**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицей инновационных технологий**

**г. Хабаровска**

Сегодня мы представляем открытый доклад за истекший 2012-2013 учебный год. Он предназначен для всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров, а также для общественности города Хабаровска.  К подготовке открытого доклада причастен весь педагогический коллектив и представители родительской и ученической общественности, которые выполняли и обсуждали в течение года итоги реализации  программы развития «К успеху шаг за шагом».

Особую благодарность мы выражаем:

Мэру города Хабаровска Соколову А.Н. за помощь в выделении средств на ремонт электрических сетей;

начальнику Управления образования Тен О.Я. за помощь в организации ремонта электрических сетей;

председателю Попечительского совета Люлька С.Г., заместителю председателя Матвиенко Р.А., секретарю Евстафьевой Е.В. и родительской общественности, которые в течение всего года поддерживали наши инновационные начинания и помогали успешно решать насущные задачи лицея.

Это пятый публичный отчет, изданный отдельной брошюрой и предлагаемый для изучения лицейскому сообществу, попечителям и партнерам лицея.

**I. Общая характеристика лицея**

**1.1 Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| Название (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей инновационных технологий.  Сокращенное наименование лицея: МБОУ ЛИТ. |
| Тип | Бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Директор | Полозова Виктория Владимировна, руководитель высшей категории, Заслуженный учитель РФ |
| Количество учеников | 503 |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |
| Учредитель | Управление образования администрации г.Хабаровска |
| Год основания | 1992 |
| Юридический адрес образовательного учреждения | 680000, г. Хабаровск,  ул. Гоголя, д. 24 |
| Контактные телефоны | (4212) 45-00-71, (4212) 32-47-36;  факс (4212) 32-55-62 |
| e-mail | [info@lit.khv.ru](mailto:info@lit.khv.ru), [litkhv@mail.ru](mailto:litkhv@mail.ru) |
| Сайт | www.lit.khv.ru |
| № свидетельства о государственной аккредитации | №180880 от 04.03.2008 |
| Присвоен статус краевой экспериментальной площадки по теме:  Присвоен статус краевой инновационной лаборатории по теме: | «Разработка и апробация модели управления качеством образования на основе сетевого взаимодействия участников образовательного процесса лицея», апрель 2010г.  «Педагогическая поддержка развития одаренных детей» |
| Девиз лицея | «К успеху шаг за шагом!» |

**1.2. История и географическое положение лицея**

В 1992 году по инициативе группы педагогов и ученых института прикладной математики ДВО РАН мэрией Хабаровска был открыт «Лицей информационных технологий» как школа для учащихся старших классов, желающих углубленно изучать точные науки. В 2007г. «Лицей информационных технологий» города Хабаровска, победитель приоритетного национального проекта «Образование», лауреат Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» 2005 года, приобрел новый статус в результате реорганизации в форме слияния со средней общеобразовательной школой №34 и частично изменил название.

Лицей переехал в здание с большими площадями и изменил структуру, приняв всех учащихся с 1 по 11 класс.

Географически МОУ «Лицей инновационных технологий» находится в центре города, что дает возможность сотрудничества с вузами города, учреждениями культуры и спортивными залами и бассейнами.

В 2009 году лицей прошел комплексную оценку своей образовательной деятельности (лицензирование, аттестацию и аккредитацию) и имеет лицензию на ведение образовательной деятельности.

В 2010 году мы победили в Краевом конкурсе «Школа года- 2010» и было присвоено звание «Школа школ».

**1.3 Социальный статус семей учащихся**

Летом 2013г. лицей инновационных технологий завершил свой 21-й учебный год. За эти годы сделано 6 выпусков из начальной ступени; 6 выпусков из основной школы и 21 выпуск из 11 класса. Наши выпускники успешно учатся в ведущих вузах Хабаровска, Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, азиатских и европейских стран, проявляя свои лидерские и предпринимательские качества.

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав обучающихся. Социальная характеристика** | |
| Число обучающихся | 497 человек |
| Сирот | Нет |
| Опекаемых | 2 чел. (0,4 %) |
| Детей-инвалидов | Нет |
| Обучающихся на дому | Нет |
| Обучающихся в форме экстерната | Нет |
| Состоят на учете в ОПДН | Нет |
| На школьном профилактическом учете | 4 человека |
| На учете в группе риска | 1 человек |
| Многодетных семей/ в них детей | 6/14человек |
| Малообеспеченных семей (имеющих статус) / в них детей | 2 человека |
| Неблагополучных семей / в них детей | - |
| **По классам обучения** | |
| 1-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся |
| 2-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся  1/29 |
| 3-тьи классы | Кол-во кл./число обуч-ся  1/26 |
| 4-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся  1/28 |
| 5-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся  2/56 |
| 6-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся  2/55 |
| 7-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся  1/24 |
| 8-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся  2/56 |
| 9-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся  3/71 |
| 10-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся  3/76 |
| 11-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся  3/76 |
| Всего: | Кол-во кл./число обуч-ся  19/497 |
| **По типу классов:** | |
| Профильный | 11 классов - математика, физика, информатика |
| **Средняя наполняемость классов** | 26,1 человек |

Родители лицея— это в основном представители среднего класса, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование своих детей.

Наши родители воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших традиций школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие формату единых экзаменов и т.п.

Социальный состав семей**:** 45% отцов и 31% матерей работают менеджерами высшего и среднего звена на предприятиях различной формы собственности либо имеют свой бизнес; занимаются преподавательской деятельностью; работают в органах управления города и края. Это люди, хорошо представляющие себе перспективы своих детей, ценящие уважительное отношение к ним, умеющие зарабатывать и считать деньги, но при этом весьма ограниченные во времени. В связи с этим возникает устойчивый спрос на группы продленного дня, кружки и студии для учеников начальной школы, действующие непосредственно в лицее. Кроме того, родители считают необходимым организовывать во второй половине дня различные интеллектуальные дополнительные занятия и для старшеклассников.

**II. Образовательная политика.**

**2.1 Миссия лицея и цель образования**

Говоря о заказе общества к образованию, педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей инновационных технологий Хабаровска работает над построением такого образовательного пространства в условиях сетевого взаимодействия, в котором каждый обучающийся лицея сможет найти себя в деле, реализовать творческие запросы различными средствами развивающей деятельности.

В связи с этим была принята новая Программа развития муниципального образовательного учреждения «Лицей инновационных технологий» на 2008-2013 гг. «К успеху шаг за шагом». Педагогический коллектив определил миссиюв том, чтобы создать условия личностного развития учащихся для их адаптации к жизни в обществе, а в педагогической работе поставил цель: создание единого инновационного пространства на основе внедрения новых технологий в обучение для развития личности учащегося. Определил задачи: сохранить высокое качество обучения на основе внедрения новых образовательных технологий, продолжить развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса, создать условия для развития одаренных детей, продолжить развитие информатизации образования лицея, совершенствовать воспитательную систему, ориентированную на творческое сотрудничество и преобразующую совместную деятельность учителя- ученика-родителей. Вести работу городской экспериментальной площадки по теме: «Создание инновационной образовательной среды в начальной школе с использованием мобильного класса».

А также разработать модель взаимодействия лицея с социальной средой, направленной на оптимальное использование научного и культурного потенциала Хабаровска.

**2.2 Новый подход к реализации образовательных программ**

Для лицея как развивающейся школы, думающей о будущем, критерием качества образования стало наличие универсальных учебных знаний, которые позволят каждому нашему выпускнику учиться всю жизнь. Педагоги считают, что школьное образование – это решающий фактор, как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны.

Достижение этой цели будет зависеть от того, насколько тесным будет содружество «учитель-ученик-родитель».

***Инновационная работа в лицее***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления инновационного процесса** | **Содержание** |
| Дифференциация образовательного процесса по трем направлениям (стандартный, повышенной обученности, профильный) | Диагностика и обучение учащихся 3-11-х классов по уровню образования |
| Предпрофильное (9-е классы) и профильное обучение (10-11-е классы) | Изучение введения многопрофильности, отработка индивидуальных образовательных планов |
| Учебные предметные программы (изменение, разработка, утверждение) | Творческая работа педагогов с учебными программами и программами элективных курсов |
| Дополнительная образовательная деятельность | Разработка программ дополнительных образовательных услуг, кружков, спортивных секций; работа научного лицейского общества |
| Интеграция учебных непрофильных программ в профильных классах | Согласование учебного материала по непрофильным предметам по срокам, понятийному и знаковому аппарату |
| Совершенствование мониторинга качества обучения в связи с введением профильного образования | Сравнительный анализ результатов данного класса, данного ученика с самим собой; психолого-педагогическая поддержка. |
| Научно-исследовательская деятельность учащихся | Курирование проектов учащихся педагогами-консультантами |
| Введение технологии самообразования учащихся | Работа с большими потоками информации, умение ее обрабатывать и использовать; технология адаптации к окружающей среде; непрерывность образовательного процесса; обеспечение возможности построения учащимися индивидуальных образовательных программ |
| Совершенствование методической работы | Введение учебных кафедр, проведение единых методических дней, обмен опытом, повышение профессионального развития учителей, разработки уроков с использованием новых технологий: информационных, проектных, интерактивных и пр. |
| Создание научно-практической исследовательской деятельности учителей и учащихся | Проведение мастер-классов, семинаров, научно-методических и научно-практических семинаров для учителей города и области, создание и поддержание сайта лицея в рабочем состоянии |
| Работа с одаренными детьми | Организация и проведение, научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов; работа выездной физико-математической школы с привлечением преподавателей высшей школы; участие в олимпиадах различных уровней |
| Использование инновационных технологий в управлении лицеем | Создание Совета по развитию лицея как органа государственно-общественного управления, создание фонда попечительского совета поддержки лицею; открытый доклад директора лицея перед общественностью, функционирование сайта |
| Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе | Выпуск силами учащихся и учителей газеты «Лицеист», журнала «Хабар», буклетов, брошюр и т.д. |
| Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-педагогического сопровождения | Организация мониторинга состояния здоровья учащихся, изучение потребностей учащихся и запросов их семей при организации профилей;  разработка методики отбора в профильные классы различной направленности; решение проблемы перегрузок учащихся |
| Технология сбора и использования личного портфолио учащихся | Стимулирование учащихся на непрерыв-ность образовательного процесса, на актив-ное участие в жизнедеятельности лицея |
| Создание в рамках лицея открытого информационного образовательного пространства | Освоение педагогами-предметниками персональных компьютеров и информационных технологий; внедрение информационных технологий в образовательную практику; создание банка программно-методических материалов; организация работы всех кабинетов и подразделений в общелицейской сети |
| Целенаправленное формирование ключевых компетенций | Реализация технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятель-ности в условиях информационного общества; предоставление учащимся реальных возможностей для участия в общественных и творческих объединениях НЛО и ШП |

**2.3 Образовательная программа**

Образовательная программа лицея инновационных технологийявляется нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. Основой образовательной программы лицея являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы. Учебные планы для всех классов разработаны на основе БУП-2004 с учётом требований СанПиНов. При составлении учебных планов соблюдается сбалансированность между федеральным и школьным компонентами, а также преемственность между ступенями обучения.

Лицей реализует следующие общеобразовательные программы:

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего (полного) общего образования;

дополнительного образования.

Общеобразовательные программы Лицея разработаны на основе федерально-правовой базы и направлены на реализацию целей и задач лицейского образования и концептуально опираются на принципы:

* расширение содержания и превышение стандарта образования по профильным предметам старшей школы и при предпрофильной подготовке учащихся 8-9-х классов;
* выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
* ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, проектную деятельность.

Содержание образования на I ступени реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира: филология, математика, естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Со 2 по 4 класс на региональный компонент и компонент образовательного учреждения отводится по три часа и распределяются они следующим образом: информатика и ИКТ – 1 час, по программе курса «Информатика» для 2-4 классов, авторы: Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. М: «БИНОМ», Лаборатория знаний, 2007г, «Творческая работа со словом» – 1 час, программа факультатива, ХК ИППК ПК, 2008г, «Наглядная геометрия» – 1 час.

Реализация регионального компонента осуществляется в рамках Федерального компонента на уроках в ходе изучения соответствующих тем в таких областях, как литературное чтение, окружающий мир, математика, музыка, ИЗО, технология по 15 минут один раз в неделю.

Предмет ОБЖ интегрируется в процессе преподавания физической культуры, технологии, окружающего мира.

Преподавание учебных предметов организовано:

* в 1-2-3-4 классах по системе Л.В. Занкова;

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план 5, 6, 7 классов (пролицей) МБОУ ЛИТ определяет объем учебной нагрузки обучающихся на 2012/2013 учебный год, состав учебных предметов распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Базовый и вариативный компоненты включают в себя учебные дисциплины, позволяющие обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту и предоставляют учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии со статусом учреждения за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В 5 классе на региональный компонент и компонент образовательного учреждения отводится 5 часов. Распределены они следующим образом: информатика и ИКТ по 2 часа в неделю, реализуется программа Л.Л. Босовой курса «Информатика» 5 класс – М.: «БИНОМ», 2006г. «Наглядная геометрия» по 1 часу, по программе Шарыгина И.Ф. М: «Дрофа», 2006г. «Геометрия и оригами» по 1 часу, по программе Афонькина С.Ю. М: изд-во «Аким», 2004г. Литература Дальнего Востока по 1 часу по программе Гузенко Г.В., ХК ИППК ПК, 1992г.

В 6 классе на региональный компонент и компонент образовательного учреждения отводится 3 часа. Распределены они следующим образом: информатика и ИКТ по 2 часа в неделю, реализуется программа Л.Л. Босовой курса «Информатика» 6 класс – М.: «БИНОМ», 2006г. «Наглядная геометрия» по 1 часу, по программе Шарыгина И.Ф. М: «Дрофа», 2006г.

В 7 классе по второму варианту реализуются алгебра и геометрия, учебник Никольского С.М. и др. Алгебра 7 класс – М.: Просвещение, 2006-2009, Атанасян Л.С. и др. Геометрия.7-9 кл. – М.: Просвещение, 2005-2009. На региональный компонент и компонент образовательного учреждения отводится 4 часа. Распределены они следующим образом: информатика и ИКТ по 2 часа в неделю, реализуется программа Л.Л. Босовой курса «Информатика» 7 класс – М.: «БИНОМ», 2006г. Литература Дальнего Востока по 1 часу по программе Гузенко Г.В., ХК ИППК ПК, 1996г.

В 6 классе изучаются отдельные произведения дальневосточных писателей, а также по 15 минут один раз в неделю в ходе изучения соответствующих тем федеральных программ по таким предметам, как обществознание (история), биология, география, физика, музыка, изобразительное искусство, технология.

Предмет ОБЖ интегрируется в процессе преподавания физической культуры, технологии, биологии и географии.

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования. Учебный план 8-11 классов МБОУ ЛИТ определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Базисный и вариативный компоненты включают в себя учебные дисциплины, позволяющие обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту и предоставляют учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии со статусом учреждения.

С 8 по 11 это классы с углубленным изучением предметов, профильные классы. Учебный план включает изучение предметов базового федерального, регионального и школьного компонентов. Углубленное изучение предметов начинается с 8 класса II ступени.

2 класса (8А, 9А) с углубленным изучением математики.

Программа по алгебре 7 – 9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: «Просвещение», 2009г.

2 класса (8В, 9В) с углубленным изучением информатики. Авторская программа курса «Информатика и информационные технологии» Шестопалов Д.В., Коростелева Е.А., Серебрянская Л.В., Алферова О.А., 2007г.

Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования обязательными для изучения являются следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, природоведение, изобразительное искусство, музыка, технология, химия, биология, география, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

Предмет ОБЖ изучается в 9 классе – 1 ч в неделю.

