; работают в органах управления города и края. Это люди, хорошо представляющие себе перспективы своих детей, ценящие уважительное отношение к ним, умеющие зарабатывать и считать деньги, но при этом весьма ограниченные во времени. В связи с этим возникает устойчивый спрос на группы продленного дня, кружки и студии для учеников начальной школы, действующие непосредственно в лицее. Кроме того, родители считают необходимым организовывать во второй половине дня различные интеллектуальные дополнительные занятия и для старшеклассников.

II. Образовательная политика

2.1 Миссия лицея и цель образования

Говоря о заказе общества к образованию, педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей инновационных технологий города Хабаровска работает над построением такого образовательного пространства в условиях сетевого взаимодействия, в котором

каждый обучающийся лицея сможет найти себя в деле, реализовать творческие запросы различными средствами развивающей деятельности.

В связи с этим была принята новая Программа развития муниципального образовательного учреждения «Лицей инновационных технологий» на 2013-2018 гг. «Вдохновение творчеством». Педагогический коллектив определил миссию в том, чтобы создать условия личностного развития учащихся для их адаптации к жизни в обществе, а в педагогической работе поставил цель: создание единого инновационного пространства на основе внедрения новых технологий в обучение для развития личности учащегося.

2.2 Новый подход к реализации образовательных программ

Для лицея как развивающейся школы, думающей о будущем, критерием качества образования стало наличие универсальных учебных знаний, которые позволят каждому нашему выпускнику учиться всю жизнь. Педагоги считают, что школьное образование – это решающий фактор, как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны.

Достижение этой цели будет зависеть от того, насколько тесным будет содружество «учитель-ученик-родитель».

Инновационная работа в лицее

Направления инновационного процесса	Содержание
Дифференциация образовательного процесса по трем направлениям (стандартный, повышенной обученности, профильный)	Диагностика и обучение учащихся 5-11-х классов по уровню образования
Предпрофильное (9-е классы) и профильное обучение (10-11-е классы)	Изучение введения многопрофильности, отработка индивидуальных образовательных планов
Учебные предметные программы (изменение, разработка, утверждение)	Творческая работа педагогов с учебными программами и программами элективных курсов
Дополнительная образовательная деятельность	Разработка программ дополнительных образовательных

	услуг, кружков, спортивных секций; работа научного лицейского общества
Интеграция учебных непрофильных программ в профильных классах	Согласование учебного материала по непрофильным предметам по срокам, понятийному и знаковому аппарату
Совершенствование мониторинга качества обучения в связи с введением профильного образования	Сравнительный анализ результатов данного класса, данного ученика с самим собой; психолого-педагогическая поддержка.
Научно-исследовательская деятельность учащихся	Курирование проектов учащихся педагогами-консультантами
Введение технологии самообразования учащихся	Работа с большими потоками информации, умение ее обрабатывать и использовать; технология адаптации к окружающей среде; непрерывность образовательного процесса; обеспечение возможности построения учащимися индивидуальных образовательных программ
Совершенствование методической работы	Введение учебных кафедр, проведение единых методических дней, обмен опытом, повышение профессионального развития учителей, разработки уроков с использованием новых технологий: информационных, проектных, интерактивных и пр.
Создание научно-практической исследовательской деятельности учителей и учащихся	Проведение мастер-классов, семинаров, научно-методических и научно-практических семинаров для учителей города и области, создание и поддержание сайта лицея в рабочем состоянии
Работа с одаренными детьми	Организация и проведение, научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов; работа выездной физико-математической школы с привлечением преподавателей высшей школы; участие в олимпиадах различных уровней
Использование инновационных технологий в управлении лицеем	Создание Совета по развитию лицея как органа государственно-общественного управления, создание

	фонда попечительского совета поддержки лицею; открытый доклад директора лицея перед общественностью, функционирование сайта
Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе	Выпуск силами учащихся и учителей газеты «Лицейст», журнала «Хабар», буклетов, брошюр и т.д.
Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-педагогического сопровождения	Организация мониторинга состояния здоровья учащихся, изучение потребностей учащихся и запросов их семей при организации профилей; разработка методики отбора в профильные классы различной направленности; решение проблемы перегрузок учащихся
Технология сбора и использования личного портфолио учащихся	Стимулирование учащихся на непрерывность образовательного процесса, на активное участие в жизнедеятельности лицея
Создание в рамках лицея открытого информационного образовательного пространства	Освоение педагогами-предметниками персональных компьютеров и информационных технологий; внедрение информационных технологий в образовательную практику; создание банка программно-методических материалов; организация работы всех кабинетов и подразделений в общелицейской сети
Целенаправленное формирование ключевых компетенций	Реализация технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества; предоставление учащимся реальных возможностей для участия в общественных и творческих объединениях НЛО и ШП

2.3 Образовательная программа

Образовательная программа лицея инновационных технологий является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. Основой образовательной программы являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы. Учебные планы для всех классов разработаны на основе БУП-2004 с учётом требований СанПиНов. При составлении учебных планов соблюдается сбалансированность между федеральным и школьным компонентами, а также преемственность между ступенями обучения.

Лицей реализует следующие общеобразовательные программы:

- 1) основного общего образования;
- 2) среднего общего образования;
- 3) дополнительного образования.

Все программы соответствуют утвержденным учебникам.

Работа Центра НИТ в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с общелицейским планом работы и планом работы Центра:

- развивалась материально-техническая база лицея;
- велась подготовка учащихся к предметным олимпиадам;
- систематически проводились консультации по информатике для учащихся 5 - 11 классов;
- после уроков выделялись часы для самообразования и подготовки к предметным урокам.
- проводилась поддержка семинаров, педсоветов и лицейских мероприятий средствами компьютерной презентационной графики;
- обновлялась база данных учащихся лицея;
- обеспечивалось функционирование электронного журнала и дневника на портале Dnevnik.ru;
- компьютерная техника лицея поддерживалась в исправном состоянии;

- работали информационный и интернет серверы лицея;
- пополнялся электронный банк данных лицея.

Курс информатики и ИКТ в этом учебном году велся по следующим учебным программам

Классы	Учебная программа
5-7 классы	Программа курса информатики и ИКТ для 5 - 7 классов средней общеобразовательной школы Л.Л. Босова
8-11 классы	Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» для 8 – 11 классов информационно-технологического и физико-математического профиля, авторы Д.В. Шестопалов, Е.А. Коростелева, Л.В. Серебрянская. Допущена к использованию краевым экспертным советом. Заключение краевого экспертного совета №102/2 от 07.06.2013 года

В течение учебного года Абрамкина Е.Н. вела кружок по робототехнике в 5-7 классах и факультатив по робототехнике для учащихся 5 классов, рамках ФГОС – «Основы робототехники и программирования».

Учитель информатики и ИКТ Гончаренко Н.Н. вела факультатив по информатике «Информационные процессы в природе и технике» для учащихся 7-х классов лицея.

Учитель информатики и ИКТ Лавинова Т.В. вела факультатив по информатике «Программирование. Решение олимпиадных задач» для учащихся 7-х классов лицея.

В рамках школы раннего развития были организованы курсы по информатике для учащихся 5 – 7 классов школ города: «Основы информатики», «Алгоритмика», «Основы языка Паскаль», которые вели Абрамкина Е.Н., Лавинова Т.В., Гончаренко Н.Н. и Ключева Е.В..

Учителя информатики и ИКТ Гончаренко Н.Н., Лавинова Т.В. и Ключева Е.В. в течение учебного года вела факультатив по подготовке к ОГЭ по информатике в 9 классах.

Учителя информатики и ИКТ Гончаренко Н.Н. и Лавинова Т.В. в течение учебного года вели факультатив по подготовке к ЕГЭ по информатике в 11 классах.

Учителя информатики и ИКТ Ключева Е.В. и Гончаренко Н.Н. вели курс «Основы работы на компьютере» для учащихся 4 классов школ города в рамках подготовительных курсов.

№	Учитель	Курс, факультатив	Класс
1	Абрамкина Е.Н.	Кружок робототехники	5-7
2	Абрамкина Е.Н.	ФГОС. Основы робототехники и программирования	5
3	Абрамкина Е.Н.	ШПР. Основы информатики	5
4	Гончаренко Н.Н.	Курсы. Основы работы на компьютере	4
5	Гончаренко Н.Н.	ШПР. Основы информатики	5
6	Гончаренко Н.Н.	Подготовка к ОГЭ по информатике	9
7	Гончаренко Н.Н.	Подготовка к ЕГЭ по информатике	11
8	Ключева Е.В.	Курсы. Основы <i>работы</i> на компьютере	4
9	Ключева Е.В.	ШПР. Основы языка Паскаль	7
10	Ключева Е.В.	Подготовка к ОГЭ по информатике	9
11	Лавинова Т.В.	ШПР. Алгоритмика	6
12	Лавинова Т.В.	Подготовка к ОГЭ по информатике	9
13	Лавинова Т.В.	Подготовка к ЕГЭ по информатике	11

В течение учебного года инженер ВТ Абрамкина Е.Н. готовила учащихся 5-9 классов к различным соревнованиям и выставкам по Робототехнике.

Результаты ЕГЭ

Информатику сдавали 27 лицеистов: 11а – 18 человек, 11б – 9 человек.

Средний тестовый балл – 80 из них:

- 11а – 80,06 баллов;
- 11б – 80,56 баллов;

Минимальный тестовый балл – 61, максимальный – 100.

Выпускников набравших 90 и выше баллов 5 человек:

№	ФИО	Класс	Балл	Учитель
1	Баженов Егор	11а	100	Лавинова Т.В.
2	Шиш Ангелина	11б	94	Гончаренко Н.Н.
3	Бобошко Егор	11а	91	Гончаренко Н.Н.
4	Котляревский Артём	11а	91	Гончаренко Н.Н.
5	Литвинюк Сергей	11а	91	Гончаренко Н.Н.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за шесть лет:

№	Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Количество участников	16	29	24	17	25	27
2	Средний балл	84	81	74	78	76	80
3	Количество набравших 90 и выше баллов	4	4	2	3	3	5
4	Количество стобальников	3	0	1	0	0	1
5	Минимальный балл	58	68	55	59	46	61

В целом в этом учебном году были достигнуты хорошие показатели ЕГЭ, которые были получены благодаря преподаванию курса информатики по авторской программе, а также целенаправленной подготовке учащихся 11-х классов, учителями информатики Гончаренко Н.Н. и Лавиновой Т.В..

Результаты ОГЭ, 9 класс

В 2017-2018 учебном году учащиеся 9а, 9б, 9в и 9г классов сдавали профильный экзамен по информатике в форме ГИА, с практической работой на компьютере. Сдавали экзамен 95 лицеистов. Сдали на оценку «5» - 88 человек, на оценку «хорошо» - 6 человек, на оценку «удовлетворительно» - 1 человек. Средний балл – 4,92 балла, среднетестовый балл – 20,45 из 22. 33 лицеиста набрал максимальное количество баллов (22 балла). Учителя информатики работающие в 9-х классах – Гончаренко Н.Н., Ключева Е.В. и Лавинова Т.В.

Учитель	9А класс		9Б класс		9В класс		9Г класс		Общий средний балл	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
Гончаренко Н.Н.			20,9	4,9			20,38	5,0	20,61	4,96
Клюева Е.В.	21,5	5,0			19,36	4,91			20,56	4,96
Лавинова Т.В.	21,0	4,9	21,18	5,0	19,08	4,75	20,0	4,82	20,32	4,87
По классу	21,2									
	6	4,96	21,05	4,95	19,22	4,83	20,21	4,92		

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за четыре года:

№	Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Количество участников	50	71	68	95
2	Средний балл	4,8	4,8	4,94	4,92
3	Среднетестовый балл		19,8	20,42	20,45
4	Количество набравших максимальный балл		18	21	33
5	Минимальный балл		8	16	10

В течении учебного года учителями информатики в 9-х классах проводились Всероссийские проверочные работы по материалам сайта СтатГрад (vpr.statgrad.org).

В феврале-мае 2018 года учителями информатики и ИКТ были организованы и проведены пробные экзамены ОГЭ во всех 9-х классах.

Одним из направлений работы Центра НИТ является подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня по информатике.

2017/2018 учебном году лицеисты 5 – 11 классов приняли участие в 11 олимпиадах различного уровня по информатике.

№	Название олимпиады	Кол-во участников	Победители	Призеры
1.	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап.	122	20	33
2.	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	22	1	3
3.	Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап.	10	1	
4.	Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап.	1		
5.	Всероссийская олимпиада школьников «Россети»	24	1	3
6.	Всероссийская олимпиада по программированию «Инфознайка-Профи» для учащихся 5-11 классов	15	2	
7.	Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию (ВКОШП), дальневосточный полуфинал, ДВФУ	26		3
8.	18 Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию (ВКОШП-2017), Барнаул	3		
9.	Отборочный этап командного студенческого чемпионата мира по программированию (АСМ/ICPC)	3		3

10.	Региональная школьная олимпиада «Турнир юных программистов», ДВФУ	21	1	1
11.	Олимпиада по информатике краевой заочной физико-математической школы	1	1	

В сентябре 2017 года учителями информатики были проведены консультации для учащихся 5 – 11 классов по подготовке к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников по информатике.

В сентябре 2017 года в лицее состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике. В олимпиаде приняли участие 122 лицеиста 5 – 11 классов, из них:

класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
количество	17	19	12	26	26	16	6

Победителями школьного этапа стали 20 лицеистов, призерами – 33 лицеиста.

В ноябре-декабре 2017 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Для участия в муниципальном этапе олимпиады по информатике были приглашены 22 учащихся 8-11 классов.

Учебный год	количество					
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
2016-2017	1	11	7	8	2	29
2017-2018	0	2	10	5	5	22

Следует отметить снижение количество приглашенных участников олимпиады 7 и 8 классов из-за низкого количества баллов набранных на школьном этапе.

Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике:

№	Фамилия	класс	учитель
1.	Яндулов Богдан	8а	Клюева Е.В.

Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике:

№	Фамилия	класс	учитель
1	Баженов Егор	11а	Лавинова Т.В.
2	Еркович Степан	11б	Гончаренко Н.Н.
3	Чуканов Тимофей	9а	Клюева Е.В.

В январе 2018 года состоялась региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике были приглашены 10 учащихся 9-11 классов.

Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике:

№	Фамилия	класс	учитель
1	Чуканов Тимофей	9а	Клюева Е.В.

Призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике в этом учебном году нет.

Чуканов Тимофей принял участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике, но призового места не занял. В ноябре 2017 года 26 учащихся 8-11 классов лицея приняли участие в дальневосточном полуфинале Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию (ВКОШП), организатор ДВФУ. Одна из команд лицеистов заняла 2 место в соревнованиях:

№	Фамилия	класс	диплом	учитель
1	Баженов Егор	11а	Диплом 2 степени	Лавинова Т.В.
2	Лебедева Ольга	11б	Диплом 2 степени	Лавинова Т.В.

3	Еркович Степан	11б	Диплом 2 степени	Гончаренко Н.Н.
---	----------------	-----	------------------	-----------------

В декабре 2017 года команда учащихся 9 классов приняли участие в 18 Всероссийской командной олимпиаде школьников по программированию (ВКОШП-2017) в городе Барнаул, но призовых мест не заняли.

В январе 2018 года, 15 учащихся 8-10 классов лицея приняли участие во Всероссийской олимпиаде по программированию «Инфознайка-Профи» (олимпиада III уровня). Организатор олимпиады в лицее учитель информатики Клюева Е.В.

Двое лицеистов стали победителями отборочного тура олимпиады:

№	Фамилия	класс	учитель
1.	Яндулов Богдан	8а	Клюева Е.В.
2.	Чуканов Тимофей	9а	Клюева Е.В.

В марте 2018 года Яндулов Богдан ученик 8а класса принял участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиаде по информатике «Инфознайка-Профи для учащихся 9-11 классов, который проходил в г. Чебоксары. Богдан был единственным представителем с Дальнего Востока. По итогам олимпиады Богдан занял 11 место и получил сертификат участника олимпиады.

