

Дадар

историко-красивеческий журнал



ИЮНЬ 25





Главный редактор

Анна Десятова

Корреспонденты

Артем Котляревский

Мария Пиховская

Дарина Ожогина

Андрей Абрамкин

Кристина Никифорова

Михаил Маздров

Ирина Клюева

София Бокова

Полина Лаптейкина

Наталья Борисенко

Мария Ершова

Алиса Барабанова

Алисия Астафьева

Генеральный продюсер

Полозова В.В.

Ответственные за выпуск

Абрамкина Е. Н.

Научные руководители

Конкина Е. Ю.

Голубева Л. И.

Компьютерная верстка

и дизайн

М. Серга, Г. Смирнов, К.

Трубецкая, А. Гаевская,

А. Цымбал, А. Коньков,

С. Демченко, В. Богданов

Хабаровск,

Лицей инновационных
технологий

Адрес: 680000, ул. Гоголя, 24

Тел.: 32-47-36, 32-55-62

E-mail: info@lit.khv.ru

Web: www.lit.khv.ru

Тема номера: ЛИТ 25

Слово главного редактора

А. Десятова

Вспоминая прошлое

• Из истории образования ЛИТа

М. Пиховская

• 25 лет вместе с лицеем

М. Маздров

Времен связующая нить

• Единая команда

К. Никифорова

• Наши достижения

П. Лаптейкина

• Привет, любимый наш журнал!

А. Астафьева

• Выпускниками славится лицей

А. Котляревский

• О Лицее с любовью и благодарностью

Т. Ермаков

• Мой выбор

Ф. Меркулов

• Лицей в жизни моей семьи

К. Лавринович

• История лица в истории моей семьи

А. Абрамкин

• Почему я люблю ЛИТ?

А. Левкина

• Лицей в моей жизни

Т. Халиманов

• Как я стал сильным

Р. Федоров

• О Лицее с любовью

Г. Щемелинин

• Мой любимый учитель

Культурное наследие

• Наши добрые дела

Н. Борисенко, М. Ершова

• Победы нашего класса

П. Стародубов

• Шахматный турнир

И. Клюева

• Юбилейный лыжный марафон

А. Барабанова

• Стихи о лицее

Глазами очевидца

• Социологический опрос

А. Десятова, Д. Белов

Слово главного редактора



Анна Десятова

Этот 39-й выпуск журнала “Хабар” посвящен 25-летию Лицей инновационных технологий. За эти годы ЛИТ добился очень высоких результатов во многих сферах деятельности.

В 2013, 2014 году лицей вошел в «Топ -500» лучших школ России. В 2015 году вошел в «Топ -500» лучших школ России и в «Топ -100» лучших школ России по математическому и физическому образованию. А в 2016 году лицей вошел в «ТОП-100» лучших школ России по математическому профилю.

Сегодня ЛИТ - это школа равных и разнообразных возможностей. Мы не только хорошо готовимся к экзаменам, но и создаем условия для того, чтобы дети умели самостоятельно учиться. Мы прививаем навыки к творческой работе, учим взаимодействовать с людьми и работать в команде. Обучение информационным технологиям - это прочная основа для успешного

продолжения образования в любой области. В лицее накоплен уникальный опыт проектной деятельности и работы с одаренными детьми, на которой лицей специализируется с момента своего создания. Материальная база лицея соответствует современным требованиям: интерактивное оборудование – интерактивные комплексы, стационарные и мобильные компьютерные классы, комплекты графических калькуляторов для выполнения лабораторных работ по предметам математического и естественнонаучного цикла, локальные компьютерные сети с высокоскоростным доступом к сети Интернет, 3D принтер.

Выпускники нашего лицея продолжают обучение в различных вузах Хабаровска, Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска и за рубежом. За 24 года ЛИТ окончило 1774 выпускников. Многие уехали в Москву, в Петербург, во Владивосток, некоторые даже выбрали университеты в Германии, Новой Зеландии, Австралии, Канаде.

Выпускник лицея - в будущем это деятельный, активный, культурный, социально адаптированный и творческий, политически грамотный гражданин России.



Из истории образования Лицей информационных технологий

Сейчас наш ЛИТ - это престижное красивое здание в самом центре города, в котором учатся одаренные ученики г. Хабаровска. Но 25 лет назад всё только начиналось... Судьба учебного комбината на Джамбула, 41 решалась в не-простом 1991 году. В освобо-

выделить для учащихся 10 хороших компьютеров. Это и победило! Но какая это должна быть школа, как она будет называться, какие функции будет выполнять? Вопросов было много, поиск решений был трудный. Но Виктория Владимировна Полозова, которая

была заведующей отделом образования администрации Кировского района, возглавила эту сложную работу и вместе с единомышленниками подготовила свой проект, не похожий на все остальные.

Перед основателями будущего лицея стояли очень серьёзные задачи: нужно было переоборудовать здание, купить парты, классные доски, мебель, пригласить учащихся 8-10 классов, провести конкурсный набор, принять на работу хороших учителей и самое главное – за короткий срок найти хорошего директора, который сумеет быстро решить все организационные вопросы. Комиссия объявила конкурс на вакансию директора лицея. Было три претендента: один мужчина - юрист,



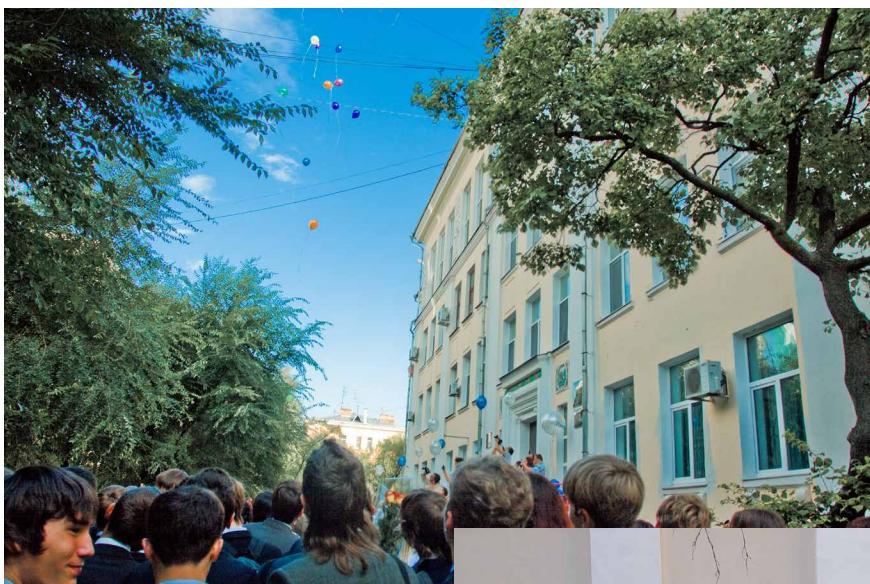
Лицей
информационных технологий

дившемся здании нужно было создать учебное заведение, но какое? Для этого собрался совет из учёных политехнического и железнодорожного институтов, института прикладной математики РАН, коммерческой «Фирмы 2К» и учителей школ Кировского района.

Предложений было немало, начиная от хореографической школы или школы для учащихся начальных классов до компьютерной школы. Руководитель «Фирмы 2К» пообещал



Вспоминая прошлое



другой - мастер со станкостроительного завода и... Виктория Владимировна, потому что это была ее идея. И она победила!

Вот так 10 апреля 1992 года Постановлением главы администрации города Хабаровска №333 был открыт ЛИТ, как школа для учащихся старших классов, желающих углубленно изучать точные науки. Поначалу она называлась «Лицей информационных технологий». Опыт перенимали, в том числе в Москве, из лицея № 1533 с аналогичным названием. В 2007 году, при переезде в другое здание на улицу Гоголя, слово «информационный» в названии заменили на более современное, и наш ЛИТ стал «Лицедем инновационных технологий».

Хороший получился лицей благодаря тем учителям, которые здесь работают, благодаря ученикам и благодаря родителям, которые доверили лицедем своим детям.

Для всех педагогов, работающих в лицедем, характерна высокая исполнительная дис-



Лицей инновационных технологий

циплина и постоянное стремление к повышению качества учебного процесса. В Лицедем работает высокопрофессиональный коллектив. Педагоги непрерывно совершенствуют мастерство, обмениваются опытом с коллегами, имеют Правительственные награды за свой труд. Из 37 педагогов 24 имеют высшую квалификационную категорию, 12 учителей победили в приоритетном национальном проекте «Образование», большинство учителей имеют правительственные

образованию.

А в 2016 году лицей вошел в ТОП-100 лучших школ России по математическому профилю. Этим, несомненно, нужно гордиться и стремиться всё выше и выше!

И мы, ученики нынешнего Лицедема, говорим спасибо коллективу учителей и главному идейному вдохновителю – директору лицея Виктории Владимировне Полозовой.

Мария Пиховская

ные награды, в том числе 2 заслуженных учителя РФ, 12 почетных работников общего образования РФ и отличников народного образования.

В 2013,2014 годах лицей вошел в «Топ -500» лучших школ России. В 2015 году вошел в «Топ -500» лучших школ России и в «Топ -100» лучших школ России по математическому и физическому

25 лет вместе с Лицеем



В лицее есть учителя, работающие со временем его открытия.

Полозова Виктория Владимировна-

директор Лицея инновационных технологий, Заслуженный учитель РФ.



В 1991 году я работала заведующей отделом образования администрации Кировского района г. Хабаровска. Несла ответственность за работу школ, детских садов, учреждений дополнительного образования и учебно-производственного комбината. 90-е годы XX века - время больших перемен в нашем обществе: закрывались заводы, различные предприятия. Дошла очередь до межшкольного производственного комбината. Поэтому передо мной встал вопрос: какое образовательное учреждение в этом здании

можно было создать. Поступали различные предложения по открытию хореографической, художественной, начальной школы, математического центра и компьютерного комбината. После долгих переговоров решено было создать новое учебное заведение с углубленным изучением математики, физики и информатики для учащихся старших классов. В подготовке документов и создании новой школы принимали участие ученые института прикладной математики академии наук ДВО РАН, политехнического и железнодорожного институтов, учителя школ и администрация Кировского района, сотрудники коммерческой фирмы «2 К». Потом я долго искала директора на новую школу, но все боялись браться за незнакомое дело, и мои коллеги по команде, с кем мы готовили проект, настойчиво предложили взяться самой за осуществление нашей идеи. Мы решили, что это должно быть обязательно новое образовательное учреждение, основанное на использовании информационных технологий. Потом была защита проекта в администрации города и назначение меня директором.

Трудности всегда возникают там, где работают люди. Это постоянный вопрос вза-

имопонимания и сотрудничества учитель-учитель, учитель-ученик, учитель – родитель-ученик. Конечно, меня волнуют финансовые вопросы, очень многое хочется изменить, украсить, но приходится пользоваться тем, что возможно.

Памятных событий много, помню, как в 1993 году первый раз наша команда старшеклассников 16 человек первый раз приняли участие в олимпиаде. Я попросила ребят занять хотя бы 2-3 места, чтобы заявить о себе среди городских школ. Они заняли 12 мест. Я плакала от радости. Потом у нас были разные победы, безусловно, это было приятно, но первые победы были самые трудные и значимые. Мы навсегда запомнили переезд с улицы Джамбула в 2007 году на улицу Гоголя и объединение двух школ. У нас появилась начальная школа и классы среднего звена. Это тоже были трудные времена.

У меня было много грамот и благодарностей различного уровня, в 1998 году меня наградили почетным знаком «Отличник просвещения РФ», в 2004 году было присвоено звание «Заслуженный учитель РФ», в 2010 году я была награждена Почетным знаком Городской Думы Хабаровска «За вклад в образование», в 2016 году я получила награду «Заслуженный учитель ДВ». У меня есть еще одна инте-

Вспоминая прошлое

республиканская награда, «Почетный работник УВД», которой меня наградили родители в 2014 году за большую совместную работу.

Выпускников, с которыми я поддерживаю добрые отношения, много. Дима Картелев блестяще окончил лицей в 1993 году, первый выпуск. Сегодня он декан факультета математики ТОГУ, в 24 года защитил кандидатскую работу, получил научную степень. Он много уделяет внимания лицеистам, которые поступают на факультет математики в ТОГУ.

У меня есть любимый выпускник, Паша Гайнутдинов, закончил лицей в 2009 году. Я учила его истории в 8 классе. Он был весьма любознательный, обладал отличными знаниями и нестандартно мыслил. Он побеждал на олимпиадах по истории и праву, получил 100 баллов по истории на ЕГЭ и поступил в институт международных отношений в Москве как победитель всероссийской олимпиады. Когда он был в Хабаровске, то приходил ко мне в гости, рассказывал о себе, как проходил практику помощником дипломата в Мексике, Испании. Паша сказал, что из всех уроков учителей истории в его жизни большое впечатление произвели мои уроки. Они сыграли решающую роль в выборе профессии. Он подарил мне книгу своего учителя, большого ученого по истории России и права с дарственной

надписью: «От учителя – учителю».

Стоит сказать, что взгляды академика М.А. Исаева на историю нашего государства и права настолько нестандартны, что мне трудно было это осмыслить и принять к сведению. И не только мне, но и

местах: в театре, в спортклубе, на улицах города, и они с гордостью рассказывают о достижениях своих детей.

Журналу «Хабар» я бы пожелала увеличивать свою читательскую аудиторию. Как-то так сложилось, что журналисты «Хабара» отражают события нашего города, края и других государств, но очень редко уделяют внимание лицейской жизни, если это не специальный выпуск. У нас много уникальных людей среди лицеистов, учителей, родителей. Вы пишете об истории спорта в мире, но не рассказываете о наших спортивных достижениях. Я бы посоветовала в каждом номере уделять внимание лицейской жизни, это всегда интересно и привлечет большее количество читателей.

Успехов Вам и развития.

Шестопалов

Дмитрий Васильевич - заместитель директора по информационным технологиям, учитель информатики, Почетный работник образования.

В Хабаровском ЛИТе собраны лучшие, высокоталантливые специалисты, влюбленные в свое дело. Один из них – Дмитрий Васильевич Шестопалов. В 1993 году выпускник Хабаровского государственного политехнического института получил должность учителя информатики лицея информационных технологий.



моим друзьям, кому я давала прочитать монографию. Еще я люблю Диму Двуреченского, это мой первый ученик с того времени, когда я начинала работать учителем истории в 19 школе. Сегодня ему уже более 50 лет, он директор большого рекламного агентства и вот уже много лет оформляет лицей. Мне очень нравится Дима Дегтев, выпускник 2009 года. Когда он бывает в Хабаровске, то всегда заходит в гости. Дима окончил МФТИ, сейчас продолжает учебу в Эдинбурге. Еще дружу с Ирой и Яной Лихачевыми по сей день после окончания ими лицея. Много родителей выпускников, с которыми я поддерживаю дружеские отношения. Я встречаюсь с ними в различных

Вспоминая прошлое

За 25 лет образовательное учреждение выросло в Лицей Инновационных Технологий, а Дмитрий Васильевич стал заместителем директора по учебно-воспитательной работе и информатизации лицея. Не оставляя преподавания своего предмета, он руководит процессом внедрения информационных технологий в учебный процесс и процесс управлении лицеем. Организует работу спецкурсов и факультативов, руководит подготовкой одаренных детей к олимпиадам, управляет организацией научно-исследовательской работы лицеистов и уделяет пристальное внимание информационному сопровождению лицейского сайта.

Именно стараниями Дмитрия Васильевича Шестопалова ЛИТ оснащен сегодня самой современной техникой. Компьютерными рабочими местами оборудованы все объединенные в единую лицейскую сеть кабинеты.

Дмитрий Васильевич принимает активное участие в работе городского совета по информатизации и в реализации программы «Информатизация системы общего образования Хабаровска», работает над реализацией проекта, стоящего целью повышение квалификации руководящих работников образования в этой сфере. С 2005 по 2008 годы он принимал участие в реализации национального проекта информатизации системы образования в Хабаровском крае, причем именно лицею была доверена почетная обязанность стать федеральной апробационной



площадкой в рамках этого

проекта. В образовательный процесс лицея внедрялась современная компьютерная техника, апробировались цифровые образовательные ресурсы и информационные системы для автоматизации процесса управления образовательным учреждением.

В ходе работы над федеральным проектом Дмитрий Васильевич вместе с коллегами принимал участие в краевом конкурсе «Электронная учительская». Они одержали победу и получили в качестве приза аппаратно-программный комплекс стоимостью в полмиллиона рублей.

В сентябре 2007 года под руководством Дмитрия Васильевича была разработана программа информатизации Лицей инновационных технологий на 2008-2011 годы. И этот проект занял 1 место в краевом конкурсе «Лучшая программа информатизации образовательного учрежде-

ния». Также он разрабатывает и печатные методические материалы, пособия по информатике и информационным технологиям для учащихся и преподавателей.

