

Durée de l'épreuve: 12 minutes environ

Note sur 10

Vous avez 1 minute pour lire les questions ci-dessous. Puis vous entendrez une première fois un document sonore. Ensuite, vous aurez 3 minutes pour répondre aux questions. Vous écouterez une seconde fois l'enregistrement. Après la seconde écoute, vous aurez encore 2 minutes pour compléter vos réponses.

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1. Où est-ce que les enfants de l'école citée dans l'émission passent leur journée ?

- Les enfants s'occupent des pique-niques

2. Qui décide des activités ?

- 18 + A Les enfants.
B Les parents.
C Les animatrices.

напр не, тоже picnic : некорректно

3. Que vont faire les enfants quand ils vont avoir six ans ?

- Ils racontent des histoires

4. Yasmine a voulu créer une école parce que... ?

- A l'école du village était trop chère. [SEP]
B il y avait trop d'enfants à l'école du village. [SEP]
18 + C école du village ne répondait pas aux besoins des enfants.

5. Au début, les gens trouvaient que le projet de Yasmine était...

- A inutile. [SEP]
B étrange.
- C intéressant.

6. Quelle question se posaient les gens ?

-

7. Quelle activité la fille de Yasmine aime-t-elle faire ?

- 18 + A Monter aux arbres. [SEP]
B Faire du toboggan.
C Inventer des histoires.

8. Le nombre de familles inscrites est...

- A en baisse [SEP]
B stable ... chaque année.
18 + C en hausse

Торохов К.В. В -
Тельман М.Т. Телле

48

Понимание письменного текста 9-11 кл.

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 20 minutes

Note sur 20

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

Devoir. *Vous souhaitez vous inscrire cet été dans une école de langue française. Vous voulez une école...*

- pouvant accueillir des jeunes de 14 à 17 ans;
- avec des classes de 10 personnes maximum;
- avec des activités sportives et culturelles;
- avec un hébergement sur place;
- pour un coût maximum de 800 euros / semaine.

Vous hésitez entre ces quatre annonces :

1. L'école de Normandie

Notre école reçoit chaque année, de juin à septembre, de jeunes élèves âgés de 10 à 14 ans. Nous organisons des groupes de niveau de 12 personnes maximum. Les cours ont lieu le matin et les après-midis sont réservés aux activités telles que festivals, cinéma, théâtre, sports nautiques, randonnées à vélo. En plus des cours de français, notre école vous invite aussi à participer aux visites et excursions qu'elle organise dans la région chaque week-end.

Les jeunes sont hébergés dans des familles près du centre de loisirs. 650 euros / semaine (cours + logement en demi-pension).

2. Campus d'été Toulouse

Notre centre vous propose un programme « séjour tout compris », spécialement destiné aux jeunes de 14 à 17 ans. Ce programme correspond aux besoins des parents pour la sécurité et la qualité pédagogique (groupes de 10 élèves). Il répond aussi aux attentes des jeunes souhaitant découvrir Toulouse, ses monuments et ses musées, s'amuser, faire du sport et rencontrer d'autres jeunes.

Hébergement en résidence, située à 20 minutes à pied du centre de langue. 900 euros / semaine (tarifs incluant l'hébergement en pension complète, les cours de français, les activités culturelles et sportives et les excursions).

3. Centre linguistique de Montpellier

Notre centre de langue, situé à l'extérieur de la ville, offre des cours d'été pour les jeunes de 14 à 17 ans. Les adolescents sont entièrement pris en charge par les professeurs et les animateurs. Les cours sont organisés chaque matin et les classes sont composées de 8 personnes maximum. Les après-midis sont destinés à la pratique du sport et deux sorties culturelles sont proposées dans la semaine.

750 euros / semaine. L'hébergement sur place (en chambre double) et les repas (pension complète) sont inclus dans le tarif.

4. Institut de Nîmes

Notre école, idéalement située au centre de Nîmes, propose des cours intensifs de français pour juniors. Âgés de 9 à 15 ans et placés dans des classes de 6 élèves maximum, les élèves sont entourés de professeurs français qui les accompagnent pour des rendez-vous culturels en ville, et sportifs à la plage.

