

|| 40 |



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Всероссийской олимпиады
школьников
Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ХИМИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

114121

ОДИННАДЦАТЫЙ КЛАСС

~~m=n~~

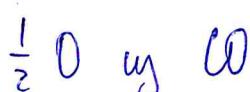
$$n = \frac{m}{M}$$

Задача 11-1.

При прокаливании навески широко распространённого в природе неорганического вещества в атмосфере избытка монооксида углерода выделяется 11,45 л (н.у.) углекислого газа и остаётся 21,45 г чистого металла. При прокаливании такой же навески в атмосфере избытка водорода образуется 9,2 мл воды и такое же, как и в первом случае, количество чистого металла. Приведите уравнения описанных в тексте реакций в общем виде. Определите формулу неизвестного неорганического вещества и вычислите его молярную массу.

$$n(O) = 2CO_2 = \frac{2 \cdot 11,45}{22,4} = 1,02 \text{ моль}$$

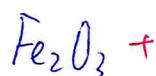
I



$$\frac{1}{2} O \text{ из } MeO \Rightarrow 21,45 \text{ г} \cdot 16 \cdot 1,02 \text{ моль} \cdot \frac{1}{2} = 175,03 \text{ г}(O)$$

$$M(Me) = \frac{21,45 \text{ г} \cdot 8}{175,03} = 0,892 \text{ г/моль}$$

$$II \quad M_1(Me) = M_2(Me) = 0,89 \text{ г/моль}$$

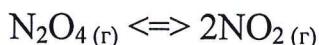


$$M(Fe) = \underline{\underline{56}}$$

$$m(O) \cdot \rho_{H_2O} = \frac{16 \cdot 9,2}{18} = 8,172 \quad 68.$$

Задача 11-2.

Тетраоксид диазота может обратимо распадаться согласно уравнению:



В предварительно вакуумированный реактор объёмом 3,0 л ввели определённое количество N_2O_4 . Реактор нагрели до 55 °C и выдержали при этой температуре в течение времени, достаточного для установления равновесия, при этом давление в реакторе составило 6,0 атмосфер (при 55 °C). Какая масса N_2O_4 была введена в реактор, если константа равновесия данной реакции при 55 °C составляет 0,66?

Проверил Мир Ильясовна Генса С.Н.

Перепроверил

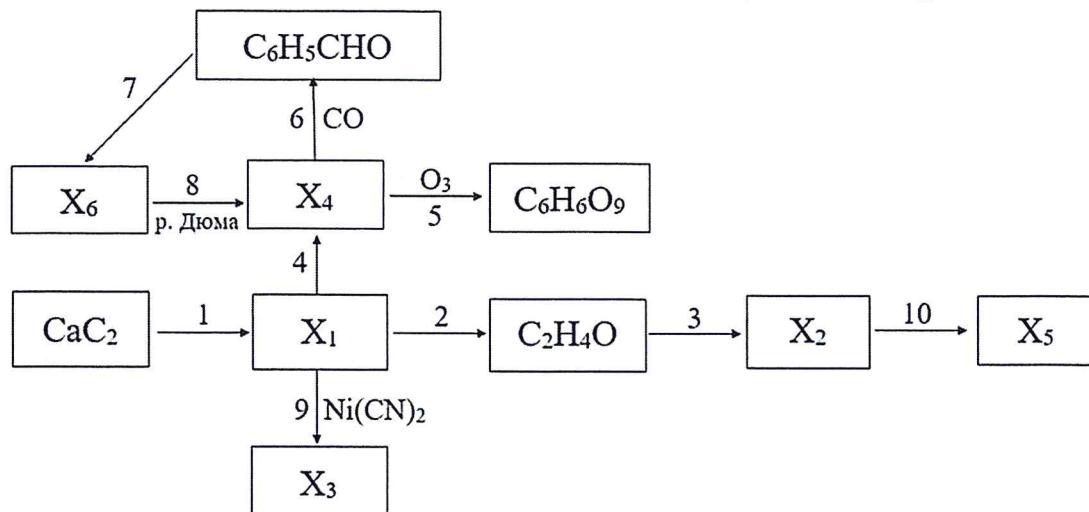
Рубинская Р.А./

Ер /Некрасова Е.А/

114121

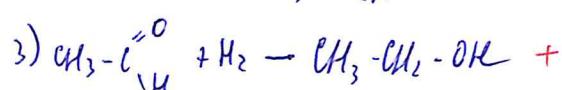
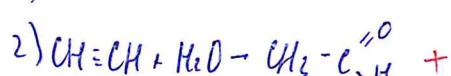
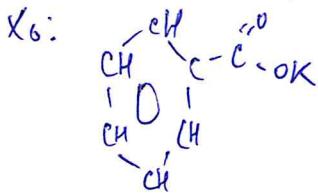
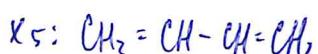
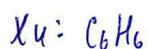
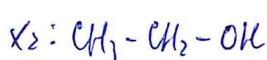
Задача 11-3.

