

**Отчет по самообследованию
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
г. Хабаровска
«Лицей инновационных технологий»
за 2015-2016 учебный год**

Оглавление	
I. Общая характеристика лицея	
1.2. История и географическое положение лицея	
1.3 Социальный статус семей учащихся	
II. Образовательная политика.	
2.1 Миссия лицея и цель образования	
2.2 Новый подход к реализации образовательных программ	
2.3 Образовательная программа	
2.4 Интеграция информационных технологий в образовательный процесс	
2.5. Система дополнительного образования в лицее	
III. Система управления лицеем	
3.1 Структура управления	
IV. Равенство образовательных возможностей	
4.1 Нормативно-правовое обеспечение	
4.2 Кадровое обеспечение	
4.3. Ресурсное обеспечение	
V. Финансирование	
VI. Психолого-педагогические условия развития детей	
VII. Условия по сохранению и укреплению здоровья	
VIII. Создание условий по обеспечению безопасности	
IX. Обеспечение пожарной безопасности	
X Профилактика дорожно-транспортного травматизма	
XI. Обеспечение безопасности при возникновении экстремальных ситуаций	
XII. Социальная активность лицея и социальные партнеры	
XIII. Формирование ценностного отношения к социальному обществу	
XIV. Результаты образовательной деятельности	
XV. Сводная таблица показателей деятельности лицея по состоянию на 1 августа 2016	

I. Общая характеристика лица

1.1 Информационная справка

Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий». Сокращенное наименование лица: МАОУ «ЛИТ».
Тип	Автономное общеобразовательное учреждение
Директор	Полозова Виктория Владимировна, руководитель высшей категории, Заслуженный учитель РФ
Количество учеников	500
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации г.Хабаровска
Год основания	1992
Юридический адрес образовательного учреждения	680000, г. Хабаровск, ул. Гоголя, д. 24
Контактные телефоны	(4212) 45-00-71, (4212) 32-47-36; факс (4212) 32-55-62
e-mail	litkhv@mail.ru
Сайт	www.lit.khv.ru
№ свидетельства о государственной аккредитации	№180880 от 04.03.2008
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 27ЛЮ1 № 0000724 от 31 июля 2014 года
Присвоен статус краевой инновационной лаборатории по теме:	«Педагогическая поддержка развития одаренных детей»
Девиз лица	«К успеху шаг за шагом!»

1.2. История и географическое положение лица

В 1992 году по инициативе группы педагогов и ученых института прикладной математики ДВО РАН мэрией Хабаровска был открыт «Лицей информационных технологий» как школа для учащихся старших классов, желающих углубленно изучать точные науки. В 2007г. «Лицей информационных технологий» города Хабаровска, победитель приоритетного национального проекта «Образование», лауреат Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» 2005 года, приобрел новый статус в результате реорганизации в форме слияния со средней общеобразовательной школой №34 и частично изменил название.

Географически МБОУ Лицей инновационных технологий находится в центре города, что дает возможность сотрудничества с вузами города, учреждениями культуры и спортивными залами и бассейнами.

В 2013,2014 году лицей вошел в «Топ -500» лучших школ России

В 2015 году вошел в «Топ -500» лучших школ России и в «Топ -100» лучших школ России по математическому и физическому образованию

1.3 Социальный статус семей учащихся

Летом 2015г. лицей инновационных технологий завершил свой 24-й учебный год. За эти годы сделано 8 выпусков из начальной ступени; 9 выпусков из основной школы и 23 выпуска из 11 класса. Наши выпускники успешно учатся в ведущих вузах Хабаровска, Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, азиатских и европейских стран, проявляя свои лидерские и предпринимательские качества.

Состав обучающихся. Социальная характеристика	
Число обучающихся	493 человек
Сирот	Нет
Опекаемых	2 чел. (0,4 %)
Детей-инвалидов	Нет
Обучающихся на дому	Нет
Обучающихся в форме экстерната	Нет
Состоят на учете в ОПДН	Нет
На школьном профилактическом учете	4 человека
На учете в группе риска	3 человека
Многодетных семей/ в них детей	6/14 человек
Малообеспеченных семей (имеющих статус) / в них детей	2 человека
Неблагополучных семей / в них детей	-
По классам обучения	
5-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/85
6-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/83
7-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/80
8-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/74
9-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/71
10-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/50

11-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/48
Всего:	491
По типу классов:	Кол-во кл./число обуч-ся 19/491
Профильный	11 классов - математика, физика, информатика
Средняя наполняемость классов	26 человек

Родители лицея — это в основном представители среднего класса, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование своих детей.

Социальный состав семей: 45% отцов и 31% матерей работают менеджерами высшего и среднего звена на предприятиях различной формы собственности либо имеют свой бизнес; занимаются преподавательской деятельностью; работают в органах управления города и края.

II. Образовательная политика.

2.1 Миссия лицея и цель образования

Говоря о заказе общества к образованию, педагогический коллектив муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей инновационных технологий» города Хабаровска работает над построением такого образовательного пространства, в котором каждый обучающийся лицея сможет найти себя в деле, реализовать творческие запросы различными средствами развивающей деятельности.

В связи с этим была принята новая Программа развития муниципального образовательного учреждения «Лицей инновационных технологий» на 2013-2018 гг. «Вдохновение творчеством». Педагогический коллектив определил миссию в том, чтобы создать условия личностного развития учащихся для их адаптации к жизни в обществе, а в педагогической работе поставил цель: создание единого инновационного пространства на основе внедрения новых технологий в обучение для развития личности учащегося.

2.2 Новый подход к реализации образовательных программ

Для лицея как развивающейся школы, думающей о будущем, критерием качества образования стало наличие универсальных учебных знаний, которые позволят каждому нашему выпускнику учиться всю жизнь. Достижение этой цели будет зависеть от того, насколько тесным будет содружество «учитель-ученик-родитель».

Инновационная работа в лицее

Направления инновационного процесса	Содержание
Дифференциация образовательного процесса по трем направлениям (стандартный, повышенной обученности, профильный)	Диагностика и обучение учащихся 4-11-х классов по уровню образования
Предпрофильное (9-е классы) и профильное обучение (10-11-е классы)	Изучение введения многопрофильности отработка индивидуальных образовательных планов
Учебные предметные программы (изменение, разработка, утверждение)	Творческая работа педагогов с учебными программами и программами элективных курсов
Дополнительная образовательная деятельность	Разработка программ дополнительных образовательных услуг, кружков, спортивных секций; работа научного лицейского общества
Интеграция учебных непрофильных программ в профильных классах	Согласование учебного материала по непрофильным предметам по срокам, понятийному и знаковому аппарату
Совершенствование мониторинга качества обучения в связи с введением профильного образования	Сравнительный анализ результатов данного класса, данного ученика с самим собой; психолого-педагогическая поддержка.
Научно-исследовательская деятельность учащихся	Курирование проектов учащихся педагогами-консультантами
Введение технологии самообразования учащихся	Работа с большими потоками информации, умение ее обрабатывать и использовать; технология адаптации к окружающей среде; непрерывность образовательного процесса; обеспечение возможности построения учащимися индивидуальных образовательных программ
Совершенствование методической работы	Введение учебных кафедр, проведение единых методических дней, обмен опытом, повышение профессионального развития учителей, разработки уроков с использованием новых технологий: информационных, проектных, интерактивных и пр.
Создание научно-практической исследовательской деятельности учителей и учащихся	Проведение мастер-классов, семинаров, научно-методических и научно-практических семинаров для учителей города и области, создание и поддержание сайта лицея в рабочем состоянии
Работа с одаренными детьми	Организация и проведение, научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов; работа выездной физико-

	математической школы с привлечением преподавателей высшей школы; участие в олимпиадах различных уровней
Использование инновационных технологий в управлении лицеем	Создание Совета по развитию лицея как органа государственно-общественного управления, создание фонда попечительского совета поддержки лицею; открытый доклад директора лицея перед общественностью, функционирование сайта
Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе	Выпуск силами учащихся и учителей газеты «Лицейст», журнала «Хабар», буклетов, брошюр и т.д.
Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-педагогического сопровождения	Организация мониторинга состояния здоровья учащихся, изучение потребностей учащихся и запросов их семей при организации профилей; разработка методики отбора в профильные классы различной направленности; решение проблемы перегрузок учащихся
Технология сбора и использования личного портфолио учащихся	Стимулирование учащихся на непрерывность образовательного процесса, на активное участие в жизнедеятельности лицея
Создание в рамках лицея открытого информационного образовательного пространства	Освоение педагогами-предметниками персональных компьютеров и информационных технологий; внедрение информационных технологий в образовательную практику; создание банка программно-методических материалов; организация работы всех кабинетов и подразделений в общелицейской сети
Целенаправленное формирование ключевых компетенций	Реализация технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества; предоставление учащимся реальных возможностей для участия в общественных и творческих объединениях НЛО и ШП

2.3 Образовательная программа

Образовательная программа лицея инновационных технологий является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. Основой образовательной программы являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы. Учебные планы для всех классов разработаны на основе БУП-2004 с учётом требований СанПиНов. При составлении учебных планов соблюдается сбалансированность между федеральным и школьным компонентами, а также преемственность между ступенями обучения.