На III ступени обучения лицея – 6 классов:2 класса (10А,11А) физико-математического профиля (с углубленным изучением математики).

Программа по алгебре 10 – 11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: «Просвещение», 2009г.

4 класса (8В, 9В, 10В, 11В) с углубленным изучением информатики. Авторская программа курса «Информатика и информационные технологии» Шестопалов Д.В., Коростелева Е.А., Серебрянская Л.В., Алферова О.А., 2007г.

2 класса (10Б,11Б) физико-математического профиля (с углубленным изучением физики). Программа для общеобразовательных учреждений «Физика», 10-11 кл., составители: В.И. Николаев, Н.А. Парфенова. М.: «Просвещение», 2009, 10-11 класс (профильный уровень).

2 класса (8Б,9Б) с углубленным изучением физики. Программа Министерства образования РФ для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 классы. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. М.: Дрофа, 2006г.

В 8Б классе введен факультатив по физике «Решение задач повышенной сложности», психологии «Встреча с самим собой».

В 9-х классах введена предпрофильная подготовка по следующим направлениям:

* Ориентационные курсы (34 часа).
* Информационная работа (34 часа).

В 9Б введен элективный курс по физике «Решение нестандартных задач повышенной сложности».

В 10-11 классах введены элективные курсы по русскому языку «Деловая речь, деловое письмо», литературе «Современная русская литература»», математике «Способы решения нестандартных уравнений», «Нестандартные уравнения», психологии «Основы делового общения», химии «Решение задач по химии повышенной сложности», истории «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века».

Для всех профилей обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, химия, биология, география, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

Все программы соответствуют утвержденным учебникам.

**2.4 Интеграция информационных технологий в образовательный процесс**

Много лет назад создан и успешно работает в лицее Центр новых информационных технологий. Он занимается вопросами развития материально-технической базы лицея, подготовки учащихся к предметным олимпиадам, консультированием учащихся по информатике, поддержкой семинаров, педсоветов и лицейских мероприятий средствами компьютерной презентационной графики, заполнением электронного дневника на сайте Dnevnik.ru, текущим ремонтом компьютерной техники.

К началу 2012/2013 учебного года были подготовлены 4 кабинета информатики. В течение учебного года в лицее использовалось 116 персональных компьютеров, 20 ноутбуков, пять мобильных классов на основе нетбуков. В лицее функционирует единая локальная компьютерная сеть. В настоящий момент к общелицейской компьютерной сети подключены и имеют выход в Интернет 102 персональных компьютера. В кабинетах начальной школы лицея функционировала беспроводная (Wi-Fi) локальная сеть. В течение года в учебном процессе начальной школы использовалась технология обучения «Один ученик - один компьютер».

В 2012-2013 учебном году лицей получил несколько комплектов компьютерного оборудования в рамках поставок для начальной школы и по сертификатам Министерства образования Хабаровского края, за высокие результаты ЕГЭ. В рамках этих поставок лицей получил:

* один компьютерный класс на 10 компьютеров, который был установлен в кабинет информатики 32;
* один мобильный класс на 16 ноутбуков (кабинет №8);
* цифровую лабораторию учащегося по физике из 14 нетбуков (кабинет №22);
* 11 комплектов интерактивного оборудования (ПК, интерактивная доска, проектор);
* 12 автоматизированных рабочих мест учителя (ПК, струйное МФУ);
* один ПК (кабинет №6);
* 5 нетбуков для администрации лицея;
* интерактивную доску SMART Board 685 (кабинет №5);
* документ камеруSMART SDC-330(кабинет №22);
* лазерное МФУ (бухгалтерия).

В 2012-2013 учебном году лицей использовал общероссийскую информационную систему «Дневник.ру». В начале учебного года силами центра НИТ в систему были введены списки всех классов, списки сотрудников лицея, учебный план и расписание лицея на 2012-2013 учебный год, распределена учебная нагрузка педагогов. Был организован доступ к системе администрации лицея, учителей предметников, классных руководителей, родителей и лицеистов.

В течение учебного года инженер ВТ Абрамкина Е.Н. ежемесячно заполняла таблицы с отчетами о деятельности лицея за текущий месяц в федеральной базе данных проекта по мониторингу КПМО (сетевой мониторинг КПМО отображает показатели результативности комплексных проектов модернизации образования в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в регионе).

В июне 2013 года заместитель директора по УВР Шестопалов Д.В. заполнял информацию по работе с одаренными детьми в лицее на интернет портале общенациональной системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи, в Российской Федерации - http://od.mioo.ru.

Анализируя итоговую аттестацию по информатике необходимо отметить высокий уровень подготовки наших учащихся. Информатику сдавали 16 лицеистов: 11а – 8 человек, 11б – 4 человека, 11в – 4 человека. Среднелицейский тестовый балл – 84 из них:

* 11а – 91 балл;
* 11б – 82 балла;
* 11в – 72 балла.

Минимальный тестовый балл – 58, максимальный – 100.

Выпускников набравших 90 и выше баллов 4 человека:

* Васильев Никита, 100 баллов, 11а, учитель Серебрянская Л.В.;
* Коротченко Евгений, 100 баллов, 11а, учитель Серебрянская Л.В.;
* Туров Евгений Никита,100 баллов, учитель Гончаренко Н.Н.
* Сидоров Никита, 94 балла, 11а, учитель Серебрянская Л.В.;

Такого высокого результата мы добились благодаря работе по авторской программе курса информатики и ИКТ, кроме того в течение учебного года велись курсы по подготовке к ЕГЭ по информатике, и те лицеисты которые регулярно посещали курсы, показали очень высокий результат.

В 2012-1013 учебном году 9В информационный класс сдавал профильный экзамен в форме ГИА, с практической работой на компьютере. Сдавало экзамен 24 лицеистов. Сдали на оценку «5» - 23 человека, на оценку «хорошо» - 1 человека. Средний бал – 4,95 балла, средний тестовый балл 20,4 (из 22). Кроме этого учащиеся 9В класса в течение учебного года выполняли свои проекты по программированию и защитили их в конце учебного года на НПК или уроках информатики.

В январе 2013 года лицей принял участие во Всероссийском конкурсе по информатике и информационным технологиям «ИНФОЗНАЙКА» в конкурсе приняли участие 38 учащихся 2-5 классов, 2 лицеистов заняли призовые места. Организатор конкурса в лицее учитель информатики Гончаренко Н.Н..

Призеры конкурса:

- Христенко Мария, 3 класс, учитель Гончаренко Н.Н.;

- Лосев Матвей, 3 класс, учитель Врабельчак И.В.

В марте-апреле 2013 года инженер ВТ Абрамкина Е.А. готовила учащихся 2-6 классов к участию в состязаниях краевого фестиваля по Робототехнике. Фестиваль состоялся 21 апреля 2013 года. В состязаниях краевого фестиваля по Робототехнике приняли участие 20 лицеистов.

В младшей категории в состязаниях «Зубчатая передача» от лицея приняли участие семь учеников 2 класса. Победителями стали:

* Беломестных Константин, 2 класс – I место;
* Матвиенко Марк, 2 класс – II место.

Остальные участники получили сертификаты участника:

* Цой Диана – сертификат участника;
* Пинегина Ксения – сертификат участника;
* Зражевский Артем – сертификат участника;
* Губкина Алина – сертификат участника;
* Кривопуск Дмитрий – сертификат участника.

В средней категории в соревнованиях «Сумо» и «Траектория» – от лицея участвовали 13 человек (6 команд). Победителями стали:

* Денисенко Семен, 5 класс – I место;
* Поляков Андрей, 5 класс – I место;
* Андрианов Богдан, 5 класс – I место;
* Яковлев Максим, 5 класс – I место;
* Князев Александр, 5 класс – II место;
* Кривулин Кирилл, 5 класс – II место.

Остальные участники получили сертификаты участника:

* Головин Семен, 6б класс – сертификат участника;
* Колесников Данила, 5 класс – сертификат участника;
* Дубровин Данила, 5 класс – сертификат участника;
* Тур Артем, 5 класс – сертификат участника;
* Литвинов Марк, 3 класс – сертификат участника;
* Москаленко Владимир, 3 класс – сертификат участника;
* Шкуратов Александр, 3 класс – сертификат участника.

В 2012-2013 учебном году лицей принял участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», который проходит в рамках программы модернизации системы общего образования и был направлен на комплексное интернет-обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами. Лицей получил сертификат «Школа цифрового века» как образовательное учреждение, педагогический коллектив которого профессионально использует в своей работе современные информационные технологии и цифровые ресурсы. В мае учитель информатики Серебрянская Л.В., Гончаренко Н.Н., Шестопалов Д.В., Врабельчак И.В., успешно сдали квалификационные экзамены экспертов по проверке ГИА. Учителя информатики Серебрянская Л.В., Врабельчак И.В., Шестопалов Д.В. принимали участие в краевой экспертной комиссии по проверке части С ЕГЭ и ГИА по информатике. Участие в проверке ЕГЭ даёт положительный результат при подготовке своих учеников к данному испытанию.

Одним из направлений работы Центра НИТ является подготовка учащихся к предметным олимпиадам.

В сентябре 2012 года учителями информатики были проведены консультации для учащихся 8 – 11 классов по подготовке к школьному и муниципальному этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике. В октябре 2012 года в лицее состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады по информатике. В олимпиаде приняли участие 20 лицеистов 9 – 11 классов, из них 9 класс – 4 человека, 10 класс – 8 человек, 11 класс – 8 человек.

Победителями школьного этапа стали 3 лицеиста, призерами – 11 лицеистов.

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | класс | учитель |
| 1 | Усов Сергей | 9в | Серебрянская Л.В. |
| 2 | Авдеев Олег | 10в | Серебрянская Л.В. |
| 3 | Шмаков Игорь | 11а | Серебрянская Л.В. |

В ноябре 2012 года состоялась муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике. На городскую олимпиаду по информатике были направлены 13 учащихся 9-11 классов.

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | класс | учитель |
| 1 | Лебешев Александр | 10б | Коростелева Е.А. |
| 2 | Карбаинов Максим | 10в | Серебрянская Л.В. |
| 3 | Шмаков Игорь | 11а | Серебрянская Л.В. |
| 4 | Димов Александр | 11в | Врабельчак И.В. |

Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | класс | учитель |
| 1 | Авдеев Олег | 10в | Серебрянская Л.В. |
| 2 | Коноплева Диана | 10а | Серебрянская Л.В. |
| 3 | Васильев Никита | 11а | Серебрянская Л.В. |

В январе 2013 года состоялась краевой этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике. В краевом этапе приняли участие 10 лицеистов 9 – 11 классов.

Победителем краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике стал Карбаинов Максим, 10В класс.

Призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | класс | учитель |
| 1 | Демчук Михаил | 10В | Коростелева Е.А. |
| 2 | Шмаков Игорь | 11А | Серебрянская Л.В. |
| 3 | Васильев Никита | 11А | Серебрянская Л.В. |
| 4 | Димов Александр | 11В | Врабельчак И.В. |

Как победитель краевого этапа олимпиады Карбаинов Максим ездил на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике, но призового места не занял.

В марте 2013 года на базе Хабаровской государственной академии экономики и права (ХГАЭП) была проведена Дальневосточная региональная олимпиада по информатике среди школьников (IT-олимпиада). В олимпиаде приняли участие 10 учащихся 10 – 11 классов лицея. Результаты олимпиады:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | класс | Место | Учитель |
| 1 | Шмаков Игорь | 11а | Диплом I степени | Серебрянская Л.В. |
| 2 | Васильев Никита | 11а | Диплом II степени | Серебрянская Л.В. |
| 3 | Коноплева Диана | 10а | Диплом II степени | Серебрянская Л.В. |

В командном зачете команда лицея заняла 1 место среди всех команд участниц. В мае 2013 года 12 лицеистов 10-11 классов приняли участие в городской олимпиаде школьников по информатике в Дальневосточном государственном университете путей сообщения (ДВГУПС) на базе кафедры «Системы автоматизированного проектирования». Четверо лицеистов заняли призовые места:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | класс | Место | Учитель |
| 1 | Ивашин Алексей | 11а | Диплом I степени | Серебрянская Л.В. |
| 2 | Демчук Михаил | 10в | Диплом II степени | Серебрянская Л.В. |
| 3 | Авдеев Олег | 10в | Диплом II степени | Серебрянская Л.В. |
| 4 | Туров Евгений | 11а | Диплом III степени | Гончаренко Н.Н. |
| 5 | Васильев Никита | 11а | 4 место | Серебрянская Л.В. |

Педагоги информатики активно делились опытом со своими коллегами. В сентябре 2012 года Шестопалов Д.В., заместитель директора по УВР, принял участие в муниципальном семинаре школьных команд информатизации «Использование новых цифровых средств в образовательном процессе».

В октябре 2012 года в лицее состоялся региональный семинар руководителей, заместителей руководителей образовательных учреждений, педагогов по теме «Построение прогностической модели управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам, на основе использования информационных технологий».

На семинаре выступал Шестопалов Д.В. с докладом «Интеграция информационных технологий в образовательный процесс лицея». Серебрянская Л.В. провела мастер-класс по теме «Обеспечение преемственности преподавания информационных технологий в образовательном процессе». Абрамкина Е.Н. выступила с докладом «Формирование у младших школьников навыков доступа к образовательным сервисам средствами кружка робототехники» и показала фрагмент занятия кружка робототехники во 2 классе.

Учащиеся лицея также активно принимали участие в конференциях и семинарах различного уровня. В марте - апреле 2013 года в лицее прошла 21 научно-практическая конференция. Работа 21-ой НПК проходила 21 марта и 9 - 16 апреля 2013 г. по 7 секциям, на которых было заслушано 70 докладов. В работе секций приняли участие 238 человек. Руководили работой учащихся 17 педагогов. На пленарное заседание было выдвинуто 11 работ учащихся и педагогов.

На тематической секции учителей 21 НПК «Педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном процессе лицея» были представлены работы следующих педагогов: Коростелева Е.А., Некрашевич Е.А., Полякова С.Г., Тарабанько Е.В., Пышная Н.А. На учительской секции от ЦНИТ с докладом «Разработка авторских программ в соответствии с ФГОС ООО и СОО» выступила учитель информатики Коростелева Е.А.

Количество докладов и участников 21 научно-практической конференции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Секция | Количество работ | Количество  участников, чел |
| Секция начальной школы | 6 | 23 |
| Секция краеведения | 8 | 15 |
| Секция английского языка | 4 | 25 |
| Секция математики | 18 | 66 |
| Секция информатики и ИКТ | 15 | 69 |
| Секция истории, обществознания, психологии | 5 | 15 |
| Секция физики, химии, биологии | 14 | 25 |
| **ВСЕГО** | **70** | **238** |

Наибольшей популярностью среди лицеистов пользовались секции «Информатика и ИКТ» и «Математика». Большинство представленных рефератов были актуальны и подготовлены на высоком уровне.

