

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Лицей инновационных технологий» (МАОУ «ЛИТ»)

РАССМОТРЕНО
Общим собранием
трудоого коллектива
МАОУ «ЛИТ»
(протокол от 27 марта 2020 № 3)

**Отчет по самообследованию
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
г. Хабаровска
«Лицей инновационных технологий»
за 2019 год**



Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Хабаровска «Лицей инновационных технологий» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Хабаровска «Лицей инновационных технологий», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий». Сокращенное наименование лицея: МАОУ «ЛИТ».
Тип	Автономное общеобразовательное учреждение
Директор	Полозова Виктория Владимировна, руководитель высшей категории, Заслуженный учитель РФ
Количество учеников на 31.12.2019	524
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации г.Хабаровска
Год основания	1992
Юридический адрес образовательного учреждения	680000, г. Хабаровск, ул. Гоголя, д. 24
Контактные телефоны	(4212) 45-00-71, (4212) 32-47-36; факс (4212) 32-55-62
e-mail	litkhv@mail.ru
Сайт	www.lit.khv.ru
№ свидетельства государственной аккредитации	№5700 от 27.02.2015 27А01 № 0000261
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 27ЛО1 № 0000724 от 31 июля 2014 года
Присвоен статус краевой инновационной лаборатории по теме:	«Педагогическая поддержка развития одаренных детей»
Девиз лицея	«К успеху шаг за шагом!»

Географически МАОУ города Хабаровска «Лицей инновационных технологий» находится в центре города, что дает возможность сотрудничества с вузами города, учреждениями культуры и спортивными залами и бассейнами.

В 2013, 2014, 2015 году лицей вошел в «Топ -500» лучших школ России. В 2016, 2017 году вошел в «Топ -500» лучших школ России и в «Топ -100» лучших школ России по математическому и физическому образованию. В 2019 году лицей вошел в ТОП 200 лучших школ России в сфере информационных технологий.

2. Оценка системы управления организацией

Базовым элементом распределенной системы управления является делегирование важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля на уровень среднего звена — руководителей кафедр и методических объединений. В решении стратегических вопросов развития лицея, корректировке образовательной программы и организации жизни лицейского сообщества активно участвуют все институты самоуправления: Наблюдательный совет, Попечительский Совет, Общее собрание, Педагогический совет и Лицейская Дума.

Основная цель управленческой деятельности МАОУ г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий» - создание комфортной образовательной среды, в которой каждый педагог и обучающийся, взяв на себя личную ответственность за результаты своего труда, в условиях доброжелательности и сотрудничества смогут максимально реализовать свой творческий потенциал. Исполнительным органом МАОУ г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий» является его директор, который осуществляет руководство деятельностью лицеем в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея. Директор несет ответственность за деятельность лицея.

Руководствуясь действующими законодательными актами РФ, администрацией разработано более 60 локальных актов, направленные на обеспечение функционирования и развития лицея. В лицее преобладает демократический стиль руководства. Самоуправление строится в режиме совместной и самостоятельной жизни и предусматривает взаимодействие детей и взрослых; вовлечение всех учащихся и их родителей (законных представителей) в управление лицейскими делами; создание работоспособных органов коллектива, наделённых правами и обязанностями; формирование у воспитанников отношений, построенных на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; приобщение ученического коллектива и каждого отдельного ученика к организации своей жизнедеятельности.

В лицее осуществляется государственно-общественный характер управления. С этой целью активно работает попечительский совет и Наблюдательный совет. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов была высокой. Рассматривались вопросы об утверждении программы развития образовательного учреждения на 2017-2020 годы, об утверждении сметы доходов и расходов по добровольным пожертвованиям, о награждении отличников по итогам года, о качестве и организации питания обучающихся, о создании безопасных условий обучения и воспитания, об организации отдыха учащихся в летний период.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления лицеем включает в себя всех работников учреждения. На 2019 год состоялось 2 заседания общего собрания работников учреждения, на которых рассматривались вопросы: принятие и рассмотрение коллективного договора на 2019-2020 годы, выборы представителя работников для представления интересов работников в социальном партнерстве на

локальном уровне, рассмотрение и утверждение нового положения об оплате труда.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждением. Педагогический совет учреждения действует бессрочно, состоит из председателя, секретаря (одного из членов педагогического коллектива, избираемого ежегодно на первом заседании педагогического совета большинством голосов) и членов педагогического совета, которыми являются все педагогические работники.

В 2019 года состоялось 7 заседаний педагогического совета. На них рассматривались вопросы организации и управления образовательным и воспитательным процессами, вопросы перевода учащихся в другой класс, получение основного общего и среднего общего образования учащимися школы, принятие документов и локальных актов, образовательных программ.

Совет старшеклассников «Лицейская дума», постоянно действующий коллегиальный орган управления обучающихся. В 2019 году состоялось 9 заседаний Совета старшеклассников, на которых рассматривались вопросы: организация праздничных мероприятий, отчеты о проделанной работе, подготовка и проведение мероприятий в рамках месячников (военно-патриотической работы, ЗОЖ, безопасности дорожного движения и т.д.), организация дежурства по лицее, субботников, Дней здоровья, проверка дневников, учебников, внешнего вида учащихся.

Вывод: в лицее осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательного учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Хабаровска «Лицей инновационных технологий» осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии**, выданной министерством образования и науки Хабаровского края серия 27ЛО1 № 0000724 от 31 июля 2014 года бессрочно на право ведения образовательной деятельности и **свидетельства** о государственной аккредитации, выданное министерством образования и науки Хабаровского края, серия 27А01 № №0000261, регистрационный № 570 от года сроком до 27 февраля 2027 года, по следующим образовательным программам:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;

– общеобразовательные программы среднего общего образования.

Образовательная программа школы является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. При составлении учебных планов соблюдается сбалансированность между федеральным и школьным компонентами, а также преемственность между ступенями обучения. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

Общеобразовательные программы школы направлены на реализацию целей и задач образовательного учреждения и концептуально опираются на принципы:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширение содержания стандарта образования по профильным предметам старшей школы, при предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов;
- ориентация обучающихся на самостоятельную, исследовательскую и проектную деятельность.