Лицей реализует следующие общеобразовательные программы:

- 1) основного общего образования;
- 2) среднего общего образования;
- 3) дополнительного образования.

Все программы соответствуют утвержденным учебникам.

2.4 Интеграция информационных технологий в образовательный процесс

Курс информатики и ИКТ в этом учебном году велся по следующим учебным программам

Классы	Учебная программа
5-7 классы	Программа курса информатики и ИКТ для 5 - 7 классов средней общеобразовательной школы Л.Л. Босова
8-11 классы	Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» для 8 – 11 классов информационно-технологического и физико-математического профиля, авторы Д.В. Шестопалов, Е.А. Коростелева, Л.В. Серебрянская. Допущена к использованию краевым экспертным советом. Заключение краевого экспертного совета №102/2 от 07.06.2013 года

В 5 – 7 классе информатика велась как факультатив с обязательным посещением и выставлением оценок.

В течение учебного года Абрамкина Е.Н. вела кружок по робототехнике в 5-7 классах и факультатив по робототехнике для учащихся 5 классов, рамках ФГОС. В рамках школы раннего развития были организованы курсы по информатике для учащихся 5 – 7 классов школ города: «Основы информатики», «Алгоритмика», «Основы языка Паскаль», которые вели Абрамкина Е.Н., Лавинова Т.В., и Ключева Е.В..

Учитель информатики и ИКТ Лавинова Т.В. в течение учебного года вела факультатив по подготовке к ОГЭ в 9 классах.

Учитель информатики и ИКТ Гончаренко Н.Н. в течение учебного года вела факультатив по подготовке к ЕГЭ в 11 классах.

Учителя информатики и ИКТ Ключева Е.В. и Волкова И.Б. вели курс «Основы работы на компьютере» для учащихся 4 классов школ города в рамках подготовительных курсов.

Информатику в 2016 году сдавали 17 лицеистов: 11а – 9 человек, 11б – 8 человек. Средний тестовый балл – 78 из них:

Выпускников набравших 90 и выше баллов 3 человека:

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за четыре года:

№	Показатель	201 2-2013	201 3-2014	201 4-2015	201 5-2016
1	Количество участников	16	29	24	17
2	Средний балл	84	81	74	78
3	Количество набравших 90 и выше баллов	4	4	2	3
4	Количество стобальников	3	0	1	0
5	Минимальный балл	58	68	55	59

Результаты ГИА, 9 класс

В 2015-2016 учебном году учащиеся 9А, 9Б и 9В классов сдавали профильный экзамен по информатике в форме ГИА, с практической работой на компьютере. Сдавали экзамен 71 лицеист. Сдали на оценку «5» - 61 человек, на оценку «хорошо» - 8 человек, на оценку «удовлетворительно» - 2 человека. Средний бал – 4,83 балла. Учителя информатики в 9-х классах – Лавинова Т.В. и Гончаренко Н.Н.

Учитель	Средний балл 9А класс	Средний балл 9Б класс	Средний балл 9В класс	Общий средний балл
Гончаренко Н.Н.	5	4,85	4,73	4,86
Лавинова Т.В.	5	4,6	4,75	4,79
По классу	5	4,72	4,74	4,83

Участие в конкурсах, проектах учащихся

2015 – 2016 учебном году лицеисты 5 – 11 классов приняли участие в 13 конкурсах различного уровня по информатике

№	Название конкурса	Кол-во участников
1.	Краевой конкурс по основам IT и программирования «Шаг к профессии»	4
2.	Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм»	31
3.	Всероссийском конкурсе «КИТ – 2015»	150
4.	Международный конкурс по информатике и информационным технологиям «Бобёр»	33
5.	Городской компьютерный конкурс художественного творчества учащихся «Новогодняя открытка»	5
6.	Международный конкурс по информатике «ИНФОЗНАЙКА»	50
7.	Всероссийский конкурс для учащихся по информатике и IT «Инфознайка-Профи».	1
8.	Краевой конкурс медиатворчества и программирования среди образовательных организаций Хабаровского края.	
9.	Всероссийский конкурс молодежных проектов в области информатики и ИКТ «Компьютерный Олимп».	4
10.	Всероссийский дистанционный конкурс по ИКТ для учащихся общего и начального профессионального образования «Найди свой ответ в WWW – 2016»	1
11.	Городской конкурс компьютерного творчества школьников «Цифровой художник»	5
12.	XXVI Международный фестиваль «Новые имена стран АТР-2016»	3
13	V Всероссийский Фестиваль Науки « <u>NAUKA 0+</u> » г. Москва.	1

В сентябре 2015 года четверо лицеистов приняли участие в краевом конкурсе «Шаг к профессии» в рамках дополнительного образования по основам IT и программирования «Samsung Junior IT & Software School».

№	Фамилия Имя	Класс	Результат
1.	Акимов Александр	9в	Победитель
2.	Голышенко Артур	11а	Победитель
3.	Захаров Владислав	11б	Победитель
4.	Колесов Михаил	11а	Участник

В октябре 2015 года проект учащегося 11а класса Андриющенко Андрея – обучающее приложение для очков виртуальной реальности Samsung Gear VR, которое представляет собой визуализацию процесса распространения электрического тока в трех проводниках: металле, жидкости и газе был представлен V Всероссийский Фестиваль Науки «NAUKA 0+» г. Москве.

В ноябре лицей принял участие в международном конкурсе по информатике и информационным технологиям «Бобёр». Данный конкурс проводился в режиме on-line на компьютерах подключенных к сети Интернет.

Ученик 9а класса Соколов Руслан награжден дипломом 3 степени, четверо лицеистов вошли «Топ 100 лучших учащихся России»:

№	ФИО	Класс	Место в РФ	Учитель информатики
Топ 100 лучших учащихся России				
1	Колодезный Александр	8а	54	Клюева Е.В.
2	Еркович Степан	9в	68	Гончаренко Н.Н.
3	Одоевская Дарья	5а	82	Гончаренко Н.Н.
4	Громов Артём	7б	87	Клюева Е.В.

В декабре 2015 года 5 лицеистов приняли участие в городском компьютерном конкурсе художественного творчества учащихся «Новогодняя открытка».

В марте 2016 года ученик 5б класса Бегун Всеволод принял участие во Всероссийском дистанционном конкурсе по ИКТ для учащихся общего и начального профессионального образования «Найди свой ответ в WWW 2016».

В апреле 2016 года пятеро учащихся лицея приняли участие в городском конкурсе компьютерного художественного творчества учащихся «Цифровой художник - 2016».

В апреле 2016 года трое учащихся лицея приняли участие международном фестивале «Новые имена стран АТР», в конкурсе компьютерных технологий «Творчество и технологии XXI века». Ученица 5б класса Лизандер Анастасия победила в номинации «Компьютерная графика, мультипликация» и получила диплом 1 степени.

В апреле 2016 года 5 учащихся лицея приняли участие в краевом конкурсе медиатворчества и программирования среди образовательных организаций Хабаровского края, четверо из них стали победителями в различных номинациях конкурса.

В этом учебном году учащиеся лицея, освоившие навыки роботостроения на дополнительных занятиях по робототехнике, проводимых Абрамкиной Е.Н. приняли активное участие во многих конкурсах по робототехнике.

В ноябре 2015 года состоялась городская выставка технического творчества "Проекты действующих моделей роботов" среди учащихся образовательных организаций г. Хабаровска. В выставке приняли участие 8 лицеистов, Дьячихин Данила(6а) и Курашкин Никита (6а) получили дипломы II степени за проект «Робот-помощник».

В декабре 2014 года Белов Дмитрий ученик 7б класса принял участие в краевой выставке технического творчества «Дети, техника, творчество» среди образовательных учреждений Хабаровского края и был награжден дипломом 3 степени за технический проект "Мостоукладчик".

В декабря 2015 года состоялся открытый краевой робототехнический фестиваль «Робофест – Хабаровский край», являющийся региональным отборочным этапом на VIII Всероссийский робототехнический фестиваль. Фестиваль проводился в рамках программы "РОБОТОТЕХНИКА: инженерные кадры инновационной России". В робототехнических состязаниях приняли участие 19 лицеистов 5-8 классов, 9 из них заняли призовые места в различных номинациях.