Дмитрий Васильевич постоянно участвует в конференциях и семинарах городского, краевого и российского масштабов, посвященных информатизации образования, делится опытом внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс лицея.

Черепанова Любовь Дмитриевна

учитель математики высшей категории, Отличник народного образования.

С чего для меня началась ЛИТ? В 1991 году я была успешным учителем математики школы №77. Только что приняла участие в школе года района и города и края. Была призёром краевого конкурса.

Вспоминая прошлое



После мартовских каникул ко мне подходит мой ученик Стас Вильф и спрашивает о новом образовательном учреждении лицее информационных технологий. Стоит ли ему туда поступать? Я ответила, что конечно стоит. Он был умным мальчиком. Проявля-

ющим живой интерес к физике и математике, а тут ещё информатика, о которой мы мало что знали. У меня были 4 девятых класса. По моей рекомендации они стали поступать в ЛИТ. Всё бы так и закончилось, но... однажды у меня настойчиво зазвонил телефон. Это звонила Виктория Владимировна и пригласила меня на собеседования по поводу работы в только что организованной новой школе. Я была удивлена: «Откуда ей известен мой телефон, и вообще о том, что я есть?» Она сказала, что от поступающих детей, которые показывали хорошие знания по математике. И всех она спрашивала, кто учитель. Моих учеников поступало много, и притом лучшие. Так со мной заочно познакомилась Виктория Владимировна через моих уче-

ников. И решила пригласить меня на работу. Я в начале отказывалась. Мне не хотелось бросать моих учеников 10 А математического класса. Я считала, что это не честно. И поступило неожиданное предложение от директора лицея – перейти вместе с классом. Так со своим 10А я и перешла в ЛИТ. Дети давно выучились. Все стали взрослыми состоявшимися людьми. А я осталась в лицее и ни разу об этом не пожалела. Вот так ЛИТ вошёл в мою жизнь и стал моей жизнью.

Каждый выпускной класс для меня особенный, а выпускники с каждым годом становятся всё умнее и подготовленнее. Каждый ученик отличается от другого, я стараюсь раскрыть знания каждого, понять, что он сможет, а что нет. Среди любимых собы-



11 Г первый выпуск Черепановой Л.Д

Вспоминая прошлое

тий в лицее у меня всегда выпускной и Посвящение в лицеисты. Помню и первое ЕГЭ, тогда ученики ещё не паниковали как сейчас, но лишь из-за того, что не знали о самом содержании экзамена.

Ну а лицею хочу пожелать хороших, читающих учеников, интересных мероприятий и всеобщего процветания.

Лысова Ираида Ивановна
- учитель английского языка,



Отличник народного образования.

Школьные годы – чудесные и как они быстро летят! Лицейские – прекрасные, незабываемые, наполненные разнообразными делами и событиями! Нам – 25 лет! За время моей работы в лицее вспоминаются самые яркие и замечательные моменты нашей жизни: формирование учительского и ученического коллектива, создание лицейских традиций. Как не вспомнить первый КВН между учениками и учителями, туристические слеты, поэтические вечера спортивные турниры классные вечера и многое другое. Но мы не стоим на месте. Неравнодущие, творчество и любовь к своей профессиидвигают нас вперед.

Десятый год работает в лицее клуб любителей английского языка «Успех», который помогает учащим-

ся расширять культурологические знания, развивает их творческую активность и формирует лидерские качества. Мы всегда рады тем, кому интересны культура, история, праздники и традиции разных стран мира. Только у нас в клубе можно услышать и пообщаться с носителями языка, встретиться с выпускниками, стоявшими у истоков клуба. Многие ребята всегда вспоминают наши встречи по темам «Миром правит любовь», «Весь мир - театр», «Твою любимое занятие на досуге», «Вечные книги и их авторы» и многие другие. Наш клуб предоставляет возможность каждому лицеисту проявить себя и посмотреть на других.

Научно-исследовательская работа по английскому языку имеет так же свое развитие. Каждый год ребята готовят работы по темам, которые интересуют их больше всех. Особо хочется отметить Дашу



Вспоминая прошлое

Саломатову с работой по теме «Лидерство!». Она была лучшей в городской научно-практической конференции в 2012 году.

В честь юбилея лицея хочется пожелать всем нам новых свершений и открытий, ведь только достижения приносят настоящую радость в жизни.

Мы сегодня – большая семья.

Юбилей мы с лицеем встречаем.

Так давайте все скажем, друзья,

Милый ЛИТ, от души поздравляем!

Пусть звучит детский смех сквозь года,

И растут молодые таланты.

Счастлив будет учитель

всегда,

Видя, как вырастают атланты!

**Филипская
Светлана
Васильевна**

секретарь ЛИТа с 1992 года.



Мне всегда импонировало современное отношение к делу, поэтому я пришла работать в ЛИТ. Это было 25 лет назад. Формировался коллектив учителей и учащихся, было много работы. Главное сокровище ЛИТа – это люди, работающие в нем. Лицей – это с первого дня светло, тепло, уютно, весело. Это колоссальный труд всех нас, это взаимопонимание, это современный ритм жизни в школьной стране. Я люблю то, что я делаю, и люблю тех, для кого это делаю. В этом смысле моей трудовой жизни. Желаю лицею процветания, благополучия, побед и новых достижений.

Двадцать пять лет, как один день

Полозова Виктория Владимировна

Филипская Светлана Васильевна

Лысого Ирина Ивановна

Черепанова Любовь Дмитриевна

Шестопалов Дмитрий Васильевич

25 лет
Вместе с
лицеем

Единая команда

Вместе с бессменным директором Полозовой Викторией Владимировной лицеем помогают управлять ее заместители.

Шашлова Наталья Ивановна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель



математики высшей категории, почетный работник образования.

В лицее я работаю с 1999 года. И до сих пор работа в лицее не стала для меня чем-то обыденным, рутинным. Это большая, интересная часть моей жизни. Вообще лицей – это место, где работают увлеченные своим делом люди, учатся талантливые дети, помогают неравнодушные ро-

дители. Здесь каждый день приносит что-то новое, здесь я чувствую свою необходимость. Именно поэтому я вот уже 18 лет работаю в лицее.

Мне нравится быть учителем. И учителем у ребят, и наставником, помощником для коллег. Учительский труд трудно измерить, потому что это, скорее, образ жизни. Мне повезло – я выбрала в жизни то дело, которое приносит удовольствие. Наверное, это и есть ПРИЗВАНИЕ.

Сегодня изменились потребности общества, изменился характер педагогической деятельности и я считаю важным, чтобы я, как учитель и руководитель, смогла адаптироваться в современных условиях. Для этого необходимо обладать такими качествами, как тер-

пение, внимательность, интеллигентность, тактичность, сдержанность, стрессоустойчивость, мобильность, эрудированность; иметь чувство стиля, меры, чувство юмора, владеть техническими средствами и технологиями.

Я считаю своей задачей – помочь ученику найти себя, сделать первое и самое важное открытие – открыть свои способности, а может быть, и талант. Что бы я хотела видеть в своих учениках? Свободного мышления, толерантности, умения конструктивно решать проблемы, способности к самовыражению и еще много других очень важных качеств. Главное — чтобы каждый из них стал личностью.

Вспоминая все времена, которое я работаю в лицее, понимаю, что это лучшие годы



моей профессиональной деятельности. Очень трудно перечислить все памятные для меня события. Это, конечно, первый ЕГЭ, в котором принимали участие ученики лицея, в том числе и мои ученики; выездные ФМШ, участие лицея во всероссийском конкурсе «Лучшие школы России» в г. Москве, победы лицея в конкурсах «Школа года», переезд лицея в новое здание...

Доброе имя лицю делают его выпускники. Большая часть из них состоявшиеся взрослые люди – профессионалы своего дела. И это самый главный результат нашей работы.

Конечно, прежде всего, вспоминаются выпускники, покорившие своим талантом ученика – Гордиенко Алексей, Гинзбург Лев, Дегтев Дмитрий, Гайнутдинов Павел, Гавриков Александр и много других.

Мы, учителя, работаем на будущее, уверенные в том, что наши ученики смогут решить проблемы, поставленные временем.

Шестопалов Дмитрий Васильевич – заместитель директора по информационным технологиям, учитель информатики, Почетный работник образования.

Я работаю в лицее с 1992 года и много вложил в его инфраструктуру, в его детей.



Учительский труд – нелегкая ноша. Несмотря на то, что уроки идут 45 минут, готовиться приходится по 2 часа. Первое время я даже ложился в 2-3 часа ночи. Но не на каждой работе вы будете видеть, как растет ребенок, как улучшается его результат и набирается жизненный опыт. Тем более при работе с детьми сам чувствуешь себя молодым. Бывает, чему-то у них учишься, ведь не секрет, что современные дети заинтересованы в новых технологиях, схватывают информацию на лету. Некоторые из них разбираются в гаджетах намного лучше, чем учителя-информатики.

Помню, как в былые времена мы лицеем выезжали в физико-математическую школу в «Созвездие». Конечно, это не была сплошная учеба, проводились спортивные игры. Было интересно как для старшего, так и для младшего поколения. Также помню спортивные соревнования между учениками и учителями, мы часто играли вместе в хоккей, волейбол.

Моя задача – научить школьников учиться. Запоминать сухие факты смысла нет, сейчас ведь век Интернета, практически все можно найти. Нужно стремиться контактировать с этой информацией, добывать ее, обрабатывать, а самое главное – понимать. Так в любой области, в жизни. Если ты владеешь навыком учиться, то сумма знаний приложится.

На своих уроках я предпочитаю использовать визуальный метод обучения: показываю интересные презентации, фильмы, привязываю учебный материал к жизни, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Вообще основной вопрос, который задают школьники: «Зачем мы это все проходим?» Поэтому я максимально стараюсь ответить на него, чтобы цель была понятна не только мне, но и ученикам. Когда все-таки видишь отдачу, получаешь удовольствие от работы, начинаешь гордиться и собой, и детьми.

Времен связующая нить

Николаева Елена Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского языка.

В Лицее я работаю с 2009 года. Второй год моей работы здесь выпал на 20-летие лицея. Я очень хорошо помню события того года. Наверное, именно тогда я увидели и ощутила то общее чувство единого «дома», которое объединяет всех, кто работает, учится сам в ЛИТе или приводит сюда своих детей, кто не забывает свое детство, юность и заглядывает сюда время от времени. На мой взгляд именно это доброе, благодарное и искреннее чувство к лицу всем бывших и нынешних учеников, учителей и родителей делает лицей уникальным.

Что еще, на мой взгляд, отличает лицей от других школ- это практически осозаемый «дух учения»: здесь интересно учат и с интересом учатся. Это здорово! Конечно по пути истинного познания идти нелегко, но результаты, которые и взрослые, и дети получают в награду за свои усилия, терпение и настойчивость в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях приносят много ярких эмоций, и главное, чувство собственного удовлетворения. В результате каждый учится главному – ценить себя, свой труд и труд тех, кто рядом, не сдаваться и добиваться поставленных целей. Именно этому я стараюсь учить и своих учеников, именно этому мои ученики учат меня, это-

му учит нас Лицей.

Являясь заместителем ди-



ректора по воспитательной работе, я конечно, в первую очередь организую с ребятами в лицее все праздники, внеклассные мероприятия и акции. Мы стараемся, чтобы наша творческая жизнь в лицее проходила на волне позитива, творчества и ярких событий. На протяжении уже восьми лет я помню многих выпускников, которые были самыми активными участниками и преданными друзьями ли-

цея: Лагута Марина, Козлова Ольга, Шемякин Сергей, Зелик Иван, Нестерук Никита, Ефремов Антон, Христенко Сергей, Беглов Анатолий, Ковалева Елизавета, Мазуров Михаил, Федоренко Денис, Хинельцев Артур, Леонова Алена; замечательных председателей Лицейской Думы: Шемякина Сергея, Максименко Андрея, Ендиярову Наталью, и многих других мальчишек и девчонок, творческий талант которых делает из любого события в лицее что-то особенное, необычное, веселое и запоминающееся.

В День рождения лицея желаю всем творческой инициативы, креативных идей, успешных проектов, неизменного учебного и профессионального роста и успехов.





*Пестрикова Татьяна Дмитриевна - заместитель директора по учебной-воспитательной работе,
учитель русского языка и литературы высшей категории, Почетный работник общего образования РФ.*

*Коллектив учителей
Лицея инновационных технологий*



Времен связующая нить

Гавриши Наталья Анатольевна - психолог, Почетный работник общего образования РФ



Я пришла работать в лицей в 2006г.

Лицей уникален своими «жителями». Каждый ученик по-своему интересен. Ребята хотят учиться, узнавать новое и не только то, что есть в учебниках. Многие свои авторские программы по психологии, я составила как раз, учитывая пожелания ребят. Очень дорожу коллективом учителей, в котором работаю. В таком коллективе не «стоишь на месте». Нужно соответствовать уровню коллег.

Я очень хорошо помню свои первые рабочие дни. Поездку в Москву на Первый Открытый

чемпионат России в 2009 году по универсальному марафону среди образовательных учреждений, первый лыжный марафон на юбилей лицея в 2008г., юбилей в Музикальном театре, поездку с ребятами 10 класса в часть МЧС. Помню все посвящения в лицеисты и последние звонки, очень тяжелое лето, когда мы переезжали в новое здание школы №34 и мне нужно было поговорить с каждым ребёнком и каждым родителем (этой школы) и объяснить им концепцию работы нашего лицея и если она им не подходит – найти место в других школах. У меня была замечательная команда лицеистов, моих помощников, без которых бы ничего не получилось!!!

Темп лицея очень бы-



стрый. Не всегда хватает времени на всё, что задумано. Но я хочу научить лицеистов преодолевать жизненные трудности так, чтобы они из них всегда выходили победителями. Чтобы стали хорошими родителями, коллегами. Любили мир, в

котором живут и конечно, чтобы были успешными!!!

Мои уроки психологии отличаются от уроков учителей-предметников. У меня нет учеников. Я мало задаю домашних заданий, а если задаю, то они связаны с самопознанием. На уроках мы играем, но игры и упражнения связаны с психологией, изучением себя, узнаванием своих одноклассников, выработке умений взаимодействовать с другими людьми и т.д.

Ребята помогают мне самой постоянно развиваться в профессии.

Я очень люблю читать ... Но ещё я хорошо вяжу и очень люблю это занятие, шью кукол.

Из учеников мне запомнились: Щукин Владислав, Маймусова Алиса, Боярчук Ира,

Боярчук Наташа, Голубев Максим, Голубев Владислав, Отческий Семён, Шубенко Александра, Федченко Ян, Пилипоян Джон, Нестерук Никита, Вазенмиллер Егор, Кожура Варя, Кортылёва Александра, Лагута Марина, Маркова Софья, Шемякин Сергей, Штепа Никита.

С кем-то было очень сложно выстраивать отношения. Кто-то был помощником во всех делах, кто-то поддерживал, когда было тяжело.

Лицеистам я желаю найти своё место в жизни!!! И быть счастливыми!!!

Наши достижения

За 25 лет существования наш лицей успел стать обладателем многих наград. В этой статье вы можете познакомиться с достижениями за последние 5 лет.

2012 год - 1 место команды лицея в «Дальневосточной региональной олимпиаде по информатике среди школьников (IT-олимпиада)». Получение лицеем двух Грантов из рук Губернатора В.И. Шпорта на общую сумму 6 млн.800 тыс. руб. за активное внедрение инновационных образовательных технологий. Победа учащихся лицея в городском конкурсе «Новогодняя открытка». Победа лицеистов в конкурсе – викторине «Путешествие по Вселенной», посвященном закрытию года космонавтики. Победа в Открытой Российской Интернет – олимпиаде по математике, проводимой совместно с факультетом математики Российского Государственного

Педагогического Университета им. Герцена. Победа журнала «Хабар» в городском молодежном конкурсе «Энергия молодых - родному городу». Победа в Занковском интеллектуальном марафоне.

2013 год - Лицей вошел в ТОП 500 лучших школ России. Шипугин Андрей победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьника по географии. Федотов Никита призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьника по физике. Хахаев Дмитрий призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьника по праву. Мишина Анна диплом 2 степени в международной математической олимпиаде «Формула

единства». Божедомов Никита, Гавриков Алексей дипломы 3 степени в международной математической олимпиаде «Формула единства».

2014 год- Лицей вошел в ТОП 500 лучших школ России. Фадеева Анастасия - призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Дальневосточная региональная олимпиада по информатике среди школьников (ХГАЭП): Карбаинов Максим - Диплом I степени. Городская олимпиада школьников по информатике в ДВГУПС: Карбаинов Максим - Диплом II степени. Всероссийская олимпиада школьников по математике «Ломоносов»: Толканёв Артём,11а – диплом победителя 1 степени; Божедо-

The collage consists of two main parts. On the left is a dark blue graphic with white text that reads "ЛИЦЕЙ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ" and "500 ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ". Below this text is a white shield-shaped logo featuring a black bear standing on a globe, with a crest containing a coat of arms and the year "1858". On the right is a photograph of four young students (three boys and one girl) in school uniforms, standing in front of a glass display case filled with trophies and awards. They are all smiling and giving a thumbs-up gesture.

