**Аннотация к**

рабочей программе

по русскому языку

для 10 А,Б классов

Среднее общее образование - 10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Короткова Валерия Владимировна |
| Нормативно- правовые документы | Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Хабаровск «Лицей инновационных технологий»;ООП МАОУ «Лицей инновационных технологий» на 2023-2024 учебный год;Учебного плана МАОУ «Лицей инновационных технологий» на 2023-2024 учебный год;Годовой календарный учебный график МАОУ «Лицей инновационных технологий» на 2023-2024 учебный год:ФРП СОО «Русский язык», 2023г.Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык: 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2021 |
| Реализуемый УМК | Рабочая учебная программа по русскому языку для 10 класса  (базовый уровень) составлена на основе примерной программы  основного общего образования по русскому языку (М: «Дрофа», 2009) в  соответствии с содержанием указанных учебников. Гольцова Н.Г., Шамшина И.В. Русский язык: 10-11 классы:Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2021 |
| Цели и задачи изучения предмета | * Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; * развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования; * углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; * овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения; * применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 2часа в неделю  68 часов год |