Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска

«Лицей инновационных технологий»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании Педагогического совета  Протокол № 1  от «29» августа 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Приказ № 1/100  от «30» августа 2023 г.  Директор В.В. Полозова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

Календарно-тематическое планирование по технологии

8 класс

Составитель:

учитель технологии

Фирстов А.П.

2023-2024 учебный год

**6. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела (урока) | | Кол час | | | | | | Элементы содержания | | Формируемые умения | | | | | Дата план | | | | | Дата факт | Корректировка | | |
| Раздел 1. Вводное занятие **(1 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Цель и задачи изучения предмета «Технология» | | | 1 | | | | | Ознакомить с содержанием предмета; организацией учебного процесса в текущем году; санитарно - | | | **Знать** правила безопасной работы в кабинете технологии | | | | | 8а, 8б, -3.09 | | | | 8а, 8б, -3.09 |  | | |
| **Раздел 2. Семейная экономика (8 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Семейная экономика. Понятие «семья». | | | 1 | | | | | Ознакомить с ролью семьи в государстве; основными функциями семьи; семейной экономикой как наукой, её задачами. | | |  | | | | | 8а, 8б-10.09 | | | | 8а, 8б-10.09 |  | | |
| 3 | Семейная экономика. Понятие «семья». | | | 1 | | | | | Дать понятие «Источники доходов школьников». | | |  | | | | | 8а, 8б-17.09  -  15.09 | | | | 8а, 8б-17.09  -  15.09 |  | | |
| 4 | Семейная экономика. Понятие «потребность». | | | 1 | | | | | Сформировать представление о понятиях видах потребностей: потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности безопасности и самореализации. | | |  | | | | | 8а, 8б, -24.09  22.09 | | | | 8а, 8б, -24.09  22.09 |  | | |
| 5 | Семейная экономика. Пирамида потребностей. | | | 1 | | | | | Ознакомить с пирамидой потребностей; уровнем благосостояния семьи; классификацией покупок; анализом необходимости покупки; потребительским портретом вещи; правилами покупки. | | |  | | | | | 8а, 8б, -01.10  -  29.09 | | | | 8а, 8б, -01.10  -  29.09 |  | | |
| 6 | Семейная экономика. Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». | | | 1 | | | | | Ознакомить с понятиями «маркировка», «этикетка», «вкладыш»; видами торговых знаков | | |  | | | | | 8а, 8б-08.10  06.10 | | | | 8а, 8б-08.10  06.10 |  | | |
| 7 | Семейная экономика. Структура семейного бюджета. | | | 1 | | | | | Ознакомить со структурой семейного бюджета; планированием семейного бюджета; видами доходов и расходов семьи. | | |  | | | | | 8а, 8б,-15.10  13.10 | | | | 8а, 8б,-15.10  13.10 |  | | |
| 8 | Семейная экономика. Учет потребления продуктов питания в семье. | | | 1 | | | | | Ознакомить с учетом потребления продуктов питания в семье, домашней расходной книгой. | | |  | | | | | 8а, 8б -22.10  -20.10 | | | | 8а, 8б -22.10  -20.10 |  | | |
| **Раздел 3.Электротехнические работы (7 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Электро-технич. работы. Виды энергии. | | | 1 | | | | | Ознакомить с видами энергии; правилами электробезопасности; источниками энергии; электрическим током; проводниками тока и изоляторами; приемниками электроэнергии. | | | **Знать**: понятие *электрический ток;* область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопасности.  **Уметь**: читать электрические схемы | | | | | 8а,8б -  29.10  -27.10 | | | | 8а,8б -  29.10  -27.10 |  | | |
| 11 | Электро-технич. работы. Электрическая цепь, её элементы, их условное обозначение. | | | 1 | | | | | Ознакомить с электрической цепью, её элементами, их условными обозначениями; принципиальной и монтажной схемами; понятием «комплектующая арматура». | | | **Знать** общие сведения об электротехнических устройствах и пути экономии электроэнергии. **Уметь** проводить расчет электроэнергии; определять расход и стоимость электрической энергии и пути ее экономии | | | | | 8а,8б  - 12.11  – 10.11 | | | | 8а,8б  - 12.11  – 10.11 |  | | |
| 12 | Электро-технич. работы. Параметры потребителей и источников электроэнергии. | | | 1 | | | | | Ознакомить с параметрами потребителей и источниками электроэнергии; организацией рабочего места для электротехнических работ. | | | **Знать** назначение и виды электрических источников света. **Уметь** использовать приобретенные знания в повседневной жизни для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов | | | | | 8а, 8б-  19.11  -17.11 | | | | 8а, 8б-  19.11  -17.11 |  | | |