Времен связующая нить



мов Никита, 10а – диплом призера. Всероссийская олимпиада по физике и математике «Физтех-2014»: Толканёв Артём, 11а – диплом 2 степени по математике; Толканёв Артём, 11а – диплом 3 степени по физике; Павлов Дмитрий, 9а – диплом 3 степени по физике.

2015 год - Лицей вошел в ТОП 500 лучших школ России. Лицей вошел в ТОП 100 лучших школ России по математическому профилю. Лицей вошел в ТОП 100 лучших школ России по физико-математическому профилю. Фадеева Анастасия, ученица 11 класса - призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и стала лауреатом президентской премии по поддержке талантливой молодежи. Градюшко Анастасия, Госунов Илья, Усов Сергей, Деревцов Денис - победители Всероссийского конкурса проектов по информатике «Компьютерный

олимп». Андрющенко Андрей победитель Всероссийского конкурса проектов «IT школа выбирает сильнейших». Белов Дмитрий, Яковлев Максим - победители II открытого международного фестиваля технического творчества «ТехноФест 2015». Победа журнала «Хабар» в фестивале детских и молодёжных СМИ города Хабаровска в номинации «Лучший

информационный проект».

2016 год - Лицей вошел в ТОП 100 лучших школ России по математическому профилю. Жирнов Василий, Лавинов Сергей - победители заключительного этапа олимпиады школьников СПбГУ по информатике. Юрасова Татьяна, 10 класс - победитель школьной секции 73 итоговой межрегиональной конференции молодых ученых и студентов ДВГМУ. Лизандер Анастасия - победитель международного фестиваля «Новые имена стран АТР» в номинации «Компьютерная графика, мультипликация». Днепровский Артем победители III открытого международного фестиваля технического творчества «ТехноФест 2016». Никифорова Евгения Николаевна, учитель русского языка и литературы лицея инновационных технологий, заняла второе место в городском конкурсе «Педагогический звездопад 2016» и победила в заочном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2017». Впереди очный этап в Москве. Пожелаем ей удачи! Мишина Анна, Колесов



Времен связующая нить

Михаил, Якаев Леонид, Лавинов Сергей, Матвеев Евгений, Холин Максим, учащиеся 11 класса сдали нормативы на золотые знаки комплекса ГТО.

В 2017 году наши лицеисты участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников и стали победителями регионального этапа: Андрей Власов – победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории; Александр Колодезный победитель ВОШ по физике, информатики, Иван Шаргин – победители ВОШ по физике; Михаил Евдокимов – победитель ВОШ по английскому языку, Филипчук Вероника – призёр ВОШ по биологии. А впереди Всероссийский этап олимпиады и мы надеемся на новые победы!

Выпускники нашего лицея владеют различными информационными навыками, имеют прочную основу для поступления в ВУЗы как и Хабаровска, так и Москвы, Санкт-Петербурга, Лондона, Окленда,

Нью-Йорка, Кореи, Китая....

В 2012 году лицеисты получили 5 золотых и 9 серебряных медалей.

В 2013 году – 5 золотых и 2 серебряных медали.

В 2014 году - 12 золотых медалей.

В 2015 году - 19 золотых медалей.

Ну, а в 2016 году выпускники сильно постарались и получили 14 золотых медалей.

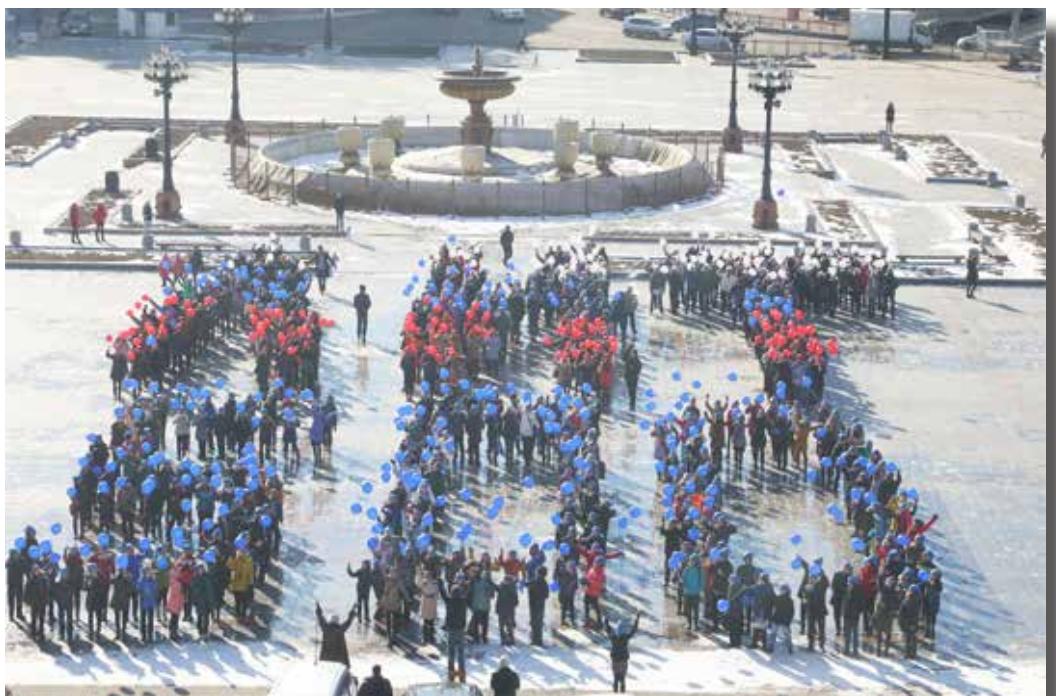
Среди выпускников лицея люди разных профессий – программисты, доктора, ведущие центральных телеканалов, журналисты, военнослужащие, финансовые директора, предприниматели, менеджеры по разработке программного обеспечения. Все они разного возраста, разного года выпуска, но у этих выпускников есть и нечто общее – желание учиться, стремление к успеху во всех делах и трудолюбие.

В основном наши лицеисты выбирают технические специ-

альности в области информатики, математики, физики. Яркое этому подтверждение – факультеты, на которые поступили выпускники 2009 и 2010 годов: механико-математический, связь и информатика, электроэнергетика, электромеханика, экономическая кибернетика, информационные системы, физика и техника оптической связи, автоматизация инновационных технологий, прикладная математика и информатика.

Близится выпуск 2017 года. Редакция журнала «Хабар» от всей души желает им успешной сдачи экзаменов, поступления в хороший ВУЗ и удачной жизни за пределами нашего лицея!

Полина Лаптейкина



Встреча выпускников

3 февраля 2017 года в лицее инновационных технологий состоялся вечер встречи с выпускниками. Традиционно он проходит один раз в пять лет в юбилейный год лицея.

Вечер открылся концертом, в котором приняли участие ученики лицея и вокально-инструментальный ансамбль «Боевое Братство».

Праздник прошел в душевной, волнительной и трогательной атмосфере. Встретились старые добрые друзья. Выпускники рассказывали о себе, о своих успехах.

За 24 года лицей выпустил 1774 ученика. Многие из них стали высокими специалистами в своей области. Есть ученые, бизнесмены, строители, студенты и даже будущий космонавт. Самое главное, что все нашли свое место в жизни.



Привет, любимый наш журнал!

Искреннюю признательность нашему лицою и журналу выражают бывшие главные редакторы и журналисты журнала «Хабар».

Анастасия Бажанова выпускница 2013 года



Я отучилась и получила диплом с отличием в Канаде, Торонто; далее прошла стажировку в крупном рекламном агентстве, и теперь полноценно работаю как младший продюсер для ТВ рекламы, радио, онлайн видео и др. в компании The Home Depot. Она входит в 100 лучших работодателей в Северной Америке, мы рекламируем и продаём товары для строительства и ремонта дома.

ЛИТ определенно научил меня усердию к учебе и работе, а также показал уровень, к которому нужно стремиться в любом аспекте жизни! То ли это люди, с которыми ты общаешься, то ли это качество разгово-

ров, которые ты ведешь, то ли это внеурочные мероприятия, которыми ты занимаешься! Таким образом, ЛИТ собрал наилучших и самых устремленных учеников Хабаровского края в одном месте у центральной площади Хабаровска, чтобы вместе они проводили незабываемое время, а также учились правильным вещам друг у друга и у лучших преподавателей города! Перейти в ЛИТ из средней школы было определенно не самое легкое решение, но я безоговорочно могу сказать, что оно того стоило на все 100%! Я повстречала ярких личностей и обрела верных и надежных друзей, с которыми мы по сей день поддерживаем связь, где бы ни находились! Самые яркие впечатления... Сложно выделить одно или даже пару. Каждый день за все 4 года был разный и полон ярких воспоминаний. Отлично помню поездки в «Созвездие» на олимпиады, которые были самым лучшим временем, чтобы встретить всех умников края и показать, что ЛИТ все равно №1! И Новогодние дискотеки полные веселья до и после!

Большое спасибо всему учебному персоналу ЛИТа и особенно директору школы Полозовой Виктории Владимировне за терпение и понимание! С 25-летием!

А журналистам хочется пожелать усердия в работе, никогда не останавливаться

на достигнутом и изучать новые языки, осваивать новую деятельность, разные хобби, конечно же, путешествовать и расширять кругозор с помощью чтения и самостоятельного наблюдения. Мир полон загадок, и журналистам как никому другому, это под силу разгадать! Не ставьте барьеры перед собой, они все в голове... перешагивайте, когда тяжело и идите дальше! Удачи во всех начинаниях!

Дмитрий Павлов, выпускник 2014 года



Во-первых, ЛИТ дал осознание ценности знаний, того, что учиться - здорово и полезно. Во-вторых, сами эти знания, во многом именно они позволили мне поступить в школу при МГУ после 9 класса. И хороших друзей, конечно.

Времен связующая нить

Разумеется, я общаюсь с одноклассниками. Из моего класса 12 человек сейчас учатся в Москве, так что поддерживать связь несложно, хотя я и покинул ЛИТ на два года раньше, чем они. Из ярких впечатлений - подготовка к двадцатилетию лицея, помню, как мы с одноклассниками огорчались, что когда ЛИТу будет 25, мы уже выпустимся. Это было довольно грандиозно, надеюсь, что и 25 отпразднуют не хуже. Еще переход в 8 класс, выбор специализации, новые знакомства, учиться стало интереснее. И уроки физики и географии, почти каждый из них - яркое воспоминание. ЛИТу я желаю и дальше поддерживать замечательную атмосферу, сложившуюся там, и всячески преуспевать. «Хабару» - все так же находить интересные темы для выпускников, а журналистам - не терять энтузиазма, ведь этот журнал довольно-таки уникален, говорю это как человек, который 5 лет был с ним связан. Помню, как мы с увлечением готовили выпуск про Корею, мой первый в качестве главного редактора. Думаю, что каждый выпуск должен быть не менее увлекательным как для самих журналистов, так и для самих читателей. Ведь тогда и качество статей повышается. Поздравляю лицей и лицеистов с двадцатипятилетием, надеюсь, что еще многие и многие поколения будут испытывать такие же теплые чувства по отношению к этой школе, какие испытывал я. Хочу поблагодарить лицей за все, что он мне дал и чему научил. На самом деле, каждый берёт то, что ему нуж-

но, что хочет сам. и ЛИТ даёт это и дальше больше. Он делает из всех нас не просто умных и успешных людей, но и каждого воспитывает Человеком с большой буквы. Говорю огромное спасибо всем, кто так или иначе связан с этим учебным заведением. Лицей навсегда останется в моём сердце, и я знаю, что не только у меня!

Раксина Виктория, выпускница 2014 года

Когда меня попросили написать статью для журнала «Ха-



бар» в честь юбилея ЛИТа, я подумала, что это должна быть добрая и уютная статья, как, собственно, и атмосфера в самом журнале. Поэтому, прежде всего, рада снова быть на страницах журнала и передаю его создателям привет из Санкт-Петербурга.

Своему любимому журналу «Хабар» и его бессменным и самым замечательным руководителям – Лидии Ивановне и Елене Юрьевне, желаю активных и любознательных журналистов, новых открытий и вдохновения!

Учеба, несомненно, важна

в жизни каждого лицеиста, и, поступая в университет, ты понимаешь, как много необходимых знаний тебе дал лицей, как здорово, что ты не давал себе спуска, прорывался через трудности, получал огромное количество информации от учителей. Однако не менее важными и запоминающимися являются нелепые и смешные внеучебные моменты, перемены с одноклассниками, выезды, мероприятия, походы, совместные праздники. Мы многое прошли за 4 года обучения в ЛИТе с классом и классным руководителем Галиной Владимировной, которой я так же, пользуясь случаем, хочу передать самый теплый привет. Сейчас мы с ребятами разбросаны по миру, но, периодически собираясь на нейтральной территории, обсуждая самые разные темы, мы так или иначе возвращаемся к лицу, который свел нас всех вместе и которому мы безумно благодарны. Эти взрослые парни и девчонки, боявшиеся сдавать ЕГЭ 3 года назад, все так же обсуждают физику с математикой, спорят и заставляют решать друг друга задачи, вспоминают как опаздывали сдать статью в журнал и как радовались презентации журнала «Хабар»...

С юбилеем, Лицей Инновационных Технологий! Развивайся и выращивай в своих стенах великие инновационные умы!

С огромным приветом, любовью и ностальгией, Вика Раксина, Санкт-Петербург.

Времен связующая нить

Литвинов Егор, выпускник 2014 года



Здравствуй, «Хабар»! Пишет вам выпускник Лицея Инновационных Технологий 2014-ого года Литвинов Егор. Прошло уже три года, как я выпустился. За это время я успел поменять страну обучения дважды, успешно не поступить в военный вуз и закрепиться в славном Санкт-Петербурге. Однако, вращаясь с дикой скоростью в этом круговороте событий, я с теплотой вспоминаю родной лицей и, в частности, журнал «Хабар», где я работал верстальщиком.

Попал я в этот журнал совершенно случайно. На осенних каникулах 8-го класса мне позвонила моя одноклассница, Коноплева Диана, и попросила помочь ей с версткой лицейского журнала. Я с удовольствием согласился, не зная, куда я попал. Освоив новую для меня программу (Adobe InDesign), сверстал с Дианой норму за тот день. Мне понравилось, я продолжил помогать, пока, в новой четверти, не пошел туда работать на постоянную основу.

Так вышло, что в команде нас было трое (Фраймович Сергей, я и Коноплева Диана), и мы были одноклассниками по

старой школе. Но работали мы всегда парами, так как это было удобней. Бывало, что работали и поодиночке, но качество работы от этого не снижалось. За три года работы в журнале мы сработались в дружную, слаженную команду, которая способна работать в разных режимах. Мы научились видеть ошибки друг друга, исправлять их. Помогали Конкиной Елене Юрьевне и Голубевой Лидии Ивановне редактировать статьи, придумывать тему для нового выпуска. Диана также была ответственной за обложку журнала. Рубрика «Социологический опрос», редактируемая Сергеем и Дианой, всегда была на высоте. Презентации журнала позволяли нам отточить навык публичных выступлений. Социологический опрос побуждал придумывать необычные вопросы и общаться с людьми по темам этих вопросов. Журнал дал нам базовые социальные навыки, научил работать в команде и позволил попробовать себя в публичных выступлениях, что, безусловно, ценно и жизненно необходимо в современном обществе.

Несмотря на периодичность выпусков дважды в год, в библиотеке мы бывали часто, никогда не отказывали в помощи, если нас просили. Если говорить, что ЛИТ – мой второй дом, то журнал «Хабар» и школьная библиотека – это одна из тех комнат в этом доме, которые я не устану посещать каждый раз, как выпадает такая возможность. Спасибо ЛИТу и журналу «Хабар» за то, что привили мне необходимые навыки для самостоятельной

жизни.

Леонова Алёна, выпускница 2015 года



По-настоящему чувствуешь свой возраст, когда вспоминаешь о событиях, которые помнишь как свежие новости. Кажется, совсем недавно Лицей праздновал своё 20-летие, как уже в этом году мне исполнится 20, а ЛИТу – целых 25!

Сейчас я являюсь студенткой 1 курса Московского Физико-Технического Института Факультета аэрофизики и космических исследований и ответственной старостой 631 группы. Я считаю, что во многом благодаря учебе в лицее и всевозможной внеурочной деятельности, в том числе, и в историко-краеведческом журнале «Хабар», я могу грамотно работать с информацией, налаживать и выстраивать отношения между людьми, принимать ответственные решения и брать ответственность на себя.