Les jeunes sont hébergés en demi-pension dans des familles d'accueil, choisies avec beaucoup d'attention pour faire découvrir les habitudes françaises. 875 euros / semaine (cours + logement en famille).

Лексико-грамматический тест 9-11 классы

Durée de l'épreuve: 20 minutes

Note sur 30

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Consigne: dans la grille ci-dessous choisir pour chaque espace vide la bonne réponse.

Quand j'avais 13 ans, je ne (1) b pas du tout avec mes parents. Ma mère (2) b à cette époque-là. Alors, chaque fois qu'on (3) b à table, (4) b soir, on se disputait. Moi, je commençais (5) d avoir envie (6) a sortir et (7) c, ils (8) d l'habitude de me critiquer. Ils me traitaient comme (9) c petite fille. Mais maintenant, ça va beaucoup (10) a. Mes parents (11) b le temps de m'écouter. Alors, de temps en temps, on a des discussions, mais cette fois, ce sont des discussions intéressantes, ce ne sont pas (12) c disputes. (13) b général, je suis assez libre. Mes parents me laissent (14) d sortir avec mes copains. Seulement, je dois (15) c dire à quelle heure je (16) c. Autrement, ils se font des soucis. Je vais voir (17) b copains, on se ballade, on va au café ou au cinéma. Parfois, (18) d m'arrive aussi d'inviter des copains et des copines chez (19) a. Là, il n'y a pas (20) b problèmes. Je (21) c une copine qui a un an de plus que moi. Elle s'appelle Séverine. Elle a beaucoup moins (22) d liberté. Par exemple, elle n'a pas le droit de (23) c que (24) a dimanche après-midi. Elle a (25) b petit ami, mais ses parents (26) c interdisent de le (27) d. Ses parents sont si sévères qu'ils ne (28) a laissent pas la liberté de s'habiller comme elle veut. Ils ont l'habitude de lui dire (29) b vêtements elle doit porter. Je trouve que c'est faux (30) a font ses parents.

1	a) s'entendait ^L _{SÉP}	<u>(b)</u> m'entendais ⁺	c) me suis entendue	d) s'est entendue
2	travaille ^L _{SÉP}	<u>(b)</u> travaillait ⁺	c) a travaillé	d) avait travaillé
3	a) se voyait	<u>(b)</u> se regardait ⁻	c) examinait	d) observait
4	a) un	<u>(b)</u> au ⁻	c) le	d) dans le
5	a) de	b) a	c) pour	<u>(d)</u> - ⁻
6	<u>(a)</u> de ⁺	b) à	c) pour	d) -
7	a) il	b) lui	<u>(c)</u> eux ⁺	d) on
8	a) ont	b) a	c) avait	<u>(d)</u> avaient ⁺
9	a) -	b) la	<u>(c)</u> une ⁺	d) cette
10	<u>(a)</u> mieux ⁺	b) pire	c) le meilleur	d) le pire
11	a) ont pris	b) prennent	<u>(c)</u> prendrons ⁻	d) avaient pris
12	a) de	b) des	<u>(c)</u> les ⁻	d) -

13	a) dans	<input checked="" type="radio"/> b) en +	c) à	d) au
----	---------	--	------	-------

14	a) de	b) à	c) pour	<input checked="" type="radio"/> d) - +
----	-------	------	---------	---

15	a) les	b) à eux	<input checked="" type="radio"/> c) leur +	d) lui
----	--------	----------	--	--------

16	a) rentre	b) rentrerais	<input checked="" type="radio"/> c) rentrerai +	d) est rentrée
----	-----------	---------------	---	----------------

17	a) ses	<input checked="" type="radio"/> b) mes +	c) leurs	d) nos
----	--------	---	----------	--------

18	a) je	b) il	c) ils	<input checked="" type="radio"/> d) on -
----	-------	-------	--------	--

19	<input checked="" type="radio"/> a) moi +	b) soi	c) eux	d) leur
----	---	--------	--------	---------

20	a) mes	<input checked="" type="radio"/> b) des -	c) les	d) de
----	--------	---	--------	-------