2017 – 2018 учебном году лицеисты 5 – 11 классов приняли участие в 23 конкурсах различного уровня по информатике и ИКТ

№	Название конкурсов и мероприятий	Кол-во участников	Победы	Призы
1.	Международный конкурс по информатике и информационным технологиям «Бобёр»	61	3	7
2.	Международный конкурс по информатике «ИНФОЗНАЙКА»	49	9	2
3.	XXVIII Международный фестиваль «Новые имена стран АТР-2017»	1		1
4.	Всероссийский конкурс «КИТ – 2017»	105		1
5.	Всероссийский дистанционный конкурс по ИКТ для учащихся общего и начального профессионального образования «Найди свой ответ в WWW – 2018»	14	3	

6.	Международный конкурс по информатике «Фоксфорд»	1	1	
7.	Краевая осенняя школа «Наноград-27» для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Хабаровского края	1		
8.	Городской компьютерный конкурс художественного творчества учащихся «Новогодняя открытка»	15	2	3
9.	Краевой конкурс по основам IT и программирования «Шаг к профессии» в рамках программы «IT ШКОЛА SAMSUNG»	1	1	
10.	Городской компьютерный конкурс художественного творчества учащихся «Цифровой художник»	16	3	2
11.	Городской Фестиваль бизнес-проектов, социально-экономических проектов обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций города Хабаровска «Хабаровск.НАШ»	3		1
12.	Межрегиональный чемпионат среди школьников и студентов по информационной безопасности «FarEastCTF-2017»	3	3	
13.	Межрегиональный детский творческий конкурс «Малая родина глазами ребёнка»	2		1
14.	Межрегиональные командные соревнования в области информационной безопасности «EvilCorpCTF – 2018»	2		
15.	Всероссийский командный кубок «КИТ» по программированию и информационным технологиям	2	2	
16.	Краевой слёт юных техников «Techno Skills»	1		1
17.	Образовательная смена "Олимпиадная информатика" в Образовательном центре «Сириус»	1		
18.	Городская выставка технического творчества "Проекты действующих моделей роботов"	17		
19.	Муниципальный этап чемпионата профессионального мастерства школьников «JuniorSkills – Хабаровск 2018»	2		2
20.	Краевой робототехнический фестиваль «Робофест – Хабаровский край»	14	3	2

21.	Краевая выставка среди образовательных учреждений Хабаровского края «Действующие модели роботов»	4		4
22.	Городские соревнования по робототехнике «Путь робота»	7	2	5
23.	Инженерные соревнования школьников «Солнечная регата — 2018»	5		

В ноябре 2017 года команда лицеистов в составе: Самойлов Кирилл, Трутенко Егор, 11 класс и Конев Ефим, 9 класс, приняли участие в чемпионате по информационной безопасности FarEastCTF-2017, который проходил в ТОГУ в рамках фестиваля «Безопасный компьютерный мир – новые возможности» и заняла первое место среди школьных команд.

В ноябре 2017 года 105 лицеистов 5 – 11 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе «КИТ – 2017» (организатор конкурса в лицее учитель информатики Гончаренко Н.Н.).

класс	Количество							
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
2015-2016	38	20	23	28	21	8	12	150
2016-2017	31	29	14	27	5	11	3	117
2017-2018	10	30	31	15	16	2	1	105

Призером конкурса с дипломом всероссийского уровня стал 1 лицеист:

Фамилия Имя	Класс	Диплом	Учитель информатики
Фомченко Александра	7	Диплом 2 степени	Клюева Е.В.

Призерами конкурса регионального уровня стали 3 лицеиста:

Фамилия Имя	Класс	Диплом	Учитель информатики
Чуканов Тимофей	9а	Диплом 2 степени	Клюева Е.В.
Дроздова Алина	5а	Диплом 3 степени	Лавинова Т.В.
Мудрак Иван	7б	Диплом 3 степени	Гончаренко Н.Н.

В ноябре лицей принял участие в международном конкурсе по информатике и информационным технологиям «Бобёр». Данный конкурс проводился в режиме on-line на компьютерах подключенных к сети Интернет. В конкурсе приняло участие 62 учащихся 5 – 10 классов (Организатор конкурса «Бобёр» в лицее учитель информатики Клюева Е.В.).

Класс	Количество						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2013-2014	27	9	2	-	-	1	-
2014-2015	6	14	1	3	-	2	-
2015-2016	10	5	7	8	2	-	1
2016-2017	25	19	9	18	4	-	1
2017-2018	6	25	3	14	10	4	-

12 лицеистов стали победителями и призерами конкурса по информатике и информационным технологиям «Бобёр»:

№	ФИО	Класс	Диплом	Учитель
1	Бессонов Евгений	6а	1 степени	Клюева Е.В.
2	Цой Владимир	6а	1 степени	Клюева Е.В.
3	Клюева Ирина	6а	1 степени	Клюева Е.В.
4	Лосев Матвей	8в	1 степени	Гончаренко Н.Н.
5	Вялов Виталий	5б	2 степени	Лавинова Т.В.
6	Лизандер Анастасия	6б	2 степени	Гончаренко Н.Н.
7	Бондарь Есения	6б	2 степени	Клюева Е.В.
8	Лукашова Полина	6б	2 степени	Клюева Е.В.
9	Максимов Евгений	9а	3 степени	Клюева Е.В.
10	Петров Александр	9а	3 степени	Клюева Е.В.
11	Воронина Алёна	6а	3 степени	Абрамкина Е.Н.
12	Фёдоров Руслан	6а	3 степени	Клюева Е.В.

В декабре 2017 года 15 лицеистов приняли участие в городском компьютерном конкурсе художественного творчества учащихся «Новогодняя открытка», 5 из них получили призовые места в различных номинациях конкурса. Организатор конкурса в лицее Гончаренко Н. Н.. Победителями конкурса стали следующие лицеисты:

№	Фамилия	класс	Результат	учитель
<i>Номинация: интернет-анимация «Зима – это время чтобы.....!»</i>				
1	Лизандер Анастасия	7б	Диплом 1 степени	Гончаренко Н.Н.
2	Толочко Анастасия	9г	Диплом 2 степени	Гончаренко Н.Н.
<i>Номинация: Мультипликация «Зима – волшебство!»</i>				
	Манько Мишель	7а	Диплом 3 степени	Гончаренко Н.Н.
<i>Номинация: Компьютерная графика «Символ Нового года»</i>				
	Борисенко Наталья	8б	Диплом 1 степени	Клюева Е.В.
	Ким Юлия	6б	Диплом 3 степени	Абрамкина Е.Н.

В январе 2018 года учащаяся 7в класса Джанбекова Алина стала победителем краевого конкурса «Шаг к профессии» в рамках программы дополнительного образования по основам IT и программирования «Samsung Junior IT & Software School» («IT ШКОЛА SAMSUNG»)

Джанбекова Алина, 7в класс – победитель.

В феврале 2018 года 49 учащихся 5 – 10 классов лицея приняли участие во международном конкурсе по информатике «ИНФОЗНАЙКА» (организатор конкурса «ИНФОЗНАЙКА» в лицее учитель информатики Клюева Е.В.)

Класс	Количество						Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	
2014-2015	6	11	1	3	-	3	24

2015-2016	19	10	8	4	9	-	50
2016-2017	16	19	3	8	2	-	48
2017-2018	6	18	1	10	5	9	49

9 лицеистов получили диплом победителя федерального уровня:

№	Фамилия имя	Класс	Рейтинг	Учитель
1	Цой Владимир	6а	92	Клюева Е.В.
2	Бессонов Евгений	6а	92	Клюева Е.В.
3	Котляревская Анна	6а	100	Клюева Е.В.
4	Яндулов Богдан	8а	75	Клюева Е.В.
5	Рыбалко Каролина	6а	92	Клюева Е.В.
6	Кадочкина Анастасия	6а	92	Клюева Е.В.
7	Холощак Анастасия	9а	100	Клюева Е.В.
8	Веремеев Всеволод	6а	92	Клюева Е.В.
9	Мамугин Дмитрий	8а	82	Клюева Е.В.

2 лицеистов получили диплом победителя регионального уровня:

№	Фамилия имя	Клас с	Рейти нг	Учитель
1	Градюшко Анастасия	10а	82	Клюева Е.В.
2	Охотник Александр	8б	74	Клюева Е.В.

В марте 2018 года 14 учащихся 6-х и 8-х классов приняли участие во Всероссийском конкурсе по ИКТ для учащихся общего и начального профессионального образования «Найди свой ответ в WWW». Трое из них стали победителями конкурса:

№	Фамилия	класс	учитель
1.	Новик Михаил	6б	Абрамкина Е.Н.
2.	Жариков Данила	8г	Клюева Е.В.
3.	Борисенко Наталия	8б	Клюева Е.В.

В марте 2018 г ученица 7б класса Иванова Елизавета стала победителем Международного конкурса «Фоксфорд» по информатике.

В апреле 2018 года учащиеся лицея Чуканов Тимофей, 9а и Яндулов Богдан, 8а класса приняли участие во Всероссийском командном кубоке «КИТ» по программированию и информационным технологиям где заняли первое место (диплом I степени) в номинации «Программирование» и второе место (диплом II степени) в номинации «Информационные технологии».

№	Фамилия	класс	Результат	учитель
<i>Номинация: «Программирование»</i>				
1	Чуканов Тимофей	9а	Диплом I степени	Клюева Е.В.
2	Яндулов Богдан	8а	Диплом I степени	Клюева Е.В.
<i>Номинация: «Информационные технологии»</i>				
1	Чуканов Тимофей	9а	Диплом II степени	Клюева Е.В.
2	Яндулов Богдан	8а	Диплом II степени	Клюева Е.В.

С февраля по май 2018 года проходил конкурс компьютерного творчества школьников «Цифровой художник». В конкурсе приняли участие 15 лицеистов, 5 из них получили призовые места в различных номинациях конкурса. Организатор конкурса в лицее Клюева Е.В.. Победителями конкурса стали следующие лицеисты:

№	Фамилия	класс	Результат	учитель
<i>Номинация: Компьютерная живопись, графика: «Весна идёт! Весне дорогу!»</i>				
1	Клюева Ирина	6а	Диплом 1 степени	Клюева Е.В.
2	Ким Юлия	6б	Диплом 2 степени	Абрамкина Е.Н.
3	Ершова Мария	8б	Диплом 3 степени	Гончаренко Н.Н.
<i>Номинация: Мультипликация «Наши добрые дела!»</i>				
	Манько Мишель	7а	Диплом 1 степени	Гончаренко Н.Н.
<i>Номинация: Коллаж «Наш на Амуре дом родной!»</i>				
	Лизандер Анастасия	7б	Диплом 1 степени	Гончаренко Н.Н.

В 2017-2018 учебном году учителя лицея приняли участие в городском фестивале бизнес-проектов, социально-экономических проектов обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций города Хабаровска «Хабаровск.НАШ». На фестиваль были представлены следующие проекты:

№	ФИО	класс	Тема проекта	Руководитель
1.	Самойлов Кирилл	11б	Интернет вещей.	Лавинова Т.В.
	Трутенко Егор	11а	Управление освещением в доме	
2.	Градюшко Анастасия	10а	Создание актуальных цифровых ресурсов для городских и краевых библиотек учащимися города Хабаровска	Клюева Е.В.
3.	Бондаренко Анастасия	8а	Выращивание арахиса в южных регионах Хабаровского края	Вдовина Е.В.
4.	Новоселова Анна Пиховская Мария	8а	Квест «Наследие дальневосточных первопроходцев»	Шекера Г.В.
5.	Ильина Екатерина Иваницкая Екатерина Чистилина Галина	10б	Новая жизнь старой площади	Некрашевич Е.А.

Проекты Самойлова Кирилла, Трутенко Егора «Интернет вещей. Управление освещением в доме» и Бондаренко Анастасии «Выращивание арахиса в южных регионах Хабаровского края» стали победителями конкурса.

Проект Градюшко Анастасии – «Создание актуальных цифровых ресурсов для городских и краевых библиотек учащимися города Хабаровска» стал финалистом конкурса.

В октябре 2017 года, Чуканов Тимофей, учащийся 9а класса был приглашен в краевую осеннюю профильную школу «Наноград-27», а в марте 2018 на образовательную смену "Олимпиадная информатика" в Образовательном центре «Сириус», где проводились теоретические и практические занятия по информатике, пробные туры олимпиад, лекции и семинары педагогов и представителей IT-компаний.

В этом учебном году учащиеся лица, освоившие навыки роботостроения на дополнительных занятиях по робототехнике, проводимых Абрамкиной Е.Н. приняли активное участие во многих конкурсах по робототехнике.

В октябре 2016 года состоялась городская выставка технического творчества "Проекты действующих моделей роботов" среди учащихся образовательных организаций г. Хабаровска. В выставке приняли участие 17 лицеистов 5-8-х классов.

В декабре 2017 года состоялся открытый краевой робототехнический фестиваль «Робофест – Хабаровский край», являющийся региональным отборочным этапом на IX Всероссийский робототехнический фестиваль. Фестиваль проводился в рамках программы "РОБОТОТЕХНИКА: инженерные кадры инновационной России". В робототехнических состязаниях приняли участие 14 лицеистов 5-8 классов, 5 из них заняли призовые места в различных номинациях:

№	ФИО	Класс	Номинация	Место
1	Одуденко Дмитрий	6а	«Футбол управляемых роботов»	Диплом 1 степени
2	Пушко Константин	6а	«Футбол управляемых роботов»	Диплом 1 степени
3	Кузнецов Роман	6а	«Футбол управляемых роботов»	Диплом 1 степени
4	Илясов Дмитрий	5б	«Hello, Robot! LEGO»	Диплом 2 степени
5	Вялов Виталий	5б	«Hello, Robot! LEGO»	Диплом 2 степени

В марте 2018 года 4 лицеистов приняли участие в краевой выставке среди образовательных учреждений Хабаровского края «Действующие модели роботов». Все участники заняли призовые места:

№	ФИО	Класс	Номинация	Место
1	Пак Максим	5б	«Образовательные интеллектуальные системы и роботы»	Диплом 2 степени
2	Сычёва Ирина	5б		Диплом 2 степени
3	Костин Максим	7б		Диплом 2 степени
4	Яндулов Богдан	8а	«Бытовая робототехника»	Диплом 3 степени

В марте 2018 года состоялся муниципальный этап чемпионата профессионального мастерства школьников «JuniorSkills – Хабаровск 2018». В чемпионате приняли участие лицейская команда из 2-х человек и заняла 3 место:

№	ФИО	Класс	Номинация	Место
1	Белов Дмитрий	8а	«Мобильная робототехника» 14+	3 место
2	Яковлев Максим	8а	«Мобильная робототехника» 14+	3 место

В мае 2018г. в Хабаровском институте инфокоммуникаций СибГУТИ состоялись городские соревнования по робототехнике «Путь робота». В соревнованиях приняли участие 7 лицеистов 5-7 классов. Все участники заняли призовые места:

№	ФИО	Класс	Номинация	Место
1	Вялов Виталий	5б	«Робоволейбол»	Диплом 1 степени
2	Пушко Константин	6а	«Робоволейбол»	Диплом 1 степени
3	Костин Максим	7б	«Робоволейбол»	Диплом 2 степени
4	Пак Максим	5б	«Робоволейбол»	Диплом 2 степени
5	Баженов Матвей	5б	«Робоволейбол»	Диплом 3 степени
6	Журавлев Лев	5б	«Робоволейбол»	Диплом 3 степени
7	Илясов Дмитрий	5б	«Черная линия – траектория»	Диплом 2 степени

В марте 2018 года команда восьмиклассников в составе 5 человек (Яндулов Богдан, 8а; Охотник Александр, 8б; Храпунов Андрей, 8б; Татанов Семен, 8г; Прядохин Александр, 8г) приняла участие в инженерных соревнованиях «Солнечная регата — 2018», где команды школьников, состязались в скорости, маневренности и выносливости экологически чистых лодок, движущихся за счет солнечной энергии. Мероприятие проходило в рамках проекта «Инженерные конкурсы и соревнования» при поддержке Тихоокеанского государственного университета. В мае 2018 года на городских прудах состоялся первый этап соревнований по итогам которого команда лицея вышла во второй этап, который состоится в сентябре.

14 декабря 2017 года в лицее прошел День информатики в рамках лицейской недели науки. В этот день учителя информатики и активные лицеисты подготовили для учащихся 5 – 11-х классов лицея много интересных конкурсов и познавательных мероприятий. Учащиеся старших классов познакомили всех желающих со своими научно-исследовательскими проектами. На уроках прошли интеллектуальные пятиминутки с презентацией современных достижений ученых в области информационных технологий. На всех переменных проходили конкурсы и викторины по информатике, состоялись соревнования знатоков информатики между различными классами. Весь учебный день работала выставка моделей роботов собранных лицеистами и демонстрировалась технология 3D-печати. На большой перемене состоялись соревнования роботов.

Всего в День информатики было проведено 17 творческих и интеллектуальных конкурсов.

№	Конкурс	Классы
1	Конкурс кричалок про информатику	5-11 классы
2	Конкурс фотографий «Я и информатика»	5-11 классы
3	Конкурс компьютерных рисунков	5-11 классы
4	Шуточная викторина	5-11 классы

5	Экспресс-викторина «Инфо-экспресс»	5-11 классы
6	Логическая игра «Алмаз»	5-11 классы
7	Конкурс кроссвордов и ребусов «Инфознайка»	5-8 класс
8	Конкурс кроссвордов и ребусов «Эрудит информатики»	5-8 класс
9	Конкурс «Собери компьютер»	9 -11 классы
10	Интерактивная игра «История вычислительной техники»	5-11 классы
11	Конкурс «Компьютерные сети»	9-11 классы
12	Викторина «В поисках сокровищ»	8-11 классы
13	Компьютерная викторина «Логика»	5-11 классы
14	Батл систем счисления	7-11 классы
15	Компьютерная викторина по программированию	9-11 классы
16	Компьютерная викторина по информатике	5-8 класс
17	Экспресс-викторина «Шифрование»	5-11 классы

Конкурсы проходили в виде соревнований между 5-8 классами и 9-11 классами. За участие и победы в конкурсах ребята получали звезды, которые после каждой перемены приносили в «Звездный банк» и клали на счет своего класса. В конце Дня состоялся подсчет активов каждого класса и были выбраны победители и призеры, набравшие наибольшее количество звезд.

На счетах 5-8 классов по итогам всех конкурсов оказалось следующее количество звезд:

Класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г
Звезды	34	34	40	11	6	1	4	16	35	14	19

Победителем среди 5-8 классов стал 6а класс, призером – 8б класс

На счетах 9-11 классов по итогам всех конкурсов оказалось следующее количество звезд:

Класс	9а	9б	9в	9г	10а	10б	11а	11б
Звезды	12	16	20	21	14	33	22	25

Победителем среди 9-11 классов стал 10б класс, призером – 11б класс.

Победители конкурсов и соревнований были отмечены грамотами и сладкими призами. Сладкие призы также вручались в течение всего конкурсного дня за результативное участие в мини-конкурсах и викторинах.

В течение учебного года учитель информатики Ключева Е.В. совместно с краевой детской библиотекой им. Н.Д. Наволочкина, вела проектную работу с учащимися 6-х классов.

В рамках данного сотрудничества учащиеся 6б класса Ванakov Евгений и Бондарь Есения приняли участие в межрегиональном детском творческом конкурсе «Малая родина глазами ребёнка», который состоялся в апреле 2018 года. Ванakov Евгений стал призером конкурса получив диплом II степени, Бондарь Есения получила диплом участника.

В течение учебного года ребята создавали электронные книги о творческом наследии дальневосточных писателей. Электронные книги имеют музыкальное сопровождение, систему навигации, викторину.

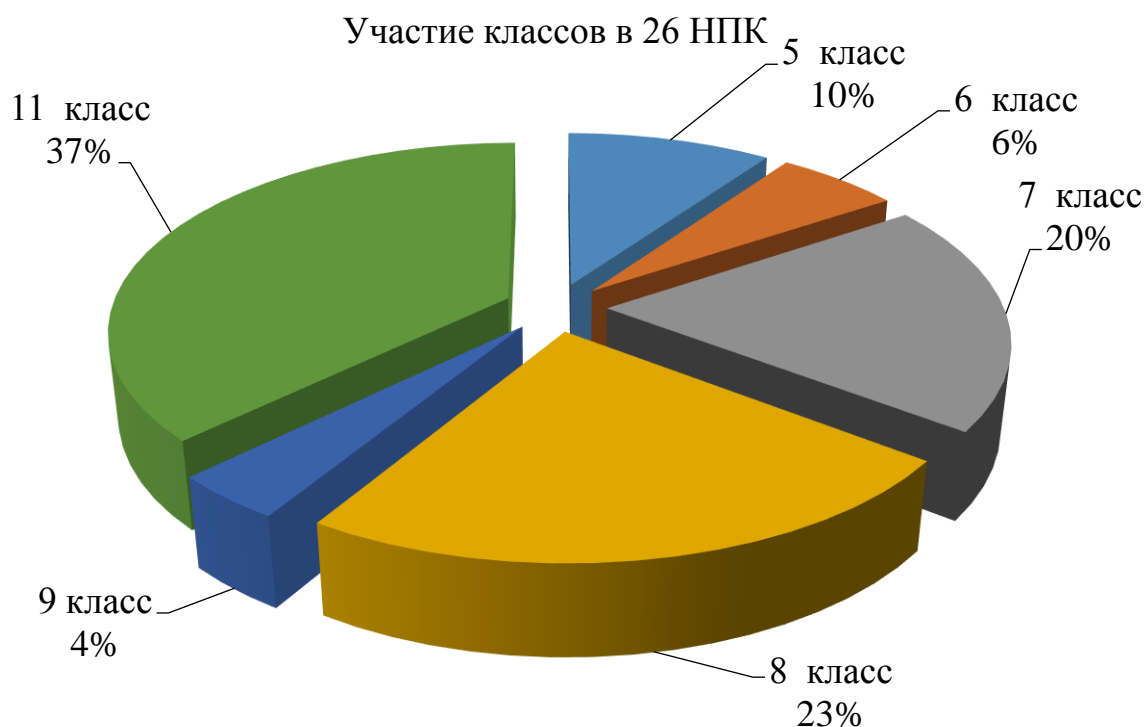
В декабря 2017 года 287 лицеистов приняли участие во Всероссийской акции «Час кода», которая проходила в рамках Международной недели изучения информатики и Дня информатики в России. Ребята выполняли учебно-тренировочные задания, развивающие навыки программирования, наиболее отличившиеся получили сертификаты участников.

С 19 по 23 марта 2018 года в лицее прошла 26 научно-практическая конференция. Работа 26-ой НПК проходила по 7 секциям, на которых были заслушаны 48 докладов учащихся. В работе секций приняли участие 144 человек. Количество исследовательских работ и участников секций 26 научно-практической конференции:

Секция	Количество работ	Количество участников, чел
Секция математики	5	11
Секция информатики и ИКТ	10	28
Секция английского языка	4	25
Секция физики	7	20

Секция химии и биологии	7	19
Секция истории и обществознания	9	21
Секция гуманитарных наук	6	20
ВСЕГО	48	144

Наибольшей популярностью среди лицейстов пользовалась секция информатики и английского языка.



В апреле 2018 года состоялась VIII городская междисциплинарная научно-практическая конференция «Шаг в науку». Для участия в городской МНПК «Шаг в науку» было выдвинуто 11 работ учащихся.

На конференции были представлены следующие исследовательские работы:

№	Секция	Тема	Ф.И.О. автора	Класс	Ф.И.О. руководителя
1	психолого-педагогической области	Тревожность и её проявление в подростковом возрасте	Новосёлова Анна	8а	Гавриш Н.А.
2	обществознания	Эффективна ли демографическая политика в Хабаровском крае	Катенко Анастасия	10а	Голубева Л.И.

3	физической культуры, ОБЖ	Дыхательная гимнастика Стрельниковой как инструмент совершенствования дыхательной функции.	Шильке Алиса	8г	Кириллова Е.М.
4	Истории	Военная медицина в годы Великой отечественной войны	Голобокова Галина	10б	Голубева Л.И.
5	физики, астрономии	Электронное табло	Кононенко Михаил	11б	Плаксий А. А.
6	физики, астрономии	Пушка Гаусса	Чернышев Тимофей	8в	Некрашевич Е.А.
7	физики, астрономии	Двигатель Стирлинга	Каменская Елизавета	10а	Тарасова Т.А.
8	информатики и ИКТ	Таймер для устной части ОГЭ по русскому языку	Белов Дмитрий	9а	Клюева Е.В.
9	информатики и ИКТ	Развитие функциональных возможностей умных часов Pebble Time Round	Ильин Илья	10а	Клюева Е.В.
10	Химии	Мыло в жизни человека	Кулинич Екатерина	10а	Бевзенко И.Ю.
11	Химии	Вода – уникальный дар природы	Ветров Егор	8а	Бевзенко И.Ю.

По итогам участия в VIII городской МНПК «Шаг в науку» 6 лицейстов получили дипломы 1, 2 и 3 степени.

№	ФИО	класс	Диплом	Учитель
1	Новосёлова Анна	8а	Диплом 1 степени	Гавриш Н.А.
2	Белов Дмитрий	9а	Диплом 2 степени	Клюева Е.В.
3	Чернышев Тимофей	8в	Диплом 2 степени	Некрашевич Е.А.
4	Кононенко Михаил	11б	Диплом 3 степени	Плаксий А. А.
5	Шильке Алиса	8г	Диплом 3 степени	Кириллова Е.М.
6	Ветров Егор	8а	Диплом 3 степени	Бевзенко И.Ю.

В марте 2017 года в лицее проводился день открытых дверей лицея. В мероприятиях проводимых в рамках дня открытых дверей приняли активное участие учитель информатики Гончаренко Н.Н. и инженер ВТ Абрамкина Е.Н.

№	ФИО	Мероприятия
1	Гончаренко Н.Н.	Организация и проведение презентации творческих работ учащихся в актовом зале лицея
2	Абрамкина Е.Н.	Организация выступления учащихся с демонстрацией моделей роботов в актовом зале лицея.

Свои научно-исследовательские и проектные работы в различных предметных областях представили учащиеся лицея:

№	Выступающие	класс	Тема
1	Никифорова Полина	7а	Интерактивная система управления «Умный дом»
2	Бондаренко Анастасия	8а	Выращивание арахиса в южных регионах Хабаровского края
3	Исаков Леонид	7в	Боты мессенджере TELEGRAM
4	Артемьев Руслан	4 кл	Проекты презентаций в PowerPoint

В январе 2018 года учитель информатики Ключева Е.В. приняла участие в городском семинаре учителей информатики и ИКТ «Актуальные вопросы подготовки учащихся 9-11 классов к ГИА по информатике», где выступала с докладом «Система подготовки к ОГЭ по информатике в лицее инновационных технологий».

В апреле 2018 года учитель информатики Ключева Е.В. вошла в состав экспертного жюри городского компьютерного конкурса художественного творчества учащихся «Цифровой художник». В июне 2018 года учителя информатики и ИКТ Гончаренко Н.Н., Ключева Е.В. и Лавинова Т.В. привлекались РЦОКО в качестве экспертов по проверке практических работ ЕГЭ

и ОГЭ. В 2017/2018 учебном году центр НИТ вел издательскую деятельность, были изданы следующие учебно-методические материалы:

- рабочая тетрадь по информатике для 5 класса школы раннего развития, Абрамкина Е.Н.;
- задачки по математике для 5-7 классов школы раннего развития.

В течение учебного года периодически велись работы по заполнению лицейского сайта информацией и текущими новостями. В октябре – ноябре 2017 года инженер ВТ Абрамкина Е.Н. прошла дистанционное обучение в ЧОУ ДПО межрегиональный центр повышения квалификации «Ориентир» город Ростов-на-Дону по программе «Робототехнология: подготовка учителей робототехники. Расширенный курс» в объеме 80 часов.

В марте 2018 года все сотрудники ЦНИТ прошла обучение на курсах повышения квалификации педагогов КГБОУ ДПО ХК ИРО, по теме «Система оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий» в объеме 24 часов. В течение учебного года учителя информатики лицея активно использовали ресурсы образовательных порталов «Решу ОГЭ» (<https://inf-oge.sdangia.ru/>), «Решу ЕГЭ» (<https://inf-ege.sdangia.ru/>) и СтатГрад (<https://vpr.statgrad.org/>) не только для подготовки к итоговой аттестации но и для изучения и проверки знаний изучаемых тем.

В течение учебного года Абрамкина Е.Н. использовала образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей «ЯКласс» (<http://www.yaklass.ru>). Учащиеся 6-х классов лицея на образовательном портал «ЯКласс» проходили тестирование и получали домашние задания в электронном виде. Динамичные рейтинги лидеров класса добавляли обучению элементы игры и создавали дополнительные стимулы для учащихся.

В апреле-мае силами сотрудников ЦНИТ осуществлялась техническая и информационная поддержка в проведении всероссийских проверочных работ в лицее. С сайта «Статград» (<https://vpr.statgrad.org/>) осуществлялась загрузка

проверочных работ, распечатывание их, а по окончании работ на сайт загружались отчетные формы.

В течение года лицей осуществлял взаимодействие по разным направлениям со следующими ВУЗами: МФТИ, СПбГУ, ДВФУ, ХГУЭП, ТОГУ, ДВГУПС. Представители МФТИ провели на базе лицея заключительный этап олимпиады школьников «Физтех» по математике и физике. Представители СПбГУ провели на базе лицея заключительный этап своей олимпиады школьников по различным предметам школьного курса, а также прочитали лекции для учащихся 11 классов лицея:

- «Прикладная математика (на примере задач управления)»;
- «Истоки интеграционных моделей».

В этом учебном году, лицей продолжил сотрудничества с ХГУЭП. Доцент кафедры «Информационные системы и технологии», кандидат технических наук Калитин Сергей Вячеславович, провел ряд профориентационных бесед с учащимися 9 – 11 классов, приглашал учащихся лицея на различные мероприятия проводимые в ХГУЭП.

В 2017/2018 учебном году в лицее осуществлялся мониторинг работы с одаренными детьми. Педагоги лицея создали и вели в течение учебного года банк данных одаренных детей лицея, в который заносились мероприятия, проводимые с учащимися каждым педагогом и результаты участия в олимпиадах, конкурсах и научно-исследовательской деятельности, а также планировалось участие в предстоящих олимпиадах и конкурсах.

Количество лицеистов, занесенных в банк данных одаренных детей лицея:

Учебный год	Количество лицеистов
2015/2016	138
2016/2017	295
2017/2018	107

С 2016 года лицей перешел на безбумажный вариант ведения классных журналов на базе общероссийской информационной системы «Дневник.ру». В начале этого учебного года силами центра НИТ в системе были сформированы списки классов на новый учебный год, учебный план и расписание уроков, распределена учебная нагрузка педагогов. По результатам на май 2018 года лицей уложился в целевые статистические показатели Управления образования г. Хабаровска по заполнению электронных журналов и дневников.

	Доля учителей, активировавших учетные записи (% от зарегистрированных)	Доля учащихся, активировавших учетные записи (% от зарегистрированных)	Наполненность расписания	Количество уроков за отчетный период	Количество уроков за отчетный период с указанным ДЗ или темой урока	Количество уроков за отчетный период с любым признаком: или оценка, или отметка о присутствии, или комментарий, или галочка "Урок проведен"	Доля уроков, спланированных в системе (%)	Доля уроков, учтенных в системе (%)
Целевые показатели	95%	85%	70%				60%	60%
МАОУ «ЛИТ»	100%	99,6%	100%	509	435	377	85,5 %	74,1%

2.4. Система дополнительного образования в лицее

Лицей инновационных технологий – открытая система, здесь функционирует несколько направлений дополнительного образования, как для учащихся лицея, так и для школьников города. Работают курсы по подготовке учащихся к школе, по углубленному изучению физики, математики и информатике с 5 класса, по подготовке к выпускным экзаменам, по ликвидации

пробелов в знаниях, по подготовке к олимпиадам и другие. Также работают различные кружки и спортивные секции.

Таким образом, образовательная программа лицея позволяет показать нашу конкурентоспособность и наилучшее положение на рынке предоставляемых образовательных услуг в Хабаровске.


III. Система управления лицеем

3.1 Структура управления

Поскольку деятельность лицея реализуется в инновационном режиме, она требует особого типа управления – управления развитием или инновационного менеджмента.

Базовым элементом распределенной системы управления является делегирование важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля на уровень среднего звена — руководителей кафедр и методических объединений. В решении стратегических вопросов развития лицея, корректировке образовательной программы и организации жизни школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления: Попечительский Совет и Лицейская Дума.

3.2 Органы управления

Администрация лицея	
	Директор лицея – Полозова Виктория Владимировна, руководитель высшей категории, заслуженный учитель РФ, занимается стратегическими вопросами развития лицея, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой административного




	совета лица и советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образования.
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Наталья Ивановна Шашлова, руководитель высшей категории, курирует старшую школу.
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Пестрикова Татьяна Дмитриевна, руководитель высшей категории, курирует начальную школу и среднее звено старшей школы.
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шестопалов Дмитрий Васильевич, руководитель высшей категории, курирует процесс информатизации лица.
	Заместитель директора по воспитательной работе – Николаева Елена Владимировна, руководитель первой категории, курирует процессы воспитания лицеистов.

3.3 Советы самоуправления

В лицее действует система общественно-государственного управления. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития школы участвуют советы самоуправления: Лицейская Дума (совет старшеклассников, который организован в 1994 г.) и Попечительский Совет (создан в 1996 г.).

Родители и учащиеся являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей лицейского сообщества по совершенствованию образовательной программы лицея.

Попечительский Совет лицея собирается по мере необходимости один раз в квартал и решает общие вопросы.

	Председатель Попечительского Совета лицея Матвиенко Роман Александрович
	Секретарь Попечительского Совета Меркулова Светлана Александровна
	Председатель Лицейской Думы, Литвинюк Сергей, ученик 11А класса

Родители вносят предложения по коррекции учебных программ, оптимизации учебного процесса, методам и стилям преподавания, совершенствованию материальной базы лицея и т.д. Решениями

Попечительского Совета определяются имена учащихся, учителей и сотрудников лицея, получающих гранты и стипендии.

Попечительский Совет принимает участие во всех важнейших делах и событиях Лицейской жизни, мероприятиях и праздниках. Решения совета регулярно публикуются на стенде в вестибюле лицея.

Лицейская Дума представляет интересы учащихся, является выборным органом лицейского самоуправления. Основная цель его деятельности – активизация самостоятельности учащихся, обеспечение их равноправного взаимодействия с взрослыми в организации учебы и досуга.

IV. Равенство образовательных возможностей

4.1 Нормативно-правовое обеспечение

В работе с учащимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении,

Уставом лицея, методическими письмами, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, городского управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

4.2 Кадровое обеспечение

Лицей полностью укомплектован педагогическими и техническими кадрами. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей, выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Общее количество педагогических работников лицея составляет 35 человек, из них 5 – руководящие работники, 30 – педагогические работники. МАОУ «ЛИТ» укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Распределение педагогов по возрасту (на май 2018г.) представлено в таблице:

Возраст (лет)	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-50	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Кол-во педагогов	1	3	2	2	3	2	10	9	1	2
Доля в %	2,9%	8,6%	5,7%	5,7%	8,6%	5,7%	28,5%	25,7%	2,9%	5,7%

Средний возраст педагогических работников лицея составляет 46,9 лет.

К сожалению, возрастной состав педагогов не способствует планомерному обновлению кадрового состава лицея с целью формирования кадрового резерва специалистов и построению перспективных планов профессионального развития педагогов.

Распределение педагогов по стажу работы (на май 2018г.) представлено в таблице:

Количество педагогов	Педагогический стаж					
	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
35 человек	2	2	4	0	1	26
Доля в %	5,7%	5,7%	11,4%	0	2,9%	74%

Показатели таблицы указывают на большой опыт работы педагогов (74%), а также наличие потенциала (25%) среди работающих педагогов.

Полученные данные указывают на стабильность и опыт педагогического коллектива, это отражается на конечных результатах качества знаний.

29 человек (83%) имеют государственные, региональные и отраслевые награды разных уровней. 19 человек награждены отраслевыми наградами: звание «Заслуженный учитель» имеют 2 человека, 8 учителей получили президентские гранты за высокий профессионализм в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В процентном соотношении педагогических работников к остальным сотрудникам лицея является в настоящее время оптимальным показателем.

Наименование награды	ФИО учителя	Год
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	Директор, Полозова Виктория Владимировна	2004
	Некрашевич Елена Александровна	2008
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Полозова Виктория Владимировна	1996
	Борисова Марина Олеговна	1995
	Лысова Ираида Ивановна	1991
	Некрашевич Елена Александровна	1993
	Черепанова Любовь Дмитриевна	1992
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Шашлова Наталья Ивановна	2005
	Пестрикова Татьяна Дмитриевна	2011
	Шестопалов Дмитрий Васильевич	2011
	Гавриш Наталия Анатольевна	2011
	Гольцман Марина Генриховна	2011
	Голубева Лидия Ивановна	2015
	Данилюк Ольга Александровна	2010
Полякова Светлана Геннадьевна	2013	

	Пышная Наталья Анатольевна	2012
	Ракитская Людмила Павлована	2017
	Шекера Галина Владимировна	2003
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Подзорова Татьяна Евгеньевна	2015
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Приоритетный национальный проект «Образование», победитель конкурса лучших учителей РФ	Бевзенко Ирина Юрьевна	2007
	Борисова Марина Олеговна	2005, 2015
	Голубева Лидия Ивановна	2008, 2014
	Лысова Ираида Ивановна	2008
	Некрашевич Елена Александровна	2006
	Полякова Светлана Геннадьевна	2009
	Тарасова Татьяна Александровна	2009
	Шекера Галина Владимировна	2008
Почетное звание "Заслуженный работник образования Хабаровского края".	Полозова Виктория Владимировна	2016
Памятный знак «За вклад в образование» Администрация г. Хабаровска	Шашлова Наталья Ивановна	2017

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность (утверждено приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 №276 г. Москва)-это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации представлено в таблице:

Квалификационная категория	Начало года		Конец года	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшая	22	62,8%	24	68,5%
Первая	5	14,2%	8	22,8%
Не аттестованы	8	22,8%	3	8,6%



В 2017-2018 учебном году 8 педагогов лицея успешно прошли процедуру аттестации:

Подтвердили высшую категорию следующие учителя: Гольцман М.Г., учитель английского языка, Некрашевич Е.А., учитель физики, Подзорова Т.Е., учитель русского языка и литературы, Гавриш Н.А., педагог-психолог.

Повысили квалификационные категории такие педагоги, как Гончаренко Н.Н., учитель информатики ВКК, Мельник А.А., учитель истории и обществознания 1КК, Плаксий А.А., учитель физкультуры 1КК, Дубинская И.А., учитель математики 1КК.

Повышение квалификации педагогических кадров. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических

работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что 100% педагогических работников постоянно повышают профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

В 2017-2018 учебном году (на май 2018г.) педагоги лицея в полном составе прошли корпоративное обучение на базе образовательной организации по теме «Система оценивания как инструмент развития универсальных учебных действий» в объёме 24 часов.

№	Ф.И.О. педагога	Название курса	Количество часов
1	Абрамкина Е.Н.	Роботехнология: подготовка учителей робототехники. Расширенный курс	80 часов
2	Некрашевич Е.А.	Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО	72 часа
3	Тарасова Т.А.	Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО	72 часа

Для всех педагогов, работающих в лицее, характерна высокая исполнительная дисциплина и постоянное стремление к повышению качества учебного процесса. Педагогический коллектив имеет свои традиции, ориентирован на инновационную деятельность.

В Лицее работает высокопрофессиональный коллектив. Педагоги непрерывно совершенствуют мастерство, обмениваются опытом с коллегами, имеют Правительственные награды за свой труд.

4.3. Ресурсное обеспечение

Летом 2018 года проведен большой ремонт: обновился спортивный зал, фасад, кабинеты 7, 23, 30, 33, лаборантская каб 29. Приобрели комплекты учебной мебели в 7, ,37,30,44 кабинеты. Поменяли светильники в каб 8,

23,29,30. Заменяли систему отопления в 30 каб. Девятью новейшими самыми современными компьютерами пополнились рабочие места учителей лицея. Техника нового поколения приобретена на призовые 500000 рублей, полученные ЛИТом за победу в акции "Мы вместе", которая проводилась в день выборов президента нашей страны.

Огромную помощь лицейю оказали родители, отремонтировав свои классные помещения. Особенно хочется отметить отличную подготовку кабинетов к началу учебного года: № 1, 5,31,36.

Миссия библиотеки МАОУ «Лицей инновационных технологий» состоит в том, чтобы создать условия для самообразования и развития информационной культуры личности, всех участников образовательного процесса школы, предоставляя информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся лицея.

Услугами библиотеки воспользовались 543 читателя, что составило 97% от общего количество лицеистов и учительского состава. В том числе среди классов 100% читателями стали учащиеся 7«Б»,9«Б»,9«В», 10А,10 «Б», - в остальных классах от 70% до 99% учащихся – читатели библиотеки. Общая посещаемость библиотеки составила 11632 раза, что на 26% больше, чем в прошлом году. Общая книговыдача составила 11992 экземпляра книг.

Общий книжный фонд библиотеки на 01.01.18 –составляет 10733 экземпляров книг. В том числе учебников –4170 экз., книг-5404 экз, брошюр - 1159экз. За прошедший учебный год фонд пополнился на 396 экз. учебной литературы. В библиотеке создана медиатека -303 экз., в этом году поступил один медиаресурс. Все новые издания поставлены на бухгалтерский и библиотечный учет, произведена техническая обработка книг.

В начале года проводилась работа по обеспечению учащихся учебниками. Проводился сбор недостающих и передача невостребованных учебников в другие школы. Обеспеченность учащихся ЛИТа учебной литературой составила 100%. На всю выданную литературу составлена соответствующая документация. Было проведено изучение состава фонда

учебной литературы (инвентаризация), а также списание учебников. В январе 2018г. проводилась работа по оформлению заказа учебников на 2018-2019г. Для всех классов был определен перечень учебников по предметам согласно рекомендации Министерства образования РФ и Хабаровского края. После обсуждения с педагогическим коллективом, перечень учебников был представлен завучу по УВР. Также был проведен рейд по сохранности учебников «Продли учебнику жизнь!» с подведением итогов по классам. Ежемесячно составлялись планы о работе библиотеки, посещались административные планерки. Была продолжена работа с электронными картотеками.

Оформлялась подписка на периодические издания на первое и второе полугодие. В течение учебного года проводилась определенная справочно-библиографическая и информационная работа. Выполнялись библиографические и тематические справки, как для учащихся, так и для педагогов. Самый большой спрос на дополнительную литературу у учащихся был по истории, географии, математике, литературе, музыке. Был подготовлен и представлен информационный материал по краеведению, в том числе к Дню знаний, к Дню рождения г. Хабаровска и Хабаровского края; к Дню Конституции, к Дню Победы. Ежемесячно выпускался календарь знаменательных дат. Была продолжена работа по составлению картотеки рефератов, тематических папок, с картотекой медиаресурсов, картотекой журнальных статей по литературе, краеведческой картотекой выпусков журнала «Хабар». Традиционно в течение года проводились индивидуальные консультации для учащихся 5-11х классов по оформлению рефератов. Библиотека участвует в проекте «ЛитРес: Школа», что позволяет выдавать учащимся электронные книги по системе «книговыдач».

Библиотека принимала участие во всех мероприятиях, проводимых в лицее. В течение года оформлялись книжные выставки к актуальным общественно-политическим датам, юбилеям писателей, краеведческой тематики: «Дальневосточники в годы Великой Отечественной войны», «С днём рождения Хабаровский край», «Всероссийский День знаний», «Хабаровск -

город воинской славы», «200лет со д/р. А.К.Толстого», «День Царскосельского лица», «По просторам России», «По странам мира», кн. выставка «В единстве - наша сила», «Новогодние традиции», «Готовимся к экзаменам», «Берегите, птиц», «Авиаторы России», «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Писатели юбиляры 2018 года», «День снятия блокады Ленинграда», «Страницы, опаленные войной» и др... К знаменательным датам подготавливались презентации с выходом на центральный телевизор в коридоре. В лицее был организован «буккроссинг-библиотека путешествующих книг», где происходит обмен книгами между учащимися и учителями. В октябре месяце с группой лицеистов мы побывали на экскурсии на предприятии «Водоканал», где посмотрели очистительные системы воды. Журналистами журнала «Хабар» была проделана большая работа по изучению актуальных проблем окружающей среды г.Хабаровска и Хабаровского края. Для учащихся ЛИТа был подготовлен очередной выпуск журнала «Хабар»: - «Наше будущее в чистом крае». 5 декабря состоялась презентация журнала. На презентацию в качестве гостя был приглашен педагог эколого-биологического центра, исследователь, путешественник Кирилл Геннадьевич Горохов. Всем было очень интересно и познавательно.

К 160- летию г.Хабаровска был подготовлен выпуск журнала «Хабар»: «Мой город». В этом номере мы рассказали о славной истории города и людях, которые внесли большой вклад в его развитие. На презентацию в качестве гостя был приглашен Почетный гражданин нашего города, заслуженный художник Хабаровского края, скульптор и живописец, участник различных фестивалей и конкурсов, автор гербов Хабаровска и Хабаровского края Логинов Сергей Николаевич. С журналистами журнала мы побывали на выставке в художественном музее, на которой познакомились с творчеством и работами дальневосточного художника Ильи Нигая. Ребята поучаствовали в мастер классе по смешиванию красок и получили массу удовольствий.

В ноябре 2017г. лицеисты участвовали в фестивале детских СМИ и стали победителями городского конкурса, получили диплом III степени. От И.о начальника управления И.С. Холта была получена благодарность за поддержку

и популяризацию различных форм журналистской деятельности среди детей и подростков и активное участие в фестивале детских и молодежных СМИ. В течение учебного года зав.библиотекой принимала участие в семинарах и совещаниях, организованных отделом образования центрального округа г. Хабаровска. На педсовет ЛИТа была подготовлена выставка «Воспитательная функция образовательной организации в современных условиях развития общества». В октябре месяце 2017г. я посетила семинар «Обновление нормативной базы, информационно-библиотечной среды общеобразовательных организаций региона: трансформация школьных библиотек», а также в круглом столе детских и юношеских СМИ. В апреле 2018 г. участвовала в XI Межрегиональной научно-практической конференции «Развитие библиотечно-информационного пространства на Дальнем Востоке».

В настоящее время в программе 1С Школьная библиотека продолжается создаваться база учебников, медиаресурсов, новых поступлений. В библиотеке есть четыре компьютера, три из которых, используются детьми для подготовки к урокам, 2 принтера, сканер, ксерокс. В электронном виде пополняется видеотека, медиатека, картотека журнальных статей. В библиотеке есть интернет, что значительно облегчает работу библиотекаря. На лицейском сайте открыта страница «Библиотека», в которой расположены выпуски журнала «Хабар». Продолжается работа по разработке программы преобразования библиотеки в информационный центр.

V. Финансирование

Лицей самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет. В смете расходов и доходов Лицея отражаются все доходы, получаемые как из бюджетных фондов, так и от оказания платных услуг, другие доходы. Введена и функционирует новая система оплаты труда для педагогов и всех сотрудников. Задачами внебюджетной деятельности являются восполнение недостающих учреждению

бюджетных средств для выполнения уставной деятельности и расширение сферы дополнительных образовательных услуг для населения.

За период с 01.09.2017 г. по 17.08.2018 г. на лицевой счет МАОУ «Лицея инновационных технологий» поступило добровольных благотворительных пожертвований в сумме 3 401 009 рублей.

Добровольные благотворительные пожертвования используются в разрезе плана ФХД.

Добровольные благотворительные пожертвования согласно смете расходов были израсходованы соответственно:

- оборудование в классы и кабинеты – 114,1 тыс. руб.;
- мебель в классы и в кабинеты – 224,5 тыс. руб.;
- жалюзи в коридоры лицея – 65,0 тыс. руб.;
- канцелярские материалы – 107,6 тыс. руб.;
- хозяйственные материалы – 126,9 тыс. руб.;
- расходные материалы, запчасти и электротовары – 121,4 тыс. руб.;
- прочие материалы (посуда, продукты питания, спецодежда) – 146,4 тыс. руб.;
- медицинские материалы – 9,9 тыс. руб.;
- спортивный инвентарь – 52,4 тыс. руб.;
- услуги связи и интернета – 165,7 тыс. руб.;
- призы для поощрения учащихся и проведение лицейских мероприятий – 72,6 тыс. руб.;
- подписка на периодическую литературу и газеты – 23,9 тыс. руб.;
- оплата внебюджетного штатного расписания – 919,8 тыс. руб.;
- услуги по содержанию здания и имущества – 172,2 тыс. руб.;
- текущий ремонт и тех. обслуживание оборудования – 25,9 тыс. руб.;
- печать буклетов, брошюр, газет, реклама в СМИ – 11,5 тыс. руб.;
- текущий ремонт лицея – 421,5 тыс. руб.;
- строительные материалы – 48,3 тыс. руб.;

- услуги специализированной охраны – 421,5 тыс. руб.;
- оплата транспортных услуг – 48,2 тыс. руб.;
- программное обеспечение, лицензия, ЭЦП, услуги доступа – 52,3 тыс. руб..

VI. Психолого-педагогические условия развития детей

В лицее создана и работает на высоком уровне психологическая служба, которая занимается психологическим просвещением и консультированием школьников, родителей и учителей. Психолог организовала индивидуальные консультации учащихся, учителей и родителей с сообщением результатов диагностических исследований по проблемам интеллектуального развития, школьной мотивации, особенностям познавательной деятельности учащихся.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы лицея.

Использовались разнообразные методы психологической работы. Психологическая диагностика включала следующие аспекты исследования:

Адаптация учащихся пятых классов к обучению в среднем звене лицея.

Были проведены: диагностика уровня школьной мотивации, виды мотивов учения, анкета уровня удовлетворённости образовательным процессом, социометрическое исследование, уровень школьной тревожности, адекватность самооценки учебной деятельности, групповой интеллектуальный тест (ГИТ), анкета «Моё отношение к обучению в 5 классе», проведены родительские собрания в начале учебного года по темам: «Особенности адаптации учащихся пятого класса к обучению в среднем звене», «Анализ адаптации учащихся пятых классов к обучению в лицее». Выявлены причины, в следствие которых у некоторых учащихся адаптация к среднему звену обучения проходит нелегко. По итогам диагностического исследования по адаптации учащихся к среднему

звену обучения были организованы консультации с родителями учащихся пятых классов, учителями-предметниками и классными руководителями. Организованы индивидуальные занятия с учащимися испытывающими трудности в обучении и адаптации. В этом учебном году в пятый класс пришли учащиеся, которые начали своё обучение в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов, одной из целей которых является преемственность основных образовательных программ. Особое внимание уделяется дополнительному образованию. В пятых классах проводились занятия по программам «Исследование стартовых возможностей и способностей учащихся 5-х классов», «Проектная деятельность «Путь в неизведанное»», которые помогают оказывать психологическую помощь учащимся испытывающим трудности адаптации разных направлений.

Адаптация учащихся восьмых классов к углублённому изучению предметов математического цикла (математики, физики, информатики). Были проведены: диагностика уровня развития школьной мотивации и эмоционального отношения к учению, социометрические исследования, школьный тест умственного развития (ШТУР), анкета «Мотивация обучения в лицее», виды мотивов обучения, уровень самооценки. По итогам диагностического исследования организованы и проведены классные часы. Проведены родительские собрания: «Анализ адаптации учащихся восьмых классов к профильному обучению» и в рамках Школы родителей «Подросток и любовь». Совместно с классными руководителями восьмых классов была составлена и проанализирована анкета об отношении подростков к любви и влюблённости, отношении родителей к этому чувству у ребёнка.

