Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

г. Хабаровска

“Лицей инновационных технологий”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании Педагогического советаПротокол № 1от «29 » августа 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНОПриказ № от « 30 » августа 2023 г.Директор В.В. Полозова |  |

**Программа внеурчной деятельности**

**«За страницами учебника географии»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**6 класс**

Составитель рабочей программы:

Филимонова Наталья Васильевна,

учитель географии,

 высшая квалификационная категория

Хабаровск

2023

**Пояснительная записка**

Настоящая программа предназначена для организации обучения основам географических знаний учащихся. Эта программа особенно актуальна если на изучение основного предмета в 6 классе в школьном учебном плане дан 1час в неделю. Это первый год изучения географии обучающимися и то, как они освоят предмет и научатся применять полученные знания зависит дальнейшее понимание предмета.

 Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеурочная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Хорошо организованные и интересно проведённые занятия «За страницами учебника географии» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях кружка открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками , отстаивать свою точку зрения.

В основе занятий лежит метод проектной деятельности учащихся .

 **Деятельность** учащихся может быть:
- индивидуальной;
- парной;
- групповой.

Программа предназначена для детей 6 класса. Объём программы составляет 34часа, 1 час

 в неделю и рассчитана на 1 год.

**Цели и задачи программы:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.

2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.

3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.

4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники

5. Закрепление и применение ранее полученных знаний по окружающему миру и природоведению, информатике, математике.

6. Формирование навыков использования интернет ресурсов по географии.

7. Выработка навыков работы в группе, в коллективе, умение высказывать свое мнение и логически обосновывать,

8. Развитие наблюдательности, исследовательских навыков, любви к природе и гуманного отношения к окружающему миру.

**Основные направления и содержание деятельности.**

Усвоение ряда общих понятий, предусмотренных программой начального курса физической географии представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на усвоении программного материала и тормозят развитие интереса к географии.

По этим причинам тематика занятий составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных вопросов программы. Цели и задачи деятельности достигаются путем конкретизации общих понятий, которая осуществляется посредством изучения определенных географических объектов и явлений.

Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

**Прогнозируемые результаты**

В результате обучения на занятиях учащиеся приобретут знания о природных и антропогенных достопримечательностях мира и России:

- истории их возникновения,

- их архитектуре,

- их географии;

приобретут практические навыки и умения:

- работы с картой,

- работы со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами,

- навыки организации работы в группе.

- правила поведения при выходе на экскурсии.

 **Основное содержание программы**

**Тема 1. Введение – 1 час**

- знакомство с деятельностью внеурочных занятий, планирование.

**Тема 2. Ориентирование на местности - 11 часов**

- история изобретения компаса

- упражнения и движение на местности с компасом и без него

- определение направлений, расстояний по плану местности и карте

- решение географических задач на определение координат.

**Тема 3. Жизнь земной коры – 5 часов**

- современные гипотезы о происхождении гор на земле.

- вулканы, гейзеры, горячие источники.

- землетрясения.

- разнообразие форм рельефа на Земле.

- рельеф своей местности.

**Тема 4. Голубая планета -7часов.**

- современные способы изучения морей и океанов.

- водяные смерчи, бури и ураганы в море..

- растительный и животный мир океанов и морей.

- тайны Мирового океана.

- крупнейшие реки Земли.

- крупнейшие озера земли, озера-диковинки.

**Тема5. Воздушное покрывало – 5часов.**

- современные методы изучения атмосферы.

- обработка и оформление результатов наблюдения за погодой.

- грозные явления в атмосфере.

- местные признаки и приметы для предсказания погоды

**Тема 6: Зеленая планета -5часов.**

- удивительные растения и животные, растения и животные рекордсмены.

- уникальный подводный мир,планктон,его значение, морские сообщества, коралловые рифы.

- крупные заповедники и охраняемые природные территории

- экстремальные условия в природе и приспособление человека и живых организмов к жизни в сложных природных условиях.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | **Экскурсии** | **Практическая работа** |
| 1. | Вводное занятие |  1 1 0 |  |  |
| 2.  | Ориентирование на местности |  11  |  2 |  2 |
| 3. | Жизнь земной коры |  7  |  1 |  1 |
| 4. | Голубая планета |  5  |  - |  1 |
| 5 | Воздушное покрывало. |  5  |  - |  2 |
| 6. | Зеленая планета |  5 |  1 |  1 |
|  | **Итого** |  34  |  4 |  7 |

