

Кавар

историко-краеведческий журнал



**В кругу
семьи**

2024 - Год семьи

3 От семейных ценностей к профессиональным навыкам

Т.Б.Матвееenkova

Вспоминая прошлое

5 Формирование семейных отношений на ДВ в XIX - XX в.

М.Глушков

8 Формирование семейных традиций в России в XX в.

Г.Михалев

10 Семья - это первичная среда, где человек должен научиться творить добро У.Толочко

Времен связующая нить

13 Традиция - основа семьи

И.Хомяков

14 Семейные ценности в жизни и творчестве А.С.Пушкина

Е.Пленова

17 Семейные традиции известных русских литераторов

Д.Афонченков

Культурное наследие

20 Семейные обряды и обычаи коренных народов

А.Золотов, К.Эстрин

22 Семейные традиции нанайских народов

Р.Левин

Глазами очевидца

23 Арт-фестиваль «Счастливый Хабаровск»

М.Золотов

23 Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

В.Сысоева

24 Увлекательное путешествие

Д.Ванакова, А.Фесик

26 Легендарная достопримечательность среди тайги

А.Сюзюмов

27 Семейная традиция - сплавы по реке Туюн

Е.Гончаренко

29 А у нас в семье традиция...

Е.Пленова, А.Агапкина, М.Штрель, В.Савостиков

Наши герои

31 Союз семьи и школы - путь к успеху!

В.В.Полозова

33 Роль православных семейных ценностей

Иерей Евгений

36 Семейная династия

И.А.Дубинская

Литературный калейдоскоп

38 Стихи

С.Ташев, О.Суклита, Е.Пленова

39 Сказка

И.Хомяков

Слово главного редактора



Дорогие читатели!

2024 год – Год семьи и семейных традиций. Семейные ценности всегда были и остаются основой общества. Они формируют у детей чувство ответственности, любви к близким и уважения к старшим. В

этом году мы особенно подчеркиваем важность сохранения и передачи этих ценностей из поколения в поколение.

Сегодня мы живем в мире, который стремительно меняется. Но, несмотря на это, семейные традиции остаются неотъемлемой частью нашей жизни, ведь они настоящая связь поколений, нити, связывающие нас с прошлым, которые объединяют нас всех, передают мудрость и опыт предков.

Русские писатели всегда уделяли большое внимание семье и ее роли в обществе. От Пушкина и Толстого до Чехова и Шолохова – каждый из них в своих произведениях исследовал семейные отношения, нрав-

ственные принципы и культурные особенности, присущие русскому народу.

В новом 54 выпуске журнала «Хабар» мы рассказали о традициях разных народов, об уникальных семейных праздниках и ритуалах, а также предложили советы по созданию собственных семейных традиций. Кроме того, мы поделились с вами интересными фактами о семьях русских писателей.

Семейные традиции – это способ сохранить тепло и любовь в сердцах. Надеюсь, что год Семьи принес вам много радости, тепла и счастья вашим близким!

С уважением, главный редактор журнала Михалев Глеб.



Семья учит, воспитывает, передаёт традиции, знания, в том числе и профессиональный опыт.

В. В. Путин

Президент Российской Федерации



Т. Б. Матвеевкова на августовской конференции

Сегодня перед образовательной и профессиональной школой поставлены цели по дальнейшему развитию педагогического единства действий в воспитании подрастающего поколения. Известно, что семья и школа являются ведущими институтами, оказывающими влияние на воспитание и социализацию ребенка. Сегодня мы решили поговорить об этом с начальником управления образования администрации города Матвеевковой Татьяной Борисовной.

- **Татьяна Борисовна, в**

чем важность и актуальность партнерства между семьей и школой?

Объявленный Президентом Год семьи - это не просто привлечение внимания к теме родительства. На сегодняшний день уже понятно, что это долгосрочная государственная политика. В настоящий момент данную сферу затрагивает целый ряд федеральных проектов и документов государственного уровня: от Послания Президента Российской Федерации до его Указов и новых федеральных государственных образо-

вательных стандартов. И перед современной системой образования стоит одна из приоритетных задач - формирование семейных ценностей у школьников, подготовка их к профессиональному выбору. Сегодня семья становится основой основ государственности и сильной державы.

- **Не могли бы вы рассказать о наиболее значимых мероприятиях, которые проводятся в городе Хабаровске, направленных на сплочение и укрепление семей, сохранение и передачу ценностей семейного воспитания, а также совершенствования системы социального обеспечения?**

Семейные ценности воплощаются в великой преданности родной стране, в работе ради общего блага. Это и бескорыстный труд наших юных волонтеров, и идущая от сердца поддержка бойцов - героев на линии боевого соприкосновения. В наших учреждениях образования стабильно развивается юнармейское движение. За прошедший год армия юных патриотов пополнилась пятьюстами юнармейцами. 300 обучающихся при поддержке Восточного военного округа, городского штаба «Юнармия» приняли участие в параде войск Хабаровского гарнизона в День Победы. Мы гордимся победами наших кадетов во Всероссийских и краевых патрио-



Т. Б. Матвеевкова в кругу своей семьи

тических конкурсах. Большой воспитательный потенциал несет активное участие хабаровских школьников в социальных благотворительных акциях, в том числе приуроченных ко Дню Победы, специальной военной операции, мероприятиям по подготовке к новому учебному году.

Наши родители – активные участники всех событий: помогают детям собирать экспонаты для школьных музеев, посылки участникам СВО, писать письма. Сами, показывая пример, изготавливают окопные свечи и плетут маскировочные сети.

В Год семьи и в день рождения Хабаровска самым маленьким жителям города были вручены книжки с символическим названием «Читаем и играем всей семьей». И вновь авторами стали педагоги и семьи хабаровчан, рассказавшие о любимых и

интересных местах города.

Есть такие слова Василия Александровича Сухомлинского: «Дайте детям радость труда. Эту радость им несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы». Почти 2 тысячи подростков в этом году отработали на ста тридцати социально значимых объектах города. К родителям постепенно возвращается понимание того, что ребенка надо приучать к труду. Учеба в школе – тоже большая работа. Это тяжелый труд. И если ребенок не приучен трудиться, то и учиться ему не захочется.

Сегодня мы реализуем эффективные модели сотрудничества отрасли «Образование» с родительской общественностью и родительским контролем над организацией здорового питания школьников.

Владимир Владимирович

Путин сказал: «Если дети будут здоровыми, то в будущем и у них будут здоровые дети. Тогда здоровым будет наш город, все население России».

- На ваш взгляд, эффективность взаимодействия учителя и учащихся в процессе учебной деятельности зависит от сотрудничества учителя с родителями?

Мы говорим о семейных ценностях, а школа – это тоже большая семья. Сегодня опыт и энергия молодости объединяет наших педагогов в сплоченные творческие коллективы, которые помогают привить ребенку любовь к родному краю и направить его таланты, знания, возможности на посвящение себя в будущем здесь, в нашем регионе, на развитие экономики, социальной жизни, что не менее патриотично.

Школы сегодня должны работать в тесном контакте с семьей, чтобы решать задачи воспитания и качественного образования, оперативно реагировать на все предложения общественности.

Татьяна Борисовна, что бы Вы хотели пожелать ученикам и учителям нашего лицея?

Учителям я желаю, чтобы каждый ваш день был наполнен улыбками и достижениями ваших учеников. Спасибо за вашу преданность профессии и вклад в развитие нашего общества. А лицеистам – больших успехов!

Мы выражаем огромную благодарность Татьяне Борисовне за то, что у нее нашлось время ответить на вопросы для нашего журнала.

Глеб Михалев

Формирование семейных отношений на Дальнем Востоке в XIX-XX веке

Дальний Восток отличается от других округов страны рядом специфических особенностей. К их числу относятся самая большая удаленность от центра страны, экстремальные условия труда и жизни людей, неразвитость поселенческой структуры. Эти особенности отрицательно влияют на формирование стабильного населе-

билизирующую роль играла семья, а гарантом стабильности стала женщина. В отличие от других регионов России, где ведущая роль в формировании населения принадлежит естественному приросту, на Дальнем Востоке генетический фонд стал определяться миграционным движением. Ни в каком другом регионе страны

по своей специфике менялся на протяжении нескольких периодов: аграрного освоения в 50-е годы XIX в., -20-е годы XX в. и индустриального в 30-е -80-е годы XX в.

Заселение необжитых территорий стало частью приоритетных задач политики России на Дальнем Востоке, которая состояла в географическом завершении ее владений, в установлении границы с соседними государствами, в торговых выгодах этого соседства, в богатых ресурсах еще не обжитого края. Промедление России могло стоить потерей не только богатств, но и политического влияния на Востоке. В 1850-1880-е годы дальневосточный регион заселялся забайкальскими казаками, крестьянами, ссыльнопоселенцами, отставными солдатами и временными поселенцами.

Российские переселенцы начинали свой путь весной. Прибыв в Томск, располагались на отдых. После дальнейшей подготовки и закупки лошадей, семьи крестьян-переселенцев следовали до Сретенска. Были случаи, когда дорога до Амура длилась 2-3 года, а иногда и дольше. Осилить такой путь могли только экономически крепкие семьи крестьян. Свои отношения с восточной окраиной Россия строила по принципу отношений метрополии и колонии, удержать которую она могла лишь за счет достаточной численности населения, состоящего из российских подданных.



Дальний Восток, переселенцы. XIX век

ния восточной окраины.

Во все времена стратегия демографического развития здесь полностью определялась задачами хозяйственного освоения и большой политикой государства. Остаточный подход к демографическим проблемам привел к малой эффективности значительных миграционных потоков. В закреплении мигрантов и формировании постоянного народонаселения на необжитых территориях ста-

семья так не зависела от миграционной политики государства, как здесь. Это влияние сохранилось в течение многих десятилетий.

Первые русские на Дальнем Востоке появились еще в 40-х годах XVII века, когда начался процесс освоения Приамурья и Приморья землепроходцами. Однако массовое заселение восточной окраины приходится на вторую половину XIX века. С той поры этот процесс

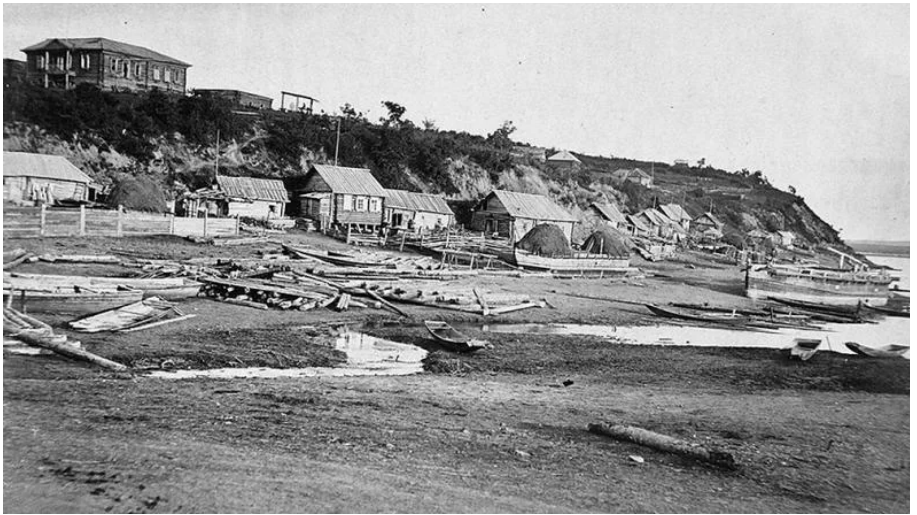
Заполнить пустующие территории предполагалось подданными из числа крестьянских семей, которых в центральных районах было в избытке.

До 1861 года переселение совершалось за казенный счет. Начиная с 1862 года - за счет самих переселенцев. Переселившимся крестьянским семьям отводились свободные участки земли во временное владение или в полную собственность. Для переселения крестьян, например, в Приамурский край ежегодно отпускалось 100 тыс. руб. Крестьяне получали ссуду на покупку скота, земледельческого инвентаря в размере 60 руб. на каждую семью. Этих средств, конечно, не хватало на обустройство крестьянских семей на новом месте. Но государство «привязывало» их к дальневосточной земле при помощи других значительных льгот. Например, до 1901 года действовал указ Сената от 24 апреля 1861 г., на основании которого переселившиеся на Дальний Восток за собственные средства освобождались от рекрутской повинности на 10 наборов, освобождались навсегда от уплаты подушной подати, и лишь только через 20 лет они должны были платить поземельную подать.

Неустойчивые отношения России с соседними странами по поводу ее владений, а также увеличение в этом регионе трудовых мигрантов из Кореи и Китая заставили Россию быстрее заполнить опасную пустоту за счет переселения своих граждан из европейской части страны. В 80-х годах XIX - начале XX веков в Центральной России усилились миграционные настроения среди крестьян.

Они были вызваны малоземельем и растущим социальным напряжением в крестьянской среде.

К прежним льготам для переселенцев добавились новые. Например, ссуда на домообза-



Город Хабаровск, 1893 г.

водство для семьи обходилась казне до 1300 руб. В целях доставки крестьянских семей к восточным границам использовались морские перевозки, а позднее и железнодорожное сообщение. Наибольшая интенсивность в заселении и хозяйственном освоении этого региона наблюдалось в последнее десятилетие перед Октябрьской революцией 1917 г.

