

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Лицей инновационных технологий» (МАОУ «ЛИТ»)

РАССМОТРЕНО

Общим собранием

трудоого коллектива

МАОУ «ЛИТ»

(протокол от 27 марта 2024 № 3)

**Отчет по самообследованию
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
г. Хабаровска
«Лицей инновационных технологий»
за 2024 год**

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Хабаровска «Лицей инновационных технологий» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Хабаровска «Лицей инновационных технологий», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий». Сокращенное наименование лицея: МАОУ «ЛИТ».
Тип	Автономное общеобразовательное учреждение
Директор	Полозова Виктория Владимировна, руководитель высшей категории, Заслуженный учитель РФ
Количество учеников на 31.12.2024	501
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации г.Хабаровска
Год основания	1992
Юридический адрес образовательного учреждения	680000, г. Хабаровск, ул. Гоголя, д. 24
Контактные телефоны	(4212) 45-00-71, (4212) 32-47-36; факс (4212) 32-55-62
e-mail	litkhv@mail.ru
Сайт	www.lit.khv.ru
№ свидетельства государственной аккредитации	№5700 от 27.02.2015 27А01 № 0000261
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 27ЛО1 № 0000724 от 31 июля 2014 года
Присвоен статус городской инновационной площадки по теме:	«Прогностическая модель дистанционного обучения»
Девиз лицея	«К успеху шаг за шагом!»

Географически МАОУ города Хабаровска «Лицей инновационных технологий» находится в центре города, что дает возможность сотрудничества с вузами города, учреждениями культуры и спортивными залами и бассейнами.

В 2013, 2014, 2015 году лицей вошел в «Топ -500» лучших школ России.

В 2022.2023 году вошел в «Топ -500» лучших школ России и в «Топ -100» лучших школ России по математическому и физическому образованию. В

2022 году лицей вошел в ТОП 200 лучших школ России в сфере информационных технологий.

2. Оценка системы управления организацией

Базовым элементом распределенной системы управления является делегирование важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля на уровень среднего звена — руководителей кафедр и методических объединений. В решении стратегических вопросов развития лицея, корректировке образовательной программы и организации жизни лицейского сообщества активно участвуют все институты самоуправления: Наблюдательный совет, Попечительский Совет, Общее собрание, Педагогический совет и Лицейская Дума.

Основная цель управленческой деятельности МАОУ г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий» - создание комфортной образовательной среды, в которой каждый педагог и обучающийся, взяв на себя личную ответственность за результаты своего труда, в условиях доброжелательности и сотрудничества смогут максимально реализовать свой творческий потенциал. Исполнительным органом МАОУ г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий» является его директор, который осуществляет руководство деятельностью лицеем в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея. Директор несет ответственность за деятельность лицея.

Руководствуясь действующими законодательными актами РФ, администрацией разработано более 60 локальных актов, направленные на обеспечение функционирования и развития лицея. В лицее преобладает демократический стиль руководства. Самоуправление строится в режиме совместной и самостоятельной жизни и предусматривает взаимодействие детей и взрослых; вовлечение всех учащихся и их родителей (законных представителей) в управление лицейскими делами; создание работоспособных органов коллектива, наделённых правами и обязанностями; формирование у воспитанников отношений, построенных на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; приобщение ученического коллектива и каждого отдельного ученика к организации своей жизнедеятельности.

В лицее осуществляется государственно-общественный характер управления. С этой целью активно работает попечительский совет и Наблюдательный совет. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов была высокой. Рассматривались вопросы об утверждении программы развития образовательного учреждения на 2017-2020 годы, об утверждении сметы доходов и расходов по добровольным пожертвованиям, о награждении отличников по итогам года, о качестве и организации питания обучающихся, о создании безопасных условий обучения и воспитания, об организации отдыха учащихся в летний период.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления лицеем включает в себя всех работников учреждения. На 2019 год состоялось 2 заседания общего собрания работников учреждения, на которых рассматривались вопросы: принятие и рассмотрение коллективного договора

на 2023-2024 годы, выборы представителя работников для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне, рассмотрение и утверждение нового положения об оплате труда.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждением. Педагогический совет учреждения действует бессрочно, состоит из председателя, секретаря (одного из членов педагогического коллектива, избираемого ежегодно на первом заседании педагогического совета большинством голосов) и членов педагогического совета, которыми являются все педагогические работники.

В 2024 году состоялось 7 заседаний педагогического совета. На них рассматривались вопросы организации и управления образовательным и воспитательным процессами, вопросы перевода учащихся в другой класс, получение основного общего и среднего общего образования учащимися школы, принятие документов и локальных актов, образовательных программ.

Совет старшеклассников «Лицейская дума», постоянно действующий коллегиальный орган управления обучающихся. В 2024 году состоялось 9 заседаний Совета старшеклассников, на которых рассматривались вопросы: организация праздничных мероприятий, отчеты о проделанной работе, подготовка и проведение мероприятий в рамках месячников (военно-патриотической работы, ЗОЖ, безопасности дорожного движения и т.д.), организация дежурства по лицее, субботников, Дней здоровья, проверка дневников, учебников, внешнего вида учащихся.

Вывод: в лицее осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательного учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Хабаровска «Лицей инновационных технологий» осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии**, выданной министерством образования и науки Хабаровского края серия 27ЛО1 № 0000724 от 31 июля 2014 года бессрочно на право ведения образовательной деятельности и **свидетельства** о государственной аккредитации, выданное министерством образования и науки Хабаровского края, серия 27А01 № №0000261, регистрационный № 570 от года сроком до 27 февраля 2027 года, по следующим образовательным программам:

- общеобразовательные программы начального общего образования;

- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования.

Образовательная программа школы является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. При составлении учебных планов соблюдается сбалансированность между федеральным и школьным компонентами, а также преемственность между ступенями обучения. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

Общеобразовательные программы школы направлены на реализацию целей и задач образовательного учреждения и концептуально опираются на принципы:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширение содержания стандарта образования по профильным предметам старшей школы, при предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов;
- ориентация обучающихся на самостоятельную, исследовательскую и проектную деятельность.

Нормативной основой организации образовательного процесса в образовательном учреждении служит учебный план школы. Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС). В учебном плане помимо учебной деятельности представлена и внеурочная работа с обучающимися 5-9 классов (не менее 10 часов на каждый класс). Были определены 5 приоритетных направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Формы получения образования в образовательном учреждении - очная, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, обучение в форме семейного образования. Результативность реализации основных общеобразовательных программ отслеживается по итогам промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Основной формой реализации учебного плана является классно-урочная форма обучения. Задача по достижению качественного образования реализуется и во внеурочной деятельности через исследовательскую деятельность учащихся, участие в интеллектуальных, творческих и спортивно-оздоровительных конкурсах, социокультурной деятельности и самоуправлении.

В образовательном процессе реализуются **рабочие программы** учебных курсов. Они разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом в 5-11 классах. Рабочие программы позволяют реализовать федеральный государственный образовательный стандарт и федеральный компонент государственного образовательного стандарта в части минимума содержания образования по всем учебным предметам учебного плана учреждения. Рабочие программы согласованы с заместителем директора по УВР, рассмотрены педагогическим советом школы и утверждены директором.

Программы учебных курсов в практической и теоретической частях изучаются в полном объеме. Фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих, а также соответствие проведенных занятий планируемому объему прослеживается через записи в классных электронных журналах, в журналах элективных и индивидуально-групповых занятий. Перечень изучаемых дисциплин соответствует учебному плану школы.

Учебному плану соответствует **расписание учебных занятий** в части количества и наименования предметных курсов и объема учебной нагрузки. Расписание учебных занятий соответствует нормативным требованиям санитарно-эпидемиологических правил. Выдерживается максимальная нагрузка по всем ступеням обучения в условиях шестидневного учебного режима. Расписание составляется с учетом работы обучающихся в подгруппах по иностранному языку и информатике и ИКТ (5 - 11 кл.). Продолжительность уроков 45 минут. Сменность занятий: одна. Уровень максимально допустимой недельной учебной нагрузки на ученика не превышал нормы СанПиНа .

Школьный компонент включал предпрофильное обучение в 9-х классах, элективные курсы в 9-11-х классах, что позволило учащимся в течение учебного года расширить и углубить свои знания из различных предметных областей и определиться с дальнейшим обучением.

Регламентирует работу образовательного учреждения **годовой календарный учебный график**. В нём отражается информация о количестве учебных недель, о каникулярном времени и о сроках окончания учебных занятий.

Продолжительность учебного года в образовательном учреждении составляет 33 недели для обучающихся 1,9, 11 классов, 34 недели - для учащихся 5-8, 10 классов.

Годовой календарный учебный график соответствует СанПиН и Уставу МАОУ «ЛИТ», утвержден директором ОУ, реализуется полностью.

Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

В течение 2024 года педагогический коллектив и администрация МАОУ «ЛИТ» работали над повышением качества знаний обучающихся,

формированием информационной культуры и системного мышления, воспитанием нравственности и патриотизма, как в процессе урочной, так и внеурочной деятельности в учреждении.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2024 года

Состав обучающихся. Социальная характеристика	
Число обучающихся	501 человек
Сирот	Нет
Опекаемых	Нет
Детей-инвалидов	Нет
Обучающихся на дому	Нет
Обучающихся в форме экстерната	Нет
Состоят на учете в ОПДН	Нет
На школьном профилактическом учете	Нет
На учете в группе риска	Нет
Многодетных семей/ в них детей	42/46 человек
Малообеспеченных семей (имеющих статус) / в них детей	5/5
Неблагополучных семей / в них детей	Нет
По классам обучения	
5-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/82
6-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/56
7-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/61
8-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/81
9-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/90
10-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/77
11-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/77
Всего:	524
По типу классов:	Кол-во кл./число обуч-ся 19/501
Профильный	11 классов - математика, физика, информатика
Средняя наполняемость классов	26 человек

Вывод: образовательная программа реализована в полном объеме по

всем учебным предметам, курсам.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей инновационных технологий» включает в себя звенья основного общего и среднего общего образования. Основная школа обеспечивает дальнейшее развитие и воспитание школьников и создает условия для их поступления в полную среднюю школу, вузы. Средняя школа завершает общее образование школьников, достаточное для поступления в гуманитарный, технический или экономический вузы.

