# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**‌****Министерство образования и науки Хабаровского края‌‌**

**Управление образования города Хабаровска**

**МАОУ "ЛИТ"**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 99044)**

учебного предмета

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

для 5 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Голубева Лидия Ивановна

учитель истории и обществознания высшей категории

Хабаровск 2023

643.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| **Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»** | | | | | | | | |
| 1.1. | Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»? | 1 | 0 | 1 | АБ-03.09  В-07.09 | формировать представление об особенностях курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России»; | Устный опрос; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 1.2. | Наш дом — Россия | 1 | 0 | 1 | АБ-10.09  В-14.09 | слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; | Практическая работа; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 1.3. | Язык и история | 1 | 0 | 1 | АБ-17.09  В-21.09 | формировать представления о языке как носителе духовно-нравственных смыслов культуры; | Устный опрос; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 1.4. | Русский язык — язык общения и язык возможностей | 1 | 0 | 1 | АБ-24.09  В-28.09 | формировать представление о русском языке как языке межнационального общения; | Диктант; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 1.5. | Истоки родной культуры | 1 | 0 | 1 | АБ-01.10  В-05.10 | формировать представление о том, что такое культура, об общих чертах в культуре разных народов; | Практическая работа; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 1.6. | Материальная культура | 1 | 0 | 1 | АБ-08.10  В-12.10 | формировать представление о традиционных укладах жизни разных народов; | Письменный контроль; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.7. | Духовная культура | 1 | 0 | 1 | АБ-15.10  В-19.10 | формировать представление о духовной культуре разных народов; | Письменный контроль; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 1.8. | Культура и религия | 1 | 0 | 1 | АБ-22.10  В-26.10 | формировать представление о понятии «религия», понимать и уметь объяснять, в чём заключается связь культуры и религии; | Устный опрос; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 1.9. | Культура и образование | 1 | 0 | 1 | АБ-29.10  В-09.11 | понимать смысл понятия «образование», уметь объяснять важность и необходимость образования для общества; | Устный опрос; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 1.10. | Многообразие культур России (*практическое занятие*) | 2 | 0 | 2 | АБ-12.11  В-16.11 | отбирать материал по нескольким источникам, готовить доклады, работать с научно-популярной литературой; | Самооценка с использованием  «Оценочного листа»; Практическая работа; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| **Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»** | | | | | | | | |
| 2.1. | Семья — хранитель духовных ценностей | 1 | 0 | 1 | АБ-19.11  В-23.11 | понимать, что такое семья, формировать представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного уклада у разных народов; | Практическая работа; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 2.2. | Родина начинается с семьи | 1 | 0 | 1 | АБ-26.11  В-30.11 | понимать и объяснять, как и почему история каждой семьи тесно связана с историей страны, народа; | Устный опрос; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 2.3. | Традиции семейного воспитания в России | 1 | 0 | 1 | АБ-03.12  В-07.12 | понимать и объяснять, что такое традиция, уметь рассказывать о традициях своей семьи, семейных традициях своего народа и других народов России; | Практическая работа; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4. | Образ семьи в культуре народов России | 1 | 0 | 1 | АБ-10.12  В-14.12 | знать основные фольклорные сюжеты о семье, семейных ценностях; | Практическая работа; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 2.5. | Труд в истории семьи | 1 | 0 | 1 | АБ-17.12  В-21.12 | понимать, что такое «семейный труд», сознавать и характеризовать важного общего семейного труда для укрепления целостности семьи; | Устный опрос; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 2.6. | Семья в современном мире (*практическое занятие*) | 1 | 0 | 1 | АБ-24.12  В-11.01 | понимать, почему важно изучать и хранить историю своей семьи, передавать её следующим поколениям; | Самооценка с использованием  «Оценочного листа»; Практическая работа; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| **Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»** | | | | | | | | |
| 3.1. | Личность — общество — культура | 1 | 0 | 1 | АБ-14.01  В-18.01 | знать, что такое гуманизм, понимать, что делает человека человеком и какие проявления людей можно назвать гуманными; | Устный опрос; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 3.2. | Духовный мир человека. Человек — творец культуры | 1 | 0 | 1 | АБ-21.01  В-25.01 | понимать и объяснять значение слова «человек» в контексте духовно- нравственной культуры; | Устный опрос; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 3.3. | Личность и духовно-нравственные ценности | 1 | 0 | 1 | АБ-28.01  В-01.02 | понимать и объяснять, что такое мораль и нравственность, любовь к близким; | Устный опрос; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| **Тематический блок 4. «Культурное единство России»** | | | | | | | | |
