**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному курсу «История древнего мира»**

**5 класс**

 Среднее общее образование 10-11 классы

 Основное общее образование 5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** |  **Голубева Л.И., учитель высшей квалификационной категории** |
| Нормативно- правовые документы | 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);2.Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" ;4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";5.Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;6.Учебный план МАОУ г. Хабаровска «ЛИТ» на 2023/2024 учебный год. |
| Реализуемый УМК | 1. В.О. Никишин, А.В. Стрелков, О.В. Томашевич, Ф.А. Михайловский; под научной редакцией доктора исторических наук, академика РАН С.П. Карпова. Всеобщая история. История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово – учебник, 2022г. – 296 с. – (ФГОС. Инновационная школа).
 |
| Цели и задачи изучения предмета | • выработать у школьников представления об основных источниках знаний о прошлом;• развить у учащихся способности рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);• формировать ценностные ориентации и убеждения школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;• развить гуманитарную культуры школьников, приобщить к ценностям национальной культуры, воспитать уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;• изучить историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране.- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства);- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс68 часов (2 часа в неделю)  |