В работе с учащимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом лицея, методическими письмами, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, муниципального управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план лицея на 2023-2024 учебный год был составлен с учетом Основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом этапе обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы лицея на каждой ступени обучения.

В 2023-2024 учебном году лицей работал в режиме 6-дневной недели, в основной и средней школе занимались 18 классов, в которых на конец учебного года обучались 501 человек.

В основной школе (всего 14 классов, 394 обучающихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразование, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной и углубленной подготовки школьников необходимой для обучения по образовательным программам среднего общего образования.

- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в лицее.

В результате, из 394 обучающихся основной школы, 348 человек закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 88 %.

Из них на «отлично» учебный год закончили 32 обучающихся.

1. Афонченков Д., 5А
2. Пальчикова А., 5А
3. Савостиков В., 5А
4. Эстрин К., 5А
5. Пленова Е., 5Б
6. Шишкин Д., 5Б
7. Романцов С., 5В
8. Пискунова А., 6А
9. Шиманская Т., 6А
10. Захарова Е., 6Б
11. Злодеева А., 6Б
12. Григорьев Д., 6В
13. Юргенсон С., 6Б
14. Фатьянов А., 7А
15. Лёгоньких К., 7А
16. Фатьянов А., 7А
17. Ступак Д., 7Б
18. Костоломов М., 7В
19. Снопков М., 7В
20. Струганова М., 7В
21. Филимонов А., 7В
22. Хан В., 7В
23. Черникова В., 7В
24. Цхай М., 7В
25. Лизандер М., 8А
26. Литовка Я., 8А
27. Марков А., 8А
28. Кучун Д., 9В
29. Хамидулина А., 9В
30. Филонова Е., 9В
31. Владович Р., 9А
32. Муренький А., 9А

Закончили учебный год с одной «4»:

1. Антонов А., 5А – немецкий язык (учитель Горохов К.В.)
2. Ванаква Д., 5А - русский язык (учитель Черепанова Е.А.)
3. Ильин Д., 5А - русский язык (учитель Черепанова Е.А.)
4. Агеева Л., 5В - русский язык (учитель Черепанова Е.А.)
5. Берестенников С., 5В - русский язык (учитель Черепанова Е.А.)

6. Костин А., 5Б - русский язык (учитель Черепанова Е.А.)
7. Ляшенко Е., 5В – математика (учитель Филонов К.Е.)
8. Штремель М., 5В - русский язык (учитель Черепанова Е.А.)
9. Суклита О., 6А – информатика (учитель)
10. Едигарян А., 6А – обществознание (учитель Мельник А.А.)
11. Полякушкина А., 7А - немецкий язык (учитель Горохов К.В.)
12. Лобанов М., 7Б - немецкий язык (учитель Горохов К.В.)
13. Жуганов М., 8А – математика (учитель Филонов К.Е.)
14. Злобина А., 8А - математика (учитель Филонов К.Е.)
15. Красулина Е., 8А - математика (учитель Филонов К.Е.)
16. Бокарев А., 9В - физика (учитель Некрашевич Е.А.)

Закончили учебный год с одной «3»:

1. Сысоева В., 5А - русский язык (учитель Черепанова Е.А.)
2. Горлова Е., 5Б - русский язык (учитель Черепанова Е.А.)
3. Рыльков Д., 5Б – математика (учитель Филонов К.Е.)
4. Филинова С., 5Б – английский язык (учитель)
5. Хлонь И., 5Б – математика (учитель Филонов К.Е.)
6. Ельский Ф., 5В – русский язык (учитель Черепанова Е.А.)
7. Золотов М., 5В - русский язык (учитель Черепанова Е.А.)
8. Быкова А., 6Б – информатика (учитель)
9. Волков Л., 6В - математика (учитель Дубинская И.А.)
10. Гребенюк Г., 7А русский язык (учитель Подзорова Т.Е.)
11. Голинская К., 7Б - математика (учитель Шекера Г.В.)
12. Линовицкий О., 7Б - математика (учитель Шекера Г.В.)
13. Галанский Д., 7В – математика (учитель Шекера Г.В.)
14. Тютянина У., 7В - немецкий язык (учитель Горохов К.В.)
15. Зверев Д., 8А - математика (учитель Филонов К.Е.)
16. Карпинский С., 8Б – математика (учитель Филонов К.Е.)
17. Личко П., 8Б – математика (учитель Филонов К.Е.)
18. Пак И., 8Б - математика (учитель Филонов К.Е.)
19. Лопашук М., 9А – физика (учитель Некрашевич Е.А.)
20. Переломова А., 9А – математика (учитель Пышная Н.А.)
21. Соколов М., 9А - немецкий язык (учитель Горохов К.В.)
22. Борисов М., 9Б – английский язык (Николаева Е.В.)
23. Гуля А., 9Б – немецкий язык (учитель Горохов К.В.)
24. Каптур И., 9Б – математика (учитель Пышная Н.А.)
25. Паталаха В., 9Б – информатика (учитель Назина А.А.)
26. Петров А., 9Б – история (учитель Тарабанько Е.В.)
27. Прищепа А., 9Б - немецкий язык (учитель Горохов К.В.)

**Анализ учебной работы по образовательным программам
среднего общего образования.**

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);
- обеспечение получения образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору), а также внеурочную деятельность;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

По образовательным программам среднего общего образования обучалось 4 класса, 107 обучающихся.

Из 107 обучающихся 10-11 классов 97 закончили учебный год без троек, что составляет 91% от числа обучающихся средней школы.

Из них на «5» закончили 13 человек:

1. Цветов Т., 10А
2. Винаркевия А., 10Б
3. Храпунова А., 10Б
4. Баженов М., 11А
5. Доценко Е., 11А
6. Ронжина А., 11А
7. Сорокова В., 11А
8. Шиманская Е., 11А
9. Редько Е., 11А

- 10. Росицкий В., 11А
- 11. Войтович К., 11Б
- 12. Егоров А., 11Б
- 13. Имховик Н., 11Б

Закончили учебный год с одной «4»:

- 1. Галузинский И., 10Б – русский язык (учитель Короткова В.В.)
- 2. Шматкова Е., 10Б - русский язык (учитель Короткова В.В.)
- 3. Вялов В., 11А – физика (учитель Некрашевич Е.А.)
- 4. Ким Г., 11А– физика (учитель Некрашевич Е.А.)
- 5. Логачева А., 11А– физика (учитель Некрашевич Е.А.)
- 6. Ли И., 11Б – математика (учитель Вихрянова Е.Ю.)

По итогам учебного года в 10-11 классах имеют одну «3»:

- 1. Рюмина Е., 10А - математика (учитель Вихрянова Е.Ю.)
- 2. Ющенко М., 10А – английский язык (учитель Лысова И.И.)
- 3. Новик Г., 10Б – информатика (
- 4. Сназина М., 10Б – математика (учитель Дубинская И.А.)
- 5. Кочетков И., 11А - – физика (учитель Некрашевич Е.А.)

Показатели качества усвоения знаний, среднего балла и степени обученности учащихся в классах следующие:

Класс	Классный руководитель	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
5А	Голубева Л.И.	93%	88%	4,7
5Б	Черепанова Е.А.	89%	81%	4,5
5В	Назина А.А.	88%	85%	4,6
6А	Дубинская И.А.	90%	83%	4,5
6Б	Филимонова Н.В.	87%	81%	4,5
6В	Гончаренко Н.Н.	93%	81%	4,5

А	7	Шекера Г.В.	89%	84%	4,6
Б	7	Лысова И.И.	93%	86%	4,6
В	7	Подзорова Т.Е.	89%	85%	4,6
А	8	Мельник А.А.	93%	90%	4,7
Б	8	Горлова Т.	81%	79%	4,4
А	9	Пышная Н.А.	89%	82%	4,5
Б	9	Данилюк О.А.	71%	78%	4,4
В	9	Мирошниченко С.Н.	85%	83%	4,5
<i>В среднем по основной школе</i>			82%	81%	4,5
0А	1	Короткова Е.В.	88%	83%	4,5
0Б	1	Тарабанько Е.В.	84%	83%	4,6
1А	1	Вихрянова Е.Ю.	93%	90%	4,7
1Б	1	Лавинова Т.В.	100%	83%	4,6
<i>В среднем по старшей школе</i>			91%	86%	4,6
<i>В среднем по лицее</i>			89%	84%	4,6

Лучшие показатели:

- 11Б 100% - классный руководитель Лавинова Т.В.
5А 93% - классный руководитель Голубева Л.И.
6А 90% - классный руководитель Дубинская И.А.
6В 93% - классный руководитель Гончаренко Н.Н.
7Б 93% - классный руководитель Лысова И.И.
8А 93% - классный руководитель Мельник А.А.
11А 93% - классный руководитель Вихрянова Е.Ю.

Показатели качества усвоения знаний, среднего балла и степени обученности обучающихся по параллелям:

Классы	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
5-е	90%	85%	4,6
6-е	90%	82%	4,5
7-е	90%	85%	4,6
8-е	87%	84%	4,6
9-е	82%	81%	4,5
10-е	85%	83%	4,5
11-е	96%	87%	4,6

Из представленных таблиц видно, что качество знаний в лицее по сравнению с прошлым годом уменьшилось (91% в прошлом учебном году).