Нормативной основой организации образовательного процесса в образовательном учреждении служит учебный план школы. Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС). В учебном плане помимо учебной деятельности представлена и внеурочная работа с обучающимися 5-9 классов (не менее 10 часов на каждый класс). Были определены 5 приоритетных направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Формы получения образования в образовательном учреждении - очная, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, обучение в форме семейного образования. Результативность реализации основных общеобразовательных программ отслеживается по итогам промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Основной формой реализации учебного плана является классно-урочная форма обучения. Задача по достижению качественного образования реализуется и во внеурочной деятельности через исследовательскую деятельность учащихся, участие в интеллектуальных, творческих и спортивно-оздоровительных конкурсах, социокультурной деятельности и самоуправлении.

Учебному плану соответствует **расписание учебных занятий** в части количества и наименования предметных курсов и объема учебной нагрузки. Расписание учебных занятий соответствует нормативным требованиям

санитарно-эпидемиологических правил. Выдерживается максимальная нагрузка по всем ступеням обучения в условиях шестидневного учебного режима. Расписание составляется с учетом работы обучающихся в подгруппах по иностранному языку и информатике и ИКТ (5 - 11кл.). Продолжительность уроков 45 минут. Сменность занятий: одна. Уровень максимально допустимой недельной учебной нагрузки на ученика не превышал нормы СанПиНа .

Школьный компонент включал предпрофильное обучение в 9-х классах, элективные курсы в 9-11-х классах, что позволило учащимся в течение учебного года расширить и углубить свои знания из различных предметных областей и определиться с дальнейшим обучением.

Регламентирует работу образовательного учреждения **годовой календарный учебный график**. В нём отражается информация о количестве учебных недель, о каникулярном времени и о сроках окончания учебных занятий.

Продолжительность учебного года в образовательном учреждении составляет 33 недели для обучающихся 1,9, 11 классов, 34 недели - для учащихся 5-8, 10 классов.

Годовой календарный учебный график соответствует СанПиН и Уставу МАОУ «ЛИТ», утвержден директором ОУ, реализуется полностью.

Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

В течение 2019 года педагогический коллектив и администрация МАОУ «ЛИТ» работали над повышением качества знаний обучающихся, формированием информационной культуры и системного мышления, воспитанием нравственности и патриотизма, как в процессе урочной, так и внеурочной деятельности в учреждении.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2019 года

Состав обучающихся. Социальная характеристика	
Число обучающихся	524 человек
Сирот	Нет
Опекаемых	Нет
Детей-инвалидов	Нет
Обучающихся на дому	Нет
Обучающихся в форме экстерната	Нет
Состоят на учете в ОПДН	Нет
На школьном профилактическом учете	Нет
На учете в группе риска	Нет

Многодетных семей/ в них детей	42/46 человек
Малообеспеченных семей (имеющих статус) / в них детей	5/5
Неблагополучных семей / в них детей	Нет
По классам обучения	
5-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/82
6-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/56
7-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/61
8-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/81
9-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/90
10-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/77
11-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/77
Всего:	524
По типу классов:	Кол-во кл./число обуч-ся 19/524
Профильный	11 классов - математика, физика, информатика
Средняя наполняемость классов	26 человек

Вывод: образовательная программа реализована в полном объеме по всем учебным предметам, курсам.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность МАОУ ЛИТ определена основными образовательными программами основного общего, среднего общего, дополнительного образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно.

В лицее в 2018-2019 учебном году было создано 19 классов:

- основное общее образование - 14 классов-комплектов;
- среднее общее образование - 5 класса-комплекта.

Учебный план лицея составлен на основании Основной образовательной программы (5-7 кл), Примерной программы основного общего образования (8-11кл.) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом этапе обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами,

отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение Базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Образовательная программа лицея направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся и их родителей – в достижении высоких образовательных результатов в соответствии с их индивидуальными особенностями, в обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого ребенка;
- учителей – в организации образовательного процесса, соответствующего личностному потенциалу учителя, гарантируя право личности на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

В образовательном процессе реализуются **рабочие программы** учебных курсов. Они разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом в 5-11 классах. Рабочие программы позволяют реализовать федеральный государственный образовательный стандарт и федеральный компонент государственного образовательного стандарта в части минимума содержания образования по всем учебным предметам учебного плана учреждения. Рабочие программы согласованы с заместителем директора по УВР, рассмотрены педагогическим советом школы и утверждены директором.

Программы учебных курсов в практической и теоретической частях изучаются в полном объеме. Фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих, а также соответствие проведенных занятий планируемому объему прослеживается через записи в классных электронных журналах, в журналах элективных и индивидуально-групповых занятий. Перечень изучаемых дисциплин соответствует учебному плану школы.

Лицей реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие предпрофильную подготовку (8, 9 кл.) и профильное наполнение (10-11 кл.).

Углубленное изучение предметов начинается с 8 класса основного общего образования:

- 4 класса (8АГ, 9АГ) с углубленным изучением математики.
- 2 класса (8Б, 9Б) с углубленным изучением физики.
- 2 класса (8В, 9В) с углубленным изучением информатики и ИКТ.

В 10-11 классах (5 классов):

- 2 класса (10А,11А) физико – математического профиля (с углубленным изучением математики).
- 2 класса (10Б,11Б) физико – математического профиля (с углубленным изучением физики).
- 1 класс 10В информационно-технологического профиля (с углубленным изучением информатики).

На второй ступени обучения (14 классов, 366 обучающихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразование, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной и углубленной подготовки школьников необходимой для обучения по образовательным программам среднего общего образования.

- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в лицее.

В результате, из 366 обучающихся основной школы 343 человека закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 93,7 %, их них на «отлично» учебный год закончили 30 обучающихся.

По образовательным программам среднего общего образования обучалось 5 классов, 138 обучающихся. Из 138 обучающихся 10-11 классов 122 закончили учебный год без троек, что составляет 88% от числа обучающихся средней школы, из них на «5» закончили 12 человек.