**Участие классов в 21 НПК**



**Участие классов в 20 НПК**

На пленарное заседание были выдвинуты работы следующих лицеистов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | *ФИО* | *класс* | *секция* | *Руководитель* |
| 1 | Щемелинин Григорий | 2 | НШ | Майорова О.В. |
| 2 | Гордейчик Артём | 4 | НШ | Майорова О.В. |
| 3 | Катенко Анастасия | 5Б | краеведение | Голубева Л.И. |
| 4 | Хинич Ксения | 8А | история | Голубева Л.И. |
| 5 | Татаринова Елизавета | 8А | английский язык | Ракитская Л.П. |
| 6 | Сазонов Михаил | 8Б | биология | Бевзенко И.Ю. |
| 7 | Иванова Валерия | 10В | биология | Бевзенко И.Ю. |
| 8 | Клеванец Илья | 9Б | математика | Урусова Н.А. |
| 9 | Милюков Павел | 10В | математика | Шекера Г.В. |
| 10 | Логунов Алексей | 9В | информатика | Серебрянская Л.В. |
| 11 | Удинкан Василий | 9В | информатика | Коростелева Е.А. |

В апреле 2013 года состоялась III городская междисциплинарная научно-практическая конференция «Шаг в науку». В секции «информатика» III городской МНПК приняли участие двое лицеистов 10в класса:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | Тема | Учитель |
| 1 | Рыбалкина Дарья | 10В | Компьютерная анимация | Коростелева Е.А. |
| 2 | Панкратова Евгения | 10В | Криптогрфия | Коростелева Е.А. |

В 2012 -2013 учебном году лицей принял участие и победил в конкурсе среди образовательных учреждений на получение грантов на реализацию программ работы с одаренными детьми. В результате лицею был предоставлен грант на сумму 350000 рублей для организации работы с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам краевого, российского, международного уровней сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся) с привлечением ученых высших учебных заведений или научно-исследовательских институтов.

В рамках гранта в лицее в 2012-2013 учебном году была выполнена следующая работа:

* учителями математики, физики и информатики лицея были разработаны программы факультативов и спецкурсов по решению олимпиадных задач по физике, математике и информатике;
* учителями математики лицея был составлен и опубликован сборник олимпиадных задач по математике;
* учителями информатики лицея был составлен электронный банк олимпиадных задач по информатике;
* администрация лицея, учителя математики и ученные ДВГГУ, при поддержке Министерства образования Хабаровского края организовали и провели на базе лицея региональный математический турнир для учащихся 7-9 классов;
* учителя физики, математики, информатики готовили учащихся к лицейской и городской научно-практической конференции;
* учителя физики, математики, информатики делились опытом работы с одаренными детьми на городских и краевых семинарах и конференциях;
* ученые ДВГГУ вели занятия по подготовке учащихся 9-11 классов к олимпиадам по математике и физике (Мендель В.В., кандидат физико-математических наук, директор ИМФИТ ДВГГУ, Гаврилов А.В., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общей физики ДВГГУ,  Карпова Ирина Викторовна, к. п. н., доцент, кафедра алгебры и методики преподавания математики ДВГГУ);
* учителя математики и информатики вели спецкурсы и факультативы для учащихся лицея по подготовке к предметным олимпиадам;
* велся факультатив по робототехнике для учащихся 2-7 классов;
* велись занятия по подготовке учащиеся 2-6 классов к участию в состязаниях краевого фестиваля по Робототехнике;
* 20 лицеистов приняли участие в состязаниях краевого фестиваля по Робототехнике.

Материалы разработанные в рамках гранта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Материалы | Автор |
| 1 | [Программа факультативного курса "Методы решения физических задач"](http://www.lit.khv.ru/upload/2012-2013/grant/1.doc) | Некрашевич Е.А.,учитель физики |
| 2 | [Программа элективного курса "Основы научно-исследовательской деятельности", 5-11 классы](http://www.lit.khv.ru/upload/2012-2013/grant/2.doc) | Коростелева Е.А.,учитель информатики и ИКТ |
| 3 | [Положение о научно-исследовательской работе учащихся в МБОУ ЛИТ](http://www.lit.khv.ru/upload/2012-2013/grant/3.doc) | Шестопалов Д.В.,зам. директора по УВР |
| 4 | [Программы факультативного курса "Развитие алгоритмического мышления средствами языка программирования Паскаль, подготовка к решению олимпиадных задач", 7-8 классы](http://www.lit.khv.ru/upload/2012-2013/grant/4.doc) | Серебрянская Л.В., учитель информатики и ИКТ |
| 5 | [Программа курса "Методы программирования для решения олимпиадных задач", 9-11 классы](http://www.lit.khv.ru/upload/2012-2013/grant/5.doc) | Коростелева Е.А.,учитель информатики и ИКТ |
| 6 | [Программа факультатива "Основы языка программирования Си ++ и его использование для решения олимпиадных задач"](http://www.lit.khv.ru/upload/2012-2013/grant/6.doc) | Шестопалов Д.В.,учитель информатики и ИКТ |
| 7 | [Cборник олимпиадных задач по математике, 5 - 7 классы](http://www.lit.khv.ru/upload/2012-2013/grant/7.pdf) | Шекера Г.В., учитель математики  Пышная Н.А., учитель математики  Черепанова Л.Д., учитель математики  Шашлова Н.И., учитель математики |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | [Положение о региональном Математическом Турнире школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Хабаровского края в 2012/2013 учебном году](http://www.lit.khv.ru/upload/2012-2013/grant/8.doc) |  |
| 9 | [Задания и решения регионального Математического Турнира школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Хабаровского края в 2012/2013 учебном году](http://www.lit.khv.ru/upload/2012-2013/grant/9.pdf) | Мендель В.В., кандидат ф.-м. наук, директор ИМФИТ ФГБОУ ВПО ДВГГУ |
| 10 | [Программа спецкурса "Решение задач повышенной сложности по математике в 6 классе"](http://www.lit.khv.ru/upload/2012-2013/grant/10.pdf) | Ахмедова Х.Х., учитель математики |
| 11 | [Программа факультативного курса "Основы робототехники", 5-7 классы](http://www.lit.khv.ru/upload/2012-2013/grant/11.doc) | Абрамкина Е.Н.,инженер ВТ |
| 12 | [Программа факультативного курса "Основы робототехники. Простые механизмы" для учащихся 2- 4 классов](http://www.lit.khv.ru/upload/2012-2013/grant/12.doc) | Абрамкина Е.Н.,инженер ВТ |
| 13 | [Авторская программа курса "Информатика и ИКТ для классов информационно-технологического профиля", 8-11 классы](http://www.lit.khv.ru/upload/2012-2013/grant/13.doc) | Коорстелева Е.А., учитель информатики и ИКТ  Серебрянская Л.В., учитель информатики и ИКТ  Шестопалов Д.В., учитель информатики и ИКТ |
| 14 | [Методическая разработка "Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся по информатике.Создание цифровых образовательных ресурсов"](http://www.lit.khv.ru/upload/2012-2013/grant/14.doc) | Серебрянская Л.В., учитель информатики и ИКТ |
| 15 | [Положение о лицейской олимпиаде по информатике для 7-11 классов](http://www.lit.khv.ru/upload/2012-2013/grant/15.doc) | Гончаренко Н.Н.,учитель информатики и ИКТ |
| 16 | [Банк заданий для подготовки к олимпиаде по информатике](http://www.lit.khv.ru/upload/2012-2013/grant/16.doc) | Гончаренко Н.Н.,учитель информатики и ИКТ |
| 17 | [Программа факультативного курса "Развитие алгоритмического мышления школьников в объектно-ориентированной среде ЛОГОМИРЫ", 5-6 классы](http://www.lit.khv.ru/upload/2012-2013/grant/17.doc) | Коростелева Е.А.,учитель информатики и ИКТ |
| 18 | [Учебно-методическое пособие "ЛОГОМИРЫ"](http://www.lit.khv.ru/upload/2012-2013/grant/18.doc) | Коростелева Е.А.,учитель информатики и ИКТ |

Врабельчак И.В. вела курс «Основы работы на компьютере» для учащихся 4-х классов школ города в рамках подготовительных курсов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Курс, факультатив | класс |
| 1 | Абрамкина Е.Н. | Кружок робототехники | 2-3 |
| 2 | Абрамкина Е.Н. | Основы робототехники | 4-7 |
| 3 | Врабельчак И.В. | Основы работы на компьютере | 4 |
| 4 | Абрамкина Е.Н. | Основы информатики | 5 |
| 5 | Врабельчак И.В. | Основы работы на компьютере | 4 |
| 6 | Коростелева Е.А. | Логомиры | 6 |
| 7 | Коростелева Е.А. | Подготовка к ГИА | 9 |
| 8 | Серебрянская Л.В. | Основы языка Паскаль | 7 |
| 9 | Серебрянская Л.В. | Подготовка к ГИА | 9 |
| 10 | Серебрянская Л.В. | Подготовка к ЕГЭ | 11 |

Одиннадцатый год на базе центра НИТ лицея работал пункт первичной обработки информации (ППОИ) единого государственного экзамена. Сотрудники центра НИТ обрабатывали на компьютерах регистрационные бланки ЕГЭ в I и II волну экзамена.

В новом учебном году будет продолжена работа по внедрению ИТ в учебный процесс, с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам по информатике**,**  работа точек свободного доступа в Интернет, развитие межпредметных связей, организация НИР учащихся, будут организованы спецкурсы и факультативы по информатике для учащихся ЛИТа и школьников города. Будет организована работа по сопровождению лицейского сайта и наполнению его информацией, с электронным дневником «Dnevnik.ru», организация защиты персональных данных в лицее, будет вестись работа по обслуживанию серверов лицея и общелицейской сети, будет продолжена работа по мониторингу КМПО и ИКТ-проектов в образовании, будет осуществляться ремонт и модернизация компьютеров лицея.

**МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Удовлетворен-ностьезультаты деятельности ессов системы качества лицея заинтересован-ных сторон

Стороны заинтересованные в получении качественного образования

Информационное пространство лицея

Ответственность руководства лицея

Менеджмент ресурсов и сетевое обеспечение

Деятельность лицея по измерению, анализу и улучшению

Менеджмент основных процессов системы качества лицея

Информация о лицее в глобальной сети

Результаты деятельности лицея

Требования заинтересованных сторон:

– ГОС;

– по лицензиро-ванию и аккредитации;

– потребителей образовательной деятельности;

Стороны заинтересованные в получении качественного образования

Требования заинтересованных сторон:

– ГОС;

– по лицензиро-ванию и аккредитации;

– потребителей образовательной деятельности;

Стороны заинтересованные в получении качественного образования

**2.5. Система дополнительного образования в лицее**

Лицей инновационных технологий – открытая система, здесь функционирует несколько направлений дополнительного образования, как для учащихся лицея, так и для школьников города. Работают курсы по подготовке учащихся к школе, по углубленному изучению физики, математики и информатике с 5 класса, по подготовке к выпускным экзаменам, по ликвидации пробелов в знаниях, по подготовке к олимпиадам и другие. Также работают различные кружки и спортивные секции.

Таким образом, образовательная программа лицея позволяет показать нашу конкурентоспособность и наилучшее положение на рынке предоставляемых образовательных услуг в Хабаровске.

**III. Система управления лицеем**

**3.1 Структура управления**

Поскольку деятельность лицея реализуется в инновационном режиме, она требует особого типа управления — управления развитием или инновационного менеджмента.

Базовым элементом распределенной системы управления является делегирование важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля на уровень среднего звена — руководителей кафедр и методических объединений. В решении стратегических вопросов развития лицея, корректировке образовательной программы и организации жизни школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления: Попечительский Совет и Лицейская Дума.

**3.2 Органы управления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Администрация лицея** | |
| ВВ4.jpg | Директор лицея – Полозова Виктория Владимировна, руководитель высшей категории, заслуженный учитель РФ, занимается стратегическими вопросами развития лицея, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой административного совета лицея и советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образования. |
| IMG_9945 copy.jpg | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Наталия Ивановна Шашлова, руководитель высшей категории, курирует старшую школу. |
| IMG_2194.JPG | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Пестрикова Татьяна Дмитриевна, руководитель высшей категории, курирует начальную школу и среднее звено старшей школы. |
| IMG_2332.JPG | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шестопалов Дмитрий Васильевич, руководитель высшей категории, курирует процесс информатизации лицея. |
| IMG_2169.JPG | Заместитель директора по воспитательной работе – Николаева Елена Владимировна, руководитель первой категории, курирует процессы воспитания лицеистов. |
| IMG_2177.JPG | Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности – Цуканова Валентина Ивановна, руководит работой технического персонала, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание здания и коммуникаций, за безопасность детей и взрослых. |

**3.3 Советы самоуправления**

В лицее действует система общественно-государственного управления. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития школы участвуют советы самоуправления: Лицейская Дума (совет старшеклассников, который организован в 1994 г.) и Попечительский Совет (создан в 1996 г.).

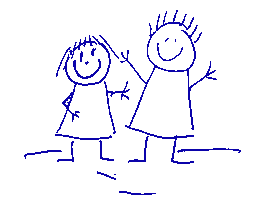
Родители и учащиеся являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей лицейского сообщества по совершенствованию образовательной программы лицея.

Попечительский Совет лицея собирается по мере необходимости один раз в квартал и решает общие вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| Люлька.JPG | Председатель Попечительского Совета лицея Люлька Сергей Григорьевич |
|  | Секретарь Попечительского Совета Евстафьева Елена Вячеславовна |
|  | Председатель Лицейской Думы, ученица 10в класса |

Родители вносят предложения по коррекции учебных программ, оптимизации учебного процесса, методам и стилям преподавания, совершенствованию материальной базы лицея и т.д. Решениями Попечительского Совета определяются имена учащихся, учителей и сотрудников лицея, получающих гранты и стипендии.

Попечительский Совет принимает участие во всех важнейших делах и событиях Лицейской жизни, мероприятиях и праздниках. Решения совета регулярно публикуются на стенде в вестибюле лицея.

Лицейская Дума представляет интересы учащихся, является выборным органом лицейского самоуправления. Основная цель его деятельности – активизация самодеятельности учащихся, обеспечение их равноправного взаимодействия с взрослыми в организации учебы и досуга. В минувшем учебном году Думу возглавлял учащийся 10В класса 

**IV. Равенство образовательных возможностей**

**4.1 Нормативно-правовое обеспечение**

В работе с учащимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом лицея, методическими письмами, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, городского управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

**4.2 Кадровое обеспечение**

Лицей полностью укомплектован педагогическими и техническими кадрами. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей, выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Из 37 педагогов 24 имеют высшую квалификационную категорию (64%), 10 педагогов – 1 квалификационную категорию (22%), 3 педагога – вторую квалификационную категорию (14%). 11 учителей победили в приоритетном национальном проекте «Образование», получили правительственный грант 100 тыс. рублей, много учителей имеют правительственные награды, в том числе 2 заслуженных учителя РФ.

***Качественный состав педагогических кадров***

***образовательного учреждения***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий):*** | ***2009/2010 уч.г.*** |
| Всего специалистов (в том числе совместителей) | 38 человек |
| Постоянные (основные) сотрудники | 37 человек |
| Совместители | 1 человек |
| ***Наличие в штате (реально занятых ставок)*** |  |
| * Административных работников | 5 человек |
| * Учителей (начальной школы, предметников) | 30/ 32 человек |
| * Педагогов-психологов | 1 человек |
| ***Специалисты ОУ*** | ***чел.*** |
| *Имеют образование:* | *37 чел.* |
| * высшее педагогическое | 38 чел. |
| * высшее непедагогическое | 0 чел. |
| * среднее профессиональное (педагогическое) | 0 чел. |
| * среднее профессиональное (непедагогическое) | 0 чел. |
| * среднее общее | 0 чел. |
| *Имеют квалификационные категории:* | *чел.* |
| * Высшую | 24 чел. |
| * Первую | 10чел. |
| * Вторую | 3 чел. |
| *Имеют почетные звания* | *чел.* |
| * «Народный учитель РФ» | 0 чел. |
| * «Заслуженный учитель РФ» | 2 чел. |
| * Другие награды: ПНПО | 11 чел. |
| *Имеют ведомственные знаки отличия* | *12чел.* |
| * «Отличник народного образования» | 5 чел. |
| * «Почетный работник общего образования РФ» | 6 чел. |
| * Другие. Отличник образования Республики Саха (Якутия) | 1 чел. |
| Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) | 64% |
| Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) | 22% |
| Процент педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов) | 8% |

Характеризуя кадровый ресурс лицея необходимо отметить, что каждый учитель нашего лицея своевременно повышает уровень своей квалификации. Учителя, внедряющие современные инновационные технологии преподавания своего предмета, делятся своими практическими наработками со всем коллективом. Учителя лицея принимают участие в выездных школах и обмениваются опытом с коллегами через интернет, возглавляя сетевые сообщества. Администрация лицея тесно сотрудничает с Региональным центром развития образования, Факультетом переподготовки руководящих и педагогических кадров при ДВГГУ. Повышая своё педагогическое мастерство, ежегодно учителя лицея проходят дистанционное обучение при педагогическом университете, а также совершенствуют профессионализм за рубежом (Америке, Японии, Англии, Китае). Важнейшее средство организации корпоративного обучения педагогических кадров, которое может удовлетворить профессиональные запросы для всех категорий педагогов – участие в мастер-классах (на уровне г. Хабаровска и Хабаровского края), научно-практических конференциях, сетевых сообществах для учителей-предметников. Участие педагогов в профессиональных конкурсах – дело чести лицея. Реализация экспериментальных и инновационных проектов является механизмом постоянного обновления и взаимодействия как педагогов, так руководителей лицея, способствующих повышению педагогической компетентности, формированию нового педагогического мышления.