Так же необходимо обратить внимание на обучающихся, закончивших учебный год с одной «4» и одной «3».

Для этого необходимо конструктивное взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников.

Все педагоги, работающие в классах, должны решать общие образовательные задачи. Качество этой работы во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых ученикам.

Классный руководитель регулирует отношения учителей и родителей.

Именно к классному руководителю они идут со своими вопросами, тревогами, опасениями, и задача классного руководителя – снять напряжение, вовремя информировать коллег о состоянии воспитанников, особенностях семей, организовать встречи родителей с учителями-предметниками, беседы, консультации и т.д. Необходимо наладить постоянный обмен информацией, оказывая помощь родителям в организации домашней самостоятельной работы школьников по подготовке к итоговой аттестации.

Сотрудничество классного руководителя и учителей-предметников — это результат целенаправленной и длительной работы профессионального сообщества педагогов, основанного на таких критериях, как ответственность, такт, уважение, взаимопонимание и одна общая цель — это

создание благоприятных условий для саморазвития, самоутверждения и самореализации личности ребенка для дальнейшей успешной социализации в обществе.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей Дубинской И.А., Гончаренко Н.Н., Шекеры Г.В., Лысовой И.И., Подзоровой Т.Д., Мельника А.А., Пышной Н.А., Мирошниченко С. Н., Коротковой В.В., Тарабанько Е.В., Вихряновой Е.Ю., Лавиновой Т.В., Голубевой Л.И., Назиной А.А., Черепановой Е.А., Филимоновой Н.В.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023 – 2024 учебном году.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественные наблюдатели, задействованные при проведении ОГЭ, ЕГЭ прошли дистанционное обучение и получили сертификаты.

На педагогических советах, заседаниях предметных кафедр, центра информационных технологий рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;
- результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах;
- результаты защиты индивидуальных проектов в 9,11-х классах;
- получение допуска к итоговой государственной аттестации;
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и классных собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ;
- контроля выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- контроля ведения классных журналов;
- контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В лицее были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах.

Информация по ГИА-2024 была размещена на лицейском сайте.

Итоговая аттестация 9-х классов

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-х классов проходили собеседование по русскому языку, которое явилось допуском к

государственной итоговой аттестации. 83 обучающихся получили зачет и были допущены к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2024 году включала в себя два обязательных предмета (математика и русский язык) и два предмета по выбору.

Русский язык (max 33б)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Ср. тестовый балл
9А (28)	Данилюк О.А.	25	3	0	28/100% Ср.балл- 4,9	29
9Б (28)	Данилюк О.А.	22	6	0	28/100% Ср.балл- 4,8	30
9В (27)	Данилюк О.А.	18	8	1	26/96% Ср.балл- 4,8	30
Итого: 83	Всего сдали: 83 обучающихся	65	17	1	82/99% Ср.балл- 4,8	30

Лучшие результаты: (max- 33 баллов, 100%)

№	Ф.И. обучающегося	Класс
1.	Лопашук Мария	9А
2.	Заец Иван	9А
3.	Хегай Александра	9А
4.	Бабенцева Юлия	9Б
5.	Цёмка Елена	9Б
6.	Хамидулина Арина	9В
7.	Филонова Екатерина	9В
8.	Титаев Александр	9В
9.	Михалев Глеб	9В
10.	Гриненко	9В
11.	Теплов Роберт	9В

Математика (max 31б)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Ср. тестовый балл
9А (28)	Пышная Н.А.	26	2	0	28/100% Ср.балл – 4,9	27
9Б (28)	Пышная Н.А.	17	11	0	28/100% Ср.балл – 4,6	23
9В (27)	Пышная Н.А.	15	11	1	20/96% Ср.балл – 4,5	22
Итого: 83	Всего сдали: 83 обучающихся	58	24	1	82/99% Ср.балл – 4,6	24

Лучшие результаты: учащиеся (31 балл, 100%)

№	Ф.И. обучающегося	Класс
1	Соколов Михаил	9А
2	Пугаков Егор	9А
3	Бокарев Артём	9В

Физика (max 456)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Ср. тестовый балл
9А (23)	Некрашевич Е.А.	19	4	0	23/100% Ср.балл – 4,8	
9Б (21)	Некрашевич Е.А.	15	6	0	21/100% Ср.балл – 4,7	
9В (22)	Некрашевич Е.А.	6	12	4	18/82% Ср.балл – 4,1	
	Всего сдали: 66				62/94% Ср.балл – 4,5	35

Лучшие результаты: обучающиеся (44 балла, 98%)

№	Ф.И. обучающегося	Класс
1	Сабитов Тимофей	9В

Информатика и ИКТ (max 196)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Ср. тестовый балл
-------	----------------	-----	-----	-----	-------------------------------	-------------------

9А (23)	Назина А.А. Фомичева Е.А.	17	6	0	23/100% Ср.балл – 4,7	17
9Б (23)	Назина А.А. Фомичева Е.А.	15	8	0	23/100% Ср.балл – 4,7	17
9В (23)	Назина А.А. Фомичева Е.А.	13	8	2	20/100% Ср.балл – 4,85	15
	Всего сдали: 69 учащихся	45	22	2	21/91% Ср.балл – 4,6	16

Лучшие результаты: обучающиеся (19 баллов, 100%)

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
1.	Пугаков Егор	9А	Фомичева Е.А.
2.	Сабитов Тимофей	9В	Назина А.А.
3.	Хегай Александра	9А	Фомичева Е.А.
4.	Хамидулина Арина	9В	Назина А.А.
5.	Суровый Сергей	9Б	Назина А.А.
6.	Макаренко Роман	9Б	Фомичева Е.А.
7.	Лукастик Александр	9А	Назина А.А.
8.	Белоусов Глеб	9Б	Фомичева Е.А.
9.	Быков Кирилл	9Б	Фомичева Е.А.
10.	Владович Роман	9А	Фомичева Е.А.
11.	Гущина Алина	9Б	Фомичева Е.А.
12.	Кузнецов Дмитрий	9Б	Фомичева Е.А.

Биология (max 486)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Ср. тестовый балл
9А (1)	Мирошниченко С.Н.	1	0	0	1/100% Ср.балл – 5,0	39
9Б (2)	Мирошниченко С.Н.	2	0	0	1/100% Ср.балл – 5,0	42

9В (1)	Мирошниченко С.Н.	1	0	0	1/100% Ср.балл – 5,0	42
	Всего сдали: 4	4	0	0	4/100% Ср.балл – 5,0	41

Химия (max 406)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Ср. тестовый балл
9А (1)	Мирошниченко С.Н.	1	0	0	1/100% Ср.балл – 5,0	38
9Б (2)	Мирошниченко С.Н.	2	0	0	1/100% Ср.балл – 5,0	36
9В (1)	Мирошниченко С.Н.	1	0	0	1/100% Ср.балл – 5,0	38
	Всего сдали: 4	4	0	0	4/100% Ср.балл – 5,0	37

География (max 316)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Ср. тестовый балл
9А (1)	Филимонова Н.В.	1	0	0	1/100% Ср.балл – 5,0	27
9Б (1)	Филимонова Н.В.	0	1	0	1/100% Ср.балл – 4,0	23
9В (2)	Филимонова Н.В.	2	0	0	1/100% Ср.балл – 5,0	29
	Всего сдали: 4	3	1	0	4/100% Ср.балл – 4,8	27

Обществознание (max 376)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Ср. тестовый балл
9А (3)	Тарабанько Е.В.	2	1	0	3/100% Ср.балл – 4,7	32

9Б (6)	Тарабанько Е.В.	0	5	1	5/83% Ср.балл – 3,8	22
9В (4)	Тарабанько Е.В.	3	1	0	4/100% Ср.балл – 4,8	33
	Всего сдали: 13	5	7	1	12/92% Ср.балл – 4,3	29

История (max 376)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Ср. тестовый балл
9А (1)	Голубева Л.И.	1	0	0	1/100% Ср.балл – 5,0	30

Литература (max 376)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Ср. тестовый балл
9А (1)	Данилюк О.А.	0	1	0	1/100% Ср.балл – 4,0	30

Английский язык (max 686)

10 выпускников получили аттестат особого образца.

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Ср. тестовый балл
9А (2)	Николаева Е.В.	1	1	0	2/100% Ср.балл – 4,5	58
9Б (1)	Николаева Е.В.	1	0	0	1/100%	63
9В (1)	Николаева Е.В.	1	0	0	Ср.балл – 5,0	64
	Всего сдали: 4	3	1	0	4/100% Ср.балл – 4,8	61

1. Владович Роман, 9А
2. Муренький Алексей, 9А
3. Заец Иван, 9А
4. Шилина Ева, 9А
5. Гущина Алина, 9Б
6. Хамидулина Арина, 9В

7. Филонова Екатерина, 9В
8. Кучун Дмитрий, 9В
9. Сабитов Тимофей, 9В
10. Кухаренко Демид, 9В

73 обучающимся были вручены аттестаты обычного образца.

Подводя итоги аттестации в 9-х классах, необходимо отметить хорошие результаты экзаменов по математике (учитель Пышная Н.А.), по русскому языку (учитель Данилюк О.А.), по физике (учитель Некрашевич Е.А.), по информатике (учителя Назина А.А., Фомичева Е.А.), географии (учитель Филимонова Н.В.), химии и биологии (учитель Мирошниченко С.Н.), обществознанию (учитель Тарабанько Е.В.).

Классные руководители 9-х классов (Данилюк О.А., Мирошниченко С.Н., Пышная Н.А.) хорошо подготовили и провели государственную итоговую аттестацию в своих классах: были вовремя подготовлены списки, доведено до сведения обучающихся и их родителей расписание экзаменов, заполнены и сданы отчетные документы.

