Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска

«Лицей инновационных технологий»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на кафедре гуманитарных наук  Протокол № 1  от «28 » августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Пестрикова, Т.Д.  Протокол №1 от «29» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МАОУ "ЛИТ"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В.В. Полозова  Приказ №1/100 от «30» августа 2023 г. |

**Рабочая программа**

**Россия – мои горизонты**

Составитель:

Педагог-психолог

высшей категории

Гавриш Н.А.

2023-2024 учебный год

**IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**«Сохранение и укрепление психического здоровья»**

**для 6 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Тема занятия:** | **Кол-во часов:** |
| **1.** | Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» | 1 |
| **2** | Всероссийский профориентационный марафон «Россия – мои горизонты» | 1 |
| **3** | Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» | 1 |
| **4** | Профориентационная диагностика №1 «Мои профсреды» и разбор результатов | 1 |
| **5** | Профориентационное занятие «Система образования России» | 1 |
| **6** | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»  (моделирующая онлай-проба на платформе «Билет в будущее») | 1 |
| **7** | Профориентационное занятие «Лаборатория будущего» :узнаю о мире профессий» | 1 |
| **8** | Профориентационная диагностика №2 «Мои ориентиры» и разбор результатов. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)  Профориентационное занятие регионального компонента «Выбор профессии в моём регионе» | 1 |
| **9** | Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» | 1 |
| **10** | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»  (моделирующая онлай-проба на платформе «Билет в будущее»). Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере промышленности». | 1 |
| **11** | Профориентационная диагностика №3 «Мои таланты» и разбор результатов. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | 1 |
| **12** | Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» | 1 |
| **13** | Профориентационная диагностика №4 «Мои возможности» и разбор результатов. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»  (моделирующая онлай-проба на платформе «Билет в будущее»).  Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере архитектуры и строительства» | 1 |
| **14** | Профориентационная диагностика №5 «Мои способности» разбор результатов.  Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере транспорта и логистики» | 1 |
| **15** | Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» | 1 |
| **16** | Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере сельского хозяйства»  Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлай-проба на платформе «Билет в будущее»). | 1 |
| **17** | Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» | 1 |
| **18** | Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлай-проба на платформе «Билет в будущее»). Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере услуг» | 1 |
| **19** | Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна» | 1 |
| **20** | Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» | 1 |
| **21** | Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» | 1 |
| **22** | Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлай-проба на платформе «Билет в будущее»). Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере информационных технологий» | 1 |
| **23** | Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» | 1 |
| **24** | Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлай-проба на платформе «Билет в будущее»). Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере здравоохранения» | 1 |
| **25** | Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю про творчество на пользу страны» | 1 |
| **26** | Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлай-проба на платформе «Билет в будущее»). Профориентационное занятие регионального компонента «Творческие профессии в регионе» | 1 |
| **27** | Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1)  Профориентационное занятие регионального компонента «Регион- территория профессионального выбора и развития» | 1 |
| **28** | Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2)  Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере образования и социальной сфере в моём регионе» | 1 |
| **29** | Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлай-проба на платформе «Билет в будущее»). Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере финансов и управления в моём регионе» | 1 |
| **30** | Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлай-проба на платформе «Билет в будущее»). Профориентационное занятие регионального компонента «Службы занястости и социальной поддержки в моём регионе» | 1 |
| **31** | Профориентационное занятие регионального компонента «Предпринимательство и самозанятость: пути достижения профессионального успеха» | 1 |
| **32** | Профориентационное занятие регионального компонента «Высшее и среднее профессиональное образование в моём регионе» | 1 |
| **33** | Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлай-проба на платформе «Билет в будущее»). Профориентационное занятие регионального компонента «Чем заняться этим летом? (возможности труда и волонтёрской деятельности в регионе)» | 1 |
| **34** | Профориентационное занятие «Моё будущее- моя страна» | 1 |
| **Всего: 34 часа** | | |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Контроль знаний | Элементы  содержания | Формируемые  умения | Информационно-  методическое  обеспе­чение | Дата по плану 7А | Дата по факту 7А | Дата по плану 7В | Дата по факту 7В | Примечание |
| 1 | Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» | П.р. | Знакомство с понятием самопрезентация, зависимости самооценки от уровня притязаний и успеха | Формированиеумения презентации самого себя | презентация | 05.09 |  | 04.09 |  |  |
| 2 | Всероссийский профориентационный марафон «Россия – мои горизонты» |  | Знакомство с возможностями проффесиональной деятельности в России |  | презантация | 12.09 |  | 11.09 |  |  |
| 3 | Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» | пр | Знакомство с отраслями профессиональной деятельности | Исследование негативных эмоций, анализ их влияния на жизнь подростка | презентация, информационный диск | 19.09 |  | 18.09 |  |  |
| 4 | Профориентационная диагностика №1 «Мои профсреды» и разбор результатов | Д. | Исследование направление интересов подростка | Умение анализировать  своё состояние |  | 26.09 |  | 25.09 |  |  |
| 5 | Профориентационное занятие «Система образования России» |  | Знакомство с системой образования в России | Исследование своего типа мышления, определение ведущего типа мышления |  | 03.10 |  | 02.10 |  |  |
| 6 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»  (моделирующая онлай-проба на платформе «Билет в будущее») | П.р. | Онлайн-проба в сфере науки и образования | Исследование уровня развития внимания и различных видов памяти | информационный диск | 10.10 |  | 09.10 |  |  |
| 7 | Профориентационное занятие «Лаборатория будущего» :узнаю о мире профессий» |  | Направления профессиональной деятельности будущего | Исследование уровня развития внутренней свободы |  | 17.10 |  | 16.10 |  |  |
| 8 | Профориентационная диагностика №2 «Мои ориентиры» и разбор результатов. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)  Профориентационное занятие регионального компонента «Выбор профессии в моём регионе» | Д  Пр | Исследование способностей | Анализ своих возможностей в будущей профессиональной деятельности | Платформа «Билет в будущее» | 24.10 |  | 23.10 |  |  |
| 9 | Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» |  | Профессиональная деятельность в сфере промышленности и производства  Знакомство с разными классификациями профессий в зависимости от принятого основания. Основные признаки профессий | Умение отличать профессию от других видов профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»  (моделирующая онлай-проба на платформе «Билет в будущее»). Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере промышленности». | П.р. | Знакомство с профессиями в сфере промышленности в ДВ регионе  Понятие типа профессии. Пирамида Климова. | Исследование типа профессии, к которой есть определённая склонность |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Профориентационная диагностика №3 «Мои таланты» и разбор результатов. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) |  | Диагностика умений  Понятие формулы профессии. | Умение определять направление профессиональной деятельности по формуле и составлять формулы профессий | Платформа «Билет в будущее» |  |  |  |  |  |
| 12 | Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» |  | Знакомство учащихся с достижениями России в области инженерного дела  Понятие интереса | Исследование своих интересов, анализ склонностей |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Профориентационная диагностика №4 «Мои возможности» и разбор результатов. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»  (моделирующая онлай-проба на платформе «Билет в будущее»).  Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере архитектуры и строительства» | Д  Пр. | Диагностика возможностей  Понятие профессионального типа личности и их характеристика  Знакомство с профессиями в сфере строительства в ДВ регионе | Умение по профессиональному типу личности определять свойства темперамента, виды мышления, особенности некоторых черт характера | Платформа «Билет в будущее» |  |  |  |  |  |
| 14 | Профориентационная диагностика №5 «Мои способности» разбор результатов.  Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере транспорта и логистики» | Д | Диагностика способностей  Знакомство с профессиями в сфере транспорта и логистики в ДВ регионе | Умение по профессиональному типу личности определять свойства темперамента, виды мышления, особенности некоторых черт характера | Платформа «Билет в будущее» |  |  |  |  |  |
| 15 | Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» |  | Знакомство с профессиями агропромышленного комплекса  Значение здоровья человека в выборе будущей профессии | Умение на основании анализа собственного здоровья определять подходящие для себя направления профессиональной деятельности | словарь профессий |  |  |  |  |  |
| 16 | Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере сельского хозяйства»  Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлай-проба на платформе «Билет в будущее»). | П.р | Знакомство с профессиями в сфере сельского хозяйства в ДВ регионе  Составляющие профессии | Анализ возможностей для определения будущей профессии |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» |  | Знакомство с профессиями в социальной сфере  Понятие общих и специальных способностей, их основные отличия | Изучение уровня своих способностей к практическим видам деятельности | презентация |  |  |  |  |  |