**4.3. Ресурсное обеспечение**

Лицей располагает всем необходимым учебным оборудованием, уровень материально технического обеспечения лицея достаточно высок.

Библиотека лицея обладает достаточным фондом литературы, отвечающей всем современным требованиям, все учащиеся пользуются бесплатными учебниками. Миссия библиотеки МБОУ Лицея инновационных технологий состоит в том, чтобы создать условия для самообразования и развития информационной культуры личности, всех участников образовательного процесса лицея, предоставляя информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся.

Услугами библиотеки воспользовались 504 читателя, что составило 90% от общего количество лицеистов и учительского состава. В том числе среди классов 100% читателями стали учащиеся 2,5,6, 9«А»,9«Б»,9«В»,10А,10»Б»10«В»,11«Б»,11«В» - в остальных классах от 70% до 99% учащихся – читатели библиотеки. Общая посещаемость библиотеки составила 11133 раз, на 40% больше, чем в прошлом году.

Общая книговыдача составила 10748 экземпляров книг, на 35% больше, чем в прошлом году.

Общий книжный фонд библиотеки на **01.01.13** –составляет **15829** экземпляров книг. В том числе учебников –9392 экземпляра, брошюр- **1133** экз**.** За прошедший учебный год фонд пополнился на 435 экз.книг, 860-учебников; 30 брошюр. В библиотеке создана медиатека -296 экз., из них в этом году было получено 70 медиаресурсов. В начале года проводилась работа по обеспечению учащихся учебниками. Проводился сбор недостающих и передача невостребованных учебников в другие школы. Для всех классов был определен перечень учебников по предметам согласно рекомендации Министерства образования РФ и Хабаровского края. Обеспеченность учащихся ЛИТа учебной литературой составила 100%.

Самый большой спрос на дополнительную литературу у учащихся был по истории, биологии, математике, литературе, музыке. Учащиеся 11-х классов активно использовали материалы для подготовки к ЕГЭ, медиаресурсы. Традиционно в течение года проводились консультации для учащихся 8-11х классов по оформлению рефератов. Проводились библиотечные уроки с учащимися 6- х классов. Оформлялись книжные выставки к юбилейным датам. В настоящее время в новой программе 1С Школьная библиотека продолжается создаваться база учебников, медиаресурсов, новых поступлений. В библиотеке есть четыре компьютера, три из которых, используются детьми для подготовки к урокам, 2 принтера, сканер, ксерокс. В электронном виде пополняется видеотека, медиатека, картотека журнальных статей. В библиотеке есть интернет, что значительно облегчает работу библиотекаря. На лицейском сайте открыта страница «Библиотека», в которой расположены выпуски журнала «Хабар».

**4.4 Финансирование**

Лицей самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет. В смете расходов и доходов Лицея отражаются все доходы, получаемые как из бюджетных фондов, так и от осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, оказания платных услуг, другие доходы. Лицей инновационных технологий является юридическим лицом. Введена и функционирует новая система оплаты труда для педагогов и всех сотрудников. Задачами внебюджетной деятельности являются разработка и обоснование способов рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, эффективного использования материальной базы и имущества и расширение сферы дополнительных образовательных услуг для населения.

За период с 01.09.2012 г. по 30.08.2013 г. на лицевой счет МБОУ Лицея инновационных технологий поступило добровольных благотворительных пожертвований в сумме 2458000 рублей.

Добровольные благотворительные пожертвования согласно целей расходов были израсходованы на текущий ремонт МБОУ ЛИТ в сумме 199,3 тыс. рублей, приобретение строительных материалов для ремонта в сумме 120,0 тыс. рублей.

Добровольные благотворительные пожертвования согласно смете расходов были израсходованы соответственно:

* - оборудование в классы и кабинеты – 92,1 тыс. руб.;
* - мебель в классы и в кабинеты – 68,9 тыс. руб.;
* - канцелярские материалы – 96,7 тыс. руб.;
* - хозяйственные материалы – 113,7 тыс. руб.;
* - расходные материалы, запчасти и электротовары – 74,6 тыс. руб.;
* - очистка крыши от снега – 32,0 тыс. руб.;
* - услуги связи – 166,9 тыс. руб.;
* - призы для поощрения учащихся и проведение чаепитий – 128,8 тыс. руб.;
* - оплата внебюджетного штатного расписания – 940,0 тыс. руб.;
* - услуги по содержанию здания и имущества – 237,1 тыс.руб.;
* - оплата автобусов для общелицейских выездов – 78,3 тыс. руб.;
* - печать буклетов, брошюр, газет – 26,8 тыс.руб.;
* - обслуживание лицейского сайта – 36,2 тыс. руб.;
* - обслуживание оборудования (антивирусы) – 20,3 тыс. руб.;
* - подписка на периодическую литературу, газеты

**4.5 Психолого-педагогические условия развития детей**

В лицее создана и работает на высоком уровне психологическая служба, которая занимается психологическим просвещением и консультированием школьников, родителей и учителей. Психолог организовала индивидуальные консультации учащихся, учителей и родителей с сообщением результатов диагностических исследований по проблемам интеллектуального развития, школьной мотивации, особенностям познавательной деятельности.

Учащихся 9-х классов прослушали элективный курс «Психология и выбор профессии» по программе предпрофильной подготовки. Занятия позволили научиться учащимся анализу диагностических данных и на их основе определиться с направлением будущей профессиональной деятельностью. Определить, какие коррекционные мероприятия необходимы, чтобы то направление профессиональной деятельности, которое заинтересовало ученика, в дальнейшем было ему доступно. В течение года по результатам диагностики с учащимися проводились консультации, собеседования, что способствовало самопознанию, самоопределению учащихся. Результаты диагностики проанализированы совместно с учащимися на классных часах, с родителями на собраниях. Анализ за последние три года показывает, определенный процент учащихся (56 %) затрудняются с выбором профиля, имеют широкие интересы. 30% учащихся 10 класса обращаются с просьбой о профконсультации, испытывая затруднения с выбором своей профессиональной деятельности.

С учащимися 8 классов велась работа по изучению процесса адаптации к лицею и углублённому изучению таких предметов, как математика, физика и информатика. Изучался уровень умственного развития с помощью теста ШТУР – выделена группа учащихся с проблемами в формировании операций мышления, что затрудняло процесс освоения учебного материала по школьным предметам. Организованы индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, которые позволили учащимся развить операции мышления, которые были сформированы недостаточно. Проводилась диагностика уровня тревожности, интересов, склонностей. Среди учащихся выделена группа с некоторым повышением уровня тревожности по фактору «страх проверки знаний».

С учащимися 7 класса изучался вопрос готовности к переходу на углублённое изучение физики, математики, информатики. В результате выяснилось, что не все учащиеся успешно справятся с учебной нагрузкой в 8 классе. По итогам диагностики проведено родительское собрание с целью информирования родителей. Изучался уровень психологической готовности для перехода в среднюю школу учащихся 4 классов. Результаты исследования показали, что уровень развития соответствует возрастным нормам, а это даст возможность детям адаптироваться к новым социальным условиям на этапе перехода в основную школу и успешно учиться. В целом все учащиеся готовы к условиям обучения в средней школе.

Было уделено внимание адаптации при переходе на 2-ю ступень обучения учащимися 5 классов. Адаптация проходила успешно с некоторыми трудностями, причиной которых был социальный характер. Родителям давались конкретные рекомендации по воспитанию и созданию комфортной атмосферы дома. Достаточно высокий процент адаптированных детей 5 класса к концу 1-й четверти говорит о хорошей готовности учащихся к переходу в среднюю школу, в сравнении с прошлым годом сохраняется положительная динамика. Педагог-психолог регулярно выступала на родительских собраниях по вопросам адаптации, ос воспитания в подростковый период, возрастных особенностей четвероклассников, младших школьников, подростков, старших подростков.

Знакомила родителей с обзорным анализом по результатам диагностики, показывала роль родителей в период выбора профессии и профиля обучения, подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Мониторинг мотивации учения и социометрические исследования проведенные в мае 2013 года показывают:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | 8а | 8б | 9а | 9б | 9в | 10а | 10б | 10в |
| Очень высокий | 4% | 7% | 41% | 0% | 4% | 12% | 0% | 4% |
| высокий | 43% | 37% | 23% | 38% | 63% | 36% | 35% | 26% |
| средний | 26% | 41% | 32% | 46% | 33% | 40% | 26% | 48% |
| низкий | 23% | 15% | 4% | 16% | 0% | 4% | 35% | 18% |
| Очень низкий | 4% | 0% | 0% | 0% | 0% | 8% | 4% | 4% |

Познавательная активность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | 8а | 8б | 9а | 9б | 9в | 10а | 10б | 10в |
| высокий | 74% | 74% | 77% | 50% | 75% | 52% | 43% | 48% |
| средний | 26% | 26% | 23% | 50% | 21% | 40% | 48% | 52% |
| низкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 4% | 8% | 9% | 0 |

Тревожность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | 8а | 8б | 9а | 9б | 9в | 10а | 10б | 10в |
| высокий | 22% | 15% | 5% | 17% | 21% | 16% | 39% | 17% |
| средний | 48% | 44% | 36% | 54% | 54% | 64% | 57% | 74% |
| низкий | 30% | 41% | 59% | 29% | 25% | 20% | 4% | 9% |

Неудовлетворённость (гнев)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | 8а | 8б | 9а | 9б | 9в | 10а | 10б | 10в |
| высокий | 17% | 3% | 9% | 25% | 8% | 20% | 22% | 13% |
| средний | 35% | 41% | 36% | 54% | 46% | 32% | 52% | 39% |
| низкий | 48% | 56% | 55% | 21% | 46% | 48% | 26% | 48% |

Психолог выделила основные вопросы, требующие к себе особого внимания в 2013-2014 уч.году:

* активизировать работу учащихся по самоопределению профиля и профессии;
* организовать психологическое сопровождение подростков с использованием различных форм психологической помощи;
* проводить работу по определению уровня формирования компетенций учащихся, состояния комфортности в классе и лицее на этапе внедрения ФГОС;
* вести психологическое сопровождение учащихся 4, 7, 8-х классов при подготовке к переводным экзаменам; учащихся 9,11-х классов при подготовке к ГИА, ЕГЭ.

**4.6 Режим учебного дня:**

8:00-8:30 – приход в лицей; подготовка к учебному дню.

8:30 – начало занятий.

14.15 – окончание занятий.

14:30-18:00 – занятия в кружках, проектных группах, на элективных курсах, дополнительные занятия по предметам, тренинги, консультации, внеклассные мероприятия. Свободное общение.

Учебная неделя – 6 дней.

**4.7 Условия по сохранению и укреплению здоровья**

На протяжении ряда лет педагогический коллектив лицея занимается решением вопросов, направленных на создание условий по сохранению и укреплению здоровья и формированию потребности в здоровом образе жизни у учащихся. В лицее созданы все необходимые условия для успешной организации образовательного процесса: школьная мебель, технические средства, освещение, столовая отвечают современным требованиям.

В лицее созданы условия для обеспечения доступности медицинской помощи: оборудован медицинский кабинет, работают врачи, материально-техническая база кабинета соответствует требованиям, укомплектованность медикаментами составляет 100%.

Тесное сотрудничество с работниками детской поликлиники №1 города Хабаровска способствует своевременной вакцинации детей и подростков, что ведёт к росту показателя профилактики заболеваний различного рода. Вакцинацией ежегодно охвачено 100% учащихся. Количество простудных заболеваний снижено со 120 случаев в 2010г. до 102 случаев в 2013г. В результате отлаженной системы работы по профилактике здорового образа жизни все дети, состоящие на диспансерном учёте, регулярно обследуются у специалистов.

Ежегодно в лицее проводятся медицинские профилактические осмотры учащихся 1-11 классов. Проводимая спортивно-массовая работа, пропаганда здорового образа жизни, увеличение количества спортивных секций, привели к повышению интереса учащихся к занятиям спортом. Число занимающихся детей в спортивных секциях за последние 3 года выросло с 62% до 66%.

**4.8 Создание условий по обеспечению безопасности**

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована служба охраны и пропускного режима произведена установка двух систем видеонаблюдения – одна на первом этаже лицея, вторая по периметру здания. В 2012-2013 учебном году были добавлены три дополнительные камеры внутри здания лицея на первом и третьем этажах.

Педагогическим коллективом лицея проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в лицее. Площади учебных кабинетов и их санитарно – гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. Не отмечались также нарушения систем жизнеобеспечения: отопления; водоснабжения; канализации и энергоснабжения тревожной кнопки, радиосистема оповещения при чрезвычайных ситуациях, установлена система видеонаблюдения, проведены работы по монтажу уличного освещения, оснащение лицея средствами технической защиты (пожарной автоматикой, сигнализацией).

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам. Проводятся вводные и повторные инструктажи по техники безопасности в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале.

В лицее разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся в образовательном учреждении и усилению роли лицея по формированию культуры безопасности в образовательной среде.

*Учебный процесс:*

3-8 классы, предмет ОБЖ изучается интегрировано с предметами области естествознание, физической культурой; -9-11 классы, программа А.Т. Смирнова

*Просветительская работа:*

* тематические 15 минутки,  
  классные часы, беседы,  
  кинолектории;
* встречи с узкими  
  специалистами,  
  работниками военкомата,  
  подразделения пожарной  
  охраны;
* экскурсии в воинскую  
  часть;
* инструктажи по ТБ  
  учащихся и педагогичес-кого коллектива лицея.

*Проведение практических*

*мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных условиях:*

* День защиты детей;
* День здоровья;
* обучающие игры для  
  учащихся 3-8 кл. на площадке безопасности дорожного движения;
* участие в городских акциях и конкурсах.

**ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ**

В период с 2010 по 2013 год чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в лицее не было.

Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора. При подготовке к 2013-2014 учебному году было выполнены все требования предписания Роспотребнадзора.

**4.9 Обеспечение пожарной безопасности**

Администрация лицея ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. В соответствии с предписанием Государственного пожарного надзора при подготовке учреждения к началу 2013 -2014 учебного года было выполнены все требования:

* оборудованы помещения лицея системой пожарно-охранной сигнализации, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
* оборудованы двери лестничных маршей устройствами для самозакрывания и уплотнения в притворах;
* была проведена квалифицированная ревизия электрооборудования.