В годы столыпинских реформ Дальний Восток рассматривался как земельный фонд, с помощью которого можно обеспечить малоземельных крестьян центральных районов страны, тем самым сняв социальное напряжение. Всего численность дальневосточников в этот период пополнили 296520 человек, переселившихся из Украины, Сибири, Белоруссии, Литвы, Центрально-Земледельческого района, Степного края, Нижнего Поволжья.

В составе населения существовало постоянное числен-

ное преимущество мужчин над женщинами, что объясняется наполнением региона не только крестьянскими семьями, но и большим контингентом войск, демобилизованными солдатами, ссыльными. Превалирова-

ние мужского населения над женским сохранялось во всех периодах освоения этого региона. Так, в 1913 г. лишь 69 женщин приходилось на 100 мужчин. Женский «дефицит» объяснялся суровостью климата, необустроенностью этой части страны и преимуществом мужчин в миграционной политике. Те женщины, которые в период аграрного освоения все же приехали на Дальний Восток, выполняли значительную роль. Они способствовали стабилизации населения, его численному росту не только за счет механического, но и, что самое главное - за счет естественного прироста.

В 1914-1915 годах население региона подошло к рубежу, когда естественный прирост стал опережать механический. Однако все последующие исторические события (Первая Мировая война, Октябрьская революция, гражданская война) не позволили перешагнуть этот

рубеж. Женщины создавали и укрепляли дальневосточную семью, рожали и воспитывали теперь уже коренных дальневосточников. Женщины наравне с мужчинами обживали этот край, вместе с ними «отвоевывали» у тайги участки земли, проводили первые борозды, выращивали первые урожаи. Уже

Советское правительство вложило в хозяйственное развитие Дальнего Востока только в 1928-1936 годах больше 7,5 миллиардов рублей, которые шли на создание крупной промышленности, строительство дорог и развитие сельского хозяйства.

Вековая тайга отступила пе-



Миграция крестьян на Дальний Восток

в 90-х годах XIX в. Дальний Восток полностью обеспечивал себя необходимым хлебом.

Советская власть в дальневосточном регионе установилась значительно позже, чем в центральных районах страны. В 1922 году после бурь гражданской войны, освобождения этой территории от интервентов и белогвардейцев здесь начались социалистические преобразования. Крестьянская миграция на Дальний Восток продолжалась и в 20-е годы, но темпы ее значительно снизились. Все изменилось в советское время, когда Дальний Восток был объявлен приоритетной зоной хозяйственного развития, когда решено было создать новые опорные базы индустриализации. С 30-х годов начинается период промышленного освоения этих территорий.

ред людьми. Восточная окраина превратилась в огромную строительную площадку. Со всех концов страны двигались составы с оборудованием, продовольствием. Шли эшелоны с людьми, среди которых мужчин было подавляющее большинство. С новой силой обострилась старая проблема - «дефицит» женщин и связанная с ним необустроенность быта и жизни. Среди мужчин царило «человеческое» настроение, начался их возврат в западные регионы. Об остроте женского дефицита свидетельствуют факты в строительстве, например, города Комсомольска-на-Амуре. В 1932 году среди 6 тысяч приехавших на стройку было всего лишь около 30 девушек. Парни отправили три письма в ЦК комсомола с просьбой «прислать девчат».

В стране в 30-х годах девушки и женщины встали к станкам: овладевали «мужскими» профессиями, учились управлять комбайнами и самолетами. Своевременным оказалось открытое письмо девушкам Советского Союза, опубликованное в «Комсомольской правде» 5 февраля 1937 года. Автором письма была Валентина Хетагурова, которая от имени молодежи края обратилась к девушкам страны приехать на новостройки и вместе с парнями строить новую жизнь. «Хетагуровское движение» 1930-х годов - это массовое движение инициаторов среди женщин. На призыв откликнулись 242808 девушек и юношей. В 1928 -1932 годах уже произошло перемещение женщин-дальневосточниц в сферу производственного труда. Их численность в промышленности увеличилась в 5 раз. В отличие от аграрного освоения Дальнего Востока его индустриальный период внес новые мотивы в жизнедеятельность женщин. Раньше женщины пребывали в рамках семьи и исполняли роль жен, матерей, вели домашнее хозяйство, участвовали вместе с мужчинами в сельскохозяйственном освоении региона.

В новый период произошли изменения в отраслевом размещении женского труда. Женщины выходили за рамки семьи, выполняли одновременно роли жен и матерей, тружениц и активных общественных деятелей. Надежды государства на «женский» фактор в увеличении и закреплении населения на дальневосточной окраине оправдались полностью.

В 1930-1939 годах его есте-

ственный прирост составил почти 450 тысяч человек, что соответствовало почти 1/3 от общего роста населения края.

Новой страницей в индустриальном освоении этого отдаленного края стало строительство Байкало-Амурской железнодорожной магистрали, которое началось в соответствии с принятым в середине 1974 году «Решением ЦК КПСС и Совета Министров СССР». Наиболее многочисленная группа строителей приходилась на возраст 20-29 лет, причем в этой возрастной группе преобладали женщины. Мужчин больше было в возрастной группе 30-39 лет.

Государство выделяло огромные средства на социально-бытовую обустроенность бамовцев. Осуществлялось жилищное строительство, сооружение детских дошкольных учреждений и школ. При же-

лезнодорожных станциях «вырастали» маленькие города и поселки городского типа.

В 90-х годах XX века Байкало-Амурская магистраль оказалась невостребованной. Давно прекратилось строительство городов и поселков. Приходили в упадок те, что построены в годы бамовского периода. Разъехались семьи строителей, прибывших из других регионов. Остались семьи, чьи корни связаны с дальневосточной землей. Наблюдалось увеличение оттока населения особенно из северных районов. Люди уезжали в места проживания родственников в Центральный, Северо-Кавказский, Восточно-Сибирский, Западно-Сибирский, Уральский и Поволжский экономические районы, а так же на Украину и в Белоруссию.

Таким образом, за последние годы жизни в новых экономических условиях произошли су-

щественные социальные перемены. Ее положение усугубилось экономической зависимостью восточной окраины от центра, который на протяжении полутора веков освоения проводил дотационную политику развития этого региона. История освоения дальневосточного региона показывает, что в закреплении населения на этой суровой земле большую роль сыграла семья, ставшая основным стабилизирующим фактором. И именно женщина на Дальнем Востоке была более значима, чем просто мать или хранительница семейного очага. Ее появление в дальневосточной глуши стало показателем обживаемости края. Именно женщина сыграла важнейшую роль в воспроизводстве трудовых ресурсов.

Макар Глушков

Формирование семейных традиций в России в XX веке

Начало XX века было очень бурным временем для России: оно ознаменовалось большим количеством перемен. Огромные потрясения произошли и в общественном сознании. Изменения в политике и экономике, полная смена государственного устройства, перемены в международных отношениях с другими странами – все это не могло не сказаться на развитии разных областей культуры и искусства.

Развитие культуры России XX определялось некоторым противоборством двух основных тенденций – традиционализма и активной инновации.

«Между традициями и обычаями есть тонкая грань, которую не всегда замечают. Традиции консервативны и устойчивы... Обычаи меняются чаще и касаются не столько семьи, сколько норм поведения в обществе или социальной группе, их можно назвать обрядами, символизирующими переход из одного состояния в другое», - сказала культуролог Наталья Никулина.

Советский период в истории России всегда вызывал неоднозначные реакции. Одни считают его не самым лучшим, другие, наоборот, называют его «золотой эпохой». Как бы то

ни было в памяти наших мам и пап, бабушек и дедушек сохранилось немало положительных привычек и традиций, которые нельзя не вспомнить. Эти привычки делали жизнь многих людей ярче и интереснее, кроме того некоторые из них не помешало бы возродить и в наше время.

Наиболее остро на перемены отреагировала литература, которая также влияла на традиции семьи. В самом конце XIX века появились новые течения, которые отражали пересмотр многими людьми традиционных взглядов. Поэты и писатели,



чутко устанавливая настроения в обществе, передавали это в своих произведениях. К началу XX века работа по переосмыслению ценностей была особенно напряженной. Все больше внимания уделялось личности, все чаще обращали взгляд на индивидуальность человека. Менялись привычки и предпочтения, менялись взгляды людей, ломались традиции — это высвобождало дорогу к новому.

В эпоху перемен в жизнь человека ворвался совершенно новый и необычный вид искусства — кино. Официальная история советского кино началась 27 августа 1919 года, когда Совнарком РСФСР принял декрет «О переходе фотографической и кинематографической торговли и промышленности в ведение Народного комиссариата по просвещению», впоследствии этот день стал отмечаться как «День кино» (сейчас — «День российского кино»). Первые фильмы, которые показывали в период зарождения кинематографа, были примитивными и просто представляли собой сцены из реальной жизни, но по мере его развития оно совершенствовалось, и многие деятели культуры поняли, что его можно использовать в ка-

честве нового инструмента для выражения собственных чувств и мыслей, для «разговора» со зрителем на высоком уровне. Это отразилось и на семье, потому что появились семейные фильмы. Так зародилась новая семейная традиция — ходить в кинотеатры.

Молодому государству СССР нужны были собственные праздники и традиции — именно так появился, например, Новый год, каким его знают и любят многие жители постсоветского пространства. Часть атрибутов перешагнули и в нынешнюю эпоху: лирические зимние песни, рецепты праздничных блюд. Даже обычай наряжать елку! Сначала в 1920-е годы он был подвергнут критике партийным

руководством. Возвращение дерева-символа состоялось только в 1935-м и было связано уже со светским праздником. Так, в Советском Союзе по-новому возродили старинную традицию: в 1937 году в Колонном зале Дома союзов впервые прошла главная елка страны, а через 17 лет ее стали проводить в Кремле. Праздник устраивали в Большом Кремлевском дворце, а затем — в Кремлевском дворце съездов. Елки также проходили в школах и домах культуры.

Коммунистическая символика отражалась и в советских елочных игрушках. Шары, наследие дореволюционной России, украшали красными звездами. На елку «взлетели» ракеты и дирижабли, там расположились фигурки парашютистов и космонавтов. Эксперименты в сельском хозяйстве подарили стране елочные игрушки в виде кукурузы, а мультфильмы, например, — стеклянного крокодила Гену.

Именно в советское время появился феномен старого Нового года, ставший особенностью национального самосознания (не каждый иностранец сможет разобраться, почему год



старый, если он новый). Этот праздник, разумеется, не является официальным, но это дань традициям, переосмысленным в более позднюю эпоху.

После крушения Советского союза его традиции перешли к Российской Федерации как пря-

мому историческому наследию. И многие из них до сих пор сохраняются в современных семьях, а также в памяти наших бабушек и дедушек. Сознание, преемственность традиций, накопленный опыт – вот, что не дает остановиться мировому

прогрессу. И у русского народа есть собственный культурный код, который отличает его от других этносов и общностей.

Глеб Михалев

Семья - это первичная среда, где человек должен творить добро

*«У каждой семьи есть своя «живая душа»,
в которой есть и цветущий райский сад,
и родники «живой» воды, и могучие деревья,
уходящие ветвями высоко в небо,
а корнями - глубоко в землю.
Добрые традиции подобно этим родникам
укрепляют, животворят семью».*

Л. Н. Толстой

Семья всегда была важной частью в жизни человека. В разные эпохи были свои особенные семейные ценности и обычаи. Из истории мы черпаем опыт предшествующих поколений, поэтому знать то, как жили люди раньше, может быть не только интересно, но и полезно.

Семья и семейные традиции – это основа воспитания детей, ведь именно в семье ребенок усваивает первый опыт взаимодействия с людьми, постигает многогранность человеческих отношений, развивается духовно, умственно и нравственно. В каждом доме есть свой набор определенных правил и привычек. Семейные традиции и обычаи помогают нормально взаимодействовать с обществом, делают семью сплоченной, укрепляют родственные связи, улучшают взаимопонимание и

уменьшают количество ссор. В семейных кругах, в которых существуют и соблюдаются традиции семейного воспитания, дети прислушиваются к мнению родителей, а родители проявляют внимание к проблемам детей и помогают им справиться с ними. Традиция порождает соблюдение обычаев, формирует понятия, которые принято называть семейными

ценностями.

Традиции – неотъемлемая часть процесса воспитания детей. Они развивают чувство постоянства, единства, учат дружбе, взаимопониманию, показывают, насколько сильны семейные узы.

В XIX веке воспитывали почитение к старшим. Их авторитет был незыблем. В то время именно родители – это предмет



Литературный вечер в дворянской семье

для подражания, «кумиры», к чьим советам и высказываниям прислушивались. Но старшему поколению нужно было не просто заставлять ребенка уважать его, а действительно стать образцом, за которым хотелось следовать. Детей учили общаться в социуме. То, как ребенок разговаривает с взрослыми, сверстниками, со своим окружением отражало его мировосприятие, основанное на отражении поведения членов семьи. Нередко бывали случаи, когда дома разыгрывали небольшие сценки из повседневной жизни.

В дворянских семьях любили брать детей в дальние поездки. Путешествовали много: ездили к родственникам, отвозили детей в школу, а на летние каникулы могли поехать в деревню. Так дети могли лучше узнать родителей, побеседовать с ними, ведь поездки были длительными.