Дана схема превращений веществ, которые можно получить из карбида кальция.

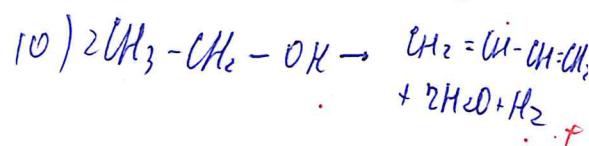
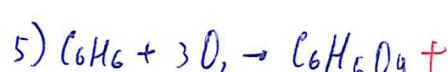
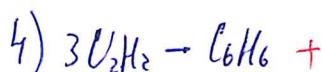


Вещество **X₁** используют для работ, связанных с обработкой металлов и сплавов. **X₂** является распространенным и широко используемым веществом, которое также можно получить из растительного сырья (крахмала, целлюлозы). Вещество **X₄** широко используется в качестве растворителя, исходного вещества для синтеза лекарственных препаратов и красителей. Содержание водорода ($\omega(H)$) в веществах **X₁**, **X₃**, **X₄** одинаково. Реакция (1) $X_2 \rightarrow X_5$ была открыта и внедрена в промышленность С. В. Лебедевым.

1. Расшифруйте вещества **X₁**, **X₂**, **X₃**, **X₄**, **X₅**, **X₆**.
2. Приведите уравнения соответствующих реакций, если известно, что реакции 6 и 10 идут в присутствии катализатора: для 6 это AlCl₃, CuCl, HCl; для реакции 10 – ZnO/Al₂O₃ или MgO-ZnO/Al₂O₃. Озонид, получаемый в ходе реакции 5, малоустойчив при температурах выше -70...-30 °C, поэтому надо бы добавить стадию его окислительного (до щавелевой кислоты) или восстановительного (до глиоксала) превращения. Реакция 8 идет не только в условиях реакции Дюма, но и в условиях попытки синтеза кетона в присутствии CaO.

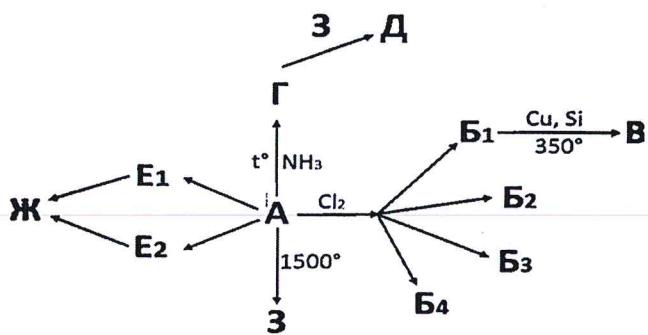


65.



114121

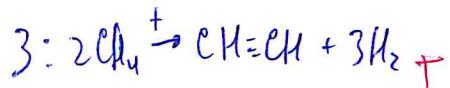
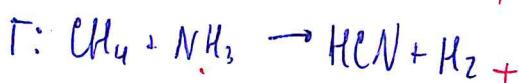
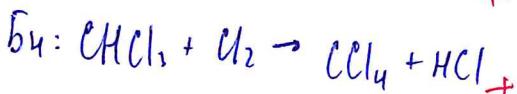
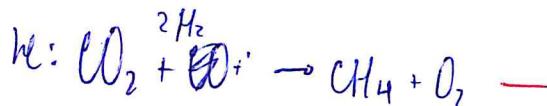
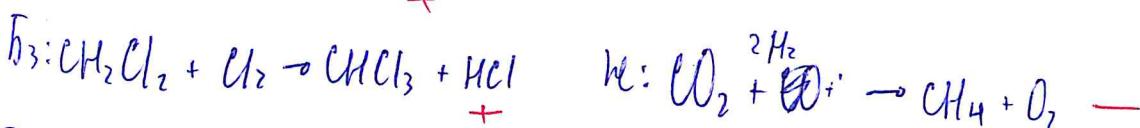
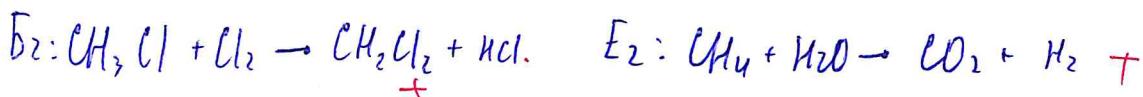
Задача 11-4.



