**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и науки Хабаровского края‌‌**

**‌****Управление образования города Хабаровска‌**​

**МАОУ "ЛИТ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа заседании педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №1 от «29» августа 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор МАОУ "ЛИТ"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Полозова В.В.Приказ №1/100 от «30» августа 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1666241)

**учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

для обучающихся 5 – 9 классов

​**Хабаровск‌** **2023‌**​

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **5 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Вводный модуль |  8  |  |  |  |
| 2 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками |  10  |  1  |  |  |
| 3 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) |  10  |  1  |  |  |
| 4 | Родной город (село). Транспорт |  10  |  1  |  |  |
| 5 | Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год |  7  |  1  |  |  |
| 6 | Природа: дикие и домашние животные. Погода |  9  |  1  |  |  |
| 7 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание |  7  |  1  |  |  |
| 8 | Погода |  6  |  1  |  |  |
| 9 | Праздники |  10  |  1  |  |  |
| 10 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания |  9  |  1  |  |  |
| 11 | Каникулы в различное время года. Виды отдыха |  8  |  1  |  |  |
| 12 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) |  6  |  |  |  |
| 13 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) |  1  |  |  |  |
| 14 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты |  1  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  102  |  10  |  0  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  |
| 1 | Англоговорящие страны. Развитие навыков устной речи. |  2 |  | 01.09 - 5а02.09 - 5а,б,в | [https://www.youtube.com/watch?v=jxzXkAwr1q4 t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=jxzXkAwr1q4%20t=1s) |
| 2 | Английский алфавит. A-H |  1  |  | 04.09 - 5а,в05.09 – 5б | <https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/bpravila-chteniyab/alfavit> |
| 3 | Английский алфавит. I-R |  1  |  | 05.09 – 5в08.09 – 5а07.09 – 5б | <https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/bpravila-chteniyab/alfavit> |
| 4 | Английский алфавит. S-Z |  1  |  | 09.09 – 5а,б,в | <https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/bpravila-chteniyab/alfavit> |
| 5 | Числительные от 1 до 10. Цвета. Активизация лексики по теме. |  1  |  | 11.09 – 5а,б,в14.09 – 5б,в15.09 – 5а | Презентация <https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/grammatika/kolichestvennye-i-poryadkovye-chislitelnye-schet-do-100> |
| 6 | Общеупотребимые глаголы. Повторение грамматики по теме: «Предлоги in, at, on, under». Числительные |  1  |  | 15.09 – 5б16.09 – 5а,5в | Презентация, раздаточный материал <https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/grammatika/predlogi-mesta> |
| 7 | Школьные принадлежности. Классно-урочные выражения. Развитие навыков аудирования по теме: «Классная комната». |  1  |  | 18.09 – 5а,б,в | Презентация, раздаточный материал <https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/leksika-3/shkolnye-prinadlezhnosti> |
| 8 | Входной контроль. |  1  |  | 21.09 – 5б,в22.09 – 5а | Тесты (раздаточный материал) |
| 9 | Модуль1. Снова в школу. Введение лексики по теме: «Школьные предметы». Повторение ЛЕ по теме: «Дни недели». |  1  |  | 22.09 – 5б23.09 – 5а,в | <https://interneturok.ru/lesson/english/4-klass/leksika/moya-shkola-shkolnye-predmety-my-school> |
| 10 | Школа, школьная жизнь (школьные предметы) |  1  |  | 25.09 – 5а,б,в | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83519f10> |
| 11 | Школа, школьная жизнь (расписание уроков) |  1  |  | 28.09 – 5б,в29.09 – 5а | <https://interneturok.ru/lesson/english/4-klass/leksika/moya-shkola-shkolnye-predmety-my-school>Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83519df8> |
| 12 | Числительные 11-20. Выполнение лексико-грамматических заданий. |  1  |  | 29.09 – 5б30.09 – 5а,в | <https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/grammatika/kolichestvennye-i-poryadkovye-chislitelnye-schet-do-100> |
| 13 | Личные местоимения. Глагол «быть». Выполнение лексико-грамматических заданий. |  1  |  | 02.10 – 5а, б,в | <https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/grammatika-2/glagol-byt-i-formy-glagola-to-be-v-nastoyaschem-vremeni> |
| 14 | Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет) |  1  |  | 05.09 – 5б,в06.10 – 5а | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83519f10> |
| 15 | Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого языка). Школы Англии. |  1  |  | 06.09 – 5б07.10 – 5а,в | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351b19e> |
| 16 | Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками) |  1  |  | 09.10 – 5а,б,в | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351a780> |
| 17 | Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы" |  1  |  | 12.10 – 5б,в13.10 – 5а |  |
| 18 | Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы." |  1  |  1  | 13.10 – 5б14.10 – 5а,в | <https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/leksika-4/moy-den-my-day>Тест 1 |
| 19 | Модуль 2. «Я из…». Страны и национальности. Развитие навыков устной речи. |  1  |  | 16.10 – 5а,б,в |  |
| 20 | Глагол «иметь». Развитие поискового и изучающего чтения текста: «Великолепный человек паук». |  1  |  | 19.10 – 5б,в20.10 – 5а | <https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/grammatika3/struktura-have-got> |
| 21 | Мои вещи. Введение и активизация лексики. Множественное число существительных. |  1  |  | 20.10 – 5б21.10 – 5а,в | <https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/grammatika/pravila-obrazovaniya-mnozhestvennogo-chisla-suschestvitelnyh> |