В марте 2016 года Охотник Александр (6б) принял участие в краевой выставке среди образовательных учреждений Хабаровского края «Действующие модели роботов и занял 3 место в номинации "Промышленная робототехника" в младшей возрастной группе с роботом "Фрезероувальный станок с программным управлением".

В апреле 2016 года состоялся городской турнир по робототехнике в рамках VI городской междисциплинарной научно-практической конференции «Шаг в науку». В турнире приняли участие 7 лицеистов, пять из них заняли призовые места в различных номинациях турнира.

В мае 2014 года состоялся III открытый международный фестиваль технического творчества "Технофест 2016" (г. Комсомольск-на-Амуре). В соревнованиях принял участие учащийся 5в класса Днепровский Артем и занял I место в категории «Hello Robot Profi: Сортировщик». Артем был награжден сертификатом на поездку в республику Корея в составе делегации Хабаровского края.

Участие в учебных акциях и проектах

В конце октября в лицее прошёл единый урок по безопасности в сети интернет - в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2014 года № 08-1387 «О проведении единого урока безопасности

в сети Интернет». Уроки проходили в форме бесед, практических занятий, с просмотром презентаций, видеороликов.

В декабря 2015г. 298 лицеистов приняли участие во Всероссийской акции «Час кода», которая проходила в рамках Международной недели изучения информатики и Дня информатики в России.

Участие в акции «Час кода» — это уникальный шанс для каждого ученика почувствовать себя частью большого и значимого события, заявить о своих способностях, осознать важность изучения информатики для своего успеха в будущем, и в течение одного часа овладеть азами программирования в простой, увлекательной форме, доказав себе и окружающим, что программирование доступно и интересно.

Учащийся 7а класса Ермаков Тимофей с отличием окончил программу дополнительного образования по основам IT и программирования «IT-школа SAMSUNG» и получил Сертификат с отличием. По окончании курсов Ермаков Тимофей защитил свой проект, стал победителями регионального тура проектов IT-школы SAMSUNG и был награжден дипломом 2 степени.

Участие в олимпиадах

Одним из направлений работы Центра НИТ является подготовка учащихся к **предметным олимпиадам**.

2015 – 2016 учебном году лицеисты 5 – 11 классов приняли участие в 11 олимпиадах различного уровня по информатике

№	Название конкурса	Кол-во участников
1.	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап.	150
2.	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	21
3.	Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап.	6
4.	II краевая дистанционная олимпиада по информатике и ИКТ «Информатика.ru» для учащихся 5-8 классов общеобразовательных организаций.	62
5.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» сезон «Зима 2015/2016»	5
6.	Олимпиада школьников по информатике СПбГУ. Отборочный этап.	27
	Олимпиада школьников по информатике СПбГУ. Заключительный этап.	11

7.	Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии», Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики», 1 тур	16
8.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд». Информатика.	34
9.	Дальневосточная региональная многопрофильная олимпиады школьников «Шаг в будущее», секция «Информатика и программирование (IT-олимпиада)», ХГАЭП, I тур	6
10.	Дальневосточная региональная многопрофильная олимпиады школьников «Шаг в будущее», секция «Информатика и программирование (IT-олимпиада)», ХГАЭП, II тур	5
11.	Межрегиональная олимпиада школьников по информатике и компьютерной безопасности. Академия ФСБ России	1

Победителями школьного этапа стали 7 лицеистов, призерами – 28 лицеистов.

В ноябре-декабре 2015 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике.

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике:

№	Фамилия	класс	учитель
1.	Громов Артём	7б	Клюева Е.В.
2.	Колодезный Александр	8а	Клюева Е.В.
3.	Еркович Степан	9в	Гончаренко Н.Н.
4.	Андрющенко Андрей	11а	Лавинова Т.В.

Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике:

№	Фамилия	класс	учитель
	Белов Дмитрий	7б	Клюева Е.В.
	Ермаков Тимофей	7а	Лавинова Т.В.
	Лавинов Сергей	11а	Лавинова Т.В.

В январе 2016 года состоялась краевой этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике стал Андрющенко Андрей

18-19 декабря 2015 года представители ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет» провели на базе лицея отборочный этап Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в очной форме для учащихся 9-11 классов по следующим предметам: география, информатика, история, математика, биология, право, обществознание, химия, экономика. В олимпиаде по информатике приняли участие 27 лицеистов, 11 из них прошли в заключительный этап.

20 марта 2016 года представители ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» провели на базе лицея заключительный этап Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в очной форме для учащихся 5-11 классов по следующим предметам: биология, география, инженерные системы, информатика, история, математика, биология, право, менеджмент, обществознание, социология, физика, химия, экономика.

В олимпиаде по информатике заключительного этапа приняли участие 11 лицеистов, из них 2 стали победителями и 4 призерами олимпиады.

Участие в семинарах, конференциях учащихся

С 21 по 26 марта 2016 года в лицее прошла 24 научно-практическая конференция. Работа 24-ой НПК проходила по 6 секциям, на которых были заслушаны 68 докладов учащихся. В работе секций приняли участие 201 человек. Руководили работой учащихся 24 педагога.

В апреле 2016 года состоялась VI городская междисциплинарная научно-практическая конференция «Шаг в науку». В конференции приняли участие 7 лицеистов со своими научно-исследовательскими работами и 7 лицеистов с проектами по робототехнике. В результате 8 лицеистов получили дипломы 1, 2 и 3 степени, из них 3 диплома за научно-исследовательские работы и 5 дипломов за проекты по робототехнике.

Публикации и издательская деятельность

В 2015-2016 учебном году центр НИТ вел издательскую деятельность, были изданы следующие учебно-методические материалы:

- рабочая тетрадь по информатике для 5 класса, Абрамкина Е.Н.;
- задачки по математике для 5-7 классов школы раннего развития.

В 2015-2016 учебном году учитель информатики и ИКТ Гончаренко Н.Н. опубликовала в сети Интернет свои статьи, доклады, видеолекции и практические занятия:

Тема публикации	Место публикации
Статья: «Организация МООК на базе сайта «Лицея инновационных технологий» г. Хабаровска»	Сайт лицея: www.lit.khv.ru/ОрганизацияМООК.docx Сайт «Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su»: http://pedsovet.su/publ/167-1-0-6031
Доклад и презентация: «Использование облачных технологий на уроках информатики»	Видеодоклад: https://youtu.be/ОВЕКt0j34Qs Презентация: http://ito.infoznaika.ru/Webinar/2016.04.21/17339.pdf
Видеозаписи с лекционными и практическими занятиями по подготовке к ЕГЭ	Сайт «Краевое сообщество учителей информатики», КГБОУ ДПО ХКИРО Занятие 1: https://www.youtube.com/watch?v=693XtayOyKE Занятие 2: https://www.youtube.com/watch?v=SwQozX-9Nyg Занятие 3: https://www.youtube.com/watch?v=g_TRKaxGHiA

В течение учебного года периодически велись работы по заполнению лицейского сайта информацией и текущими новостями.

Участие в семинарах, конференциях педагогов

В феврале 2016 года заместитель директора по УВР Шестопалов Д.В. выступал с докладом «Сетевые технологии в учебно-образовательном процессе лицея» на краевом семинаре молодых педагогов – учителей физики «Системно-деятельностный подход как средство реализации современных целей физического образования», который проходил на базе лицея.

В феврале 2016 года учитель информатики Гончаренко Н.Н. выступала на городском семинаре учителей информатики «Методика подготовки к ГИА и ЕГЭ по информатике и ИКТ» с докладом «Использование облачных технологий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»

1 апреля 2016 на базе лицея состоялся муниципальный семинар для школьных команд по информатизации «Информатизация системы образования и информационно-образовательная среда образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС». На семинаре выступили с докладами заместитель директора по УВР Шестопалов Д.В. и учителя информатики Гончаренко Н.Н. и Лавинова Т.В.

Обмен опытом

В марте 2016 года в рамках методической недели в лицее, учитель информатики и ИКТ Гончаренко Наталья Николаевна, провела для учителей лицея мастер-класс «Работа с сайтом «Решу ОГЭ-ЕГЭ»».