Анализ итоговой аттестации 11 классов

Итоговую аттестацию в 2024 году прошли 54 обучающихся 11-х классов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

В 2023-2024 учебном году выпускники 11-х классов писали сочинение, которое явилось допуском к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся получили зачет и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Математика (профильный уровень)

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (27)	Вихрянова Е.Ю.	0	84
11Б (20)	Вихрянова Е.Ю.	0	77
	Всего: 47	0	80

Набрали 90 и более баллов:

№п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Баллы
------	-------------------	-------	-------

1.	Баженов Матвей	11А	100
2.	Шаталова Дарья	11А	94
3.	Росицкий Виктор	11А	94
4.	Шиманская Елизавета	11А	94
5.	Имховик Наталья	11Б	94
6.	Сорокова Варвара	11А	92
7.	Ельчанинов Лев	11Б	92
8.	Алексенко Игорь	11А	90
9.	Пивкин Юрий	11Б	90

Математика (базовый уровень)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
11А (1)	Вихрянова Е.Ю.	0	1	0	1/100% Ср. балл – 4,0
11Б (1)	Вихрянова Е.Ю.	1	0	0	1/100% Ср. балл – 5,0
	Всего: 2	1	1	0	2/100% Ср. балл – 4,5

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (28)	Короткова В.В.	0	83
11Б (26)	Пестрикова Т.Д.	0	78
	Всего: 54	0	81

Набрали 90 и более баллов:

№п/п	ФИ ученика	Класс	Баллы
1.	Шаталова Дарья	11А	100
2.	Шиманская Елизавета	11А	97
3.	Имховик Наталья	11Б	97
4.	Белик Софья	11Б	97
5.	Ронжина Анна	11А	97
6.	Кочетков Виктор	11А	97
7.	Росицкий Виктор	11А	94

8.	Кизиков Максим	11А	94
9.	Рахманов Виталий	11Б	91
10.	Редько Юлия	11А	91
11.	Ли Ирина	11Б	91
12.	Баженов Матвей	11А	91

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А(9)	Некрасевич Е.А.	0	76
11Б (16)	Некрасевич Е.А.	0	77
	Сдавали: 25	0	76

Набрали 90 и более баллов:

№п/п	ФИ ученика	Класс	Баллы
1.	Ельчанинов Лев	11Б	98
2.	Ли Ирина	11Б	92

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (4)	Тарабанько Е.В.	0	70
11Б (4)	Тарабанько Е.В.	0	69
	Сдавали: 8	0	70

История

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
-------	----------------	-------------------------	-----------------------

11А (1)	Тарабанько Е.В.	0	84
---------	-----------------	---	----

Набрали 90 и более баллов:

№п/п	ФИ ученика	Класс	Баллы
1.	Аленчикова Мария	11Б	96

Информатика и ИКТ

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (22)	Гончаренко Н.Н.	0	78
	Лавинова Т.В.		
11Б (16)	Гончаренко Н.Н.	0	77
	Лавинова Т.В.		
	Сдавали: 31	0	78

Набрали 90 и более баллов:

№п/п	ФИ ученика	Класс	Баллы
1.	Баженов Матвей	11А	95
2.	Шаталова Дарья	11А	93
3.	Доценко Егор	11А	90
4.	Чистенко Олег	11А	90

Английский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (5)	Гольцман М.Г. Лысова И.И.	0	83

11Б (5)	Гольцман М.Г. Лысова И.И.	0	76
	Сдавали: 10	0	79

Набрали 90 и более баллов:

№п/п	ФИ ученика	Класс	Баллы
1.	Шиманская Елизавета	11А	94
2.	Аленчикова Мария	11Б	90

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Средний тестовый балл		
	2022	2023	2024
Математика (проф.)	75	74	80
Русский язык	83	85	81
История	74	88	84
Обществознание	74	72	70
Физика	67	75	76
Химия	-	63	-
Биология	-	-	-
Литература	52	-	-
Информатика и ИКТ	81	76	78
Английский язык	84	80	79
География	86	76	-

10 человек получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени

1. Баженов Матвей
2. Войтович Ксения
3. Доценко Егор
4. Егоров Андрей
5. Имховик Наталья
6. Редько Евгения
7. Ронжина Анна
8. Росицкий Виктор
9. Сорокова Варвара
10. Шиманская Елизавета

10 человек получили аттестаты с отличием
и медалей «За особые успехи в учении» II степени

1. Алексенко Игорь
2. Белик Софья
3. Вялов Виталий
4. Ким Григорий
5. Ли Ирина
6. Логачева Анастасия
7. Пивкин Юрий
8. Самохина Агата
9. Сахарова Полина
10. Сычева Ирина

Необходимо отметить хорошую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации классными руководителями 11-х классов Вихряновой Е.Ю., Лавиновой Т.В. Были вовремя подготовлены списки, доведено до сведения учащихся и их родителей расписание экзаменов, сданы отчетные документы.

Положительную роль в успешной сдаче итоговой аттестации играет систематическая работа групп дополнительного образования.

Весь год хорошо отработали группы под руководством Вихряновой Е.Ю., Пышной Н.А., Некрашевич Е.А., Лавиновой Т.В., Гончаренко Н.Н., Пестриковой Т.Д., Данилюк О.А.

Индивидуальный итоговой проект

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 8-9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, а также для всех обучающихся 10-11 классов, перешедших на обучение по ФГОС СОО. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

Выбор формы и темы индивидуального итогового проекта осуществляется в октябре учебного года, когда формируется поле проектной деятельности на текущий учебный год. Для формирования поля проектной деятельности и её организации каждый учитель-предметник определяет тематику проектов по своему предмету (от 5 до 10 тем), помимо этого классные руководители и педагоги дополнительного образования определяют тематику социальных проектов.

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Задачами выполнения проекта являются:

1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать).
3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.
5. Формирование позитивного отношения к деятельности.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Цели Всероссийских проверочных работ: мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС.

Как использовать результаты ВПР?

- ✓ Корректировка образовательного процесса (совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения).
- ✓ Информирование родителей о результатах ВПР.
- ✓ Проведение педагогических советов по результатам ВПР с целью улучшения качества образования обучающихся.
- ✓ Формирование графика внутришкольного контроля на будущий учебный год.
- ✓ Планирование индивидуального маршрута обучения для каждого учащегося.
- ✓ Выявление проблем в усвоении образовательной программы основного общего образования.
- ✓ Самооценка профессиональной деятельности педагога.
- ✓ Формирование направлений совершенствования преподавания предмета.
- ✓ Объективная оценка уровня учебных достижений учащегося.
- ✓ Возможность принять участие в построении индивидуальной образовательной траектории.

Основные результаты ВПР в 5-х классах.

Русский язык

Статистика по отметкам (%).

Название ОО	2023				2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «ЛИТ»	1,19	5,95	47,62	45,24	0	14,7	45,3	40

Распределение первичных баллов

Максимальный балл-45

Название ОО	% обучающихся, набравших максимальные баллы
-------------	---

	2023	2024
МАОУ «ЛИТ»	4,8	8

Исходя из полученных результатов, видно, что показатели 2024 года значительно выше показателей 2023.

Математика

Статистика по отметкам (%).

Название ОО	2023				2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «ЛИТ»	0	2,41	26,51	71,08	0	5,3	18,7	81,3

Распределение первичных баллов

Максимальный балл-15

Название ОО	% обучающихся, набравших максимальные баллы	
	2023	2024
МАОУ «ЛИТ»	24,1	48

Исходя из полученных результатов, видно, что показатели лица значительно выше прошлых годов.

История

Статистика по отметкам (%).

Название ОО	2023				2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «ЛИТ»	0	12,2	60,98	26,83	0	3,7	49,3	45,7

Распределение первичных баллов

Максимальный балл-15

Название ОО	% обучающихся, набравших максимальные баллы

	2023	2024
МАОУ «ЛИТ»	3,7	55,6

Биология

Статистика по отметкам (%).

Название ОО	2023				2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «ЛИТ»	0	3,7	43,21	53,09	0	8,6	42,1	45,7

Распределение первичных баллов

Максимальный балл-29

Название ОО	% обучающихся, набравших максимальные баллы	
	2023	2024
МАОУ «ЛИТ»	7,4	10,1

По итогам ВПР 23-24 учебного года обучающиеся улучшили показатели по русскому языку, учитель Черепанова Е.А., математике, учитель Пышная Н.А., истории, учитель Голубева Л.И. спасибо за хорошую подготовку учеников.

Основные результаты ВПР в 6-х классах.

Русский язык

Статистика по отметкам (%).

Название ОО	2023				2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «ЛИТ»	1,25	17,5	55	26,25	3,8	14,8	53,8	26,9

Педагог 6В класса подал недостоверную информацию по предмету.

Распределение первичных баллов

Максимальный балл-51

Название ОО	% обучающихся, набравших максимальные баллы	
	2023	2024
МАОУ «ЛИТ»	2,5	9,6

Математика

Статистика по отметкам (%).

Название ОО	2023				2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «ЛИТ»	2,63	11,84	55,26	30,26	1,3	16,5	45,6	36,7

Распределение первичных баллов

Максимальный балл-16

Название ОО	% обучающихся, набравших максимальные баллы	
	2023	2024
МАОУ «ЛИТ»	9,2	10,1

История

Статистика по отметкам (%).

Название ОО	2023				2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «ЛИТ»	0	3,85	23,08	73,08	0	13,3	44,0	42,7

Распределение первичных баллов

Максимальный балл-16

Название ОО	% обучающихся, набравших максимальные баллы

	2023	2024
МАОУ «ЛИТ»	11,5	12,0

Обществознание

Статистика по отметкам (%).

Название ОО	2023				2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «ЛИТ»	0	2,04	40,82	57,14	0	27,6	41,4	31,0

Распределение первичных баллов

Максимальный балл-21

Название ОО	% обучающихся, набравших максимальные баллы	
	2023	2024
МАОУ «ЛИТ»	18,4	10,3

Биология

Статистика по отметкам (%).

Название ОО	2023				2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «ЛИТ»	0	5	55	40	0	5,6	44,4	50,0

Распределение первичных баллов

Максимальный балл-24

Название ОО	% обучающихся, набравших максимальные баллы	
	2023	2024
МАОУ «ЛИТ»	5	7,5

География

Статистика по отметкам (%).

Название ОО	2023				2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «ЛИТ»	0	0	33,33	66,67	0	0	38,8	53,7

Распределение первичных баллов

Максимальный балл-33

Название ОО	% обучающихся, набравших максимальные баллы	
	2023	2024
МАОУ «ЛИТ»	18,5	16,7

Результаты ВПР по русскому языку, учителя Короткова В.В., Данилюк О.А., математике, учитель Дубинская И.А., биологии, учитель Вдовина Е.В. превысили показатели 2022-2023 учебного года.

Снизилась показатели по истории и географии. Учителям по этим предметам необходимо проработать с учениками задания ВПР и усилить контроль за знаниями.

Основные результаты ВПР в 7-х классах.

Русский язык

Статистика по отметкам (%).

Название ОО	2023				2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «ЛИТ»	0	23,64	54,55	21,82	0	18,6	58,6	22,7

Распределение первичных баллов

Максимальный балл-47

Название ОО	% обучающихся, набравших максимальные баллы

	2023	2024
МАОУ «ЛИТ»	9,1	9,3

Математика

Статистика по отметкам (%).

Название ОО	2023				2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «ЛИТ»	0	5,77	28,85	65,38	0	4,4	41,2	67,6

Распределение первичных баллов

Максимальный балл-19

Название ОО	% обучающихся, набравших максимальные баллы	
	2023	2024
МАОУ «ЛИТ»	7,7	7,4

Биология

Статистика по отметкам (%).

Название ОО	2023				2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «ЛИТ»	0	12	60	28	0	39,0	46,3	17,1

Распределение первичных баллов

Максимальный балл-24

Название ОО	% обучающихся, набравших максимальные баллы	
	2023	2024
МАОУ «ЛИТ»	0	0

История

Статистика по отметкам (%).

Название ОО	2023				2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «ЛИТ»	8,33	37,5	50	4,17	0	0	52,6	47,4

Распределение первичных баллов

Максимальный балл-17

Название ОО	% обучающихся, набравших максимальные баллы	
	2023	2024
МАОУ «ЛИТ»	0	5,3

Обществознание

Статистика по отметкам (%).

Название ОО	2023				2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «ЛИТ»	3,85	30,77	53,85	11,54	0	7,7	70,1	19,2

Распределение первичных баллов

Максимальный балл-21

Название ОО	% обучающихся, набравших максимальные баллы	
	2023	2024
МАОУ «ЛИТ»	0	11,5

Значительно улучшились результаты ВПР по истории и обществознанию, учитель Голубева Л.И.

Снизилась показатели по биологии по сравнению с 2022-2023 учебным годом, учитель Вдовина Е.В.

Основные результаты ВПР в 8-х классах.

Русский язык

Статистика по отметкам (%).

Название ОО	2023				2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «ЛИТ»	0	23,64	54,55	21,82	0	22,0	64,0	14,0

Распределение первичных баллов

Максимальный балл-51

Название ОО	% обучающихся, набравших максимальные баллы	
	2023	2024
МАОУ «ЛИТ»	9,1	14,0

Математика

Статистика по отметкам (%).

Название ОО	2023				2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «ЛИТ»	0	0	44,44	55,56	0	23,4	48,9	27,6

Распределение первичных баллов

Максимальный балл-25

Название ОО	% обучающихся, набравших максимальные баллы	
	2023	2024
МАОУ «ЛИТ»	0	0

Физика

Статистика по отметкам (%).

Название ОО	2023				2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»

МАОУ «ЛИТ»	12	32	56	0	0	0	0	0
------------	----	----	----	---	---	---	---	---

Распределение первичных баллов

Максимальный балл-25

Название ОО	% обучающихся, набравших максимальные баллы	
	2023	2024
МАОУ «ЛИТ»	0	0

Биология

Статистика по отметкам (%).

Название ОО	2023				2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «ЛИТ»	0	20,83	54,17	25	0	0	58,3	41,7

Распределение первичных баллов

Максимальный балл-29

Название ОО	% обучающихся, набравших максимальные баллы	
	2023	2024
МАОУ «ЛИТ»	0	0

География

Статистика по отметкам (%).

Название ОО	2023				2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «ЛИТ»	0	8	3,6	56	0	38,1	47,6	14,3

Распределение первичных баллов

Максимальный балл-33

Название ОО	% обучающихся, набравших максимальные баллы	
	2023	2024
МАОУ «ЛИТ»	0	0

Обществознание

Статистика по отметкам (%).

Название ОО	2023				2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «ЛИТ»	0	13,04	60,87	26,09	0	29,2	41,7	29,2

Распределение первичных баллов

Максимальный балл-17

Название ОО	% обучающихся, набравших максимальные баллы	
	2023	2024
МАОУ «ЛИТ»	4,3	12,5

Увеличилось количество обучающихся, получивших максимальные баллы по русскому языку, учитель Полякова С.Г., обществознанию, учитель Мельник А.А.

Улучшены показатели по биологии, однако же никто из учеников не выполнил работу на максимальные баллы.

По математике, географии также не смогли набрать максимальные баллы ученики 8-х классов.

По физике педагог не предоставил информацию за 23-24 учебный год.

Подводя итог, следует указать на хорошую организационную работу и проведение ВПР. Своевременно были распечатаны материалы, приглашены общественные наблюдатели, проинформированы обучающиеся и родители о

сроках, процедуре и содержании ВПР. Благодаря слаженной работе технических специалистов, руководителей кафедр, классных руководителей.

Кроме того, нужно обратить внимание на обучающихся, получивших минимум баллов за работу. Необходимо проанализировать содержание и итоги ВПР на заседаниях кафедр, в Рабочие программы включить темы, по которым чаще всего были допущены ошибки и отработать их на уроках повторения, эффективно использовать часы внеурочной деятельности.

Анализ промежуточной аттестации

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 5-8,10-х классов проходили промежуточную аттестацию на последней неделе учебного года в форме тестирования, контрольных работ, экзаменов и собеседований. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-8,10-х классов Лицей руководствовался «Положением о промежуточной аттестации», утверждённом приказом, годовым учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

На промежуточную аттестацию для каждого класса вынесено по два предмета. **Выбор предметов** осуществлялся администрацией лицея, предметными кафедрами и был утверждён педагогическим советом лицея.

Список переводных экзаменов.

№	Класс	Предмет	Экзаменующий учитель
1	5а	География История	Филимонова Н.В. Голубева Л.И.
2	5б	География История	Филимонова Н.В. Голубева Л.И.
3	5в	География История	Филимонова Н.В. Голубева Л.И.
4	6а	Математика Информатика	Дубинская И.А. Гончаренко Н.Н.
5	6б	Математика Информатика	Дубинская И.А. Гончаренко Н.Н.

6	6в	Математика Информатика	Дубинская И.А. Гончаренко Н.Н.
7	7а	Математика Физика	Шекера Г.В. Горлова Т.О.
8	7б	Математика Физика	Шекера Г.В. Горлова Т.О.
9	7в	Математика Физика	Шекера Г.В. Горлова Т.О.
10	8а	Физика Обществознание	Горлова Т.О. Мельник А.А.
11	8б	Физика Обществознание	Горлова Т.О. Мельник А.А.
12	10а	Математика Английский язык	Вихрянова Е.Ю. Лысова И.И, Николаева Е.В.
13	10б	Математика Английский язык	Дубинская И.А. Лысова И.И, Николаева Е.В.

Класс	Предмет	Ф.И.О. педагога	Кол-во сдававших	Ср.балл за экзамен	Кач-во знаний за экзамен	Ср.балл итог	Кач-во знаний итог
5А (30)	География	Филимонова Н.В.	16	4,4	100%	4,4	100%
	История	Голубева Л.И.	9	4,4	100%	4,38	100%
5Б (27)	География	Филимонова Н.В.	19	4,2	100%	4,2	100%
	История	Голубева Л.И.	16	4,4	100%	4,4	100%
5В (29)	География	Филимонова Н.В.	17	4,2	88%	4,2	100%
	История	Голубева Л.И.	13	4,4	100%	4,3	100%
6А (27)	Информатика	Гончаренко Н.Н., Лавинова Т.В.	12	4,1	83,3%	3,9	83,3%
	Математика	Дубинская И.А.	8	3,6	62,5%	3,87	87,5%
6Б (29)	Информатика	Гончаренко Н.Н., Лавинова Т.В.	23	3,9	69,6%	3,9	87%
	Математика	Дубинская И.А.	20	4,2	75%	4,0	85%
6В (29)	Информатика	Гончаренко Н.Н., Лавинова Т.В.	14	4,43	78,6%	4,0	92,86%
	Математика	Дубинская И.А.	18	3,9	66,7%	3,9	88,9%
7А (27)	Физика	Горлова Т.О.	3	4,0	66,7%	4,67	100%
	Геометрия	Шекера Г.В.	6	4,2	83,3%	3,8	83,3%
7Б (30)	Физика	Горлова Т.О.	14	3,62	53,2%	4,68	100%
	Геометрия	Шекера Г.В.	7	4,4	86%	3,9	86%
7В	Физика	Горлова Т.О.	17	3,94	68,75%	4,25	93,75%
	Геометрия	Шекера Г.В.	9	4,1	67%	3,8	78%
8А (29)	Обществознание	Мельник А.А.	6	4,33	100%	4,5	100%
	Физика	Горлова Т.О.	2	3,9	67%	4,1	100%
8Б (30)	Обществознание	Мельник А.А.	18	3,89	88,89%	4,1	100%
	Физика	Горлова Т.О.	16	3,44	43,75%	4,31	100%
10А (28)	Математика	Вихрянова Е.Ю.	12	4,2	92%	3,5	42%
	Английский язык	Гольцман М.Г., Николаева Е.В.	5	4,2	80%	4,2	80%
10Б (28)	Математика	Дубинская И.А.	8	3,25	12,5%	3,62	62,5%
	Английский язык	Гольцман М.Г., Николаева Е.В.	5	4,2	80%	4,4	100%

Данные таблицы указывают, что к промежуточной аттестации были допущены 372 обучающихся.