Если в Вашей семье еще не успели родиться какие-то особенные, присущие только вашей ячейке общества традиции, это никогда не поздно исправить. Самым важным будет первое воплощение вновь утвержденной традиции. Нужно все сделать так, чтобы она обязательно доставила удовольствие всем членам семьи, и уже к следующему разу ее будут ждать с нетерпением. Вот несколько традиций, которые вы можете применить в своей семье

- **Традиция «Совместное приготовление пищи, семейное блюдо»**

Многие помнят, что ещё 20 лет назад всеобщая лепка пельменей или выпекание торта воспринимались как торжественный семейный ритуал, а



не скучные домашние хлопоты. Полезно вместе готовить не только известные блюда, но и что-то новое. Старый рецепт помогает ощутить связь поколений, живую память о тех, кто много лет также готовил это блюдо. Новый рецепт объединяет всех в радостном ожидании: получится ли задуманное, будет ли вкусно? Главное - командная работа, когда каждый вносит свою посильную лепту в общее дело. И для детей это шанс почувствовать себя значимым, нужным.

- **Традиция «Совместное проведение досуга»**

Эта традиция воспитывает в детях доверие и интерес к родителям. Совместный отдых способствует и тому, что ребенок познаёт мир живой природы, учится относиться к нему бережно. Более того, это возможность побеседовать, порассуждать о важном всем вместе.

- **Традиция «Чтение вслух в кругу семьи»**

Сегодня, пожалуй, осталось только чтение вслух детям, да и то не в каждой семье. Плюсы очевидны: формируется вкус к чтению и к хорошей литературе, в книгах поднимаются нравственные вопросы, которые





можно обсудить, увеличивается словарный запас у ребенка, что способствует его адаптации в современном мире.

- **Традиция «Составление родословной, память о роде»**

Составление родового дерева - это способ осознать преемственность поколений, понять своё место в мире, почувствовать ответственность перед будущими поколениями, сохранить память о своих предках.

С точки зрения психологии, память о своём роде помогает человеку формировать себя как

личность.

- **Традиция «Совместные игры взрослых с детьми»**

Пусть это будут разнообразные игры: настольные, спортивные, интеллектуальные, карточные, правилам которых вы обучите своих детей.

А когда игр наберется уже достаточное количество, можно устраивать турниры по особо любимым развлечениям.

- **Традиция «Семейные праздники»**

Обязательные празднования Дня рождения каждого род-

ственника в семье (особенно детских), Нового года, 8 марта с непременно подготовкой, сюрпризом для виновника торжества, любимыми вкусностями и желанными гостями.

- **Традиция «Сказки на ночь»**

Сказки на ночь, которые по мере взросления детей может переродиться в рассказы интересных познавательных историй.

- **Традиция «Фотохроники»**

Имеется в виду поддержание семейной реликвии – старого фотоальбома, в который вы будете вкладывать общие фотографии, где запечатлены взрослые и дети на ежегодных семейных торжествах.

Не забывайте о том, что подобные действия создают теплую и уютную атмосферу родного дома, поэтому соблюдайте старые семейные традиции и не забывайте заводить новые, которые будут существовать исключительно в вашей семье.

Ульяна Толочко



Традиция - основа семьи

«По-настоящему счастлив тот человек, который счастлив в своей семье, своем доме».

Л. Н. Толстой



Самое главное и ценное в жизни – это семья! Сначала, в которой рождаешься, а затем, которую создаешь. Семья учит, воспитывает, в ней передаются традиции, знания, в том числе, профессиональный опыт. Семья - это родные и любимые люди, окружающие человека с самого рождения.

По-настоящему могут быть счастливы только те люди, у которых есть своя «гавань» - место, куда всегда можно вернуть-

ся, где любят и ждут. Там живут родители, и все наполнено воспоминаниями.

В каждой семье есть свои собственные обычаи и традиции.

Но давайте сначала разберемся: что же такое семейные традиции?

Все семьи живут в одном доме, под одной крышей. Все члены семьи даже при сильной занятости проводят время вместе. Если какое-то действие в семье повторяется несколько раз, носит периодический характер, то это смело можно называть традицией семьи. Именно семейные традиции позволяют создать в каждой семье атмосферу тепла, любви и поддержки. Через традиции мы обмениваемся опытом, становимся единым целым, заряжаемся положительными эмоциями.

В каждой семье отмечают праздники: День рождения,

Новый год, Пасха... Все ждут эти праздники: готовят подарки, поздравления, закупают продукты, готовят вкусности, наряжают дом. В сам праздник говорят приятные слова, поют песни, задувают свечи на праздничном торте. И все это создает теплую атмосферу единения.

Сейчас во многих семьях стало традицией отправляться в отпуск. Как правило, семья заранее планирует место, в которое они хотят съездить, обсуждают возможности отдыха по интересам всей семьи. Во время отдыха стараются запечатлеть каждый момент в фотографиях. И вот вам и следующая семейная традиция современной семьи - просмотр фотографий. Кажется, что сейчас все фото хранятся на жестких дисках или флэшках. Но до сих пор во многих семьях есть место семейному альбому, который так приятно перелистывать всей семьей.

В нашей семье тоже есть традиция: я каждый год вместе со своими родителями, бабушками и дедушками отправляемся в отпуск на Японское море Приморского края. Обожаю эти семейные выезды! У каждого свои обязанности по сбору вещей, необходимых нам в отпуске. Все проходит как-то по-доброму и сообща. Все помогают друг другу во всем. На завтрак, обед и ужин мы собираемся за огромным столом, за которым беседуем, шутим, играем в настольные игры. От каждого чле-



Семья Игната Хомякова

на семьи исходит какая-то своя необычная позитивная энергия. Утром за столом мы обсуждаем планы на день, а вечером каждый делится своими эмоциями.

Наблюдая за ребятами с нашего класса, я обратил внимание, что, когда мы планируем выход в театр, многие традиционно приходят на спектакль со своими родителями. И это тоже традиция современной семьи. Семьи посещают культурные места, духовно развиваются. Я уверен, что вы, наши читатели, тоже посещаете культурные места вместе с вашими родными людьми. Вспомните прогулки в детстве! Очень часто мы гуляем всей семьей, и осознание того, что близкие люди рядом, согревает душевно.

Вспоминая себя в детстве, хочется отметить забавную традицию, которая существует во многих семьях современности - подарок зубной феи. Детки кладут свой выпавший зуб под

подушку перед сном, а утром они получают от нее подарок или монетку вместо зуба. Все мы, повзрослев, понимаем, что никакой зубной феи нет. Зубная фея – это твои родные, которые дарят тебе этот подарок, а вместе с ним свою любовь. Когда мы вырастем, нам тоже хочется порадовать маленьких братьев и сестер какими-то милыми сюрпризами.

Со мной в классе учится мой друг: у него есть традиция – совместная рыбалка с папой. Они подготавливают удочки, делают или покупают наживку, планируют свой день и выезжают за город. Сидя на бережку реки за городом, они ловят рыбу не для того, чтобы накормить семью, а для своего удовольствия, наслаждаясь совместным времяпрепровождением.

Традиции укрепляют семью. Спустя годы эти традиции не пропадают. Они есть в каждой семье: надо просто присмо-

треться, и вы тоже их увидите, даже если сначала вам кажется, что их нет. Традиции воспитывают положительные качества у детей – уважение к старшим и любовь к труду. А главное – они передаются из поколения в поколение, поэтому мы с вами до сих пор и отмечаем Новый год, ездим к бабушкам и дедушкам на дачу, рыбачим с папой, обнимаемся при встрече, говорим «спокойной ночи». Эти традиции приходят от далеких-далеких родственников - основателей рода, и каждый из нас может внести свой вклад в их укрепление.

В заключение я хочу передать привет всей своей семье. Я знаю, что вы будете читать эту статью, ведь вы всегда поддерживаете меня! Спасибо вам!

Игнат Хомяков

Семейные ценности в жизни и творчестве А. С. Пушкина

6 июня 2024 года исполнилось 225 лет со дня рождения великого поэта - нашего русского гения - Александра Сергеевича Пушкина.

Александр Сергеевич гордился своей родословной, изучал её. Его предки служили князьям верой и правдой, проявляли себя в переломные моменты истории русского народа. История славного рода Пушкиных прослеживается с XIII века, со времен, когда Русь боролась с иноземными захват-

чиками. Александр Сергеевич тоже ощущал свою причастность к истории Отечества. Это чувство привязанности и любви к Родине вдохновляло поэта на стихи о далеком прошлом Руси, формировало его патриотическое мировоззрение. Неспроста Пушкин так увлекся историей и сформулировал золотое правило: **«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие».**

Действительно, в родослов-

ной великого русского поэта есть уникальные личности. К примеру, Григорий Александрович Пушки (родился около 1375 г.), в честь которого не так давно в городе Пушкино открыли памятник. Иногда Григория Пушки называют первым артиллеристом России. Его отец был воеводой великого князя. Он, по легенде, освоил стрельбу из первой русской «пушки-тюфяка». Такие пушки помогали оборонять Москву от войск хана Тохтамыша.



сестра Ольга и три младших брата. Далеко не всё в детстве Пушкина было идиллическим. Сложными были его отношения с матерью. Она отличалась вспыльчивостью и эксцентричностью, часто раздражалась по пустякам.

Единственным другом и старшим помощником детей была няня Арина Родионовна, добрая, любящая няня, имя которой благодаря творчеству Пушкина знает каждый. Возможно, именно ее теплота и воспитала в Пушкине душевную чуткость: она мастерски рассказывала сказки, знала народные поверья, пословицы и поговорки. Крестьянка знала много сказок, песен и была сильно привязана к господским детям. Александр сказки эти записывал и использовал сюжеты в своих произведениях, например, в «Лукоморье», «Сказке о царе Салтане», «Сказке о попе и о работнике его Балде», «Сказке о Кощее», в прологе «Руслана и Людмилы». Няню поэт вспоминал и писал о ней очень трепетно с большой любовью.

В XVIII веке самым ярким из всей родословной был Алексей Михайлович Пушкин. Он учился в Дании и в Голландии, изучил морское дело. Императрица Елизавета Петровна назначила его послом в Испанию. Но долго служить там ему не довелось. Вскоре он стал архангельским губернатором, а потом и послом в Швеции. Недолгое время он возглавлял российские посольства в Швеции и Дании, после чего тринадцать лет был воронежским губернатором. Прадед Пушкина по материнской линии Абрам Петрович Ганнибал (1697-1781) - выдающийся военный инженер - дослужился до высокого звания генерал-аншефа. Крестным отцом арапа стал сам император. Со временем он стал ординарцем царя, находился при нем неотлучно. Учился военному делу во Франции: там получил чин капитана, участвовал в боях. Александр Сергеевич воспел его в повести «Арап Петра Великого».

Интересный факт: старинный род, к которому принадлежала семья Пушкина, жите-

ли далекой Эфиопии искренне считают своим национальным достоянием. В африканской стране Пушкина чтят. В Аддис-Абебе даже установлен памятник Пушкину, которому преподносят живые цветы в дань памяти и уважения.

Говоря о детстве Александра Сергеевича, необходимо упомянуть о его семье.

Пушкин родился в Москве в семье Сергея Львовича Пушкина и Надежды Осиповны, урождённой Ганнибал. Кроме него в семье были ещё старшая

А. С. Пушкин





Арина Родионовна, няня

На формирование личности маленького Пушкина оказала большое влияние атмосфера семьи, в которой он рос. Он был окружён любовью и вниманием со стороны бабушки, няни, дядьки Никиты Козлова. Бабушка и няня открыли ему богатство и красоту родного языка. Огромное влияние на будущего поэта оказало и то, что в семье, в которой он воспитывался, все любили читать. «Три Пушкина в Москве, и все они – поэты», - писал Батюшков. Маленький Саша рано научился читать и в отцовском кабинете брал книги на русском и французском, зачитывался ими.

Пушкины часто собирались вместе большими семьями. Во время таких встреч обсуждались новости, решались семейные вопросы, рассказывались истории и анекдоты. Эти собрания способствовали укреплению родственных связей и сохранению семейной памяти. Музыка также была неотъемлемой частью жизни Пушкиных. Александр Сергеевич сам был талантливым музыкантом и поэтом, сочинял стихи и романсы. Пушкины чтили русские народные традиции: праздновали Масленицу, День Ивана Купала

и другие праздники. Они также поддерживали связь с крестьянским населением, что было характерно для многих дворянских семей того времени. Рождество и Пасха отмечались с особым «размахом». На Рождество в доме зажигали свечи, дети получали подарки от Деда Мороза, а на Пасху устраивали праздничный стол с куличами и крашеными яйцами. Эти традиции отражались не только в повседневной жизни, но и в творчестве Пушкина, который часто обращался к образам и мотивам, связанным с его семьей и культурными корнями.

Во многих произведениях А.С. Пушкина прослеживается тема семьи. Его герои сказок отличаются необычной душевной деликатностью, благородством и нравственной чистотой, свойственной лучшим представителям русского народа: они умны, хорошо разбираются в людях, решительны в действиях, чисты в помыслах. Сказки А.С. Пушкина раскрывают нам секреты семейного счастья, служат напоминанием для тех, кто забывает традиции семейной жизни, учат нас строить семью на основе любви и взаимоуважения.