В апреле 2016 года в лицее состоялся круглый стол с представителем НИУ Высшая школа экономики г. Москва, писателем и обозревателем журнала «Вестник образования» Борисом Юльевичем Старцевым. Встреча проходила в рамках проекта «Школа для жизни» — это проект, в котором на портале НИУ ВШЭ публикуются очерки о лучших школах России — тех, которые стабильно занимают лидирующие позиции в региональных и федеральных рейтингах, и тех, которые демонстрируют рост образовательных результатов. В работе круглого стола приняли участие заместитель директора по УВР Шестопалов Д.В. и учителя информатики Гончаренко Н.Н. и Клюева Е.В.

В апреле 2016 года учитель информатики и ИКТ Гончаренко Н.Н. провела 10 академических часов лекционных и практических занятий в рамках краевых курсов повышения квалификации в КГБОУ ДПО ХКИРО для учителей информатики Хабаровского края. Видеозаписи занятий были размещены КГБОУ ДПО ХКИРО в сети интернет на сайте youtube.ru:

15 апреля 2016 на базе лицея состоялся муниципальный семинар «Школа молодого специалиста» для учителей образовательных учреждений г. Хабаровска по теме «Использование ИКТ-технологий в современном уроке в условиях введения ФГОС». На семинаре выступил с докладом заместитель директора по УВР Шестопалов Д.В., учителя информатики Гончаренко Н.Н., Лавинова Т.В. и Клюева Е.В. провели мастер-классы.

Участие в конкурсах педагогов

В ноябре 2015 года учитель информатики и ИКТ Гончаренко Н.Н. приняла участие в краевом конкурсе методических материалов «Кто поедет на Зимнюю школу – 2015» с методической разработкой «Пиринговое обучение» и заняла 5 место набрав 17,5 баллов из 21 балла.

В январе - марте 2016 года учитель информатики и ИКТ Гончаренко Н.Н. приняла участие во Всероссийском открытом конкурсе методических разработок «Педагогический совет», который проводился Общероссийской общественной организацией «Малая академия наук «Интеллект будущего» и Центром развития образования, науки и культуры «Обнинский полис». Наталья Николаевна представила на конкурс методическую разработку «Организация Дня информатики в образовательном учреждении» в номинации «Современный урок и внеклассные мероприятия» и стала лауреатом 1 степени

В мае 2016 года учитель информатики и ИКТ Гончаренко Н.Н приняла участие во Всероссийском конкурсе для учителей-предметников «Творческий учитель» (www.e-osnova.ru).

Сопровождение информационных системы лицея

В 2015-2016 учебном году лицей использовал общероссийскую информационную систему «Дневник.ру». В начале учебного года силами центра НИТ в системе были сформированы списки классов на новый учебный год, учебный план и расписание лицея на 2015-2016 учебный год, распределена учебная нагрузка педагогов. Был организован доступ к системе администрации лицея, учителей предметников, классных руководителей, родителей и лицеистов.

В течении учебного года электронный журнал информационной системы «Дневник.ру» заполнялся силами учителей-предметников (оценки, ДЗ, темы), из них наиболее активными были: Валуева И.А., Гончаренко Н.Н., Ключева Е.В., Плаксий А.А., Митина Е.Е., Завельская В.А., Кириллова Е.М., Лавинова Т.В.

Наиболее активны в работе с электронным дневником учащиеся и родители 5в и 8в классов, классные руководители Валуева И.А. и Ключева Е.В.

Низкая активность работы с электронным дневником у учащихся и родителей 10а и 10б классов, классные руководители Вдовина Е.В. и Тарабанько Е.В.

2.5. Система дополнительного образования в лицее

Лицей инновационных технологий – открытая система, здесь функционирует несколько направлений дополнительного образования, как для учащихся лицея, так и для школьников города. Работают курсы по подготовке учащихся к школе, по углубленному изучению физики, математики и информатике с 5 класса, по подготовке к выпускным экзаменам, по ликвидации пробелов в знаниях, по подготовке к олимпиадам и другие. Также работают различные кружки и спортивные секции.

Таким образом, образовательная программа лицея позволяет показать нашу конкурентоспособность и наилучшее положение на рынке предоставляемых образовательных услуг в Хабаровске.

3. Система управления лицеем

3.1 Структура управления

Поскольку деятельность лицея реализуется в инновационном режиме, она требует особого типа управления – управления развитием или инновационного менеджмента.

Базовым элементом распределенной системы управления является делегирование важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля на уровень среднего звена — руководителей кафедр и методических объединений. В решении стратегических вопросов развития лицея, корректировке образовательной программы и организации жизни школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления: Попечительский Совет и Лицейская Дума.

3.2 Органы управления

Администрация лицея	
	Директор лицея – Полозова Виктория Владимировна, руководитель высшей категории, заслуженный учитель РФ, занимается стратегическими вопросами развития лицея, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой административного совета лицея и советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образования.
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Наталья Ивановна Шашлова, руководитель высшей категории, курирует старшую школу.
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Пестрикова Татьяна Дмитриевна, руководитель высшей категории, курирует начальную школу и среднее звено старшей школы.
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шестопалов Дмитрий Васильевич, руководитель высшей категории, курирует процесс информатизации лицея.
	Заместитель директора по воспитательной работе – Николаева Елена Владимировна, руководитель первой категории, курирует процессы воспитания лицеистов.

3.3 Советы самоуправления

В лицее действует система общественно-государственного управления. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития школы участвуют советы самоуправления: Лицейская Дума (совет старшеклассников, который организован в 1994 г.) и Попечительский Совет (создан в 1996 г.).

Родители и учащиеся являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная

деятельность всех представителей лицейского сообщества по совершенствованию образовательной программы лицея.

Попечительский Совет лицея собирается по мере необходимости один раз в квартал и решает общие вопросы.

	Председатель Попечительского Совета лицея Матвиенко Роман Александрович
	Секретарь Попечительского Совета Евстафьева Елена Вячеславовна
	Председатель Лицейской Думы, Ендиярова Наталья, ученица 11А класса

Родители вносят предложения по коррекции учебных программ, оптимизации учебного процесса, методам и стилям преподавания, совершенствованию материальной базы лицея и т.д. Решениями Попечительского Совета определяются имена учащихся, учителей и сотрудников лицея, получающих гранты и стипендии.

Попечительский Совет принимает участие во всех важнейших делах и событиях Лицейской жизни, мероприятиях и праздниках. Решения совета регулярно публикуются на стенде в вестибюле лицея.

Лицейская Дума представляет интересы учащихся, является выборным органом лицейского самоуправления. Основная цель его деятельности – активизация самодеятельности учащихся, обеспечение их равноправного взаимодействия с взрослыми в организации учебы и досуга. В минувшем учебном году Думу возглавляла учащаяся 11 В класса Евдошенко Виктория, во втором полугодии Ендиярова Наталья.

4. Равенство образовательных возможностей

4.1 Нормативно-правовое обеспечение

В работе с учащимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом лицея, методическими письмами, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, городского управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг

регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

4.2 Кадровое обеспечение

Лицей полностью укомплектован педагогическими и техническими кадрами. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей, выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Качественный состав педагогических кадров образовательного учреждения

В 2015/2016 учебном году коллектив лицея состоял из 35 педагогов, включающий педагога - психолога, администрацию.

Численность работников в ОУ		% педагогических работников, имеющих		% педагогических работников, имеющих	
из них		Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию
Административных	Педагогических				
5	30	100	0	24/69 %	5/14%

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

В лицее создана система повышения квалификации педагогических кадров, которая обеспечивает:

- оптимальное вхождение работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение ФГОС основного общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Система методической работы обеспечивает сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Курсы повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками МАОУ «Лицей инновационных технологий» 2015/ 2016 учебном году

1.	Вдовина Елена Владиславовна	учитель биология	Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями к качеству современного школьного биологического образования, 2015
2.	Голубева Лидия Ивановна	учитель история и обществознание	Компетентностно – деятельностный подход к преподаванию истории, обществознания в условиях реализации требований ФГОС ООО, 2015
3.	Гавриш Наталия Анатольевна	Педагог - психолог	Представление модели профилактики суицидального поведения среди детей и подростков в школе, 2015
4.	Лавинова Татьяна Валерьевна	учитель информатика и ИКТ	Теоретико – методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае, 2015
5.	Лавинова Татьяна Валерьевна	Учитель Информатика и ИКТ	Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО: школьный предмет «Информатика», 2015
6.	Крекотень Татьяна Васильевна	Учитель ИЗО, технология	Теория обучения и воспитания для педагогов общего и среднего общего образования, 2015
7.	Тарабанько Елена Витальевна	учитель история, обществознание	Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО историко – обществоведческому образованию, 2014
8.	Тарабанько Елена Витальевна	учитель история, обществознание	Теоретико – методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае, 2014
9.	Урусова Наталья Акимовна	Учитель математика	Теоретико – методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае, 2015
10.	Шестопалов Дмитрий Васильевич	учитель информатика и ИКТ	Теоретико – методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае, 2014, 2015
11.	Некрашевич Елена Александровна	Учитель Физика	Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО к физическому образованию, 2015
12.	Тарасова Татьяна Александровна	Учитель Физика	Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО к физическому образованию, 2015

В 2015/2016 учебном году опыт своей работы учителя распространили и обобщили через: участие в кафедре, в педагогических советах, научно - практической конференции, городских творческих лабораториях, инициативных творческих группах.

Сведения о педагогах, получивших почетные звания и награды:

<i>Наименование награды</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Год</i>
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	Директор, Полозова Виктория Владимировна	2004
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	Некрашевич Елена Александровна	2008
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Полозова Виктория Владимировна	1996
	Борисова Марина Олеговна	1995
	Лысова Ираида Ивановна	1991
	Некрашевич Елена Александровна	1993
	Черепанова Любовь Дмитриевна	1992
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Шашлова Наталья Ивановна	2005
	Пестрикова Татьяна Дмитриевна	2011
	Шестопалов Дмитрий Васильевич	2011
	Гавриш Наталия Анатольевна	2011
	Гольцман Марина Генриховна	2011
	Данилюк Ольга Александровна	2010
	Майорова Ольга Валерьевна	2006
	Полякова Светлана Геннадьевна	2013
	Пышная Наталья Анатольевна	2012
	Шекера Галина Владимировна	2003
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Приоритетный национальный проект «Образование», победитель конкурса лучших учителей РФ	Бевзенко Ирина Юрьевна	2007
	Борисова Марина Олеговна	2005,2015
	Голубева Лидия Ивановна	2008,2014
	Подзорова Татьяна Евгеньевна	2015
	Лысова Ираида Ивановна	2008
	Майорова Ольга Валерьевна	2013
	Некрашевич Елена Александровна	2006
	Полякова Светлана Геннадьевна	2009
	Тарасова Татьяна Александровна	
Шекера Галина Владимировна	2008	

Для всех педагогов, работающих в лицее, характерна высокая исполнительная дисциплина и постоянное стремление к повышению качества учебного процесса. Педагогический коллектив имеет свои традиции, ориентирован на инновационную деятельность.

В Лицее работает высокопрофессиональный коллектив. Педагоги непрерывно совершенствуют мастерство, обмениваются опытом с коллегами, имеют Правительственные награды за свой труд.

4.3. Ресурсное обеспечение

Миссия библиотеки МАОУ «Лицей инновационных технологий» состоит в том, чтобы создать условия для самообразования и развития информационной культуры личности, всех участников образовательного процесса школы, предоставляя информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся лицея.

Услугами библиотеки воспользовались 504 читателей, что составило 90% от общего количество лицеистов и учительского состава. В том числе среди классов 100% читателями стали учащиеся 5-х классов, 6 «В»,9«А»,9«Б», 10А,10 «Б»,11«Б» - в остальных классах от 70% до 99% учащихся – читатели библиотеки. Общая посещаемость библиотеки составила 10 102 раз. Общая книговыдача составила 9901 экземпляров книг.

Общий книжный фонд библиотеки на 01.01.16 –составляет 11065 экземпляров книг. В том числе учебников –4502экземпляра, книг-5404 экз, брошюр - 1159экз. За прошедший учебный год фонд пополнился 967-учебников; 23экз. книг (т.ч. подаренных). В библиотеке создана медиатека - 302 экз., в этом году новых поступлений медиаресурсов не было. Все новые издания поставлены на бухгалтерский и библиотечный учет, произведена техническая обработка книг и дисков.

5. Финансирование

Лицей самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет. В смете расходов и доходов Лицея отражаются все доходы, получаемые как из бюджетных фондов, так и от оказания платных услуг, другие доходы. Введена и функционирует новая система оплаты труда для педагогов и всех сотрудников. Задачами внебюджетной деятельности являются восполнение недостающих учреждению бюджетных средств для выполнения уставной деятельности и расширение сферы дополнительных образовательных услуг для населения. За период с 01.09.2015 г. по 08.08.2016 г. на лицевой счет МАОУ «Лицея инновационных технологий» поступило добровольных благотворительных пожертвований в сумме 3138000 рублей.

Добровольные благотворительные пожертвования используются в разрезе плана ФХД, договоров ГПХ.

Добровольные благотворительные пожертвования согласно смете расходов были израсходованы соответственно:

- оборудование в классы и кабинеты – 205,2 тыс. руб.;
- мебель в классы и в кабинеты – 159,2 тыс. руб.;
- канцелярские материалы – 186,8 тыс. руб.;
- хозяйственные материалы – 200,9 тыс. руб.;
- расходные материалы, запчасти и электротовары – 25,9 тыс. руб.;
- медицинские товары – 25,2 тыс. руб.;
- услуги связи и интернета – 201,9 тыс. руб.;
- призы для поощрения учащихся и проведение лицейских мероприятий – 63,7 тыс. руб.;
- подписка на периодическую литературу и газеты – 15,7 тыс. руб.;
- оплата внебюджетного штатного расписания – 882,0 тыс. руб.;
- услуги по содержанию здания и имущества – 193,5 тыс. руб.;
- текущий ремонт и тех.обслуживание оборудования – 23,2 тыс. руб.;
- печать буклетов, брошюр, газет, реклама в СМИ – 42,0 тыс. руб.;
- текущий ремонт лица – 215,6 тыс.руб.;
- строительные материалы – 307,6 тыс. руб.;
- услуги специализированной охраны – 325,0 тыс. руб.;
- спортивный инвентарь–36,6 тыс. руб.;

6. Психолого-педагогические условия развития детей

В лицее создана и работает на высоком уровне психологическая служба, которая занимается психологическим просвещением и консультированием школьников, родителей и учителей. Психолог организовала индивидуальные консультации учащихся, учителей и родителей с сообщением результатов диагностических исследований по проблемам интеллектуального развития, школьной мотивации, особенностям познавательной деятельности.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

За прошедший период было проведено 123 консультации (первичных и повторных) для учащихся, а также 25 – для педагогов лицея, и 37 консультаций для родителей учащихся.

Н.А. Гавриш, педагог-психолог лицея, руководила группой педагогов-психологов города, которые разработали «Методические рекомендации по сопровождению введения ФГОС в общеобразовательных организациях. Психологический аспект», которые были напечатаны и распространены

среди психологов города Хабаровска Муниципальным автономным учреждением «Центр развития образования».

7. Условия по сохранению и укреплению здоровья

На протяжении ряда лет педагогический коллектив лицея занимается решением вопросов, направленных на создание условий по сохранению и укреплению здоровья и формированию потребности в здоровом образе жизни у учащихся. В лицее созданы все необходимые условия для успешной организации образовательного процесса: школьная мебель, технические средства, освещение, столовая отвечают современным требованиям.

В лицее созданы условия для обеспечения доступности медицинской помощи: оборудован медицинский кабинет, работают врачи, материально-техническая база кабинета соответствует требованиям, укомплектованность медикаментами составляет 100%.

Тесное сотрудничество с работниками детской поликлиники №1 города Хабаровска способствует своевременной вакцинации детей и подростков, что ведёт к росту показателя профилактики заболеваний различного рода. Вакцинацией ежегодно охвачено 100% учащихся. Количество простудных заболеваний снижено со 120 случаев в 2014 г. до 102 случаев в 2015г. В результате отлаженной системы работы по профилактике здорового образа жизни все дети, состоящие на диспансерном учёте, регулярно обследуются у специалистов.

8. Создание условий по обеспечению безопасности

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована служба охраны и пропускного режима произведена установка двух систем видеонаблюдения – одна на первом этаже лицея, вторая по периметру здания. В 2015-2016 учебном году были добавлены три дополнительные камеры внутри здания лицея на первом и третьем этажах.

Педагогическим коллективом лицея проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в лицее. Площади учебных кабинетов и их санитарно-гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. Не отмечались также нарушения систем жизнеобеспечения: отопления; водоснабжения; канализации и энергоснабжения тревожной кнопки, радиосистема оповещения при чрезвычайных ситуациях, установлена система видеонаблюдения, проведены работы по монтажу уличного освещения, оснащение лицея средствами технической защиты (пожарной автоматикой, сигнализацией).

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам. Проводятся вводные и повторные

инструктажи по техники безопасности в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале.

Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора. При подготовке к 2015-2016 учебному году было выполнено все требования предписания Роспотребнадзора.

