

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Лицей инновационных технологий» (МАОУ «ЛИТ»)

РАССМОТРЕНО

Общим собранием

трудоого коллектива

МАОУ «ЛИТ»

(протокол от 25 марта 2022 № 3)

**Отчет по самообследованию
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
г. Хабаровска
«Лицей инновационных технологий»
за 2021 год**

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Хабаровска «Лицей инновационных технологий» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Хабаровска «Лицей инновационных технологий», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий». Сокращенное наименование лицея: МАОУ «ЛИТ».
Тип	Автономное общеобразовательное учреждение
Директор	Полозова Виктория Владимировна, руководитель высшей категории, Заслуженный учитель РФ
Количество учеников на 31.12.2020	493
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации г.Хабаровска
Год основания	1992
Юридический адрес образовательного учреждения	680000, г. Хабаровск, ул. Гоголя, д. 24
Контактные телефоны	(4212) 45-00-71, (4212) 32-47-36; факс (4212) 32-55-62
e-mail	litkhv@mail.ru
Сайт	www.lit.khv.ru
№ свидетельства государственной аккредитации	№5700 от 27.02.2015 27А01 № 0000261
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 27ЛО1 № 0000724 от 31 июля 2014 года
Присвоен статус краевой инновационной лаборатории по теме:	«Педагогическая поддержка развития одаренных детей»
Девиз лицея	«К успеху шаг за шагом!»

Географически МАОУ города Хабаровска «Лицей инновационных технологий» находится в центре города, что дает возможность сотрудничества с вузами города, учреждениями культуры и спортивными залами и бассейнами.

В 2013, 2014, 2015 году лицей вошел в «Топ -500» лучших школ России.

В 2016, 2017 году вошел в «Топ -500» лучших школ России и в «Топ -100» лучших школ России по математическому и физическому образованию. В 2019 году лицей вошел в ТОП 200 лучших школ России в сфере

информационных технологий. В 2020 и 2021 году лицей вошел в число лучших школ России по поступлению выпускников в престижные высшие учебные заведения.

2. Оценка системы управления организацией

Базовым элементом распределенной системы управления является делегирование важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля на уровень среднего звена — руководителей кафедр и методических объединений. В решении стратегических вопросов развития лицея, корректировке образовательной программы и организации жизни лицейского сообщества активно участвуют все институты самоуправления: Наблюдательный совет, Попечительский Совет, Общее собрание, Педагогический совет и Лицейская Дума.

Основная цель управленческой деятельности МАОУ г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий» - создание комфортной образовательной среды, в которой каждый педагог и обучающийся, взяв на себя личную ответственность за результаты своего труда, в условиях доброжелательности и сотрудничества смогут максимально реализовать свой творческий потенциал. Исполнительным органом МАОУ г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий» является его директор, который осуществляет руководство деятельностью лицеем в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея. Директор несет ответственность за деятельность лицея.

Руководствуясь действующими законодательными актами РФ, администрацией разработано более 60 локальных актов, направленные на обеспечение функционирования и развития лицея. В лицее преобладает демократический стиль руководства. Самоуправление строится в режиме совместной и самостоятельной жизни и предусматривает взаимодействие детей и взрослых; вовлечение всех учащихся и их родителей (законных представителей) в управление лицейскими делами; создание работоспособных органов коллектива, наделённых правами и обязанностями; формирование у воспитанников отношений, построенных на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; приобщение ученического коллектива и каждого отдельного ученика к организации своей жизнедеятельности.

В лицее осуществляется государственно-общественный характер управления. С этой целью активно работает попечительский совет и Наблюдательный совет. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов была высокой. Рассматривались вопросы об утверждении программы развития образовательного учреждения на 2020-2023 годы, об утверждении сметы доходов и расходов по добровольным пожертвованиям, о награждении отличников по итогам года, о качестве и организации питания обучающихся, о создании безопасных условий обучения и воспитания, об организации отдыха учащихся в летний период.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления лицеем включает в себя всех работников учреждения. На 2021 год состоялось 3 заседания общего собрания работников учреждения, на которых

рассматривались вопросы: принятие и рассмотрение коллективного договора на 2020-2021 годы, выборы представителя работников для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне, рассмотрение и утверждение нового положения об оплате труда.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждением. Педагогический совет учреждения действует бессрочно, состоит из председателя, секретаря (одного из членов педагогического коллектива, избираемого ежегодно на первом заседании педагогического совета большинством голосов) и членов педагогического совета, которыми являются все педагогические работники.