| 4.1. | Историческая память как духовно- нравственная ценность | 1 | 0 | 1 | АБ-04.02  В-08.02 | объяснять смысл термина «история», понимать важность изучения истории; | Устный опрос; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2. | Литература как язык культуры | 1 | 0 | 1 | АБ-11.02  В-15.02 | понимать особенности литературы, её отличия от других видов художественного творчества; | Устный опрос; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 4.3. | Взаимовлияние культур | 1 | 0 | 1 | АБ-18.02  В-22.02 | иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур»,«культурный обмен»; | Устный опрос; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 4.4. | Духовно-нравственные ценности российского народа | 1 | 0 | 1 | АБ-25.02  В-01.03 | уметь объяснять значение основных понятий, отражающих духовно- нравственные ценности; | Устный опрос; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 4.5. | Регионы России: культурное многообразие | 1 | 0 | 1 | АБ-04.03  В-15.03 | понимать принципы федеративного устройства России, объяснять понятие«полиэтничность»; | Устный опрос; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 4.6. | Праздники в культуре народов России | 1 | 0 | 1 | АБ-11.03  В-22.03 | понимать и объяснять, что такое «народный праздник»; | Тестирование; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 4.7. | Памятники в культуре народов России | 1 | 0 | 1 | АБ-18.03  В- | устанавливать связь между историей памятника и историей края; | Практическая работа; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 4.8. | Музыкальная культура народов России | 1 | 0 | 1 | АБ-25.03  В- | понимать особенности музыки как вида искусства; | Устный опрос; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 4.9. | Изобразительное искусство народов России | 1 | 0 | 1 |  | понимать и объяснять особенности изобразительного искусства как вида художественного творчества; | Практическая работа; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.10. | Фольклор и литература народов России | 1 | 0 | 1 |  | понимать, что такое национальная литература; | Устный опрос; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 4.11. | Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (*практическое занятие*) | 1 | 0 | 1 |  | отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с научно-популярной литературой; | Самооценка с использованием  «Оценочного листа»; Практическая работа; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 4.12. | Культурная карта России (*практическое занятие*) | 1 | 0 | 1 |  | отбирать и сравнивать несколько источников, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с научно- популярной литературой; | Самооценка с использованием  «Оценочного листа»; Практическая работа; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| 4.13. | Единство страны — залог будущего России | 2 | 0 | 2 |  | понимать и объяснять значение общих элементов и черт в культуре разных народов России для обоснования её культурного, экономического единства; | Тестирование; | [http://scool-](http://scool-/) collection.edu.ru https://resh.edu.ru/special- course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/) [http://ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru/) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 34 |  | | | |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Виды, формы контроля** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Зачем изучать курс "Основы духовно- нравственной культуры народов России" | 0 | 0 | 0 | 04.09.2023 | Устный опрос; |
| 2. | Наш дом - Россия | 0 | 0 | 0 | 11.09.2023 | Устный опрос; |
| 3. | Язык и история | 0 | 0 | 0 | 18.09.2023 | Устный опрос; |
| 4. | Русский язык - язык общения и язык возможностей | 0 | 0 | 0 | 25.09.2023 | Устный диктант; |
| 5. | Истоки родной культуры | 0 | 0 | 0 | 2.10.2023 | Беседа; |
| 6. | Материальная культура | 0 | 0 | 0 | 09.10.2023 |  |
| 7. | Духовная культура | 0 | 0 | 0 | 16.10.2023 |  |
| 8. | Культура и религия | 0 | 0 | 0 | 23.10.2023 | Устный опрос; |
| 9. | Культура и образование | 0 | 0 | 0 | 6.11.2023 | Устный опрос; |
| 10. | Практическая работа по теме "Многообразие культур России" | 0 | 0 | 1 | 13.11.2023 | Самооценка с использованием  «Оценочного листа»; Практическая работа; |
| 11. | Семья - хранитель духовных ценностей | 0 | 0 | 0 | 20.11.2023 | Устный опрос; |
| 12. | Родина начинается с семьи | 0 | 0 | 0 | 2711.2023 | Устный опрос; |
| 13. | Традиции семейного воспитания в России | 1 | 0 | 1 | 04.12.2023 | Практическая работа; |
| 14. | Образ семьи в культуре народов России | 0 | 0 | 0 | 11.12.2023 | Беседа; |
| 15. | Труд в истории семьи | 1 | 0 | 1 | 18.12.2023 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | Полугодовая контрольная работа | 1 | 1 | 0 | 25.12.2023 | Контрольная работа; |
| 17. | Практическая работа по теме "Семья в современном мире" | 1 | 0 | 1 | 08.01.2024 | Самооценка с использованием  «Оценочного листа»; Практическая работа; |
| 18. | Личность - общество - культура | 0 | 0 | 0 | 15.01.2024 | Устный опрос; |
| 19. | Духовный мир человека. Человек - творец культуры | 0 | 0 | 0 | 22.01.2024 | Устный опрос; |
| 20. | Личность и духовно- нравственные ценности | 1 | 0 | 1 | 29.01.2024 | Практическая работа; |
| 21. | Историческая память как духовно-нравственная ценность | 0 | 0 | 0 | 05.02.2024 | Устный опрос; |
| 22. | Литература как язык культуры | 0 | 0 | 0 | 12.02.2024 | Устный опрос; |
| 23. | Взаимовлияние культур | 0 | 0 | 0 | 19.02.2024 | Устный опрос; |
| 24. | Духовно-нравственные ценности российского народа | 1 | 0 | 1 | 26.02.2024 | Практическая работа; |
| 25. | Регионы России: культурное многообразие | 1 | 0 | 1 | 04.03.2024 | Практическая работа; |
| 26. | Праздники в культуре народов Россиии | 0 | 0 | 0 | 11.03.2024 | Беседа; |
| 27. | Памятники в культуре народов России | 1 | 0 | 1 | 01.04.2024 | Практическая работа; |
| 28. | Музыкальная культура народов России | 0 | 0 | 0 | 08.04.2024 | Устный опрос; |
| 29. | Изобразительное искусство народов России | 0 | 0 | 0 | 15.04.2024 | Беседа; |
| 30. | Фольклор и литература народов России | 0 | 0 | 0 | 22.04.2024 | Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31. | Практическая работа по теме "Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом | 1 | 0 | 1 | 29.04.2024 | Самооценка с использованием  «Оценочного листа»; Практическая работа; |
| 32. | Практическая работа по теме "Культурная карта России" | 1 | 0 | 1 | 06.05.2024 | Самооценка с использованием  «Оценочного листа»; Практическая работа;; |
| 33. | Единство страны - залог будущего России | 0 | 0 | 0 | 13.05.2024 | Устный опрос; |
| 34. | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | 0 | 20.05.2024 | Контрольная работа; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО  ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 3 | 10 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виноградова Н.Ф., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова,