В настоящее время лицей оснащен пожарно-охранной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения в полном объёме. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, уголки пожарной безопасности на этажах. С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в лицее два раза в год проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации.

**4.10 Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся 2-9 классов знакомятся с правилами дорожного движения (в части касающейся пешеходов и велосипедистов), опасными ситуациями на дорогах и транспорте, правилами поведения пассажиров в общественном транспорте.

Для отработки практических умений и навыков поведения детей в дорожных ситуациях в лицее имеется 2 учебно-тренировочных площадки по ПДД, на которых регулярно проводятся занятия, ролевые игры. Традиционно проводится конкурс для подростков «Безопасное колесо».

В период с 2012 по 2013 год в лицее не было случаев травматизма, связанный с дорожно-транспортным происшествием.

**4.11 Обеспечение безопасности при возникновении экстремальных ситуаций**

Администрацией лицея инновационных технологий разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в лицей.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма, на которые приглашаются работники ФСБ, ГО и ЧС, противопожарной службы. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренного покидания здания.

**V. Социальная активность лицея и социальные партнеры**

Лицей активно сотрудничает с Центром развития образования, с управлением образования, с образовательными учреждениями города с Хабаровским краевым институтом развития образования, Тихоокеанским государственным университетом, Дальневосточным государственным университетом путей сообщения, Дальневосточным государственным гуманитарным университетом и другими вузами нашего города.

Социальными партнерами являются краеведческий, художественный, археологический, геологический, военной славы музеи, а также библиотеки. Использование музейных и библиотечных фондов включено в образовательные программы; ряд занятий проводится в экскурсионном режиме. В прошедшем году лицей активно взаимодействовал с различными учреждениями города: с Советом ветеранов при администрации Центрального округа г.Хабаровска, с домом ветеранов им.С.В.Соболенко Центрального района; Краевым комитетом по молодежной политике; Хабаровским отделением Всероссийской организации «Боевое братство»; Детским центром «Гармония» Центрального округа.

**VI. Формирование ценностного отношения к социальному устройству общества**

Анализируемый учебный год стал пятым годом действия «Программы развития «Лицея инновационных технологий» на 2008 - 2013 годы» и реализации воспитательной программы «Школа достойной жизни». Первый этап становления воспитательной системы мы завершили и перешли на этап ее полного функционирования – самый трудный, поскольку это есть этап *совершенствования воспитания.* Анализируемый учебный год стал пятым годом действия «Программы развития лицея инновационных технологий» на 2008 - 2013 годы» и реализации воспитательной программы «Школа достойной жизни».

Воспитательный процесс в лицее возглавляется заместителем директора по ВР и советом старшеклассников «Думой ЛИТа», контролируется администрацией лицея.

Воспитательная работа – это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Исходя из этого, а так же изпоставленных на учебный год задач воспитательная работа в 2012- 2013 учебном году проводилась по следующим приоритетным направлениям:

* воспитание и развитие личностных качеств лицеистов;
* развитие ученического самоуправления;
* сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
* повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе.

В течение года проводились традиционные ключевые дела,в ходе которых были проведены разнообразные воспитательные мероприятия.

Началась работа с первого ключевого дела в сентябре «Золотая осень», с праздника Первого звонка, с организацией «Туристического слета» для всех учащихся лицея со 2-го по 11-й класс и родителей. Туристические соревнования были организованны на стрельбище в/ч 6767. Программы слета включала в себя прохождение полосы препятствий, защиту туристической эмблемы класса и исполнение туристкой песни, соревнования по волейболу и футболу, а также веселую эстафету «Мама, папа, я – туристическая семья!» По окончании соревнований для всех участников была организована полевая кухня с кашей и чаем.

Был проведен фото-конкурс «Мир глазами лицеистов», организованна книжная выставка, прошло тематическое заседание клуба любителей английского языка «Success» «По странам и континентам».

В октябре в рамках месячника профилактики с вредными привычками для учащихся 7-9-х классов в лицее прошла «Ярмарка здоровья», направленная на формирование позитивного устойчивого отношения в пользу здорового образа жизни подростков. Ярмарка проводилась совместно с кафедрами общей врачебной практики и детской стоматологии ДВ государственного медицинского института, а также классный час в 5-х классах «Быть здоровым - это модно!».

В лицее прошел конкурс плакатов «Мы – за здоровый образ жизни» и конкурс слоганов «Здоровье - залог успешной жизни!»

В октябре и ноябре прошло ключевое дело «Виват, лицей!»с традиционным обрядом посвяще­ния в лицеисты в зале ТОГУ, в котором творчески и очень ярко представили себя 8-е классы, а также 9-10-е классы, подготовившие поздравительные номера для восьмиклассников. К празднику был выпущен очередной номер газеты «Лицей».

В декабре ключевое дело носило название «Новогодний калейдоскоп»,в ходе подготовки к которому были изготовлены 39 новогодних игрушек на городскую ёл­ку. Самое активное участие приняли ученики 2 класса (8 игрушек), 6А класса (6 игрушек), 4 класса (6 игрушек), 3 класса (4 игрушки), 8А класс (3 игрушки). Работы Джанбековой Алины, Гарматюк Валерии, учениц 2 класса; Ольховского Олега, ученика 4 класса, Шириной Вероники, ученицы 10В класса, приняли участие в городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку. Игрушка «Новогодний сапожок» Шириной Вероники признана победителем городского конкурса.

Учащиеся 5-6 классов принимали участие в городском конкурсе творческих работ «Свет рождества», по итогам которого работы Дю Анастасии, 6-б класс, и Куликовой Ксении, 6-а класс, стали победителями.

Лицей был празднично украшен лицеистами в ходе конкурса на лучшее украшение кабинета, и кульминацией стало проведе­ние Новогодней утренников и дискотеки в молодежном клубе «Великано».

Учащиеся 10-а класса подготовили праздничное выступление для детей, проходящих длительное лечение в краевом детском перинатальном центре, учащиеся 4-го и 11-а класса собрали детские игрушки и подарки для воспитанников детского дома.

Развитию личностных качеств лицеистов способствовали мероприятия, на­правленные на формирование духовно богатой, нравственной личности и меро­приятия, способствующие воспитанию патриота и гражданина. Данная цель воспитания в большей степени была достигнута проведением КД «Моё Отечество - Россия!»,в ходе которого был организован и проведен комплекс мероприятий: торжественная линейка, посвященная открытию месячника военно-патриотической работы в ОУ, уроки мужества, встречи, выставка рисунков (самые активные ее участники начальная школа и 5-е классы). В параллели 9-х классов был проведен традиционный спортивный праздник с участием детей, учителей и родителей. Состоялись выезды 5-11-х классов в воинские части, выход учащихся начальной школы в музей внутренних войск г.Хабаровска. Активное участие приняли лицеисты в акции «Посылка воину». Был изготовлен и оформлен стенд «Негасима память поколений», посвященный присвоению г.Хабаровску звания «Город воинской славы». Были организованны посещения ветеранов ВОВ и тружеников тыла на дому. Проводились встречи с ветеранами в лицее, где среди приглашенных гостей были ветераны ВОВ и представители Всероссийской организации «Боевое братство». Учащиеся 4-го, 9-б и 10-в классов приняли участие в торжественном концерте в Краевом доме ветеранов, посвященном Дню защитника Отечества и в торжественном поздравлении с 20-летием образования общественной организации «Боевое братство».

Закрытием месячника стали смотр строя и песни «Солдатушки - бравы ребятушки!» для учащихся 2-5-х классов. Победителем был признан 3 класс. Прошел красивый творческий литературно-песенный фестиваль «Хабаровск-город воинской славы» среди 6-9-х классов, где особо ярко выступали 6-а, 7, 8-а, 9-б классы. Понравился «Рыцарский турнир» между командами 10-х и 11-х классов, победу в котором одержала сборная команда 10-тиклассников.

Команда «Патриот» 9-х классов достойно выступила в окружной военно-спортивной игре и заняла I место.

По итогам месячника были собраны документы и отчетные материалы, работы художественного и прикладного творчества «Места боевой славы глазами художника», видеосюжеты «Ветераны Хабаровска рассказывают», виртуальные экскурсии по нашему городу «О подвиге, о доблести, о славе» и переданы в Центральный округ на конкурс «Дорогами воинской славы». Результаты этого конкурса станут известны в сентябре.

В марте в актовом зале лицея прошел красивый концерт с участием заслуженного артиста РФ, актера Хабаровского краевого музыкального театра Дениса Желтоухова, посвященный Международному женскому дню.

В рамках коллективного дела «С днем рождения, лицей!» прошла 21 научно-практическая конфе­ренция лицея, были проведены традиционный конкурс «Лицеист года», конкурс электронной поздравительной открытки ко дню рождения лицея. Итоги всех конкурсов были подведены на ярком празднике, прошедшем в актовом зале лицея для всех учащихся.

Май запомнился коллективным делом «Память»,посвященным 68-летию Победы советского народа в ВОВ и Второй мировой войне. В течение месяца были проведены социальные акции, поздравления ветеранов ВОВ и тружеников тыла на дому, работа поисковых отрядов по работе с ветеранами, участие в торжественных мероприятиях и праздничных концертах в окружном Доме ветеранов им.С.В.Соболенко, в Краевом доме ветеранов. Активными участниками концертов стали учащиеся 3-го, 4-го, 6-а, 8-б, 9-б классов. Восьмиклассники участвовали в городском праздничном шествии 9 мая.

Учащиеся 10-х классов оказывали помощь по сбору видео-материала для Хабаровского отделения Всероссийской организации «Боевое братство».

Впервые команда 5-а класса приняла участие в соревновании «Безопасное колесо», заняв II место в округе, и стала победителем в номинации «По буклету всему свету ПДД я расскажу» на городских соревнованиях.

Команда «Сборная ЛИТа» заняла II место в финале V Фестиваля команд КВН регионального представительства Всероссийской Юниор Лиги КВН в г.Хабаровске.

Торжественно прошел лицейский праздник «Последний звонок» для выпускников 11 классов, праздник прощания с начальной школой в 4-ом классе. Однако не совсем хорошо были организованы выпускной вечер в 9-х и «Выпускной бал» в 11-х классах.

В ходе ключевого дела «Лето и труд» были созданы объединения лицеистов: «Приёмная комиссия», «Зелёный патруль», «Ремонтная бригада», «Вожатые ГОЛ», «Библиотечная бригада».

В лицее работали три разнопрофильных отряда «Юные изобретатели», «Музыкальная палитра», «Музейная академия».

Ребята старших классов занимались робототехникой, организовывали праздники, театрально-музыкальные игры по сказкам русских писателей с детьми городского оздоровительного летнего лагеря. Дети посетили выставки в художественном музее «Приключение одной картины», в Доме творческой интеллигенции «У куклы тоже может быть душа», «Закулисье» в Хабаровском краевом музыкальном театре, участвовали в мастер-классах «Кошкин дом», «Первобытный гончар». Старшеклассники активно работали в музейной академии с сотрудниками Хабаровского Краеведческого музея им.И.П.Гродекова, проводили акции «Жизнь без наркотиков», создавали веб-страницы, киноролики «Эпик 3D», посещали спортивный клуб «Global».

На базе лицея работал трудовой отряд старшеклассников «Экспресс-бригада ЛИТ». Это было новым видом деятельности для старшеклассников – освещать в средствах массовой информации деятельность всех трудовых отрядов Центрального района. По итогам работы лицеисты были отмечены как «Лучший ТОС Центрального района». Ребята были награждены грамотами, ценными призами и сертификатами, бесплатным посещением кинотеатра «Фабрика грез».

Всего летним трудоустройством было охвачено 380 учащихся.

В июне месяце на базе лицея работал городской оздоровительной лагерь, который посещали 33учащийся начальных классов.

Для ключевых дел 2012-2013 учебного года было характерно включенность большего количества лицеистов в подготовку, организацию и проведение мероприятий, активность классных руководителей, помощь со стороны родителей. Большое количество учащихся было вовлечено в проведение социальных акций, таких как: «Помоги собраться в школу», «Растопи льдинку в сердце», «Посылка воину», «Поклонимся великим тем годам», ухаживание за посадками в Аллее памяти на стадионе «Динамо», благотворительные концерты и акции для детей, акция «Победа».

Самыми активными участниками по итогам всех этих акций стали 3, 4, 8-а, 8-б и 10-е классы.

Особую благодарность заслуживают 10-е классы, которые в течение всего года вели работу по обучению старшего поколения компьютерной грамотности в доме ветеранов им.С.В.Соболенко Центрального округа.

Однако, некоторые классы зачастую проявляли пассивность в подготовке ключе­вых дел: 6-б, 9-в, 11-в классы.

В течение всего учебного года между классными коллективами проходил конкурс «Лучший класс», велся рейтинг участия классов в общественной и творческой жизни лицея. Итоговые результаты конкурса будут объявлены на линейке 1 сентября.

Предварительные итоги показывают:

Большую роль в воспитательной работе лицея играет самоуправление лице­истов. Для развития ученического самоуправления были проведены следующие дела:

- заседания лицейской Думы с анализом и планированием работы Думы по четвертям;

- сбор Редакционного совета лицея;

- субботники;

- организация и проведение ключевых дел, лицейских праздников и концертов;

- проведение рейдов по внешнему виду, по сохранности учебников;

- конкурсы классных уголков «Отражение», «Новогодняя игрушка», «Лучшее новогоднее украшение кабинета», почта «Дня Святого Валентина»; «Электронная открытка»;

- организация мероприятий, посвященных 68-летию Победы в Великой Отечественной войне, участие в акции «Книга памяти».

В анализируемом году активно работали в «Думе ЛИТа» представители 7-а, 8-а, 8-в, 9-а, 10-а, 10-б, 11-в классов.

Большая роль в воспитательном процессе лицея лежит на Центре воспита­тельной работы «Мечтатель», в кружках, секциях, объединениях которого зани­мается 39 % учеников лицея.

Последние три года количество учащихся, занимающихся в лицее во внеурочное время, не уменьшается. Это объясняется и профессиональным уровнем педагогов-руководителей, и увеличением количества самих кружков: в этом году появился кружок «Бумагапластика».

Традиционно в анализируемом учебном году работали следующие кружки:

- клуб любителей английского языка «Success»;

- кружок «Робототехника»;

- туристический клуб «Ирбис»;

- секция ОФП;

- историко-краеведческий журнал «Хабар»;

- кружок сольного пения;

- кружок «Бумагапластика».

Конечно, следует отметить, что имеющиеся количество отделений дополнительного образования не отвечает всем запросам лицея. Стараясь восполнить этот пробел, в прошедшем году лицей активно взаимодействовал с различными учреждениями города:

- был организован лекторий по краеведению на базе Хабаровского краеведческого музея им.Н.Гродекова. В рамках лектория в течение всего учебного года также проводились классные часы и музейные уроки в 3-4, 7, 9-х классах;

- взаимодействие с Советом ветеранов при администрации Центрального округа г.Хабаровска, с домом ветеранов им.С.В.Соболенко Центрального района;

- взаимодействие с Хабаровским отделением Всероссийской организации «Боевое братство»;

- работа с центром детского творчества «Гармония»;

- посещения Хабаровской краевой научной библиотеки.

В течение года постоянно осуществлялось взаимодействие с родительской общественностью. Надо отметить, что роль семьи в образовательном и воспитательном процессе повышается. Соуправление и сотрудничество с родителями осуществляется через работу Попечительского совета, родители постоянно оказывают помощь и содействие в организации большей части мероприятий, проводимых в лицее. Родители в должной мере информированы о течении и результатах учебно-воспитательного процесса благодаря проведению общелицейских и классных родительских собраний, совместных мероприятий, консультирования психолого-педагогической службой, выпуска информационных буклетов, брошюр, издания газет, пополнения лицейского сайта.