Его собственное семейное счастье было источником вдохновения для многих произве-

дений. Например, в стихотворении «Зимний вечер» поэт описывает уютный семейный круг, где царит тепло и понимание. Это произведение отражает его представления о том, каким должно быть идеальное семейное окружение.

Однако не все было гладко в личной жизни поэта. Он переживал трудности и конфликты, которые также нашли отражение в его творчестве. Тем не менее, несмотря на сложности, Пушкин всегда оставался верен своим идеалам и ценностям, что делает его творчество особенно трогательным и близким сердцу каждого читателя.

Таким образом, семейные ценности были неотъемлемой частью как жизни, так и творчества великого русского поэта. Они стали основой его мировоззрения и вдохновили на создание многих шедевров, которые до сих пор остаются актуальными и любимыми многими поколениями читателей.

Читайте Пушкина, ведь его произведения – это вечный источник мудрости и красоты, который никогда не утратит своей значимости!

Елизавета Пленова



Семейные традиции известных русских литераторов

Семейные традиции и обычаи являются неотъемлемым атрибутом семейного счастья и благополучия. Испокон веков в России семейные традиции чтились и тщательно оберегались. Они стали важной частью исторического и культурного наследия нашей страны. Предлагаю узнать, какие семейные традиции были у великих русских литераторов.

В семье Льва Николаевича Толстого самым любимым был праздник Новый год. К нему начинали готовиться уже в ноябре. Его жена Софья Андреевна вместе с детьми мастерила новогодние игрушки на елку: золоченые орехи, вырезанные из картона фигурки зверей, деревянные кукол. В Новый год эти куколки они дарили крестьянским детям. На праздничный стол подавалась индейка и коронное блюдо «Анковский пирог». Этот рецепт Софье Андреевне передался от ее пред-

ков. В святочные дни и в Крещение в усадьбе устраивали маскарад, в котором принимали участие Лев Николаевич с женой, их дети, гости, дворовые и крестьянские ребята. На маскараде могло собраться 40-50 человек. Софья Андреевна шила для детей нарядные костюмы. Все взрослые члены семьи обязательно участвовали в общем веселье.

У Толстых традиционными домашними развлечениями были чтение вслух и литературное лото. Дети рассматривали их как светлые, счастливые моменты духовного общения с родителями. Вот, что об этом говорил старший сын Сергей: «Отец читал нам путешествия Жюль Верна «80 дней вокруг света». Книга, по которой он читал, не была иллюстрирована. И он сам чертил к ней иллюстрации, приводившие нас в восторг. Рисовал он довольно плохо, но у него бывали харак-



Семья Ф. М. Достоевского
терные штрихи. Мы очень любили эти рисунки отца и с нетерпением ждали следующего вечера».

Семейные новогодние традиции Толстых живы и поныне. И в Ясной Поляне, и в московском музее Л.Н. Толстого в конце декабря кипит работа: маленькие ребятишки, посещающие здесь специальные занятия, с удовольствием наряжают современные "скелетцы" и развешивают их на елке.

Великий русский писатель Федор Михайлович Достоевский происходил из «...семейства русского и благочестивого», где главными были любовь родителей к детям и детей к родителям, образованность, религиозность, гражданственность. Обычным материальным достатком семья Достоевских не отличалась, но в ней был культ книги, и на книгу часто тратились последние деньги. Вечером вся семья усаживалась в гостиной, и родители знакомили детей с творчеством Вальтера Скотта, Шекспира, Карамзина, Державина. Сам Достоевский, вспоминая своё детство, писал: «Мы в семействе нашем знали Евангелие чуть не с первого детства. Мне было лишь



Семейные чтения в доме Льва Толстого

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Интересные семейные традиции:

♥ Утром или перед сном говорить друг другу «Я тебя люблю» или другие оригинальные признания в любви;

🙏 Совместная молитва перед сном или утром;

📅 На годовщину свадьбы делать церемонию обновления брачного завета;

🎂 В День рождения каждого члена семьи делать какой-либо семейный шуточный ритуал;

🚗 Выбрать и совершать регулярные поездки в избранное место на природе;

🌲 На Рождество писать благодарность от всей семьи за прошедший год, написав список того, за что вы благодарны;

📝 Написать совместные семейные цели на грядущий год;

♻️ Делать одно совместное доброе дело всей семьей вне дома, например, раз в месяц или квартал, год;

🏃 Вместе регулярно заниматься спортом;

🚗 Спланировать и раз в месяц проводить выходной вне города, путешествуя по стране;

📖 Вместе вечером читать книги;

👕 Раз в год перебирать вещи и те, которыми не пользовались год, кому-либо отдать;

🏠 Дома устраивать кино-театр с проектором, поп-корном и т.д.



А.П.Чехов с семьёй на крыльце дома в Мелихове

10 лет, когда я знал почти все главные эпизоды русской истории Карамзина, которые вслух по вечерам читал нам отец... Я вынес из этих чтений столько прекрасного и возвышенного!».

Эти приятные воспоминания писатель пронес через всю жизнь.

И ещё интересный факт: ко дню рождения в семье в качестве подарка читали наизусть любимые стихи, отрывки из произведений. Например, Фёдор прочитал в день рождения мамы «Песнь о вещем Олеге» А.С. Пушкина.

В семье родителей Антона Павловича Чехова очень популярны были музыкальные вечера. Все члены семьи играли на каком-нибудь инструменте. Позднее эту традицию Антон Павлович перенес и в свою семью. В небольшом имении под Воскресенском, где семья писателя на лето снимала дачу, в теплые летние вечера устраивались настоящие концерты. В Новый год в семье Чехова обязательно стряпали большой пирог, в котором запекали грибенник: кому доставался кусок пирога с грибенником считался

Семья Цветаевых





Семья Михаила Шолохова

везунчиком. Антон Павлович также занимался садоводством вместе со своей семьей. Это было для них не только хобби, но и способом проводить время вместе, заботясь о природе и создавая красоту вокруг себя. Садоводство стало семейной традицией для Чеховых, которая передавалась из поколения в поколение. Эта традиция отражала любовь к природе и уважение к ее красоте, которые так важны для каждого члена семьи. Она оказала значительное влияние на творчество Чехова. Многие его произведения такие, как «Вишневый сад», «Дуэль» и многие другие отражают любовь к природе и садоводству, а также затрагивают темы взаимоотношений человека и окружающего мира.

В новогоднюю ночь, в семье

Марины Цветаевой, устраивалась семейная лотерея. По её правилам все новогодние подарки разыгрывались. Повзрослев, Марина Цветаева часто вспоминала эту традицию и по возможности старалась устраивать лотерею для своих друзей. Как звонко смеялась ее дочь Ариадна, когда подарок, предназначенный маме, попал брату, и как переживала, видя, что желанная игрушка досталась бабушке. Но правилами лотереи допускался взаимный обмен: кукла или мишка все равно после небольших веселых приключений обязательно попадали к тому, кто их так нетерпеливо ждал.

Говорят, что Михаил Шолохов больше любил подарки дарить, чем получать, именно поэтому уже в зрелом возрасте

для своих детей и соседских ребятшек он устраивал в своем доме, в станице, большой новогодний праздник. Празднование проходило очень весело: водили хороводы, читали стихи, пели песни, детей угощали, дарили подарки. К празднику писался сценарий, придумывались инсценировки, в которых помимо детей принимали участие и взрослые. И сам Михаил Александрович всегда участвовал в этом веселье. Обязательной частью новогоднего праздника в доме Шолоховых была игра: в шапку заранее клали свернутые бумажки с номерками, затем дети по очереди их вытягивали, Шолохов снимал с елки игрушку с таким же номером и отдавал ее ребенку. В конце игры на елке не оставалось ни одной игрушки: все дарили детям.

В канун Нового года в усадьбе Шолохова открывалась выставка новогодних открыток «сердечно поздравляем с Новым годом». На этой выставке представлялись новогодние открытки 1950–80-х годов, которые в канун праздника в огромном количестве получал сам Шолохов.

Традиции известных писателей являлись важнейшим элементом, поддерживающим и укрепляющим их семьи. Они помогали воспитывать детей, создавать комфортную атмосферу. Какие-то из этих традиций безнадежно канули в лету. Но как же интересно отмечать, что многие из них живы и их по-прежнему передаются из поколения в поколение: от отца к сыну, от матери к дочери...

Денис Афонченков

Семейные обряды и обычаи коренных народов

Каждый народ имеет свою историю, ценности и традиции, которые для него привычны и обыденны, а для других людей, изучающих их культурные особенности, – удивительны и порой непонятны. Семейные традиции коренных народов Дальнего Востока России: эвенков, эвенов, нивхов, удэгейцев, орочей, ульчей, нанайцев – отражают глубокую связь этих народов с природой, уважение к предкам и общине, а также стремление к сохранению своего культурного наследия.

Несмотря на веяния глобализации, многие из этих традиций продолжают существовать и передаваться из поколения в поколение.

У коренных народов Дальнего Востока обрядов и обычаев очень много.

за невесту, или «пастушество за жену». Молодой человек, намеревавшийся вступить в брак, в течение 2-3 лет пас оленей будущего тестя: считалось, что за это время отец невесты мог узнать, каков жених в быту и на работе.

Наиболее важной частью традиционного свадебного обряда являлось помазание жениха и невесты кровью жертвенного оленя. Обычно невеста в сопровождении ближайших родственников приезжала к яранге жениха на собственных оленях. Здесь забивали жертвенного оленя и на лицо невесты и жениха наносили кровью оленя семейные знаки семьи жениха, тем самым невеста подтверждала, что уходит из своей семьи и переходит к другому семейному очагу и родству. За-

ла горсть золы из очага, терла ладонями и, обращаясь к очагу, говорила: «Живи со мной хорошо!».

У народностей, проживающих на берегах Амура, преобладали традиционные браки трех видов: женитьба на дочери брата матери, на вдове старшего брата и обменные браки, когда две семьи обменивались дочерьми. Обязательным был калым, то есть выкуп невесты. Существовало несколько этапов свадебного обряда: сватовство, пиршество в доме невесты и пиршество в доме жениха. Хорошее приданое невесты обычно стоило значительно больше, чем калым. Иногда родители невесты давали приданое, состоявшее из 20-30 расшитых халатов, полного комплекта постельных принадлежностей, всевозможной домашней утвари.

В отличие от нанайцев или ульчей, тунгусы могли жениться на девушках из любого рода, кроме собственного. За жену также полагалось вносить калым. Самый большой калым (за молодую и красивую девушку) составлял до 300 оленей, а «самый малый» (за вдову или за невесту в возрасте) — до 5 оленей. Обычно к родителям невесты отправляли свата. Для жениха и невесты ставили особый чум, служивший в качестве промежуточного звена между пребыванием невесты в родительском чуме и переходом в чум жениха.

Старинные обряды и сегодня находят отражение в жизни нанайцев. Пожалуй, самое главное событие в жизни каждого



Свадьба чукчей

Одним из важнейших элементов духовной культуры является свадебный обряд. У чукчей, коряков, ительменов, юкагиров он сравнительно простой. Обычным условием заключения брака была отработка

тем приносили жертвы закату и рассвету Солнца. После приобщения к семье жениха невеста мазала оленей кровью нарты и «кормила» костным мозгом домашние священные предметы. Принося жертвы огню, она бра-



Семья тунгусов

взрослого человека – рождение собственного ребенка, что сопровождается особенными ритуалами. Появление ребёнка – это большой праздник не только для семьи, где произошло пополнение, но и для всего поселения. Если же на свет появлялись близнецы, то радости не было предела. Нанайцы верили, что таких малышей посылают могущественные духи тайги и воды, что будут покровительствовать новорожденным. После рождения ребёнка его кладут в колыбель, наполненную стружками черёмухи. По мнению нанайцев, это дерево священо, а потому защитит от злых духов. Рядом с домом, где произошло пополнение, нанайцы разжигают костёр из багульника. Они верят, что ароматный дым этой травы отпугнёт недобрых духов от жилища.

Представители каждого народа стараются воспитывать детей с сохранением духовно-нравственных особенностей и традиций.

Не менее интересны традиции и у удэгейцев. Они живут общинами, состоящими из одного или нескольких родов,

считающихся по мужской линии. Во главе каждого рода стоит старейшина, выбираемый из числа наиболее уважаемых представителей старшего поколения. Старейшины принимают важные общественные решения, разрешают бытовые конфликты, выступают в роли судей, руководствуясь сводом родовых правил. В общинах сохраняются черты первобытнообщинного строя и кровной мести. При возникновении споров между людьми из соседних родов в роли судьи выступал старейшина с нейтральной территории. Задача мужчины – обеспечение пищей и защита семьи. Женщина занимает зависимое положение, на ее плечах – большая часть работы по дому: установка чума, приготовление пищи, уход за детьми, разделка туш убитых животных, изготовление домашнего скарба.

Браки у удэгейцев договорные и выкупные. В первом случае рода обменивались девушками и юношами, часто подобные сговоры проходили в детстве, и уже в четырехлетнем возрасте девочек отправляли на

работу в дом родителей будущего мужа. Брачный возраст наступал в 12-15 лет, традиционно за невесту платили калым. Рождение ребенка сопровождалось для женщины очередными сложностями. На последних месяцах беременную отправляли в специально приготовленный шалаш, стоящий вдали от поселения. Там ей полагалось самостоятельно родить и жить с младенцем, пока тому не исполнится месяц. Навещать роженицу могла лишь повитуха, иногда не приходила даже она,



Удэгейская мама с ребёнком

что часто приводило к смерти матери и ребенка.