9. Обеспечение пожарной безопасности

Администрация лицея ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. В соответствии с предписанием Государственного пожарного надзора при подготовке учреждения к началу 2015-2016 учебного года было выполнено все требования:

- оборудованы помещения лицея системой пожарно-охранной сигнализации, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- оборудованы двери лестничных маршей устройствами для самозакрывания и уплотнения в притворах;
- была проведена квалифицированная ревизия электрооборудования.

В настоящее время лицей оснащен пожарно-охранной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения в полном объёме. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, уголки пожарной безопасности на этажах. С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в лицее два раза в год проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации.

10. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся 5-9 классов знакомятся с правилами дорожного движения (в части касающейся пешеходов и велосипедистов), опасными ситуациями на дорогах и транспорте, правилами поведения пассажиров в общественном транспорте.

Для отработки практических умений и навыков поведения детей в дорожных ситуациях в лицее имеется 2 учебно-тренировочных площадки по ПДД, на которых регулярно проводятся занятия, ролевые игры. Традиционно проводится конкурс для подростков «Безопасное колесо».

В период с 2015 по 2016 год в лицее не было случаев травматизма, связанный с дорожно-транспортным происшествием.

11. Обеспечение безопасности при возникновении экстремальных ситуаций

Администрацией лицея инновационных технологий разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в лицей.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма, на которые приглашаются работники ФСБ, ГО и ЧС, противопожарной службы. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренного покидания здания. Сотрудники охранного предприятия осуществляют контроль пропускной способности посетителей в здание лицея.

12. Социальная активность лицея и социальные партнеры

Лицей активно сотрудничает с Центром развития образования, с управлением образования, с образовательными учреждениями города с Хабаровским краевым институтом развития образования, Тихоокеанским государственным университетом, Дальневосточным государственным университетом путей сообщения, Дальневосточным государственным гуманитарным университетом и другими вузами нашего города.

Социальными партнерами являются краеведческий, художественный, археологический, геологический, военной славы музеи, а также библиотеки. Использование музейных и библиотечных фондов включено в образовательные программы; ряд занятий проводится в экскурсионном режиме. В прошедшем году лицей активно взаимодействовал с различными учреждениями города: с Советом ветеранов при администрации Центрального округа г.Хабаровска, с домом ветеранов им. С.В.Соболенко Центрального района; Краевым комитетом по молодежной политике; Хабаровским отделением Всероссийской организации «Боевое братство»; Детским центром «Гармония» Центрального округа.

14. Формирование ценностного отношения к социальному обществу

Воспитательная работа в 2015- 2016 учебном году проводилась по следующим приоритетным направлениям:

- воспитание и развитие личностных качеств лицеистов;
- развитие ученического самоуправления;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе.

В течение года проводились традиционные ключевые дела, в ходе которых были проведены разнообразные воспитательные мероприятия.

Сентябрь: КД «Золотая осень», началось с праздника Первого звонка. Ведущей темой 2015 года была годовщина Победы. Завершая тот юбилейный

год, лицеисты приняли участие в акции «Минута Победы» и городском митинге, посвященном 70-летию окончания Второй мировой войны. Еще одной акцией начала нового учебного года стала акция «Помоги собраться в школу». В результате ее проведения были собраны одежда, обувь, портфели, сумки, канцелярские товары, учебники, учебные пособия на сумму около семидесяти тысяч рублей. Все собранные вещи были переданы в КГУ «Центр социальной поддержки населения по г. Хабаровску Железнодорожного округа», «Центр социальной работы с населением «Содружество», МБВ СОУВСШ №22.

Сентябрь в лицее всегда связан с организацией и проведением «Туристического слета». Программы слета включала в себя прохождение полосы препятствий, защиту туристической эмблемы класса. Абсолютным победителем стал 8В класс.

В сентябре были также проведены: фото-конкурс «Мир глазами лицеистов», организована книжная выставка, прошло тематическое заседание клуба любителей английского языка «Success» «По странам и континентам».

Октябрь: в начале месяце в зале лицея состоялся праздничный концерт ко Дню учителя. Ключевое дело «Виват, лицей!» с традиционным обрядом посвящения в лицеисты в зале ТОГУ.

В ноябре в рамках месячника профилактики с вредными привычками для учащихся на хорошем организационном и методическом уровне были проведены мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни. Были оформлены классные уголки и стенды «Твое здоровье в твоих руках!», в классах прошли классные часы, лекции, организованные совместно краевым молодежным социальным медико-педагогическим центром «Контакт», информационные 15-минутки

Декабрь: КД «Новогодний калейдоскоп», в ходе подготовки к которому были изготовлены 31 новогодняя игрушка на городскую ёлку. Созданные руками ребят игрушки были выполнены в разнообразной технике с использованием различных материалов.

Учащиеся 5-7 классов принимали участие в городском конкурсе творческих работ «Свет рождества», по итогам которого работы 7-классников стали победителями.

КД «Моё Отечество - Россия!» 1 февраля в лицее состоялось торжественное открытие месячника, которое было также посвящено Сталинградской битве 1943 года. В ходе всего месячника был организован и проведен комплекс мероприятий: уроки мужества, встречи, выставка рисунков. Все мероприятия проводились по двум направлениям: участие в гражданско-патриотической акции «Дорогами воинской славы» и «Помним. Гордимся».

Активное участие приняли все классы в акциях «Посылка воину», а учащиеся 8В класса отозвались и оказали помощь ветеранам «Их согревает тепло ваших сердец». Были организованы посещения ветеранов ВОВ и

тружеников тыла на дому, а также встречи с ветеранами в лицее, где среди приглашенных гостей были ветераны ВОВ и представители общественной воинской организации «Амурский рубеж», которые продемонстрировали учащимся 6-7-х классов образцы боевого оружия и воинского снаряжения образца 1941-1945 гг.

Команда 5-6-х классов заняла II место в окружной военно-спортивной игры «Патриот» и стала участником городских соревнований.

Итоговым мероприятием стало проведение музыкально-сценического парада - фестиваля родов войск «На службе Отечеству», в котором приняли участие учащиеся 5-8-х классов лицея.

Для юношей 9-10-х классов были организованы соревнования «А, ну-ка, парни!», в которых победителем стала команда 9В класса.

Учащиеся школы стабильно занимают в городских спартакиадах и соревнованиях призовые места. Кроме того, в лицее регулярно проводятся различные соревнования между классами. Это «Веселые старты», футбол, волейбол, баскетбол, туристический слет.

В этом учебном году в связи с начавшимся в стране движением по сдаче норм ГТО в лицее был проведен целый комплекс мероприятий: Единый день ГТО (с общелицейской утренней зарядкой и проведением викторины «Что такое ГТО», турнира ГТО для 9-11-х классов, спортивных соревнований «От значка ГТО к Олимпийским медалям» среди 5-6-7-х классов. В мае лицеисты 7-х классов стали участниками общегородского фестиваля ГТО в Арене «Ерофей».

Март - апрель: КД «С днем рождения, лицей!» В рамках этого КД прошла 23 научно-практическая конференция лицея. Лицейская Дума организовала и провела ко Дню рождения лицея 2 фото-конкурса: «Фотокросс» и «Классное» фото для гимна лицея». Победители были объявлены 11 апреля. Ими стали коллективы классов: 6А, 10Б – I место; 6Б - II место; 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А – III место. Коллективное дело закончилось ярким спортивным праздником, прошедшем в фитнес-центре «Global» под названием «Второй Global'ный шаг ЛИТа».

В марте команда 5В класса приняла участие в районном этапе конкурса «Безопасное колесо».

Май: КД «Память», посвященное в этом году 71-ой годовщине Победы советского народа в ВОВ и Второй мировой войне. В течение месяца были проведены социальные акции, поздравления ветеранов ВОВ и тружеников тыла на дому, работа поисковых отрядов по работе с ветеранами, участие в торжественных мероприятиях на площади Славы.

Как и в прошлом году 9А класс стал инициатором проведения акции «Бессмертный батальон». В этом году в шествии участвовали ребята 6А, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 10А классов, а также учителя и родители лицеистов.

Учащиеся 8А и 8Б классов провели акцию «Субботник во дворе дома, где живет ветеран» по благоустройству дворовой территории и Аллеи Памяти в городском парке отдыха «Динамо».

Май - июнь: КД «Прощай, лицей!», с проведением торжественного лицейского праздника «Последний звонок», в организации которого приняло участие около 50 выпускников одиннадцатых и учащиеся 10-х классов, с выходом газеты «Лицей», адресованной выпускникам, проведением выпускного вечера в 9-х и «Выпускного бала» в 11-х классах.