В «Хабар» я попала волей случая уже в старших классах – я просто пришла в библиотеку, чтобы взять учебник по истории XIX века, но в этот момент заканчивалось собрание

Времен связующая нить

редакции, и оставалась никем не выбранная тема о выставках и фестивалях корейской культуры. Меня ввела в курс дела Елена Юрьевна, и я стала корреспондентом.

До этого я считала себя технарем до мозга кости, но было любопытно начать что-то иное. К моему удивлению, поискав материал на эту тему и посмотрев различные телевизионные репортажи, а потом, перерабатывая информацию, я очень быстро написала статью. Выводов я сделала несколько:

1) Техническое мышление даёт тебе умение упорядочить информацию, что скорее помогает.

2) Интерес к теме позволяет

находить ее необычные грани.

3) Никогда не поздно пробовать свои силы в новом!

Другие мои работы в качестве корреспондента были самого разного характера – биография, история архитектуры, исторические обзоры духовной культуры и литературы Дальнего Востока. Я думаю, это помогает мне сейчас смотреть на мир шире и понимать причины и следствия событий. И знаете, я полюбила историю. Граница между технарем и гуманитарием для меня тогда стала разрушаться, а благодаря гуманитарному взгляду теперь я могу выражать свои мысли более четко и находить нужную форму собственным высказы-

ваниям.

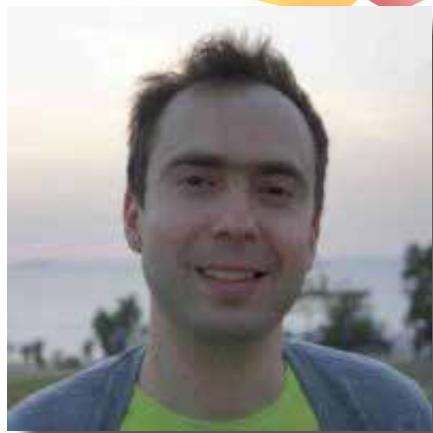
Приятными дополнениями деятельности для меня были разные экскурсии в Дальневосточную государственную Научную библиотеку, в Хабаровский краевой музей имени Н. И. Гродекова и некоторые другие закрытые для обычных посетителей уголки. На них я научилась слушать других и задавать вопросы.

Физтех – это новая ступень развития моих навыков и умений, развитие которых было бы невозможно без ЛИТа. Желаю Лицею процветания, развития и выдающихся выпускников.

С Юбилеем!



Выпускниками славится Лицей!



Игорь Карпович, выпускник 2003 года

Я хочу рассказать об одном из выпускников лицея - о моём дяде. Его зовут Игорь Карпович. Он учился в нашем лицее и добился больших высот.

Игорь был лицеистом в пе-

риод с 1999 по 2003 год. Он участвовал в научно-практической конференции по физике и информатике, а также во всех олимпиадах по информатике, проводимых в стенах лицея.

Одним из результатов его участия в научно-практической конференции стала программа «Школьный звонок», которая используется в лицее до настоящего времени.

Кроме этого, Игорь установил сервер, который раздаёт интернет на весь лицей, переустанавливал его и обновлял, в том числе и в тот период, когда уже работал.

Игорь принимал участие в разработке сайта лицея.

Мой дядя получил именную дальневосточную интернет ки уехали из Хабаровска и сейчас я в городе не появляюсь... Зашел на сайт ЛИТа и увидел, что Лицей празднует юбилей 25 лет.

Выражаю слова благодарности Виктории Владимировне и учителям!

Прочитал на сайте, что Лицей все также лидирует по всем возможным показателям - это очень круто! Очень бы хотел приехать к Вам из Москвы, чтобы пообщаться с Вами, учителями и одноклассниками, тем более что сегодня день выпускников, но вырваться довольно сложно.

Увидел, что Дмитрий Васильевич праздновал юбилей - от всей души его поздравляю! Он лучший учитель информатики! Желаю ему больше талантли-

премию «Стерх» в 2006 году в номинации «Лучшее программное решение для Интернет». В 2013 году, когда Игорь работал в ООО «ЛОЛ», компания получила ставшую популярной вышеназванную премию в номинации «Лучший web-разработчик» и «Лучший интернет-провайдер».

Сейчас Игорь со своей семьёй живёт и работает в Лондоне в фирме, занимающейся валютными операциями, и жизнь его всё также связана с информационными технологиями.

Я очень горжусь своим дядей и думаю, что лицей им тоже гордится.

Кристина Татаурова

вых учеников!

Я сейчас работаю в Институте прикладной математики РАН, занимаюсь малыми спутниками. Преподаю в МФТИ на кафедре теоретической механики. Если будет интересно, заходите на сайт нашей научной группы - <http://keldysh.ru/microsatellites/contacts/team/ivanov.html>, или сайт МФТИ -https://mipt.ru/education/chair/theoretical_mechanics/prepodavateli/ivanov-danil-sergeevich/.

Если нужна будет какая-нибудь помощь - пишите или звоните. Всегда буду рад быть Вам полезен!

С большой благодарностью,
Иванов Данил



Здравствуйте! Это пишет выпускник 2004 года Иванов Данил.

Последний раз я заходил в гости в лицей лет 10 назад, но с тех пор все мои родственни-

Времен связующая нить

Дмитрий Дёгтев, выпускник 2010 года



Важность школьного образования зачастую постулируется, как базис успешной карьеры. Именно в школе приобретаются основные знания и социальные навыки, необходимые в дальнейшем. С каждым годом

ученики улучшают средние показатели ЕГЭ по всей стране. Однако, существует прослойка выпускников, элитных кадров, которые проявляют себя успешнее конкурентов. Я с гордостью отношу всех выпускников Хабаровского Лицедея Инновационных Технологий в этот класс.

Несмотря на специализацию лицея, ориентированную на точные науки и информационные технологии, выпускники всегда проявляли себя успешно в различных сферах деятельности от науки и бизнеса, до творчества и искусства. Система лицея базируется не только на отборе лучших из лучших на раннем этапе образования, но и на создании мотивирующей и динамичной атмосферы. Именно «дух» лицея, его постоянное стремление вперед воспитывает в учениках важнейшие качества для достижения успеха: целеустремленность, трудо-

способность, стрессоустойчивость. Постановка сложнейших задач, здоровая конкуренция внутри школы и особая рабочая обстановка позволяют ЛИТу готовить уникальных выпускников, способных на самые невероятные свершения вне зависимости от рода деятельности.

За 4 года в ЛИТе я научился никогда не останавливаться на достигнутом, не сдаваться до самого конца и уметь проигрывать. Именно это и есть движущая сила моей текущей карьеры, базис которой был заложен почти 10 лет назад.

Желаю Лицею процветания и как можно больше талантливых учеников!

Всегда Ваш - Дёгтев Дмитрий – выпускник Лита 2010 года, выпускник МФТИ (общая и прикладная физика) 2016 года, докторант Эдинбургского государственного университета.

Крамарев Владислав Вадимович



-Здравствуйте. Спасибо, что согласились дать интервью. В этом году Лицедею Инновационных технологий исполняется 25 лет. Вы закончили ЛИТ в 2003

году. Что Вы можете сказать о Вашей учёбе?

- Здравствуйте. В первую очередь у меня позитивные впечатления о Лицее в общественном плане. Друзья, с которыми я сейчас общаюсь, это в основном лицейские товарищи; хотя я и учился в трёх школах, но там друзей практически не осталось. ЛИТ – это замечательные люди, класс, учителя... После окончания Лицедея я продолжил обучение в ХГТУ, в университетах Германии и Англии... Теперь эта школьная ступенька кажется небольшим, но важным шагом по сравне-

нию с тем, что пришлось пройти потом.

-Кого из учителей Вы помните?

-Я помню всех учителей. Но когда я пришёл в Лицей несколько лет назад, оказалось, что учительский состав сильно поменялся. Как и сейчас, Лицей возглавляла Виктория Владимировна Полозова. Нашим классным руководителем была Черепанова Любовь Дмитриевна – хороший, интересный учитель математики. Преподаватель физики Ковбасюк Александр Николаевич, учитель географии Борисова Марина

Времен связующая нить

Олеговна, учитель информатики Коростелёва Елена Александровна, учитель биологии Кононович Александр Леонидович.

-Участвовали ли вы в каких-либо олимпиадах?

-Я был первым учеником Лицея, который выиграл краевую олимпиаду по истории. Принимал участие в муниципальном этапе по математике. В институте я занимал призовые места в межвузовских олимпиадах по физике.

-В чём Ваш секрет успеха по истории?

-Мне всегда была интересна история. Кто-то читает романы, кто-то детективы; мне нравятся исторические книги. Сейчас я историю знаю гораздо лучше, чем тогда.

-Расскажите, пожалуйста о Вашей судьбе после окончания ЛИТа.

-После ЛИТа я отучился в Хабаровском Государственном Техническом Университете (сейчас ТОГУ-прим. автора). Потом год отработал программистом в хабаровском представительстве японской фирмы. Я разделяю программирование на 2 вида: есть просто кодинг, когда задачу уже кто-то решил, а ты просто сидишь и пишешь код. И есть программирование другого типа – research and development, то есть исследование и разработка. Это меня привлекало больше. Может, не чисто учёным – теоретиком, а больше исследовать какие – то задачи, искать решения и самому же их претворять в жизнь. Так я ушёл от просто кодинга, и поступил в Магистратуру в Саарландский университет, потом

решил получить докторскую степень в Бирмингемском университете. В начале следующего года будет защита докторской диссертации.

-Как Вы поступали в иностранные вузы?

В Германии сдал английский язык, подал документы. Обучение проходил бесплатно. Магистратурскую работу делал у профессора, получившего премию Лейбница. Его рекомендация открыла мне двери в университеты Канады, Великобритании, Франции. Я решил поступить в университет Бирмингема. Сказать, что было особо сложно это сделать я не могу. Главное, учась где-либо, создать себе задел вперёд. Обучаясь в ТОГУ, я работал на полставки, создавал программы для Гидрометцентра. Деньги зарабатывал небольшие, но зато эти проекты стали для меня большим плюсом при поступлении в Германии.

-Сложно было учиться?

-Да, сложно. В порядке покаяния могу сказать, что я сдавал всё в последний момент. В Германии так никогда не получалось; немцы очень строги в отношении сроков сдачи. Если сдаёшь работу на час позже, у тебя работу могут не принять. В Германии всё упорядочено, расписано. В Англии не так, там чуть попроще. Я там работал в университете; студенты позволяют себе сдавать работы позже срока.

-Ваши впечатления об этих странах в общем?

- Я бы сказал, что европейские города не произвели на меня особого впечатления. Хабаровск лучше и Саарбрюкке-

на, и Бирмингема. Памятники архитектуры очень сильно пострадали в годы Второй Мировой войны в результате бомбежек. Меня впечатлили бы либо суперсовременные небоскрёбы, либо старинные постройки, как, например, в Петербурге. А там нет ни того, ни другого.

-Лекции на иностранных языках слушать, наверное, довольно трудно?

-Да нет. Лекции всегда достаточно просты в том плане, что там используется набор всего несколько тысяч слов, обычно технические термины. Лекции, самое простое, что связано с языком. Я 4 года преподавал в Англии, вёл практические занятия плюс лабораторные работы по компьютерной графике. Проблемы были, особенно первый год с акцентами; на английском говорят все по-разному: есть же и индийцы, и китайцы, их иногда было довольно трудно понимать.

-Вы сказали, что занимаетесь научными разработками...

-Да, я занимаюсь разработкой новых алгоритмов для компьютерного зрения, и сам их реализую. Машинное зрение – это раздел робототехники, занимающийся распознаванием предметов, образов, движений. На камеру поступает сырое изображение в виде пикселей, и по нему робот должен определить, где он находится, и распознать объекты, которые его окружают. Главное – это исследовательская работа. Я не буду сильно углубляться, но алгоритмы компьютерного зрения, над которыми я работаю, похожи на популярные сейчас нейронные сети.

Времен связующая нить

-Не могли бы Вы объяснить, что такое нейронные сети?

-Вот смотрите: перед Вами кружка. Мы, люди, распознаём её по каким-то признакам, например, по геометрии, контурам, цвету и текстуре. Теперь представим, что есть различные категории объектов, допустим кружки, тарелки, ложки и т. д., и работу нужно объяснить, как и по каким признакам ей различать эти категории. Возникает вопрос: каким образом научить машину распознавать объекты? Это можно сделать вручную, то есть самим сформулировать набор признаков, и реализовать алгоритмы распознавания по этим признакам. А можно использовать алгоритмы самообучения, в которых система получает 50-100 изображений объектов каждой категории, и сама находит нужные признаки для распознавания этих категорий. Нейронные сети - это такая многослойная

архитектура, которая самообучается, и находит нужные ей признаки, после чего начинает сама распознавать эти объекты. Это некоторое подобие искусственного интеллекта.

-Как Вы относитесь к ЕГЭ?

-Скорее положительно. Моё поколение было первым, которое сдавало ЕГЭ в ЛИТе, но тогда это было экспериментом и далеко не все вузы его брали. В большинстве вузов был свой экзамен, свои требования, подготовительные вузы. Было сложно подавать документы одновременно в 2-3 вуза. Приходилось заранее выбирать даже факультет и готовиться именно к нему. Сейчас можно сдать и прикинуть, куда ты проходишь.

-Что вы бы хотели сказать нынешним ученикам?

-Начну с некоторого анализа того, что сейчас происходит.

Я родился в середине 80-х, тогда был пик рождаемости. У меня было много ровесни-

ков, и на места в том же политехническом университете, на хорошие специальности был конкурс 4-5 человек на место. Мы боролись, переживали. В Москве был тогда огромный конкурс. В 90-е годы рождаемость снизилась, образовалась демографическая яма, в связи с чем количество учащихся резко сократилось. Сейчас же у молодых людей пропало то чувство конкуренции, желание стремиться к лучшему, показать себя. Уже студенты, по крайне мере в Хабаровске, не борются за институты. Это расслабляет. А в мире нет демографической ямы и если раньше мы были конкурентоспособны, то, как будет дальше я не знаю. В связи с этим я желаю ученикам не расслабляться, не искать лёгких путей, получить как можно лучшее образование.

-Большое спасибо за интервью!

Артем Котляревский

О Лицее с любовью и благодарностью



Я, Ермакова Вера, выпускница 2003 года рада поздравить наш лицей с замечательным юбилеем. В ЛИТе я проучилась два моих последних школьных года. Учиться здесь мне было легко благодаря хорошей подготовке, полученной раньше в средней школе и спорту, который приучил не бояться трудностей. Мне было очень важно, что лицей дал мне счастливую возможность быть в коллективе заинтересованных, любознательных, целеустремлённых, ищущих людей. Это лицеисты и наши учителя. Я всегда шла на

занятия с радостью. Здесь было хорошо всё: и уроки от математики до физкультуры в арендованном тогда ещё спортзале, и факультативы, и осенние физматшколы. А главное - атмосфера уважения и творчества. Я знаю, что всё это сохранилось и в новых стенах лицея.

Знаю потому, что два моих младших брата тоже лицеисты. Один уже закончил лицей, а также университеты в Корее, Санкт-Петербурге, Пекине, работает за границей. Он с теплотой вспоминает всех учителей лицея, но особенно

Времен связующая нить

благодарен за прекрасную подготовку в области иностранных языков. Он свободно владеет



английским и восточными языками. Я передаю его поздравления редакции журнала «Хабар» где в своё время он был автором статей.

Младший брат учится в лицее сейчас. Он любит программировать, изучает иностранные языки. За отличные успехи он дважды удостаивался почётного звания «Лицеист года». На торжественном юбилейном концерте в честь 25-летия лицея им будет исполнена на саксофоне популярная инструментальная пьеса.

То, что у учеников есть время для дополнительных занятий, это тоже заслуга лицея.

Хорошие, качественные знания по школьным предметам, полученные днём на уроках, позволяют посвятить свободное время занятиям своим любимым делом - будь это иностранные языки, спорт, или музыка.

Мне лицей дал хорошую подготовку и в технических, и в гуманитарных науках. Я была руководителем новой электронной Президентской библиотеки, а сейчас ведущий программист банка в Москве.

С праздником лицей! Желаю тебе быть современным и инновационным лидером. Всем интересных уроков, творчества, созидания и добра!

Мой выбор



Мой папа Меркулов Павел Петрович выпускник лицея. И я с первого класса знал, что тоже буду учиться в лицее. Это была мечта отца. Весь четвертый класс я ходил на подготовительные занятия и готовился к поступлению. Папа помогал мне, он объяснял те задания,

которые я сам не понимал. В средине 2016 года я узнал о Краевом центре образования, мне рассказали друзья, которые решили туда поступать. И я сказал родителям, что тоже хочу. Папа был категорически против, но мама уговорила его дать мне шанс и при условии, что я сдам экзамены и в лицей, и в КЦО у меня будет выбор. Я успешно сдал экзамены. И понял, что надо выбирать. Это было очень сложно сделать. В лицее на курсах я познакомился и подружился уже со многими ребятами, но и в КЦО мне тоже хотелось. Решающим фактом в моем выборе стал рассказ отца о его учебе в лицее.