Эти традиции до сих пор сохраняются среди коренных народов Дальнего Востока, хотя современная жизнь внесла свои коррективы. Многие молодые люди уезжают в города, но всё же стараются поддерживать связь с культурой своих предков.

**Александр Золотов,
Кирилл Эстрин**



Семейные традиции нанайских народов

Нанайцы - коренной малочисленный народ Дальнего Востока, проживающий на берегах Амура и его притокам Уссури и Сунгари в России и Китае. Веками сложившаяся система традиционного этнического воспитания нанайских детей сейчас дает немало положительных примеров воспитания подрастающего поколения для сохранения уникальной самобытности нанайцев.

Семья для нанайцев - это не только родственники, но и носители традиционных ценностей и знаний. В центре семьи - уважение к старшим, что является основой их жизненного уклада. Дети с раннего возраста учатся ценить опыт своих родителей, дедушек и бабушек, что способствует их духовному и культурному развитию.

Одной из важных традиций



«День хозяина Амура»

рыболовством и земледелием, и эти навыки передаются их детям через игры и совместные занятия. Так, мальчики и девочки учатся различать виды рыб, птиц и растений, что не только развивает их познавательные способности, но и укрепляет связь с родной землей.

делятся своим опытом с подрастающим поколением.

Нанайцы имеют богатый календарь праздников и ритуалов, которые объединяют семью и общество. Например, традиция празднования нового года по лунному календарю способствует укреплению семейных отношений. В этот день семьи собираются вместе, готовят национальные блюда, проводят обряды в знак уважения и почитания своих предков.

Другое важное мероприятие - обряд посвящения в охотники и рыболовы. Он символизирует переход ребенка во взрослую жизнь и подготовку к самостоятельному существованию. Традиционно его проводят в кругу семьи.

Семейные традиции нанайских детей - важный аспект их воспитания, основа для сохранения уникальной культурной идентичности. Будущее нанайского народа зависит от того, насколько бережно традиции этого народа будут передаваться следующим поколениям.

Роман Левин



Нанайская семья

является передача знаний о природе и культуре. С детства детей учат уважать животных и растения, понимать важность сохранения природы. Нанайцы издавна занимались охотой,

Дети обучаются традиционным ремеслам: ткачеству, резьбе по дереву, изготовлению одежды из кожи. На семейных праздниках часто проводятся мастер-классы, где взрослые

Арт-фестиваль «Счастливый Хабаровск»

Празднование 166-летия краевой столицы проходило 1 июня, в день защиты детей. Атмосфера радости и веселья встречала жителей и гостей города на ежегодном арт-фестивале «Счастливый Хабаровск». Центральная улица стала огромным творческим пространством. От улицы Дзержинского до Комсомольской площади можно было увидеть десятки палаток, творческих и спортивных пространств. Здесь выступали воздушные и художественные гимнасты. Тысячи людей посетили это грандиозное мероприятие.



Фестиваль «Счастливый
Хабаровск»

Фестиваль - хороший повод интересно провести время всей семьей. Здесь можно было полюбоваться и ретро автомобилями военных лет. Увидеть, ставшие уже легендой, авто 1980-1990-х годов, послушать и увидеть выступления детских и взрослых творческих коллективов, отведать мороженое, а потом попробовать забросить баскетбольный мяч в корзину или сыграть в гольф. Вокруг царил атмосфера радости и веселья, люди наслаждались прекрасной солнечной погодой. Она стала приятным дополнением праздничных мероприятий ко Дню города.

В рамках фестиваля были организованы разные площадки: игровые зоны, концерты, мастер-классы, фотозоны. Проводились соревновательные конкурсы, на которых можно было выиграть призы, например, термокружки, поясные сумки, денежные сертификаты.

Я с родителями тоже решил пойти на фестиваль. Здесь вам и спортивные состязания, и ярмарка «хэнд-мэйда», и выступление творческих и спортивных коллективов - от испанского фламенко до русских народных танцев. Хочешь - танцуй, хочешь - рисуй, хочешь - пой. На



Полина Золотова

фестивале также была караоке-площадка. Моя сестра там пела на открытой сцене. Я старался участвовать во всех конкурсах, но это было невозможно, так как было много зон по разным сторонам ярмарки: глаза разбегались! Разноцветные палатки, гирлянды и постеры сливались в сказочный узор. С семьей мы участвовали в трех эстафетах и во многих командных конкурсах.

Этот фестиваль очень сплотил нас! По моему мнению, это самый лучший фестиваль, организованный в городе Хабаровске.

Михаил Золотов

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

В феврале 2024 года, в Год семьи, в лицее инновационных технологий прошел спортивный праздник, в котором принимали участие ученики пятых классов вместе со своими ро-

дителями. Главным условием участия было наличие спортивной формы, названия команды и девиза. Ребята хорошо постарались: нарисовали плакаты, чтобы поддержать свою

команду, придумали кричалки. Программа праздника была насыщенной и интересной. Командам нужно было выполнить занимательные, иногда очень непростые конкурсы: бег с мя-



дружбу, сплочённость и взаимовыручку. Помимо этого ребята разгадывали зашифрованные слова. Родители тоже бегали, прыгали и участвовали в перетягивании каната.

Подобные семейные мероприятия сближают родителей и детей, передают подрастающему поколению представления об истинных семейных ценностях, приобщают к здоровому образу жизни.

Все получили отличный заряд бодрости и много положительных эмоций.

Еще один шаг в сближении поколений!

Вероника Сысоева

чем, прыжки, перетягивание каната. Были также проведены эстафеты с клюшками и палка-

Спортивный праздник в «ЛИТе» ми. Участники смогли проявить не только свои спортивные навыки, но и продемонстрировать

Увлекательное путешествие

Свершилось грандиозное событие!!! Проучившись в ЛИТе свой первый год, мы отправились в незабываемое путешествие по реке Уссури на остров Большой Уссурийский, который находится на левом берегу Амура.

Подготовкой этого грандиозного и массового мероприятия на 120 человек занимались наши родители и туристический центр «Грань» под руководством Непогодина Михаила Михайловича.

Наш сплав был назначен на 8 июня 2024-го года. Уже неделю лето шагало по нашей великой стране, но в Хабаровске все ещё было прохладно. И именно 8-го июня, с утра, зарядил дождь. Мы все, конечно, посмотрели прогноз погоды и убедились, что дождь этот не грозовой, ведь гроза на воде крайне опасна. Кто-то, испугавшись промокнуть и простыть, отказался от поездки. Кто-то,

приехав на берег и оценив всю прелесть, но также и сложность предстоящего мероприятия, остался, хотя дождик был вовсе не сильным. В общем, остались только самые стойкие и смелые из 5 «А», 5 «Б» и 5 «В» классов.

Родители были настроены оптимистично и понимали, что без них никуда! Нам всем раз-

дали спасательные жилеты и весла, и мы стали рассаживаться на рафты, предварительно погрузив все вещи и инвентарь. На 5 рафтах дружные команды, весело соревнуясь, гребли под каплями дождя навстречу острову. Силы хватило не у всех. Команда компании «Грань» все контролировала и





отстающих брала на буксир моторная лодка. На рафтах шутили, пели и не унывали.

Как только мы отчалили, небеса как будто сразу решили проверить нашу параллель на сплоченность и прочность! Сказать, что дождь усилился - это не сказать ничего. Начался такой сильный ливень, что мы все промокли мгновенно до ни-

точки, несмотря на то что на нас были надеты дождевики. Зонты также не спасали, так как руки всех участников сплава были заняты веслами. И вот, под грохот дождя и счет наших любимых пап, мы все дружно начали грести. Дети, учителя, родители - все мы в одном порыве стали одним целым! Одни рафты обгоняли другие, мы смеялись, пели песни, подбадривали друг друга. Это лучшее, что могло помочь нам так сплотиться и стать одним дружным коллективом в этот июньский день. Настроение у всех было замечательное, ведь долгожданные каникулы только начались, и впереди нас ждало без малого три месяца каникул!

Мы высадились на острове у левого берега Амура. Сильный дождь успокоился. Все с радостью стали сушиться у теплого костра. Взрослые натягивали тент и ставили котлы для

обеда. Мы тоже нашли себе занятия: стреляли из лука, играли в волейбол. Кто-то рыбачил. Потом все пошли на обед. Мы кушали вкусные сосиски, рожки по-флотски. На десерт порезали фрукты и жарили marshmallows.

В это время небо очистилось от туч, и появилось солнышко. Всем было хорошо! Перемешались родители и дети всех трех классов.

Поистине Год семьи был в самом разгаре. К сожалению или к счастью, нам нужно было возвращаться домой. Плыли мы все сцепленной командой и любовались красотами нашего прекрасного города.

На этой веселой ноте наше незабываемое путешествие закончилось, а хорошие воспоминания и дружба трех классов остались.

*Даша Ванакова
Алина Фесик*



Легендарная достопримечательность среди тайги

Летом я со своей мамой совершил сплав по реке Анюй к легендарной достопримечательности нашего края Анюйским столбам. Наше путешествие началось ранним утром, в 5 утра, когда мы сели в туристический автобус и отправились навстречу приключениям. Дорога до места сплава заняла 5 часов. Когда мы приехали, то перед нами открылись необычайной красоты виды природы за окном: среди густой тайги и сопкок предстала заповедная река Анюй.

Перед тем, как начать сплав, нужно было подготовиться, проверить снаряжение и накачать лодки. Мы были в волнительном ожидании и предвкушении приключений.

Наконец, подготовка была завершена, и было объявлено о начале сплава. Разместившись по бокам на рафтах, нам раздали весла, организаторы провели инструктаж, и мы с радостью и со смехом отчалили от берега.

Первое, что на меня произвело впечатление - звенящая своей чистотой вода в Анюе: дно полностью просматривалось, и создавалось обманчивое впечатление отсутствия глубины. Окружающая природа Анюя поразила своей живописностью — высокие скалы, бескрайний лес, впадающие в реку ручьи, живописно обвитые лианами. Спустя час спуска по течению реки мы пристали к берегу, разбили лагерь и развели костёр.

Все приготовились к восхождению на Анюйские столбы, или как их еще называют, скалы

Надгэ. Легенда гласит, что на этих скалах обитают крылатые люди... Владимир Клавдиевич Арсеньев в своих рассказ описывал предполагаемую встречу с этими людьми. Никто их не видел, но иногда на скалах находят большие перья.

Тропа пролегла вверх сна-

заботливо повесил буддистский колокольчик; наши гиды сказали, что это подношение духам этого места.

Дойдя до второй гряды, перед нами появились громадные, широкие, как будто вытесанные великанами, ровные плиты. Нам показали подъем



Анюйские столбы

чала по сопке, а потом сменилась крутыми подъемами в гору. В особо сложных местах были натянуты страховочные тросы, по которым мы поднимались на вершины.

Спустя время мы добрались до первой гряды. Из земли внезапно вырастали высокие, заостренные столбы-скалы. Здесь открывался завораживающий дух вид на реку и окружающие сопки. Рядом на дереве кто-то

на вершину самого большого столба. Мы не испугались предстоящих трудностей, и, оказавшись на самой высокой точке, все были ошеломлены невероятным видом: перед нами простиралась бескрайняя тайга, внизу извивался, словно живой, и блестел Анюй. Невозможно передать словами всю силу испытанных нами эмоций и впечатлений!

Анюйские столбы встретили

нас не только красивым видом, но и вкусным угощением. Там, на самом верху, мы нашли кусты вкусной и спелой брусники. Насладившись вдоволь видами и послушавшись звуков тайги и окружающей природы, наша группа отправилась обратно к

лагерю. Дорога назад заняла гораздо меньше времени! Домой я ехал уставший и довольный, что смог увидеть такое чудо! На обратном пути нас ожидал еще один подарок природы - голубая луна – редкое явление, которое происходит лишь один

раз в 10 лет. Луна освещала все вокруг серебряным светом, и мы смогли насладиться красотой ночи.

На этом и закончилась моя незабываемая семейная поездка на Анюйские столбы.

Александр Сюзюмов

Семейная традиция - сплавы по реке Туюн

Наша семья является постоянным участником сплавов по реке Туюн. Как же это все начиналось? Моя мама Наталья Николаевна, учитель информатики лицея инновационных технологий, очень любит походы и путешествия. В школьные годы она часто с одноклассниками ходила в туристические походы, но ни разу не сплавлялась по реке.

родителей и учеников лицея в едином стремлении к приключениям и открытиям. Сплав проходит по руслу горной реки. На ней неторопливые и размеренные плёсы с завораживающими пейзажами органично сменяются захватывающими дух порогами и стремительными перекатами.

Мама была поражена удивительными рассказами ребят

продукты.

Первый пункт маршрута - железнодорожная станция Новый Ургал, затем посёлок Чекунда. Прибыв на место, участники сплава быстро поставили лагерь и распределились на дежурство по кухне. Приготовив обед, все начали собирать катамараны и обучать новичков навыкам его управления.