| 22 | Моя коллекция. Развитие навыков монологической речи. |  1  |  | 23.10 – 5а,б,в | <https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/grammatika3/struktura-have-got> |
| 23 | Сувениры из Великобритании. Развитие навыков диалогической речи. |  1  |  | 26.10 – 5б,в27.10 – 5а |  |
| 24 | Покупка сувениров. Развитие навыков монологической речи. |  1  |  | 27.10 – 5б06.11 – 5а07.11 – 5в |  |
| 25 | Родная страна. (географическое положение, культура, традиции, национальные обычаи) |  1  |  | 06.11 – 5б07.11 – 5а09.11 – 5в |  |
| 26 | Англоговорящие страны. Развитие навыков поискового чтения. |  1  |  | 09.11 – 5а, б11.11 – 5в |  |
| 27 | Обобщение по теме "Это я" |  1  |  | 12.11 – 5б13.11 – 5а,в |  |
| 28 | Лексико-грамматический тест по теме «Это я». |  1  |  1  | 13.11 – 5б14.11 – 5а16.11 – 5в | Тест 2 |
| 29 | Модуль 3. Дом/квартира. Введение и активизация лексики по теме «Мой дом- моя крепость». Развитие навыков аудирования. |  1  |  | 16.11 – 5а,б18.11 – 5в | <https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/grammatika/kolichestvennye-i-poryadkovye-chislitelnye-schet-do-100> <https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/leksika-3/moya-komnata> |
| 30 | С новосельем! Введение и активизация лексики. |  1  |  | 19.11 – 5б20.11 – 5а,в | <https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/leksika-3/moy-dom> |
| 31 | Притяжательные местоимения, оборот there is/there are. Выполнение лексико- грамматических заданий. |  1  |  | 20.11 – 5б21.11 – 5а23.11 – 5в | <https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/grammatika-3/oborot-there-is-are> |
| 32 | Моя комната. Предлоги места. Развитие навыков монологической речи. |  1  |  | 23.11 – 5а.б25.11 – 5в | <https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/grammatika-> 3/predlogi-mesta-2 |
| 33 | Страна/ страны изучаемого языка (типичный английский дом) |  1  |  | 26.11 – 5б27.11 – 5а,в | Узнайте, как выглядит типичный дом в Англии. – YouTube |
| 34 | Родной город (село). (описание квартиры, дома) |  1  |  | 27.11 – 5б28.11 – 5а30.11 – 5в |  |
| 35 | Осмотр дома. |  1  |  | 01.12 – 5б02.12 – 5а,в |  |
| 36 | Тадж-Махал. Обучение письменной речи по плану на основе прочитанного текста. |  1  |  | 04.12 – 5а,б,в | [https://www.youtube.com/watch?v=JZaRYLP2iaI t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=JZaRYLP2iaI%20t=1s) |
| 37 | Самоконтроль по теме "Мой дом - моя крепость" |  1  |  | 07.12 – 5б,в08.12 – 5а |  |
| 38 | Контроль по теме "Мой дом - моя крепость" |  1  |  1  | 08.12 – 5б09.12 – 5а,в | Тест 3 |
| 39 | Модуль 4. Моя семья (представление членов моей семьи) |  1  |  | 11.12 – 5а,б.в  | – 5а<https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/grammatika-3/modal-verb-can-modalnyy-glagol-can>Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83514d30> |
| 40 | Моя семья (члены моей семьи). Кто есть кто? Введение и активизация ЛЕ по теме: «Внешность». |  1  |  | 14.12 – 5б,в15.12 – 5а | <https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/leksika/vneshnost-i-chasti-tela>Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83514d30> |
| 41 | Моя семья (наши любимые занятия). Притяжательный падеж существительных, Притяжательные местоимения. |  1  |  | 16.12 – 5в15.12 – 5а,б | <https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/grammatika/prityazhatelnye-mestoimeniya-prityazhatelnyy-padezh> Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835159e2> |
| 42 | Знаменитые люди. Развитие навыков просмотрового чтения. |  1  |  | 18.12 – 5а,б,в |  |
| 43 | Американские ТВ семьи. Развитие навыков поискового чтения. |  1  |  | 21.12 – 5б,в22.12 – 5а |  |
| 44 | Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья". |  1  |  | 22.12 – 5а,б23.12 – 5в |  |
| 45 | Контроль по теме " Моя семья. Мои друзья". |  1  |  1  | 25.12 – 5а,б,в | Тест 4 |
| 46 | Модуль 5.Природа (дикие животные).Удивительные создания. |  1  |  | 28.12 – 5б,в29.12 – 5а | <https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/grammatika-3/nastoyaschee-prostoe-vremya-the-present-simple-tense> |
| 47 | Простое настоящее время. Утвердительные предложения. Природа (домашние животные) |  1  |  | 29.12 – 5б | <https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/grammatika-3/nastoyaschee-prostoe-vremya-the-present-simple-tense> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351e452> |
| 48 | Природа (животные в зоопарке) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351d6e2><https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/leksika/domashnie-i-dikie-zhivotnye> |
| 49 | Простое настоящее время. Вопросительные и отрицательные предложения. |  1  |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/grammatika-3/voprositelnye-slova-spetsialnye-voprosy-v-nastoyaschem-prostom-vremeni> |
| 50 | Пушистые друзья. Посещение ветеринара. |  1  |  |  |  |
| 51 | Мой питомец. |  1  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=Rbyzc4VkS8Y> |
| 52 | Жизнь насекомых. |  1  |  |  |  |
| 53 | Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода" |  1  |  |  |  |
| 54 | Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода" |  1  |  1  |  | Тест 5 |
| 55 | Модуль 6. Здоровый образ жизни (распорядок дня) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351a618><https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/leksika-4/moy-den-my-day> |
| 56 | Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха).Профессии. Место работы. |  1  |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/leksika-2/professii> |
| 57 | Настоящее длительное время. Выполнение лексико-грамматических заданий.Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835197fe><https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/grammatika-4/nastoyaschee-prodolzhennoe-vremya-present-continuous-tense> |
| 58 | Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83518e12> |
| 59 | Главные туристические достопримечательности. |  1  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=2VjBWu1slFo> |