Жизненное и профессиональное самоопределение учащихся 9А,Б,В классов в рамках элективного курса «Психология и выбор профессии». В 10 классах проведена анкета «Удовлетворённость профессиональным выбором».

Традиционно приняли участие во Всероссийском предметном молодёжном чемпионате в г. Пермь. Всего приняли участие 19 учащихся 8-10 классов.

Новосёлова Анна, 8а класс – 3 место в крае;
Решетникова Анна, 9а класс – 2 место в крае;
Иваницкая Ектерина, 10б класс – 1 место в крае;
Шепель Валерия, 10б класс – 2 место в крае;
Чистилина Галина, 10б класс – 3 место в крае;
Бикмететова Дарья, 11б класс – 1 место в крае;
Шиш Ангелина, 11б класс – 2 место в крае.

С учащейся 8а класса Новосёловой Анной приняли участие в лицейской, а потом и в городской научно-практической конференции с темой исследования «Тревожность и её проявление в подростковом возрасте», где заняли почётное I место.

Кроме уже перечисленных мероприятий, за год проведено:

- 84 консультации: из них 32 с учащимися лица; 36 консультаций с родителями; 16 с учителями проведено 124 индивидуальных занятия с учащимися лица, проведено групповых диагностических исследований – 94, индивидуальных - 4, проведено 5 заседаний психолого-педагогического консилиума. Приняли участие в ежегодном Всероссийском социально-психологическом тестировании обучающихся на склонность к вредным зависимостям;
- родительские собрания в параллели пятых классов «Причины дезадаптации учащихся», «Анализ адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене»;
- родительское собрание в параллели восьмых классов «Анализ адаптации учащихся восьмых классов к углублённому изучению предметов математического цикла»;
- три встречи с родителями в рамках «Школы родителей» по темам «Подросток и любовь», «Школьная тревожность, её происхождение, пути и способы её снижения и преодоления», «Об особенностях общения с подростками»;

- подготовлен анализ диагностических исследований для учителей участвующих в аттестации педагогических работников;
- психолог прошла курс обучения по программе «Супервизия в психологической практике» и получила сертификат учебно-методического центра Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанского государственного университета» в объёме 72 часов.

В рамках Методической недели проведён «День психологии». В плане Дня психологии были проведены следующие мероприятия:

Общелицейская акция «Кто я?»

Общелицейская акция «Социологический опрос»

Большая игра-акция для учащихся 5-7 классов «Следопыт»

Большая игра- акция для учащихся 8-11 классов «Писатели»

Пятиминутки на уроках «Занимательная психология, рисуночные тесты» для учащихся 5-6 классов «Отгадай, что нарисовано», 7-х классов «Геометрические фигуры», 8-9 классов «Закончи рисунок», 10-11 классов «Дорисуй будильник».

Для учащихся 9-х классов активизирующая методика «Цель, дело, мечта»

Психологическая игра с применением метафорических карт «Из сундучка прошлого» с учащимися 10а класса

Психологическая игра «Происшествие в 7б» с учащимися 8г класса. На переменах, в актовом зале лицея, проводились подвижные психологические игры и танцы.

Для учителей проведён семинар по теме «Суицидальное поведение: признаки, алгоритм действий, первая психологическая помощь» с участием специалиста сектора профилактики кризисных состояний «Хабаровского краевого центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Гончаренко Кристины Витальевны, заведующего отделением краевого

центра психотерапии Андрианова Алексея Александровича и медицинского психолога этого же центра Мамоновой Анны Андреевны.

Педагог-психолог активно участвует в организации и проведении летнего отдыха учащихся. Уже второе лето с учителем математики Шекера Г.В. работает в профильном отряде «Школа развития интеллекта». В июне 2018 года в программе профильного отряда был запланирован большой проект с использованием кейс-технологий по теме «Тайм-менеджмент». Ребята с ним успешно справились.

VII. Режим учебного дня:

8:00-8:30 – приход в лицей; подготовка к учебному дню.

8:30 – начало занятий.

14:15 – окончание занятий.

14:30-18:00 – занятия в кружках, проектных группах, на элективных курсах, дополнительные занятия по предметам, тренинги, консультации, внеклассные мероприятия. Свободное общение.

Учебная неделя – 6 дней.

VIII. Условия по сохранению и укреплению здоровья

На протяжении ряда лет педагогический коллектив лицея занимается решением вопросов, направленных на создание условий по сохранению и укреплению здоровья и формированию потребности в здоровом образе жизни у учащихся. В лицее созданы все необходимые условия для успешной организации образовательного процесса: школьная мебель, технические средства, освещение, столовая отвечают современным требованиям.

В лицее созданы условия для обеспечения доступности медицинской помощи: оборудован медицинский кабинет, работают врачи, материально-техническая база кабинета соответствует требованиям, укомплектованность медикаментами составляет 100%.

Тесное сотрудничество с работниками детской поликлиники №1 города Хабаровска способствует своевременной вакцинации детей и подростков, что ведёт к росту показателя профилактики заболеваний различного рода. Вакцинацией ежегодно охвачено 100% учащихся. Количество простудных заболеваний снижено со 120 случаев в 2017 г. до 102 случаев в 2018 г. В результате отлаженной системы работы по профилактике здорового образа жизни все дети, состоящие на диспансерном учёте, регулярно обследуются у специалистов.

Ежегодно в лицее проводятся медицинские профилактические осмотры учащихся 5-11 классов. Проводимая спортивно-массовая работа, пропаганда здорового образа жизни, увеличение количества спортивных секций, привели к повышению интереса учащихся к занятиям спортом. Число занимающихся детей в спортивных секциях за последние 3 года выросло с 62% до 66%.

IX. Создание условий по обеспечению безопасности

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована служба охраны и пропускного режима произведена установка двух систем видеонаблюдения – одна на первом этаже лицея, вторая по периметру здания. В 2017-2018 учебном году были добавлены три дополнительные камеры внутри здания лицея на первом и третьем этажах.

Педагогическим коллективом лицея проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в лицее. Площади учебных кабинетов и их санитарно-гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. Не отмечались также нарушения систем жизнеобеспечения: отопления; водоснабжения; канализации и энергоснабжения тревожной кнопки, радиосистема оповещения при чрезвычайных ситуациях, установлена система видеонаблюдения, проведены работы по монтажу уличного освещения, оснащение лицея средствами технической защиты (пожарной автоматикой, сигнализацией).

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам. Проводятся вводные и повторные инструктажи по технике безопасности в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале.

В лицее разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся в образовательном учреждении и усилению роли лицея по формированию культуры безопасности в образовательной среде.

Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора. При подготовке к 2018-2019 учебному году было выполнены все требования предписания Роспотребнадзора.

Х. Обеспечение пожарной безопасности

Администрация лицея ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. В соответствии с предписанием Государственного пожарного надзора при подготовке учреждения к началу 2018-2019 учебного года было выполнены все требования:

- оборудованы помещения лицея системой пожарно-охранной сигнализации, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- оборудованы двери лестничных маршей устройствами для самозакрывания и уплотнения в притворах;
- была проведена квалифицированная ревизия электрооборудования.

В настоящее время лицей оснащен пожарно-охранной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения в полном объёме. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, уголки пожарной безопасности на

этажах. С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в лицее два раза в год проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации.

XI. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся 5-9 классов знакомятся с правилами дорожного движения (в части касающейся пешеходов и велосипедистов), опасными ситуациями на дорогах и транспорте, правилами поведения пассажиров в общественном транспорте.

Для отработки практических умений и навыков поведения детей в дорожных ситуациях в лицее имеется 2 учебно-тренировочных площадки по ПДД, на которых регулярно проводятся занятия, ролевые игры. Традиционно проводится конкурс для подростков «Безопасное колесо».

В период с 2017 по 2018 год в лицее не было случаев травматизма, связанный с дорожно-транспортным происшествием.

XII. Обеспечение безопасности при возникновении экстремальных ситуаций

Администрацией лицея инновационных технологий разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в лицей.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма, на которые приглашаются работники ФСБ, ГО и ЧС, противопожарной службы. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренного покидания здания. Сотрудники охранного предприятия осуществляют контроль пропускной способности посетителей в здание лицея.

XIII. Социальная активность лицея и социальные партнеры

Лицей активно сотрудничает с Центром развития образования, с управлением образования, с образовательными учреждениями города с Хабаровским краевым институтом развития образования, Тихоокеанским государственным университетом, Дальневосточным государственным университетом путей сообщения, Дальневосточным государственным гуманитарным университетом и другими вузами нашего города.

Социальными партнерами являются краеведческий, художественный, археологический, геологический, военной славы музеи, а также библиотеки. Использование музейных и библиотечных фондов включено в образовательные программы; ряд занятий проводится в экскурсионном режиме. В прошедшем году лицей активно взаимодействовал с различными учреждениями города: с Советом ветеранов при администрации Центрального округа г.Хабаровска, с домом ветеранов им. С.В. Соболенко Центрального района; Краевым комитетом по молодежной политике; Хабаровским отделением Всероссийской организации «Боевое братство»; Детским центром «Гармония» Центрального округа.

XIV. Формирование ценностного отношения к социальному обществу

Воспитательная работа – это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги лицея.

Основу развивающей воспитательной системы лицея педагогический коллектив видит в познавательной коллективной и творческой деятельности. Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности обучающихся, лицей строит воспитательную систему на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присущи профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

При такой организации учебно-воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи. Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а коллективные творческие дела создают благоприятную психологически комфортную атмосферу, условия для самореализации детей и во внеурочное время, что помогают лицеистам учиться успешно.

Исходя из вышесказанного, а также из поставленных на учебный год задач воспитательная работа в 2017 - 2018 учебном году проводилась по следующим приоритетным направлениям:

- воспитание и развитие личностных качеств лицеистов;
- развитие ученического самоуправления;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе.

Работа по всем направлениям в течение года осуществлялась также через традиционные ключевые дела (КД), в ходе которых были проведены разнообразные воспитательные мероприятия.

Сентябрь: КД «Золотая осень», началось с праздника Первого звонка. 11-классники принимали участие в городском митинге, посвященном окончанию Второй мировой войны. Во всех классах прошли Уроки знаний по данной теме с приглашением ветеранов; лицеисты поздравили ветеранов с праздником на дому. Еще одной акцией начала нового учебного года стала акция «Помоги собраться в школу». В результате проведения акции были собраны одежда (школьная форма, спортивная форма), обувь (спортивная, демисезонная), портфели, сумки, канцелярские товары, учебники, учебные пособия на сумму около 45 000 (сорока пяти) тысяч рублей. В акции приняли активное участие 6А, 6Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9В, 9Г, 10Б классы. Собранные вещи были также переданы в «Центр социальной работы с населением «Содружество» и МБВ СОУВСШ №22.

Сентябрь в лицее всегда связан с организацией и проведением «Туристического слета». Программы слета включала в себя прохождение полосы препятствий, защиту туристической эмблемы класса. Победителями стали 6А и 8А классы.

В сентябре были также проведен фотоконкурс «Мир глазами лицеистов», организована книжная выставка.

Октябрь: в начале месяце в зале лицея состоялся праздничный концерт ко Дню учителя. В рамках месячника профилактики с вредными привычками для учащихся на хорошем организационном и методическом уровне были проведены мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни. Были оформлены классные уголки и стенды «Твое здоровье в твоих руках!», выставка книжных и печатных изданий «Год экологии в России». В рамках месячника был проведен конкурсы, направленный на активизацию водоохранной деятельности: «Вода, вода, кругом вода» среди 5-7-х и «Знатоки воды» среди 8-9-х классов; конкурс экологического плаката «Мы за чистые города России» среди 10-х классов. Победителями конкурсов стали 5А, 5Б, 6А, 7Б, 8А, 8Б, 8Г, 9А, 10А, 10Б классы. Команды 6А и 8А классов приняли участие в городском конкурсе и заняли 3 место. В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у лицеистов понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь лицея, участие в спортивной жизни города

Учащиеся школы стабильно занимают в городских спартакиадах и соревнованиях призовые места. Кроме того, в лицее регулярно проводятся различные соревнования между классами. Это «Веселые старты», футбол, волейбол, баскетбол, туристический слет.

В этом учебном году в движение по сдачи норм ГТО включилось на 1/4 лицеистов больше по сравнению с предыдущим годом. 53 лицеиста были

отмечены значками ГТО. В мае лицеисты 8-х классов стали участниками общегородского фестиваля «Хабаровск. НАШ» в Арене «Ерофей».

Ключевое дело «Виват, лицей!» с традиционным обрядом посвящения в лицеисты в зале Городского дворца культуры, в котором творчески и очень ярко представили себя 8-е классы. К празднику был выпущен очередной номер газеты «Лицей».

В этом году была поддержана инициатива по сбору макулатуры, приуроченный к году экологии в России. Большой энтузиазм проявили в акции не только классные коллективы, но и отмечалось самое активное участие родителей, педагогов и сотрудников лицея. В общей сложности лицей сдал около 14 000 кг макулатуры.

Декабрь: КД «Новогодний калейдоскоп», в ходе подготовки к которому были изготовлены новогодние игрушки на городскую ёлку, а также для участия в конкурсе, организованном зоосадам «Приамурский» им. В.П. Сысоева. Созданные руками ребят игрушки были выполнены в разнообразной технике с использованием различных материалов. В создании игрушек активное участие приняли родители лицеистов. Лицеисты проявили творчество и активность, представив на конкурс 19 работ. Самое активное участие приняли ученики 5Б класса (3 игрушки), 6Б класса (3 игрушки). Работы Суздальцевой Риммы, ученицы 7В класса; Пиховской Марии, ученицы 8А класса и Хлудневой Екатерины, ученицы 8В класса, приняли участие в городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку.

Не стал предновогодний месяц исключением для проведения городской благотворительной акции «Новогодний подарок в больницу», где ребята собирали подарки для детей, находящихся на длительном лечении в детской клинической больнице им. А.К. Пеатровича.

В актовом зале лицея было проведено праздничное мероприятие «Новогоднее поздравление»

Январь - февраль: Развитию личностных качеств лицеистов способствовали мероприятия, направленные на формирование духовно богатой,

нравственной личности и мероприятия, способствующие воспитанию патриота и гражданина. Данная цель воспитания в большей степени была достигнута проведением КД «Моё Отечество - Россия!» В ходе всего месячника был организован и проведен комплекс мероприятий: уроки мужества, встречи, выставка рисунков. Все мероприятия проводились в рамках городского смотр-конкурса «Во славу Отцов и Отечества». Самыми активными их участниками стали коллективы 6Б, 6В, 7Б, 8А классов.

Мероприятия месячника проводились по параллелям: в 5-6-х классах «Смотр строя и песни», в 7-8-х классах «Рыцарские турниры», в 9-10-х литературно-песенный фестиваль «Есть такая профессия!»

Итоговым мероприятием стало проведение выездного Дня мужества 15 февраля в войсковую часть ордена Красной звезды № 70822, п. Восточный.

В канун 23 февраля в актовом зале лицея состоялся, ставший уже традиционным, торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, а в марте прошел красивый концерт, посвященный Международному женскому дню, - оба с участием актеров Хабаровского краевого музыкального театра и Хабаровской краевой филармонии.

Март - апрель: Проведение КД «С днем рождения, лицей!» одно из главных событий учебного года. В этом году по инициативе Лицейской Думы были организованы и проведены два конкурса: первый лицейский турнир на личное первенство по шахматам и фото-кросс «Мне в ЛИТе все знакомо!» Чемпионом по шахматам стал ученик 10Б класса Бебешев Владимир, а победителями фото-кросса были признаны коллективы 6А, 6Б, 7Б, 8А 8Б, 9А, 9Г, 10А классов.

12 апреля состоялся традиционный спортивный праздник, прошедший в фитнес-клубе «Global».

В апреле в Хабаровске прошел фестиваль детских и молодежных СМИ. Команда учащихся лицея, участников редакционной команды журнала «Хабар»

приняла участие в фестивале, показала хорошие результаты и была отмечена Дипломом III степени

Май: КД «Память», посвященное в этом году 73-ой годовщине Победы советского народа в ВОВ и Второй мировой войне. В течение месяца были проведены социальные акции, поздравления ветеранов ВОВ и тружеников тыла на дому «Их согревает тепло Ваших сердец», «Помним. Гордимся», работа поисковых отрядов по работе с ветеранами, участие в торжественных мероприятиях на площади Славы.

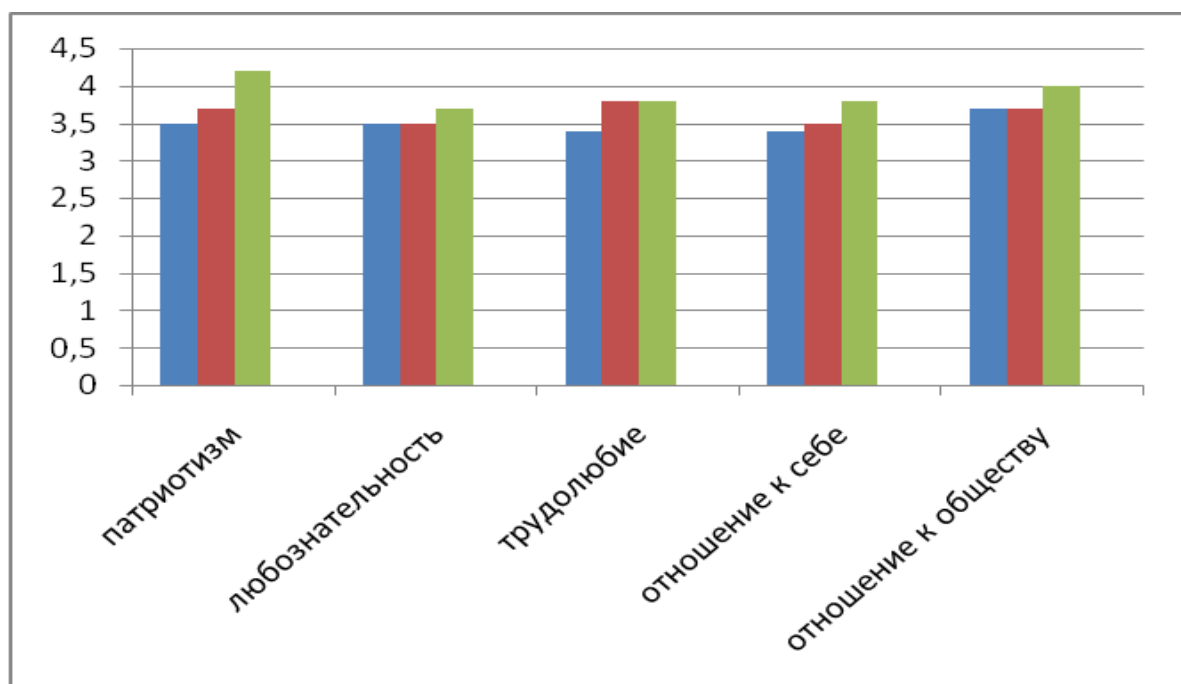
Как и в прошлом году 11А класс стал инициатором проведения акции «Бессмертный полк». В этом году в шествии участвовали ребята 5Б, 6А, 6Б, 7Б, 7В, 8А, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9Г, 10А, 10Б, 11А классов, а также учителя и родители лицеистов.

7А класса участвовал в окружном торжественном собрании «Сохраним память», учащиеся 9Б классов провели акцию «Субботник во дворе дома» по благоустройству Аллеи Памяти в городском парке отдыха «Динамо», 11-е классы стали участниками торжественной церемонии на мемориальном комплексе у Вечного огня на площади Славы. Для всех учащихся был организован единый Урок Памяти «Майский вальс» в Хабаровской краевой филармонии.

Уже много лет лицей проводит совместные акции и мероприятия с Хабаровским отделением Всероссийской общественной организацией «Боевое братство». В этом году такими событиями для лицеистов стали: акция «Ветеран живет рядом» и участие в конкурсе сочинений «Память сильнее времени».

Результаты работы в этом направлении можно показать в следующих таблицах:

Итоги мониторинга гражданской зрелости 9-х классов



(голубой - 2015-2016, красный – 2016-2017, зелёный – 2017-2018)

Воспитание чувства патриотизма, трудолюбия, уважительного отношения к себе у обучающихся дает положительные результаты. Анализ показывает, что растет отношение к себе, отношение к обществу, неизменным остается чувство патриотизма. Любопытность, трудолюбие также остаются стабильными.

Итоги мониторинга показывают, что гражданская зрелость учащихся не имеет резких колебаний, что свидетельствует о стабильности воспитательной работы в лицее.

Май - июнь: КД «Прощай, лицей!», с проведением торжественного лицейского праздника «Последний звонок», в организации которого приняло участие около 40 выпускников одиннадцатых и учащиеся 10-х классов, с выходом газеты «Лицей», адресованной выпускникам, проведением выпускного вечера в 9-х и «Выпускного бала» в 11-х классах.

Июнь - август: ключевое дело «Лето и труд», в ходе которого были созданы традиционные объединения лицеистов: «Приёмная комиссия»,

«Зелёный патруль», «Ремонтная бригада», «Вожатые», «Библиотечная бригада», «Компьютерная бригада».

В лицее работали семь разнопрофильных отрядов «Лингва», «ШРИ», «Математика без границ», «Музыкальная палитра», «Юные изобретатели», «Зеленая планета», «Юные туристы-краеведы».

Ребята занимались творческой и интеллектуальной работой, организовывали праздники и концерты «Россия – Родина моя!» для ветеранов ВОВ, «Математический лабиринт», «Мир занимательной физики», психологические тренинги, посещали спортивный центр «WorldClass», участвовали в городском конкурсе «Летний экспресс», по итогам которого профильный отряд «Математика без границ», руководители Дубинская И.А. и Завельская В.А., занял I место.

На базе лицея работал трудовой отряд старшеклассников «IT_ЛИТ». Ребята продолжали работу, проводимую в течение уже нескольких лет по обучению компьютерной грамотности старшего поколения в Хабаровском специальном Доме ветеранов №1 и центре работы с населением «Содружество».

Всего летним трудоустройством было охвачено 419 учащихся.

Для ключевых дел 2017 -2018 учебного года было характерно включенность большего количества лицеистов в подготовку, организацию и проведение мероприятий, активность классных руководителей, помощь со стороны родителей. Большое количество учащихся было вовлечено в проведение социальных акций, таких как: «Помоги собраться в школу», «Посылка воину», «Память земляков», «Бессмертный полк», «Спешите творить добро», ухаживание за посадками в Аллее памяти на стадионе «Динамо», благотворительные концерты и акции для детей, акция «Субботник во дворе дома», благотворительный фестиваль «Добрый Хабаровск».

Самыми активными участниками по итогам всех этих акций стали, 6-е, 8-е, 9Б, 9Г, 10-е, классы.

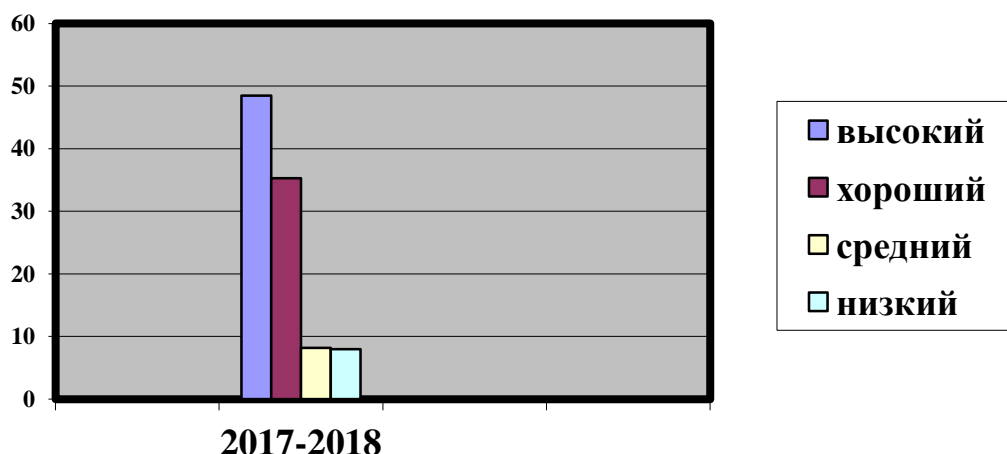
В течение учебного года проводились диагностики уровня воспитанности учащихся отдельных классов, результаты которых показали, что большинству учащихся свойственно:

- бережное отношение к собственности, к учебному труду, к людям, к себе;
- положительное отношение к обществу и природе;
- тактичность, культура поведения, чувство собственного достоинства, готовность прийти на помощь;
- положительное отношение к здоровому образу жизни.

Класс	Средний балл (начало учебного года)	Средний балл (конец учебного года)
5А	4,8	4,7
6А	4,8	4,9
7Б	3,9	4,2
8Г	4,6	4,7
9А	4,6	4,8
10Б	4,4	4,7
Итого по лицею	4,5	4,7

Всего было диагностировано около 34% учащихся.

Диагностика показывает в среднем хороший уровень воспитанности обучающихся.



Большую роль в воспитательной работе лицея играет самоуправление лицеистов.

Для развития ученического самоуправления были проведены следующие дела:

- заседания лицейской Думы с анализом и планированием работы Думы по четвертям;
- сбор и выборы нового Редакционного совета лицея из числа 9-классников, выпущенный номер к Последнему звонку тематически и композиционно отличался от предыдущих;
- организация и проведение ключевых дел, лицейских праздников и концертов;
- проведение рейдов по внешнему виду, по сохранности учебников;
- конкурсы классных уголков «Отражение», «Новогодняя игрушка», почта «Дня Святого Валентина»;
- организация мероприятий, посвященных 73-летию Победы в Великой Отечественной войне, участие в акции «Бессмертный полк»;
- представители 9-х классов работали в составе Хабаровской региональной благотворительной общественной организации «Центр социальных технологий «Добрый Хабаровск». В анализируемом году активно работали в «Думе ЛИТа» представители 6А, 6Б, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б классов.

В лицее в 2017 - 2018 учебном году работали кружки следующих направлений: туристическое, спортивное, художественно-эстетическое, краеведение, интеллектуальное, научно-техническое.



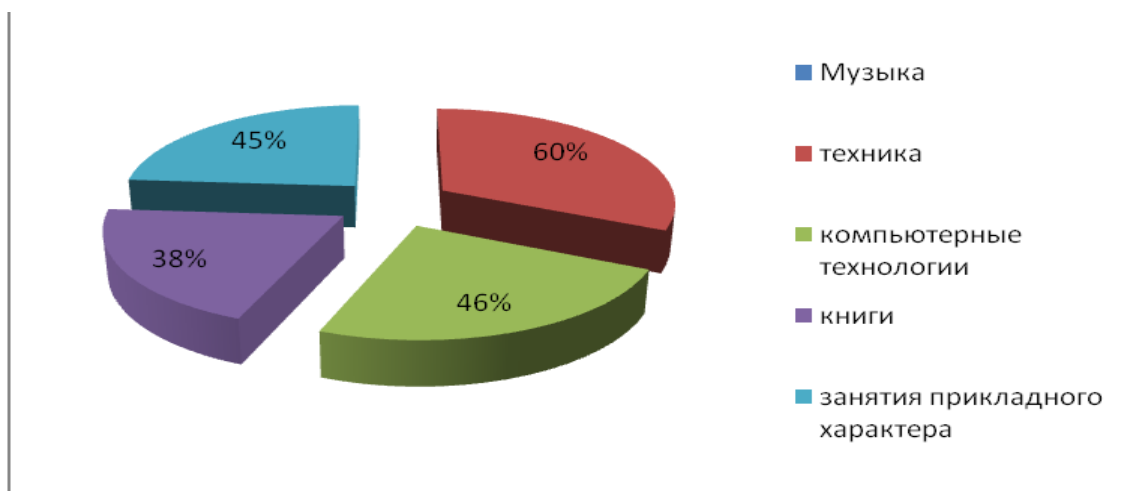
Последние три года количество учащихся, занимающихся в лицее во внеурочное время, не уменьшается. Это объясняется профессиональным уровнем педагогов-руководителей и заинтересованностью родителей и учащихся в дополнительном образовании.

Традиционно в анализируемом учебном году работали следующие кружки:

- клуб любителей английского языка «Success»;
- кружок «Робототехника»;
- секция ОФП;
- историко-краеведческий журнал «Хабар»;
- кружок «Работа с деревом»;
- кружок сольного пения.

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности учащегося. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. Положительный опыт работы в этом направлении можно отметить в 5А, 6А, 6Б, 7Б, 8А, 8Б, 8Г, 9В, 9Г, 10А, 10Б классах. Именно в этих классах большее количество учащихся по лицее, занимающихся в кружках и секциях.

Диагностика изучения интересов школьников в 2017-2018 учебном году



Наибольший интерес лицеисты проявляют к музыке, технике и компьютерным технологиям, что является актуальным на современном этапе развития общества. Низкий интерес к книгам объясняется наличием телевидения, видео и компьютеров.

Классные руководители наряду с руководителями кружков стараются разнообразить способы и приемы привития учащимся различных интересов: театр, чтение, спорт, рисование и др.

Конечно, следует отметить, что имеющиеся количество отделений дополнительного образования не отвечает всем запросам лица. Стараясь восполнить этот пробел, в прошедшем году лицей активно взаимодействовал с различными учреждениями города:

- был организован лекторий по краеведению на базе Хабаровского краеведческого музея им. Н. Гродекова. В рамках лектория в течение всего учебного года также проводились классные часы и музейные уроки в 5-6-х, 9-х, 10-х классах;
- взаимодействие с Хабаровским специальным Домом ветеранов №1 и центром работы с населением «Содружество»;
- работа с центром детского творчества «Гармония», «Маленький принц»;
- посещения Хабаровской краевой научной библиотеки с доступом к ресурсам президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина, Центральной

городской библиотеки им. П.Комарова, Хабаровской краевой детской библиотеки им. Н.Д.Наволочкина.

Однако стоит отметить, что работа не всех классных руководителей велась на должном уровне. Предложенные единые требования к ведению документации не нашли своего воплощения на практике, планы и анализы сдавались несвоевременно. Корректное ведение документации можно отметить у классных руководителей 5Б, 6А, 6Б, 8-х, 9-х, 10А классов.

Положительными моментами работы воспитательной системы в анализируемый период можно назвать:

- активное участие большинства лицеистов и классных руководителей в разработке и проведении ключевых дел;
- участие лицеистов и целых классов в окружных и городских мероприятиях;
- вовлечение лицеистов в различные формы дополнительного образования;
- хорошие показатели личностного развития и воспитанности учащихся.

В течение года постоянно осуществлялось взаимодействие с родительской общественностью. Надо отметить, что роль семьи в образовательном и воспитательном процессе повышается. Соуправление и сотрудничество с родителями осуществляется через работу Попечительского совета, родители постоянно оказывают помощь и содействие в организации большей части мероприятий, проводимых в лицее. Родители в должной мере информированы о течении и результатах учебно-воспитательного процесса благодаря проведению общелицейских и классных родительских собраний, совместных мероприятий, консультирования психолого-педагогической службой, выпуска информационных буклетов, издания газет, пополнения лицейского сайта.

Сотрудничество лицея и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с

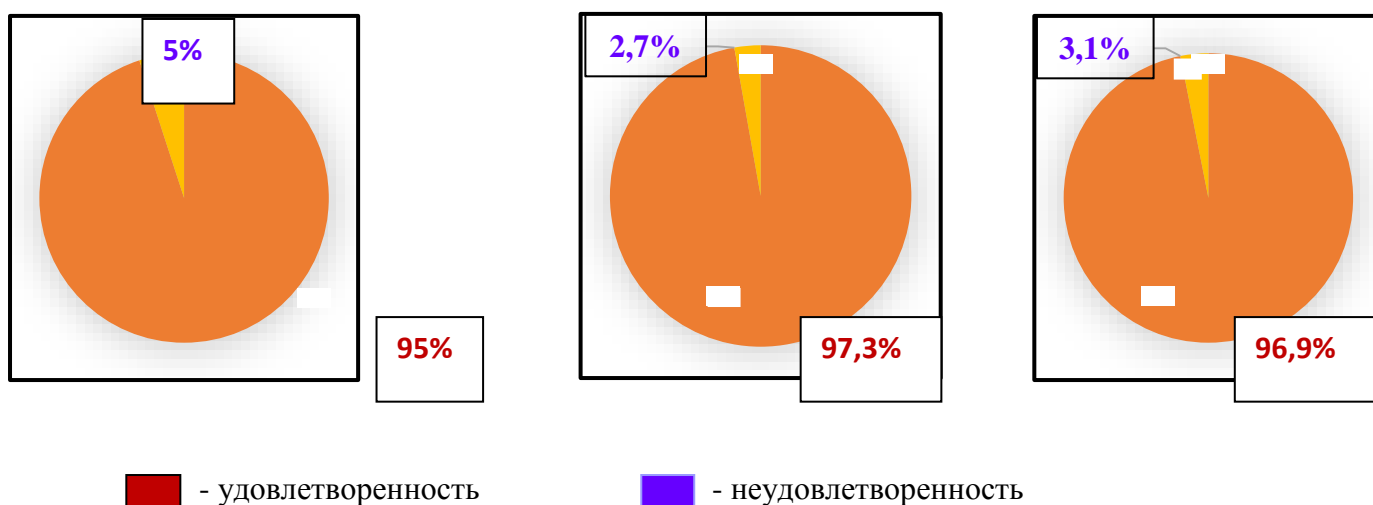
ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении лицеем.

Анализ посещаемости родительских собраний показал, что количество родителей на классных собраниях остается примерно стабильной, наблюдается небольшой рост посещаемости общелицейских родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом в лицее:

2015 – 2016 учебный год 2016 – 2017 учебный год 2017– 2018 учебный год



XV. Результаты деятельности, направленной на получение основного общего и среднего общего образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей инновационных технологий» включает в себя звенья основного общего и среднего общего образования. Основная школа обеспечивает дальнейшее развитие и воспитание школьников и создает условия для их поступления в полную среднюю школу, вузы. Средняя школа завершает общее образование школьников, достаточное для поступления в гуманитарный, технический или экономический вузы.

