**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЛИЦЕЙ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Директор МАОУ «ЛИТ»

Протокол № 1 от 29.08.2023 г. \_\_\_\_\_\_\_ В.В. Полозова

Приказ № 1/100 от

30.08.2023 г.

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Основы военной подготовки»**

**(для учащихся 9-х классов)**

Составитель: Мельник А.А.,

преподаватель-организатор ОБЖ

**2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Программа элективного предмета «Основы военной подготовки» для 9 класса (юноши) разработана на основе федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Данная программа реализует положения государственного образователь­ного стандарта второго поколения.

 Программа внеурочной деятельности предназ­начена для углубленного изучения тем в об­ласти безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области бе­зопасности жизнедеятельности для сниже­ния отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Данная программа предусмат­ривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельнос­ти. В этом направлении приоритетными для элективного предмета являются следующие умения и навыки:

* умение самостоятельно и мотивиро­ванно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жиз­недеятельности;
* умение использовать элементы при­чинно-следственного и структурно-функ­ционального анализа для прогноза возник­новения различных опасных и чрезвычай­ных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
* умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опас­ных и чрезвычайных ситуациях, в том чис­ле при угрозе совершения террористичес­кого акта; вносить определенные корректи­вы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнеде­ятельности и защищенности своих жизнен­но важных интересов от внешних и внутрен­них угроз;
* умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
* навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
* навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
* ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
* ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

Изучение элективного предмета в 10 клас­се направлено на достижение следующих целей:

* воспитание у обучаемых ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;
* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и Социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;
* освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про­граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Элективный предмет «Основы военной подготовки» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной под­готовки молодежи к военной службе. Программа состоит из тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получат начальные знания в области обороны, озна­комятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получат сведения о Вооруженных Силах Российской Фе­дерации, их структуре и предназначении для обеспечения националь­ной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриоти­ческого воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

**Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перцептивные: (словесные, наглядные, практические)* рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

*Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситу­ации).

*Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)

*Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*

*Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).

*Стимулирования и мотивации.*

*Самостоятельной учебной деятельности*.

*Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

*Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

*Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

**Предполагаемые результаты:**

 В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса;

**Логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;**

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура-ЗОЖ; история-ОВС; биология-ЗОЖ, оказание ПМП; география-выживание в природе, химия-опасные в-ва, экологическая безопасность; физика-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

**Система оценки достижений учащихся;**

Деятельность учащихся на уроках внеурочной деятельности оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование темы** | **Количество часов** |
| Основы безопасности военной службы. | 1 |
| Военно-медицинская подготовка. | 2 |
| Строевая подготовка. | 4 |
| Суточный наряд, обязанности суточного наряда. | 2 |
| Организация караульной службы, обязанности часового. | 4 |
| Физическая подготовка | 5 |
| Тактическая подготовка  | 4 |
| Огневая подготовка  | 9 |
| Радиационная, химическая и биологическая защита | 2 |
| Размещение и быт военнослужащих | 2 |
|  Итого | 35 |

**Содержание тем учебного предмета**

**Основы безопасности военной службы.**

Военные угрозы национальной безопасности России

Военные угрозы национальной безопасности России. Националь­ные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, су­веренитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России

Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика сов­ременной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопас­ности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

**Военно-медицинская подготовка.**

Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индиви­дуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профи­лактика

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.
Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособ­ности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональ­ное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высо­кий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в про­цессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и упот­ребление алкоголя — разновидность наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

**Современные средства поражения, их поражающие факторы**Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химичес­кое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназна­чению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные сред­ства поражения, поражающие факторы.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Поря­док подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их исполь­зования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

 **Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества**

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназна­чение.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руковод­ство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и уп­равление Вооруженными Силами Российской Федерации.

**Боевые традиции Вооруженных Сил России**

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослу­жащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защи­те. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

**Основы военной службы**

**Размещение и быт военнослужащих**

Размещение военнослужащих, распределение времени и повсе­дневный порядок. Содержание помещений; противопожарная защита; охрана окружающей среды.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня.

Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие.

Увольнение из расположения части. Посещение военнослужа­щих.

**Суточный наряд**

Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения.

Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

**Организация караульной службы**

 Организация караульной службы, общие положения.

 Часовой, неприкосновенность часового. Основные обязанности часового.

 **Строевая подготовка**

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия..

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

**Огневая подготовка**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка.

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе.

