**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г Хабаровска**

**«Лицей инновационных технологий»**

**РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО**

**на заседании Педагогического совета Приказ № 01/100**

**Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.**

**От «29» августа 2023г. Директор В.В. Полозова**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рабочая программа по обществознанию**

**11 класс**

**Составитель:**

**Учитель истории и обществознания**

**высшей категории**

**Тарабанько Е.В.**

**2023-2024 учебный год**

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела (урока)** | **Элементы содержания** | | **Формируемые умения** | **Формы контроля** | **Оборудование и средства обучения** | **Домашнее задание** | **Дата**  **проведения**  **урока** | | |
| **План** | **факт** | **корректировка** |
|  | **Глава 1.Экономическая жизнь общества (12час)** | | | | | | | | | |
| 1. | Право как система  Право и его функции  Роль экономики в жизни общества | Что изучает экономическая наука? ПРОП. ВВП. ВНП | | Знать экономические измерители, уметь анализировать | Работа с терминами, текстом. тесты | тесты | § 1,  стр. 6-9 | 2.09  6.09  13.09 |  |  |
| 2. | Экономика: наука и хозяйство | Экономика-это хозяйственная система. Экономическая деятельность | | Уметь характеризовать виды экономической деятельности | Работа со схемой | Учебник, компьютер | §1,  стр. 9-16 | 20.09 |  |  |
| 3. | Экономический рост и развитие | Экстенсивный и интенсивный рост | | Уметь анализировать и делать выводы | Фронтальный опрос | Практикум, документы | § 2, стр. 17-22 | 27.09 |  |  |
| 4. | Рыночные отношения в экономике | Рынок и его роль в экономической жизни. Становление рыночной экономики в России. | | Определять взаимосвязь между спросом и предложением; выражать словами содержание закона спроса и предложения | Работа с текстом, решение эконом. задач | Практикум, документы | § 3, схема | 4.10 |  |  |
| 5. | Фирмы в экономике | Предприниматель, менеджер, фирма. Виды собственности | | Знать черты предпринимательства. | работа по учебнику, работа с терминами | Учебник, компьютер презентация | § 4  стр.43-46 | 11.10 |  |  |
| 6. | Правовые основы предпринимательской деятельности | Предпринимательские правоотношения | | характеризовать деятельность малых фирм | Работа с Конституцией Фронтальный опрос | Нормативные документы | § 5, 6стр.54-57 | 18.10 |  |  |
| 7. | Слагаемые успеха в бизнесе | Как открыть свое дело? Пошаговый план создания бизнеса | | Уметь планировать, анализировать, рассчитывать, учитывать риски. | Работа с терминами: договор, лицензия, регистрация | Документы  Практикум | § 6, стр. 67-70 | 25.10 |  |  |
| 8. | Экономика и государство  Защита проектов | Экономические функции гос-ва. Внешние эффекты. Фискальная политика | | Знать механизмы гос-го регулирования рыночной экономики | Работа со схемой: монетаризм, кейнсианство Фронтальный опрос | Интернет-ресурсы | § 7стр. 97-103 | 10.11  17.11 |  |  |
| 9. | Финансы в экономике  Инфляция и ее виды | Рынок труда. Виды безработицы. Организация, планирование, контроль. Виды сегментации | | Анализировать и сопоставлять разные источники финансов | Защита проектов-зачет | Учебник, компьютер  Презентации | § 8, стр.78-84 | 24.11 |  |  |
| 10. | Занятость и безработица | Активная политика и пассивная. | | Знать формы регулирования гос-вом занятости | Практическая работа с документом | Нормативно-правовые акты, Конституция, МОТ | § 9, стр.103-110 | 1.12 |  |  |
| 11. | Мировая экономика | Международное разделение труда (МРТ), международная торговля. | | Знать труды основоположников экономики: А.Смит, Д.Рикардо | Работа с текстом, решение эконом. задач | Учебник, компьютер | § 10,  стр.123-127 | 08.12 |  |  |
| 12. | Человек в системе экономических отношений | Рациональное поведение потребителя и производителя | | Сравнительный анализ | Работа с таблицей | Учебник, компьютер | § 11, стр.128-132 | 15.12 |  |  |
| 13. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика» | Систематизация знаний | | Знать термины и определения | Решение экономичес-ких задач. | Защита мини-проектов, участие в беседе | Глава 1 | 22.12 |  |  |
|  | **Глава 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (8час)** | | | | | | | | | |
| 14 | Свобода в деятельности человека | | Что такое свободное общество?  «Свобода есть осознанная необходимость» | Уметь доказывать свою точку зрения, аргументировать ответ | Работа с теориями философов: Гегель, Ф. Энгельс. Эссе | Документы, учебник, Интернет-ресурсы | § 12, стр.140-142 | 22.12 |  |  |
| 15 | Общественное сознание | | Сущность и особенности общественного сознания | Уметь сравнивать и делать выводы. анализировать | Понимать границы свободы и альтернативы выбора. | Работа с документом в учебнике. Развернутый ответ | § 13, стр.143-148 |  |  |  |