Путешествие началось ранним утром. Моего брата и маму посадили на разные катамараны, которыми управляли старшеклассники из ЛИТа. Поначалу река была спокойной. Мама и её команда гребли вёслами и наслаждались красивыми пейзажами. Они видели зелёные леса, цветущие луга и живописные скалы. Воздух был свеж и чист, а шум воды успокаивал. Дальше река становилась всё более бурной и «интересной». Они проходили крутые повороты, используя вёсла и лавируя между камнями. Иногда приходилось прыгать с камней в воду, чтобы избежать столкновения с другими катамаранами или валунами. Но благодаря слаженной работе команды и грамотному руководству капитанов-старшеклассников, поход прошёл успешно.



Отъезд на сплав

Когда Наталья Николаевна стала работать учителем информатики в лицее, тогда и узнала о клубе «Ирбис». Во главе клуба - Плаксий Алексей Анатольевич - мудрый наставник и вдохновитель, сумевший объединить вокруг себя учителей,

и решила отправиться в сплав вместе с моим старшим братом Денисом, который на тот момент учился в пятом классе.

Она тщательно подготовилась к сплаву: закупила необходимое снаряжение, включая спасательные жилеты, вёсла и



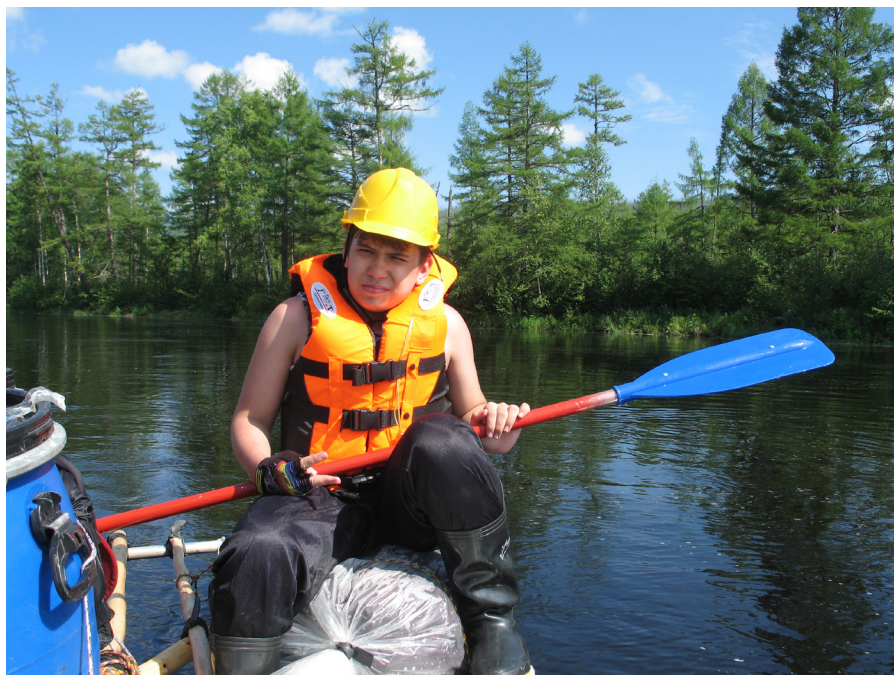
Обед в лагере

В течение дня они останавливались на отдых и перекусы. Участники похода готовили пищу на костре, ловили речную рыбу, ходили в лес за грибами и ягодами.

В конце сплава все его участники достигли конечной точки своего маршрута - небольшой деревни на берегу реки Буря. Здесь они попрощались с местными жителями и поблагодарили их за гостеприимство.

По возвращении из похода брат решил перейти в лицей инновационных технологий, вдохновившись дружным коллективом и профессиональными учителями. С тех пор они ежегодно отправлялись в походы. Я с нетерпением ждала возможности присоединиться к ним, ведь каждый сплав приносил им радость, которой они делились со мной. Сплав по реке Туюн стал нашей семейной традицией, а когда у них появилась возможность взять меня с собой, они это сделали. Походного опыта у меня было мало, но я знала, что смогу преодолеть все испытания.

Первый сплав произвел на меня неизгладимое впечатление! Я увидела потрясающие пейзажи и познакомилась с



Денис Гончаренко

новыми людьми. Мне доверили управление катамараном: я чувствовала ответственность за членов моей команды и старалась их не подвести. Мама и я были на разных катамаранах, она очень за меня переживала, но знала, что все будет хорошо.

Путешествие по реке длилось несколько дней. За это время мы стали ещё ближе друг другу. Самыми весёлыми моментами стали дружеские посиделки у костра с гитарой, песнями и весёлыми историями о походах. Я научилась работать в команде и преодолевать трудности, приобрела ценный опыт, который пригодится мне в будущем.

Это путешествие стало для меня незабываемым. Смотря на дружных и воспитанных ребят, обучающихся в ЛИТе, я решила, что тоже хочу поступить именно сюда. В этом году я поступила в 5 класс, чему очень рада.

От сплава наша семья получает массу положительных эмоций и впечатлений. Мне

нравится наша семейная традиция, и я хочу, чтобы вы, наши читатели, отправились с нами на сплав уже летом в 2025 году.

Екатерина Гончаренко

А у нас в семье традиция...



Я хочу рассказать об очень доброй традиции моей семьи. Я помню, когда я была совсем маленькой, наша семья собиралась за праздничным столом, и моя бабушка читала свои стихи-посвящения нам, своим любимым. Это было так здорово и так по-душевному! Бабушка в каждом из нас подмечала



Лиза со своей бабушкой

что-то особенное: личностные качества, привычки - и выражала это в своих добрых и милых стихах. Мы всегда знали,

что если у кого-то из нас день рождения, то будет подарок-посвящение от бабушки, а если какой-то общий праздник, то стихотворения с частичкой души и бабушкиного сердца дарились всем нам.

Мой самый главный и мой самый добрый учитель - это моя любимая бабушка, которая 53 года передавала свои огромные знания и отдавала свое доброе сердце детям. Она - учитель по призванию: обожала школу, своих учеников, свое учительское дело, которому посвятила всю свою жизнь. Всю себя отдавала любимым детям, школе, любимой профессии! Благодаря ей в три года я уже умела читать.

Она очень любила свою страну, нашу Россию, нашу великую культуру, наших поэтов и писателей, наше искусство. Обожала поэзию, часто читала стихи. А сколько стихов она сама написала! Просто так! Пи-

сала и дарила их своим детям, любимым людям, своим родным, друзьям и коллегам, своим ученикам. Когда выпускался из школы ее очередной класс, она каждому выпускнику писала стихотворение - посвящение именно ему, рассказ в стихах именно о нем и для него, чтобы сделать ему приятно, просто отдать частицу своего доброго и большого сердца. Наверное, и мне передалось от Бабушки это чудное состояние вдохновения, это желание и умение писать стихотворения... Бабушкины уроки доброты и тепла помогли мне так сильно увлечься этим творчеством, когда вдруг приходит муза; нужно сразу изложить свои мысли, записать их на бумагу.

И сейчас мы продолжаем эту нашу добрую традицию - дарить любовь своим родным и любимым в стихах и песнях, потому что любовь - это самое важное в жизни человека.

Елизавета Пленова

Традиции в каждой семье уникальны и могут быть связаны с различными видами деятельности. В моей семье мы всегда любили проводить время за настольными играми.

Это не просто времяпровождения, а целая традиция, которая помогает нам быть ближе друг к другу. Мы часто проводим вечера за настольными играми, начиная от «Монополии» и

шашек и заканчивая более новыми играми, например, «Бункером». Время, которое мы проводили, было драгоценным: мы играли в игры, шутили, рассказывали смешные истории.



Семья Агапкиных

Спустя время у нас появилась еще одна традиция. Она связана с путешествиями в разные города и страны. Мы садимся и выбираем место, которое хотим посетить. Когда мы путешествуем за границу, я чувствую себя еще более восторженной. Я люблю исследовать новые места, узнавать

о новых культурах и обычаях. Мы путешествуем разными способами: на машине, на самолете, на поезде - и это всегда приключение!

Эта традиция очень важна для меня, потому что она позволяет нам приобрести уникальный опыт и, что самое важное – побыть вместе.

Алина Агапкина

Наша новогодняя традиция – это совместное украшение дома. Мы начинаем готовиться к празднику заранее: папа собирает елку, а мы с сестрами дружно ее наряжаем. Потом мы украшаем окна яркими гирляндами и бумажными снежинками, которые вырезаем по вечерам.

В этой традиции сокрыта настоящая магия! Мы храним старые игрушки, доставшиеся нам от прабабушки, и каждый раз, доставая их перед Новым



годом, вспоминаем наших родных и связанные с ними истории.

Эта традиция укрепляет нашу семью! Она развивает в нас творческие способности, ведь мы сами придумываем, как украсить комнату. Я считаю, что Новый год – это не только «красный день календаря», но и особая и неповторимая атмосфера праздника.

Мария Штремель

У моей семьи есть традиция. Мы каждое лето путешествуем. Или на самолёте, или на машине. Но я больше люблю путешествия на самолёте: эту атмосферу аэропорта и суету. Все куда-то спешат, и ты вместе с ними. Потом садишься на самолёт. При взлёте его так трясёт, и ты чувствуешь, как он отрывается от земли вместе с тобой!

А когда мы едем на машине, то можно остановиться в самых красивых местах, рассмотреть прекрасные пейзажи вблизи.

Мы уже побывали в разных местах мира, например, в Таиланде, на Кипре, в Абхазии. Были в Сочи, в Якутии, в Москве, Владивостоке, на Байкале и ещё много где.

Все эти путешествия были красочными и запоминающимися, но больше всего мне понравилось на Кипре, который омывается Средиземным морем. Мы жили в его восточной части. Каждый день купались, даже прокатились на яхте, чтобы посмотреть на дельфинов. На другой день мы арендовали машину, чтобы поехать в горы. Когда мы были в сувенирном магазине, я и мой двоюродный брат разбились целую витрину с безделушками, за которую нам потом пришлось заплатить штраф. Это был ужасный вечер! Но во время отпуска мы подружились с диджеем-бразильцем, который вёл все мероприятия: он показывал шоу

с огнём, развлекал маленьких детей, включал музыку. Мы катались по крутым горам на велосипедах, останавливаясь по дороге, чтобы посмотреть на каменные скульптуры и поглядеть на огромные кактусы.

Это путешествие было просто незабываемым. Каждый раз, когда мы вспоминаем Кипр, мы хотим побывать там снова, ведь не зря же его ещё называют раем Средиземноморья.

Вообще, любое путешествие моей семьи – это важнейшее событие года, которое мы ждём с нетерпением, и потом ещё долго его вспоминаем.

Владислав Савостиков

Союз семьи и школы - путь к успеху!

В России 2024 год объявлен президентом Владимиром Путиным Годом семьи. Взаимодействие школы и семьи – связь педагогов, учащихся и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. Как писал великий русский педагог В. Сухомлинский, в семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды..., на моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы.

Основой сотрудничества школы и семьи является общая цель создания благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей. О том, как осуществляется сотрудничество с родителями в нашем лицее, мы решили спросить непосредственно у руководителя лицея инновационных технологий заслуженного учителя Российской Федерации и заслуженного учителя Хабаровского края Викторией Владимировной Полозовой.

- Виктория Владимировна, сегодня лицей инновационных технологий - это образовательное учреждение, где применяются современные технологии обучения, грамотно организована лицейская жизнь, своя особенная атмосфера душевной теплоты, которой делятся с детьми педагоги. Учителя, дети и родители – это одна команда, сплоченная общими интересами. Почему важно родительское участие в образовании детей?

Родительское участие в образовании ребенка играет важную



Директор В. В. Полозова

роль в его развитии и успехе. Когда родители поддерживают своего ребенка эмоционально и морально, они мотивируют его, вдохновляя на достижения и помогая преодолевать трудности. Родители помогают ребенку с выполнением домашних заданий, создают комфортные условия для занятий, обеспечивают тишину и порядок, организуют учебный процесс, занимаются планированием времени. Если родители проявляют интерес к учебе и образованию, то и ребенок будет стремиться к знаниям. Активное взаимодействие родителей с педагогами помогает лучше понимать учебный процесс и вносить коррективы при необходимости. Многие родители сами продолжают учиться и развиваться, показывая пример своим детям, что образование - это непрерывный процесс. Активное участие родителей в образовании ребенка может значительно повысить его успехи и сделать обучение более приятным и плодотворным процессом.

- Должны ли родители по-

мочь детям в выполнении домашних заданий?

Вопрос о том, должны ли родители помогать детям в выполнении домашних заданий, вызывает много споров среди педагогов и родителей.

Решение о том, насколько активно помогать ребенку в выполнении домашних заданий, зависит от многих факторов, включая возраст ребенка, его уровень самостоятельности и специфику задания. Важно найти баланс между поддержкой и предоставлением возможности ребенку самому решать задачи. В любом случае общение с ребенком о его успехах и трудностях в школе должно оставаться приоритетом для родителей.

С одной стороны, это хорошо, потому что помощь родителей может усилить мотивацию ребенка к учебе и показать ему, что учеба важна и стоит усилий.

Помощь родителей может ускорить выполнение задания и повысить качество работы. Со временем родители могут постепенно уменьшать свою помощь, способствуя развитию самостоятельности у ребенка.

С другой стороны, постоянная помощь родителей может привести к тому, что ребенок перестанет брать на себя ответственность за свои учебные дела.