Показатели качества усвоения знаний, среднего балла и степени обученности учащихся в классах следующие:

Класс	Классный руководитель	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
5А	Короткова Е.В.	96%	83%	4,5
5Б	Тарабанько Е.В.	100%	86%	4,6
6А	Вдовина Е.В.	97%	84%	4,6
6Б	Вихрянова Е.Ю.	93%	86%	4,6
7А	Голубева Л.И.	97%	88%	4,7
7Б	Гольцман М.Г.	100%	85%	4,6
8А	Дубинская И.А.	96%	89%	4,7
8Б	Данилюк О.А.	80%	79%	4,4
8В	Гончаренко Н.Н.	100%	83%	4,5
8Г	Мельник А.А.	83%	80%	4,4
9А	Шекера Г.В.	100%	87%	4,6
9Б	Лысова И.И.	88%	77%	4,4
9В	Подзорова Т.Е.	88%	73%	4,3
9Г	Клюева Е.В.	88%	80%	4,4
10А	Полякова С.Г.	100%	87%	4,6

10Б	Тарасова Т.А.	89%	76%	4,3
10В	Лавинова Т.В.	82%	69%	4,1
11А	Пышная Н.А.	97%	91%	4,8
11Б	Бевзенко И..	76%	80%	4,5
В среднем по лицу		92%	82%	4,5

Лучшие показатели:

- 5Б 100% - классный руководитель Тарабанько Е.В.
- 7Б 100% - классный руководитель Гольцман М.Г.
- 8В 100% - классный руководитель Гончаренко Н.Н.
- 9А 100% - классный руководитель Шекера Г.В.
- 10А 100% - классный руководитель Полякова С.Г.

Самые низкие показатели качества знаний в 8Б классе – 80% (классный руководитель Данилюк О.А.) и в 11Б классе – 76% (классный руководитель Бевзенко И.Ю.)

Сравнительная таблица качества знаний

Клас с	Кл. руководитель	2017-2018	2018-2019
5А	Короткова Е.В.		96%
5Б	Тарабанько Е.В.		100%
6А	Вдовина Е.В.	93%	97%
6Б	Вихрянова Е.Ю.	100%	93%
7А	Голубева Л.И.	100%	97%
7Б	Гольцман М.Г.	98%	100%
8А	Дубинская И.А.		96%
8Б	Данилюк О.А.		80%
8В	Гончаренко Н.Н.		100%
8Г	Мельник А.А.		83%
9А	Шекера Г.В.	96%	100%
9Б	Лысова И.И.	92%	88%
9В	Подзорова Т.Е.	100%	88%
9Г	Клюева Е.В.	83%	88%
10А	Полякова С.Г.	100%	100%
10Б	Тарасова Т.А.	74%	89%
10В	Лавинова Т.В.	83%	82%
11А	Пышная Н.А.	100%	97%
11Б	Бевзенко И.Ю.	79%	76%
В среднем по лицу		91%	92%

Информация по итогам успеваемости учащихся по итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года на 29.12.2019г.

Ступени общего образования	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец 2 четверти 2019-2020 уч. года / в том числе	Количество учащихся, аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах	Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах	% качества/ в выпускных классах	% успеваемости/ в выпускных классах
Основная	1	1	370/91	23/1	319/77	86/86	100/100
Старшая	0	0	154/77	8/1	127/67	88/88	100/100
ИТОГО	1	1	524/168	31/2	423/144	87/67	100/100

Оценка качества подготовки выпускников по уровням образования на 1авгуса 2019 года

Итоговую аттестацию в 2019 году прошли 99 обучающихся 9-х классов и 58 обучающихся 11-х классов.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

В 2018-2019 учебном году выпускники 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку, которое явилось допуском к итоговой аттестации. Все обучающиеся получили зачет.

В итоге все выпускники 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Ср. тестовый балл
9А (26)	Подзорова Т.Е.	25	1	0	26/100% ср. балл 4,96	37,0
9Б (24)	Подзорова Т.Е.	19	5	0	24/100% ср. балл 4,8	36,4
9В (25)	Подзорова Т.Е.	19	4	2	23/92% ср. балл 4,7	35,9
9Г (24)	Подзорова Т.Е.	20	3	1	24/96% ср. балл 4,8	36,5
Итого 99	Всего сдали: 99 учащихся	83	13	3	96/97% ср.балл – 4,8	36,5

Лучшие результаты: (макс- 39 баллов, 100%)

№	Ф.И. учащегося	класс	Ф.И.О. учителя
1.	Ветров Егор	9А	Подзорова Татьяна Евгеньевна
2.	Ковлякова Алёна	9А	Подзорова Татьяна Евгеньевна
3.	Мамугин Дмитрий	9А	Подзорова Татьяна Евгеньевна
4.	Мохов Леонид	9А	Подзорова Татьяна Евгеньевна
5.	Новоселова Анна	9А	Подзорова Татьяна Евгеньевна
6.	Филлютович Дмитрий	9А	Подзорова Татьяна Евгеньевна
7.	Ершова Мария	9Б	Подзорова Татьяна Евгеньевна
8.	Киселева Екатерина	9Б	Подзорова Татьяна Евгеньевна
9.	Леготина Есения	9Б	Подзорова Татьяна Евгеньевна
10.	Манилов Константин	9Б	Подзорова Татьяна Евгеньевна
11.	Охотник Александр	9Б	Подзорова Татьяна Евгеньевна
12.	Дебелов Егор	9В	Подзорова Татьяна Евгеньевна
13.	Лосев Матвей	9В	Подзорова Татьяна Евгеньевна
14.	Сидорова Ирина	9В	Подзорова Татьяна Евгеньевна
15.	Хлуднева Екатерина	9В	Подзорова Татьяна Евгеньевна
16.	Кальницкий Илья	9Г	Подзорова Татьяна Евгеньевна
17.	Смоляк Никита	9Г	Подзорова Татьяна Евгеньевна
18.	Татанов Семён	9Г	Подзорова Татьяна Евгеньевна
19.	Овчинников Артём	9В	Подзорова Татьяна Евгеньевна
20.	Шаламова Дарья	9Г	Подзорова Татьяна Евгеньевна

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Ср. тестовый балл
9А (26)	Шекера Г.В.	24	2	0	26/100% ср. балл 4,9	28
9Б (24)	Шекера Г.В.	15	9	0	24/100% ср. балл 4,6	23,5
9В (25)	Шекера Г.В.	19	6	0	25/100% ср. балл 4,8	23,6
9Г (24)	Дубинская И.А.	20	4	0	24/100% ср. балл 4,8	25
	Всего сдали: 99 учащихся	78	21	0	99/100% ср.балл – 4,8	25

Лучшие результаты: учащиеся, (маx- 32 баллов, 100%)

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Гаевская Таисия	9А	Шекера Галина Владимировна
2	Ковлякова Алёна	9А	Шекера Галина Владимировна
3	Лучков Никита	9А	Шекера Галина Владимировна
4	Филатович Дмитрий	9А	Шекера Галина Владимировна