| 16 | Политическое сознание | | Сущность и особенности политического сознания | Сравнительный анализ общественного и политического сознания и общественной психологии. | Работа в группах | Фронтальный опрос | § 14, стр.148-152 |  |  |  |
| 17 | Политическое поведение | | Многообразие форм политического поведения | Фронтальный опрос |  | § 15, стр.152-158 | 11.01 |  |  |
| 18 | Политическая элита и политическое лидерство | | Теории о политической элите: Г.Моска, В.Паретто.  Ролевые функции лидерства. Типы лидерства | Влияние индивидуально-го и общественного сознания на политическое сознание | Работа с теориями философов | Документы, учебник, Интернет-ресурсы | § 16, стр.158-168 | 17.01 |  |  |
| 19 | Демографическая ситуация в современной России | | Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполной семьи. Депопуляция и инфантилизация | Уметь анализировать статистические данные и работать с ними. | Лабораторная работа | Документы, учебник, Интернет-ресурсы | §17, стр.193-195 | 25.01 |  |  |
| 20 | Религиозные объединения и организации в РФ | | Права религиозных организаций. Новые религиозные движения. Религиозный экстремизм | Уметь работать с таблицей: отличия религиозной организации и религиозной группы | Работа с таблицей, анализ документа | Документы, учебник, Интернет-ресурсы | § 18, стр.202-208 | 7.02 |  |  |
| 21 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни» | | Систематизация знаний | Уметь решать сложный социальные задачи | Решение тестов | Учебник, проектор, презентации | Повторение главы 2 | 14.02 |  |  |
|  | **Глава3. Человек и закон (12 час)** | | | | | | | | | |
| 22 | Современные подходы к пониманию права | | Нормативный подход к праву. Естественное и позитивное право | Понимать границы свободы и юридической ответственности | Защита теории Канта «Категорический императив» | Документы, учебник, Интернет-ресурсы | § 19, стр.217-224 | 21.02 |  |  |
| 23 | Гражданин Российской Федерации | | Гражданство РФ. Долг гражданина! Великий гражданин России  (А.Д.Сахаров, А.И.Солженицин) | Знать и понимать права и обязанности гражданина | Работа с Конституцией | Конституция РФ | § 20. стр.228-230 | 28.02 |  |  |
| 24 | Экологическое право | | Общая характеристика экологического права. Всемирные организации по защите прав | Знать права и обязанности по окружающей среде. | Систематизировать экологические правонарушения | Документы, учебник, Интернет-ресурсы | § 21, стр.239-24 | 7.03 |  |  |
| 25 | Гражданское право | | Гражданские правоотношения, их элементы. Субъекты права. Личные неимущественные права | Сравнительный анализ понятий | Работа с документами | Конституция РФ | § 22, стр.250-258 | 14.03 |  |  |
| 26 | Семейное право | | Правовая связь членов семьи. ЗАГС.  Вступление в брак, расторжение брака | Знать имущественные отношения.  Знать условия вступления в брак. | Работа с документом и терминами. Практическая работа по семейным правам. | Семейный Кодекс | § 23, стр.262-266 | 21.03 |  |  |
| 27 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | | Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права | Разбираться в порядке трудоустройства | Работа с документом. Работа с таблицей. | Трудовой Кодекс учебник, Интернет-ресурсы | § 24, стр.274-279 | 4.04 |  |  |
| 28 | Процессуальное право: гражданский процесс и арбитражный процесс | | Основные принципы гражданского прав | Характеризовать участников гражданского процесса | Лабораторная работа | Документы, учебник, Интернет-ресурсы | § 25 | 11.04 |  |  |
| 29 | Процессуальное право: уголовный процесс | | Основные принципы уголовного прав | Характеризовать участников уголовного процесса | Лабораторная работа | Документы, учебник, Интернет-ресурсы | § 26, стр.298-304 | 18.04 |  |  |
| 30 | Процессуальное право: административная юрисдикция | | Административная ответственность и наказание | Характеризовать частников административного правонарушения | Работа в группах | Административный Кодекс | § 27, стр.310-314 | 25.04 |  |  |
| 31 | Конституционное судопроизводство | | Конституционный суд | Знать право на обращение в Конституционный суд | Практическая работа по стадиям Конституционного судопроизводства | Конституция РФ | § 27, стр.314-319 | 2.05 |  |  |
| 32 | Международная защита прав человека | | Защита прав и свобод человека средствами ООН | Разбираться в Европейской системе защиты прав человека | Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека | Международные документы по правам человека | § 28, стр.320-324 | 18.05 |  |  |
| 33 | Взгляд в будущее | | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXIвека | Отстаивать свое мнение по возможной альтернативе | Дискуссия | Документы, учебник, Интернет-ресурсы | § 29, стр. 333-339 | 23.05 |  |  |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон» | | Систематизация знаний |  | Работа с терминами и определениями |  | Повторение главы 3 |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |