Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска

«Лицей инновационных технологий»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании Педагогического советаПротокол №….. от «29» августа 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНОПриказ № …………… от «01» сентября 2023 г.Директор В.В. Полозова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**Рабочая программа по внеурочной деятельности с учащимися 6 классов**

**«Второй иностранный язык (немецкий язык)»**

 Составитель: учитель иностранных языков

 Горохов К.В.

2023-2024 учебный год

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

* 1. **Общая характеристика программы**

Программа курса внеурочной деятельности *«За страницами учебника немецкого языка»* по направлению *общекультурное* предназначена для учащихся 6 классов МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и с учетом *авторской рабочей программы «Предметная линия учебников «Горизонты»» авторов М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко (Издательство «Просвещение», 2013г.)*

Программа курса внеурочной деятельности является предметной.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов 34. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. В каждом классе занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 45 минут.

* 1. **Цель и задачи программы**

*Цель программы* – развитие познавательного интереса к изучению немецкого языка посредством расширения языковых и страноведческих знаний по предмету.

*Задачи программы:*

* Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
* речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
* социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
* учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
* Развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:
* формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире;
* воспитание стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
* развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов:

* Личностные результаты
* Сформировать ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
* Сформировать целостность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* Сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* Сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* Метапредметные результаты
* Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
* Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* Уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Дата******по******плану(неделя)*** | ***Тема*** | ***План***  | ***Факт*** |
| 1 | 1 неделя | Предлоги места для описания комнаты. |  |  |
| 2 | 2 неделя | Повелительное наклонение. |  |  |
| 3 | 3 неделя | Модальные глаголы. (müssen) |  |  |
| 4 | 4 неделя | Использование нулевого артикля. |  |  |
| 5 | 5 неделя | Отрицание отрицаний. |  |  |
| 6 | 6 неделя | Неопределённо-личное местоимение man. |  |  |
| 7 | 7 неделя | Модальные глаголы. (wollen) |  |  |
| 8 | 8 неделя | Отрицание при помощи nicht и kein. |  |  |
| 9 | 9 неделя | Предлоги времени. |  |  |
| 10 | 10 неделя | Большая перемена. (стр.29-30) |  |  |
| 11 | 11 неделя | Большая перемена. (стр.31-32) |  |  |
| 12 | 12 неделя | Именительный и винительный падежи местоимений. |  |  |
| 13 | 13 неделя | Управление предлогов. |  |  |
| 14 | 14 неделя | Порядок слов в предложении с союзом deshalb. |  |  |
| 15 | 15 неделя | Прошедшее время (Präteritum) глаголов sein и haben. |  |  |
| 16 | 16 неделя | Конструкция es gibt. |  |  |
| 17 | 17 неделя | Порядковые числительные. |  |  |
| 18 | 18 неделя | Предлоги дательного падежа. |  |  |
| 19 | 19 неделя | Прошедшее время (Perfekt).(№1) |  |  |
| 20 | 20 неделя | Прошедшее время (Perfekt).(№2) |  |  |
| 21 | 21 неделя | Большая перемена.(стр.65-66) |  |  |
| 22 | 22 неделя | Большая перемена.(стр.67-68) |  |  |
| 23 | 23 неделя | Большая перемена.(стр.69-70) |  |  |
| 24 | 24 неделя | Страноведение. Как и где живут люди в Сибири?(№1) |  |  |
| 25 | 25 неделя | Страноведение. Как и где живут люди в Сибири?(№2) |  |  |
| 26 | 26 неделя | Страноведение.Национальные блюда в России.(№1) |  |  |
| 27 | 27 неделя | Страноведение.Национальные блюда в России.(№2) |  |  |
| 28 | 28неделя | Страноведение. Наши необычные увлечения.(№1) |  |  |
| 29 | 29 неделя | Страноведение. Наши необычные увлечения.(№2) |  |  |
| 30 | 30 неделя | Страноведение. Валенки в Сибири. |  |  |
| 31 | 31 неделя | Страноведение. Объявления о вечеринках. |  |  |
| 32 | 32 неделя | Страноведение. Мой город. |  |  |
| 33 | 33 неделя | Страноведение. Каникулы в России. |  |  |
| 34 | 34 неделя | Обобщение изученного материала. |  |  |

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
	1. **Учебники**
2. Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / М.М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк. Е.Р. Харченко. —2-е изд.— М.: Просвещение: Cornelsen, 2013. —80 с.
3. Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. — 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение: Cornelsen, 2017. — 160 с.
4. Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. — 4-е изд. — М.: Просвещение: Cornelsen, 2016. — 96 с.
	1. **Материально-техническое обеспечение**
5. Компьютер
6. Проектор