В 2012-2013 учебном году прошло три заседания методического объединенияклассных руководителей. На одно из них была приглашена д.п.н., ДВГГУ Н.А.Москвина с лекцией «Конфликтология» для классных руководителей.

**VII. Результаты образовательной деятельности**

В 2012-2013 учебном году коллектив лицея работал над созданием единого инновационного образовательного пространства на основе использования новых технологий в обучении и воспитании для развития личности учащегося.

Мы решали задачи обеспечения государственного стандарта образования для учащихся лицея, сохранения высокого качества обучения на основе внедрения новых образовательных технологий. Работали по продолжению развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса. Создавали условия для развития одаренных детей. Продолжали развитие информатизации образования лицея. Совершенствовали воспитательную систему МБОУ «Лицей инновационных технологий», ориентированную на творческое сотрудничество и преобразующую совместную деятельность учителя – ученика – родителей.

Учебный план лицея на 2012-2013 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2012-2013 учебном году лицей работал в режиме 6-дневной недели, в начальной, основной и средней школе занимались 19 классов, в которых на конец учебного года обучалось 497 человек.

   На первой ступени обучения в лицее реализуется развивающая система Л.В. Занкова. 1 ступень – начальная школа 2-4 классы (нормативный срок освоения 4 года)     Основными результатами образования на первой ступени обучения являются: формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе. Выработка навыков умения учиться, способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

    В 2012-2013 учебном году в начальной школе обучалось 83 учащихся. Качество знаний в начальной школе – 77% (2011-2012уч.г. -81%), что ниже показателей прошлого года на 4 %., успеваемость по предметам – 100 %, средний балл – 4,5 (2011-2012 уч.г - 4, 3).

Отличников – 6 человек (2011-2012 уч.г - 8 человек): Пинегина К., Гаевская Т., Лосев М., Христенко М., Гурман Т., Ермаков Т.

На «4» и « 5» закончили учебный год – 57 чел (69%); 2кл -20чел, 3кл – 19 чел, 4кл -18 чел. (2011-2012 уч.г - 60 чел (71 %): 2 кл – 24 чел, 3 кл – 17 чел, 4 кл – 19 чел.)

По итогам учебного года имеют тройки 20 чел (24%); (2011-2012 уч.г - 16 человек в начальной школе закончили год с тройками - 18 %. В резерве с одной «3» – 7 чел.) . Необходимо отметить нестабильность качества знаний по русскому языку: во вторых классах процент качества снизился на 13% за три года; в третьих классах отмечается положительная динамика на 15% и в четвертых классах вновь отмечается снижение результатов на 8%.

В течение трёх лет учащиеся начальной школы показывают стабильно высокие результаты по математике. Педагоги начальной школы (Люлька Т.И., Майорова О.В.) успешно используют возможности (факультативный курс «Наглядная геометрия», индивидуально – групповые занятия) для усвоения этого предмета и развития логического мышления.

Предметная область «Информатика и ИКТ» реализуется из школьного компонента учебного плана со 2 класса. Несмотря на факультативное изучение этого предмета, ученики начальной школы демонстрируют стабильно высокое качество знаний и высокую мотивацию в изучении предмета. Данные результаты свидетельствуют о высоком профессионализме педагогов – предметников и наличии хорошего материально – технического обеспечения.

Английский язык не относится к числу профильных предметов, но высокие показатели качества знаний свидетельствуют о мотивированности учеников, профессионализме педагогов и благоприятном микроклимате.

Анализируя полученные результаты, следует отметить, что качество знаний учащихся начальной школы ежегодно превышает показатели городского и краевого уровня среди гимназий и лицеев. В 2012-2013 учебном году была продолжена работа по реализации ФГОС НОО второго поколения во 2 классе, а также совершенствованию системы контроля уровня достижений учащихся, качества обучения.

По итогам 2012/2013 учебного года учебные программы (практическая и теоретическая части) выполнены в полном объеме.

Второй год в лицее ученики переводных классов проходили промежуточную аттестацию. Из 83 учащихся начальной школы к сдаче экзаменов были допущены все ученики. Решением педагогического совета школьники первой ступени обучения сдавали экзамены (письменно) по русскому языку и математике. За победу в олимпиадах, предметных конкурсах, научно – практической конференции некоторые школьники были освобождены от переводных экзаменов на основании «Положения о промежуточной аттестации».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Математика (освобождены от экзамена) | Русский язык (освобождены от экзамена) |
| 2 (29 чел) | 22 чел | 17 чел |
| 3 (26 чел) | 9 чел. | 11 чел |
| 4 (28 чел) | 16 чел | 15 чел |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Математика | | | | | |
| 2011-2012 учебный год  55 человек | | | 2012-2013 учебный год  36 человек | | |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| 2 | 8 | 12 | 1 | - | 5 | 2 |
| 3 | 2 | 7 | 4 | 2 | 13 | 2 |
| 4 | 8 | 11 | 2 | 1 | 7 | 4 |
| Итого | Качество знаний- 88% | | | Качество знаний – 78% | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Русский язык | | | | | |
| 2011-2012 учебный год  67 человек | | | 2012-2013 учебный год  34 человека | | |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| 2 | 3 | 8 | 1 | 2 | 4 | 0 |
| 3 | 9 | 7 | 3 | 7 | 7 | 1 |
| 4 | 9 | 12 | 1 | 5 | 6 | 1 |
| Итого | Качество знаний – 72% | | | Качество знаний- 91% | | |

Подводя итоги промежуточной аттестации, следует отметить высокое качество знаний как по математике, так и по русскому языку.

В 2012-2013 учебном году завершила работу городская экспериментальная площадка на базе начальной школы по теме: «Создание информационной среды в начальной школе с использованием мобильного класса», её работа признана удовлетворительной. В рамках краевой стажировочной площадки втечение годабыли проведены мастер-классы, открытые уроки длягостей из Москвы, Якутии, Приморья, Хабаровского края.Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что обучающая и развивающая деятельность в начальной школе была на высоком уровне, есть потенциал повысить качество знаний до общелицейских показателей.

На второй ступени обучения (всего 7 классов, 262 учащихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразование, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

* заложить фундамент общей образовательной и углубленной подготовки школьников необходимой для продолжения, образования на III ступени обучения;
* создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в лицее.

В результате, из 262 учащихся II ступени 210 человека закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 80%.

Их них на «отлично» учебный год закончили 31 учащихся:

1. Осипов Денис (5А)
2. Бартош Никита (5А)
3. Цибезов Александр (5А)
4. Жданова – Каменская Елизавета (5А)
5. Лумпова Влада (5А)
6. Николаев Олег (5А)
7. Катенко Настя (5Б)
8. Грабкова Вика (5Б)
9. Жирнов Василий (6А)
10. Коваленко Сергей (6А)
11. Куликова Ксения (6А)
12. Савостина Анжела (6А)
13. Филипчук Вероника (6А)
14. Аюханова Екатерина (6Б)
15. Дю Анастасия (6Б)
16. Котляревский Артём (6Б)
17. Тартачакова Олеся (6Б)
18. Уфилина Дарья (6Б)
19. Якуничкина Яна (6Б)
20. Павлов Дмитрий (8А)
21. Голышенко Артур (8А)
22. Татаринова Елизавета (8А)
23. Евдошенко Виктория (8Б)
24. Баранова Елизавета (9А)
25. Божедомов Никита (9А)
26. Гавриков Алексей (9А)
27. Зайцев Сергей (9А)
28. Мельникова Алина (9А)
29. Нестерова Милана (9А)
30. Фадеева Анастасия (9А)
31. Хинельцев Артур (9А)

На III ступени обучения (6 классов, 152 учащихся) завершается образовательная подготовка учащихся. Лицей ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в ВУЗы.

Из 152 учащихся 10-11 классов 107 закончили учебный год без троек, что составляет 81% от числа учащихся III ступени.

Из них на «5» закончили 24 учащихся III ступени:

1. Ковалёва Елизавета 10 А
2. Кондрашов Артем 10А
3. Раксина Виктория 10А
4. Борукаева Александра 10Б
5. Кондрашкин Артём 10Б
6. Талжунас Михаил 10Б
7. Литвинов Егор 10Б
8. Подольская Екатерина 10Б
9. Лебешев Александр 10Б
10. Коротченко Евгений 11А
11. Рябых Алексей 11А
12. Туров Евгений 11А
13. Шипугин Андрей 11А
14. Васенёва Дарья 11Б
15. Вавилова Екатерина 11В
16. Вавилова Татьяна 11В

Из 77 учащихся, окончивших 10 класс, 3 претендуют на получение золотой медали:

и 3 учащихся претендуют на получение серебряных медалей:

Показатели качества усвоения знаний, среднего балла и степени обученности учащихся в классах следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Качество знаний | Степень обученности | Средний  балл |
| 2 класс | Майорова О.В. | 72% | 82% | 4,5 |
| 3 класс | Люлька Т.И. | 85% | 86% | 4,6 |
| 4 класс | Майорова О.В. | 75% | 82% | 4,5 |
| 5А | Бевзенко И.Ю. | 79% | 81% | 4,5 |
| 5Б | Врабельчак И.В. | 93% | 79% | 4,4 |
| 6 А класс | Данилюк О.А. | 82% | 81% | 4,5 |
| 6Б класс | Ахмедова Х.Х. | 81% | 82% | 4,5 |
| 7 класс | Тарабанько Е.В. | 63% | 73% | 4,2 |
| 8А | Голубева Л.И. | 86% | 86% | 4,6 |
| 8Б | Гольцман М.Г. | 54% | 77% | 4,3 |
| 9А | Серебрянская Л.В. | 100% | 91% | 4,8 |
| 9Б | Урусова Н.А. | 80% | 73% | 4,2 |
| 9В | Пышная Н.А. | 83% | 75% | 4,3 |
| ***10А*** | Шекера Г.В. | 88% | 80% | 4,4 |
| 10Б | Подзорова Т.Е. | 79% | 81% | 4,5 |
| 10В | Лысова И.И. | 78% | 78% | 4,4 |
| 11А | Борисова М.О. | 96% | 89% | 4,7 |
| 11Б | Лопухова К.Ю. | 88% | 78% | 4,4 |
| 11В | Полякова С.Г. | 58% | 73% | 4,2 |

В среднем показатели года по лицею следующие:

80 % - процент качества

80% - степень обученности

4,5 – средний балл

***Ниже лицейского уровня качество знаний в следующих классах:***

2 класс 72% - классный руководитель Майорова О.В.

4 класс 75 % - классный руководитель Майорова О.В.

5А класс 79% - классный руководитель Бевзенко И.Ю.

7 класс 63% - классный руководитель Тарабанько Е.В.

8Б класс 54% - классный руководитель Гольцман М.Г.

10Б класс 79% классный руководитель Подзорова Т.Е.

10В класс78% - классный руководитель Лысова И.И.

11В класс 58% - классный руководитель Полякова С.Г.

Анализируя полученные результаты, необходимо отметить стабильно хорошее качество знаний во 2, 5А, 5Б, 8А, 10А, 11А, 11Б классах.

Низкое качество знаний во 8Б, 10Б, 10В классах вызывает тревогу. В следующем учебном году эти классы планируется поставить на административный контроль.

**Анализ итоговой аттестации 9, 11 классов Анализ итоговой аттестации 9, 11 классов**

Итоговую аттестацию в 2012-2013 учебном году прошли 71 учащийся 9-х классов и 76 учащихся 11-х классов.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов**

**Русский язык (ГИА)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  учителя | «5» | «4» | «3» | «4» и «5» в % от общего числа |
| 9А (23) | Подзорова Т.Е. | 21 | 2 | 0 | 23/100%  ср. балл 5,0 |
| 9Б (25) | Полякова С.Г. | 18 | 7 | 0 | 25/100%  ср. балл 4,7 |
| 9В (23) | Данилюк О А. | 13 | 9 | 1 | 22/96%  ср. балл 4,5 |
| Итого 71 | Всего сдали:  71 учащихся | 52 | 18 | 1 | 70/99%  ср.балл – 4,7 |

**Лучшие результаты:** (max- 100%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | класс | Ф.И.О. учителя |
| 1. | Божедомов Никита | 9А | Подзорова Татьяна Евгеньевна |
| 2. | Гавриков Алексей | 9А | Подзорова Татьяна Евгеньевна |
| 3 | Данилов Александр | 9А | Подзорова Татьяна Евгеньевна |
| 4 | Леонова Алена | 9А | Подзорова Татьяна Евгеньевна |
| 5 | Федоренко Даниил | 9А | Подзорова Татьяна Евгеньевна |
| 6 | Харламова Элла | 9А | Подзорова Татьяна Евгеньевна |
| 7 | Пашкова Севвинч | 9Б | Полякова Светлана Геннадьевна |
| 8 | Удинкан Василий | 9В | Данилюк Ольга Александровна |

**Алгебра (ГИА)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  учителя | «5» | «4» | «3» | «4» и «5» в % от общего числа |
| 9А  (22) | Пышная Н.А. | 22 | 0 | 0 | 22/100%  ср. балл 5,0 |
| 9Б  (25) | Урусова Н.А. | 19 | 4 | 2 | 23/92%  ср. балл 4,7 |
| 9В  (24) | Пышная Н.А. | 19 | 5 | 0 | 24/100%  ср. балл 4,8 |
| Итого 71 | Всего сдали:  71 учащихся | 60 | 9 | 2 | 69/97%  ср.балл – 4,9 |

**Лучшие результаты: учащиеся, (max- 100%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Класс | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Баранова Елизавета | 9А | Пышная Наталья Анатольевна |
| 2 | Божедомов Никита | 9А | Пышная Наталья Анатольевна |
| 3 | Гавриков Алексей | 9А | Пышная Наталья Анатольевна |
| 4 | Евдакова Екатерина | 9А | Пышная Наталья Анатольевна |
| 5 | Мельникова Алина | 9А | Пышная Наталья Анатольевна |
| 6 | Нестерова Милана | 9А | Пышная Наталья Анатольевна |
| 7 | Огородняя Наталья | 9А | Пышная Наталья Анатольевна |
| 8 | Розенков Константин | 9А | Пышная Наталья Анатольевна |
| 9 | Рубан Кирилл | 9А | Пышная Наталья Анатольевна |
| 10 | Фадеева Анастасия | 9А | Пышная Наталья Анатольевна |
| 11 | Федоренко Денис | 9А | Пышная Наталья Анатольевна |
| 12 | Хинельцев Артур | 9А | Пышная Наталья Анатольевна |
| 13 | Архипов Артём | 9Б | Урусова Наталья Акимовна |
| 14 | Клеванец Илья | 9Б | Урусова Наталья Акимовна |
| 15 | Шароглазова Виолетта | 9Б | Урусова Наталья Акимовна |
| 16 | Усов Сергей | 9В | Пышная Наталья Анатольевна |

# Информация по результатам сдачи итоговых экзаменов по выбору уч-ся 9 классов

**Геометрия (ГИА)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  учителя | «5» | «4» | «3» | «4» и «5» в % от общего числа |
| 9А  (22) | Пышная Н.А. | 21 | 1 | 0 | 22/100%  ср. балл 4,8 |
| 9Б  (25) | Урусова Н.А. | 16 | 9 | 0 | 25/100%  ср. балл 4,7 |
| 9В  (24) | Пышная Н.А. | 21 | 3 | 0 | 24/100%  ср. балл 4,8 |
| Итого 71 | Всего сдали:  71 учащихся | 58 | 13 | 0 | 71/100%  ср.балл – 4,9 |