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Ср. тестовый балл (маx-40)
9А(24)	Некрашевич Е.А.	15	9	0	24/100% ср. балл 4,6	32
9Б(22)	Некрашевич Е.А.	10	12	0	22/100% ср. балл 4,45	30,1
9В (23)	Некрашевич Е.А.	15	7	1	22/96% ср. балл 4,6	30,8
9Г (22)	Некрашевич Е.А.	9	13	0	22/100% ср. балл 4,4	29,6
	Всего сдали: 91	49	41	1	90/99% ср. балл 4,5	30,6

Информатика и ИКТ (маx 226)

Клас с	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Средний тестовый балл
9А (24)	Клюева Е.В. (11)	11	0	0	11/100% ср. балл – 5,0	21,45
	Лавинова Т.В. (13)	13	0	0	13/100% ср. балл – 5,0	21,6
	Всего по классу	24	0	0	24/100% ср. балл – 5,0	21,5
9Б (22)	Клюева Е.В. (12)	10	0	0	10/100% ср. балл – 5,0	20,3
	Лавинова Т.В. (10)	10	0	0	11/100% ср. балл – 5,0	21,0
	Всего по классу	20	2	0	22/100% ср.балл – 4,9	20,6

9В (23)	Клюева Е.В.	13	0	0	13/100% ср. балл – 5,0	21,15
	Лавинова Т.В.	9	1	0	11/92% ср. балл – 4,9	20,7
	Всего по классу	22	1	0	22/96%% ср. балл – 4,8	20,9
9Г (22)	Клюева Е.В.	12	0	0	12/100% ср. балл – 5,0	20,7
	Лавинова Т.В.	10	0	0	10/100% ср. балл – 5,0	20,9
	Всего по классу	22	0	0	23/100% ср.балл – 4,9	20,8
Всего сдали: обучающихся 91		88	3	0	91/100% ср.балл – 4,97	21,0

Лучшие результаты: (22б max- 100%)

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
1.	Бондаренко Анастасия	9А	Клюева Елена Витальевна
2.	Ветров Егор	9А	Лавинова Татьяна Валерьевна
3.	Гаврилюк Данила	9А	Лавинова Татьяна Валерьевна
4.	Горобец Максим	9А	Клюева Елена Витальевна
5.	Касницкая Элина	9А	Лавинова Татьяна Валерьевна
6.	Ковлякова Алена	9А	Лавинова Татьяна Валерьевна
7.	Лебединская Варвара	9А	Лавинова Татьяна Валерьевна
8.	Лебединский Игорь	9А	Лавинова Татьяна Валерьевна
9.	Лучков Никита	9А	Клюева Елена Витальевна
10.	Мамугин Дмитрий	9А	Клюева Елена Витальевна
11.	Перехода Никита	9А	Лавинова Татьяна Валерьевна
12.	Петрова Алина	9Б	Клюева Елена Витальевна
13.	Симчук Назар	9А	Лавинова Татьяна Валерьевна
14.	Филютович Дмитрий	9А	Клюева Елена Витальевна
15.	Шаблыко Мария	9А	Клюева Елена Витальевна
16.	Борисенко Наталия	9Б	Клюева Елена Витальевна
17.	Василенко Дана	9Б	Лавинова Татьяна Валерьевна
18.	Звода Полина	9Б	Клюева Елена Витальевна
19.	Киселева Екатерина	9Б	Лавинова Татьяна Валерьевна
20.	Кушнирский Руслан	9Б	Клюева Елена Витальевна
21.	Левкина Анна	9Б	Клюева Елена Витальевна
22.	Манилов Константин	9Б	Лавинова Татьяна Валерьевна
23.	Негро Ярослав	9Б	Лавинова Татьяна Валерьевна
24.	Охотник Александр	9Б	Клюева Елена Витальевна
25.	Храпунов Андрей	9Б	Клюева Елена Витальевна

26.	Терещенко Виталий	9Б	Клюева Елена Витальевна
27.	Божедомов Фёдор	9В	Лавинова Татьяна Валерьевна
28.	Губенко Владислав	9В	Клюева Елена Витальевна
29.	Дебелов Егор	9В	Лавинова Татьяна Валерьевна
30.	Денисова Кристина	9Г	Лавинова Татьяна Валерьевна
31.	Дьячихин Данила	9В	Клюева Елена Витальевна
32.	Жариков Данила	9Г	Клюева Елена Витальевна
33.	Киле Екатерина	9В	Лавинова Татьяна Валерьевна
34.	Козырев Даниил	9В	Клюева Елена Витальевна
35.	Корыстов Виктор	9В	Клюева Елена Витальевна
36.	Муха Андрей	9В	Клюева Елена Витальевна
37.	Приходько Алёна	9Г	Лавинова Татьяна Валерьевна
38.	Прядохин Александр	9Г	Клюева Елена Витальевна
39.	Ромашко Сергей	9Г	Лавинова Татьяна Валерьевна
40.	Татанов Семён	9Г	Клюева Елена Витальевна
41.	Финеев Родион	9В	Клюева Елена Витальевна
42.	Хлуднева Екатерина	9В	Клюева Елена Витальевна
43.	Чернышев Тимофей	9В	Лавинова Татьяна Валерьевна
44.	Шило Андрей	9В	Клюева Елена Витальевна
45.	Шильке Алиса	9Г	Лавинова Татьяна Валерьевна

Биология (мах 46 б)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Средний тестовый балл
9А(1)	Вдовина Е.В.	1	0	0	1/100% ср. балл – 5,0	37
9Б(1)	Вдовина Е.В.	0	1	0	1/100% ср. балл – 4,0	32
9В(1)	Вдовина Е.В.	0	1	0	1/100% ср. балл – 4,0	34
9Г(1)	Вдовина Е.В.	0	1	0	1/100% ср. балл – 4,0	29
	Всего сдали: 4	1	3	0	2/100/0% ср. балл – 4,25	33

Английский язык (мак 706)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Средний тестовый балл
9А(1)	Лысова И.И.	1	0	0	100% ср. балл – 5,0	69
9Б(1)	Лысова И.И.	1	0	0	100% ср. балл – 5,0	61
9В (1)	Гольцман М.Г.	1	0	0	100% ср. балл – 5,0	68
	Всего сдали: 3	3	0	0	100/0% ср. балл – 5,0	66

Химия (мак. 346)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Средний тестовый балл
9А(1)	Бевзенко И.Ю.	1	0	0	1/100% ср. балл – 5,0	33
9Б(1)	Бевзенко И.Ю.	1	0	0	1/100% ср. балл – 5,0	33
9В (1)	Бевзенко И.Ю.	1	0	0	1/100% ср. балл – 5,0	29
9Г (1)	Бевзенко И.Ю.	0	1	0	1/100% ср. балл – 4,0	25
	Всего: 4	3	1	0	4/100 ср.балл – 4,75	30