- Что входит в обязанности родителей?

Обязанности родителей включают множество аспектов, связанных с воспитанием и заботой о детях. Это забота о физическом здоровье: обеспечение здорового питания, режима

сна и физической активности. Поддержка образования и развития ребенка через посещение школы, дополнительных занятий и чтения книг. Создание безопасной и поддерживающей среды, где ребенок может выражать свои чувства и обсуждать проблемы. Установление правил и норм поведения, а также поощрение и наказание в соответствии с ними. Обеспечение основных потребностей ребенка таких, как жилье, еда и одежда, обеспечение медицинского обслуживания и лечения при необходимости, приобщение ребенка к культурным мероприятиям и социальной активности.

Каждая семья уникальна, и эти обязанности могут варьироваться в зависимости от индивидуальных обстоятельств и предпочтений. Главное, чтобы дети чувствовали любовь, поддержку и заботу со стороны

своих родителей.

- Должны ли родители участвовать в управлении школой и образовательной политике?

Да, родители должны участвовать в управлении школой и образовательной политике. Их участие имеет значение, потому что родители являются непосредственными представителями интересов своих детей и могут внести вклад в улучшение образовательных программ и условий обучения. Через участие в школьных мероприятиях и комитетах родители получают возможность глубже понять, как работает школа и какие методы обучения используются. Сотрудничество родителей и учителей способствует созданию более гармоничной атмосферы в школе и улучшению взаимодействия между родителями и преподавателями. Школа является частью местного

сообщества, и активное участие родителей способствует укреплению связей между семьей, школой и обществом в целом.

Важно отметить, что степень участия родителей может варьироваться в зависимости от возможностей каждого конкретного родителя и структуры управления школой. Однако даже минимальное участие может иметь положительное влияние на образовательный процесс и общее благополучие учащихся.

- Чтобы вы пожелали ученикам и родителям лицея?

Я выражаю глубокую благодарность родителям лицеистов за активную поддержку и неоценимую помощь нашему лицей. Их вклад в жизнь нашего образовательного учреждения невозможно переоценить. Благодаря поддержке родителей лицеистов мы смогли реализовать многие важные проекты



и программы, улучшить материально-техническую базу и создать комфортные условия для обучения и воспитания наших детей. Наши родители готовы прийти на помощь, принять участие в организации мероприятий, поддержать инициативы учителей и администрации. Отзывчивость и доброжелательность родителей лицеистов делают работу учителей легче и приятнее. Мы ценим доверие и стремление сделать лицей лучшим местом

для обучения и развития детей. Спасибо родителям лицеистов за все, что они делают для нашего лицея. Мы уверены, что вместе мы сможем достичь еще больших высот и продолжим создавать уникальную среду для развития талантов и способностей наших лицеистов. Я желаю терпения, понимания и поддержки. Пусть дети растут умными, здоровыми и счастливыми. Желаю всем нам вместе идти к новым вершинам и создавать благоприятную атмос-

феру для роста и развития наших детей. Лицеистам желаю усердия, целеустремленности и любознательности. Пускай каждый ваш день в стенах лицея будет наполнен радостью, дружбой и стремлением к совершенству. Пусть новый учебный год станет для всех нас годом новых достижений и ярких впечатлений.

С наилучшими пожеланиями, Полозова Виктория Владимировна.

Роль православных семейных ценностей в формировании семейных традиций



Священнослужитель иерей Евгений (Зябликов)

Испокон веков, с древнейших времен, религия оказывала огромное влияние на быт семьи и ее устройство. Церковь всегда проповедовала традиционные семейные ценности, морально-нравственные устои, именно поэтому ее роль не уменьшается и сегодня. Мы решили взять интервью непосредственно у самого священнослужителя Спасо-Преображенского

собора города Хабаровска отца Евгения.

- Насколько нам известно, у священнослужителей нередко случаются удивительные и необъяснимые истории о том, как они начали верить в Бога. Расскажите, пожалуйста, как вы пришли к служению в православной церкви и как вера в Бога изменила вашу жизнь?

- Поворотным моментом стало то, что моя супруга на тот момент училась в Хабаровском педагогическом институте, и она вместе со своей университетской группой поехала во Владивосток. Там студенты проживали в гостинице, питались вместе. И вот она заметила, что ее преподаватель из института во время общей трапезы не вкушает мясо и сразу поняла, что человек постится, подошла и спросила, почему она не ест мясо? И та поведала, что является православной христианкой и что сейчас идет время поста. В это время шел Великий пост, время, которое готовит нас к главному празднику в христианской церкви, к Пасхе. Она рассказала также немного про церковь, про Бога, про то, что при православной церкви существуют молодежные движения. Куратор-священнослужитель регулярно проводит встречи, на которых разговаривают на евангельские



Семья иерея Евгения

техникуме. Тогда и решил для себя, что, окончив его, я поступлю в нашу Хабаровскую семинарию. Я начал активно готовиться: читать литературу, которая бы меня подготовила к вступительным экзаменам. Я оканчиваю техникум, сдаю вступительные экзамены в Хабаровскую семинарию и поступаю в нее. На втором курсе семинарии меня рукоположили в дьяконы. Это первая степень священства. То есть я, будучи студентом семинарии, уже стал священнослужителем. До сих пор я продолжаю им быть в Спасо-Преображенском соборе, который находится на площади Славы уже пять лет.

- Как вера в Бога изменила вашу жизнь?

Верил в бога я с самого детства. Потихоньку где-то дома молился, что-то прочитывал, что-то брал для себя из кинофильмов, но глубоким изучением не занимался. А осознанная вера появилась у меня гораздо позже. И после того, как я стал регулярно участвовать в богослужении, изучать православие, я расставил для себя определенную иерархию ценностей: это позволило мне избавиться от многих пристрастий и греховных привычек, которые мне мешали в моей жизни. Благодаря вере в Бога, благодаря упорному труду и молитве, благодаря помощи Божьей, у меня получилось справиться со многими моими ошибками. Когда ты начинаешь изучать Священное Писание, то все становится на свои места: ты понимаешь, кто такой Создатель. Как Он сотворил весь этот мир. Что из себя представляет человек? Для чего он существует? Понимаешь о том,

темы, что-то рассказывают о себе. Иногда все вместе посещают культурные мероприятия. Могут и в футбол поиграть, и вместе в кино сходить, и в детский дом съездить. На тот момент молодежное движение собиралось в храме Успения Божьей Матери, который находится на Комсомольской площади. И, вернувшись в Хабаровск, моя супруга мне об этом всё рассказала.

Я сначала отнесся скептически ко всему этому. Но подумал, что надо сходить попробовать что-то новое. Когда мы пришли в Успенский храм, нас встретили очень тепло, попросили рассказать о себе, кто мы такие, где мы учимся, чем занимаемся. Впоследствии мы читали Евангелие. Евангелие – это главная книга христиан. Далее священнослужитель объяснял ранее прочитанную главу. Мы посидели, тепло пообщались, попили чаю с печеньем.

Постепенно я начал посещать богослужения, исповедоваться, причащаться. И вот свершилось то, что я попал на

первую, можно сказать, осознанную службу. Это была Пасхальная литургия. Мы пришли на службу, которая начиналась в 12 часов ночи. Праздничная служба была особенно радостной. И вот так потихоньку я начал все больше и больше интересоваться православием, начал активно читать церковные книги. И впоследствии заинтересовался тем, как вообще становятся священнослужителями. И с этим вопросом подошел к нашему наставнику отцу Андрею. И батюшка мне поведал о том, что в Хабаровске есть духовная семинария. Это то же самое, что институт, в котором уже готовят будущих священнослужителей, то есть туда поступают выпускники школы по результатам Единого государственного экзамена. Там они обучаются пять лет, познавая богословские науки. И потом впоследствии получают диплом, имея возможность после этого уже стать священнослужителем. Я в тот момент обучался в Хабаровском промышленно-экономическом



Иерей Евгений на службе

что после смерти нет никакого конца. Вера в бога помогает человеку ответить на многие вопросы, которые должны интересовать каждого человека, живущего здесь на Земле.

- Почему люди стремятся создать семью?

Когда мы с вами открываем Священное Писание, первую книгу «Бытия», то мы видим то, как Бог создал человека. Он сотворил сначала мужчину Адама, а потом - женщину Еву. Семья существовала изначально: она была всегда на протяжении всей истории человечества. Человек создан для созидания любви, для того, чтобы делиться ею с другими. По этой причине мне кажется, что человек, когда стремится создать семью, должен руководствоваться желанием поделиться своей любовью с другим человеком, что он хочет служить другому человеку, в хорошем смысле этого слова, хочет помогать другому человеку. Я думаю, что каждый человек руководствуется этим, чтобы создать семью. Ну, по крайней мере, он должен этим руководствоваться, иначе ничего хорошего не выйдет. Семья помогает думать не только

о себе, но и о своей супруге, о детях. Это и есть любовь, когда человек жертвует своим временем, своими силами, своими возможностями ради других людей. Семья помогает человеку научиться любить.

- Что дает семья человеку?

Самое главное - семья дает человеку возможность бороться со своим эгоизмом, замкнутостью в себе. Часто человек думает о том, как хорошо ему было бы в каких-то ситуациях, моментах, он чаще всего думает именно о себе. Семья помогает человеку научиться любить, потому что на самом деле, когда человек влюбляется в другого человека, проявляя к нему симпатию, это еще не есть настоящая любовь. Настоящая любовь куется именно в семье, когда двое стали одним единым. И если человек уже в семье не готов жертвовать ни своим временем, ни своими силами, то тогда происходит развод, расставание, а это значит, что человек на самом деле, возможно, не любил, он так и остался с внутренним эгоизмом и не смог с ним побороться. Выбрал именно любовь к себе, а не к своей второй половине.

Подводя итог, хочу сказать, что семья дает человеку возможность научиться любить.

- В чем счастье семейной жизни?

Счастье придет в семейную жизнь, когда люди будут готовы друг другу служить, тогда наступает покой в семье. Как говорят в христианстве, самопожертвование есть высшее проявление любви; если человек просто говорит «я тебя люблю», но при этом его дела разнятся с его словами, в первую очередь, он думает о себе, а не о партнере. Поэтому, чтобы в семейной жизни было настоящее счастье и спокойствие, надо научиться жертвовать друг ради друга.

- Как вы считаете, нужно ли наказывать детей за их проступки?

Да, я считаю, нужно. Об этом нам говорит и Священное Писание: «Кто жалеет розги свои, тот ненавидит сына своего». А почему ненавидит? Потому что, когда мы наказываем детей, то нам не все равно на нашего ребенка: мы пытаемся ему объяснить, что совершив проступок, ты вредишь самому себе и окружающим. Тем самым мы проявляем любовь. Мы говорим, что в следующий раз поступи по-другому, иначе это будет вредить тебе. Но я этим хочу сказать, что «люблю тебя, переживаю за тебя, не хочу, чтобы ты вредил самому себе или окружающим». Мы хотим, чтобы наши дети выросли достойными людьми. Поэтому через наказание мы направляем наших детей на истинный путь. Если не будет наказания, то будет твориться беззаконие, дети не будут понимать, где существуют определенные границы

дозволенного. Это все тоже на них скажется. Наказывать своих детей обязательно нужно, а вот как наказывать - уже другой вопрос. Бывает так, что некоторые родители, не особо вникая в какую-либо ситуацию, тут же хватаются за ремень и приводят его в действие. Хочется отметить, что в любом проступке надо сначала немного разобраться. Да, может быть, сесть даже вместе, чтобы обсудить ситуацию, которая произошла, и уже потом придумать наказание для ребенка. Часто бывает так, что хватает просто порицательных слов. Бывает просто достаточно одного взгляда отца, что он зайдет, посмотрит...и ребенок уже понимает, что он совершил оплошность и в дальнейшем попытается её больше не совершать.

- Что для вас значит празд-

ник День Семьи, Любви и Верности?

Это день, который позволяет нам побыть вместе со своей семьей, провести время. Мы достаточно много работаем, поэтому надо не упускать возможность собраться вместе, побыть наедине с членами семьи, это дает нам возможность сделать наши семьи крепкими.

- Как церковь относится к гражданскому браку?

Церковь относится к гражданским бракам негативно. В церкви этот грех называется блудным сожительством. В Священном Писании явно написано, что человек, находящийся в блуде, не может войти в царствие Божие, что является главной целью любого христианина. Этот грех блуда препятствует христианину оказаться вместе с Богом по окончании

этой жизни. Поэтому, конечно же, Церковь призывает всех христиан заключать брачные союзы и венчаться в церкви. Бог говорит, что отношения между мужчиной и женщиной могут быть только в браке.

- Что бы вы пожелали нашим лицеистам?

Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это всё приложится вам!

Мы благодарим отца Евгения за то, что он нашел время ответить на наши вопросы. Мы понимаем, что все современные семейные традиции заложены православной религией. Я надеюсь, прочитав это интервью, вы узнали много нового о влиянии церкви на семью и нашу жизнь.

Полина Курилова

Семейная династия

«Быть учителем, перестав быть учеником, невозможно»

(русская пословица)



Дубинская И.А.

Перед написанием этой статьи я вспомнила, что перед поступлением в университет задавалась вопросами: «Какие причины побудили меня выбрать профессиональный путь учителя?», «В чем будет заключаться моя педагогическая философия?»