В 2021 году состоялось 7 заседаний педагогического совета. На них рассматривались вопросы организации и управления образовательным и воспитательным процессами, вопросы перевода учащихся в другой класс, получение основного общего и среднего общего образования учащимися школы, принятие документов и локальных актов, образовательных программ.

Совет старшеклассников «Лицейская дума», постоянно действующий коллегиальный орган управления обучающихся. В 2021 году состоялось 6 заседаний Совета старшеклассников, на которых рассматривались вопросы: организация праздничных мероприятий, отчеты о проделанной работе, подготовка и проведение мероприятий в рамках месячников (военно-патриотической работы, ЗОЖ, безопасности дорожного движения и т.д.), организация дежурства по лицей, субботников, Дней здоровья, проверка дневников, учебников, внешнего вида учащихся.

Вывод: в лицее осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательного учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Хабаровска «Лицей инновационных технологий» осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии**, выданной министерством образования и науки Хабаровского края серия 27ЛО1 № 0000724 от 31 июля 2014 года бессрочно на право ведения образовательной деятельности и **свидетельства** о государственной аккредитации, выданное министерством образования и науки Хабаровского края, серия 27А01 № №0000261, регистрационный № 570 от года сроком до 27 февраля 2027 года, по следующим образовательным программам:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования.

Образовательная программа лицея является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. При составлении учебных планов соблюдается сбалансированность между федеральным и школьным компонентами, а также преемственность между ступенями обучения. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

Общеобразовательная программа направлена на реализацию целей и задач образовательного учреждения и концептуально опираются на принципы:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширение содержания стандарта образования по профильным предметам старшей школы, при предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов;
- ориентация обучающихся на самостоятельную, исследовательскую и проектную деятельность.

Нормативной основой организации образовательного процесса в образовательном учреждении служит учебный план школы. Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В учебном плане помимо учебной деятельности представлена и внеурочная работа с обучающимися 5-9, 10 классов (не менее 10 часов на каждый класс). Были определены 5 приоритетных направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Формы получения образования в образовательном учреждении - очная, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, обучение в форме семейного образования. Результативность реализации основных общеобразовательных программ отслеживается по итогам промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Основной формой реализации учебного плана является классно-урочная форма обучения. Задача по достижению качественного образования реализуется и во внеурочной деятельности через исследовательскую деятельность учащихся, участие в интеллектуальных, творческих и спортивно-оздоровительных конкурсах, социокультурной деятельности и самоуправления.

В образовательном процессе реализуются рабочие программы учебных курсов. Они разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом в 5-11 классах. Рабочие программы позволяют реализовать федеральный государственный образовательный стандарт и федеральный компонент государственного образовательного стандарта в части минимума содержания образования по всем учебным предметам учебного плана учреждения. Рабочие программы согласованы с заместителем директора по УВР, рассмотрены педагогическим советом лица и утверждены директором.

Программы учебных курсов в практической и теоретической частях изучаются в полном объеме. Фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих, а также соответствие проведенных занятий планируемому объему прослеживается через записи в классных электронных журналах, в журналах элективных и индивидуально-групповых занятий. Перечень изучаемых дисциплин соответствует учебному плану школы.

Учебному плану соответствует расписание учебных занятий в части количества и наименования предметных курсов и объема учебной нагрузки. Расписание учебных занятий соответствует нормативным требованиям санитарно-эпидемиологических правил. Выдерживается максимальная нагрузка по всем ступеням обучения в условиях шестидневного учебного режима. Расписание составляется с учетом работы обучающихся в подгруппах по иностранному языку и информатике и ИКТ (5 - 11 кл.). Продолжительность уроков 40- 45 минут. Сменность занятий: одна. Уровень максимально допустимой недельной учебной нагрузки на ученика не превышал нормы СанПиНа.

В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, были включены факультативные курсы в 5 – 8 классах, элективные курсы в 9-11-х классах. Это позволило учащимся в течение учебного года расширить и углубить свои знания из различных предметных областей и определиться с дальнейшим обучением.

Регламентирует работу образовательного учреждения годовой календарный учебный график. В нём отражается информация о количестве учебных недель, о каникулярном времени и о сроках окончания учебных занятий.