Литература (33 б)

Клас с	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Средний тестовый балл
9В(1)	Подзорова Т.Е.	1	0	0	1/100% ср. балл – 5,0	29
9Г(1)	Подзорова Т.Е.	1	0	0	1/100% ср. балл – 5,0	30
	Всего: 2	2	0	0	2/100% ср. балл – 5,0	

Обществознание (max 396)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Средний тестовый балл
9А (1)	Голубева Л.И.	1	0	0	1/100% ср. балл – 5,0	36
9Б (1)	Мельник А.А.	0	1	0	1/100% ср. балл – 4,0	31
9Г (1)	Голубева Л.И.	1	0	0	1/100% ср. балл – 5,0	34
	Всего: 3	2	1	0	1/100% ср. балл – 4,7	33,7

По итогу государственной итоговой аттестации получили аттестаты с отличием 12 выпускников, 87 обучающихся были вручены аттестаты обычного образца.

Подводя итоги аттестации в 9-х классах, необходимо отметить хорошие результаты экзаменов по математике (учитель Шекера Г.В.) по информатике и ИКТ – у 45 учеников (49%) максимальные баллы (Лавинова Т.В., Ключева Е.В.) по русскому языку (учитель Подзорова Т.Е.) по физике (учитель Некрашевич Е.А.).

Классные руководители 9-х классов (Шекера Г.В., Лысова И.И., Подзорова Т.Е., Ключева Е.В.) хорошо подготовили и провели государственную итоговую аттестацию в своих классах: были вовремя подготовлены списки, доведено до сведения учащихся и их родителей расписание экзаменов, заполнены и сданы отчетные документы.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

В 2018-2019 учебном году выпускники 11-х классов писали сочинение, которое явилось допуском к итоговой аттестации. Все обучающиеся получили зачет и были допущены к итоговой аттестации.

Математика (профильный уровень)

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (27)	Пышная Н.А.	0	81,9
11Б (28)	Пышная Н.А.	0	75,2
	Всего: 55	0	78,5

Набрали 90 и более баллов:

№п/п	ФИ ученика	Класс	Баллы
1.	Лумпова Владислава	11А	98

2.	Щетинина Ангелина	11А	94
3.	Катенко Анастасия	11А	92
4.	Южанин Артём	11А	92
5.	Бебишев Владимир	11Б	92
6.	Исупов Даниил	11А	90
7.	Ильин Илья	11А	90
8.	Кошевых Анастасия	11А	90

Математика (базовый уровень)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Средний тест. балл из 20б.
11А(2)	Пышная Н.А.	2	0	0	2/100% ср. балл – 5,0	19,0
11Б (1)	Пышная Н.А.	1	0	0	1/100% ср. балл – 5,0	18,0
	Всего: 3	3	0	0	3/100% ср. балл – 5,0	18,7

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А(29)	Полякова С.Г.	0	87,5
11Б (29)	Полякова С.Г.	0	81,0
	Всего: 58	0	84,3

Набрали 90 и более баллов:

№п/п	ФИ ученика	Класс	Баллы
1.	Лумпова Владислава	11А	100
2.	Щетинина Ангелина	11А	100
3.	Ильина Екатерина	11Б	98
4.	Осипов Денис	11А	98
5.	Чистилина Галина	11Б	98
6.	Каменская Анастасия	11А	96
7.	Воронцов Денис	11А	96
8.	Бартош Никита	11А	94
9.	Ивашин Александр	11Б	94
10.	Буракова Екатерина	11А	94
11.	Катенко Анастасия	11А	94
12.	Несина Светлана	11А	94
13.	Южанин Артём	11А	94

14.	Панченко Александр	11Б	91
15.	Градюшко Анастасия	11А	91
16.	Метелеркамп-Энбе	11Б	91
17.	Цибизов Александр	11А	91
18.	Кошевых Анастасия	11А	91
19.	Кудина Елизавета	11Б	91
20.	Фигура Анастасия	11А	91
21.	Иваницкая Анастасия	11Б	91
22.	Тележников Юрий	11Б	91

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А(16)	Тарасова Т.А.	0	70,9
11Б (16)	Тарасова Т.А.	0	61,9
	Сдавали: 32	0	66,4

Поляков Андрей, 11А – 92балла

История

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А(2)	Голубева Л.И.	0	88,5
11Б(1)	Тарабанько Е.В.	0	44
	Всего: 3	0	73,7

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (10)	Голубева Л.И.	0	78,3
11Б(10)	Голубева Л.И.	0	74,7
	Сдавали 20	0	76,5

Набрали 90 и более баллов:

№п/п	ФИ ученика	Класс	Баллы
1.	Чистилина Галина	11Б	99
2.	Ильина Екатерина	11Б	96
3.	Щетинина Ангелина	11А	94
4.	Грабкова Виктория	11Б	94
5.	Катенко Анастасия	11А	94
6.	Кошевых Анастасия	11А	91

Химия

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (3)	Бевзенко И.Ю.	0	67,7
	Всего: 3	0	67,7

Биология

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А	Вдовина Е.В.	0	84
	Сдавали: 1	0	84

Информатика и ИКТ

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (15)	Врабельчак И.В Клюева Е.В.	0	80,5
11Б (16)	Врабельчак И.В Клюева Е.В.	0	71,8
	Сдавали: 31	0	76,0

Набрали 90 и более баллов:

№п/п	ФИ ученика	Класс	Баллы
1.	Южанин Артем	11А	100
2.	Лумпова Владислава	11А	91
3.	Ильин Илья	11А	91
4.	Ше Сергей	11Б	91
5.	Бебишев Владимир	11Б	91

Английский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл	
11А(7)	Маслянчук Н.В. (1)	0	87	91,4
	Николаева Е.В. (6)	0	92,2	
11Б(6)	Маслянчук Н.В. (1)	0	95	88,8
	Николаева Е.В. (5)	0	87,6	
	Сдавали: 13	0	90,2	

Набрали 90 и более баллов:

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Баллы
1	Щетинина Ангелина	11А	97
2	Ильина Екатерина	11Б	97
3	Катенко Анастасия	11А	95
4	Панченко Александр	11Б	95
5	Барина Диана	11А	93
6	Кошевых Анастасия	11А	93
7	Орлов-Угрюмов Марк	11Б	92
8	Грабкова Виктория	11Б	90

Литература

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (1)	Полякова С.Г.	0	55
11Б (1)	Полякова С.Г.	0	72
	Сдавали: 2	0	63,5

География

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (1)	Борисова О.А.	0	92 Сулкин Максим, 11А

Подводя итоги аттестации 11-х классов в 2019 году необходимо отметить, что все учащиеся лица успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ.

Выбор предметов на аттестацию определялся правилами приема в ВУЗы и выглядит следующим образом:

2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов	5 экзаменов
0	9	22	8	11

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Средний тестовый балл		
	2017	2018	2019
Математика (проф.)	76,5	74,4	78,5
Математика (баз.) мах – 20б	17,8	18,8	18,7
Русский язык	81,1	84,7	84,3
История	66,0	63,3	73,7
Обществознание	67,2	75,1	76,5
Физика	73,7	78,7	66,4
Химия	67,0	71,2	67,7

Биология	64,0	76,5	84
Литература	64,5	65	63,5
Информатика и ИКТ	75,8	80,2	76,0
Английский язык	89,6	77,5	90,2
География	-	67	92

12 выпускников получили золотые медали.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники образовательной организации имеют возможность выбирать для своего поступления любые ВУЗы РФ. Из числа выпускников 9 классов около 78% продолжают образование в МАОУ «ЛИТ», а остальные обучающиеся поступили в другие образовательные учреждения города Хабаровска.

Продолжение образования выпускников 9 классов

Всего выпускников	Поступили в МАОУ ЛИТ 10 класс	Поступают в другие ОУ
99	77	22

100 % выпускников планируют поступать в институты и университеты по выбранной специальности.

Продолжение образования выпускников 11 классов

Всего выпускников	Поступают в ВУЗЫ Хабаровска и Хабаровского края	Поступают в ВУЗЫ других регионов РФ
58	16	42 (1 за рубежом)

Поступление в ВУЗЫ выпускников 11а класса.

№	Ф.И.О. учащегося	Город	Учебное заведение
1	Баринаева Диана	Москва	МГПУ, межкультурная коммуникация
2	Бартош Никита	Москва	МГМО, международные отношения зарубежное регионоведение
3	Буракова Екатерина	Хабаровск	ДВМУ, лечебное дело
4	Воронцов Денис	Санкт-Петербург	НИУ ВШЭ СПб, логистика и управление цепями поставок
5	Головина Анна	Хабаровск	РАНХ и ГС, государственное и муниципальное управление
6	Горбунов Никита	Хабаровск	ТОГУ, безопасность информационных систем
7	Градюшко Анастасия	Санкт-Петербург	СПб университет телекоммуникаций имени проф. М. А. Бонч-Бруевича, информационные системы и

			технологии
8	Дыбский Денис	Хабаровск	ДВГУПС, строительство и проектирование железнодорожных мостов
9	Каменская Елизавета	Санкт-Петербург	СПбГЭТУ, программная инженерия
10	Игнатъев Никита	Москва	МГСУ, промышленное и гражданское строительство
11	Ильин Илья	Москва	МАИ, информационные технологии и прикладная математика
12	Исупов Даниил	Москва	МГТУ им. Баумана, автономные информационные и управляющие системы
13	Катенко Анастасия	Москва	НИУ ВШЭ Москва, факультет экономика
14	Кононенко Полина	Москва	Москва колледж архитектуры и искусства, архитектура
15	Кошевых Анастасия	Санкт-Петербург	НИУ ВШЭ СПб, факультет экономика
16	Кулинич Екатерина	Москва	РХТУ им. Менделеева, факультет нефтехимии полимерных материалов
17	Кузьминова Юлия	Москва	НИУ ВШЭ Москва, экономика и статистика
18	Лумпова Владислава	Москва	МГТУ им. Баумана, прикладная математика и информатика
19	Неброева Анастасия	Санкт-Петербург	СПГУ, техносферная безопасность
20	Несина Светлана	Санкт-Петербург	СПбГ ГА, факультет лётная эксплуатация, организация лётной работы
21	Осипов Денис	Москва	МАИ, информационные технологии и прикладная математика
22	Поляков Андрей	Москва	МАИ, информационные технологии и прикладная математика
23	Сулкин Максим	Москва	МГУ, геологический факультет
24	Фигура Анастасия	Хабаровск	ДВГУПС, информационная безопасность автоматизированных систем (ИБАС), институт управления автоматизации и телекоммуникаций
25	Царевский Илья	Москва	НИУ МЭИ, факультет электротехники
26	Цибизов Александр	Хабаровск	ДВГУПС, автоматика и телемеханика,
27	Щетинина Ангелина	Москва	НИУ ВШЭ Москва, маркетинг и рыночная аналитика

28	Южанин Артем	Санкт-Петербург	СПГУ, прикладная информатика
29	Яковлев Максим	Москва	МПУ, прикладная информатика

Поступление в ВУЗЫ выпускников 11б класса.

№	Ф.И.О. учащегося	Город	Учебное заведение
1	Андрианов Богдан	Хабаровск	ХГУЭП, управление бизнесом
2	Бурыкин Алексей	Орел	Академия ФСО, связь
3	Бебишев Владимир	Хабаровск	Тогу, информатика и вычислительная техника
4	Голобокова Галина	Москва	НИУ МЭИ, электроэнергетика
5	Гонтарук Ксения	Москва	РГГУ, востоковедение
6	Грабкова Виктория	Санкт-Петербург	НИУ ВШЭ СПб, экономика
7	Денисенко Семен	Владивосток	ДВФУ, программная инженерия
8	Дубровин Данила	Владивосток	ДВФУ, прикладная информатика
9	Иваницкая Екатерина	Хабаровск	ДВГУПС,
10	Ильина Екатерина	Корея	Корея, Сеул, учит корейский язык
11	Ивашин Александр	Хабаровск	ДВГУПС, ЕНИ, информатика и вычислительная техника
12	Кудина Елизавета	Москва	Университет дружбы народов, стандартизация и метрология
13	Кротов Егор	Москва	МИРЭА, информационные системы и технологии
14	Метелеркамп-Эмбе Милана	Хабаровск	РАНХ и ГС, государственная служба
15	Орлов – Угрюмов Марк	Москва	МИСиС, факультет информационных технологий и автоматизированных систем
16	Панахова Камила	Москва	РЭУ им. Г.В. Плеханова, экономическая безопасность
17	Панченко Александр	Хабаровск	ДВГУПС, информатика и вычислительная техника
18	Предыбайло Влада	Санкт-Петербург	ИТМО, интернет-технологии и программирование
19	Пырков Иван	Москва	МИСиС, информатика и вычислительная техника
20	Серга Максим	Санкт-	СПБГМТУ, машиностроение