Полученные результаты указывают **на соответствие экзаменационных и годовых отметок** по таким предметам, как география 5АБ, обществознание 5АБВ, 8А информатика 6А, английский 10А.

Отмечается и **динамика результатов**.

Экзаменационные отметки **выше годовых** показали учащиеся 10А класса по геометрии. По другим предметам отметки за экзамен ниже, чем за год. Особое внимание нужно обратить на **большой разрыв** в показателях **по физике 7Б, 8Б, математике 10Б**. Подводя итог, необходимо отметить хорошую работу педагогов по подготовке и проведению промежуточной аттестации. Спасибо руководителям кафедр и учителям-предметникам за своевременно подготовленные и утвержденные экзаменационные материалы.

В целом, по итогам промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года не было жалоб со стороны родителей. Все лицеисты преодолели испытания с первого раза. Установлен фактический уровень теоретических знаний и практических умений у обучающихся.

Следовательно, эффективность работы педагогического коллектива считать удовлетворительной.

В 2023-2024 учебном году заместителями директора по УВР проводился контроль за работой педагогических кадров по следующим направлениям:

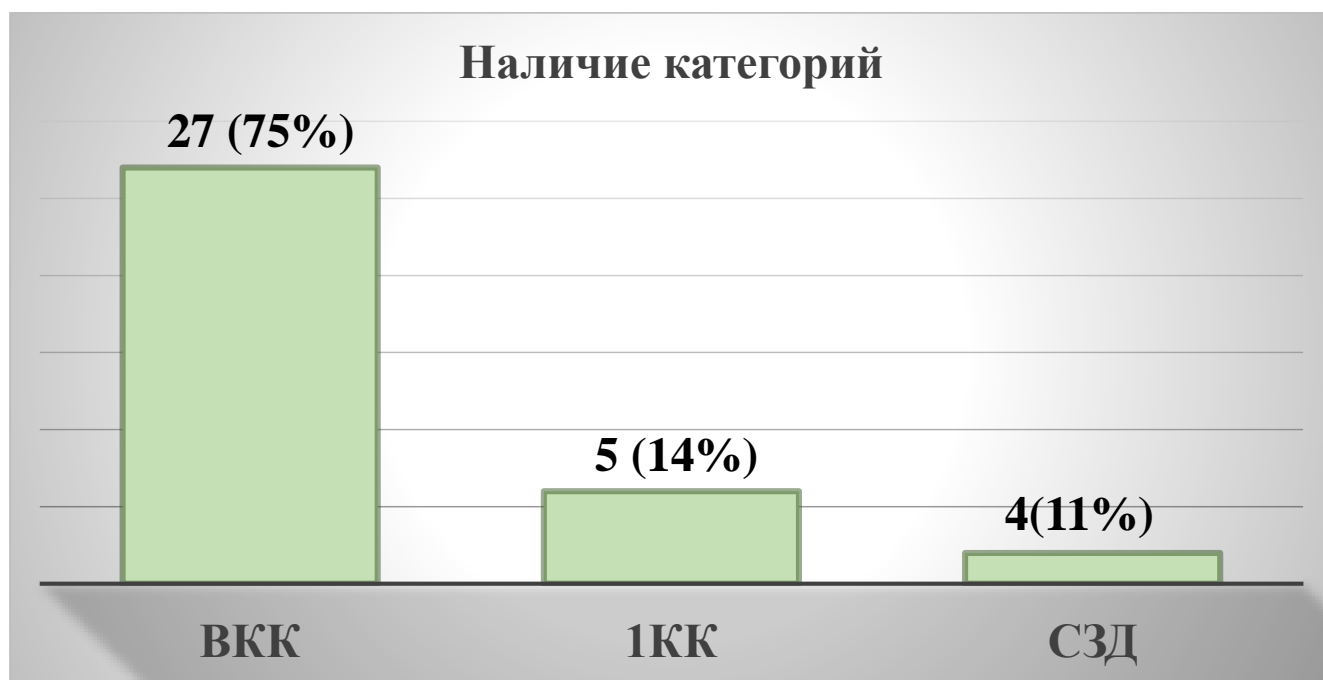
- ✎ укомплектованность кадрами по всем предметным областям учебного плана;
- ✎ оптимальность распределения педагогической нагрузки согласно учебному плану;
- ✎ замещение учителей в соответствии с профилем педагогической деятельности;
- ✎ стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогов.

Распределение численности персонала по уровню образования и полу.

Наименование показателей	Всего человек	Высшее	Имеют квалификационные категории		Женщины	Численность сотрудников, имеющих полную занятость
			ВКК	1КК		
Общее количество	36	36	27	5	29	36
Директор	1	1	1		1	1
Зам.директора	4	4	4		3	4
Пед.работники	31	31	22	5	25	31
Учителя:	30	30	21	5	24	30
Русский язык и литература	5	5	3	1	5	5
История и обществозн.	2	2	2		2	2
Информатика	4	4	3		4	4
Физика	2	2	1		2	2
Математика	5	5	3	2	4	5
Химия	1	1		1	1	1
География	1	1	1		1	1
Биология	1	1	1		1	1
Иностр.язык:	3	3	3		2	3
Англ.язык	3	3	3		2	3
Нем.язык						
Физ.культура	2	2	1			2
Технология	1	1		1	1	1
Музыка	1	1	1		1	1
ИЗО	1	1	1		1	1
ОБЖ	1	1	1			1
Педагог-психолог	1	1	1		1	1

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Высшее образование и полную занятость имеют 100% учителей.



По итогам 2023-2024 учебного года квалификационные категории имеют 33 педагога. Высшую категорию имеют 27 (75%) сотрудников, первую- 5 (14%), СЗД- 4 (11%).

Уровень квалификации педагогических работников

О.	Ф.И.	Должность	Звание	Год поступления на работу в ЛИТ	Г	Общий стаж	Категория	Год последней аттестации	Г	Год следующей аттестации	Курсовая подготовка
	Полозова В.В.	Директор	«Заслуженный учитель», 2004 «Отличник просвещения», 1996	05.05.1992	С	5	5	КК	2023	2028	2022 (48+16), 2023 (38)
	Шашлова Н.И.	Зам. директора по УВР	«Почетный работник образования», 2005	29.03.1999	С	0	6	КК	2023	2028	2022 (48+16), 2023 (38)
	Пестрикова Т.Д.	Зам. директора по УВР, учитель рус.яз. и литерат.	«Почетный работник образования», 2011	01.09.2007	С	9	9	КК/ВКК	2023	2028	2022 (48+16), 2023 (38), 2022 (18), 2023 (36ч +16)

	Шестопалов Д.В.	Зам. директора по УВР, учитель информ.	«Почетный работник образования», 2006	25.01.1993	С	6	9	КК/В КК	8.12.023 9.09.020	2 2 2 2	8.12.028 9.09.025	2022 (48+16), 2023 (38)
	Николаева Е.В.	Зам. директора по ВР, учитель англ.яз.		03.09.2009	С	2	6	КК/В КК	8.12.023 7.04.021	2 2 2 2	8.12.028 7.04.026	2022 (48+16), 2023 (38)
	Вихряннова Е.Ю.	Учитель матем.		28.08.2017	С	2	2	КК	1.01.023	3 2	1.01.028	2022 (134), 2023 (36)
	Вдовина Е.В.	Учитель биологии		28.08.013	С	2	3	КК	2.06.022	0 2	2.06.027	2022 (36+48+48)
	Горохов К.В.	Учитель немецкого		3.09.019	С	10	6	КК	9.03.022	2 2	9.03.027	2022 (72+48), 2023 (72)
	Гавриш Н.А.	Педагог-психолог	«Почетный работник образования», 2011	27.09.006	С	7	7	КК	1.05.023	3 2	1.05.028	2022 (72+48), 2023 (72+36)
0	Голубева Л.И.	Учитель истории, обществозн.	«Почетный работник образования», 2015 ПНП О 2008, 2014	20.08.009	С	7	7	КК	2.06.022	0 2	2.06.027	2022 (48), 2023 (36)
1	Гольцман М.Г.	Учитель англ.яз	«Почетный работник образования», 2011	16.08.996	С	8	7	КК	4.05.023	0 2	4.05.028	2022 (72+144+48), 2023 (36)
2	Гончаренко Н.Н.	Учитель информ.и ИКТ	Почётная грамота «Победитель конкурса лучших учителей РФ», 2022г.	26.08.009	С	9	9	КК	7.12.022	2 2	7.12.027	2022 (48+36+52+ 48), 2023 (72+72+22)
3	Горлова Т.О.	Учитель физики		02.02.2023	С			ЗД				2023 (36)