**Календарно-тематическое планирование работы курса: «За страницами учебника географии»**

**6класс -34ч 1час/неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Вид деятельности | Умения и навыки  | Дата |
| 1. | Введение | Обсуждение, планирование тестирование |  Высказывать свои мысли, предложения для интересной работы. |  |
| 1 | **Тема: Ориентирование 11ч.** |  |  |  |
| 2. | Время по которому мы живем. | Работа с источниками географической информации | Находить нужную информацию и применять ее в учебной деятельности |  |
| 3. | Солнце как маяк.Определяем время по солнцу | **Экскурсия** на местность  | Уметь определять время суток по расположению солнца |  |
| 4. | Ориентирование по звездам и луне. | Обсуждение полученной информации |  |  |
| 5. | Кто придумал компас | Сбор информации и подготовка к созданию презентации | Уметь распределять цели и задачи в группе |  |
| 6. | Загадочная стрелка | Обсуждение полученной информации | Уметь выражать свои мысли высказывать предположения, выдвигать гипотезы. |  |
| 7. | Компасы без магнитной стрелки | Обсуждение полученной информации |  |  |
| 8. | Движение по азимутам |  **Практическая работа**на определение азимута школьных обьектов | Умение общаться,работать в группе, помогать товарищам. |  |
| 9. | Географические координаты | Решение географических задач на определение координат | Применять полученные знания |  |
| 10. | Местность и карта |  **Практическая работа** по составлению плана своей местности, используя условные обозначения | Уметь читать и пользоваться планом и картой, знать отличие и их назначение |  |
| 11. | Подготовка к походу | Составление правил безопасного похода в природу. | Знать что необходимо брать в поход. Уметь определять главное.  |  |
| 12. | Местные ориентиры, приметы и признаки. | **Экскурсия на местность** | Уметь применять полученные знания по ориентированию в природе. |  |
|  | **Тема: Жизнь земной коры 5ч** |  |  |  |
| 13. | Плавают ли материки |  Знакомство с гипотезами о движения земной коры | Уметь высказать свое мнение, отстаивать свою точку зрения. |  |
| 14. | Как растут горы | Просмотр видеофильма. Обсуждение. |  |  |
| 15. | О чем расскажут камни | **Экскурсия.** | Уметь сравнивать, определять, предполагать. |  |
| 16. | Как ищут полезные ископаемые. |   **Практическая работа** по сбору коллекции горных пород своей местности.. | Уметь определять вид горной породы по свойствам и признакам. |  |
| 17. | Есть ли бесполезные ископаемые | Сбор информации, работа с географическими источниками информации Обсуждение темы  | Уметь работать с атласами, справочниками. статистическим материалом. |  |
|  | **Тема: Голубая планета 7ч.** |  |  |  |
| 18. | Великие реки Земли | **Практическая работа** по составлению каталога крупных рек мира и их характеристик. | Находить нужную информацию и применять ее в учебной деятельности |  |
| 19 | Удивительные озера мира | Сбор информации и совместная подготовка презентации | Умение применять полученные знания работать в группе, распределять обязанности. |  |
| 20 | Твердый океан | Работа с атласами картами, таблицами, интернет ресурсами. | Уметь делать выводы по данной теме. |  |
| 21 | «Белая смерть» - лавины | Обсуждение полученной информации | Уметь сопоставлять, логически мыслить, делать выводы. |  |
| 22 | Бермудский треугольник | Выступление с сообщениями. Обсуждение | Уметь находить информацию, выделять главное, высказывать свое мнение. |  |
| 23. | Водяное отопление материков | Работа с картами, атласами, использование интернет ресурсов. | Уметь работать с источниками информации |  |
| 24. | Опасный океан: смерчи, цунами. | Просмотр видеофильма, обсуждение | Находить нужную информацию и применять ее в учебной деятельности |  |
|  | **Тема: Воздушное покрывало -5ч.** |  |  |  |
| 25. | Одежда Земли | Обсуждение полученной информации |  |  |
| 26. | Миф или правда: искусственный дождь. | Работа с источниками географической информации |  Уметь находить нужную информацию и применять ее в учебной деятельности |  |
| 27. | Учимся предсказывать погоду | **Практическая работа**. Как работает метеостанция. | Уметь наблюдать, анализировать, сопоставлять, делать выводы |  |
| 28. | Живые барометры | Выступление с сообщениями. Обсуждение. примеры из жизни. **Практическая работа** по наблюдению за поведением живых организмов перед изменением погоды. | Уметь применять полученные знания в жизни. |  |
| 29. | Грозные явления в атмосфере. | Сбор информации через географические источники и ресурсы интернета. Обсуждение. | Умение применять полученные знания на уроках. |  |
|  | **Тема: Зеленая планета -5ч.** |  |  |  |
| 30. | Уникальные растения и животные | **Практическая работа** определение взаимосвязей и приспособлений растений и животных к окружающей среде. | Уметь выделять главное, анализировать, делать выводы. |  |
| 31. | Зеленое богатство океанов | Просмотр видеофильма. Сбор информации подготовка к созданию презентации. Обсуждение темы, работа с интернет ресурсами. | Уметь работать в группе, распределять обязанности, ставить цели и выполнять их |  |
| 32. | Природные лаборатории-заповедники. | **Экскурсия** | Знать правила поведения во время групповых экскурсий. Уметь собирать |  |
| 33. | Человек и природа. Экстремальные условия жизни. | Просмотр видеофильма. Сбор информации подготовка к созданию презентации. Работа с источниками информации, атласами, интернет ресурсами. | Применять полученные знания, сопоставлять,исследовать, предполагать. |  |
| 34. | Обобщение полученных знаний. | Урок-конференция Выступление с защитой презентаций. |  |  |

**Список литературы.**

**Для учащихся:**

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.

2. ПивовароваН.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.

3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.

4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

6. Максимов Н.А. «За страницами учебника географии» -М. «Просвещение» 1988г.

7. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании» -М. «Просвещение» 1990г

**Для учителя:**

1.Пичугин Б.В. ФисуненкоО.П. Школьные геологические экскурсии –М. «Просвещение» 1981г.

2.Разумовская О.К. Веселая география –Ярославль «Академия развития»1997г**.**

3.. Новенко Д.В. Практические работы на местности –М. «Дрофа» 1997г.

4. Клюшникова Н. М «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000

5. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/

6. [Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.](http://www.xxlbook.ru/offerLAB86977.aspx%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%A3%D0%9F%D0%98%D0%A2%D0%AC%3A%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5)

4. География:\"Раннее развитие детей\" - География детям
Сайт:http://www.danilova.ru

5. География:Все для учителя географии
Сайт:http://geo.1september.ru

6. География:Энциклопедическая библиотека.
Сайт:http://megacollection.ru