		Петербург	
21	Тележников Юрий	Хабаровск	ДВГУПС, информационные системы и технологии
22	Трунова Елена	Хабаровск	ДВГУПС, информационная безопасность автоматизированных систем
23	Трубецкая Кристина	Хабаровск	ДВГУПС, информационная безопасность автоматизированных систем
24	Торопков Никита	Москва	МГТУ им. Баумана, машиностроительные технологии, сварка и диагностика
25	Тур Артем	Хабаровск	ТОГУ, информатика и вычислительная техника
26	Чистилина Галина	Москва	НИУ ВШЭ Москва, факультет экономических наук
27	Шепель Валерия	Хабаровск	ДВГУПС, информационные системы и технологии
28	Ше Сергей	Владивосток	ДВФУ, программная инженерия
29	Шмелёва Александра	Хабаровск	Курсы графика

В лицее организована работа по сопровождению профориентации, диагностика обучающихся, индивидуальное собеседование с родителями и обучающимися, выступление на ученических и родительских собраниях.

Вывод: Образовательная организация обеспечивает высокое качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.

6. Оценка воспитательной системы

Воспитательная работа в 2018 - 2019 учебном году проводилась по следующим приоритетным направлениям:

- воспитание и развитие личностных качеств лицеистов;
- развитие ученического самоуправления;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе.

Работа по всем направлениям в течение года осуществлялась также через традиционные **ключевые дела (КД)**, в ходе которых были проведены разнообразные воспитательные мероприятия.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь лицея, участие в спортивной жизни города

Учащиеся лицея стабильно занимают в городских спартакиадах и соревнованиях призовые места. Кроме того, в лицее регулярно проводятся различные соревнования между классами. Это «Веселые старты», футбол, волейбол, баскетбол, туристический слет.

В лицее в 2018 - 2019 учебном году работали следующие кружки:

- клуб любителей английского языка «Success»;
- кружок «Робототехника»;
- туристический клуб «Ирбис»;
- секция ОФП;
- историко-краеведческий журнал «Хабар»;
- кружок «Лепка»;
- кружок сольного пения.

Вывод: таким образом, анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности в лицее и вне лицея показал, что занятостью охвачены 100 % обучающихся.

Лицей активно сотрудничает с Центром развития образования, с управлением образования, с образовательными учреждениями города с Хабаровским краевым институтом развития образования, Тихоокеанским государственным университетом, Дальневосточным государственным университетом путей сообщения, Дальневосточным государственным гуманитарным университетом и другими вузами нашего города.

Социальными партнерами являются краеведческий, художественный, археологический, геологический, военной славы музеи, а также библиотеки. Использование музейных и библиотечных фондов включено в образовательные программы; ряд занятий проводится в экскурсионном режиме. Лицейсты посещали Хабаровскую краевую научную библиотеку с доступом к ресурсам президентской библиотеки им. В.Н. Ельцина, Центральную городскую библиотеку им. П. Комарова, Хабаровскую краевую детскую библиотеку им. Н.Д. Наволочкина.

В прошедшем году лицей активно взаимодействовал с различными учреждениями города: с Советом ветеранов при администрации Центрального округа г. Хабаровска, с домом ветеранов им. С.В. Соболенко Центрального района; Краевым комитетом по молодежной политике; Хабаровским отделением Всероссийской организации «Боевое братство»; Детским центром «Гармония» Центрального округа.

Вывод: Социальная активность и социальное партнёрство лицея находится на достаточном уровне.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты. Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Результатами работы является рост количество обучающихся на «отлично» по сравнению с предыдущим годом.

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

8. Оценка кадрового обеспечения

Лицей полностью укомплектован педагогическими и техническими кадрами. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей, выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В 2018-2019 учебном году в лицее работало 38 (100%) педагогов с высшим профессиональным образованием.

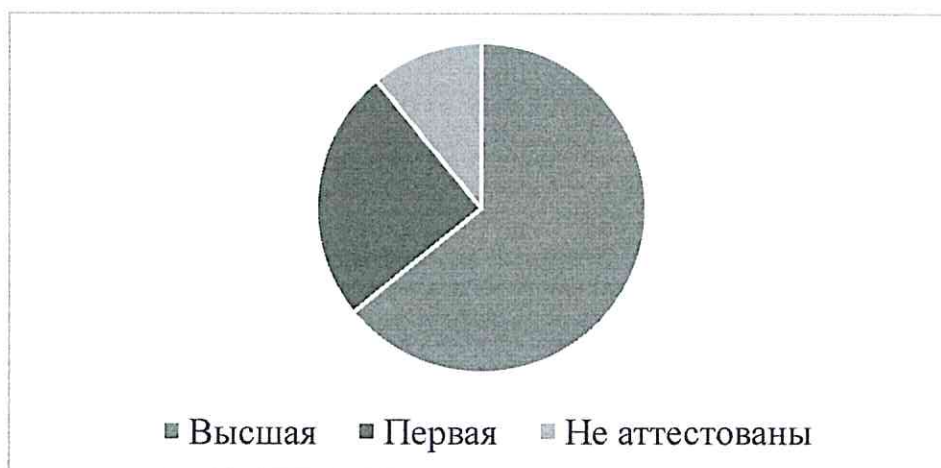
29 человек (83%) имеют государственные, региональные и отраслевые награды разных уровней. 19 человек награждены отраслевыми наградами: звание «Заслуженный учитель» имеют 2 человека, 9 раз учителя лицея получали президентский грант за высокий профессионализм в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В процентном соотношении педагогических работников к остальным сотрудникам лицея является в настоящее время оптимальным показателем.

