**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата**  **изучения** | **Виды**  **деятельности** | **Виды,**  **формы**  **контроля** | **Электронные**  **(цифровые)**  **образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники | 4 |  |  |  | Диалогическая  речь;  Монологическая речь;  Аудирование;  Смысловое  чтение;  Письменная речь; Фонетическая  сторона речи;  Орфография и  пунктуация;  Лексическая  сторона речи;  Грамматическая  сторона речи;  Социокультурные знания и умения; | Письменный контроль;  Устный  опрос;  Практическая работа; | https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru |
| 2. | Внешность и характер человека/литературного персонажа | 3 |  |  |  | Диалогическая  речь;  Монологическая речь;  Аудирование;  Смысловое  чтение;  Письменная речь; Фонетическая  сторона речи;  Орфография и  пунктуация;  Лексическая  сторона речи;  Грамматическая  сторона речи;  Социокультурные знания и умения; | Письменный контроль;  Устный  опрос;  Практическая работа; | https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) | 3 |  |  |  | Диалогическая  речь;  Монологическая речь;  Аудирование;  Смысловое  чтение;  Письменная речь; Фонетическая  сторона речи;  Орфография и  пунктуация;  Лексическая  сторона речи;  Грамматическая  сторона речи;  Социокультурные знания и умения; | Письменный контроль;  Устный  опрос;  Контрольная работа;  Практическая работа; | https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru |
| 4. | Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | 3 |  |  |  | Диалогическая  речь;  Монологическая речь;  Аудирование;  Смысловое  чтение;  Письменная речь; Фонетическая  сторона речи;  Орфография и  пунктуация;  Лексическая  сторона речи;  Грамматическая  сторона речи;  Социокультурные знания и умения; | Письменный контроль;  Устный  опрос;  Практическая работа; | https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Покупки: продукты питания | 4 |  |  |  | Диалогическая  речь;  Монологическая речь;  Аудирование;  Смысловое  чтение;  Письменная речь; Фонетическая  сторона речи;  Орфография и  пунктуация;  Лексическая  сторона речи;  Грамматическая  сторона речи;  Социокультурные знания и умения; | Письменный контроль;  Устный  опрос;  Практическая работа; | https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru |
| 6. | Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет. Переписка с зарубежными сверстниками | 4 |  |  |  | Диалогическая  речь;  Монологическая речь;  Аудирование;  Смысловое  чтение;  Письменная речь; Фонетическая  сторона речи;  Орфография и  пунктуация;  Лексическая  сторона речи;  Грамматическая  сторона речи;  Социокультурные знания и умения; | Письменный контроль;  Устный  опрос;  Контрольная работа; | https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | 3 |  |  |  | Диалогическая  речь;  Монологическая речь;  Аудирование;  Смысловое  чтение;  Письменная речь; Фонетическая  сторона речи;  Орфография и  пунктуация;  Лексическая  сторона речи;  Грамматическая  сторона речи;  Социокультурные знания и умения; | ;  Письменный контроль;  Устный  опрос;  Практическая работа; | https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru |
| 8. | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | 4 |  |  |  | Диалогическая  речь;  Монологическая речь;  Аудирование;  Смысловое  чтение;  Письменная речь; Фонетическая  сторона речи;  Орфография и  пунктуация;  Лексическая  сторона речи;  Грамматическая  сторона речи;  Социокультурные знания и умения; | Письменный контроль;  Устный  опрос;  Практическая работа; | https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Описание родного города/села | 2 |  |  |  | Диалогическая  речь;  Монологическая речь;  Аудирование;  Смысловое  чтение;  Письменная речь; Фонетическая  сторона речи;  Орфография и  пунктуация;  Лексическая  сторона речи;  Грамматическая  сторона речи;  Социокультурные знания и умения; | Письменный контроль;  Устный  опрос;  Контрольная работа; | https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru |
| 10. | Родная страна и страна/страны изучаемого  языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки;  достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 3 |  |  |  | Диалогическая  речь;  Монологическая речь;  Аудирование;  Смысловое  чтение;  Письменная речь; Фонетическая  сторона речи;  Орфография и  пунктуация;  Лексическая  сторона речи;  Грамматическая  сторона речи;  Социокультурные знания и умения; | Письменный контроль;  Устный  опрос;  Практическая работа; | https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка | 2 |  |  |  | Диалогическая  речь;  Монологическая речь;  Аудирование;  Смысловое  чтение;  Письменная речь; Фонетическая  сторона речи;  Орфография и  пунктуация;  Лексическая  сторона речи;  Грамматическая  сторона речи;  Социокультурные знания и умения; | Письменный контроль;  Устный  опрос;  Контрольная работа; | https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru https://uchi.ru |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 35 | 4 |  |  | | | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата**  **изучения** | **Виды, формы контроля** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Введение в тему. Знакомство с лексикой. | 1 | 0 | 0 | 06.09/07.09 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 2. | Ситуация «Моя комната» | 1 | 0 | 0 | 13.09/14.09 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 3. | Обучение диалогической речи в ситуации. Проект «Моя комната. Уборка» | 1 | 0 | 1 | 20.09/21.09 | Практическая работа; |
| 4. | Предлоги с двойным управлением. | 1 | 0 | 0 | 27.09/28.09 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 5. | Введение лексики по теме «Внешность. Характер». | 1 | 0 | 0 | 04.10/05.10 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 6. | Обучение трём видам чтения. | 1 | 0 | 0 | 11.10/12.10 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 7. | Проект «Рассказ о своей подруге (друге)». | 1 | 0 | 1 | 18.10/19.10 | Устный опрос; |
| 8. | Знакомство с лексикой по теме «Свободное время». | 1 | 0 | 0 | 25.10/26.10 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 9. | Беседа о вариантах проведения свободного времени. | 1 | 0 | 0 | 08.11/09.11 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 10. | Контрольная работа №1 | 1 | 1 | 0 | 15.11/16.11 | Контрольная работа; |
| 11. | Знакомство с лексикой по теме | 1 | 0 | 0 | 22.11/23.11 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 12. | Проект «Свободное время». Интервью. | 1 | 0 | 1 | 29.11/30.11 | Практическая работа; |
| 13. | Активизация речевых образцов в устной и письменной речи. | 1 | 0 | 0 | 06.12/07.12 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 14. | Знакомство с темой. Введение лексики по теме. | 1 | 0 | 0 | 13.12/14.12 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 15. | Неопределенно-личное местоимение man. | 1 | 0 | 0 | 20.12/21.12 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 16. | Блюда немецкой кухни. | 1 | 0 | 0 | 27.12/28.12 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 17. | Заказ в кафе. | 1 | 0 | 1 | 10.01/11.01 | Практическая работа; |
| 18. | Школьная вечеринка. Введение лексики по теме. | 1 | 0 | 0 | 17.01/18.01 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 19. | Простое прошедшее время. | 1 | 0 | 0 | 24.01/25.01 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 20. | Монологическая речь в ситуации «Подготовка к школьной вечеринке». | 1 | 0 | 0 | 31.01/01.02 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 21. | Контрольная работа №2 | 1 | 1 | 0 | 07.02/08.02 | Контрольная работа; |
| 22. | Введение лексики по теме «Каникулы». | 1 | 0 | 0 | 14.02/15.02 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 23. | Проект «Рассказ о своих занятиях на каникулах». | 1 | 0 | 1 | 21.02/22.02 | Практическая работа; |
| 24. | Чтение с полным пониманием прочитанного. Беседа по прочитанному. | 1 | 0 | 0 | 28.02/29.02 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 25. | Знакомство с лексикой по теме «Дикие и домашние животные» | 1 | 0 | 0 | 06.03/07.03 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 26. | Модальные глаголы. | 1 | 0 | 0 | 13.03/14.03 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 27. | Активизация речевых образцов в устной и письменной речи. | 1 | 0 | 0 | 20.03/21.03 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 28. | Проектная работа «Мой питомец» | 1 | 0 | 1 | 03.04/04.04 | Устный опрос; |
| 29. | Знакомство с лексикой по теме «Мой город». | 1 | 0 | 0 | 10.04/11.04 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 30. | Активизация речевых образцов в устной и письменной речи. | 1 | 0 | 0 | 17.04/18.04 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 31. | Интервью «Как пройти…» | 1 | 0 | 0 | 24.04/25.04 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 32. | Проект «Мой город». Повторение. | 1 | 0 | 1 | 02.05/08.05 | Устный опрос; |
| 33. | Контрольная работа №3 | 1 | 1 | 0 | 15.05/16.05 | Контрольная работа; |
| 34. | Подготовка к итоговой контрольной работе. | 1 | 0 | 0 | 22.05/23.05 | Письменный контроль;  Устный опрос; |
| 35. | Резервный урок | 1 | 0 | 0 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 35 | 3 | 7 |  |  |