Июнь - август: ключевое дело «Лето и труд», в ходе которого были созданы традиционные объединения лицеистов: «Приёмная комиссия», «Зелёный патруль», «Ремонтная бригада», «Вожатые», «Библиотечная бригада».

В лицее работали шесть разнопрофильных отрядов «Школа юного филолога», «Знатоки информационного пространства», «Черепашки», «ProfiCom», «Планета ЛИТ», «ШРИ».

На базе лицея работал трудовой отряд старшеклассников «КомпьюЛИТ». Ребята продолжали работу, проводимую в течение года по обучению компьютерной грамотности старшего поколения в Доме ветеранов им.С.В.Соболенко.

Всего летним трудоустройством было охвачено 345 учащихся. Особую благодарность заслуживают 10А и 10Б классы, которые в течение всего года вели работу по обучению старшего поколения компьютерной грамотности.

В течение всего учебного года между классными коллективами проходил конкурс «Лучший класс», велся рейтинг участия классов в общественной и творческой жизни.

Для развития ученического самоуправления были проведены следующие дела:

- заседания лицейской Думы с анализом и планированием работы Думы по четвертям;
- сбор и выборы нового Редакционного совета лицея из числа 8-классников, выпущенный номер к Последнему звонку тематически и композиционно отличался от предыдущих;
- организация и проведение ключевых дел, лицейских праздников и концертов.

Организация внеурочной деятельности учащихся

В учебном году работали кружки следующих направлений: туристическое, спортивное, художественно-эстетическое, краеведение, интеллектуальное, научно-техническое.

Последние три года количество учащихся, занимающихся в лицее во внеурочное время, не уменьшается. Это объясняется профессиональным уровнем педагогов-руководителей и заинтересованностью родителей и учащихся в дополнительном образовании.

Традиционно в анализируемом учебном году работали следующие кружки:

- клуб любителей английского языка «Success»;
- кружок «Робототехника»;
- туристический клуб «Ирбис»;

- секция ОФП;
- историко-краеведческий журнал «Хабар»;
- кружок «Работа с деревом».

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности учащегося. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. Положительный опыт работы в этом направлении можно отметить в 5В, 6Б, 7Б, 7В, 9А, 10А, 10Б, 11А, 11Б классах. Именно в этих классах большее количество учащихся по лицу, занимающихся в кружках и секциях.

Работа с родителями

В течение года постоянно осуществлялось взаимодействие с родительской общественностью. Надо отметить, что роль семьи в образовательном и воспитательном процессе повышается. Соуправление и сотрудничество с родителями осуществляется через работу Попечительского совета, родители постоянно оказывают помощь и содействие в организации большей части мероприятий, проводимых в лицее. Родители в должной мере информированы о течении и результатах учебно-воспитательного процесса благодаря проведению общелицейских и классных родительских собраний, совместных мероприятий, консультирования психолого-педагогической службой, выпуска информационных буклетов, брошюр, издания газет, пополнения лицейского сайта.

14. Результаты образовательной деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей инновационных технологий» включает в себя звенья основного общего и среднего общего образования.

Учебный план лицея на 2015-2016 учебный год был составлен на основании Основной образовательной программы (5кл), Примерной программы основного (среднего) общего образования (6-11кл.) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом этапе обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение Базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. В 2015-2016 учебном году лицей работал в режиме 6-дневной недели, в основной и средней

школе занимались 19 классов, в которых на конец учебного года обучался 491 человек. Из 393 обучающихся основной школы 335 человек закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 85%. Их них на «отлично» учебный год закончили 52 обучающихся.

По образовательным программам среднего общего образования обучалось 4 класса, 98 учащихся. Из 98 обучающихся 10-11 классов 88 закончили учебный год без троек, что составляет 90% от числа обучающихся средней школы. Из них на «5» закончили 20 обучающихся средней школы.

Показатели качества усвоения знаний, среднего балла и степени обученности учащихся в классах следующие:

класс	Кл. руководитель	Кач.зн.	Степень обуч.	Ср.балл
А	Завельская В.А.	89%	85%	4,6
Б	Никифорова Е.Н.	93%	90%	4,7
В	Валуева И.А.	93%	90%	4,7
А	Шекера Г.В.	93%	87%	4,6
Б	Лысова И.И.	79%	79%	4,4
В	Подзорова Т.Е.	86%	81%	4,5
А	Лавинова Т.В.	81%	82%	4,5
Б	Полякова С.Г.	92%	83%	4,5
В	Тарасова Т.А.	81%	80%	4,4
А	Пышная Н.А.	100%	92%	4,8
Б	Бевзенко И.Ю.	71%	80%	4,5
В	Клюева Е.В.	79%	80%	4,4

А	Некрашевич Е.А.	80%	82%	4,5
Б	Данилюк О.А.	83%	77%	4,3
В	Борисова М.О.	65%	71%	4,2
0А	Вдовина Е.В.	96%	90%	4,7
0Б	Тарабанько Е.В.	92%	79%	4,4
1А	Голубева Л.И.	96%	94%	4,9
1Б	Гольцман М.Г.	74%	82%	4,5
<i>В среднем по лицее</i>		86%	81%	4,5

Лучшие показатели:

- 8А 100% - классный руководитель Пышная Н.А.
- 11А 96% - классный руководитель Голубева Л.И.
- 10А 96%- классный руководитель Вдовина Е.В.
- 6А 93% - классный руководитель Шекера Г.В.
- 5Б 93% - классный руководитель Никифорова Е.Н.
- 5В 93% - классный руководитель Валуева И.А.
- 10Б 92% - классный руководитель Тарабанько Е.В.
- 7Б 92% - классный руководитель Полякова С.Г.

Ниже лицейского уровня качество знаний в следующих классах:

- 6Б 79% - классный руководитель Лысова И.И.
- 7А 81% - классный руководитель Лавинова Т.В.
- 7В 81% - классный руководитель Тарасова Т.А.
- 8Б 71% - классный руководитель Бевзенко И.Ю.
- 8В 79% - классный руководитель Ключева Е.В.
- 9А 80% - классный руководитель Некрашевич Е.А.
- 9Б 83% - классный руководитель Данилюк О.А.
- 9В 65% - классный руководитель Борисова М.О.
- 11Б 74% - классный руководитель Гольцман М.Г.

Сравнительная таблица качества знаний

класс	Кл. руководитель	1ч	2ч	3ч	4ч	Год
А	Завельская В.А.	89 %	71%	79 %	68 %	89 %
Б	Никифорова Е.Н.	90 %	90%	97 %	72 %	93 %
В	Валуева И.А.	89 %	86%	79 %	71 %	93 %
А	Шекера Г.В.	82 %	86%	82 %	78 %	93 %
Б	Лысова И.И.	64 %	78%	61 %	61 %	79 %
В	Подзорова Т.Е.	71 %	75%	71 %	61 %	86 %
А	Лавинова Т.В.	52 %	67%	70 %	67 %	81 %
Б	Полякова С.Г.	89 %	77%	85 %	81 %	92 %
В	Тарасова Т.А.	62 %	63%	67 %	59 %	81 %
А	Пышная Н.А.	10 0%	100 %	100 %	92 %	10 0%
Б	Бевзенко И.Ю.	72 %	60%	63 %	63 %	71 %
В	Клюева Е.В.	40 %	68%	72 %	58 %	79 %
А	Некрашевич Е.А.	73 %	65%	76 %	72 %	80 %
Б	Данилюк О.А.	54 %	50%	48 %	82 %	83 %
В	Борисова М.О.	42 %	48%	48 %	26 %	65 %

0А	Вдовина Е.В.	76 %	80%	60 %	80 %	96 %
0Б	Тарабанько Е.В.	58 %	88%	33 %	83 %	92 %
1А	Голубева Л.И.	92 %	100 %	88 %	92 %	96 %
1Б	Гольцман М.Г.	67 %	83%	39 %	70 %	74 %
В среднем по лицу		72 %	76%	72 %		86 %

Анализ итоговой аттестации 9, 11 классов

Итоговую аттестацию в 2016 году прошли 71 обучающийся 9-х классов и 48 обучающихся 11-х классов.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	5»	4»	3»	«4» и «5» в % от общего числа
9А (25)	Данилюк О.А.	0			25/100% ср. балл 4,8
9Б (23)	Данилюк О.А.	7			22/96% ср. балл 4,7
9В (23)	Данилюк О.А.	8			22/96% ср. балл 4,7
Итого 71	Всего сдали: 71 учащихся	5	4		69/97% ср.балл – 4,7

Лучшие результаты: (max- 39 баллов, 100%)

Ф.И. учащегося	класс	Ф.И.О. учителя
Аюханова Екатерина	А	Данилюк Ольга Александровна