«В лицей я пришел в 1992-ом году - в год его образования. От своего друга и одноклассника Леши Фалилеева я узнал, что в городе открывается Лицей

информационных технологий (именно так он тогда назывался). Туда набирали учеников в 10-11 классы, но попасть было не просто – только сдав вступительные экзамены. И вот я, вчерашний девятиклассник обычной Хабаровской школы, решил, что хочу и буду учиться в Лицее. Успешно сдав алгебру и геометрию, пройдя собеседование с психологом, я был зачислен в лицей, в ЛИТ, как сокращенно мы стали его называть. С тех пор я ни разу не пожалел о своем решении.

Для нас все было ново. 1992 год – время перемен во всей стране. Вновь образованные гимназии и лицеи кардинально отличались от обычных школ. Я попал в инженерный класс. Почти все основные предметы мы изучали на базе Хабаровского института железнодорожного транспорта, сейчас

Времен связующая нить

это Дальневосточный государственный университет путей сообщения. Многие из нас потом в него и поступили. Учителя были подобраны идеально, как по педагогической составляющей, так и по умению просто общаться с подростками. Многие из них были молоды и полны энтузиазма. Например, учителя Лысова Ираида Ивановна и Черепанова Любовь Дмитриевна, которые посвятили лицею всю жизнь, а еще учительница истории, которая вела уроки, чередуя лекционную часть с практической. Для нас это было непривычно, но интересно.

В лицее было престижно не только учиться, но и работать. У наших учителей «горели» глаза, чего они только не выдумывали, чтобы нам было интересно. Благодаря им у нас не было мысли опоздать или пропустить уроки! Каждое утро, на протяжение двух за-

мечательных лет мы дружной гурьбой весело вваливались в небольшое, но очень уютное и ставшее родным здание нашего лицея, бывшего учебного комбината на улице Джамбула. Привозил лицеистов, кстати, туда лицейский автобус, который собирал нас со всех уголков города. Помню, как однажды на уроке ОБЖ нам предложили пройти по битому стеклу. Разве забудешь такое? А наши уроки физкультуры, на каких стадионах города мы только не занимались! А уроки плавания, проходившие в бассейне Нефтяника! А информатика? Сейчас вам сложно представить, как мы ждали этих уроков, ведь компьютеры есть не то, что в каждом доме, они у вас в руках в виде смартфона. А тогда у многих из нас лицей был единственным местом, где мы могли заниматься на компьютерах. Уроки у нас вел Готсдинер Григорий Яковле-

вич. Новый предмет экономику преподавал наш классный руководитель - Сологуб Сергей Васильевич, он же был и нашим «идейным» вдохновителем. Ведь помимо учебы, в лицее «кипела» и общественная жизнь: КВН, эстафеты, соревнования, выезды на природу, и всегда и везде с нами наши учителя, и конечно директор Виктория Владимировна – она и сейчас возглавляет лицей. Учителя лицея не зря считаются лучшими в городе, ведь их ученики подтверждают это своими успехами.

Спустя 25 лет, собираясь немногочисленным составом одноклассников (многие разъехались по городам и странам) мы с теплотой вспоминаем те удивительные годы и жалеем лишь о том, что они пронеслись так быстро и необратимо. Но у меня есть возможность вернуться в лицей, если ты его выберешь. Учиться в лицее трудно, но очень интересно, и мне кажется, что это главное. Подумай, прежде чем принять решение» - сказал папа.

Я честно думал, и даже на листочке писал «+» и «-», и когда родители спросили меня, я сказал «Лицей!».



Выпуск 1994 года



Лицей в жизни моей семьи

Нашей семье ЛИТ знаком еще с давних пор. Мой пapa Лавринович Александр Викторович учился в нём, получил отличное образование и теперь работает на хорошей должности. Он часто нам рассказывает о своём классном руководителе, как они с ним дружили, ходили и ездили в походы, о том, что учеба в лицее сильно повлияла на его дальнейшую жизнь. Но особенно интересные истории про поступление и учёбу в лицее. О лицее он узнал, прочитав статью в газете, что в городе открывается новая школа на улице Джамбула, 41, с много обещающим названием Лицей Информационных Технологий. Узнать больше об этом учёбном учреждении пapa пошёл на день открытых дверей. И он вместе с некоторыми своими одноклассниками решает поступить в ЛИТ. Из восьми решивших поступило только двое, включая пapa. Из представленных направлений отец выбрал инженерный класс, у которого три дня в неделю было занятие в институте ХабИЖТ (нынешний ДВГУПС). Для всех всё было новым коллективом, система обучения. Учиться после обычной школы было очень сложно, но, однако, интересно. Благодаря всем совместным походам и культурным мероприятиям

коллектив сплотился очень сильно, поэтому дружит до сих пор. И чтобы им вспомнить, сколько лет они дружат, достаточно лишь вспомнить, сколько лет лицею.

Пapa стал для меня и моего брата примером. Сначала мой брат Лавринович Данила Александрович решил поступить в лицей, он очень трудился, чтобы сдать экзамен. Вслед за ним мне тоже захотелось это сделать. Благодаря тому, что мы трудились, у нас получилось стать учениками лицея.

ЛИТ, произвёл на нас огромное впечатление. Когда прошёл первый день учёбы мы очень удивились, как интересно ведут уроки учителя, их хочется

нас добродушные, весёлые и справедливые классные руководители. Но больше всего я был удивлён дополнительным занятиям, на которые хожу с удовольствием.

Когда пapa приходил на родительские собрания, то видел учителей, которые у него преподавали, своих знакомых и друзей. И я случайно недавно узнал, что пapa одного из мальчиков в нашем классе учился вместе с моим в одном классе. Когда они встретили друг друга в лицее, то вначале даже не узнали, а потом вспомнили и пapa моего одноклассника показал фотографию их выпуска.

Я надеюсь что так же, как и мой пapa, стану выпускником



слушать очень долго даже во время перемены. Они из любой скучной темы могут сделать такую, которую будешь слушать затаив дыхание. Еще, какие у

лицея, буду хорошо учиться и найду много хороших друзей.

Кирилл Лавринович

История лицея в истории моей семьи

Наша общая с лицеем история началась в 1994 году. Тогда, еще в Лицей информационных технологий, пришла работать моя бабушка Абрамкина Елена Николаевна на должность инженера вычислительной тех-

назывались IBM PC-совместимый компьютер. Объем жесткого диска на них был всего 40Мб и ни о какой графической операционной системе речи не шло. Установлена была ОС MS DOS, работе в которой ученики

пьютерах, которые связаны единой сетью и имеют выход в интернет, обучаться работе в сложных, но интересных программах. И в этом есть заслуга Елены Николаевны. Она и сейчас преподает информатику

и технологию, ведет занятия в школе раннего развития. А еще каждый желающий ученик может посещать кружок робототехники, бессменным руководителем которого с 2006 года является Абрамкина Е.Н.

Лицей закончили мой папа, Абрамкин Дмитрий, в 1999 году и его брат, мой дядя, Абрамкин Владимир, в 2001 году. Они с большим теплом и благодарностью вспоминают годы учебы в ЛИТе, учителей, которые дали им знания и помогли в выборе будущей профессии. Мой папа учился в инженерном классе. Поэтому он получил возможность параллельно учебе в 10-

11 классах закончить первый курс ДВГУПС и пойти учиться сразу на второй курс. Сейчас он является начальником группы программного обеспечения Восточного округа Росгвардии.

Отдельно хочу рассказать о своем дяде. После окончания



ники. Это была единственная школа в городе, где была такая должность и был парк компьютерной техники. В то время в лицее было два кабинета информатики, в которых стояли персональные компьютеры уже четвертого поколения и

8-11-х классов лицея учились по методичкам, разработанным Д.В.Шестопаловым. В течение всех лет существования лицея компьютеры заменялись на новые. Поэтому мы, сегодняшние лицеисты, имеем возможность работать на современных ком-

Времен связующая нить

лицея Владимир, как и пapa, выбрал специальность, связанную с информатикой и поступил в ТОГУ в институт информационных технологий. Сейчас он работает IT-специалистом в компании «Роснефть».

Кроме этого, Владимир участвует в волонтерском движении, старается помочь пожилым людям и детям, оставшимся без попечения родителей. В Хабаровске он создал социальный проект «Ветеранское такси», объединив 15 единомышленников, таких же молодых людей, которые бес-

платно доставляют участников Великой Отечественной войны в поликлиники, больницы, на различные мероприятия и т.д. Его социальный проект высоко оценен администрацией г. Хабаровска, центром социальной поддержки населения г. Хабаровска и др. Владимир участвует в волонтерских новогодних акциях, посещая детские дома.

Я всегда мечтал, что вырасту и тоже буду учиться в ЛИТе. В 2010 году родители меня привели в подготовительный класс, а на следующий год я поступил в 1 класс лицея. Сколько все-

го интересного произошло за пять лет моей учебы в лицее: творческие занятия, научные конференции, конкурсы, экскурсии, олимпиады, выезды на природу, походы в театр. Каждый год происходит столько много нового и интересного!

Я горжусь тем, что учусь в Лицее инновационных технологий!

Абрамкин Андрей, ученик 6в класса.

Почему я люблю ЛИТ?

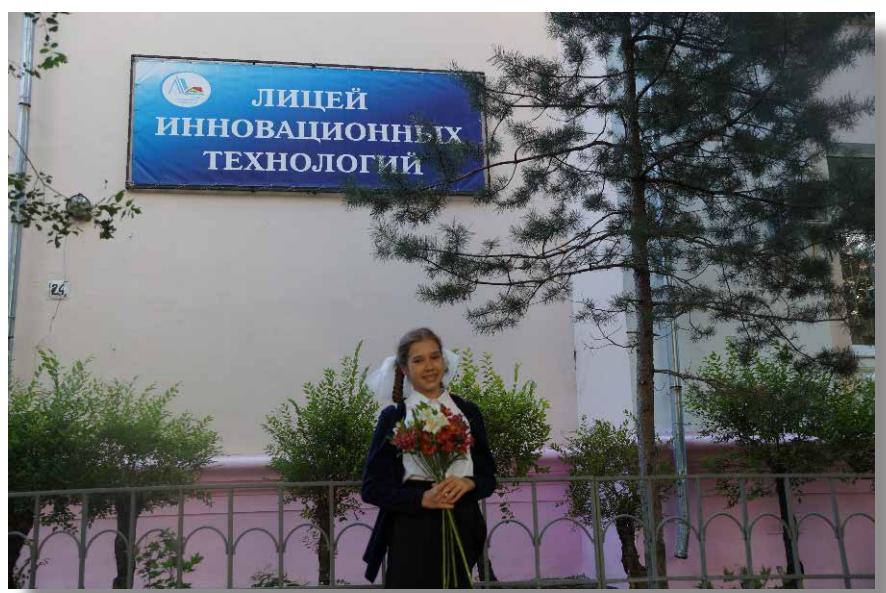
Много ли ребят могут ответить с чувством глубокого уважения и искренностью на вопрос: «Почему ты любишь свою школу?»

Я хочу рассказать о своей школе и то, за что я её люблю, точнее его... Ведь я учусь в Лицее Инновационных Технологий в городе Хабаровске. Наш лицей один из лучших школ не только Дальнего Востока, но и России! Это то место, о котором с уверенностью можно сказать: «Храм знаний и науки!»

А я люблю этот «храм знаний» потому, что в нём преподают самые лучшие, добрые, в общем, самые чудесные учителя, учатся самые умные и дружелюбные дети, которые всегда придут к тебе на помощь, даже если ты с ними не знаком. С утра, подходя к крыльцу лицея, слышны голоса: «Доброе утро! Приятного дня!» - это так всех приветствуют дежурные уче-

ники, на самом деле это очень воодушевляет, придаёт сил и энергии на целый день! На уроках каждый старается проявить свою сообразительность и смекалку, хотя не всегда это получается, но в этом случае нас поддерживают наши учителя, готовые объяснить или повторить вновь и вновь. Ме-

роприятия в нашем «храме знаний» проходят не менее весело и задорно. Мы поём частушки и танцуем, организуем грандиозные праздники, в которых участвуют не только ученики, но и их родители! У нас есть замечательный школьный хор, который всегда радует своими незабываемыми выступлениями.



Времен связующая нить

ми учеников, учителей, родителей и гостей лицея!

Благодаря такой насыщенной лицейской жизни, мы каждый день познаём мир, узнаём что-то новое, и не зря в нашем гимне поётся: «Изучаем

мы науки, мы с компьютером на «ты», в ЛИТе мы не знаем скуки, воплощаем в жизнь мечты!»

Именно за всё это я люблю свой лицей и о нём я с уверенностью могу сказать, что это

– мой второй дом и моя вторая семья. Я очень горжусь тем, что учусь в Лицее Инновационных Технологий!

Лёвкина Анна

Лицей в моей жизни

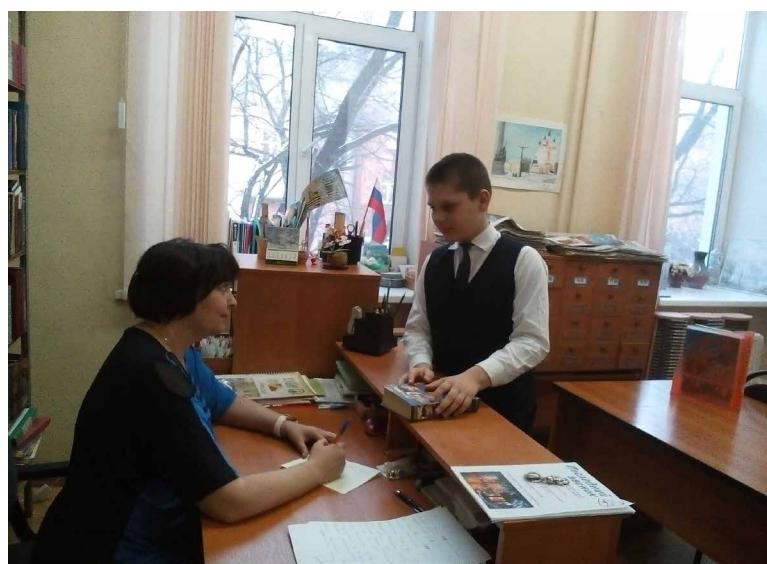


Лицей, в котором я учусь, был открыт в 1992 году. Здесь учатся с 5 по 11 класс, желающие углубленно изучать точные науки. Наш лицей находится в центре города, рядом с площадью Ленина. На площади проходят все праздничные мероприятия: военные парады, праздничные манифестации, шествия. Когда я иду в школу, то прохожу по площади Ленина, спускаюсь по лестнице вниз и вижу свой лицей.

Это четырехэтажное здание. На первом этаже расположен холл, ниже удобная раздевалка, столовая, а также кабинеты информатики, математики и ИЗО. Я прихожу в школу всег-

да с хорошим настроением, потому что мне нравится учиться здесь. Чтобы поступить в лицей я сдавал экзамены и теперь счастлив, что учусь в этой лучшей школе города. Наш лицей победитель национального проекта «Образование», лауреат Всероссийского конкурса «Лучшие школы России», поэтому учиться в нем большая честь и ответственность для меня. Школа наша светлая и уютная. Многие кабинеты оборудованы по последнему слову техники. Стены школьных коридоров украшены картинами. Уникальность нашей школы в том, что в ней работают замечательные учителя. Кажд-

ый учитель способен заинтересовать по своему предмету любого ученика. Мои любимые предметы – математика, история, английский язык, информатика. На уроке математики я решаю логические задачи, сложные уравнения, узнаю новые правила и формулы. Наталья Акимовна объясняет нам теоремы и сообщает интересные факты из математики. Кроме того, я хожу дополнительно в кружок математики, робототехники. Очень интересно у нас проходят уроки истории. Лидия Ивановна рассказывает нам много интересных легенд, историй, сказаний, неизвестных фактов о Древнем мире. На каждом уроке она вкладывает



Времен связующая нить

большую часть своей души в нас. Наш кабинет информатики оборудован новыми компьютерами. Уроки информатики интересно проводит Елена Витальевна. Она учит нас методу «слепой печати», мы изучаем текстовые и графические редакторы, строим таблицы, схемы и диаграммы. У меня не всегда хорошо получается, что очень огорчает меня. Мне нравится этот предмет, и я уверен что у меня все получится.

На втором этаже лицея находится библиотека, где Елена Юрьевна всегда может дать нужную книгу и поможет най-

ти любую информацию, а на четвертом есть прекрасный, просторный спортзал. Я очень люблю уроки физкультуры, на которых мы играем в пионербол, стритбол и другие подвижные игры. Ученики лицея участвуют во всевозможных олимпиадах: международных, Всероссийских, городских, а также лицей проводит свои интеллектуальные конкурсы внутри школы. Я являюсь победителем Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку прошедшей в октябре 2016 года.

