

Начальнику управления образования
Матвеевковой Т.Б. от Полозовой
Виктории Владимировны
директора Муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения г. Хабаровска «Лицей
инновационных технологий»

ЗАЯВКА

на присвоение статуса «Муниципальная инновационная площадка»

от Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г.
Хабаровска «Лицей инновационных технологий»

Тема: «Прогностическая модель дистанционного обучения в
образовательном учреждении»

Руководитель образовательного
учреждения: Полозова В.В.
Научный консультант: Мендель ВВ,
к. ф.-м. н. (г. Хабаровск). Директор
педагогического института Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Тихоокеанский
государственный университет» (ФГБОУ
ВО «ТОГУ»)

Юридический и фактический адрес:
Хабаровск, улица Гоголя, 24

Контактные телефоны: 4212450071

E-mail: Litkhv@mail.ru

Хабаровск
2020

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
инновационной деятельности МАОУ «Лицей инновационных
технологий» г. Хабаровска
в системе образования г. Хабаровска**

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении		
1.1.	Район, в котором находится образовательное учреждение	г. Хабаровск
1.2.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий»
1.3.	Вид образовательного учреждения (выбрать)	лицей
1.4.	Тип образовательного учреждения	Городское образовательное учреждение
1.5.	Количество учащихся (выбрать)	От 501 до 1000
1.6.	Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом	680000, г. Хабаровск, Ул. Гоголя, 24
1.7.	Телефон / факс	4212450071
1.8.	E-mail	Litkhv@mail.ru
1.9.	Web-site	www.lit.khv.ru
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательном учреждении (или о педагогическом работнике — авторе, апробаторе инновации)		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Шестопалов Дмитрий Васильевич
2.2.	Должность, имеющиеся звания и награды, квалификационный уровень	Заместитель директора по УВР высшей категории, Почетный работник РФ
2.3.	Телефон / факс	4212450071
2.4.	E-mail	Litkhv@mail.ru
3. Данные о масштабе инновационной работы		
3.1.	Уровень инновации (выбрать)	Муниципальный
3.2.	Масштаб инновации	Модульное новшество
3.3.	Приказ о присвоении статуса инновационного учреждения (педагогического работника-инноватора)	Приказ Управления образования администрации города Хабаровска от 29.09.2020 №900 «О присвоении статуса муниципальной площадки»
3.4.	Статус инновационного ОУ присвоен в рамках крупного проекта, эксперимента и т.п. (название или программы)	«Прогностическая модель дистанционного обучения в образовательном учреждении»
3.5.	Степень обучения, на которой осуществляется инновация	Общеобразовательная школа: - основная школа; - средняя школа.
3.6.	Количество участников инновационной работы	Педагогический, технический коллектив лицея, обучающиеся 510 человек и родители обучающихся

4. Сущностные характеристики инновационной деятельности		
4.1.	Направленность опыта, т.е. с каким компонентом целостного педагогического процесса связан	Содержание образования Педагогические технологии обучения и воспитания Методическая работа
4.2	Тема	«Прогностическая модель дистанционного обучения в образовательном учреждении»
4.3	Источники	История педагогики Прикладные исследования Передовой педагогический опыт
4.4	Причины возникновения изменений (указать, пояснить)	В образовательной системе наблюдается тенденция к смене парадигмы образования, что вызвано глобальными изменениями в сфере мировой политики и экономики в условиях перехода к информационному обществу. Цифровизация пронизывает все формы обучения. Дистанционное образование активно входит в образовательную практику
4.5	Идея изменений и её содержание	Создать условия для функционирования модели дистанционного обучения, апробировать разнообразные формы дистанционной поддержки в образовательном процессе
4.6.	Концепция изменений	Построить модель из 4 кругов в которые входят: условия, информационные ресурсы, механизмы реализации, функциональные обязанности исполнители дистанционного обучения
4.7.	Новизна (выбрать)	-усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности; -эвристика – разработка новых средств и правил их применения; -открытие – постановка и решение новых педагогических задач
4.8.	Цель инновационной деятельности	Создание прогностической модели организации дистанционного обучения в образовательном учреждении
4.9.	Трудоёмкость нормативно-правовое обеспечение	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226) «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

		<p>электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным, в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».</p> <p>- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Министерство просвещения РФ от 20.03.2020</p>
	материально-техническое обеспечение	Наличие цифровой техники соответствующее требованиям программы
	финансовое обеспечение	Бюджетное финансирование, спонсорская помощь
	программно-методическое обеспечение	Дневник.ру, Zoom, Google Classroom, Microsoft Teams, Skype, сферум, Цифровой образовательный контент, ФГИС «Моя школа»
	организационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию ДО; -изучение опыта работы образовательных учреждений по организации ДО; -проведение педагогического совета, родительских собраний; -проведение собственных курсов для системы дистанционного обучения, с последующей публикацией на сервере лицея; -проведение подготовки технических средств обучения и улучшение материально-технической базы ОУ;
	личностные условия	<ul style="list-style-type: none"> -изучение мнений участников образовательного пространства, - согласование проекта с участниками образовательного процесса;