Продолжительность учебного года в образовательном учреждении составляет 33 недели для обучающихся 9, 11 классов, 34 недели - для учащихся 5-8, 10 классов.

Годовой календарный учебный график соответствует СанПиН и Уставу МАОУ «ЛИТ», утвержден директором ОУ, реализуется полностью.

Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

В течение 2020 года педагогический коллектив и администрация МАОУ «ЛИТ» работали над повышением качества знаний обучающихся, формированием информационной культуры и системного мышления, воспитанием нравственности и патриотизма, как в процессе урочной, так и внеурочной деятельности в учреждении.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2021 года

Состав обучающихся. Социальная характеристика	
Число обучающихся	499 человек
Сирот	Нет
Опекаемых	Нет
Детей-инвалидов	Нет
Обучающихся на дому	Нет
Обучающихся в форме экстерната	Нет
Состоят на учете в ОПДН	Нет
На школьном профилактическом учете	Нет
На учете в группе риска	Нет
Многодетных семей/ в них детей	37/41 человек
Малообеспеченных семей (имеющих статус) / в них детей	4/4
Неблагополучных семей / в них детей	Нет
По классам обучения	
5-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/86
6-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/58
7-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/90
8-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/74
9-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/69
10-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/60
11-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/62
Всего:	499
По типу классов:	
Общеобразовательные	Кол-во кл./число обуч-ся 8/234

Классы с углубленным изучением предметов	Кол-во кл./число обуч-ся 6/143
Профильный (технологический профиль)	Кол-во кл./число обуч-ся 4/122
Средняя наполняемость классов	26 человек

Вывод: образовательная программа реализована в полном объеме по всем учебным предметам, курсам.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность МАОУ ЛИТ определена основными образовательными программами основного общего, среднего общего, дополнительного образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно.

В лицее в 2020-2021 учебном году было создано 18 классов:

- основное общее образование - 14 классов-комплектов;
- среднее общее образование - 4 классов-комплектов.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной и углубленной подготовки школьников необходимой для обучения по образовательным программам среднего общего образования.

- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в лицее.

В результате, из 377 обучающихся основной школы 351 человек закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 94 %.

Из них на «отлично» учебный год закончили 49 обучающихся.

По образовательным программам среднего общего образования обучалось 4 класса, 122 обучающихся.

Из 122 обучающихся 10-11 классов 119 закончили учебный год без троек, что составляет 98% от числа обучающихся средней школы

Из них на «5» закончили 24 человека.

Показатели качества усвоения знаний, среднего балла и степени обученности учащихся в классах следующие:

Класс	Классный руководитель	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
5А	Пышная Н.А.	97%	88%	4,7
5Б	Василенко Е.Г.	93%	87%	4,6
5В	Мирошниченко С.Н.	100%	85%	4,6

6А	Короткова Е.В.	93%	82%	4,5
6Б	Тарабанько Е.В.	93%	85%	4,6
7А	Вдовина Е.В.	97%	87%	4,6
7Б	Вихрянова Е.Ю.	94%	86%	4,6
8А	Голубева Л.И.	100%	94%	4,8
8Б	Гольцман М.Г.	96%	86%	4,6
8В	Клюева Е.В.	86%	82%	4,5
9А	Дубинская И.А.	100%	92%	4,8
9Б	Данилюк О.А.	90%	80%	4,4
9В	Гончаренко Н.Н.	100%	86%	4,6
10А	Шекера Г.В.	100%	90%	4,7
10Б	Лысова И.И.	100%	83%	4,5
10В	Подзорова Т.Е.	100%	86%	4,6
11А	Полякова С.Г.	100%	94%	4,8
11Б	Тарасова Т.А.	96%	83%	4,5
11В	Лавинова Т.В.	96%	76%	4,3
<i>В среднем по лицу</i>		96%	86%	4,5

Лучшие показатели:

- 5В 100% - классный руководитель Мирошниченко С.Н.
- 8А 100% - классный руководитель Голубева Л.И.
- 9А 100% - классный руководитель Дубинская И.А.
- 9В 100% - классный руководитель Гончаренко Н.Н.
- 10А 100% - классный руководитель Шекера Г.В.
- 10Б 100% - классный руководитель Лысова И.И.
- 10В 100% - классный руководитель Подзорова Т.Е.
- 11А 100% - классный руководитель Полякова С.Г.