Я провожу большую часть

своего дня в лицее, и он стал моим вторым домом. Много новых друзей я уже приобрел. Здесь я учусь логически мыслить, у меня формируется характер, отношение к окружающим меня людям. Если я ошибусь, мои учителя всегда помогут мне разобраться в ситуации, в самом себе и в окружающей обстановке. И очень надеюсь, что знания, приобретенные мной в лицее, пригодятся мне в будущем при поступлении в высшее учебное заведение.

Халиманов Тимофей

Как я стал сильным

«Никогда не бывает больших дел без больших трудностей»

Вольтер



Я учился в школе № 30, и была у меня мечта поступить в «ЛИТ». Рассказал я о своей мечте маме, и она меня поддержала. Сначала мы очень сомневались, так как были наслыша-

ны о том, что учиться в этой школе чрезвычайно сложно, но после того, как я занял третье место в городской олимпиаде по математике, мы утвердились во мнении, что мне будет лучше учиться в школе с углублённым изучением точных наук, в школе моей мечты – ЛИТе! Я знал, что путь «в мир высоких технологий» мне предстоит нелёгкий, что путь этот начинается со сдачи специального экзамена. Да, мне было страшно, но как говорил Бодо Шефер: «Лодке в гавани безопаснее, чем в море, но она не для этого строилась».

И вот, наконец, настало время этого сложного теста. Я очень переживал, но после экзамена напряжение «спало», и мне уже стало безразлично, ка-

кой у меня будет балл. Ведь самое главное, что я прошёл этот путь.

Когда экзамены закончились, впереди еще осталось самое волнительное – встреча с директором. Я знал, что, если я плохо покажу себя и свои знания, могу не поступить в лицей. И вот все свершилось, меня приняли!

В дождливый и пасмурный первый день сентября я познакомился с новой учительницей – добродушной, хорошей и весёлой Лидией Ивановной. Она стала для меня новой классной мамой, классной, во всех смыслах этого слова. Одноклассники оказались похожими на моих друзей из прошлого класса, и поэтому я быстро с ними подружился.

Времен связующая нить

Да и вообще мой класс оказался самым весёлым и дружным!

В первые дни учебы в «ЛИТе» мне было не очень комфортно, но потом я почувствовал уют, заботу и ласку и понял, что эта школа - мой второй дом, и я ни за что не променяю её на другую, как я никогда бы не променял ни на кого свою добрую весёлую заботливую и красивую маму.

Как лицей повлиял на мою жизнь? «ЛИТ» научил меня не сдаваться в трудные минуты и решать свои проблемы самостоятельно, ведь в таких стрессовых ситуациях мы закаляемся и становимся сильнее! Как

говорил В. Ирвинг: «Только слабых смиряют и подавляют неудачи; великие характеры взлетают над ними». Ещё лицей научил меня быть независимым от других и бескорыстно помогать своим одноклассникам в их трудных жизненных ситуациях, ведь быть хорошим человеком не менее важно, чем получать пятёрки. Мне нравится учиться в классе с сильными и успешными детьми, ведь это даёт мне стимул расти и каждый день стремиться к лучшему и добиваться новых результатов. Лицей учит не сдаваться перед трудностями, быть настоящим мужчиной, который

умеет преодолевать любые сложности и препятствия, бескорыстно делать добро, помогать старым и младшим, совершать настоящие мужские поступки. Я бы сделал девизом «ЛИТа» крылатое выражение: «Через тернии к звёздам».

Я считаю лицей своим вторым домом, ведь здесь заботятся обо мне и считают меня и всех других детей частичкой большой и дружной семьи. Здесь каждый учитель напоминает мне родителей, которые строги и добры одновременно. Я очень рад, что учусь в ЛИТе!

Фёдоров Руслан

О лицее, с любовью!



В жизни каждого человека настает день, когда он слышит свой первый звонок. Вот и для меня в одну золотую осень наступил такой день!

За достижениями и успехами детей, безусловно, всегда, стоят их родители. И, конечно же, выбор школы для будущего первоклассника – это задача для его семьи. Моя семья не исключение.

Очень волнительно, но в тоже время радостно я впервые

пришел к зданию своей школы. Такие большие и красивые двери, к которым я подошел, открыли для меня вход в новую жизнь.

Робко я читал красивую надпись: «Лицей!». Если честно, я с трудом понимал, что означает это слово. Только, проучившись несколько лет, я понимаю и горжусь, что я не просто ученик, а я лицейец! Наш лицей это одна семья, всё здесь родное и по-домашнему уютное. Я точно знаю, что меня здесь понимают и ждут всегда.

Люди не умеют летать, но лицей для меня как крылья, которые поднимают на высоту и помогают двигаться легко по жизни.

Сегодня наш лицей юбиляр. В день рождения принято дарить подарки. Лично для меня приятнее их дарить, чем полу-

чать, так ты получаешь в ответ много радости и счастья. Вот и лицей каждый год дарит обществу успешных выпускников, которые разлетаются по всему миру полные уверенности и приносящие пользу людям.

Конечно, учеба – это нелегкий труд. Но ведь только сильных людей встречают препятствия, а потом ждут награды на жизненном пути. Я знаю точно, что мой путь, начинается из классов и коридоров любимого лицея.

Каждый учебный год, я как в копилку складываю богатство из полученных знаний, умений – строить правильно свою жизнь, и не сбиваться с пути к намеченным целям.

Спасибо лицею за знания, доброту, чувство свободы и уверенности в завтрашнем дне!

Щемелинин Григорий

Мой любимый учитель

Самыми памятными и значимыми годами в нашей жизни, пожалуй, являются школьные годы. Школа – это удивительное место. При слове «школа» первая ассоциация, которая возникает у меня, – это учитель. Учитель – одна из самых сложных и ответственных профессий. И как сказал один из философов, «Для того чтобы обучить другого, требуется больше ума, чем для того, чтобы научиться самому».

В моей жизни было и есть много хороших учителей. Я не могу сказать, что кого - то я люблю больше, а кого - то

- меньше. Для меня все учителя – любимые. Учитель – это незаменимый человек в судьбе каждого из нас. Все учителя разные, у каждого свой характер и свои требования. У одного они более жесткие, у другого менее.

Быть учителем очень трудно, ведь надо найти общий язык с каждым учеником, быть одновременно снисходительным к маленьkim шалостям и требовательным. Я думаю, что для учителя очень важно быть искренним, уметь слушать и проявлять огромное терпение.

Учителя нашего лицея –

это самые настоящие учителя. Они не только обучают своему предмету, но и помогают ориентироваться в жизни. Каждый из учителей старается привить стремление к познанию и саморазвитию. Мне очень нравится, что учителя с нами разговаривают на равных, и это придает уверенности в своих силах. Все уроки у нас проходят в атмосфере взаимопонимания и поддержки, поэтому ты себя чувствуешь очень комфортно.

Об учителе судят по его ученикам. Хороший учитель тот, кого превзошли его ученики.

Катенко Анастасия 9А



Пестрикова Татьяна Дмитриевна преподает у нас русский язык и литературу

От учителя многое зависит в обучении учеников. От того, как учитель объяснит тему, грамотно донесет свои мысли, таким и будет уровень знаний учеников. Возможно, это даже сыграет роль в дальнейшем выборе профессии. На уроках Татьяны Дмитриевны всегда очень интересно! Она учит нас размышлять над прочитанным, задумываться над действиями и поступками героев в литературных произведениях.

Времен связующая нить

Особенно интересно наблюдать и слушать, как увлеченно Татьяна Дмитриевна рассказывает о писателях: их творческих замыслах и личной жизни, связанной с историческими событиями. Иногда она бывает строгой, но всегда справедливо оценивает учеников, давая каждому . Каждый ее урок для нас - открытие. Особенно нам нравится предмет – литература. Татьяна Дмитриевна учит нас брать из книг все самое доброе

и вечное, учит размышлять над прочитанным, задумываться над действием героев. Она разговаривает с нами, как с взрослыми. Призывает быть ответственными и внимательными. На ее уроках никогда не бывает скучно или неинтересно, ведь она вызывает нас всех на беседу, споры и размышления.

А еще она всегда находится в хорошей спортивной форме, хорошо катается на коньках и является болельщиком коман-

ды «Амур»!

Самой главной радостью для учителей является благодарность учеников. Мы всегда должны помнить наших «вторых родителей», которые не щадя сил и времени, терпеливо образовывают нас. Хочется сказать всем учителям: «Большое спасибо за то, что вы есть!»

Шалимова Полина 8Г,
Стебунова Анастасия 8 Г



Te, у которых мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя.

B. Гете

Я глубоко уважаю всех наших учителей, но больше всего мне нравится **Полякова Светлана Геннадьевна** – учитель русского языка и литературы.

Честно говоря, не могу сказать, что раньше мне нравились русский язык и литература. Для меня они были обычными предметами, подлежащими изучению. Читать школьную литературу я не любила, а учить правила и применять их уж больно скучно и неинтересно. Светлана Геннадьевна поменяла мое представление об этих предметах.

На уроках русского языка она всегда объясняет все понятно. Помимо учебника делится своими личными наблюдениями и опытом. Особенно запоминаются уроки русской речи.

На этих уроках мы пишем различные сочинения, рассказы – самые интересные прочитываются на уроках у всех девятых классов.

На уроках литературы Светлана Геннадьевна рассказывает нам про писателей и поэтов. Потом мы изучаем их произведения. Затем описываем главных героев: их характер, поступки и многое другое. После таких уроков не хочется идти на следующие – хочется остаться и побывать как можно дольше. Сейчас идет подготовка к ОГЭ. Я с удовольствием хожу на курсы по русскому языку. Надеюсь, благодаря такому учителю, большинство из нашего класса сдадут на отличный результат.

Аникина Соня 9В



Времен связующая нить



Поступив в ЛИТ, я обнаружила, что многие предметы для меня представали в ином виде, чем это было в обычной школе. И все это благодаря преподавателям. Они – душа ЛИТа.

Особенно я хочу отметить преподавателя физики – **Некрашевич Елену Александровну**. На самом деле я знакома с этим

учителем еще до поступления в ЛИТ, она преподавала физику 2 года на курсах ШРР, на которые я ходила. Еще тогда я заметила какой это умный, открытый и справедливый учитель. В то время мы для нее не были учениками ЛИТа, но она очень кропотливо и ответственно относилась к процессу обучения. Особенно мне нравились лабораторные работы, у меня в школе на таком высоком уровне, к сожалению, они не проводились. Было очень интересно чувствовать себя уже немногого «литовцем».

Сейчас, учась в ЛИТе, я очень рада тому факту, что Елена Александровна остается моим учителем физики. Кому-то она кажется чересчур строгой, но для меня она тот преподаватель, который своим упорным трудом не дает рас-

слабиться и лениться, так как физика предмет не простой, он требует тщательного и внимательного изучения. Елена Александровна очень четко и ясно объясняет темы, придумывает необычные примеры и наглядные пособия, что делает урок очень интересным и понятным.

Если Елена Александровна недовольна работой кого-нибудь из нас, то она может так не обидно, остроумно пошутить, что ученику самому становится смешно от того, как он мог допустить досадную ошибку, которую он точно уже не допустит в дальнейшем.

Я уверена, пройдут годы, а мы все будем с теплом помнить нашу требовательную и понимающую учительницу.

Коваленко Ольга 8Г



В прошлом году я поступила в информационный класс Лицея Инновационных Технологий. Сначала, честно говоря, немного переживала за свою

успеваемость, потому что в школе, где я училась до этого, не было информатики, и в Школе Раннего Развития она мне не очень нравилась. Но, благодаря **Шестопалову Дмитрию Васильевичу**, я поняла, что мне очень повезло и страхи равелись!

Это особенный человек, со своей, отличной от других, методикой обучения. На его уроках очень приятно находиться. Всегда, даже если на занятии будет сложная непонятная тема, я иду с удовольствием. Для него важно не то, сколько дети решат задач, а то, чтобы они сделали это сами: сами нашли нужную информацию, способ решения. Поэтому нам редко «разжевывают» задания, но мы

можем разговаривать и обсуждать их между собой. Дмитрий Васильевич к каждому находит свой подход: кому-то повышает уровень сложности, с кем-то ироничный и требовательный, а кому-то, наоборот, с мягкой улыбкой просто скажет «думай...». Бывает, у кого-то что-то не получается, но это не страшно, потому за честный труд плохую оценку не получишь.



Времен связующая нить

Дмитрий Васильевич умеет задеть, но, главное, не обидеть ребенка шуткой, и тот будет усердно работать, пока не выполнит задачу. Пожалуй, главная характерная черта нашего учителя-это его подзадорива-

ющие фразы: «По машинам», «Для вас это высшая математика-класс 4», «Читай справку. Дети, учитесь искать информацию».

Я очень благодарна ему за эту прекрасную, добрую ат-

мосферу сплоченности и понимания на занятиях.

Гаевская Александра 9В



Профессия учителя очень трудная и ответственная. Давать другим знания, быть помощником в жизни – как это благородно! Каждый учитель по-своему индивидуален. Все они стремятся найти с детьми общий язык. За всю их педагогическую деятельность через

них проходит большое количество учеников, с которыми они общаются, как родители. Учитель помогает нам встать на правильный путь в жизни, оценить, понять то прекрасное, что окружает нас.

В нашем лицее все преподаватели очень хорошие, но я

бы хотела рассказать о моей любимой учительнице **Наталье Акимовне**. Она преподает алгебру и геометрию. Ей свойственны самые ценные для человека качества: доброта, справедливость, честность. Уроки Натальи Акимовны очень увлекательные. Любую скучную тему она умеет разбить интересными заданиями, шутками, историями. Наталья Акимовна не просто дает нам знания, но и учит их правильно применять. Если у кого-то из учеников есть трудности, она всегда рада пойти навстречу и помочь.

Конечно, не каждый человек сможет быть учителем, но Наталья Акимовна прекрасно справляется со своей работой, за что ей огромное спасибо!

Лукьянчикова Алина 8Г



В лицее много замечательных педагогов, о которых можно долго говорить хорошие вещи, но я хочу рассказать лишь об одном учителе. Мой любимый учитель- учитель математики **Пышная Наталья Анатольевна**. Она очень сильно привязана к своему предмету и знает его вдоль и поперёк и, что самое главное, - доходчиво передает знания своим ученикам.

Наталья Анатольевна до-

брая, имеет чувство юмора и строгая (особенно в плане дисциплины на уроке). Когда приходишь на её уроки, то задерживаешь дыхание в ожидании новых знаний. Благодаря ей, я полюбила математику и считаю, что этот предмет элегантен и воистину прекраснейшая наука среди всех дисциплин. Помимо того, что Наталья Анатольевна хороший учитель, она, к тому же, красивая женщина. Она посвящает себя

Времен связующая нить

работе целиком, отдавая все душевые силы, всю свою теплоту и участие, чтобы мы поняли, как интересна и важна математика, поскольку дальше нас поджидают экзамены и высшие учебные заведения. Это человек, который очень серьезно относится к преподаванию своего предмета. В проведении уроков Наталье Анатольевне нет равных.



Обычно при слове «математика» люди напрягаются, но с каждой минутой, проведённой на уроке математики, становится ясно, что математика не является страшной сказкой в цифрах. С последующими уроками мы узнаем нашего учителя математики все лучше и лучше. Не секрет, что за строгостью Натальи Анатольевны скрывается боль-

шая заинтересованность в наших знаниях и доброта. Хотя по ней и не скажешь, но мы знаем, что ею овладевают негативные эмоции, когда кто-то из её учеников получает плохие оценки, она всегда радуется нашим дальнейшим успехам.

Столярчук Ольга 9Б

В ЛИТе есть очень много хороших учителей. Каждый из них знает на все сто процентов не только свои предмет, но и могут что-то подсказать для другого урока. Все они – мастера своего дела, и ты точно будешь знать, где какие моря находятся и какие даты были важны в истории мира.

Почти у каждого ученика есть свой любимый учитель, на урок которого он идет с удовольствием. Лично для меня, любимый учитель это **Алексей Анатольевич – учитель физкультуры**. Я обожаю физкультуру, как предмет, ведь именно

на этом уроке мы двигаемся, тренируемся.

Алексей Анатольевич хороший собеседник. Когда ты сидишь на скамейке, ожидая своей очереди для выхода на площадку, всегда подскажет и покажет, как правильно держать руку во время броска мяча, как сделать этот самый бросок, чтобы он удался. Благодаря этому, теперь я лучше могу играть в баскетбол и волейбол. И хочу сказать за это огромное спасибо Алексею Анатольевичу.

Мартынова Полина 8Г

ет каждый из лицеистов.

Марина Олеговна пришла в школу в 1997 году. Она здесь очень долго и за это время научила географии не один класс детей. У нее даже есть свой туристический клуб «Ирбис». Там собираются ребята разных возрастов, чтобы почувствовать экстрем, узнать много нового и получить незабываемые эмоции!