| 60 | Приглашение к действию. Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание" |  1  |  |  |  |
| 61 | Солнечные часы. Обучение ознакомительному и поисковому чтению. Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание" |  1  |  1  |  | Тест 6 |
| 62 | Модуль 7. Времена года. Погода. (говорим о погоде) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835182d2>[https://www.youtube.com/watch?v=UVXr0dB0uQs t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=UVXr0dB0uQs%20t=2s) |
| 63 | Погода в разные времена года, месяцы. Одевайся правильно.. |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83518444> <https://interneturok.ru/lesson/english/4-klass/leksika/odezhda-clothes> |
| 64 | Сравнение настоящего простого и длительного времен. |  1  |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/grammatika/sravnitelnaya-harakteristika-ispolzovaniya-present-simple-i-present-continuous> |
| 65 | Занятия в разную погоду. Погода (различные погодные явления) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351e01a> |
| 66 | Климат Аляски. Развитие навыков устной речи. |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83518cbe> |
| 67 | Контроль по теме "В любую погоду" |  1  |  1  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83518cbe> |
| 68 | Модуль 8. Праздники |  1  |  |  | [https://www.youtube.com/watch?v=FcZRB8y61JM t=64s](https://www.youtube.com/watch?v=FcZRB8y61JM%20t=64s) |
| 69 | Родная страна (праздники, достопримечательности, народное творчество) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351f3c0> |
| 70 | Неисчисляемые и исчисляемые существительные. |  1  |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/grammatika/ischislyaemye-i-neischislyaemye-suschestvitelnye> |
| 71 | Готовим сами! |  1  |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/leksika-2/eda-food> |
| 72 | Местоимения “some и any”. |  1  |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/leksika-3/neopredelyonnye-mestoimeniya-some-any-no-i-ih-proizvodnye> |
| 73 | Дни рождения.Празднование дня рождения в России. |  1  |  |  |  |
| 74 | Страна/страны изучаемого языка (праздники). Страноведение. День благодарения. |  1  |  |  | [https://www.youtube.com/watch?v=XC1hVm1y01o t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=XC1hVm1y01o%20t=2s) |
| 75 | Заказ еды в ресторане. Обучение диалогу этикетного характера. |  1  |  |  |  |
| 76 | Правила поведения на кухне. |  1  |  |  |  |
| 77 | Контроль по теме "Особые дни" |  1  |  1  |  | Тест 8 |
| 78 | Модуль 9.Покупки (одежда, обувь) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83518cbe><https://www.youtube.com/watch?v=YvJxRnGq_xc> |
| 79 | Глагол «быть» в простом прошедшем времени. |  1  |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/grammatika-2/glagol-byt-to-be-v-proshedshem-vremeni> |
| 80 | Было великолепно! Досуг в городе. |  1  |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/grammatika-2/prostoe-proshedshee-vremya-the-past-simple-tense-pravilnye-glagoly> |
| 81 | Простое прошедшее время. Правильные глаголы и неправильные глаголы. |  1  |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/grammatika-2/spetsialnye-voprosy-vo-vremeni-past-simple-tens-prostoe-proshedshee-vremya> |
| 82 | Рецензия на фильм. |  1  |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/grammatika-2/spetsialnye-voprosy-vo-vremeni-past-simple-tens-prostoe-proshedshee-vremya> |
| 83 | Оживленные места Лондона. |  1  |  |  |  |
| 84 | Как пройти? Развитие навыков диалогической речи. |  1  |  |  |  |
| 85 | Британские монеты. |  1  |  |  | [https://www.youtube.com/watch?v=eQd\_8VknxSg t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=eQd_8VknxSg%20t=2s) |
| 86 | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" |  1  |  1  |  | Тест 9 |
| 87 | Модуль 10.Каникулы (виды путешествий). Модальные глаголы «Can/can’t». |  1  |  |  |  |
| 88 | Летний отдых. |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351d552> |
| 89 | Будущее простое время. |  1  |  |  | <https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/grammatika-4/prostoe-buduschee-vremya-the-future-simple-tense> |
| 90 | Путешествия по Шотландии. Развитие навыков чтения и устной речи. |  1  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=5phuVwpp4hM> |
| 91 | Как взять напрокат велосипед/автомобиль. Обучение диалогу этикетного характера. |  1  |  |  |  |
| 92 | Идем в поход. Поисковое чтение - комикс о правилах безопасности в походе. |  1  |  |  |  |
| 93 | Внеклассное чтение: «Каникулы за границей». |  1  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=sop_tDasmyM> |
| 94 | Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха" |  1  |  1  |  | Тест 10 |
| 95 | Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351760c> |
| 96 | Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха) |  1  |  |  |  |
| 97 | Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения) |  1  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=8aTpLGc4vK4>Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8351997a> |
| 98 | Мое свободное время (театр) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/835196d2> |
| 99 | Мое свободное время (кино) |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83518174> |
| 100 | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83518174> |
| 101 | Описание внешности и характера. Мой любимый герой/литературный персонаж. |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83516dba> |
| 102 | Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории |  1  |  |  | Биоблиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8352075c> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  102  |  10  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. ​‌ Учебник (Student’s book) «Английский в фокусе» для 5 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю. Ваулина, Дж. Дули и др. Москва. «Просвещение» 2023.
2. Рабочая тетрадь ( Workbook) к учебнику «Английский в фокусе» для 5 класса

общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю. Ваулина, Дж. Дули и др. Москва.

«Просвещение» 2023.

1. Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе» для 5 класса

общеобразовательных учреждений. Авторы: В. Эванс, Дж. Дули и др. Москва.

«Просвещение» 2023.

‌‌​**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. УМК «Английский в фокусе» (Spotlight). – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2023; учебника:
2. Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс – М.: Express Publishing: Просвещение, 2023.
3. Spotlight 5. Teacher's book / Английский в фокусе 5 класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (2023)
4. Spotlight 5 (Английский в фокусе 5 класс). Грамматика английского языка.

 Сборник упражнений. Часть 1. Часть 2 Барашкова Е.А. (2020)

1. Spotlight 5 (Английский в фокусе 5 класс). Test Booklet (Контрольные задания).

Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (2019) (+audio)

1. " Аудиокурс для самостоятельных занятий дома\*.

​‌‌​**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- [Skysmart Класс](https://edu.skysmart.ru/)

- <https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html>

-[Библиотека РЭШ — Сборник упражнений к учебнику английcкого языка Spotlight 5 (Module 1-10) (https://resh.edu.ru/class/5/)](%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%A0%D0%AD%D0%A8%20%E2%80%94%20%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%83%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9c%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20Spotlight%205%20%28Module%201-10%29%20%28https%3A//resh.edu.ru/class/5/%29)