Сравнительная таблица качества знаний

Класс	Кл. руководитель	2019-2020	2020 - 2021
5А	Пышная Н.А.		97%
5Б	Василенко Е.Г.		93%
5В	Мирошниченко С.Н.		100%
6А	Короткова Е.В.	96%	93%
6Б	Тарабанько Е.В.	100%	93%
7А	Вдовина Е.В.	97%	97%
7Б	Вихрянова Е.Ю.	93%	94%
8А	Голубева Л.И.	97%	100%
8Б	Гольцман М.Г.	100%	96%
8В	Клюева Е.В.		86%
9А	Дубинская И.А.	96%	100%
9Б	Данилюк О.А.	80%	90%
9В	Гончаренко Н.Н.	100%	100%
10А	Шекера Г.В.	100%	100%
10Б	Лысова И.И.	88%	100%
10В	Подзорова Т.Е.	88%	100%
11А	Полякова С.Г.	100%	100%
11Б	Тарасова Т.А.	89%	96%
11В	Лавинова Т.В.	82%	96%
<i>В среднем по лицее</i>		92%	96%

Из представленных таблиц видно, что качество обучения в лицее по сравнению с прошлым годом увеличилось. Число классов со 100% качеством знаний 8, что составляет 42% от всех классов лицея.

В этом учебном году снизилось количество детей, имеющих только одну «3».

Итоговая аттестация 9 классов

В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов проходили собеседование по русскому языку, которое явилось допуском к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся получили зачет и были допущены к итоговой аттестации.

14 человек получили аттестат особого образца.

Анализ итоговой аттестации 11 классов

Итоговую аттестацию в 2021 году прошли 77 обучающихся 11-х классов.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

В 2020-2021 учебном году выпускники 11-х классов писали сочинение, которое явилось допуском к итоговой аттестации. Все обучающиеся получили зачет и были допущены к итоговой аттестации.

Математика (профильный уровень)

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (23)	Шекера Г.В.	0	81
11Б (27)	Пышная Н.А.	0	75
11В (25)	Черепанова Л.Д.	0	67
	Всего: 75	0	74

Набрали 90 и более баллов:

№п/п	ФИ ученика	Класс	Баллы
1.	Решетникова Анна	11А	94
2.	Федорец Виктория	11А	90
3.	Коньков Артем	11А	90
4.	Карпова Татьяна	11А	90

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (25)	Полякова С.Г.	0	90
11Б (27)	Пестрикова Т.Д.	0	83
11В (25)	Подзорова Т.Е.		78
	Всего: 77	0	84

Набрали 90 и более баллов:

№п/п	ФИ ученика	Класс	Баллы
1.	Приходько Вероника	11А	100
2.	Завгородний Максим	11А	98
3.	Казаков Виктор	11А	98
4.	Цой Владислав	11А	98
5.	Решетникова Анна	11А	98
6.	Кобаченко Александра	11А	98
7.	Бабина Анастасия	11Б	98

8.	Кострыгина Анна	11Б	98
9.	Белов Дмитрий	11А	96
10.	Хан Вита	11А	96
11.	Федорец Виктория	11Б	96
12.	Холощак Анастасия	11А	96
13.	Головко Артем	11А	96
14.	Савкова Ксения	11А	94
15.	Карпова Татьяна	11А	94
16.	Коньков Артем	11А	94
17.	Шалимова Полина	11Б	94
18.	Графская Маргарита	11Б	94
19.	Мартьянова Полина	11Б	94
20.	Наделяев Кирилл	11В	91
21.	Морозов Тимофей	11В	91
22.	Серезко Мария	11А	91
23.	Аксенова Людмила	11Б	91

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А	Тарасова Т.А.	0	89
11Б	Тарасова Т.А.	0	73
11В	Тарасова Т.А.		58
	Сдавали: 36	0	75

Набрали 90 и более баллов:

№п/п	ФИ ученика	Класс	Баллы
1.	Завгородний Максим	11А	99
2.	Казаков Виктор	11А	97
3.	Цой Владислав	11А	95
4.	Свербута Максим	11Б	93
5.	Борисова Елизавета	11А	93
6.	Кобаченко Александра	11А	93
7.	Белов Дмитрий	11А	93
8.	Громов Артем	11А	91
9.	Головко Артем	11А	93

История

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
-------	----------------	-------------------------	-----------------------

11Б (1)	Тарабанько Е.В.	0	71
11В (1)	Тарабанько Е.В.	0	90
	Всего: 2	0	81

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (3)	Тарабанько Е.В.	0	78
11Б (9)	Тарабанько Е.В.	0	77
11В (3)	Тарабанько Е.В.	0	76
	Сдавали 20	0	77

Набрали 90 и более баллов:

№п/п	ФИ ученика	Класс	Баллы
1.	Мартьянова Полина	11Б	92
2.	Бабина Анастасия	11Б	92

Химия

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (1)	Мирошниченко С.Н	0	73
11Б (1)	Мирошниченко С.Н	0	76
	Всего: 2	0	75

Биология

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А(1)	Вдовина Е.В.	0	79
11Б (2)	Вдовина Е.В.	0	64
	Сдавали: 3	0	68

Информатика и ИКТ

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (14)	Гончаренко Н.Н. Лавинова Т.В.	0	82
11Б (11)	Гончаренко Н.Н. Лавинова Т.В.	0	80
11В (21)	Гончаренко Н.Н. Лавинова Т.В.	0	75
	Сдавали: 46	0	78

Набрали 90 и более баллов:

№п/п	ФИ ученика	Класс	Баллы
1.	Карпова Татьяна	11А	96
2.	Решетникова Анна	11А	92
3.	Вавилов Илья	11Б	92
4.	Отческий Леонид	11В	92

Английский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (9)	Горохов К.В. Ракитская Л.П.	0	86
11Б (8)	Горохов К.В. Ракитская Л.П.	0	86

11В (3)	Горохов К.В. Ракитская Л.П.		79
	Сдавали: 20	0	84

Набрали 90 и более баллов:

№п/п	ФИ ученика	Класс	Баллы
1.	Приходько Вероника	11А	99
2.	Сережко Мария	11А	95
3.	Шалдеева Екатерина	11Б	92
4.	Аксенова Людмила	11Б	91
5.	Кальченко Семен	11Б	91

Литература

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11Б (1)	Пестрикова Т.Д.	0	97
11В (2)	Подзорова Т.Е.	0	80
	Сдавали: 3	0	85

Набрали 90 и более баллов:

№п/п	ФИ ученика	Класс	Баллы
1	Бабина Анастасия	11Б	97
2	Баронина Валерия	11В	90

География

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (1)	Василенко Е.Г.	0	92 Цой Владислав , 11А

Подводя итоги аттестации 11-х классов в 2021 году необходимо отметить, что все учащиеся лица успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Средний тестовый балл		
	2019	2020	2021
Математика (проф.)	74,4	78,5	74
Математика (баз.) мах – 20б	18,8	18,7	-
Русский язык	84,7	84,3	84
История	63,3	73,7	81
Обществознание	75,1	76,5	77
Физика	78,7	66,4	
Химия	71,2	67,7	75
Биология	76,5	84	68
Литература	65	63,5	85
Информатика и ИКТ	80,2	76,0	78
Английский язык	77,5	90,2	
География	67	92	92

6. Оценка воспитательной системы

Воспитательная работа в 2020 - 2021 учебном году проводилась по следующим приоритетным направлениям:

- воспитание и развитие личностных качеств лицеистов;
- развитие ученического самоуправления;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе.

Работа по всем направлениям в течение года осуществлялась также через традиционные **ключевые дела (КД)**, в ходе которых были проведены разнообразные воспитательные мероприятия.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь лицея, участие в спортивной жизни города

Учащиеся лицея стабильно занимают в городских спартакиадах и соревнованиях призовые места. Кроме того, в лицее регулярно проводятся различные соревнования между классами. Это «Веселые старты», футбол, волейбол, баскетбол, туристический слет.

В лицее в 2020 - 2021 учебном году работали следующие кружки:

- клуб любителей английского языка «Success»;
- кружок «Робототехника»;
- туристический клуб «Ирбис»;
- секция ОФП;
- историко-краеведческий журнал «Хабар»;
- кружок «Лепка»;
- кружок сольного пения.

Вывод: таким образом, анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности в лицее и вне лицея показал, что занятостью охвачены 100 % обучающихся.

Лицей активно сотрудничает с Центром развития образования, с управлением образования, с образовательными учреждениями города с Хабаровским краевым институтом развития образования, Тихоокеанским государственным университетом, Дальневосточным государственным университетом путей сообщения, Дальневосточным государственным гуманитарным университетом и другими вузами нашего города.

Социальными партнерами являются краеведческий, художественный, археологический, геологический, военной славы музеи, а также библиотеки. Использование музейных и библиотечных фондов включено в образовательные программы; ряд занятий проводится в экскурсионном режиме. Лицейсты посещали Хабаровскую краевую научную библиотеку с доступом к ресурсам президентской библиотеки им. В.Н. Ельцина, Центральную городскую библиотеку им. П. Комарова, Хабаровскую краевую детскую библиотеку им. Н.Д. Наволочкина.

В прошедшем году лицей активно взаимодействовал с различными учреждениями города: с Советом ветеранов при администрации Центрального округа г. Хабаровска, с домом ветеранов им. С.В. Соболенко Центрального района; Краевым комитетом по молодежной политике; Хабаровским отделением Всероссийской организации «Боевое братство»; Детским центром «Гармония» Центрального округа.

Вывод: Социальная активность и социальное партнёрство лицея находится на достаточном уровне.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты. Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Результатами работы является рост количество обучающихся на «отлично» по сравнению с предыдущим годом.

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

8. Оценка кадрового обеспечения

Учителя, как местные светочи науки,
должны стоять на полной высоте
современных знаний в своей специальности.

Д.И. Менделеев

Лицей полностью укомплектован педагогическими и техническими кадрами. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей, выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В 2020-2021 учебном году в лицее работало 38 (100%) педагогов с высшим профессиональным образованием.

29 человек (83%) имеют государственные, региональные и отраслевые награды разных уровней. 19 человек награждены отраслевыми наградами: звание «Заслуженный учитель» имеют 2 человека, 9 раз учителя лицея получали президентский грант за высокий профессионализм в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В процентном соотношении педагогических работников к остальным сотрудникам лицея является в настоящее время оптимальным показателем.

В 2020-2021 учебном году заместителями директора по УВР проводился контроль за работой педагогических кадров по следующим направлениям:

- ✎ укомплектованность кадрами по всем предметным областям учебного плана;

- ✎ оптимальность распределения педагогической нагрузки согласно учебному плану;
- ✎ замещение учителей в соответствии с профилем педагогической деятельности;
- ✎ стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогов.

<i>Наименование награды</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Год</i>
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	Директор, Полозова Виктория Владимировна	2004
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	Некрашевич Елена Александровна	2008
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Полозова Виктория Владимировна	1996
	Лысова Ираида Ивановна	1991
	Некрашевич Елена Александровна	1993
	Шашлова Наталья Ивановна	2005
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Пестрикова Татьяна Дмитриевна	2011
	Шестопалов Дмитрий Васильевич	2011
	Гавриш Наталия Анатольевна	2011
	Гольцман Марина Генриховна	2011
	Голубева Лидия Ивановна	2015
	Данилюк Ольга Александровна	2010
	Полякова Светлана Геннадьевна	2013
	Пышная Наталья Анатольевна	2012
	Ракитская Людмила Павловна	2017
	Шекера Галина Владимировна	2003
Подзорова Татьяна Евгеньевна	2015	
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Приоритетный национальный проект «Образование», победитель конкурса лучших учителей РФ Почетное звание "Заслуженный работник образования Хабаровского края".	Голубева Лидия Ивановна	2008
		2014
	Лысова Ираида Ивановна	2008

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Приоритетный национальный проект «Образование», победитель конкурса лучших учителей РФ Почетное звание "Заслуженный работник образования Хабаровского края". Памятный знак «За вклад в образование» Администрация г. Хабаровска	Некрашевич Елена Александровна	2006
	Полякова Светлана Геннадьевна	2009
	Тарасова Татьяна Александровна	2009
	Шекера Галина Владимировна	2008 2019
	Полозова Виктория Владимировна	2016
	Шашлова Наталья Ивановна	2017
	Шестопалов Дмитрий Васильевич	2018

Распределение численности персонала по уровню образования и полу.

