

086657

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

8 КЛАСС

Максимальная оценка – 85 баллов

Время на подготовку – 90 минут (1,5 астрономических часа)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Ильцова А.И. *ИИ*
Гурьянко Е.В. *ЕВ*

Задание 1

| | | | |
|---|------------|----|------------|
| 1 | VII | 6 | Кавказ |
| 2 | арабы | 7 | мусульмане |
| 3 | хазарский | 8 | арабы |
| 4 | скандинавы | 9 | кочевники |
| 5 | татары | 10 | |

Задание 2

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| + | + | + | + | - | + | + | - | - | + |

Задание 3

| № | Событие | Год | Стороны конфликта | Победитель |
|----|--------------------|------|---|------------------------------|
| I | Тюменская битва | 1410 | Великое княжество литовское. Против. Мемельского ордена | Великое княжество литовское. |
| II | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Задание 4

| Описание | Изображение | Исторический деятель |
|----------|-------------|--------------------------|
| 1 | Г | Василий Иванович Шуйский |
| 2 | В | Иван Грозный |
| 3 | | |
| 4 | А | |
| 5 | З | Михаил Фёдорович Шуйский |
| 6 | | Иван Романов |
| 7 | И | |
| 8 | | |
| 9 | Е | Иван Грозный |

Задание 5

| | | |
|----|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. | Российский монарх | Михаил Федорович Романов |
| 2. | Годы войны | 1632-1634 |
| 3. | Город под цифрой "Г" | Симбирск |
| 4. | Римская цифра (уступленный город) | II |
| 5. | Договор, завершивший войну | |
| 6. | Король страны-противницы России | Vinguald IV |

Задание 6

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| Век | XII | XI | XIV |
| Событие | 3, 4, 9 | 2, 6, 7 | 1, 5, 8 |

Задание 7

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| В | Г | Б | Д | Е | Ж | А |

Задание 8

1. Характеристика исторических обстоятельств, фактов, вызвавших появление документа:

В документе написано о становлении оштрафической республики в Новгороде XIV-XV вв. В это время было снижено значение веча в управлении городом. Еще была установлена власть 300 знатных посад. Находясь государственные земли были захвачены монастырями и боярами. Практически постоянное отсутствие князя в Новгороде способствовало увеличению гнета крестьян и дисбалансу политической сил.

2. Характеристика источника и его познавательных возможностей:

Перед мной находится летописная повесть, нарративный источник. Поэтому есть шанс узнать больше подробностей о восстании. Подробности источника позволяют объяснить напряженное положение в городской общине Новгорода.

3. Анализ социально-политической борьбы в Новгороде XV века (с опорой на источник):

4. Выводы: общая оценка внутривнутриполитического положения Новгорода

Восстание начинается с ссоры арестного человека и боярина, который в призыве берет на помощь людей, которые ближе к нему по статусу. После этого разгорается полномасштабное восстание. Восстание было довольно торжественно: восставшие заняли боярские дома на одной улице и идут дальше. Восстание было направлено не против бояр на какой-то конкретной улице, а против боярства как социальной группы. В основном части восстания старейшей двух сторон Новгорода - Новгородской и Сербской. Также восставшие разграбили монастыри, говоря, что в них «жилищны боярские». Уширять восстание смог только архиепископ. Можно сделать вывод, что восстание было усилено не силой, а авторитетом буржуазии.