**Физика** **(ГИА)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  учителя | «5» | «4» | «3» | «4» и «5» в %  от общего числа |
| 9А (22) | Некрашевич Е.А. | 22 | 0 | 0 | 22/100%  ср. балл 5,0 |
| 9Б (25) | Некрашевич Е.А. | 18 | 7 | 0 | 25/100%  ср. балл 4,7 |
| **Всего сдали:**  **47учащийся** | Некрашевич Е.А. | 40 | 7 | 0 | 47/100%  ср.балл – 4,85 |

**Лучшие результаты:** (max- 100%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Класс | Ф.И.О. учителя |
| 1. | Авдеев Глеб | 9А | Некрашевич Е.А. |
| 2. | Божедомов Никита | 9А | Некрашевич Е.А. |
| 3 | Гавриков Алексей | 9А | Некрашевич Е.А. |
| 4 | Евдакова Екатерина | 9А | Некрашевич Е.А. |
| 5 | Мазуров Михаил | 9А | Некрашевич Е.А. |
| 6 | Мельникова Алина | 9А | Некрашевич Е.А. |
| 7 | Нестерова Милана | 9А | Некрашевич Е.А. |
| 8 | Фадеева Анастасия | 9А | Некрашевич Е.А. |
| 9 | Федоренко Денис | 9А | Некрашевич Е.А. |
| 10 | Харламова Элла | 9А | Некрашевич Е.А. |
| 11 | Хинельцев Артур | 9А | Некрашевич Е.А. |
| 12 | Пашкова Севинч | 9Б | Некрашевич Е.А. |

**Информатика и ИКТ (устно)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  учителя | «5» | «4» | «3» | «4» и «5» в % от общего числа |
| 9В  (24) | Серебрянская Л.В. | 23 | 1 | 0 | 24/100%  ср. балл – 4,95 |
| Всего:  24 |  | 23 | 1 | 0 | 24/100%  ср. балл – 4,95 |

**Лучшие результаты:** (max- 100%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Класс | Ф.И.О. учителя |
| 1. | Деревцов Денис | 9В |  |
| 2. | Дыбский Владислав | 9В |  |
| 3 | Мироненко Ольга | 9В | Серебрянская Л.В. |
| 4 | Рыбаков Михаил | 9В | Серебрянская Л.В. |
| 5 | Усов Сергей | 9В | Серебрянская Л.В. |

По итогам учебного года получили аттестаты особого образца 9 учащихся:

1.Баранова Е., 9А

2. Божедомов Н.,9А

3. Гавриков А., 9А

4.Зайцев С., 9А.

5. Мельникова А.,9А

6. Нестерова М.,9А

7. Фадеева А.,9А

8. Хинельцев А., 9А

9. Мироненко О.,9В

Остальным были вручены аттестаты обычного образца.

**Сдали 3 экзамена на 100 баллов.**

1. Божедомов Никита, 9А
2. Гавриков Алексей, 9А
3. Федоренко Денис, 9А
4. Харламова Элла, 9А

Подводя итоги аттестации в 9-х классах, необходимо отметить хорошие результаты экзаменов по алгебре (учителя Пышная Н.А., Урусова Н.А..) по физике (учитель Некрашевич Е.А.), по русскому языку (учителя Подзорова.Т.Е., Полякова С.Г., Данилюк О.А.).

#### Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

Математика (ЕГЭ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  учителя | Ниже минимального балла | Средний тестовый балл |
| 11А  (26) | Черепанова Л.Д. | 0 | 79,2 |
| 11Б  (23) | Урусова Н.А. | 0 | 67,5 |
| 11В  (26) | Урусова Н.А. | 0 | 67,2 |
|  | Всего: 75 | 0 | 71,4 |

Русский язык (ЕГЭ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  учителя | Ниже минимального балла | Средний тестовый балл |
| 11А  (26) | Полякова С.Г. | 0 | 82,2 |
| 11Б  (23) | Полякова С.Г. | 0 | 75,6 |
| 11В  (26) | Полякова С.Г. | 0 | 72,8 |
|  | **Всего: 75** | **0** | **72,8** |

Физика (ЕГЭ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  учителя | Ниже минимального балла | Средний тестовый балл |
| 11А(14) | Фирстов Л.В. | 0 | 84,6 |
| 11Б (20) | Фирстов Л.В. | 0 | 67,6 |
| 11В(14) | Фирстов Л.В. | 0 | 58,6 |
|  | **Сдавали 48** | **0** | **69,9** |

История России (ЕГЭ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  учителя | Ниже минимального балла | Средний тестовый балл |
| 11А  (4) | Тарабанько Е.В. | 0 | 81,3 |
| 11Б  (2) | Тарабанько Е.В. | 0 | 77,0 |
| 11В  (3) | Тарабанько Е.В. | 1 | 51,7 |
|  | Всего: 9 | 1 | 70,4 |

**Обществознание (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  учителя | Ниже минимального балла | Средний тестовый балл |
| 11А  (14) | Тарабанько Е.В. | 0 | 79,3 |
| 11Б  (14) | Тарабанько Е.В. | 0 | 73,3 |
| 11В  (9) | Тарабанько Е.В. | 0 | 67,1 |
|  | **Сдавали 37** | **0** | 67,1 |

**Химия (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  учителя | Ниже минимального балла | Средний тестовый балл |
| 11А(1) | Бевзенко И.Ю. | 0 | 83 |
| 11Б(1) | Бевзенко И.Ю. | 0 | 46 |
| 11В (4) | Бевзенко И.Ю. | 0 | 76,3 |
|  | Всего: 2 | 0 | 72,3 |

Биология (ЕГЭ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  учителя | Ниже минимального балла | Средний тестовый балл |
| 11А(1) | Бевзенко И.Ю. | 0 | 77,0 |
| 11Б(1) | Бевзенко И.Ю. | 0 | 42,0 |
| 11В(5) | Бевзенко И.Ю. | 0 | 69,6 |
|  | Всего: 7 | 0 | 66,7 |

**Информатика (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  учителя | Ниже минимального балла | Средний тестовый балл |
| 11А (8) | Серебрянская Л.В. | 0 | 91 |
| 11Б (4) | Врабельчан И.В.  Гончаренко Н.Н. | 0 | 82 |
| 11В (4) | Серебрянская Л.В.  Гончаренко Н.Н. | 0 | 72 |
|  | **Сдавали 16** | **0** | 84,0 |

**География (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  учителя | Ниже минимального балла | Средний тестовый балл |
| 11А(2) | Борисова М.О. | 0 | 98,5 |
| 11Б(1) | Борисова М.О. | 0 | 76 |
| 11В(1) | Борисова М.О. | 0 | 91 |
|  | Всего: 4 | 0 | 91,0 |

**Литература (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  учителя | Ниже минимального балла | Средний тестовый балл |
| 11В(1) | Полякова С.Г. | 0 | 69,0 |
|  | Всего: 7 | 0 | 69,0 |

**Английский язык (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  Учителя | Ниже минимального  балла | Средний  тестовый балл |
| 11А (7) | Лысова И.И., Ракитская Л.П. | 0 | 93,6 |
| 11Б (2) | Ракитская Л.П., Гольцман М.Г. | 0 | 67,5 |
|  | **Сдавали 9** | **0** | **87,8** |

Подводя итоги аттестации 11-х классов в 2013 году необходимо отметить, что все учащиеся лицея успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ, перешагнув минимальный порог по всем предметам.

**ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО выпускника | Балл по ЕГЭ | ФИО учителя |
| Васильев Никита | Информатика и ИКТ-  ***100б*** | Серебрянская Людмила Викторовна |
| Туров Евгений | Информатика и ИКТ-  ***100б*** | Гончаренко Наталья Николаевна |
| Коротченко Евгений | Информатика и ИКТ-  ***100б*** | Серебрянская Людмила Викторовна |
| Сидоров Егор | Информатика и ИКТ-  ***94б*** | Серебрянская Людмила Викторовна |
| Шмаков Игорь | Физика-  ***100б*** | Фирстов Леонид Васильевич |
| Воробьёв Сергей | Физика-  98б | Фирстов Леонид Васильевич |
| Ивашин Алексей | Физика – 96 б | Фирстов Леонид Васильевич |
| Рябых Алексей | Физика – 94 б | Фирстов Леонид Васильевич |
| Ли Артём | Физика – 92 б | Фирстов Леонид Васильевич |
| Коротченко Евгений | Физика – 90 | Фирстов Леонид Васильевич |
| Хахаев Дмитрий | История-  ***98б*** | Тарабанько Елена Витальевна |
| Саржевская Виктория | Русский язык –  ***100б*** | Полякова Светлана Геннадьевна |
| Коротченко Евгений | Русский язык-98 б | Полякова Светлана Геннадьевна |
| Киле Анна | Русский язык-98 б | Полякова Светлана Геннадьевна |
| Васюткина Анжелика | Русский язык-95 б | Полякова Светлана Геннадьевна |
| Туров Евгений | Математика-  ***98б*** | Черепанова Любовь Дмитриевна |
| Унтевский Кирилл | Математика – 96 б | Черепанова Любовь Дмитриевна |
| Бажанова Анастасия | Обществознание-  ***98б*** | Тарабанько Елена Витальевна |
| Десятников Андрей | Английский язык-  ***97б*** | Лопухова Ксения Юрьевна |
| Белов Григорий | Английский язык-  ***95б*** | Лопухова Ксения Юрьевна |
| Бажанова Анастасия | Английский язык-  ***98б*** | Ракитская Людмила Павловна |
| Евдокимова Ольга | Английский язык-  ***97б*** | Лысова Ираида Ивановна |
| Кожевникова Анастасия | Английский язык-  ***94б*** | Лысова Ираида Ивановна |
| Саржевская Виктория | Английский язык-  ***94б*** | Ракитская Людмила Павловна |
| Саломатова Дарья | Английский язык-  ***93б*** | Лысова Ираида Ивановна |
| Лебедева Полина | Английский язык-  ***94б*** | Ракитская Людмила Павловна |
| Хахаев Дмитрий | Обществознание-  ***98б*** | Тарабанько Елена Витальевна |
| Лебедева Полина | Обществознание-  ***95б*** | Тарабанько Елена Витальевна |
| Васенёва Дарья | Обществознание-  ***93б*** | Тарабанько Елена Витальевна |
|  | Обществознание-  ***90б*** | Тарабанько Елена Витальевна |
| Шипугин Андрей | География – 100б | Борисова М.О. |
| Лебедева Полина | География – 97б | Борисова М.О. |
| Вавилова Татьяна | География – 91б | Борисова М.О. |

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний тестовый балл | | |
| 2011 | 2012 | 2013 |
| Математика | 66,0 | 62,2 | 71,4 |
| Русский язык | 69,8 | 73,9 | 76,1 |
| История | 61,2 | 60,6 | 70,4 |
| Обществознание | 71,3 | 70,4 | 74,5 |
| Физика | 65,9 | 69,3 | 69,9 |
| Химия | 62,0 | 72,5 | 72,3 |
| Биология | 71,5 | 75,7 | 66,7 |
| литература | - | 66,5 | 69,0 |
| информатика | 83,7 | 82,5 | 84,0 |
| английский язык | 72,4 | 74,5 | 87,8 |
| География |  |  | 91,0 |

**3 выпускника получили золотые медали:**

* 1. Рябых Алексей, 11А
  2. Шипугин Андрей, 11А
  3. Васенёва Дарья, 11А

**2 учащихся получили серебряные медали:**

* + 1. Вавилова Екатерина, 11А
    2. Коротченко Евгений, 11А

Подводя итоги аттестации 11-х классов в 2013 году необходимо отметить, что все учащиеся лицея успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ, перешагнув минимальный порог по всем предметам.

**Итоги работы с педагогическими работниками**

**за 2012 – 2013 учебный год.**

1. **Сведения о численности и составе педагогических работников**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Численность** | **имеющих** | | **Внутреннее совмещение** |
| **Неполную занятость** | **Полную занятость** |
| Всего работников | 55 | 2 | 53 | 6 |
| Руководящих работников | 7 |  | 7 | 4 |
| Директор | 1 |  | 1 |  |
| Заместители директора | 4 |  | 4 | 4 |
| Глав.бухгалтер | 1 |  | 1 |  |
| Зав.библиотекой | 1 |  | 1 |  |
| Пед.работники | 29 |  | 27 |  |
| Учителя | 28 | 2 | 26 |  |
| Начальные классы | 2 |  | 2 |  |
| Русский язык | 3 |  | 3 |  |
| История и обществознание | 2 |  | 2 |  |
| Математика | 5 | 1 | 4 |  |
| Информатика и ИКТ | 4 |  | 4 |  |
| Физика | 1 |  | 1 |  |
| Химия | 1 |  | 1 |  |
| География | 1 |  | 1 |  |
| Биология | 1 |  | 1 |  |
| Английский язык | 4 |  | 4 |  |
| Музыка | 1 |  | 1 |  |
| ИЗО | 1 |  | 1 |  |
| Физическая культура | 1 |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |  | 1 |
| Психолог | 1 |  | 1 |  |

1. **Показатели уровня профессионализма 2012 – 2013 учебный год.**

Учителями кафедры естественно - математических наук проводились контрольные срезы по математике в 5 классах , 9 классах,11 классах тестирование «Кенгуру – выпускникам» по математике для учащихся 9 и 11 классови в мониторинг математической подготовки выпускников 4-х классов.

Второй год в лицее по окончанию года проводится промежуточная аттестация учащихся 5-8,10 классов. Для проведения промежуточной аттестации были своевременно разработаны экзаменационные работы, учащиеся и родители ознакомлены с положениями экзамена. Для успешной сдачи экзаменов учителя проводили консультации.