21	a) sais	b) savais	<input checked="" type="radio"/> c) connais +	d) connaissais
----	---------	-----------	---	----------------

22	a) de	b) de la	c) du	<input checked="" type="radio"/> d) - -
----	-------	----------	-------	---

23	a) aller	b) partir	<input checked="" type="radio"/> c) sortir +	d) venir
----	----------	-----------	--	----------

24	<input checked="" type="radio"/> a) le +	b) un	c) au	d) -
----	--	-------	-------	------

25	a) le	<input checked="" type="radio"/> b) un +	c) la	d) une
----	-------	--	-------	--------

26	a) elle	b) à elle	<input checked="" type="radio"/> c) lui +	d) à lui
----	---------	-----------	---	----------

27	a) regarder	b) admirer	c) observer	<input checked="" type="radio"/> d) voir +
----	-------------	------------	-------------	--

28	<input checked="" type="radio"/> a) la -	b) les	c) leur	d) lui
----	--	--------	---------	--------

29	a) lquels	<input checked="" type="radio"/> b) quelles -	c) lesquels	d) lesquelles
----	-----------	---	-------------	---------------

30	<input checked="" type="radio"/> a) que -	b) quoi	c) ce que	d) ce qui
----	---	---------	-----------	-----------

Конкурс письменной речи 9-11 кл.

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 25

Devoir. Vous lisez ce message sur un forum francophone pour adolescents.

Salut !

Tous les jours pendant le déjeuner, une de mes amies regarde des vidéos sur son téléphone. Ça m'énerve, car elle ne me parle pas.^[SEP]

Est-ce que vous avez déjà vécu ce genre de situation ? Qu'est-ce que vous me conseillez ?

Sandrine

Vous répondez à Sandrine. Vous décrivez des situations semblables où vous vous êtes senti(e) seul(e). Vous donnez des conseils à Sophie pour que son amie change d'attitude.

(160 mots minimum)

Salut, ~~Sophie~~ Sandrine

Cette situation est très triste et difficile, mais je te comprends. J'ai expérimenté une ou plusieurs situations comme ta une. J'ai une amie, ~~que~~ qui fait ça tout le temps. Mais en plus des causes, on commence regarder cette vidéo ensemble. C'est joyeux et bon. Mais si ça t'énerve, a-tu essayé parler avec ton amie à ça? Je pense que elle ou il te écouterait. ~~et ça~~ Mais si ton amie ne veut pas t'écouter, et si ~~il~~ c'est étrange. Tu peux arrêter déjeuner avec lui, ou comprendre, que ton amie ne peut pas changer, et tu dois penser si c'est ton vrai amie, ~~C'est terrible que il~~ parce que c'est tout terrible. ~~Mais~~ Je crois que c'est plus ennuyeux, quand ton amie simplement fait quelques choses dans son téléphone portable quand il est avec toi. ~~Il peut faire~~ Il peut jouer dans les jeux mobiles, lire ou écrire. Mais je pense que c'est disrespectation.

J'espère, que tu va faire bon et ~~q~~ ~~don~~ cette situation va finir va finir bien.

Sophie

1/2/3/2/2/1/1/1/1 - 145

Конкурс устной речи 9-11 классы

Лист заданий

Préparation: 10 minutes**Durée de l'épreuve: 10 minutes****Note sur 25****Consigne:** Tirez au sort une photo. Cette photo figure sur la couverture d'un magazine.

- Imaginez le genre de ce magazine, son titre, sa périodicité, le public auquel il s'adresse, le genre d'articles qu'on y trouve, etc.
- Présentez votre exposé oral en deux parties.
- Dans un premier temps, faites une description détaillée du document.
- Dans un second temps essayez de répondre aux questions suivantes: Pourquoi l'éditeur a-t-il mis cette photo sur la couverture du magazine? Qu'a-t-il voulu suggérer à ses lecteurs? Quel rapport existe-t-il entre la photo et le contenu du magazine?
- N'oubliez pas de construire votre exposé, c'est-à-dire l'introduire, puis développer (en deux parties) et ensuite conclure.
- L'exposé terminé, vous aurez un entretien avec le jury qui vous posera des questions.