**Тактическая подготовка**

Современный бой. Основные виды боя.

Обязанности солдата в бою. Обязанности солдата в бою.

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

***Выпускники должны***

**знать/понимать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицин­ского освидетельствования, призыва на военную службу;
* историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воин­ской славы России;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федера­ции;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особен­ности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые к уровню подготовленности при­зывников;
* основные виды воинской деятельности;
* строи отделения и порядок управления ими;
* назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
* правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
* правила подготовки автомата к стрельбе;
* приемы и правила стрельбы из автомата;
* основы современного общевойскового боя;
* общие обязанности солдата в бою;
* основные способы передвижения солдата в бою;
* способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
* основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
* государственные и военные символы Российской Федерации;
* боевые традиции Вооруженных Сил России;
* общие требования к безопасности военной службы;
* порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
* общую организацию подготовки офицерских кадров для Воору­женных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
* правила безопасности при обращении с оружием и при организа­ции учебных стрельб;
* средства массового поражения и их поражающие факторы;
* защитные сооружения гражданской обороны и правила их ис­пользования;
* порядок размещения и условия быта военнослужащих;

**уметь:**

* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защи­ты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осоз­нанное самоопределение по отношению к военной службе.
* выполнять строевые приемы на месте и в движении;
* производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
* вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся це­лям;
* ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
* пользоваться индивидуальными средствами защиты;
* использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
* выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кан­дидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по про­граммам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах обра­зовательных учреждений высшего профессионального образова­ния.

**Формы контроля знаний обучающихся:**

- тематические учебные вопросы;

- вопросы изучаемых разделов учебника ОБЖ;

- самостоятельные работы;

- контрольные задания;

- тестирование.