Итоги промежуточной аттестации МБОУ ЛИТ 2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название предмета | Кол-во сдававших | Итоги экзамена | | | | | Годовые отметки | | | | | Кол-во детей | |
| «5» | «4» | «3» | %  кач-ва | Ср. балл | «5» | «4» | «3» | %  кач-ва | Ср. балл | Подтвердили  годовую отметку | Не подтвердили  годовую отметку |
| 1 | Математика | 158 | 86 | 70 | 2 | 83% | 4,5 | 32 | 90 | 36 | 81% | 4,2 | 135 | 53 |
| 2 | Природоведение | 49 | 33 | 15 | 1 | 98% | 4,7 | 5 | 43 | 1 | 98% | 4,7 | 21 | 28 |
| 3 | Физика | 39 | 14 | 13 | 12 | 69% | 4,3 | 8 | 26 | 5 | 82% | 4,3 | 22 | 17 |
| 4 | Химия | 27 | 13 | 12 | 2 | 89% | 4,3 | 8 | 16 | 3 | 89% | 4,3 | 16 | 11 |

С 24 сентября по 30 сентября в лицее проведена неделя естественно-математических наук. Лицеистов ждали занимательные минутки и сложные задачи, социологический опрос, физические опыты, зашифрованные задания,

В конце недели были подведены итоги и вручены призы и грамоты. Ежегодно учащиеся лицея принимают участие в различного рода олимпиадах и конкурсах. В олимпиаде «Кенгуру» по математике приняли участие учащиеся 2-10 классов- 198 человек

5 кл.- 26 чел. Наибольший балл:70 б Овчинникова Дарина

6кл.- 21 чел. Наибольший балл: 85б Котляровский Артем

7кл.-11 чел Наибольший балл: 65б Чернявский Александр

8кл.-28 чел. Наибольший балл: 73б Павлов Дмитрий

9кл.-34чел. Наибольший балл: 79б Фадеева Настя и Леонова Алёна

10кл.-15 чел. Наибольший балл:92 б Федотов Никита (2 место в регионе)

Итоги Всероссийской олимпиады 2012– 2013

Победители и призеры олимпиад муниципального этапа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | Статус |
| 1 | Божедомов Никита | 9 | Призер МЭ, матем |
| 2 | Леонова Алена | 9 | Призер МЭ, матем |
| 3 | Гавриков Алексей | 9 | Призер МЭ, матем  Победитель МЭ, физика |
| 4 | Федотов Никита | 10 | Победитель МЭ, физика  Призер МЭ, матем |
| 5 | Кондрашов Артем | 10 | Призер МЭ, матем, физика, |
| 6 | Толканев Артем | 10 | Победитель МЭ, матем |
| 7 | Кондрашкин Артем | 10 | Победитель МЭ, физика |
| 8 | Храмаков Дмитрий | 10 | Призер МЭ, матем |
| 9 | Туров Евгений | 11 | Победитель МЭ, матем  Победитель МЭ, физика |
| 10 | Рябых Алексей | 11 | Призер МЭ, матем, физика |
| 11 | Райская Алена | 11 | Призер МЭ, матем |
| 12 | Киле Анна | 11 | Призер МЭ, матем |

Победители и призеры олимпиады краевого этапа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | Статус |
| 1 | Божедомов Никита | 9 | Призер КЭ, физика |
| 2 | Гавриков Алексей | 9 | Призер КЭ, матем |
| 3 | Толканев Артем | 10 | Победитель МЭ, матем |
| 4 | Федотов Никита | 10 | Победитель КЭ, матем  Призер КЭ, физика |
| 5 | Кондрашов Артем | 10 | Призер КЭ, физика, |
| 6 | Кондрашкин Артем | 10 | Победитель МЭ, физика |
| 7 | Туров Евгений | 11 | Призер КЭ, матем |
| 8 | Рябых Алексей | 11 | Призер КЭ, физика |
| 9 | Киле Анна | 11 | Призер КЭ, матем |

Заключительный этап олимпиады школьников по физике. В нём приняли участие наши лицеисты. Кондрашкин Артем, ученик 10 Б класса, получил Диплом участника, а Федотов Никита, ученик 10 А класса,  стал призером олимпиады и прошел отбор в команду подготовки для участия в международной олимпиаде по физике. В  Международной математической олимпиаде "Формула единства" проходящей в два этапа участвовали Анна Мишина 8 класс (Диплом 2 степени), Дмитрий Павлов 8 класс (Похвальный отзыв), Никита Божедомов 9 класс  (Диплом 3 степени), Алексей Гавриков 9 класс (Диплом 3 степени), Никита Федотов 9 класс (Диплом 3 степени).

При проведении XXI научно-практическая конференция работали 3 секции: 2 по математике, 1 биология. В общей сложности были представлены 29 рефератов. На пленарное заседание были рекомендованы следующие темы:

“ Влияние малых доз этанола на некоторые физиологические показатели в пубертатный период развития” Сазонов Михаил 8б класс

“Определение чистоты воздуха в городе Хабаровске” Иванова Валерия 10 в класс

“ Нестандартные задачи и методы их решения. ЦОР для 6класса ШРР” Милюков Павел 10 в кл

“ Трисектрисы и трисекции углов” Клеванец Илья 9б класс

В городской научно-практическая конференции секция математика участвовали два ученика 9 классов Клеванец Илья, занявший 2 место, и Леонова Алёна.

В апреле 2013 года ученик 9 класса Клеванец Илья принял участие в третьей городской междисциплинарной научно-практической конференции «Шаг в науку» и получил диплом 2 степени за работу по математике (учитель Урусова Н.А.). В течение года учащиеся также участвовали в различных дистанционных олимпиадах по математике: олимпиада по математике Мета школа, олимпиада “Физтех -2013”, олимпиада МФТИ

Учителями математики совместно с учащимися 8-11 классов в конце марта была проведена олимпиада для учащихся 4,7,9 классов города Хабаровска, был подготовлен новый комплект вступительных билетов 4,7 и 9 класс, учителя физики и математики вели подготовительные курсы, группы по подготовке к экзаменам и работали в ШРР.В 2012-2013 году провела мастер- классы Ахмедова Х.Х. по теме « Формирование и развитие умений решения задач повышенной сложности за счет визуализации алгоритма решения математических задач»,

Пышной Н.А. присвоено звание « Почётный работник общего образования Российской Федерации». Четвертый раз Некрашевич Е.А. стала лауреатом фонда «Династия» в номинации « Наставник будущих ученых».

Сдали экзамены экспертов региональных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ:

Шекера Г.В., Пышная Н.А., Некрашевич Е.А.; Ахмедова Х.Х..; Черепанова Л.Д.

Кафедра гуманитарных наук ставила целью работы на 2012-2013 учебный год продолжение работы по создание психолого-педагогических условий для развития личности ученика и подготовки его к социальной адаптации в обществе. Под руководством учителей кафедры с 8 по 15 сентября в лицее традиционно прошла Неделя туризма. Неделя началась большими туристическими соревнованиями «Золотая осень», которые были проведены на военно-спортивной базе в Сосновке. В ходе Недели были организованы выставка фотографий «Мир глазами лицеистов», в которой приняли участие все классы лицея. В библиотеке лицея прошла книжная выставка «По просторам Родины». Туристический клуб «Ирбис» организовал туристический вечер, на котором были подведены итоги туристического лета. Клуб любителей английского языка «Успех», которым руководят Лысова И.И. и Ракитская Л.П., провел первое заседание, посвященное летним впечатлениям лицеистов.

В сентябре был заключен договор о совместном сотрудничестве Хабаровского краевого музея им. Н.И.Гродекова и лицея. В рамках этого сотрудничества при музее работает детская Музейная академия, в которой занимаются учащиеся 6 и 7 классов (учителя истории Голубева Л.И. Тарабанько Е.В.). В стенах музея учителя истории Голубева Л.И. и Тарабанько Е.В. проводят уроки истории, опираясь на музейные экспозиции. Музейные уроки проходят и в стенах лицея – их проводят научные сотрудники музея в рамках программы изучения истории Хабаровского края. Так же в лицее было организована выездная выставка по истории Гражданской войны в Хабаровском крае.

В октябре 2012 года прошла городская научно-практическая конференция «Судьба человека в российской истории ХХ века». Первое место на ней заняла ученица 10в класса Крячко Полина, руководитель работы Голубева Л.И.

Традиционно в октябре 2012 года прошла городская фотовыставка «Здесь начинается Россия, здесь солнце начинает ход», посвященная 74-й годовщине Хабаровского края. В выставке приняли участие работы лицеистов Бойцовой Яны, Устюжаниной Татьяны, Коноплевой Дианы, Филипчук Вероники, Холощак Насти, Ильясова Вячеслава, Чернышевой Насти, Шестопаловой Виктории. Первое место заняла работа Филипчук Вероники.

В октябре 2012 года состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. Всего в олимпиаде приняли участие около 400 учащихся лицея.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | класс | предмет | результат | учитель |
| 1 | Нестерова Милана | 9 | английский язык |  | Лопухова К.Ю. |
| 2 | Кондрашов Артем | 10 | французский  английский язык | победитель | Гольцман М.Г. |
| 3 | Подольская катя | 10 | английский язык  обществознание  русский язык | призер  -  призер | Гольцман М.Г.  Голубева Л.И.  Подзорова Т.Е. |
| 4 | Новиков Вячеслав | 9 | МХК | - | Полякова С.Г. |
| 5 | Шипугин Андрей | 11 | география | победитель | Борисова М.О. |
| 6 | Доценко Глеб | 9 | обществознание | призер | Тарабанько Е.В. |
| 7 | Васенева Дарья | 11 | обществознание | - | Тарабанько Е.В. |
| 8 | Рябых Алексей | 11 | обществознание | - | Тарабанько Е.В. |
| 19 | Фраймович Сергей | 10 | история | призер | Голубева Л.И. |
| 10 | Хахаев Дмитрий | 11 | история, право  обществознание | призер  - | Тарабанько Е.В. |
| 11 | Баранова Елизавета | 9 | литература | - | Подзорова Т.Е. |
| 12 | Шилинцева Евгения | 10 | литература  русский язык | - | Подзорова Т.Е. |
| 13 | Зайцев Сергей | 9 | ОБЖ | победитель | Серебрянский Д.В. |
| 14 | Фадеева Настя | 9 | русский язык | призер | Подзорова Т.Е. |
| 15 | Талжунас Михаил | 10 | русский язык | - | Подзорова Т.Е. |
| 16 | Бажанова Настя | 11 | русский язык | - | Полякова С.Г. |
| 17 | Тимонов Илья | 11 | экономика | - | Тарабанько Е.В. |

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие победители регионального этапа. Победителем по географии стал ученик 11а класса Шипугин Андрей (учитель Борисова М.О.), призером по праву стал ученик 11а класса Хахаев Дмитрий (учитель Тарабанько Е.В.)

В декабре 2012 года в лицее проходила международная игра-конкурс знатоков русского языка «Русский медвежонок», в которой приняли участие более 100 лицеистов.

18 декабря 2012 года в лицее проходил международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог», в котором приняли участие 123 учащихся лицея.

Полякова С.Г. и Данилюк О.А., учителя русского языка и литературы, организовали участие учащихся 5б и 6а и 6б классов в городском конкурсе литературно-поэтических и журналистских материалов «Я живу на Дальнем Востоке». В номинации «Сказки родного Приамурья» дипломами победителей награждены Поляков Андрей и Катенко Настя, ученики 5б класса. Дипломами участников награждены Овчинникова Дарина, Якуничкина Яна и Канина Ксения. Сказки победителей опубликованы в сборнике творческих работ «Я в гости вас зову», посвященном 155-летию Хабаровска.

В январе 2013 года ученик 9б класса Маслов Егор (учитель Полякова С.Г) стал победителем окружного и городского литературно-поэтического конкурса «Люблю тебя, мой город», посвященного 155-летию города Хабаровска.

26 марта 2013 года на городской краеведческой конференции, посвященной 155-летию города Хабаровска ученики лицея (учитель истории Голубева Л.И.) выступили с докладами: «Проблемы освоения реки Амур», Катенко Анастасия, «В.К.Арсеньев и краеведческий музей», Милюков Павел и «Плюснины и их владения», Соболь Игорь, 10 класс. Павел Милюков за свою исследовательскую работу получил диплом первой степени

Учителя английского языка Ракитская Л.П. и Лысова И.И. предоставили работы учащихся 6-11 классов на городской конкурс творческих работ «Хабаровск – город воинской славы», посвященный 155-летию города Хабаровска. Победителями конкурса стали Бажанова Анастасия (11а, учитель Ракитская Л.П.), Мазуров Михаил (9а, учитель Ракитская Л.П.),

Павлов Дмитрий (8а, учитель Ракитская Л.П.), Авдеев Дмитрий, Бобошко Егор (6а, учитель Лысова И.И.). Лауреатами конкурса стали Баранова Елизавета, Леонова Алена (учитель Ракитская Л.П.).

Учитель физической культуры Бойко И.В. и Серебрянский Д.В. организовали соревнования среди учащихся лицея по футболу, волейбол и пионерболу на туристических соревнованиях «Золотая осень». Учащиеся лицея принимали участие в городском легкоатлетическом кроссе, Нестерова Милана (9класс) стала призером соревнований. В городских соревнованиях по легкой атлетике призерами стали Бойцова Яна, Рыбалкина А., Нестерова Милана. Учащиеся лицея стали призерами городских соревнований по стритболу (2 и 3 места).

Учитель географии Борисова М.О. продолжает руководить туристско-краеведческим клубом «Ирбис». Члены клуба в августе 2012 года совершили сплав по реке Туюн в Верхнебуреинском районе Хабаровского края, в сентябре помогли организовать и провести соревнования по технике пешеходного туризма среди лицеистов, в ноябре совершили пеший туристический поход по Приморскому краю. В марте три группы учащихся лицея совершили экскурсии в Японию, Китай и страны Европы.

Учитель изобразительного искусства Крекотень Т.В. организовала участие учащихся лицея в творческих выставках:

* Международная выставка декоративно - прикладного и изобразительного искусства учащихся « Таланты юных – любимому городу», посвященной 154 годовщине города Хабаровска, Году российской истории, 67-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Куликова Ксения является победителем и награждена дипломом II степени.
* На городской фотовыставке « Здесь начинается Россия, здесь солнце начинает ход» фоторабота Филипчук Вероники заняла I место.
* Конкурс «Не допусти пожара!», который проводила газета «Тихоокеанская звезда» Гребенюк Никита, Яковлев Максим, Сергеева Света стали победителями.
* В городском конкурсе « Новогодняя игрушка» поделка Шириной Вероники стала победителем.
* В городском фестивале « Рождество глазами детей» работы Куликовой Ксении завоевали дипломы.
* Мы приняли участие в выставке изобразительного и декоративно- прикладного творчества « Веселое Рождество».
* В Хабаровском краевом музее им. Н.И.Гродекова в январе 2013 года оформлена выставка творческих работ учеников Крекотень Т.В.
* В лицее были оформлены выставки творческих работ учащихся к Рождеству, Весенний букет маме, графические и мозаичные работы учащихся 5-8 классов.

Преподаватели кафедры в течение года постоянно повышают свой профессиональный и методический уровень и участвуют в работе городских, краевых, межрегиональных и всероссийских семинаров и конференций.

Учитель истории Голубева Л.И. стала победителем Всероссийского конкурса «Патриот России». Она награждена золотой медалью за предоставленный комплект материалов, отражающий перспективную практику формирования гражданской позиции и патриотизма у подрастающего поколения.

2-4 ноября 2012 года учителя английского языка Лысова И.И., Гольцман М.Г и Ракитская Л.П. принимали участие в паназиатской конференции учителей английского языка, которая проходила в г. Владивостоке.

В августе 2012 года Лысова И.И. приняла участие международной конференции преподавателей иностранного языка в г. Бангкоке «Сравнительное образование».

Ракитская Л.П. принимала участие в работе городского семинара учителей иностранных языков «Государственная политика в области иностранных языков» в ноябре 2012 года.

20-21 декабря 2012 года учителя истории и обществознания Голубева Л.И. и Тарабанько Е.В. принимали участие в работе Первого краевого съезда учителей истории и обществознания. Они выступали на секциях по теме: «Система работы с одаренными детьми» (Тарабанько Е.В.) и «Основы религиозных культур и светской этики: первые шаги» (Голубева Л.И.).

14 декабря состоялась презентация очередного номера историко-краеведческого журнала «Хабар» (руководители Голубева Л.И. и Конкина Е.Ю.), посвященного теме «Россия – Корея: история отношений». С данной презентацией редколлегия журнала «Хабар» выступала в гимназии №3.

Учитель истории Голубева Л.И. продолжает традицию исторических кафе. 25 декабря состоялось очередное кафе для 6-10 классов «Рождественские встречи ».

В декабре 2012 года был выпущен учебный диск «Мой край» (интерактивный практикум). Он выпущен по заказу министерства образования Хабаровского края и является электронным пособием по региональному курсу «Мой край». В подготовке диска принимала участие учитель географии Борисова М.О.

Борисова М.О. совместно с учащимися 8а класса принимает участие в программе «Школьные географические экспедиции к объектам ЮНЕСКО» и организовала научно-исследовательскую работу по данному проекту.

В итоге можно сделать вывод, что коллекти учителей учащихся и родителей поработал в 2012-2013 году достойно.

Задачи можно определить на новый учебный год следующие:

* продолжить создание инновационной высокотехнологичной

образовательной среды лицея;

* создать условия  для качественного развития каждого ребенка;
* продолжить работу по созданию  условий  развития педагогического коллектива  (обучение на курсах  повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в  семинарах);
* оказывать методическую поддержку совершенствованию административно‐управляющего персонала;
* начать реализацию задач новой программы развития лицея;
* организовать работу по введению пропускного режима в здание лицея;
* организовать работу по введению требований к школьной форме.