4	Данил юк О.А.	У ч-ль рус.яз и литерат.	«Поч етный работник образования», 2010	08.03. 1999	С 0	0	КК	2 8.02. 2023	8.02. 2028	2022 (72+48), 2023 (36)
5	Дуби нская И.А.	У ч-ль математики	Почёт ная грамота «Победитель конкурса лучших учителей РФ», 2024г.	27.08. 2015	С 7	3	КК	1 7.08. 2023	7.08. 2028	2022 (36+72+18)
6	Кирил лова Е.М.	У ч-ль музыки		25.08. 2010	С 8	8	КК	0 2.06. 2022	2.06. 2027	2022 (36+48), 2023 (36+36)
7	Корот кова В. В.	У ч-ль рус.яз и литерат.		08.2018	С 7	7	КК	2 4.08. 2023	4.08. 2028	2022 (36+48), 2023 (36)
8	Креко тень Т.В.	У ч-ль ИЗО, технологии		20.08. 2007	С 4	7	КК	2 0.03. 2019	0.03. 2024	2022 (36+48), 2023 (36)
9	Лысо ва И.И.	У ч-ль англ.яз	Отли чник народного просвещения, 1991, ПНПО	20.08. 1992	С 1	1	КК	2 8.01. 2020	8.01. 2025	2022 (48), 2023 (36)
0	Лавин ова Т.В.	У ч-ль информати ки	Нагр удный знак «Почетный работник общего образования РФ»,2022	19.08. 2013	С 5	5	КК	2 6.01. 2021	6.01. 2026	2022 (52+48), 2023 (38+72)
1	Мель ник А.А.	Ру ководитель ОБЖ		25.08. 2016	С 2	2	КК	3 1.05. 2023	1.05. 2028	2022 (36+48), 2023 (36)
2	Миро шниченко С.Н.	У ч-ль химии		3.09. 2019	С 19	1	КК	3 1.05. 2023	1.05. 2028	2022 (36+72+ 48), 2023 (36)
3	Назин а А.А.	У ч-ль инф- ки		5.09. 2022	С 0		КК	0 3.07. 2019	3.07. 2024	2022 (72), 2023 (36)
4	Некра шевич Е.А.	уч -ль физики	«Засл уженный учитель», 2008 «Отличник	24.08. 1995	С 0	0	КК	2 7.12. 2022	7.12. 2027	2022 (36+48), 2023 (16+36)

			просвещения», 1993 ПНПО								
5	Плакс ий А.А.	У ч-ль физкультур ы		29.08. 2013	С 3	5	КК	1 1.07. 2020	1.07. 2025	2022 (48), 2023 (36)	
6	Подзо рова Т.Е.	У ч-ль рус.яз и литерат.	Почёт ная грамота Министерства образования и науки РФ, 2015	01.09. 2007	С 7	7	КК	0 4.05. 2023	4.05. 2028	2022 (48), 2023 (72+72+36)	
7	Поляк ова С.Г.	У ч-ль рус.яз и литерат.	«Поч етный работник образования», 2013	16.08. 1999	С 8	5	КК	0 4.07. 2022	4.07. 2027	2022 (48), 2023 (36)	
8	Пышн ая Н.А.	У ч-ль матем.	«Поч етный работник образования», 2012 «Поч ётная грамота Губернатора Хабаровского края», 2023г.	24.08. 2004	С 8	8	КК	2 4.11. 2020	4.11. 2025	2022 (48),	
9	Столь ников И.Р.	У ч-ль физкультур ы		29.08. 2023	С		олод. пец.			Магистра тура	
0	Тараб анько Е.В.	У ч-ль истории, обществозн .		1.09. 2007	С 4	4	КК	3 0.03. 2021	0.03. 2026	2022 (48), 2023 (36)	
1	Фили монова Н.В.	У ч-ль географии		20.03. 2022	С 2	9	КК	2 8.03. 2023	8.03. 2028	2022 (72), 2023 (72)	
2	Фило нов К. Е.	У ч-ль матем	«Поч ётная грамота» Мэра г.Хабаровска, 2023	06. 08. 2018	С		КК	3 1.01. 2023	1.01. 2028	2022 (72+48+48)	
3	Фирст ов А. П.	У ч-ль ИЗО, технологии		21. 08. 2017	С		КК	3 1.01. 2023	1.01. 2028	2022, 2023 (36)	

4	Фоми чёва Е.А.	У ч-ль инф- ки		0.08. 2021	3		ЗД			2022 (36+48)
5	Череп анова Е.А.	У ч-ль рус.яз и литерат.		25. 08. 2023	С 4		ЗД	1 1.04. 2024	1.04. 2029	2022 (72)
6	Шеке ра Г.В.	У ч-ль матем.	«Поч етный работник образования», 2003; ПНПО	06.12. 1993	С 9	9	КК	2 8.01. 2020	8.01. 2025	2022 (36+48), 2023 (36)
ИТОГО: ВКК-27; I КК-5; СЗД-3; Молод.спец-т-1										

Исходя из показателей данной таблицы видно, что в лицее осуществляется плановый процесс аттестации.

По итогам 2023/2024 учебного года администрация лицея подтвердила высшую категорию. В.В. Полозова обобщила опыт по теме «Прогностическая модель дистанционного обучения в образовательном учреждении».

Прогнозная численность работников на прохождение аттестации в 2024-2025 учебном году:

Ф.И.О. (полностью)	Должность, по которой педагог аттестуется	Направление (преподаваемый предмет, направление деятельности)	образование/ проф. переподготовка	Заявленная категория	Действующая аттестация	
					Категория	Дата оконч. (чч.мм)
Лысова Ираида Ивановна	учитель	английский язык	высшее	Высшая	Высшая	28.0 202
Пышная Наталья Анатольевна	учитель	математика	высшее	Высшая	Высшая	03.12.
Плаксий Алексей Анатольевич	учитель	физическая культура	высшее	Высшая	Высшая	11.07.
Шекера Галина Владимировна	учитель	математика	высшее	Высшая	Высшая	28.01.

13 педагогов успешно прошли процедуру аттестации на высшую и первую категории.

Прогнозная численность работников на повышение квалификации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Курсовая подготовка	ФГОС ООО	ФГОС СОО	
1	Полозова В.В.	Директор	2022 (48+16)	2022 (16)	2023 (36)	2025-2026
2	Шашлова Н.И.	Зам.директора по УВР	2022 (48+16)	2022 (16)	2023 (36)	2025-2026
3	Пестрикова Т.Д.	Зам.директора по УВР, уч-ль рус.яз. и литерат.	2022 (48+16), 2023 (38) 2022 (18), 2023 (36ч +16)	2022 (16)	2023 (36)	2025-2026
4	Шестопалов Д.В.	Зам.директора по УВР, уч-ль информ.	2022 (48+16)	2022 (16)	2023 (36)	2025-2026
5	Николаева Е.В.	Зам.директора по ВР, уч-ль англ.яз.	2021 (40), 2022 (48+16)	2022 (16)	2023 (36)	2025-2026
6	Вихрянова Е.Ю.	Уч-ль матем.	2020 (36), 2022 (134),		2023 (36)	2025-2026
7	Вдовина Е.В.	Уч-ль биологии	2022 (36+48+48),	2022 (36)	2022 (36)	2025
8	Горохов К.В.	Уч-ль немецкого	2022 (72+48), 2023 (72)	2022 (72)	2023 (72)	2026
9	Гавриш Н.А.	Педагог-психолог	2022 (72+48), 2023 (72)	2022 (36)	2023 (36)	2026
10	Голубева Л.И.	Уч-ль истории, обществзн.	2022 (48)		2023 (36)	2026
11	Гольцман М.Г.	Уч-ль англ.яз	2022 (72+144+48),		2023 (36)	2026
12	Гончаренко Н.Н.	Уч-ль информ.и ИКТ	2022 (48+36+52+48),	2022 (48+36)		2025
13	Данилюк О.А.	Уч-ль рус.яз и литерат.	2022 (72+48),	2022 (72)	2023 (36)	2026
14	Дубинская И.А.	Уч-ль математики	2022 (36+72+18),	2022 (36)		2026

15	Кириллова Е.М.	Уч-ль музыки	2022 (36+48), 2023	2022 (36)	2023 (36)	2026
16	Короткова В. В.	Уч-ль рус.яз и литерат.	2022 (36+48),	2022 (36)	2023 (36)	2026
17	Лысова И.И.	Уч-ль англ.яз	2022 (48), 2023 (36)		2023 (36)	2026
18	Лавинова Т.В.	Уч-ль информатики	2022 (52+48), 2023 (38)			2026
19	Мирошниченко С.Н.	Уч-ль химии	2021 (72), 2022 (36+72+ 48),	2022 (36)	2023 (36)	2026
20	Назина А.А.	Уч-ль инф-ки	2021(24+24), 2022 (72),	2022 (72)	2023 (36)	2026
21	Некрашевич Е.А.	уч-ль физики	2022 (36+48), 2023 (16)	2022 (36)	2023 (36)	2026
22	Плакий А.А.	Уч-ль физкультуры	2022 (48)		2023 (36)	2026
23	Подзорова Т.Е.	Уч-ль рус.яз и литерат.	2022 (48), 2023 (72+72+36)			2026
24	Полякова С.Г.	Уч-ль рус.яз и литерат.	2022 (48)		2023 (36)	2026
25	Пышная Н.А.	Уч-ль матем.	2022 (48)			2026
26	Стольников И.Р.	Уч-ль физкультуры				
27	Тарабанько Е.В.	Уч-ль истории, обществозн.	2022 (48)		2023 (36)	2026
28	Филимонова Н.В.	Уч-ль географии	2022 (72)	2022 (72)	2023 (36)	2026
29	Фомичёва Е.А.	Уч-ль инф-ки	2022 (36+48)			2026
30	Черепанова Е.А.	Уч-ль рус.яз и литерат.	2022 (108)			2025
31	Шекера Г.В.	Уч-ль матем.	2022 (36+48)	2022 (36)	2023 (36)	2026
32	Шилова М.С.	Учитель труда (технологии), ИЗО	2022 (36) 2023 (72)		2023 (36)	2026

Анализ данных таблицы показывает, что прохождение курсовой подготовки в лицее осуществляется систематически. Кроме того, педколлектив трижды проходил корпоративное обучение (offline, online) по разным направлениям. Такая форма повышения квалификации дала хороший опыт и в перспективе в свете нынешних условий его можно использовать.