| 18 | Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлай-проба на платформе «Билет в будущее»). Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере услуг» | П.р. | Знакомство с профессиями в сфере услуг в ДВ регионе  Определение профессий социального типа | Анализ своих интеллектуальных способностей за 7класс | Платформа «Билет в будущее» |  |  |  |  |  |
| 19 | Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна» | П.р. | Показать взаимосвязь выбранной профессии в развитии будущего страны | Исследование своего индивидуального типа поведения в конфликте |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» | П.р. | Определение профессий офисного типа | Исследование уровня интеллектуальной лабильности |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» | П.р. | Определение IT профессий. Знакомство с достижениями страны в этой области | Исследование ведущего полушария |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлай-проба на платформе «Билет в будущее»). Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере информационных технологий» | П.р. | Знакомство с профессиями в сфере информационных технологий в ДВ регионе  Определение составляющих определяющих способность человека к предпринимательской деятельности | Анализ способности к предпринимательской деятельности | Платформа «Билет в будущее» |  |  |  |  |  |
| 23 | Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» |  | Знакомство с профессиями в сфере медицины  Понятие профессиональной пригодности. Уровни профессиональной пригодности с точки зрения психологов и врачей | Умение определить уровень профессиональной пригодности по внешним признакам у своих знакомых, родственников | презентация |  |  |  |  |  |
| 24 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлай-проба на платформе «Билет в будущее»). Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере здравоохранения» | Пр | Знакомство с профессиями в сфере здравоохранения в ДВ регионе  Составляющие профессиональной пригодности | Умение использовать знания о своих способностях в выборе будущей профессии | Платформа «Билет в будущее» |  |  |  |  |  |
| 25 | Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю про творчество на пользу страны» |  | Показать значение творческих профессий в развитии страны.  Определение творческих профессий  Пирамида Маслоу. Понятие мотивов и потребностей | Исследование ведущих мотивов и их влияние на выбор будущей профессии |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлай-проба на платформе «Билет в будущее»). Профориентационное занятие регионального компонента «Творческие профессии в регионе» | Пр | Знакомство с творческими профессиями в ДВ регионе  Особенности ошибок в выборе профессии | Умение анализировать мотивы выбора будущей профессии | Платформа «Билет в будущее» |  |  |  |  |  |
| 27 | Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1)  Профориентационное занятие регионального компонента «Регион- территория профессионального выбора и развития» |  | Востребованность профессий в Хабаровском крае в ближайшие пять –десять лет. Анализ рынка труда | Умение анализировать мотивы выбора будущей профессии | презентация  видео |  |  |  |  |  |
| 28 | Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2)  Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере образования и социальной сфере в моём регионе» |  | Знакомство с профессиями образования в ДВ регионе | Умение поэтапно сформулировать путь получения проессии | Справочники для поступающих в ВУЗы |  |  |  |  |  |
| 29 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлай-проба на платформе «Билет в будущее»). Профориентационное занятие регионального компонента «Профессии в сфере финансов и управления в моём регионе» | Пр | Знакомство с профессиями в сфере финансов и управления в ДВ регионе  Правила составления резюме | Навык составления резюме | Платформа «Билет в будущее» |  |  |  |  |  |
| 30 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлай-проба на платформе «Билет в будущее»). Профориентационное занятие регионального компонента «Службы занястости и социальной поддержки в моём регионе» | Пр | Знакомство со службой занятости в ДВ  Основные стратегии выбора профессии.Взаимодействие «хочу,могу,надо» | Навык составления собственной стратегии выбора профессии | Платформа «Билет в будущее» |  |  |  |  |  |
| 31 | Профориентационное занятие регионального компонента «Предпринимательство и самозанятость: пути достижения профессионального успеха» |  | Знакомство с развитием предпринимательства на ДВ. Понятие самозанятости. Преимущества работы в сфере предпринимательства и бизнеса. | Умение использовать данные психологических исследований в течение года о самом себе, в выборе направления профессиональной деятельности и будущей профессии | презентация |  |  |  |  |  |
| 32 | Профориентационное занятие регионального компонента «Высшее и среднее профессиональное образование в моём регионе» |  | Знакомство с основными высшими учебными заведениями Дальнего Востока |  | презентация |  |  |  |  |  |
| 33 | Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлай-проба на платформе «Билет в будущее»). Профориентационное занятие регионального компонента «Чем заняться этим летом? (возможности труда и волонтёрской деятельности в регионе)» | Пр | Знакомство с волонтёрским движением в ДВ регионе |  | Платформа «Билет в будущее» |  |  |  |  |  |
| 34 | Профориентационное занятие «Моё будущее- моя страна» |  | Обобщение. Представление учащихся о выбранном профессиональном направлении |  | презентация |  |  |  |  |  |