В работе с учащимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом лицея, методическими письмами, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, муниципального управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план лицея на 2017-2018 учебный год был составлен на основании Основной образовательной программы (5-7кл), Примерной программы основного (среднего) общего образования (8-11кл.) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом этапе обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение Базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2017-2018 учебном году лицей работал в режиме 6-дневной недели, в основной и средней школе занимались 19 классов, в которых на конец учебного года обучались 502 человека.

Анализ учебной работы основной школы

На второй ступени обучения (всего 15 классов, 394 обучающихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразование, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной и углубленной подготовки школьников необходимой для обучения по образовательным программам среднего общего образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в лицее.

В результате, из 394 обучающихся основной школы 361 человек закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 91,6%.

Анализ учебной работы по образовательным программам среднего общего образования

По образовательным программам среднего общего образования обучалось 4 класса, 108 обучающихся.

Из 108 обучающихся 10-11 классов 97 закончили учебный год без троек, что составляет 90% от числа обучающихся средней школы

Из них на «5» закончили 8 человек:

Показатели качества усвоения знаний, среднего балла и степени обученности учащихся в классах следующие:

Класс	Классный руководитель	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
5А	Вдовина Е.В.	93%	87%	4,65
5Б	Вихрянова Е.Ю.	100%	89%	4,7
6А	Голубева Л.И.	100%	90%	4,7

6Б	Гольцман М.Г.	98%	84%	4,55
7А	Тарабанько Е.В.	88%	85%	4,6
7Б	Борисова М.О.	86%	83%	4,5
7В	Дубинская И.А.	96%	84%	4,55
8А	Шекера Г.В.	96%	87%	4,6
8Б	Лысова И.И.	92%	78%	4,4
8В	Подзорова Т.Е.	100%	77%	4,4
8Г	Клюева Е.В.	83%	80%	4,4
9А	Полякова С.Г.	100%	88%	4,7
9Б	Тарасова Т.А.	74%	79%	4,2
9В	Лавинова Т.В.	83%	72%	4,2
9Г	Гончаренко Н.Н.	80%	80%	4,4
10А	Пышная Н.А.	100%	89%	4,7
10Б	Бевзенко И.Ю.	79%	79%	4,4
11А	Некрашевич Е.А.	92%	85%	4,6
11Б	Данилюк О.А.	88%	80%	4,4
<i>В среднем по лицу</i>		91%	83%	4,5

Лучшие показатели:

- 5Б 100% - классный руководитель Вихрянова Е.Ю.
- 6А 100% - классный руководитель Голубева Л.И.
- 8В 100% - классный руководитель Подзорова Т.Е.
- 8А 100% - классный руководитель Полякова С.Г.
- 10А 100% - классный руководитель Пышная Н.А.

- 6Б 98% - классный руководитель Гольцман М.Г.
 7В 96% - классный руководитель Дубинская И.А.
 8А 96% - классный руководитель Шекера Г.В.
 5А 93% - классный руководитель Вдовина Е.В.
 8Б 92% - классный руководитель Лысова И.И.
 11А 92%- классный руководитель Некрашевич Е.А.

Самые низкие показатели качества знаний в 9Б классе - 76% (классный руководитель Тарасова Т.А.) и в 10Б классе – 79% (классный руководитель Бевзенко И.Ю.)

Сравнительная таблица качества знаний

Класс	Кл. руководитель	2016-2017	2017-2018	Динамика
5А	Вдовина Е.В.	-	93%	
5Б	Вихрянова Е.Ю.	-	100%	
6А	Голубева Л.И.	100%	100%	↑
6Б	Гольцман М.Г.	93%	98%	↑
7А	Завельская В.А. Тарабанько Е.В.	81%	88%	↑
7Б	Никифорова Е.Н. Борисова М.О.	90%	86%	↓
7В	Дубинская И.А.	100%	96%	↓
8А	Шекера Г.В.	96%	96%	↑
8Б	Лысова И.И.	81%	92%	↑
8В	Подзорова Т.Е.	81%	100%	↑
8Г	Клюева Е.В.	-	83%	
9А	Полякова С.Г.	100%	100%	↑
9Б	Тарасова Т.А.	85%	74%	↓
9В	Лавинова Т.В.	80%	83%	↑

9Г	Гончаренко Н.Н.	81%	80%	↓
10А	Пышная Н.А.	100%	100%	↑
10Б	Бевзенко И.Ю.	80%	79%	↓
11А	Некрашевич Е.А.	100%	92%	↓
11Б	Данилюк О.А.	73%	88%	↑
<i>В среднем по лицее</i>		89%	91%	↑

Из представленных таблиц видно, что качество обучения в лицее по сравнению с прошлым годом увеличилось. Также увеличилось число классов со 100% качеством знаний – их уже 5.

Однако необходимо отметить, что из 21 учащегося в 5-9 классах, имеющих всего одну оценку «3» по итогам учебного года, у 7 человек это информатика. Учителя Гончаренко Н.Н. (5 учеников) и Лавинова Т.В. (2 ученика). Причем в 9Б классе (кл. руководитель Тарасова Т.А.) 5 учеников закончили учебный год с одной тройкой только по информатике.

В 10-11 классах 9 человек имеют одну оценку «3» по итогам учебного года.

Из них 6 человек это ученики 10Б класса (классный руководитель Бевзенко И.Ю.). 4 ученика 10Б класса закончили учебный год с одной тройкой по физике (учитель Некрашевич Е.А.)

Это результат неэффективного взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей Вдовиной Е.В., Гольцман М.Г., Голубевой Л.И., Дубинской И.А., Шекеры Г.В., Лысовой И.И., Подзоровой Т.Е., Лавиновой Т.В., Гончаренко Н.Н., Пышной Н.А., Ключевой Е.В..

В тоже время в течение учебного года приходилось решать проблемы посещаемости и опозданий 5Б класса (кл. руководитель Вихрянова Е.Ю.), 7А

класса (кл. руководитель Тарабанько Е.В.), 7Б класса (кл. руководитель Борисова М.О.), 11Б (кл. руководитель Данилюк О.А.).

Анализ итоговой аттестации 9, 11 классов

Итоговую аттестацию в 2018 году прошли 98 обучающихся 9-х классов и 50 обучающихся 11-х классов.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Ср. тестовый балл
9А (27)	Полякова С.Г.	25	2	0	27/100% ср. балл 4,9	36,8
9Б (23)	Полякова С.Г.	16	7	0	23/100% ср. балл 4,7	36,7
9В (24)	Подзорова Т.Е.	18	5	1	23/96% ср. балл 4,7	35,4
9Г (24)	Пестрикова Т.Д.	21	3	0	24/100% ср. балл 4,9	35,5
Итого 98	Всего сдали: 98 учащихся	80	17	1	97/99% ср.балл – 4,8	35,8

Лучшие результаты: (max- 39 баллов, 100%)

№	Ф.И. учащегося	клас с	Ф.И.О. учителя
1.	Гладкова Юлия	9А	Полякова Светлана Геннадьевна
2.	Решетникова Анна	9А	Полякова Светлана Геннадьевна
3	Головко Артём	9А	Полякова Светлана Геннадьевна

4	Шевченко Анастасия	9Б	Полякова Светлана Геннадьевна
5.	Дюжаков Никита	9Б	Полякова Светлана Геннадьевна
6.	Демченко Савелий	9Г	Пестрикова Татьяна Дмитриевна

Алгебра

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Ср. тестовый балл
9А (27)	Шекера Г.В.	27	0	0	27/100% ср. балл 5,0	19,0
9Б (23)	Черепанова Л.Д.	13	10	0	23/100% ср. балл 4,6	15,7
9В (24)	Черепанова Л.Д.	13	9	1 «2»-1	22/92% ср. балл 4,6	14,8
9Г (24)	Черепанова Л.Д.	19	5	0	24/100% ср. балл 4,8	17,2
	Всего сдали: 97 учащихся	72	24	1 «2»-1	96/98% ср.балл – 4,7	16,7

Геометрия

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Ср. тестовый балл
9А (27)	Шекера Г.В.	25	2	0	27/100% ср. балл 4,9	10
9Б (23)	Черепанова Л.Д.	17	5	1	23/96% ср. балл 4,7	8,1

9В (24)	Черепанова Л.Д.	13	10	«2»-1	23/96% ср. балл 4,7	7,4
9Г (24)	Черепанова Л.Д.	18	6	0	24/100% ср. балл 4,8	8,5
	Всего сдали: 97 учащихся	73	23	1 «2»-1	71/98,6% ср.балл – 4,69	8

Лучшие результаты: учащиеся, (макс- 32 баллов, 100%)

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Приходько Вероника	9А	Шекера Галина Владимировна
2	Панков Григорий	9А	Шекера Галина Владимировна

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Ср. тестовый балл (макс-40)
9А (27)	Некрашевич Е.А.	25	2	0	25/100% ср. балл 4,9	35
9Б (21)	Тарасова Т.А.	8	12	1	20/95% ср. балл 4,3	30
9В (21)	Некрашевич Е.А.	7	12	2	19/90% ср. балл 4,2	28
9Г (24)	Тарасова Т.А.	8	15	1	23/96% ср. балл 4,3	28
	Всего сдали: 93	48	41	4	89/96% ср. балл 4,5	30,2

Лучшие результаты: (max- 40баллов 100%)

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
1.	Приходько Вероника	9А	Некрашевич Елена Александровна

Информатика и ИКТ

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Средний тестовый балл
9А (27)	Клюева Е.В.	14	0	0	14/100% ср. балл – 5,0	21,6
	Лавинова Т.В.	12	1		13/100% ср. балл – 4,9	21
	Всего по классу	26	1	0	27/100% ср. балл – 4,96	21,3
9Б (21)	Гончаренко Н.Н.	9	1	0	10/100% ср. балл – 4,9	20,9
	Лавинова Т.В.	11	0	0	11/100% ср. балл – 5,0	21,1
	Всего по классу	20	1	0	21/100% ср.балл – 4,95	21,0
9В (23)	Клюева Е.В.	10	1	0	11/100% ср. балл – 4,9	19,4
	Лавинова Т.В.	10	1	1	11/92% ср. балл – 4,75	19
	Всего по классу	20	2	1	22/96% % ср. балл – 4,8	19,2
(24)	Гончаренко Н.Н.	13	0	0	13/100% ср. балл – 5,0	20,4

	Лавинова Т.В.	9	2	0	11/100% ср. балл – 4,8	20
	Всего по классу	22	2	0	23/100% ср.балл – 4,9	20,2
	Всего сдали: бучающихся 95	88	6	1	94/99% ср.балл – 4,9	20,6

Лучшие результаты: (226 max- 100%)

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
1.	Петров Александр	9А	Клюева Елена Витальевна
2.	Панков Григорий	9А	Лавинова Татьяна Валерьевна
3.	Решетникова Анна	9А	Лавинова Татьяна Валерьевна
4.	Рассказов Виктор	9А	Лавинова Татьяна Валерьевна
5.	Приходько Вероника	9А	Клюева Елена Витальевна
6.	Максимов Евгений	9А	Клюева Елена Витальевна
7.	Кобаченко Александра	9А	Клюева Елена Витальевна
8.	Цой Владислав	9А	Клюева Елена Витальевна
9.	Холощак Анастасия	9А	Клюева Елена Витальевна
10.	Хан Вита	9А	Лавинова Татьяна Валерьевна
11.	Десятова Анна	9А	Клюева Елена Витальевна
12.	Отческий Леонид	9Б	Лавинова Татьяна Валерьевна
13.	Пацук Михаил	9Б	Гончаренко Наталья Николаевна
14.	Шалдеева Екатерина	9Б	Лавинова Татьяна Валерьевна
15.	Ткалич Ольга	9Б	Лавинова Татьяна Валерьевна
16.	Манилов Павел	9Б	Лавинова Татьяна Валерьевна
17.	Гуменюк Диана	9Б	Гончаренко Наталья Николаевна
18.	Григорьев Даниил	9Б	Лавинова Татьяна Валерьевна
19.	Дюжаков Никита	9Б	Лавинова Татьяна Валерьевна

20.	Баронина Валерия	9Б	Гончаренко Наталья Николаевна
21.	Бабина Анастасия	9Б	Лавинова Татьяна Валерьевна
22.	Ганджа Лада	9Б	Гончаренко Наталья Николаевна
23.	Кальченко Семён	9Б	Гончаренко Наталья Николаевна
24.	Нарииков Арсений	9В	Клюева Елена Витальевна
25.	Федорец Виктория	9Г	Лавинова Татьяна Валерьевна
26.	Карнаух Дарья	9Г	Гончаренко Наталья Николаевна
27.	Дижевский Роман	9Г	Гончаренко Наталья Николаевна
28.	Жельнио Денис	9Г	Лавинова Татьяна Валерьевна

Биология (мак 466)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Средний тестовый балл
9Б(1)	Вдовина Е.В.	0	1	0	1/100% ср. балл – 4,0	34
9В(1)	Вдовина Е.В.	0	1	0	1/100% ср. балл – 4,0	26
	Всего сдали: 2	0	2	0	2/100/0% ср. балл – 4,0	30

Английский язык (мак 70б)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9Б(1)	Завельская В.А.	0	1	0	100% ср. балл – 4,0 тест. балл – 53
9В (1)	Ракитская Л.П.	1	0	0	100% ср. балл – 5,0 тест. балл – 63
	Всего сдали: 2	1	1	0	100/0% ср. балл – 4,5 ср. тестовый балл – 58

Химия (мак. 34б)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Средний тестовый балл
9Б(1)	Бевзенко И.Ю.	1	0	0	1/100% ср. балл – 5,0	30
9В (1)	Бевзенко И.Ю.	0	1	0	1/100% ср. балл – 4,0	22
	Всего: 2	1	1	0	2/100 ср.балл – 4,5	26

Литература (33)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Средний тестовый балл
9Б (1)	Полякова С.Г.	1	0	0	1/100% ср. балл – 5,0	29

Обществознание (39)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Средний тестовый балл
9В (1)	Тарабанько Е.В.	0	0	1	0/0	22

По итогам учебного года получили аттестаты с отличием 8 выпускников:

1. Белов Дмитрий, 9А
2. Приходько Вероника, 9А
3. Холощак Анастасия, 9А
4. Хан Вита, 9А
5. Цой Владислав, 9А
6. Винников Ренат, 9А
7. Бабина Анастасия, 9Б
8. Кострыгина Анна, 9Б

89 обучающимся были вручены аттестаты обычного образца. 1 выпускник 9В класса не прошел государственную итоговую аттестацию.

Подводя итоги аттестации в 9-х классах, необходимо отметить хорошие результаты экзаменов по математике (учитель Шекера Г.В.) по информатике и ИКТ – у 28 ученика(29%) максимальные баллы (Лавинова Т.В., Гончаренко Н.Н.,

Клюева Е.В.) по русскому языку (учителя Полякова С.Г., Подзорова Т.Е., Пестрикова Т.Д.), по физике (учителя Некрашевич Е.А., Тарасова Т.А.) .

Классные руководители 9-х классов (Полякова С.Г., Тарасова Лавинова Т.В., Гончаренко Н.Н., хорошо подготовили и провели государственную итоговую аттестацию в своих классах: были вовремя подготовлены списки, доведено до сведения учащихся и их родителей расписание экзаменов, заполнены и сданы отчетные документы.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

В 2017-2018 учебном году выпускники 11-х классов писали сочинение, которое явилось допуском к итоговой аттестации. Все обучающиеся получили зачет.

В итоге все выпускники 11 классов были допущены к итоговой аттестации.

Математика (профильный уровень)

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (25)	Пышная Н.А.	0	78,1
11Б (24)	Черепанова Л.Д.	0	70,5
	Всего: 49	0	74,4

96 баллов – Баженов Егор, 11А

Математика (базовый уровень)

Класс	Ф.И.О. учителя				«4» и «5» в % от общего числа	Средний тест. балл из 20б.
		«5»	«4»	«3»		
11А (2)	Пышная Н.А.	2	0	0	2/100% ср. балл – 5,0	19,5

11Б (10)	Черепанова Л.Д.	10	0	0	10/100% ср. балл – 5,0	18,7
	Всего: 12	12	0	0	12/100% ср. балл – 5,0	18,8

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (25)	Данилюк О.А.	0	87,4
11Б (25)	Данилюк О.А.	0	82,0
	Всего: 50	0	84,7

100 баллов – Дю Анастасия; 96 баллов - Баженов Егор, Пашенцев Дмитрий, Роземблум Максим, Тартачакова Олеся, Аюханова Екатерина, Акимов Александр; 94 балла - Бобошко Егор, Жикол Маргарита, Лебедева Ольга, Кононенко Михаил, Козлова Анастасия, Якуничкина Яна; 91 балл – Котляревский Артем, Зенков Никита, Савостина Анжела, Шабалин Максим, Шиш Ангелина, Ушков Александр.

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А(14)	Некрашевич Е.А.	0	83,5
11Б (16)	Некрашевич Е.А.	0	74,4
	Сдавали 30	0	78,7

100 баллов – Бурлаченко Михаил; 96 баллов – Еркович Степан, Шиш Ангелина, Литвинюк Сергей; 94 балла – Роземблюм Максим; Баженов Егор, Котляревский Артем.