Награды педагогических работников

Педагоги лицея имеют государственные, региональные и отраслевые награды разных уровней. 19 человек награждены отраслевыми наградами: звание «Заслуженный учитель» имеют 2 человека, 9 раз учителя лицея получали президентский грант за высокий профессионализм в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В процентном соотношении педагогических работников к остальным сотрудникам лицея является в настоящее время оптимальным показателем.

<i>Наименование награды</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Год</i>
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	Директор, Полозова Виктория Владимировна	2004
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	Некрашевич Елена Александровна	2008
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Полозова Виктория Владимировна	1996
	Лысова Ираида Ивановна	1991
	Некрашевич Елена Александровна	1993
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Шашлова Наталья Ивановна	2005
	Пестрикова Татьяна Дмитриевна	2011
	Шестопапов Дмитрий Васильевич	2011
	Гавриш Наталья Анатольевна	2011
	Гольцман Марина Генриховна	2011
	Голубева Лидия Ивановна	2015
	Данилюк Ольга Александровна	2010
	Полякова Светлана Геннадьевна	2013
	Пышная Наталья Анатольевна	2012
	Лавинова Татьяна Валерьевна	2022
	Шекера Галина Владимировна	2003

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Подзорова Татьяна Евгеньевна	2015
Почетное звание "Заслуженный работник образования Хабаровского края".	Полозова Виктория Владимировна	
Памятный знак «За вклад в образование» Администрация г. Хабаровска	Шашлова Наталья Ивановна, Шестопалов Дмитрий Васильевич	2017 2018

Победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям Хабаровского края за достижения в педагогической деятельности		
1.	Голубева Лидия Ивановна	2008, 2014
2.	Лысова Ираида Ивановна	2008
3.	Некрашевич Елена Александровна	2006
4.	Полякова Светлана Геннадьевна	2009
5.	Шекера Галина Владимировна	2008, 2019
6.	Гончаренко Наталья Николаевна	2022
7.	Дубинская Ирина Александровна	2024

Список педагогов «ЛИТ» регионального методического актива		
№	ФИО	Предмет
1.	Лавинова Татьяна Валерьевна	Информатика
2.	Пышная Наталья Анатольевна	Математика
3.	Некрашевич Елена Александровна	Физика

Таким образом, работа с педагогическими кадрами по вопросам комплектования, распределения нагрузки, замещения и повышения квалификации проводится в лицее на хорошем уровне.

МАОУ «ЛИТ» не на 100% укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Требуются педагоги по математике,

физике, английскому языку, ОБЖ.

Цель и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: создание качественных условий для обеспечения лица педагогическими кадрами, успешной деятельности и профессионального развития каждого педагога, включая его в инновационную деятельность по основным направлениям обновления образовательной среды.

Задачи: формирование высококвалифицированного кадрового потенциала и условий его дальнейшего обновления и развития;

- обновление компетенций педагогических кадров посредством мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в мастер классах, профессиональных конкурсах.

6. Оценка воспитательной системы

Воспитательная работа в 2023 - 2024 учебном году проводилась по следующим приоритетным направлениям:

- воспитание и развитие личностных качеств лицеистов;
- развитие ученического самоуправления;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе.

Работа по всем направлениям в течение года осуществлялась также через традиционные **ключевые дела (КД)**, в ходе которых были проведены разнообразные воспитательные мероприятия.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь лицея, участие в спортивной жизни города

Учащиеся лицея стабильно занимают в городских спартакиадах и соревнованиях призовые места. Кроме того, в лицее регулярно проводятся различные соревнования между классами. Это «Веселые старты», футбол, волейбол, баскетбол, туристический слет.

В лицее в 2023 - 2024 учебном году работали следующие кружки:

- клуб любителей английского языка «Success»;
- кружок «Робототехника»;
- туристический клуб «Ирбис»;
- секция ОФП;
- историко-краеведческий журнал «Хабар»;
- кружок «Лепка»;
- кружок сольного пения.

Вывод: таким образом, анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности в лицее и вне лицея показал, что занятостью охвачены 100 % обучающихся.

Лицей активно сотрудничает с Центром развития образования, с управлением образования, с образовательными учреждениями города с Хабаровским краевым институтом развития образования, Тихоокеанским государственным университетом, Дальневосточным государственным университетом путей сообщения, Дальневосточным государственным гуманитарным университетом и другими вузами нашего города.

Социальными партнерами являются краеведческий, художественный, археологический, геологический, военной славы музеи, а также библиотеки. Использование музейных и библиотечных фондов включено в образовательные программы; ряд занятий проводится в экскурсионном режиме. Лицейсты посещали Хабаровскую краевую научную библиотеку с доступом к ресурсам президентской библиотеки им. В.Н. Ельцина, Центральную городскую библиотеку им. П. Комарова, Хабаровскую краевую детскую библиотеку им. Н.Д. Наволочкина.

В прошедшем году лицей активно взаимодействовал с различными учреждениями города: с Советом ветеранов при администрации Центрального округа г. Хабаровска, с домом ветеранов им. С.В. Соболенко Центрального района; Краевым комитетом по молодежной политике; Хабаровским отделением Всероссийской организации «Боевое братство»; Детским центром «Гармония» Центрального округа.

Вывод: Социальная активность и социальное партнёрство лицея находится на достаточном уровне.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты. Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Результатами работы является рост количество обучающихся на «отлично» по сравнению с предыдущим годом.

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку лица	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)
Алгебра	100%	100%	полностью
Алгебра и начала анализа	100%	100%	полностью
Английский язык	100%	100%	полностью
Астрономия	100%	100%	полностью
Биология	100%	100%	полностью
География	100%	100%	полностью
Геометрия	100%	100%	полностью
Изобразительное искусство (ИЗО)	100%	100%	полностью
Информатика и ИКТ	100%	100%	полностью
История	100%	100%	полностью
История России	100%	100%	полностью
Литература	100%	100%	полностью
Математика	100%	100%	полностью
Музыка	100%	100%	полностью
МХК	100%	100%	полностью
Обществознание	100%	100%	полностью
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	полностью
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%	100%	полностью
Право	100%	100%	полностью
Русский язык	100%	100%	полностью
Технология	100%	100%	полностью
Физика	100%	100%	полностью
Физическая культура	100%	100%	полностью
Химия	100%	100%	полностью
Экономика	100%	100%	полностью

Все используемые в образовательной организации учебно-методические комплексы (УМК) по предметам учебного плана допущены (рекомендованы)

Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Рабочие программы ко всем УМК соответствуют ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования. Обеспеченность библиотечного фонда учебниками для учащихся – 100%, обеспеченность художественной литературой – 100%.

Лицей имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. В лицее используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод:

Результаты самообследования показали, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.

Для организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении 100%-ая обеспеченность учащихся учебными пособиями.

10. Оценка материально-технической базы учреждения

Лицей располагается в просторном здании. Общая площадь составляет 3728,20 кв. м., что позволяет вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость - 500 учащихся, фактическая на 31 декабря 2024 года - 501. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям: в лицее имеется 23 оборудованных учебных кабинета, 3 специализированных кабинета, актовый зал, столовая, библиотека, 4 компьютерных класса, мобильный компьютерный кабинет, спортивный зал, спортивная площадка, медицинский и процедурный кабинеты, созданы условия для детей с ограниченными возможностями. Санитарное состояние учебных кабинетов - удовлетворительное, произведен ремонт за счёт городского бюджета, добровольных пожертвований со стороны граждан города. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой лицея на базе столовой ЗАО «Форум».

Медицинское обслуживание осуществляется через КГБУЗ « Детская городская поликлиника № 1» на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Информационно-техническое оснащение учебного процесса, использование новых информационных технологий и вычислительной техники на достаточном уровне, проведена локальная сеть, имеется вай-фай.

Лицей оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. В здании лицея организован контрольно-пропускной режим, установлено видеонаблюдение по периметру здания.

Год ввода здания в эксплуатацию	1957
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	500/500
Общая площадь всех помещений (кв. м)	3728,20
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв. м)	2,89
Спортивный зал (кв. м)	249.5 кв.м
Актовый зал	171.5 кв.м
Спортивная площадка (кв. м)	0
Столовая (кв.м), обеденный зал	46.8,
Количество посадочных мест (по проекту)	60
Медицинский кабинет (кв. м)	11,0
Процедурный кабинет (кв. м)	12.0
Стоматологический кабинет (кв. м)	нет
Арендуемые помещения (кв. м)	нет

Физическую охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО ЧОП «Дальохрана».

Вывод: материально-техническая база лицея соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников. Коллектив лицея работал в положительной тенденции в 2024 году.

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности муниципального автономного общеобразовательного
учреждения г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий»
подлежащие самообследованию на 31 декабря 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	501 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	370 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	154 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	424 человек / 87%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	36,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	25 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	389 человек / 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	207 человек / 39%
1.19.1	Регионального уровня	43 человека / 8%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек/5 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	171 человек/33%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	154 человека/29%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек / 86%
1.29.1	Высшая	24 человек / 69%
1.29.2	Первая	11 человек / 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек / 74%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 50%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	524 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м

Директор МАОУ «ЛИТ»

В.В. Полозова