| 13 | Электро-технич. работы. Электромонтажные инструменты. | | | 1 | | | | | Ознакомить с электромонтажными инструментами; правилами безопасного труда на уроках электротехнологии. | | | **Знать** электромонтажные инструменты. | | | | | 8а,8б -  26.11  -24.11 | | | | 8а,8б -  26.11  -24.11 |  | | |
| 14 | Электро-технич. работы.Классы и типы электронагревательных приборов. | | | 2 | | | | | Изучить классы и типы электронагревательных приборов; устройство и требования к нагревательным элементам. | | | **Знать** классы и типы электронагревательных приборов. | | | | | 8а, 8б-  03.12  10.12  -1.12  8.12 | | | | 8а, 8б-  03.12  10.12  -1.12  8.12 |  | | |
| 15  16 | Электро-технич. работы.Принцип работы биметаллического терморегулятора. | | | 2 | | | | | Изучить принцип работы биметаллического терморегулятора; правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. | | | **Знать** принцип работы биметаллического терморегулятора. | | | | | 8а, 8б  -17.12  24.12  -15.12  22.12 | | | | 8а, 8б  -17.12  24.12  -15.12  22.12 |  | | |
| **Раздел 4. Дом, в котором мы живем (9 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Строительные работы. Классификация домов. | | | | 1 | | | | | Ознакомить с классификацией домов. | | | |  | 8а, 8б-  17.01  - | | |  | | | | |  | |
| 18  19 | Строительные работы Проектирование жилого дома. | | | | 2 | | | | | Ознакомить с проектированием дома. | | | | Предварительное проектирование жилого дома. | 8а,  8б-  24.01  31.01 | | |  | | | | |  | |
| 20  21 | Строительные работы. Строительные материалы. Экологические требования к строительным материалам. | | | | 2 | | | | | Ознакомить со строительными материалами; экологическими требованиями к строительным материалам. | | | | Предварительный расчет стоимости дома в зависимости от выбора стройматериалов. | 8а,  8б-  07.02  14.02 | | |  | | | | |  | |
| 22 | Строительные работы. Сантехническое оборудование. | | | | 2 | | | | | Ознакомить с сантехническим оборудованием. | | | | Построение плана размещения сантехнического оборудования и канализации | 8а,  8б-  21.02  28.02 | | |  | | | | |  | |
| 23  24 | Строительные работы. Отделочные материалы и способы наружной отделки жилого дома. | | | | 2 | | | | | Дать представление об отделочных материалах и способах наружной отделки жилого дома. | | | |  | 8а,  8б-  06.03  13.03 | | |  | | | | |  | |
| 25 | Строительные работы. Использование альтернативных видов энергии для отопления и освещения жилого дома. | | | | 1 | | | | | Ознакомить с использованием альтернативных видов энергии для отопления и освещения жилого дома. | | | |  | 8а, ,8б-  20.03 | | |  | | | | |  | |
| **Раздел 5. Художественная обработка материалов** ( 4ч ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Декоративно-прикладн. творчество. Природа творчества. | | | | | | 1 | Ознакомить с природой творчества; художественным творчеством; художественной вышивкой гладью. | | | | | Проследить зависимость формы и содержания в художественном творчестве. | | 8а,  8б-  03.04 | | | | |  | | | |  |
| 27 | Декоративно-прикладн. Творчество. История и современность народных художественных промыслов. | | | | | | 1 | Ознакомить с историей и современностью народных художественных промыслов:  мастерской вышивкой, торжокским золотым шитьём; александровской гладью. | | | | |  | | 8а,  8б-  10.04 | | | | |  | | | |  |
| 28 | | Декоративно-прикладн. творчество .Понятия «натюрморт» и «пейзаж». | | | | 1 | | Ознакомить с понятиями «натюрморт» и «пейзаж»; подбором материалов для вышивания натюрморта и пейзажа. | | | | |  | | | 8а,  8б-  17.04 | | |  | | | | |  |
| 29 | | Декоративно-прикладн. Творчество. Технология вышивания натюрморта и пейзажа | | | | 1 | | Ознакомить с технологией вышивания натюрморта и пейзажа | | | | | Выполнить вышивку в стиле художественной глади. | | | 8а, ,8б  24.04 | | |  | | | | |  |
| **Раздел 6. Творческий проект( 5 ч )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | Дизайн пришкольного участка  Декоративное оформление участка | | | | 1 | | Дать представление о декоративном оформлении участка. | | | | |  | | | 8а, ,8б  08.05 | | |  | | | | |  |
| 31 | | Дизайн пришкольного участка Стили садово-паркового искусства | | | | 2 | | Ознакомить со стилями садово-паркового искусства. | | | | |  | | | 8а,,8б  15.05 | | |  | | | | |  |
| 32 | | Дизайн пришкольного участка Особенности ландшафтного стиля. Защита проектной работы. | | | | 2 | | Ознакомить с особенностями ландшафтного стиля. | | | | |  | | | 8а,,8б  22.05 | | |  | | | | |  |