**Календарно-тематическое планирование**

**внеурочной деятельности «Основы военной подготовки»** 9 **класс (юноши)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****П/П** | **Наименование****темы урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Виды** **деятельности и****формы** | **Наглядные пособия и технические средства** | **Виды** **контроля** | **Дата проведения урока** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Основы безопасности военной службы. | 1 | беседа | Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов. | коллектив-ная | Карты, плакаты, презентация. | фронтальный опрос |  |  |
| 2 | Военно-медицинская подготовка. | 1 | практика | Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах, вынос раненых с поля боя. | коллектив-ная | плакатырисунки | фронтальный опрос |  |  |
| 3 | Военно-медицинская подготовка. | 1 | практика | коллектив-ная | фронтальный опрос |  |  |
| 4 | Строевая подготовка. | 1 | беседа | Строи взвода. Воинское приветствие. | коллектив-ная | Плакаты,строевой устав | фронтальный опрос |  |  |
| 5 | Суточный наряд, обязанности суточного наряда. | 1 | лекция | Подготовка суточного наряда | коллектив-ная | Устав внутренней службы | фронтальный опрос |  |  |
| 6 | Организация караульной службы, обязанности часового. | 1 | практика | Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового. | коллектив-ная | Устав гарнизонной и караульной службы |  |  |  |
| 7 | Суточный наряд, обязанности суточного наряда. | 1 | практика | Обязанности дневального и дежурного по роте. | Индивидуаль-ная работа с законода-тельством | Устав внутренней службы | фронтальный опрос |  |  |
| 8 | Физическая подготовка. | 1 | беседа, практика  | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека Разучивание упражнений комплекса утренней гимнастики | коллектив-ная | Постановле-ние по физ-подготовке в Вооружённых Силах РФ | контрольное задание |  |  |
| 9 | Тактическая подготовка. | 1 | беседа | Действия солдата в бою, передвижения на поле боя. | коллектив-ная | Боевой устав сухопутных войск, карты, плакаты, таблицы |  |  |  |
| 10 | Тактическая подготовка. | 1 | практика | коллектив-ная |  |  |  |
| 11 | Огневая подготовка. | 1 | лекция, беседа | Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата. | коллектив-ная | автомат Калашникова, принадлежности, плакаты, схемы | фронтальный опрос |  |  |
| 12 | Радиационная, химическая и биологическая защита. | 1 | лекция | Противогаз, ОЗК. Преодоление участка местности, заражённого радиоактивными веществами. | индивидуаль-ная | противогазы, общезащит-ные комплекты | фронтальный опрос |  |  |
| 13 | Строевая подготовка. | 1 | практика | Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | индивидуаль-ная | Строевой устав, плакаты | фронтальный опрос  |  |  |
| 14 | Физическая подготовка. | 1 | практика | Тренировка. | коллектив-ная | приборы дозиметрического и химического контроля. | фронтальный опрос |  |  |
| 15 | Радиационная, химическая и биологическая защита. | 1 | лекция | Контрольно-измерительные прибоы. | коллектив-ная | плакатырисунки | фронтальный опрос |  |  |
| 16 | Физическая подготовка. | 1 | практика | Тренировка , сдача нормативов, метание, 100м. | коллектив-ная |  |  |  |  |
| 17 | Огневая подготовка. | 1 | практика | Автомат Калашникова, разборка и сборка, чистка, смазка и хранение. | коллектив-ная | автомат Калашникова, принадлежности, плакаты, схемы |  |  |  |
| 18 | Тактическая подготовка | 1 | практика | Выбор места для стрельбы. Самоокапывание и маскировка. | индивидуальная | Боевой устав сухопутных войск., карты, плакаты, макеты, полигонное оборудование |  |  |  |
| 19 | Тактическая подготовка | 1 | лекция | Отделение в обороне и атаке. | коллектив-ная |  | фронтальный опрос  |  |  |
| 20 | Строевая подготовка. | 1 | практика | Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | коллектив-ная | Строевой уставплакатырисунки |  |  |  |
| 21 | Физическая подготовка. | 1 | практика | Тренировки, сдачи нормативов, подтягивание. | коллектив-ная | плакатырисунки | фронтальный опрос |  |  |
| 22 | Размещение и быт военнослужащих | 1 | лекция | Размещение военнослужащих, распорядок дня | коллектив-ная | Общевоинс-кие уставы Вооружённых Сил РФ | фронтальный опрос |  |  |
| 23 | Размещение и быт военнослужащих | 1 | практика | коллектив-ная |  |  |  |
| 24 | Организация караульной службы, обязанности часового | 1 | практика | Наряд караулов, подготовка караулов. Неприкосновен-ность часового. | коллектив-ная | Устав гарнизонной и караульной службы |  |  |  |
| 25 | Организация караульной службы, обязанности часового | 1 | практика | Организация караульной службы, развод караулов, оборудование постов. | коллектив-ная | Устав гарнизонной и караульной службы | фронтальный опрос |  |  |
| 26 | Строевая подготовка | 1 | практика | Строи взвода | коллектив-ная | плакатыУстав внутренней службы РФ | фронтальный опрос |  |  |
| 27 | Физическая подготовка. | 1 | практика | Тренировка, сдача нормативов 3 км | коллектив-ная | Наставление по физподгото-вке в Вооружённых Силах РФ |  |  |  |
| 28 | Организация караульной службы, обязанности часового. | 1 | практика | Состав караула. Действия часового при нападении на пост. | индивидуал. | Устав гарнизонной и караульной службы |  |  |  |
| 29 | Огневая подготовка. | 1 | праетика | Автомат Калашникова, разборка и сборка. | индивидуал. | Автоматы Калашникова, курс стрельб. |  |  |  |
| 30 | Огневая подготовка. | 1 | практическое | Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе из автомата. | коллектив-ная | Автоматы Калашникова, курс стрельб. |  |  |  |
| 31 | Огневая подготовка. | 1 | практическое | Индивидуаль-но-групповая |  |  |  |
| 32 | Огневая подготовка. | 1 | практика | Индивидуаль-но-групповая |  |  |  |
| 33 | Огневая подготовка. | 1 | практическое | Практическая стрельба | Индивидуаль-но-групповая | Автоматы Калашникова, курс стрельб. |  |  |  |
| 34 | Огневая подготовка. | 1 | практическое | Практическая стрельба | коллектив-ная |  |  |  |
| 35 | Огневая подготовка. | 1 | практическое | Практическая стрельба | индивид., индивидуаль-но-групповая |  |  |  |
|  | **Всего часов** | **35** |  |

**Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся**

Оценивая знания обучающихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение обучающихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим действиям в повседневной жизни.

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

Оценку «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

Оценка «1» ставится в том случае, если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

* *Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «Просвещение»2010 г.*
* Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2013;
* Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2013;
* Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
* Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
* Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
* Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.
* Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс / Мультимедийный учебник TeachProтм , - М.,

Федеральный центр науки и высоких технологий ВНИИ ГОЧС МЧС России, 2005;

* Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.. Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2008;