Её уроки географии очень интересны и познавательны! На уроках мы проходим много нового и интересного, она делится с нами своим жизнен-

ным опытом. Она также задает очень полезные задания для саморазвития, такие как: нарисовать что-нибудь, найти, сделать или наблюдать. И не все из них скучные, как может показаться с первого раза. Ежемесячно мы ведем календарь погоды, в котором описываем все то, что происходит с природой и климатом.

В конце хотелось бы добавить: «Спасибо вам, Марина Олеговна за прекрасные уроки географии!»

Ожогина Дарина 6Б



Я бы хотела рассказать о моем самом любимом учителе географии - **Борисовой Марине Олеговне**. Её знает и уважа-

Времен связующая нить



В нашем лицее есть и молодой специалист по физической культуре - это **Митина Екатерина Евгеньевна**. Она преподаёт в лицее с 2013 года. Екатерина Евгеньевна - трёхкратная чемпионка Дальнего Востока и зоны Сибири по мини- футболу (2009,2010,2011гг.). В настоящее время учится в аспирантуре ДВГАФК.

Она ведёт уроки с глубоким профессионализмом и спокойствием. Её занятия зачастую очень интересны и разнообразны. Они не похожи на остальные предметы из-за своей отличающейся от них направленности. На этом уроке никто не сидит за партой, как на биологии или истории, наоборот, первым же упражнением является бег. На физкультуре никто в принципе не использует школьные принадлежности, сюда приносят только лишь спортивную форму. Бег и упражнения помогают прогнать сонливость и усталость. Поэтому нам нравится заниматься физкультурой. Нередко Екатерина Евгеньевна использует новые методики, полезные упражнения, закаляющие тело. На уроках физкультуры мы занимаемся физической подготовкой, тренировкой передач в различных видах спорта или



играем в баскетбол, волейбол, футбол. В то же время программа не бывает простой, она заставляет попотеть и напрячься. Но это необходимо, именно так и надо заниматься физкультурой. Ученикам нравятся уроки Екатерины Евгеньевны, её уважают и любят все. Она всегда в курсе всех последних событий, связанных со спортом.

Маздров Михаил 7А



Виктория Артуровна стала учительницей английского языка в Лицее инновационных технологий лишь в этом году,

но уже стала моей любимой учительницей. Она недавно закончила пединститут. На её уроках никто не веселится, она умеет держать порядок. Расслабленная атмосфера позволяет свободно отвечать на вопросы, английский язык – это, прежде всего, устный урок. Нет ощущения лишнего страха перед учителем, как это случается у чрезвычайно взыскательных преподавателей. Выполняя домашние задания и работая на уроках, вы получите «пять» за этот предмет. Нет никаких придирок к определенным ученикам, а такое тоже случается.

В данный период на уроках английского мы часто читаем

произведение «Пигмалион» и даже учим сценку из этой книги. Моя роль – миссис Эш, меня она полностью устраивает, я сама ее выбрала. Иногда случается, что в конце урока мы поём английские песни, они современные, и всем интересно попробовать себя в музыке.

К очередному уроку я готовила сообщение о моем любимом писателе. Вышло довольно интересно. Именно за такие небанальные задания и творческий подход к уроку я ценю Викторию Артуровну.

Рамазанова Эльмира 9 Б

Времен связующая нить



Мой любимый учитель – **Бевзенко Ирина Юрьевна**. Мне нравится, как она преподает



химию и биологию. Ирина Юрьевна всегда старается объяснить сложный материал на наглядном примере, используя все сподручные средства, будь то ручки, карандаши, маркеры или тетради. На уроках нам показывают презентации, мы записываем основные определения, чертим таблицы, которые помогают подготовиться к контрольной работе, рисуем различные схемы. Это очень удобно и понятно.

К своим предметам Ирина Юрьевна требовательна. В начале урока почти всегда проводится опрос на проверку, как

Мой любимый учитель – Валуева Ирина Александровна. Я очень рада, что этот замечательный человек преподает один из интереснейших для меня предметов – математику. Ирина Александровна легко находит общий язык с учениками. Она доступно объясняет новый материал, а если кому-то непонятно, то всегда повторит еще раз. Скушать на уроках не приходится, учитель спрашивает устно, либо

мы разобрались с новой темой дома. Для меня это не ново, так как в своей старой школе из-за небольшого количества человек в классе приходилось все учить к каждому уроку и не надеяться, что «авось» пронесет.

Ирина Юрьевна обладает хорошими особенностями: проводить все работы вовремя и сразу выставлять оценки, а также всегда взаимно здороваться и улыбаться в ответ.

Каждый учитель в ЛИТе достоин уважения, но Бевзенко Ирина Юрьевна является моим любимым учителем!

Трубецкая Кристина 9В

дает задание. У Ирины Александровны хорошее чувство юмора, она умеет поднимать настроение. Мне очень нравится, как она со своим классом готовится к праздничным мероприятиям. Это вдохновляет. Редко встречаешь таких искренних и отзывчивых учителей, как Ирина Александровна!

Головина Анна 9В



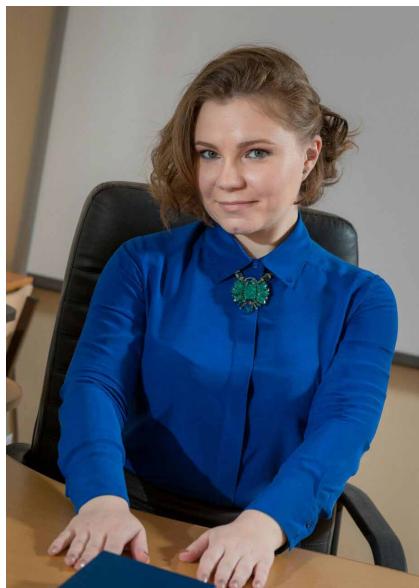
Времен связующая нить

Я хотел бы рассказать о своём любимом учителе – Голубевой Лидии Ивановне.



Она очень добрый и светлый человек, но и строгой тоже бы-

ла. В ЛИТе собрались опытные преподаватели, у которых за плечами не один выпуск, но есть и молодые, амбициозные и влюбленные в свое дело учителя. Одна из таких - Евгения Николаевна Никифорова, учитель русского языка и литературы. Именно она научила меня грамоте и различным оборотам.



ляет. В любой ситуации старается найти компромисс. Когда приходишь к ней на урок, то сам заряжаешься положительными эмоциями, хочется всем улыбаться. Она помогает нам узнать что-то новое и лучше понять её предмет, который она бесспорно, знает и умеет преподать. Лидия Ивановна дарит нам то, что может дать не каждый учитель: тепло своей души, радость от встреч, доброту, луzechарную и светлую улыбку.

Она посвящает себя работе целиком, отдавая все душевые силы, всю свою теплоту и участие, чтобы мы поняли, как интересна и важна для нашего саморазвития история России и всего мира в целом. Это человек, у которого цель не «запих-

Она необыкновенно добрая, веселая и, конечно же, справедливая. В ее уроках русского и литературы есть какая-то изюминка, которой нет в других предметах. На этих уроках мы пишем интересные сочинения на разные темы, разбираем сложные синтаксические конструкции. Именно на ее уроках я чувствую себя великим писателем, поэтом и просто Богоиней Синтаксиса. На этих уроках мы развиваем свою фантазию. Многие ребята научились писать очень хорошие сочинения. Меня Евгения Николаевна научила писать красивые стихи. Так же с Евгенией Николаевной

нуть» в наши головы информацию, а донести суть и сделать так, чтобы мы её поняли и усвоили. В проведении уроков Лидии Ивановне нет равных. Никто не может так познавательно и красноречиво объяснять труднейшие темы. Когда я прихожу к ней на урок, то вижу добрую, отзывчивую учительницу, которая может доступно и доходчиво объяснить ученикам новый материал. Ее уроки всегда разнообразны, на них всегда царит теплая атмосфера. Каждый ее урок я всегда жду с нетерпением, потому что для меня это не просто урок, а очень познавательное и интересное время.

Дижевский Роман 8Г



можно поговорить и после уроков. К ней можно обратиться по любому вопросу, и она всегда поможет.

Сидоренко Эвелина 6В



Культурное наследие

Наши добрые дела



Как можно было бы охарактеризовать наш потрясающе активный и по-настоящему дружный класс, в котором каждый ученик вне зависимости от ситуации в любой миг рад и готов помочь? Конечно же, сюда подойдут только самые тёплые и добрые слова!

Коллектив 7Б – один из самых дружных классов лицея. Одноклассники вместе принимают участие в лицейских конкурсах, украшают кабинет к праздникам, безусловно, все вместе проводят свободное время.

Ещё мы активно участвуем во всех благотворительных акциях как городских, так и общелицейских. Именно эти мероприятия помогают ребятам нравственно и духовно формировать свою личность, воспитывать в себе патриотизм и добродушие, положительно относиться к людям, да и просто к тем, кто оказался в тяжелом положении, ведь, помогая друг другу, мы становимся ближе!

Ежегодно мы помогаем ребятам из детских домов собраться в школу (акция «Помоги собраться в школу!»), отправляем посылки молодым

трудную для всех народов Великую Отечественную войну. Каждый год посещаем ветеранов и тружеников тыла, узнаем у них о трудных военных годах и понимаем цену мира. Мы не забываем о них и в знак огромной благодарности приносим им цветы, подарки на 23 февраля, 2 сентября и 9 мая. Помимо этого, некоторые ученики с честью и гордостью участвуют в акции «Бессмертный полк», тем самым демонстрируя уважение к своим предкам. Таким примером являются Левкина Аня, Мельникова Екатерина, Паленый Максим и Лебединские Варя и Игорь.

Также, кроме участий в раз-



солдатам в военные части (акция «Посылка воину»), собранные с теплом и заботой о наших молодых защитниках Родины.

Мы стараемся не забывать и о воинах, повидавших суровую,

личных акциях, мы с удовольствием готовим выступления к лицейским праздникам. Так, например, в прошлом году класс принимал участие в флэшмобе «ЛИТ-500», в этом году 85% класса сдавало нормы ГТО. В

2016 году весь лицей выстроился в коридорах на утреннюю зарядку – этот день понравился и запомнился многим.

Наш классный руководитель, Лысова Ираида Ивановна, и родители лицеистов помогают нам при подготовке и проведении многих дел – куда ж без их поддержки, внимания и абсолютного понимания!

А летом семиклассники тоже

не проводят времени зря: с огромнейшим удовольствием и пользой участвуют в ежегодной летней практике, где они знакомятся друг с другом ближе, общаются и просто вместе весело проводят время. Каждый год класс организует сборы, выезды на природу, ведь именно так мы получаем искреннее и живое общение, положительные эмоции, узнаём друг друга. Играем

в весёлые игры, вместе преодолеваем трудности и неудачи.

Нам всё нипочём, когда мы рядом!

Всегда подставим дружно крепкое плечо –

Только так мы справимся с преградой!

Ершова Мария,
Наталия Борисенко

Победы нашего класса

Прошло лето, и наступил новый учебный год. Но этот учебный год для меня необычный, ведь я пошел в новую школу.

С самого первого дня мы поняли, что жизнь в этой школе всегда будет интересной и нескучной. Первым мероприятием был туристический слёт, на котором нашей команде «Новое поколение» надо было определить стороны света, завязать четыре разных узла, оказать первую помощь пострадавшему человеку, который повредил ногу, и аккуратно донести его до пункта назначения. Это первое и очень интересное соревнование, в котором наша команда заняла второе место. Мы были счастливы, потому что это были первые соревнования и наш класс выступил хорошо!

Уже прошло полгода, как я учусь в ЛИТе. За это время успело произойти столько со-

бытий... Мы участвовали во многих мероприятиях, проводимых в школе. Запоминающимся событием была сценка, подготовленная ко Дню учителя. Лидия Ивановна предложила нам выучить и спеть частушки про работу разных учителей. Мы переоделись в сарафаны, на го-

нашей школы.

Одним из важных выступлений было участие нашего класса в представлении Здорового Образа Жизни или ЗОЖ. В этом выступлении наш класс показывал разные гимнастические трюки, пел песни, читал стихи и ездил на роликовых коньках.

Своим выступлением мы показали, что вредные привычки – это не для нас, мы за Здоровый Образ Жизни. За это выступление наш класс получил первое место.

А в конце года мы приняли участие в городской акции «Всемирный день ребенка». Мы выполняли разные творческие задания, переодевались в героев кино, рисовали любимые кадры из фильмов, отгадывали интересные загадки. Победителями стали наши девочки Дружинина Анжелика и Макуха Соня. А награждала их правозащитник детей Жукова Светлана Леонидовна.

Незаметно пролетела по-



лову надели косынки, накрасили щеки розовыми румянами и выйдя на сцену, пели частушки. Было очень весело, задорно, и нам было приятно, что мы доставили радость всем учителям



ловина учебного года, и в последний учебный день второй четверти мы показывали выступление на тему Нового года. В этой сценке наш класс представлял Новый год в зоопарке.

Мне очень нравится учиться в нашем классе, потому что наш класс очень дружный и сплочённый, и я думаю, что мы еще не раз будем участвовать в интересных и познавательных соревнованиях и мероприятиях, проводимых в школе.

Стародубов Павел

Шахматный турнир

В январе у нас в ЛИТе проходил турнир по шахматам в 5 А классе. Ребята играли на переменах и после уроков. Обстановка в нашем классе накалялась, ведь все участники нашего турнира хотели пройти в финал и сразиться с 5Б классом.

В финал вышли Бузанов Игорь, Бессонов Евгений, Цой Владимир и Одуденко Дмитрий. Мальчики упорно сражались, и победа была достойной. Но все переживали за предстоящий турнир с 5Б классом. И было за что переживать, ведь один Лабузный Дмитрий чего стоил, победитель городских соревнований по шахматам. А ведь еще и Полушкин Леонид, Меркулов



Федор и Молчанов Степан оказались сильными соперниками. Турнир был напряженный. В классе стояла тишина, ребята думали над ходами.

В результате 3 место занял Одуденко Дмитрий, ученик 5А класса, второе место Лабузный

Дмитрий, ученик 5Б класса, и почетное 1 место занял Бессонов Евгений, ученик 5 А класса.

В конце января шахматный турнир вышел за пределы 5-х классов. Состоялся турнир между 5А и 9А классом. Пятиклассники очень переживали, смогут ли они победить старшеклассников. Полмесяца шахматных тренировок для 5-х классов не прошли даром. В итоге они и стали победителями. Молодцы, ребята!

Возможно, шахматные турниры станут традицией в лицее!

Клюева Ирина

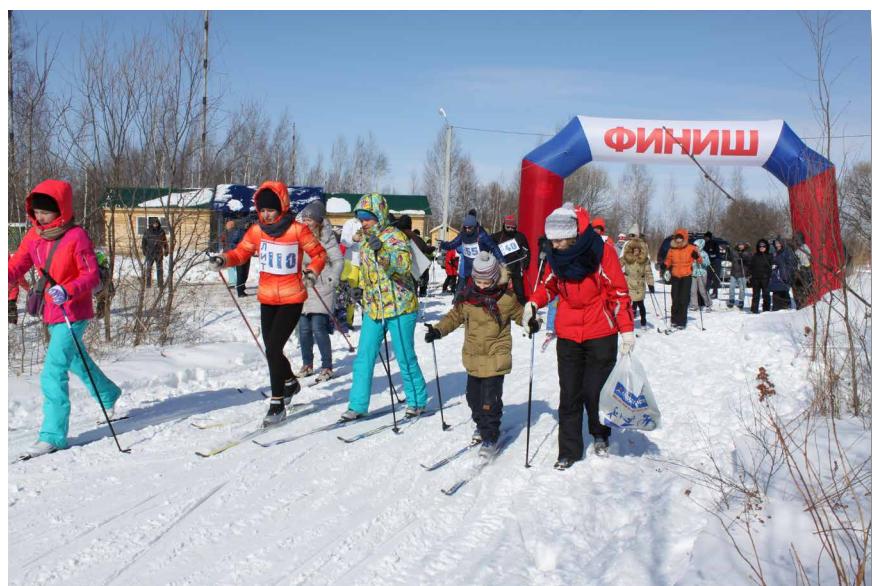
Юбилейный лыжный марафон



25 февраля 2017 года на территории войсковой части ордена Красной звезды 70822 с. Восточное был проведен лыжный праздник «Юбилейная лыжня», посвященный 25-летию лицея. Для этого была проведена большая предварительная работа: подготовлена лыжная трасса силами педагогов и военнослужащих, оформлены нагрудные номера, юбилейные медали и образец пропуска для проезда автотранспорта на территорию части. Общелицейское мероприятие прошло на хорошем организационном и методическом уровне: многие лицеисты участвовали в спортивном празднике вместе с родителями; в лыжном пробеге участвовали классные руководители и педагоги: Борисова М.О., Гончаренко Н.Н., Клюева Е.В. Наибольшую дистанцию (5000 м) с лучшим результатом по времени прошли: Перехода Никита, ученик 7А класса, и Завгородний Максим, ученик 8А класса. Были организованы эстафеты для учащихся и родителей, пеший переход на 2500 м. Команда юношей 9-11-х классов

и родителей приняла участие в спортивных дружеских соревнованиях с командойвойской части и других школ. На финише была размещена военно-полевая кухня с горячим обедом для всех участников. По окончании лыжного пробега и пешего перехода были организованы масленичные забавы; победители и активные участники всего

мероприятия были награждены грамотами и сладкими призами; все участники Юбилейного лыжного пробега были поощрены памятными медалями. После лыжного марафона состоялись шуточные соревнования с военнослужащими воинской части с. Восточное, посвященные Масленице. Команду лицея представляли 6 лицеистов



культурное наследие

старших классов и отец одного ученика Дыбский Максим Ростиславович. Соревнования были разные: бой на подушках, хождение на ходулях, перетягивания каната, кегельбан на льду. Участвовали две команды офицеров и две команды

школьников с родителями. Лицеисты одержали победу. И в заключение Сергей Шведов, ученик 11 б класса, по старой русской традиции, взобрался на столб, покрытый льдом, и снял 1 мешок с конфетами. Молодец Сережа, гордимся тобой! Спа-

сибо семье Дыбских, Плаксио Алексею Анатольевичу и всем парням, которые в очередной раз показали высокий уровень физической подготовки.