Размышляя над ними, я поняла следующее: с выбором жизненного пути мне повезло. Атмосфера, в которой прошло мое детство, оказала огромное влияние на выбор моей буду-

щей профессии.

Сколько себя помню, столько вижу себя в окружении учеников и учителей. Моя бабушка Занимонская Валентина Ефремовна, ветеран труда, учитель истории и обществознания, всю жизнь проработала в школе не просто учителем, а Учителем с большой буквы. В детстве я даже хотела написать про нее книгу, ведь этот любимый мною и сотнями ее учеников человек, прошел славный путь от учителя начальных классов



*Занимонская В. Е.,
Дубинская И. А.*

до преподавателя истории и обществознания. И у меня даже не было сомнений в том, что моя будущая профессия – учитель, и именно учитель математики.

Сразу по окончании университета я пришла работать в лучший лицей города Хабаровска и Хабаровского края. Директор лицея оказала мне дове-

рие и приняла в сложившийся педагогический коллектив без опыта работы.

За короткое время в лицее я поняла, что быть учителем не просто. На мой взгляд, главное – подходить к работе с оптимизмом и, несмотря ни на что сохранять желание работать.

Прошло время, и я поняла: лицей стал для меня вторым домом. Каждое рабочее утро я стараюсь сделать таким, чтобы по лицейскому звонку входить в класс навстречу детским улыбкам и распахнутым душам и чтобы слова «добрый день», «здравствуйте, дети» звучали как музыка, как самый главный аккорд моей жизни.

Как педагог я должна не только давать знания, но и воспитывать, развивать в учениках важные качества такие, как добросовестность, ответственность, порядочность, чувство собственного достоинства. Более того, я должна развивать интеллект своих учеников, формировать их отношение к жиз-

ни и к другим людям. Чтобы добиться этого, я должна сама обладать этими личностными качествами.

Лицей – это школа, в которой интересно учиться детям и интересно работать учителям. Здесь создана уникальная эмоциональная среда. И дети здесь особенные! С ними не просто, потому что они очень взыскательные и требовательные. Им нужен не только учитель-наставник и учитель-друг, но и учитель-профессионал, учитель-знаток, творец, настоящий мастер своего дела.

Полет начинается с желания летать. Я хочу, чтобы у меня было желание идти на урок, встречаться с детьми, чтобы время, ограниченное двумя школьными звонками, пролетало для ребят как одно мгновение.

Моя бабушка очень гордится тем, что я продолжаю её дело!

*Ирина Александровна
Дубинская*



Моя семья

Семья – это радость, семья это грусть,,
Семья – это то, за что я держусь.
Семья драгоценна как камень любви,
Как якорь заботы, добра, чистоты.
Все вместе большие мы горы свернем,
Семья - это то, что мы сбережем?
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

Савелий Ташев, Мария Лангер



Семья всего на свете,
Нужнее и важней,
Нам быть необходимо
В кругу родных людей!
Помогут и подскажут,
Совет всегда дадут.
Любовью, уважением,
Поддержат и поймут!
Семью сберечь – искусство!
Как знаем мы из книг...
Наполните любовью
Свой каждый жизни миг!

Оксана Суклима



Что такое семья? Семья – это жизнь.
Как тычинка листка в окружение листков,
Друг за друга стоит каждый розовый лист,
Против ливней, дождей, гроз и страшных ветров.
Мама - утра заря, папа – сила и смелость,
Брат с сестрой - словно два любопытных птенца,
Дед научит нас храбро браться за дело,
Ну а бабушка наши согреет сердца!
Как важна нам семья! Кто еще нам покажет,
Как по жизни-дороге смело, гордо идти,
Кто еще нас поставит на твердые ноги?
Кто же с нами пройдет вместе наши пути?
Как важна нам семья, с ней на сердце тепло,
Ты приходишь домой, где любимая мама.
Благодарна я Богу! Как же мне повезло!
И для счастья душевного больше не надо!

Елизавета Пленова



Беличья история

Давным-давно, а может быть и совсем недавно, в одном дремучем лесу, на большом могучем вековом дубе, обитала самая обыкновенная семья обыкновенных рыжих белок. По наследству передавалось всем ее членам семьи не только белое пятнышко на грудке, но и доброта и любовь к близким людям. Славилась эта семья по всему лесу своими семейными традициями, которые передавались из поколения в поколение.

Одним из любимых занятий в семье были обычные, как покажется на первый взгляд, игры. Именно игра – лапта, горелки или еще какие-нибудь другие – воспитывали в них умение держаться вместе, ощущать плечо друга, брата или сестры, партнера или соперника. Дома они тоже очень часто проводили время все вместе: пели песни, играли в лото, домино, вместе отмечали семейные праздники, ужинали и пили чай. И все это



так объединило и сплотило семью за многие-многие годы.

У каждого члена беличьей семьи были свои домашние обязанности: маленькие девочки-белочки, еще не умевшие говорить, но уже пытавшиеся заботиться о куколках, нянчили их. Мальчики-бельчата, будучи ещё совсем маленькими, собирали грибы и ягоды. Девочки тоже всегда им помогали, ведь

всё это собирали они не только для себя, но и на всю семью: несли домой и заготавливали на зиму. Постепенно детки беличьей семьи сами проявляли все большую заботу не только о семье, но и о своих соседях, заботились о том вековом дубе, на котором расположено их семейное дупло.

Шли годы, бельчата выросли, постепенно пришло время им самим строить свои семьи. Родители бельчат были уверены в том, что тепло и уют, забота и понимание, которые они давали своим детям, никогда не пропадут. Вообще, семья белок напоминала тот вековой дуб, на котором они жили. Ствол векового дуба каждый год становился могучей опорой для корня и веток. Ветки же дуба разрастались в разных направлениях. Корни дуба с годами становились все крепче и крепче, все больше и больше они вращались в землю.

Берегите свою семью, ведь семья – это ваши корни!

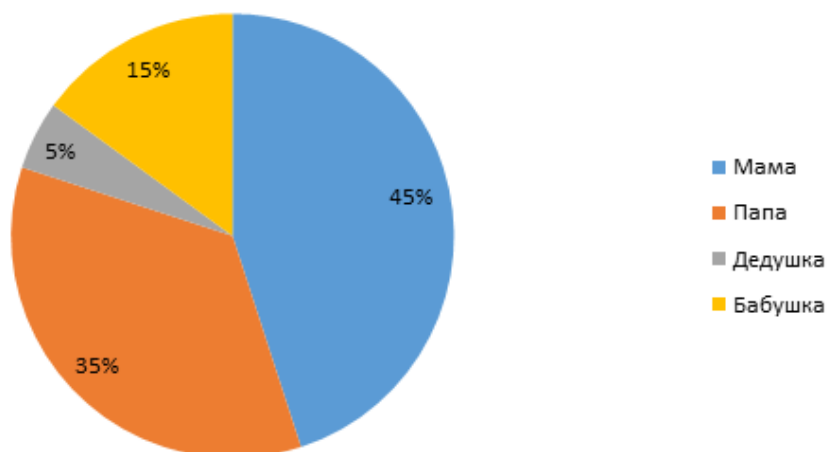
Игнат Хомяков



Светлана Борцова, Глеб Вертопрахов

Среди обучающихся 5-хи 6-х классов был проведен социологический опрос, в котором приняли участие 80 человек. Мы предлагаем вам ознакомиться с его результатами.

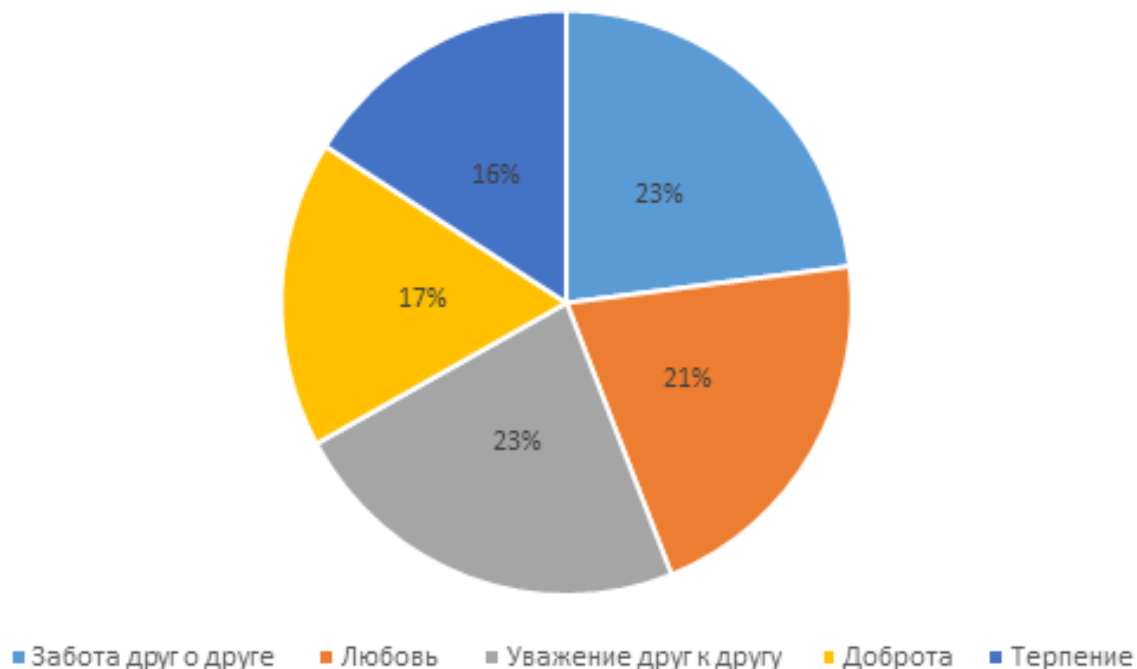
Кто главный в вашей семье?



Какая в вашей семье есть традиция?



Какие качества характера важны в вашей семье?



Согласно проведенному исследованию, можно сделать вывод, что семейные традиции играют важную роль в жизни лицеистов. Почти в каждой семье есть свои традиции, которые бережно хранятся и передаются из поколения в поколение.



Список использованной литературы

Александрова И. В. Воспитание без насилия//Семья в истории России (Материалы XI муниципальных Рождественских чтений). – Старый Оскол, 2013

Васильченко О.А. Законодательное регулирование практики семейных переселений на Давыдов Д. А. Система семейных ценностей – неотъемлемый фактор сохранения и развития общества в современных условиях//Семья в истории России (Материалы XI муниципальных Рождественских чтений). – Старый Оскол, 2013

Даль В. Пословицы и поговорки русского народа. Избранное. Сост. О. Морозова. – М.: ЗАО «Издательский дом «Аргументы недели», 2016. – 544 с

Дальний Восток России (1860-1917 гг.) // Государство и право. 2005.- No 3.с. 83.

Васильченко О. А., Петрова О. А. Реализация государственной политики по организации жизнедеятельности переселенцев на Дальнем Востоке России (1860-1917 гг.) //Власть и управление на Востоке России. 2009. No 4.с. 80.

Демографическое развитие Дальнего Востока и формирование его трудового потенциала // Сборник научных трудов. Владивосток, 1991.с. 63.

Дубинина Н.И. Ты позови, Дальний Восток. Н.И. Дубинина.-Хабаровск, 1976.с. 121-122.5.

Железко С.Н. Социально-демографические проблемы в зоне БАМа / С.Н. Железко.-. М., 1980

Сидельникова К.С. Особенности развития современной семьи//Семья в истории России (Материалы XI муниципальных Рождественских чтений). – Старый Оскол, 2013

Стрюченко И.Г. История культуры Дальнего Востока России XVII – начала XX века / И.Г. Стрюченко, Н.В. Кочешков, В.А. Королеваи др.– Владивосток, 1996.

Фёдорова Т. И. Образ жизни семьи//Семья в истории России (Материалы XI муниципальных Рождественских чтений). – Старый Оскол, 2013

Черникова О. Б. Семейные традиции, как средство формирования нравственного благополучия семьи//Семья в истории России (Материалы XI муниципальных Рождественских чтений). – Старый Оскол, 2013

Нанайское село Сикичи-Алян / © Инна Кабанова / nazaccent.ru

Источник: <https://musaget.ru/traditsii-nanaytsev-podarki-amuru-i-mladentsy-v-cheryomuhe>

Как сделать генеалогическое дерево своими руками <http://woman-l.ru/kak-sdelat-genealogicheskoe-derevo-svoimi-rukami/>

Семейные традиции <http://f-journal.ru/semejnye-tradicii/>

Семья и культура. Книжные традиции в российской семье. <http://hcenter-irk.info/content/semya-i-kultura-knizhnye-tradicii-v-rossiyskoj-seme>

Что такое семейные традиции <https://дом-родословия.рф/blog/chto-takoe-semejnye-tradicii>

Подписано к печати 04.12.2024г. Формат 210×297. Бумага Peach.
Печать принтер HP Color LaserJet 3800dn. Тираж 3.
Отпечатано в МАОУ «ЛИТ».

По всем вопросам обращаться:
Хабаровск,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей инновационных технологий»

Адрес: 680000, г. Хабаровск, ул. Гоголя, 24
Тел.: (4212) 32-47-36
Факс: (4212) 32-55-62
e-mail: litkhv@mail.ru
web: <http://www.lit.khv.ru>