В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2020.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/ Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2019
2. Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. «Книга для учителя». Москва, «Просвещение», 2010.
3. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ. ред. А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагрупп, 2016. - 398 с.: ил.
4. Токарев С. А. Религии в истории народов мира / С. А. Токарев. - изд. 5-е, испр. и доп.- М. : Республика, 2005. - 542 с.: ил.- (Библиотека: религия, культура, наука).
5. Козырев Н.Ф. Религиозное образование в светской школе. – СПб., 2015.
6. Пиаже Ж. Моральное суждение ребенка / Пер. с фр. – М.: Академический Проект, 2016.
7. Слободчиков В. И. Антропологическая перспектива отечественного образования. – Екатеринбург: Издательский отдел Екатеринбургской епархии, 2018.
8. Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствованиетучебно- воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб.науч.тр.Ч.2. – М., 2017.
9. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М., 2005.
10. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя (А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.); под ред.А. Г. Асмолова. – М., 2018.
11. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2014.
12. Чепикова Л.В. О преемственности в воспитании нравственной культуры у детей старшего

дошкольного и младшего школьного возраста / Л.В. Чепикова // Воспитание школьников. – 2017.

# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[http://scool-collection.edu.ru](http://scool-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/special-course/ [http://www.td.gov.ru](http://www.td.gov.ru/)

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Учебники. Мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер. Электронные пособия

# ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Ноутбук, колонки, принтер, раздаточный матери