История России

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (2)	Тарабанько Е.В.	0	73,5
11Б (1)	Тарабанько Е.В.	0	43
	Всего: 3	0	63,3

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (5)	Тарабанько Е.В.	0	75,6
11Б (5)	Тарабанько Е.В.	0	74,6
	Сдавали 10	0	75,1

95 баллов – Козлова Анастасия; 93 балла – Савостина Анжела.

Химия

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (2)	Бевзенко И.Ю.	0	84
11Б (4)	Бевзенко И.Ю.	0	64,8
	Всего:	0	71,2

Биология

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А(2)	Вдовина Е.В.	0	77
11Б(2)	Вдовина Е.В.	0	76
	Всего: 4	0	76,5

Информатика и ИКТ

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл	
11А (18)	Лавинова Т.В. (10)	0	77,7	80,1
	Гончаренко Н.Н.(8)	0	83	
11Б (9)	Лавинова Т.В.(3)	0		80,6
	Гончаренко Н.Н.(6)	0	82,8	
	Сдавали 27	0	80,2	

100 баллов – Баженов Егор, 94 балла – Шиш Ангелина, 91 балл – Бобошко Егор, Котляревский Артем, Литвинюк Сергей.

Английский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл	
11А (6)	Гольцман М.Г. (3)	0	71,7	77,3
	Лысова И.И. (3)	0	83	
11Б (9)	Гольцман М.Г. (7)	0	77	77,7
	Лысова И.И. (2)	0	80	
Сдавали		15	77,5	

96 баллов - Савостина Анжела

Литература

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11Б (1)	Данилюк О.А.	0	65

Подводя итоги аттестации 11-х классов в 2018 году необходимо отметить, что все учащиеся лица успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ.

Выбор предметов на аттестацию определялся правилами приема в ВУЗы и выглядит следующим образом:

2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов	5 экзаменов
0	9	22	8	11

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Средний тестовый балл		
	2016	2017	2018
Математика (проф.)	77,3	76,5	74,4
Математика (баз.) мах – 20б	17,6	17,8	18,8
Русский язык	84,8	81,1	84,7
История	84	66,0	63,3
Обществознание	70,3	67,1	75,1
Физика	76,2	73,7	78,7
Химия	63,7	67,0	71,2
Биология	81	64,0	78,5
Литература	75	64,5	65
Информатика и ИКТ	77,9	75,8	80,2
Английский язык	84,9	89,6	77,5
География	65	-	-

8 выпускников получили золотые медали:

1. Аюханова Екатерина , 11А
2. Баженов Егор, 11А
3. Дю Анастасия, 11А
4. Котляревский Артем , 11А
5. Литвинюк Сергей, 11А
6. Коваленко Сергей, 11А
7. Козлова Анастасия, 11Б
8. Шиш Ангелина, 11Б

Необходимо отметить хорошую работу по подготовке и проведению итоговой аттестации классными руководителями 11-х классов: были вовремя подготовлены списки, доведено до сведения учащихся и их родителей расписание экзаменов, сданы отчетные документы.

Положительную роль в успешной сдаче итоговой аттестации играет систематическая работа групп дополнительного образования.

Весь год хорошо отработали группы под руководством Пестриковой Т.Д., Черепановой Л.Д., Пышной Н.А., Шекера Г.В., Тарасовой Т.А., Гончаренко Н.Н., Лавиновой Т.В., Дубинской И.А., Поляковой С.Г., Ключевой Е.В.

При проведении итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов лицей руководствовался приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. №115 «О порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были подготовлены информационные стенды.

В 2017-2018 учебном году в лицее действует электронный журнал. Работа с ним идет в штатном режиме.

В течение учебного года проводилась проверка школьной документации, в том числе классных журналов.

В лицее разработано «Положение по ведению классных журналов МАОУ «Лицей инновационных технологий», утвержденного педагогическим советом (протокол №1) от 29.08.2017г.

Проверки показали, что в целом учителя соблюдают единые требования по ведению классных журналов.

На совещаниях при зам. директора в течение года решались вопросы опозданий обучающихся 5Б, 6Б, 10Б, 11Б классов.

По итогам учебного года необходимо отметить недостаточную работу классных руководителей по предотвращению опозданий обучающихся 11Б, 10Б, 9Г, 5Б.

В 2017-2018 учебном году находились на классно-обобщающем контроле 5,7,8-е классы (деятельность учителей, уровень ЗУН учащихся, психологический климат в коллективе учащихся). На административном контроле стартового уровня знаний и умений находились 5, 8-е классы.

По результатам контроля были проведены административные планерки, родительские собрания в 5 кл., 7 кл., 8 кл.. В ходе контроля был установлен уровень знаний и умений, определены наиболее характерные проблемы и даны рекомендации в этих классах.

В течение учебного года осуществлялся контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Проводились родительские собрания, классные часы, административные планерки.

Всероссийские проверочные работы

С 26 октября 2017 года по 15 мая 2018 года в крае проходил Федеральный мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР).

ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ВПР проводился в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 5 классах ВПР проводились в два этапа. Цель 1 этапа (октябрь)-проверка знаний, полученных в начальной школе. Цель 2 этапа (апрель)-проверка знаний полученных в 5 классе.

Обучающиеся 11-х классов для участия в ВПР выбирали предметы, не заявленные ими для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Результаты:

11класс.

География (учитель Борисова М.О.)

Максимальный балл выполнения работы – 22 балла

Класс	Вып. работу	Набрали max / Ф.И.	Набрали min/ Ф.И.	Средний тестовый балл
11А 25ч	24	Мах – нет 22 баллов – Литвинюк Сергей	13 баллов – Чжан Алексей	18,8
11Б 25ч	24	Мах – 22 балла Бурлаченко Михаил		18,3

Химия (учитель Бевзенко И.Ю.)

Максимальный балл за выполнение работы – 32 балла.

Класс	Вып. работу	Набрали max / Ф.И. (32 балла)	Набрали min/ Ф.И.(19 баллов)	Средний тестовый балл	Средний Оценочный балл
11А	24чел.	2 чел. Тартачакова Олеся Мурга Софья	2 чел. Бобошко Егор Трутенко Егор	37,6	4,58
11Б	23 чел	1 чел. Жикол Маргарита	1 чел. Цурикова Елена (20 баллов)	37,6	4,1

История (учитель Тарабанько Е.В.)

Максимальный балл за выполнения работы – 21 балл.

Класс	вып. работу	Набрали max / Ф.И.	Набрали min/ Ф.И.	Средний тестовый балл
11А 25ч	21	Мах –21 балл (9 человек) Аюханова Екатерина Дю Анастасия Кернаджук Иван Котляревский Артём Литвинюк Сергей Мурга Сосья Рассказов Виктор Тартачакова Олеся Чжан Чун (Алексей)	17 баллов (1 человек) Бобошко Егор	20,0
11Б 25ч	23	Мах – 21 балл (2 человека) Антонюк Сергей Козлова Анастасия	15 баллов (1 человек) Жикол Маргарита	19

Физика (учитель Некрашевич Е.А.)

Максимальный балл за выполнение работы – 26 баллов.

Класс	Вып. работу	Набрали max / Ф.И.	Набрали min/ Ф.И.	Средний тестовый балл
11А 25ч	20	Мах-26 (1 чел.) Литвинюк Сергей	Кернаджук Иван (21 б.)	23
11Б 25ч	23	Евдокимов Михаил (26 б.)	Митрофанова Алёна (14 б.) Цурикова Елена (14б.)	21

Биология (учитель Вдовина Е.В.)

Максимальный балл выполнения работы – 32 баллов

класс	вып. работу	Набрали max / Ф.И.	Набрали min/ Ф.И.	Средний тестовый балл
11А 25ч	21	Мах – 32 баллов Аюханова Екатерина Гончар Ксения Тартачакова Олеся Филипчук Вероника	0	27,8

11Б 25 ч	21	Мах -31 балл Вандышев Дмитрий		26,9
-------------	----	----------------------------------	--	------

Английский язык (учителя Гольцман М.Г., Лысова И.И.)

Максимальный балл выполнения работы - 22

класс	вып. работу	Набрали мах / Ф.И.	Набрали min/ Ф.И.	Средний тестовый балл
11А 25ч	22	Мах – 22 балла (9 человек) Аюханова Екатери на Дю Анастасия Кернаджук Иван Литвинюк Сергей Рассказов Виктор Савостина Анжела Тартачакова Олеся Трутенко Егор Шпагина Олеся	Min-18 баллов (1 человек) Оганесян Гнел	20,2
11Б 25 ч	24	0	Min-18 баллов (2 человека) Евдокимов Михаил Полянская Алёна	20,1

6 класс

Русский язык (учитель Полякова С.Г.)

класс	вып. работу	Набрали мах / Ф.И.	Набрали min/ Ф.И.	Средний тестовый балл
6А 28ч	25	Мах – 22 балла (3 человека) Воронина Алёна Веремеев Всеволод Дружинина Анжелика	Min-10 баллов (1 человек) Саитгалин Рафаэль	100
6Б 29ч	27	(2 человека) Гончар Полина Угренинов Артём	Min-12 баллов (2 человека) Коновалова Виктория Кузнецова Полина	100

Обществознание (учитель Голубева Л.И.)

класс	вып. работу	Набрали max / Ф.И.	Набрали min/ Ф.И.	Средний тестовый балл
6А 28ч	27	Мах – 51 балл (2 человека) Воронина Алёна Веремеев Всеволод	Min-32 балла (1 человек) Стародубов Павел	20,2
6Б 29ч	28	0	Min-29 баллов (1 человек) Автушко Михаил	43

История (учитель Голубева Л.И.)

класс	вып. работу	Набрали max / Ф.И.	Набрали min/ Ф.И.	Средний тестовый балл
6А 28ч	28	Мах – 20 баллов (8 человек) Бессонов Евгений Бузанов Игорь Веремеев Всеволод Воронина Алёна Кузнецов Роман Лозинская Дарья Халиманов Тимофей Цой Владимир	Min-11 баллов (1 человек) Стародубов Павел	100
6Б 29ч	29	(2 человека) Кан Захар Лабузный Дмитрий	Min-9 баллов (1 человек) Климов Владимир	100

География (учитель Борисова М.О.)

класс	вып. работу	Набрали max / Ф.И.	Набрали min/ Ф.И.	Средний тестовый балл
6А 28ч	26	Мах – 37 баллов (5 человек) Бессонов Евгений Веремеев Всеволод Загребельная Мария Кадочкина Анастасия Кузнецов Роман	Min-22 балла (1 человек) Сюзюмов Даниил	33
6Б 29ч	29	(2 человека) Кан Захар Лабузный Дмитрий	(1 человек) Куцев Максим	30

Биология (учитель Бевзенко И.Ю.)

класс	вып. работу	Набрали max / Ф.И.	Набрали min/ Ф.И.	Средний тестовый балл
6А 28ч	26	Мах – 31 балл (3 человека) Егорова Мария Котляревская Анна Тишкин Алексей	0	27,1
6Б 29ч	27	(1 человек) Бондарь Есения	0	37,6

Математика (учитель Вихрянова Е.Ю.)

класс	вып. работу	Набрали max / Ф.И.	Набрали min/ Ф.И.	Средний тестовый балл
6А 28ч	25	Мах – 16 баллов (3 человека) Воронина Алёна Ветошкина Ирина Цой Владимир	Min-10 баллов (2 человека) Клюева Ирина Сюзюмов Даниил	13,6
6Б 29ч	27	(2 человека) Альбертовская Ирина Доценко Анна	Min-10 баллов (2 человека) Гетман Юлия Цветкова Анастасия	13,3

5 класс**Русский язык** (учителя Данилюк О.А., Никифорова Е.Н.), 10.10.2017

класс	вып. работу	Набрали max / Ф.И.	Набрали min/ Ф.И.	Средний тестовый балл
5А 29ч	25	Мах – 15 баллов (12 человек) Войтович Ксения Жалковская Анастасия Журавлёва Ульяна Имховик Наталья Кобзева Софья Кравченко Степан Лебешева Ксения Парсалов Роман Сахарова Полина Сорокова Варвара Уваров Максим	Min-11 баллов (1 человек) Порошков Ерофей	14,7

		Штагько Алексей		
5Б 29ч	29	(22 человека) Алексенко Игорь Баженов Матвей Вялов Виталий Гаврилюк Виолетта Довбыш Вероника Доценко Вероника Журавлёв Лев Илясов Дмитрий Кочетков Илья Кузьмина Софья Кучаев Артём Отставных Валерия Ромашкин Ярослав Ронжина Анна Скрипко Алиса Стукова Диана Сычёва Ирина Усольцева Даниэлла Холощак Юлия Чистенко Олег Шиманская Елизавета	Min-26 баллов (1 человек) Миренков Владислав	14,7

Русский язык (учителя Данилюк О.А., Заливина И.О.), 17.04.2018

класс	вып. работу	Набрали max / Ф.И.	Набрали min/ Ф.И.	Средний тестовый балл
5А 29ч	25	Мах – 43 балла (2 человека) Тренина Юлия Журавлёва Ульяна	Min-26 баллов (1 человек) Порошков Ерофей	100
5Б 29ч	27	(1 человек) Гаврилюк Виолетта	Min-26 баллов (1 человек) Миренков Владислав	35,9

Математика (учитель Вихрянова Е.Ю.)

класс	вып. работу	Набрали max / Ф.И.	Набрали min/ Ф.И.	Средний тестовый балл
5А 29ч	27	Мах – 19 баллов (1 человек) Панфилова Анастасия	Min-8 баллов (1 человек) Жалковская Анастасия	14,9

5Б 29ч	28	(4 человека) Горностаева Вероника Маловинский Алексей Мальшинов Ярослав Шиманская Елизавета	Min-12 баллов (1 человек) Миренков Владислав	15,5
-----------	----	--	--	------

История (учитель Тарабанько Е.В.)

класс	вып. работу	Набрали max / Ф.И.	Набрали min/ Ф.И.	Средний тестовый балл
5А 29ч	29	Мах – 14 баллов (4 человека) Петров Сергей Ли Ирина Тренина Юлия Кобзева София	Min-4 балла (1 человек) Кудрявцева София	11
5Б 29ч	27	(5 человек) Вялов Виталий Шиманская Елизавета Ромашкин Ярослав Ронжина Анна Маловинский Алексей	Min-7 баллов (2 человека) Кузьмина София Доценко Вероника	12

Биология (учитель Вдовина Е.В.)

класс	вып. работу	Набрали max / Ф.И.	Набрали min/ Ф.И.	Средний тестовый балл
5А 29ч	28	0	Min 0	22,4
5Б 29ч	26	0	Min-15 баллов (1 человек) Стукова Диана	25

Подводя итоги ВПР в 2017-2018 учебном году, необходимо отметить, что все учащиеся лица успешно справились с работами.

Анализ промежуточной аттестации

В 2017-2018 году обучающиеся 5-8,10-х классов проходили промежуточную аттестацию на последней неделе учебного года в форме тестирования, контрольных работ, экзаменов и собеседований. При проведении промежуточной аттестации обучающихся 5-8,10-х классов Лицей руководствовался «Положением о промежуточной аттестации», утверждённом приказом директора от 01.09.2015 №01/49, Годовым учебным графиком на 2017-2018 учебный год.

На промежуточную аттестацию вынесено два предмета. Выбор предметов осуществлялся администрацией лицея, предметными кафедрами и был утверждён педагогическим советом лицея. По итогам учебного года 34% обучающихся были освобождены от переводных экзаменов.

№	Класс	Кол-во уч-ся/ экзаменов	Кол-во/ % освобождённых
1	5А	29 / 58	39 / 67%
2	5Б	29/ 58	27 / 47%
3	6А	28 / 56	29 / 52%
4	6Б	30 / 60	5 / 8%
5	7А	25 / 50	15 / 3%
6	7Б	26 / 58	24 / 41%
7	7В	27 / 54	16 / 30%
8	8А	26 / 52	29 / 56%
9	8Б	25 / 50	11 / 22%
10	8В	25 / 50	7 / 14%
11	8Г	24 / 48	4 / 8%
12	10А	29 / 58	29 / 50%
13	10Б	29 / 58	16 / 28%
	Итого	652	224 / 34%

Успешность сдачи переводных экзаменов обеспечилась благодаря:

- участию школьников в исследовательской деятельности с последующей защитой рефератов, проектов на НПК;
- посещению спецкурсов во внеурочной деятельности;
- систематическим занятиям в группах дополнительного образования;
- участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

В целом, по итогам промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года установлен фактический уровень у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Результаты промежуточных экзаменов показали соответствие требованиям образовательного стандарта. Следовательно, эффективность работы педагогического коллектива лицея в общем и отдельных учителей в частности считать удовлетворительной.

Задачи можно определить на новый учебный год следующие:

- продолжить создание инновационной высокотехнологичной образовательной среды лицея;
- продолжить создание условий для качественного развития каждого ребенка;
- продолжить работу по созданию условий развития педагогического коллектива (обучение на курсах повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в семинарах);
- оказывать методическую поддержку совершенствованию административно управляющего персонала.