	другие условия	Определение функциональных обязанностей
	риски	-отсутствие достаточных знаний у заинтересованных групп участников проекта -возможность работы только при наличии интернета у всех участников -недостаточное технологическое обеспечение -нежелание отдельных учителей предметников менять сложившиеся виды профессиональной деятельности на инновационные -низкий навык работы на компьютере у отдельных обучающихся
	ограничения	Сроки
4.10.	Научный руководитель или консультант	Мендель ВВ, к. ф.-м. н. (г. Хабаровск). Директор педагогического института ФГБОУ ВО «Тогу»
5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
5.1.	Характеристика полученных результатов с позиции их эффективности	-включение в систему дистанционного обучения до 100% обучающихся лица 5-11 классов; -оптимизация уровня учебной нагрузки обучающихся в классах за счет переноса части учебных курсов в режим дистанционного обучения; -повышение успешности сдачи выпускниками ЕГЭ и ОГЭ; -увеличение числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов; -включение в исследовательскую и проектную деятельность не менее 70 % обучающихся; -повышение уровня профессиональной мотивации и компетентности педагогов лица, их информационной культуры: обеспечение использования технологии дистанционного обучения; -развитие информационного пространства лица и укрепление материально-технической базы; -подключение к локальной сети лица и к Интернет-ресурсам всех учебных кабинетов; -ежегодное увеличение привлеченных средств в образовательный процесс за счет целенаправленной работы с партнерами социума.
5.2.	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов?	В самом образовательном учреждении и в среде родительской общественности

	Конкретные адреса внедрения инновационного опыта; отзывы и замечания последователей, полученные ими результаты ¹	Педагогический институт ТОГУ, образовательный центр «Сириус», МФТИ организация очной площадки «Выходи решать», ООО «Сервисная компания Колымская»
5.3.	Где можно познакомиться с результатами инновационной деятельности?	Публикации в СМИ: Хабаровские вести, Тихоокеанская звезда, сайт лицея
5.4.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов	В.В. Полозова «ЛИТ как уникальный проект от идеи до реализации» выступление перед слушателями магистратуры ПИ ТОГУ и Высшей школы экономики 7.04 2023; В.В. Полозова «Роль электронных и дистанционных технологий в обучении обучающихся в условиях введения новых ФГОС ООО» выступление перед руководителями образовательных учреждений ХК ИРО 22.09.2022; В.В. Полозова «Обеспечение качественного образовательного результата обучающихся в системе лицейского образования» выступление для руководителей образовательных учреждений в формате взаимообучения Дальневосточных городов Владивостока, Биробиджана и Биробиджанского муниципального района на «Школе управленческого мастерства «Управление образовательной организацией: новые смыслы и ценности. 9.01.2022»; Д.В. Шестопалов «Прогностическая модель применения дистанционных образовательных технологий в образовательной организации» выступление перед руководителями образовательных организаций города Хабаровска на августовской конференции 2020г
5.5.	Рекомендации по использованию продукта	Использование ДО в образовании обучающихся позволяет: -обеспечить обучающихся более качественным образованием, -увеличивает число образовательных услуг, предоставляемых ОУ, -обеспечивает возможность изучения учебных предметов на расширенном и углубленном уровне, -показывает большие возможности передачи информации за счет

¹ Предоставить копии отзывов, актов о внедрении результатов инновационной деятельности

		<p>использования информационных коммуникационных сетей;</p> <p>-снижаются затраты на содержание, обслуживание помещений, бумагу, мел, фломастеры;</p> <p>-не тратятся денежные средства на дорогу участников образовательного процесса</p> <p>-присутствует ведущая роль теоретических знаний, сочетание абстрактности мышления с наглядностью, системность и последовательность в обучении, сознательность обучения школьника под руководством учителя; развитие умений обучающихся ориентироваться в информационных потоках, повышение мотивации обучения,</p> <p>-создаются условия для развития познавательных способностей, творческого потенциала обучающихся;</p> <p>-представляется возможность проводить занятия для большого количества человек, обучение становится более доступным для разных групп населения, обучения часто болеющих и детей с ОВЗ</p>
5.6.	Кому принадлежат права на использование продукта ОЭР?	Без ограничений
6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
6.1.	Партнерство в рамках данной инновационной работы	Педагогический институт ТОГУ, образовательный центр «Сириус», ВГУПС, ХГМИ, ДВО РАН, Академия ФСБ, ВШЭ, МФТИ организация очной площадки «Выходи решать», СПбУ, ООО «Сервисная компания Колымская»
7. Данные о финансировании инновационной деятельности		
7.1.	Характеристика расходов на инновационную деятельность в общем бюджете учреждения (сумма расходов на оплату лекторов (по договорам) и проведение обучающих семинаров, сумма расходов на оплату командировок и повышение квалификации работников учреждения, сумма доплат работникам учреждения за ведение инновационной деятельности, приобретение основных средств и расходных материалов, прочие расходы)	<p>Оплата расходов работникам за внедрение инновационной деятельности:</p> <p>2020 г.- 1181,6 тыс руб</p> <p>2021г. -1315,3 тыс руб</p> <p>2022 г.- 1473,4 тыс руб (бюджет)</p> <p>Приобретение основных средств (цифрового оборудования за счет спонсорской помощи))</p> <p>2020 – 999,9тыс руб</p> <p>2021г.- 1635,0 тыс руб</p> <p>2022г.- 1522,6 тыс руб</p> <p>Доля расходов на инновационную деятельность в общем бюджете:</p> <p>2020 -6%, 2021- 6%, 2022 -6%</p>

8. Экспертное заключение

8.1.	Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные данные, адрес электронной почты, почтовый адрес	
8.2.	Основные выводы экспертного заключения	

Директор МАОУ ЛИТ



ВВ Полозова
расшифровка подписи