Наименование показателей	Всего человек	Высшее	Имеют квалификационные категории		Женщины	Численность сотрудников, имеющих полную занятость
			ВКК	1КК		
Общее количество	37	37	23	11	29	36
Директор	1	1	1		1	1
Зам.директора	4	4	4		3	4
Пед.работники	32	32	18	11	25	31
Учителя:	31	31	17	11	24	30
Русский язык и литература	4	4	3		4	4
История и обществозн.	2	2	2		2	2
Информатика	4	4	2	2	2	2
Физика	2	2	2		2	2
Математика	6	6	3	2	5	5
Химия	1	1		1	1	1
География	1	1		1	1	1
Биология	1	1	1		1	1

Иностр.язык:	4	4	3	1	3	4
Англ.язык	4	4	3	1	3	4
Нем.язык						
Физ.культура	2	2		2	1	2
Технология	1	1				1
Музыка	1	1		1	1	1
ИЗО	1	1	1		1	1
ОБЖ	1	1		1		1
Педагог-психолог	1	1	1		1	1

Общее количество педагогических работников лицея составляет 37 человек, из них 5 – руководящие работники, 32 – педагогические работники. Высшую категорию имеет 62% сотрудников, первую-30%, соответствие- 2 (Короткова В.В. Фирстов А.П.), не имеет категории-1 (Филонов К.Е.). МАОУ «ЛИТ» укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Распределение педагогов по стажу работы (на май 2021г.) представлено в таблице:

Наименование показателей	Всего человек	Педагогический стаж					
		До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Общее количество	37	0	1	2	2	7	25
Директор	1						1
Зам.директора	4						4
Пед.работники	32	0	1	2	2	7	20
Учителя:	31	0	1	2	2	7	19
Русский язык и литература	4						4
История и обществозн.	2						2

Информатика	4					4	
Физика	2						2
Математика	6			1	1	1	3
Химия	1					1	
География	1					1	
Биология	1						1
Иностр.язык:	4						4
Англ.язык	4						4
Нем.язык							
Физ.культура	2				1		1
Технология	1		1				
Музыка	1						1
ИЗО	1						1
ОБЖ	1			1			
Педагог-психолог	1						1

Показатели таблицы указывают на большой опыт работы педагогов (74%), а также и наличие потенциала (26%) среди работающих педагогов. Полученные данные указывают на стабильность и опыт педагогического коллектива, это отражается на конечных результатах качества знаний.

Движение работников

Наименование показателей	Всего человек	Принято работников		Выбыло работников	
		Со средним проф.образованием	С высшим проф.образованием	Всего	Из них по собственному желанию
Общее количество	37			1	1
Директор	1				
Зам.директора	4				
Пед.работники	32				
Учителя:	31				

Русский язык и литература	4					
История и обществозн.	2					
Информатика	4					
Физика	2					
Математика	6				1	1
Химия	1					
География	1					
Биология	1					
Иностр.язык:	4					
Англ.язык	4					
Нем.язык						
Физ.культура	2					
Технология	1					
Музыка	1					
ИЗО	1					
ОБЖ	1					
Педагог-психолог	1					

Из данных таблицы видно, что среди педагогических работников текучки кадров нет.

Распределение персонала по возрасту.

Наименование показателей	Всего человек	молоче 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
Общее количество	37	0		5	3	1	7	3	9	6	3
Директор	1										1
Зам.директора	4						1	2		1	

Пед.работники	32			5	3	1	6	1	9	5	2
Учителя:	31			5	3	1	6	1	8	5	2
Русский язык и литература	4						2		2		
История и обществозн.	2							1	1		
Информатика	4				2	1	1				
Физика	2								1	1	
Математика	6			2	1		1			1	1
Химия	1						1				
География	1								1		
Биология	1									1	
Иностр.язык:	4						1		1	1	1
Англ.язык	4						1		1	1	1
Нем.язык											
Физ.культура	2			1					1		
Технология	1			1							
Музыка	1								1		
ИЗО	1									1	
ОБЖ	1			1							
Педагог- психолог	1								1		

Из данных таблицы видно, что среди педагогов лицея нет молодых специалистов. Эту ситуацию можно обосновать тем, что лицей-это учреждение повышенного статуса и без минимального опыта работы соответствовать требованиям достаточно сложно. Что касается других возрастных категорий, то в таблице они представлены достаточно равномерно.

Следовательно, по возрастному показателю коллектив лицея опытный и трудоспособный.

Аттестация педагогических работников

ИЗО	1													
ОБЖ	1													
Педагог-психолог	1													
<p>Исходя из показателей данной таблицы видно, что процесс аттестации осуществляется в плановом режиме. Все педагогические работники лицея аттестованы 100%. Следует отметить и наличие резерва. Трое педагогов имеют реальную возможность подать документы на присвоение 1КК-Короткова В.В., Фирстов А.П., Филонов К.Е. В лицее есть педагоги, у которых наработаны результаты для повышения квалификационной</p>														

Распределение педагогических работников по уровню квалификации представлено в таблице:

Квалификационная категория	Начало года		Конец года	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшая	24	68,5%	24	69%
Первая	8	22,8%	11	29%
Не аттестованы	3	8,6%	3	8%



Показатели таблицы указывают на высокий профессионализм учителей. 92% педагогов имеют высшую и первую категории.