	Савостина Анжела	А	Данилюк Ольга Александровна
	Жирнов Василий	А	Данилюк Ольга Александровна
	Кузьминых Елена	Б	Данилюк Ольга Александровна

Алгебра

Класс	Ф.И.О. учителя	5»	4»	3»	«4» и «5» в % от общего числа
9А (25)	Пышная Н.А.	5			25/100% ср. балл 5,0
9Б (23)	Пышная Н.А.	1			22/96% ср. балл 4,9
9В (23)	Шекера Г.В.	4			23/100% ср. балл 4,6
Итого 71	Всего сдали: 71 учащихся	0	0		70/98,6% ср.балл – 4,8

Геометрия

Класс	Ф.И.О. учителя	5»	4»	3»	«4» и «5» в % от общего числа
9А (25)	Пышная Н.А.	1			25/100% ср. балл 4,8
9Б (23)	Пышная Н.А.	3			22/96% ср. балл 4,5
9В (23)	Шекера Г.В.		8		23/100% ср. балл 4,2
Итого 71	Всего сдали: 71 учащихся	9	1		70/98,6% ср.балл – 4,5

Лучшие результаты: учащиеся, (max- 32 баллов, 100%)

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Баженов Егор	9А	Пышная Наталья Анатольевна

2	Дю Анастасия	9А	Пышная Наталья Анатольевна
3	Коваленко Сергей	9А	Пышная Наталья Анатольевна
4	Соколов Руслан	9А	Пышная Наталья Анатольевна
5	Тартачакова Олеся	9А	Пышная Наталья Анатольевна
6	Шаргин Иван	9А	Пышная Наталья Анатольевна

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	5»	4»	3»	2»	«4» и «5» в % от общего числа
9А (25)	Некрашеви ч Е.А.	9				25/100% ср. балл 4,9
9Б (23)	Некрашеви ч Е.А.	5				22/96% ср. балл 4,5
9В (22)	Некрашеви ч Е.А.		4			21/95% ср. балл 4,3
Итого 70	Всего сдали: 70 учащихся	1	7			68/97% ср.балл – 4,6

Лучшие результаты: (max- 40баллов 100%)

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
1.	Шаргин Иван	9А	Некрашевич Елена Александровна

Информатика и ИКТ

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9 А (25)	Лавинова Т.В. Гончарен ко Н.Н.	25	0	0	25/100% ср. балл – 5,0
9 Б (23)	Лавинова Т.В. Гончарен ко Н.Н.	18	4	1	22/96% ср.балл – 4,7

В (23)	Лавинова Т.В. Гончарен ко Н.Н.	19	4	0	25/100% ср. балл – 4,8
В сего: 7 1	Всего сдали: 71 учащихся	62	8	1	70/98,6% ср. балл – 4,86

Лучшие результаты: (226 max- 100%)

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
1.	Баженов Егор	9А	Лавинова Татьяна Валерьевна
2.	Дю Анастасия	9А	Гончаренко Наталья Николаевна
3.	Котляревский Артем	9А	Гончаренко Наталья Николаевна
4.	Соколов Руслан	9А	Лавинова Татьяна Валерьевна
5.	Кернаджук Иван	9А	Гончаренко Наталья Николаевна
6.	Шаргин Иван	9А	Лавинова Татьяна Валерьевна
7.	Литвинюк Сергей	9А	Гончаренко Наталья Николаевна
8.	Якуничкина Яна	9А	Лавинова Татьяна Валерьевна
9.	Жирнов Василий	9А	Гончаренко Наталья Николаевна
10.	Пашенцев Дмитрий	9А	Лавинова Татьяна Валерьевна
11.	Мамонтов Артем	9Б	Гончаренко Наталья Николаевна
12.	Бурлаченко Михаил	9Б	Гончаренко Наталья Николаевна
13.	Евдокимов Михаил	9Б	Гончаренко Наталья Николаевна
14.	Шиш Ангелина	9Б	Гончаренко Наталья Николаевна
15.	Бикмеметова Дарья	9Б	Лавинова Татьяна Валерьевна

16.	Акимов Александр	9В	Гончаренко Наталья Николаевна
17.	Кононенко Михаил	9В	Гончаренко Наталья Николаевна
18.	Палыгин Альберт	9В	Лавинова Татьяна Валерьевна
19.	Мурга Софья	9В	Лавинова Татьяна Валерьевна
20.	Шершнев Никита	9В	Лавинова Татьяна Валерьевна

История

К ласс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9 В	Тарабань ко Е.В.	0	0	1	0% ср. балл – 3,0
В сего: 1	Всего сдали: 1	0	0	1	0/0% ср. балл – 3,0

По итогам учебного года получили аттестаты особого образца 5 учащихся.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

В 2015-2016 учебном году выпускники 11-х классов писали сочинение, которое явилось допуском к итоговой аттестации. Все обучающиеся получили зачет.

В итоге все выпускники 11 классов были допущены к итоговой аттестации.

Математика (профильный уровень)

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний балл	тестовый
11А (25)	Урусова Н.А.	0	83,2	
11Б (19)	Черепанова Л.Д.	0	68,7	
	Всего: 44	0	77,3	

Свыше 90 баллов – 7 обучающихся.

Математика (базовый уровень)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
11Б (5)	Черепанова Л.Д.	4	1	0	100% ср. балл – 4,8

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (25)	Пестриков а Т.Д.	0	89,2
11Б (23)	Пестриков а Т.Д.	0	79,9
	Всего: 48	0	84,8

От 90 до 98 баллов – 20 обучающихся.

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А(18)	Некрашевич Е.А.	0	81,0
11Б (11)	Некрашевич Е.А.	0	68,5
	Сдавали 29	0	76,2

Свыше 90 баллов – 4 обучающихся.

История России

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (2)	Голубева Л.И.	0	84,0

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (4)	Голубева Л.И.	0	81,0
11Б (7)	Голубева Л.И.	0	64,1
	Сдавали 11	0	70,3

Химия

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11 А(2)	Бевзенко И.Ю.	0	61,5
11 Б(1)	Бевзенко И.Ю.	0	68,0
	Всего: 3	0	63,7

Биология

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (2)	Бевзенко И.Ю.	0	82,0
11Б(1)	Бевзенко И.Ю.	0	79,0
	Всего: 3	0	81,0

Информатика и ИКТ

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (9)	Лавинова Т.В. Гончаренко Н.Н.	0	79,4
11Б (8)	Лавинова Т.В. Гончаренко Н.Н.	0	76,3
	Сдавали 17	0	77,9

Свыше 90 баллов – 3 обучающихся

Английский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (4)	Гольцман М.Г. Ракитская Л.П.	0	89,3

11Б (3)	Гольцман М.Г. Ракитская Л.П.	0	79,0
Сдавали 7			84,9

Свыше 90 баллов – 3 человека.

Литература

Кл асс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (2)	Пестриков а Т.Д.	0	81,5
11Б (1)	Пестриков а Т.Д.	0	62,0
Всего: 48		0	75,0

Свыше 90 баллов – 1 человек.

География

Кл асс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (1)	Борисова М.О.	0	65

Подводя итоги аттестации 11-х классов в 2016 году необходимо отметить, что все учащиеся лица успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Средний тестовый балл		
	2014	2015	2016
Математика	72,1	76,0	77,3
Русский язык	80,4	87,3	84,8
История	68,8	70,5	84
Обществознание	67,9	67,2	70,3
Физика	67,0	73,1	76,2
Химия	84,0	66,5	63,7
Биология	80,0	64,0	81
Литература	-	66	75

Информатика и ИКТ	80,8	73,8	77,9
Английский язык	83,0	83,5	84,9
География	-	89	65

14 выпускников получили золотые медали:

Анализ промежуточной аттестации

Согласно годовому учебному графику и плану работы лицея с 25 по 30 мая текущего года была проведена промежуточная аттестация обучающихся с 5 по 8 и 10 классы. Для сдачи экзаменов были предложены разные формы: билеты, защита рефератов, тестирование, контрольные работы.

В ходе промежуточной аттестации учащиеся сдали 28 экзаменов 105 учащихся переведено в следующий класс по альтернативной форме.

Следует отметить хорошую подготовку учеников по биологии, географии, химии, геометрии, обществознанию, английскому языку.

Таким образом, по итогам промежуточной аттестации 2015-2016 учебного года установлен фактический уровень теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся. Результаты промежуточных экзаменов показали соответствие требованиям образовательного стандарта. Следовательно, эффективность работы педагогического коллектива лицея в целом и отдельных учителей в частности считать удовлетворительной.