**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному курсу «Всеобщая история. История нового времени»**

**8 класс**

Среднее общее образование 10-11 классы

Основное общее образование 5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель |  Голубева Л.И., учитель высшей кк |
| Нормативно- правовые документы | Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ, утвержденный приказом Минобразования и науки РФ от 09.03.2004 г., № 1312;Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 г., № 1089;* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) образования»;
* Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011.;
* Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010.;
* Программа курса «Всеобщая история. История нового времени». 8 класс /авт.-сост. О.В.Дмитриева. – М.: ООО «Русское слово» – учебник, 2013г.
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год.
 |
| Реализуемый УМК |  О.В.Дмитриева «Всеобщая история. История нового времени» для 8 класса. – М.: «Русское слово», 2013г. |
| Цели и задачи изучения предмета | * Формирование целостного представления об историческом развитии стран мира в XVIII веке;
* Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.
* Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.
* Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).
* Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.
* Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.
 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс24 часов (1 часа в неделю)  |