Вывод: Таким образом, штат педагогов укомплектован квалифицированными педагогическими работниками; квалификация педагогических работников соответствует преподаваемому предмету; высокий процент педагогических работников, прошедших за последние три года курсы повышения квалификации.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 2020-2021 уч.год

Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку лица	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)
Алгебра	100%	100%	полностью
Алгебра и начала анализа	100%	100%	полностью
Английский язык	100%	100%	полностью
Астрономия	100%	100%	полностью
Биология	100%	100%	полностью
География	100%	100%	полностью
Геометрия	100%	100%	полностью
Изобразительное искусство (ИЗО)	100%	100%	полностью
Информатика и ИКТ	100%	100%	полностью
История	100%	100%	полностью
История России	100%	100%	полностью
Литература	100%	100%	полностью
Математика	100%	100%	полностью
Музыка	100%	100%	полностью
МХК	100%	100%	полностью
Обществознание	100%	100%	полностью
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	полностью
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%	100%	полностью
Право	100%	100%	полностью
Русский язык	100%	100%	полностью
Технология	100%	100%	полностью
Физика	100%	100%	полностью
Физическая культура	100%	100%	полностью
Химия	100%	100%	полностью

Экономика	100%	100%	полностью
-----------	------	------	-----------

Все используемые в образовательной организации учебно-методические комплексы (УМК) по предметам учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Рабочие программы ко всем УМК соответствуют ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования. Обеспеченность библиотечного фонда учебниками для учащихся – 100%, обеспеченность художественной литературой – 100%.

Лицей имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. В лицее используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод:

Результаты самообследования показали, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.

Для организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении 100%-ая обеспеченность учащихся учебными пособиями.

10. Оценка материально-технической базы учреждения

Лицей располагается в просторном здании. Общая площадь составляет 3728,20 кв. м., что позволяет вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость - 500 учащихся, фактическая на 31 декабря 2021 года - 499. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям: в лицее имеется 23 оборудованных учебных кабинета, 3 специализированных кабинета, актовый зал, столовая, библиотека, 4 компьютерных класса, мобильный компьютерный кабинет, спортивный зал, спортивная площадка, медицинский и процедурный кабинеты, созданы условия для детей с ограниченными возможностями. Санитарное состояние учебных кабинетов - удовлетворительное, произведен ремонт за счёт городского бюджета, добровольных пожертвований со стороны граждан города. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой лицея на базе столовой ЗАО «Форум».

Медицинское обслуживание осуществляется через КГБУЗ « Детская городская поликлиника № 1» на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Информационно-техническое оснащение учебного процесса, использование новых информационных технологий и вычислительной техники на достаточном уровне, проведена локальная сеть, имеется вай-фай.

Лицей оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. В здании лицея организован контрольно-пропускной режим, установлено видеонаблюдение по периметру здания.

Год ввода здания в эксплуатацию	1957
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	500/500
Общая площадь всех помещений (кв. м)	3728,20
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв. м)	2,89
Спортивный зал (кв. м)	249.5 кв.м
Актовый зал	171.5 кв.м
Спортивная площадка (кв. м)	0
Столовая (кв.м), обеденный зал	46.8,
Количество посадочных мест (по проекту)	60
Медицинский кабинет (кв. м)	11,0
Процедурный кабинет (кв. м)	12.0
Стоматологический кабинет (кв. м)	нет
Арендруемые помещения (кв. м)	нет

Физическую охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО ЧОП «Дальохрана».

Вывод: материально-техническая база лицея соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников. Коллектив лицея работал в положительной тенденции в 2021 году.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий»

подлежащие самообследованию на 31 декабря 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	499 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	377 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	451 человек / 87%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	36,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	25 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	285 человек / 54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	158 человек / 30%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	143 человек/28%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	122 человека/ 24%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	499 человек / 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек / 86%
1.29.1	Высшая	24 человек / 69%
1.29.2	Первая	11 человек / 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек / 74%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	3 человека / 8%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	499 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м