Ожогина Дарина





В здоровом теле – здоровый дух!

Лицей – это самое инновационное заведение в Хабаровском крае. Здесь дети не только обучаются точным наукам, но и развиваются физически. Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь лицея, участие в спортивной жизни города. Учащиеся лицея стабильно занимают в городских спартакиадах и соревнованиях призовые места. Кроме того, в лицее регулярно проводятся различные соревно-

вания между классами. Это «Веселые старты», футбол, волейбол, баскетбол, туристический слет. В прошлом учебном году в связи с начавшимся в стране движением по сдаче норм ГТО в лицее был проведен целый комплекс мероприятий: Единый день ГТО (с общелицейской утренней зарядкой и проведением викторины «Что такое ГТО», турнира ГТО для 9-11-х классов, спортивных соревнований «От значка ГТО к Олимпийским медалям» среди 5-6-7-х классов. В мае 2016 года лицеисты 7-х классов стали участниками общегородского фестиваля ГТО в Арена «Ерофеев»



На протяжении марта 2016 года учащиеся 11-х классов



культурное наследие



лицея инновационных технологий приняли участие в тестировании норм комплекса ГТО. Тестирование проходило по следующим дисциплинам: стрельба, метание спортивного снаряда, плавание, лыжи, подтягивание, наклон на гимнастической скамье, прыжок в длину, пресс, бег на короткие и длинные дистанции. К тестирова-

нию норм ГТО по медицинским показателям было допущено 12 человек. В результате 6 лицеистов сдали нормативы на золотые значки комплекса ГТО. Это учащиеся 11 «а» класса: Мишина Анна, Колесов Михаил, Якаев Леонид, Лавинов Сергей, учащиеся 11 «б» класса: Матвеев Евгений и Холин Максим. Поздравляем! Гордимся!

Также в лицее создана сборная ЛИТа по баскетболу, которую возглавляет Плаксий Алексей Анатольевич, учитель физкультуры. Эта команда стала победителем в муниципальном этапе чемпионата.

Наша сборная: Овчинников Денис, Пилипенко Владимир, Сорокин Максим, Сидоров Никита, Терещенко Олег, Рассказов Владимир, Литвинюк Сергей.

С 23 по 24 февраля в СК «База» города Хабаровска прошел Финал Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2016-2017 гг. Хабаровского края. Команда МАОУ ЛИТ уверенно заняла I место и будет представлять Хабаровский край в финале Чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет» ДФО, которые состоятся 13-16 марта 2017 г. в новом Универсальном краевом спортивном комплексе (УКСК).

Поздравляем сборную ЛИТа и Алексея Анатольевича! Гордимся!

Барабанова Алиса



Стихи ко дню рождения ЛИТа

ЛИТу 25 лет!

*Звенит звонок, и в первый раз
Шагают дети в пятый класс.
Дверь распахнула школа,
Спешит народ веселый!*

*Ни год, ни два, а двадцать пять
Сегодня ЛИТу лет!
Всех сентябрей цветы собрать –
Вот это б был букет!*

*А если всех ребят собрать,
Что выпустил ЛИТ в жизнь.
Как славно было б, если здесь
Они все собрались!*

*Учителя нам помогают,
Наукам разным обучают.
Мы им спасибо говорим
И от души благодарим!*

*С тобою вместе мы росли,
Чур возраст не считать,
Но только точно знаем мы:
Он делится на пять!*

Тен Алина



Благодарим лицей!

У ЛИТа День рождения!
У ЛИТа – юбилей!
Собрал на этот праздник
Он множество друзей.

И в этот день прекрасный
Хотим мы пожелать
Не расстерять традиций,
Рассти и процветать!

Директору желаем
Больших бюджетных средств,
Чтоб база материальная
Достила совершенства.

В успехе руководства
Сомнений у нас нет,
Ведь даже имя служит
Проводником побед.

Учителя по праву
Все лучшие у нас –
Отличники, заслуженные,
А люди... Просто класс!

Спасибо нашей классной!
От Бога педагог!
Предмет знает прекрасно!
И в воспитанье – док.

Спасибо тем, кто с нами
И в клубах, и в кружках,
За работы и «Ирбис»,
За творчество для нас.

И мы гордимся ЛИТом,
И обещаем Вам,
Что званье лицеиста
Не зря присвоят нам.

А мы будем достойно
Лицей наши представлять,
Его победы множить
И Вас не огорчать!

Агафонова Екатерина



культурное наследие

ЛИТу посвящается

*Казалось, в 25 ты слишком молод,
Надежды, горизонты впереди,
А четверть века - длинная дорога,
И многое осталось позади.*

*Ты миру подарил таланты,
Великие и острые умы,
Ученые, юристы, космонавты,
Мы вышли все из Литовской Страны.*

*Нам открывались двери знаний и открытий,
И слезы счастья от больших побед.
Вся череда волнующих событий
Прошла за эти много-много лет.*

*Великая страна! Тебя мы ценим,
От теплых слов нам сердце защемит.
И даже если разлетимся и уедем,
То гордо скажем: «Я закончил ЛИТ!»*

Березовская Светлана Анатольевна

К 25-летию ЛИТ

*Мой Лит, моя мечта, мой идеал!
Уверенно ты четверть века прошагал!
За эти годы многим детям шанс ты дал
Подняться в жизни на высокий пьедестал!!!*

*Учителя твои все, как один, от Бога
Ведут нас к знаниям проверенной дорогой!
В олимпиадах мы готовы побеждать,
Чтоб мог всегда ты в «ТОП-500» попасть!!!*

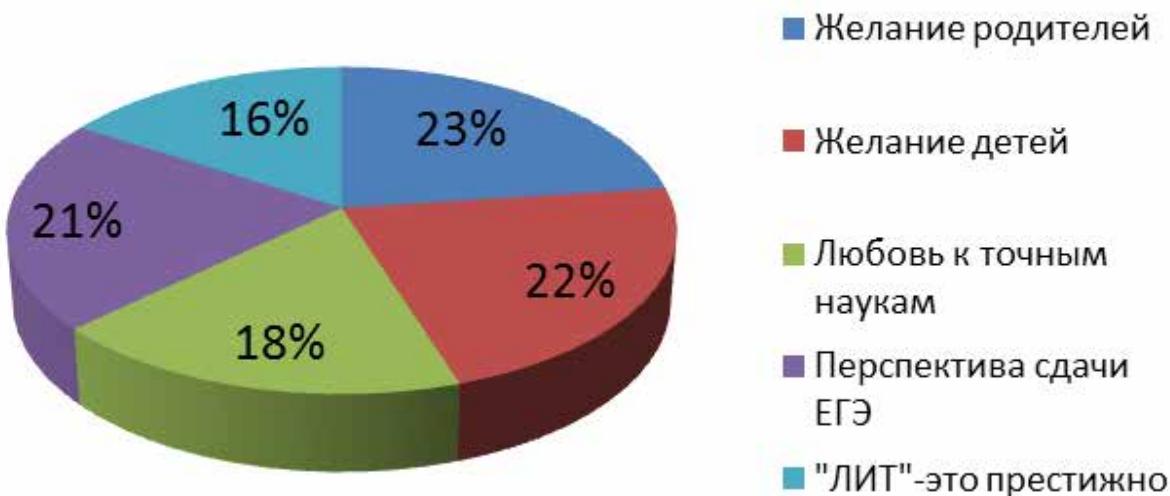
*Мой ЛИТ, хочу признаться я в любви тебе,
Нет лучшие школы на Хабаровской земле,
Тебе желаю процветания, побед,
Недостигаемых вершин для ЛИТа нет!!!*

Ванаков Евгений

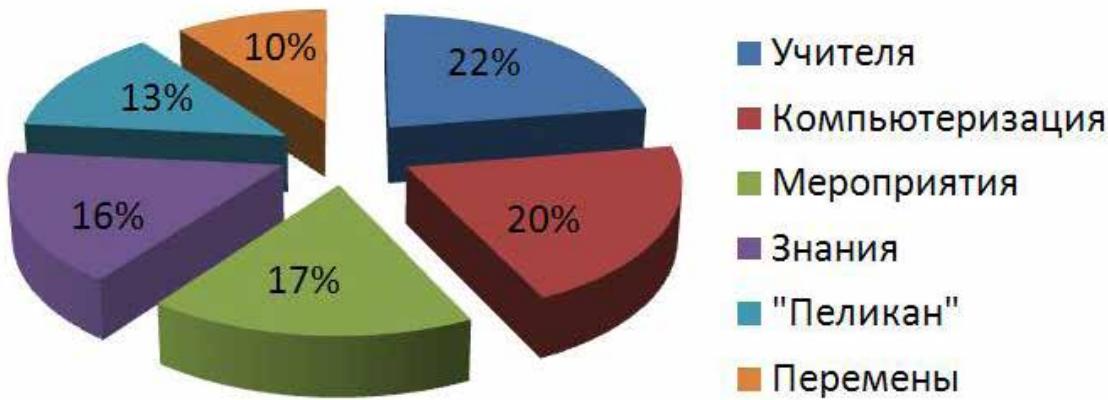


Социологический опрос

Причины поступления учеников в лицей



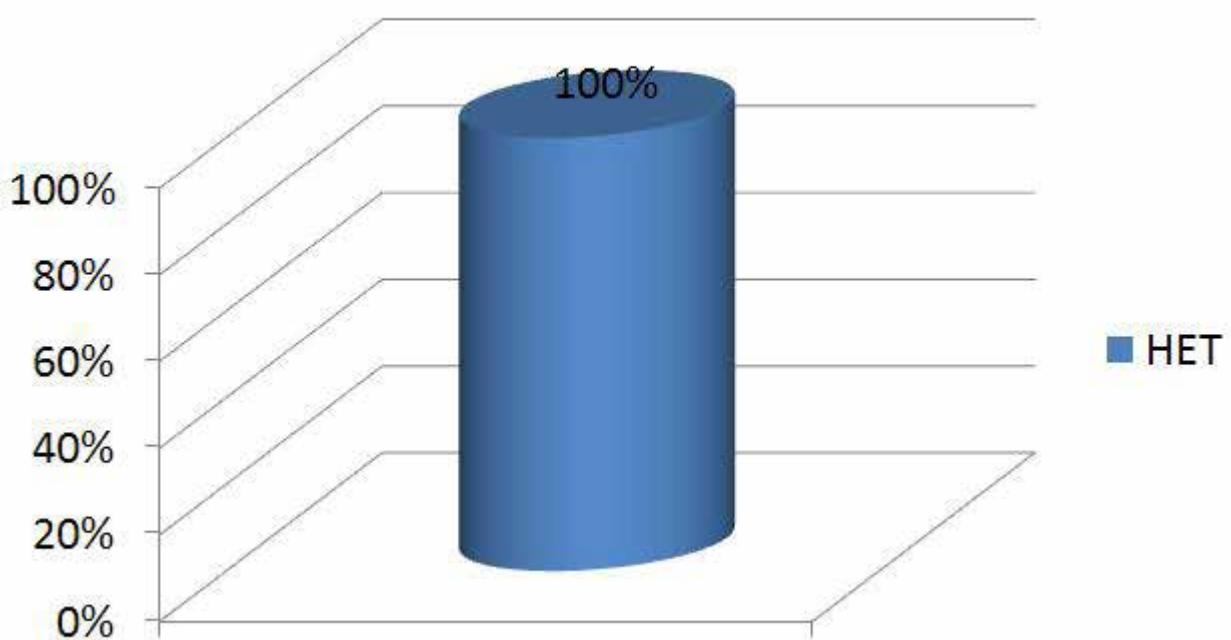
Что вам больше всего нравится в лицее?



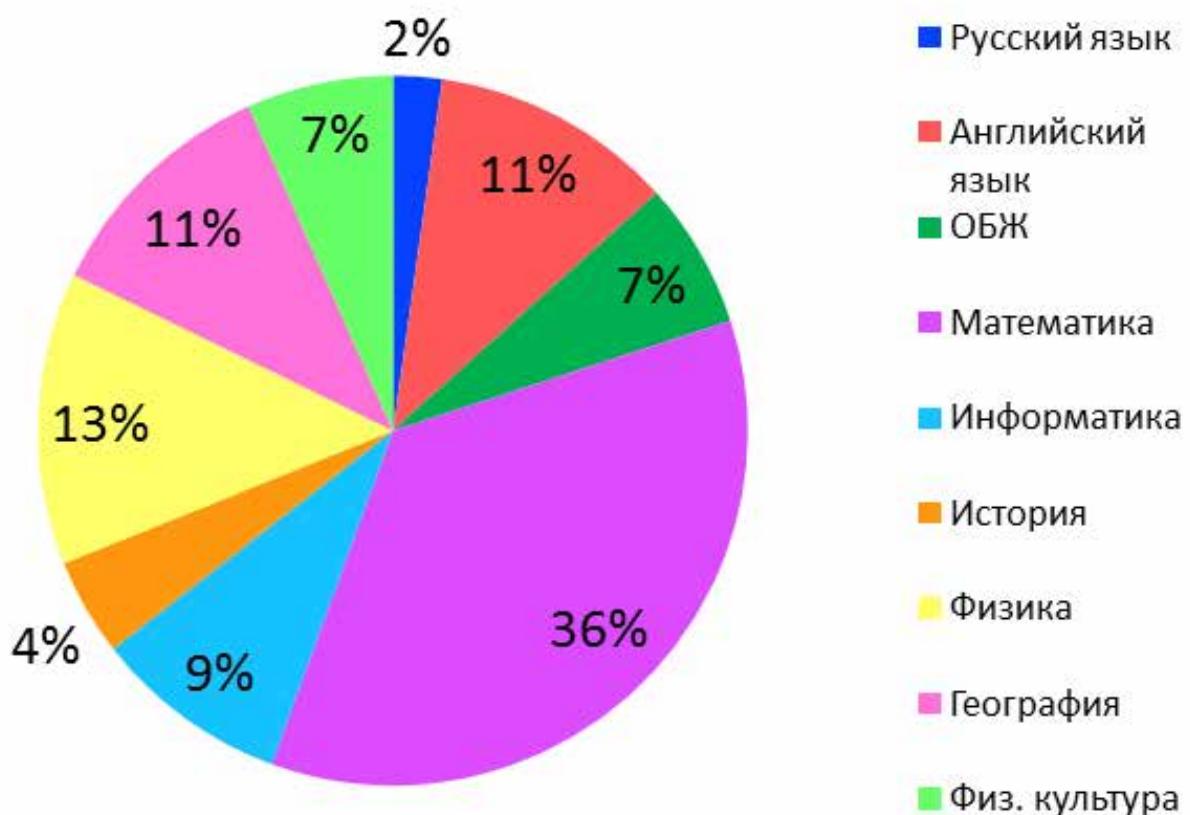
Что вам дал лицей?



Хотели бы вы перейти в другую школу?



Какой ваш любимый предмет?



Подписано к печати **14.03.2017**. Формат 210x297. Бумага Peach.
Печать принтер HP Color LaserJet 3800dn. Тираж 3.
Отпечатано в МАОУ «ЛИТ».

По всем вопросам обращаться:
Хабаровск,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей инновационных технологий»

Адрес: 680000, г. Хабаровск, ул. Гоголя, 24
Тел.: (4212) 32-47-36
Факс: (4212) 32-55-62
e-mail: litkhv@mail.ru
web: <http://www.lit.khv.ru>