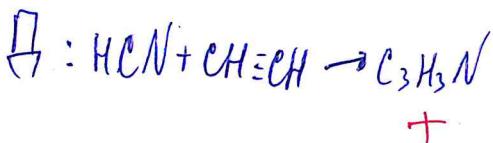
Вещество А встречается в больших количествах в недрах таких газовых гигантов, как Уран и Нептун. На Земле это вещество появилось очень давно и играет очень важную роль. При хлорировании вещество А дает четыре продукта (Б_1 , Б_2 , Б_3 , Б_4), соотношение которых зависит от условий и взятого количества хлора. Вещество Б_1 вступает в реакцию соединения с кремнием в мольном соотношении 2:1, образуя вещество В. При смешивании А и аммиака в присутствии платинового катализатора получается вещество Г (массовая доля азота примерно равна 52 процентам). Вещество Г вступает в реакцию с 3 с образованием вещества Д ($\omega(\text{C}) = 68\%$). Взаимодействие А с водой при высоких температуре и давлении, известное под названием «конверсия», приводит к образованию веществ E_1 и E_2 . Смесь этих веществ в присутствии катализатора образует вещество Ж, относительная плотность которого по кислороду равна 1.

- Найдите вещества А, Б_{1-4} , В, Г, Д, E_1 - E_2 , Ж, 3, если известно, что вещества Б_{2-4} активно используются в качестве растворителей; Б_3 в 19-20 вв. использовался для наркоза, а Б_4 состоит только из двух химических элементов; вещество 3 образуется при разложении А при высокой температуре.
- Напишите уравнения всех реакций, описанных в тексте задачи и представленных в схеме.

А - метан CH_4 +



135.



114121

ОДИННАДЦАТЫЙ КЛАСС

Задание.

В пробирках под номерами находятся четыре чистых органических вещества: глюкоза, сахароза, глицерин и крахмал.

1) Идентифицируйте наличие веществ в пробирках (Соблюдайте правила техники безопасности).

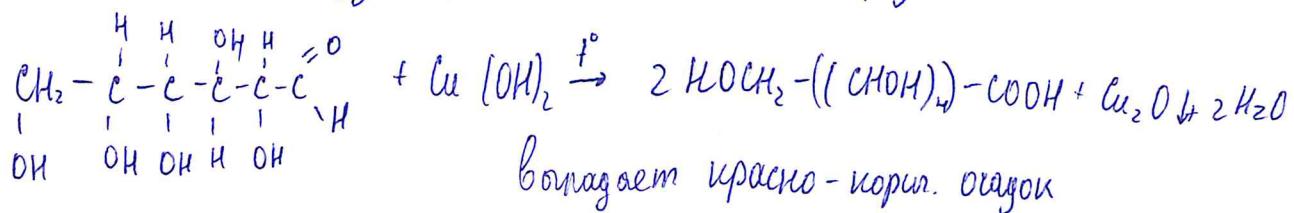
2) Перед началом эксперимента напишите план его проведения в любом формате (схема, план, таблица) и уравнения возможных реакций (в структурном виде), с указанием признаков их протекания. Укажите класс, к которому относится то или иное исследуемое вещество.

3) Сопоставьте предполагаемые и экспериментальные данные. Сделайте вывод о нахождении веществ в пробирках.

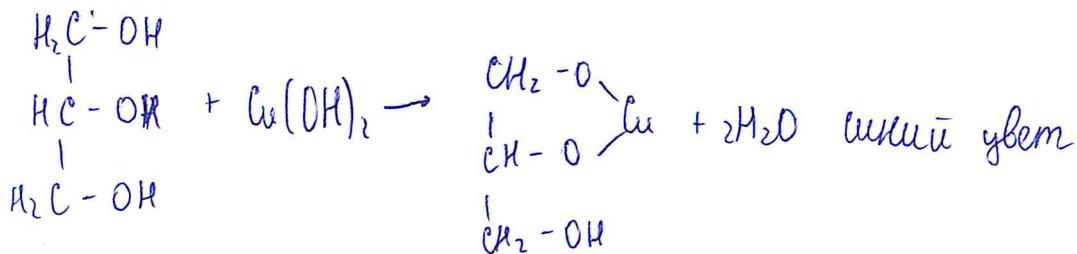
Оборудование и реагенты: растворы сульфата меди (II), гидроксида натрия, йода (спиртовой), дистиллированная вода, спиртовка, спички, штатив с пробирками (4 шт.), пробиркодержатель, асбестовая сетка.



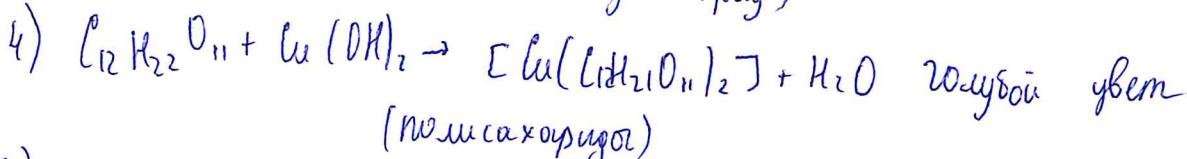
2) Кар. реакции на глюкозу: при нагреве (Моносахарид)



3) Кар. реакции на глицерин: (многоатомной спирт)



Кар. реакции на сахарозу (дисахарид)



5) Крахмал + $\text{I}_2 \rightarrow$ по каплям окрашивается в синий цвет, при этом глюкоза в I_2 не реагирует **Испеченный эксперимент 85.**
Реакция эксперимента 55.