<i>Наименование награды</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Год</i>
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	Директор, Полозова Виктория Владимировна	2004
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	Некрашевич Елена Александровна	2008
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Полозова Виктория Владимировна	1996
	Борисова Марина Олеговна	1995
	Лысова Ираида Ивановна	1991
	Некрашевич Елена Александровна	1993

	Черепанова Любовь Дмитриевна	1992
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Шашлова Наталья Ивановна	2005
	Пестрикова Татьяна Дмитриевна	2011
	Шестопалов Дмитрий Васильевич	2011
	Гавриш Наталия Анатольевна	2011
	Гольцман Марина Генриховна	2011
	Голубева Лидия Ивановна	2015
	Данилюк Ольга Александровна	2010
	Полякова Светлана Геннадьевна	2013
	Пышная Наталья Анатольевна	2012
	Ракитская Людмила Павлована	2017
	Шекера Галина Владимировна	2003
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Подзорова Татьяна Евгеньевна	2015
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Приоритетный национальный проект «Образование», победитель конкурса лучших учителей РФ	Бевзенко Ирина Юрьевна	2007
	Борисова Марина Олеговна	2005 2015
	Голубева Лидия Ивановна	2008 2014
	Лысова Ираида Ивановна	2008
	Некрашевич Елена Александровна	2006
	Полякова Светлана Геннадьевна	2009
	Тарасова Татьяна Александровна	2009
	Шекера Галина Владимировна	2008 2019
Почетное звание "Заслуженный работник образования Хабаровского края".	Полозова Виктория Владимировна	2016
Памятный знак «За вклад в образование» Администрация г. Хабаровска	Шашлова Наталья Ивановна	2017
Благодарность законодательной Думы Хабаровского края	Шестопалов Дмитрий Васильевич	2018

Распределение педагогических работников по уровню квалификации представлено в таблице:

Квалификационная категория	Начало года		Конец года	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшая	24	68,5%	24	69%
Первая	8	22,8%	11	29%
Не аттестованы	3	8,6%	3	8%



Показатели таблицы указывают на высокий профессионализм учителей. 92% педагогов имеют высшую и первую категории.

В 2018-2019 учебном году администрация лицея успешно прошла процедуру аттестации и подтвердила высшую категорию. Четверо педагогов-предметников также аттестовались на категории: Борисова М.О., учитель географии, Пестрикова Т.Д., учитель русского языка и литературы, подтвердили высшую категорию. Крехотень Т.В., учитель ИЗО и технологии, повысила категорию с первой на высшую. Абрамкина Е.Н., учитель информатики, прошла аттестацию на 1 категорию.

Повышение квалификации педагогических кадров.
Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что 100% педагогических работников постоянно повышают профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

В 2018-2019 учебном году (на июль 2019г.) педагоги лицея в полном составе прошли корпоративное обучение на базе образовательной организации по теме «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» в объеме 36 часов.

Вывод: Таким образом, штат педагогов укомплектован квалифицированными педагогическими работниками; квалификация педагогических работников соответствует преподаваемому предмету; высокий процент педагогических работников, прошедших за последние три года курсы повышения квалификации.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку лицея	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)
Алгебра	100%	100%	полностью
Алгебра и начала анализа	100%	100%	полностью
Английский язык	100%	100%	полностью
Астрономия	100%	100%	полностью
Биология	100%	100%	полностью
География	100%	100%	полностью
Геометрия	100%	100%	полностью
Изобразительное искусство (ИЗО)	100%	100%	полностью
Информатика и ИКТ	100%	100%	полностью
История	100%	100%	полностью
История России	100%	100%	полностью
Литература	100%	100%	полностью
Математика	100%	100%	полностью
Музыка	100%	100%	полностью
МХК	100%	100%	полностью
Обществознание	100%	100%	полностью
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	полностью
Основы духовно-	100%	100%	полностью

нравственной культуры народов России			
Право	100%	100%	полностью
Русский язык	100%	100%	полностью
Технология	100%	100%	полностью
Физика	100%	100%	полностью
Физическая культура	100%	100%	полностью
Химия	100%	100%	полностью
Экономика	100%	100%	полностью

Все используемые в образовательной организации учебно-методические комплексы (УМК) по предметам учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Рабочие программы ко всем УМК соответствуют ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования. Обеспеченность библиотечного фонда учебниками для учащихся – 100%, обеспеченность художественной литературой – 100%.

Лицей имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. В лицее используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод:

Результаты самообследования показали, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.

Для организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении 100%-ая обеспеченность учащихся учебными пособиями.

10. Оценка материально-технической базы учреждения

Лицей располагается в просторном здании. Общая площадь составляет 3728,20 кв. м., что позволяет вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость - 500 учащихся, фактическая на 31 декабря 2019 года - 524. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям: в лицее имеется 23 оборудованных учебных кабинета, 3 специализированных кабинета, актовый зал, столовая, библиотека, 4 компьютерных класса, мобильный компьютерный кабинет, спортивный зал, спортивная площадка, медицинский и процедурный кабинеты, созданы условия для детей с ограниченными возможностями. Санитарное состояние

учебных кабинетов - удовлетворительное, произведен ремонт за счёт городского бюджета, добровольных пожертвований со стороны граждан города. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой лицея на базе столовой ЗАО «Форум».

Медицинское обслуживание осуществляется через КГБУЗ « Детская городская поликлиника № 1» на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Информационно-техническое оснащение учебного процесса, использование новых информационных технологий и вычислительной техники на достаточном уровне, проведена локальная сеть, имеется вай-фай.

Лицей оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. В здании лицея организован контрольно-пропускной режим, установлено видеонаблюдение по периметру здания.

Год ввода здания в эксплуатацию	1957
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	500/500
Общая площадь всех помещений (кв. м)	3728,20
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв. м)	2,89
Спортивный зал (кв. м)	249.5 кв.м
Актовый зал	171.5 кв.м
Спортивная площадка (кв. м)	0
Столовая (кв.м), обеденный зал	46.8,
Количество посадочных мест (по проекту)	60
Медицинский кабинет (кв. м)	11,0
Процедурный кабинет (кв. м)	12.0
Стоматологический кабинет (кв. м)	нет
Арендруемые помещения (кв. м)	нет

Физическую охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО ЧОП «Дальохрана».

Вывод: материально-техническая база лицея соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников. Коллектив лицея работал в положительной тенденции в 2019 году.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального автономного общеобразовательного
учреждения г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий»
подлежащие самообследованию на 31 декабря 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	524 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	370 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	154 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	454 человек / 87%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	36,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	25 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек/0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	389 человек / 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	207 человек / 39%
1.19.1	Регионального уровня	43 человека / 8%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек/5 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	171 человек/33%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	154 человека/29%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек / 86%
1.29.1	Высшая	24 человек / 69%
1.29.2	Первая	11 человек / 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек / 74%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	3 человека / 8%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	524 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м

Директор МАОУ «ЛИТ»



В.В. Полозова