**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному курсу «БИОЛОГИЯ» 9 класс**

Основное общее образование 5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Мирошниченко Светлана Николаевна, учитель биологии и химии |
| Нормативно - правовые документы | * Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 30.12.2021 г. № 472 - ФЗ).
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года)
* Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858
* Учебный план МАОУ ЛИТ г. Хабаровска на 2023/2024 учебный год
* Основная образовательная программа (М: Просвещение, 2020г.) в соответствии с содержанием указанного учебника /ФГОС
 |
| Реализуемый УМК | Биология: 9 класс / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. И.Н. Пономарёвой - М.: Вентана-Граф, 2019 "Российский учебник" 2022 г.Биология. 9 класс. Методическое пособие И.Н.Пономарёва, Г.И. Панина под редакцией доктора педагогических наук профессора И.Н. Понамаревой.-М.: Просвещение, 2021 |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Цели обучения***:•*социализация обучаемых* — вхождение в мир культуры и социальныхотношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группуили общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых впроцессе знакомства с миром живой природы;•*приобщение к познавательной культуре* как системе познавательных(научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:•*ориентацию* в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшейценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностногоотношения к живой природе;•*развитие* познавательных мотивов, направленных на получение знаний оживой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладениемметодами изучения природы, формированием интеллектуальных ипрактических умений;•*овладение* ключевыми компетентностями: учебно-познавательной,информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;•*формирование* у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой впроцессе познавательной деятельности, и эстетической культуры какспособности эмоционально-ценностного отношения к объектам живойприроды.***Задачи обучения:***•*ориентация* в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;•*развитие* познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;•*овладение* ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;•*формирование* у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы. |
| Срок реализации программы | 1 учебный год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 9 класс2 часов в неделю, всего 64 ч |