**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение |  13  |  1  |  | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> |
| 2 | Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек |  13  |  1  |  | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> |
| 3 | Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования |  11  |  1  |  | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> |
| 4 | Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба |  12  |  1  |  | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> |
| 5 | Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам |  13  |  1  |  | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> |
| 6 | Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность |  11  |  1  |  | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> |
| 7 | Внешность и характеристика человека, литературного персонажа |  11  |  1  |  | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> |
| 8 | Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире |  11  |  1  |  | <https://resh.edu.ru/subject/11/11/> |
| 9 | Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности |  1  |  |  |  |
| 10 | Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры |  2  |  |  |  |
| 11 | Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории |  2  |  |  |  |
| 12 | Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. |  2  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  102  |  8  |  0  |  |