**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** |
| 1 | Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение | 13 | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/11/10/> |
| 2 | Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба | 12 | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/11/10/> |
| 3 | Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее | 13 | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/11/10/> |
| 4 | Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности | 12 | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/11/10/> |
| 5 | Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | 13 | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/11/10/> |
| 6 | Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек | 13 | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/11/10/> |
| 7 | Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода | 12 | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> |
| 8 | Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры) | 10 | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/11/10/> |
| 9 | Внешность и характеристика человека, литературного персонажа | 1 |  |  |
| 10 | Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника | 1 |  | <https://resh.edu.ru/subject/11/10/> |
| 11 | Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории | 1 |  |  |
| 12 | Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. | 1 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 8 |  |