

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Лицей инновационных технологий» (МАОУ «ЛИТ»)

РАССМОТРЕНО
Общим собранием
трудоого коллектива
МАОУ «ЛИТ»

(протокол от 14 апреля 2018 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «ЛИТ»

 В.В. Полозова

16 апреля 2018 г.



**Отчет по самообследованию
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
г. Хабаровска
«Лицей инновационных технологий»
за 2017 год**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 05 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20.04.2018 года за период 2017 года проведено самообследование.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий». Сокращенное наименование лицея: МАОУ «ЛИТ».
Тип	Автономное общеобразовательное учреждение
Директор	Полозова Виктория Владимировна, руководитель высшей категории, Заслуженный учитель РФ
Количество учеников на 31.12.2018	504
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации г.Хабаровска
Год основания	1992
Юридический адрес образовательного учреждения	680000, г. Хабаровск, ул. Гоголя, д. 24
Контактные телефоны	(4212) 45-00-71, (4212) 32-47-36; факс (4212) 32-55-62
e-mail	litkhv@mail.ru
Сайт	www.lit.khv.ru
№ свидетельства государственной аккредитации	№180880 от 04.03.2008
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 27ЛО1 № 0000724 от 31 июля 2014 года
Присвоен статус краевой инновационной лаборатории по теме:	«Педагогическая поддержка развития одаренных детей»
Девиз лицея	«К успеху шаг за шагом!»

Географически МБОУ Лицей инновационных технологий находится в центре города, что дает возможность сотрудничества с вузами города, учреждениями культуры и спортивными залами и бассейнами.

В 2013, 2014, 2015 году лицей вошел в «Топ -500» лучших школ России

В 2016, 2017 году вошел в «Топ -500» лучших школ России и в «Топ -100» лучших школ России по математическому и физическому образованию.

2. Система управления организацией

Базовым элементом распределенной системы управления является делегирование важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля на уровень среднего звена — руководителей кафедр и методических объединений. В решении стратегических вопросов развития лицея, корректировке образовательной программы и организации жизни лицейского сообщества активно участвуют все институты самоуправления: Наблюдательный совет, Попечительский Совет, Общее собрание, Педагогический совет и Лицейская Дума.

Основная цель управленческой деятельности МАОУ г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий» - создание комфортной образовательной среды, в которой каждый педагог и обучающийся, взяв на себя личную ответственность за результаты своего труда, в условиях доброжелательности и сотрудничества смогут максимально реализовать свой творческий потенциал. Исполнительным органом МАОУ г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий» является его директор, который осуществляет руководство деятельностью лицеем в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея. Директор несет ответственность за деятельность лицея.

Руководствуясь действующими законодательными актами РФ, администрацией разработано более 60 локальных актов, направленные на обеспечение функционирования и развития лицея. В лицее преобладает демократический стиль руководства. Самоуправление строится в режиме совместной и самостоятельной жизни и предусматривает взаимодействие детей и взрослых; вовлечение всех учащихся и их родителей (законных представителей) в управление лицейскими делами; создание работоспособных органов коллектива, наделённых правами и обязанностями; формирование у воспитанников отношений, построенных на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; приобщение ученического коллектива и каждого отдельного ученика к организации своей жизнедеятельности.

В лицее осуществляется государственно-общественный характер управления. С этой целью активно работает попечительский совет и Наблюдательный совет. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов была высокой. Рассматривались вопросы об утверждении программы развития образовательного учреждения на 2017-2020 годы, об утверждении сметы доходов и расходов по добровольным пожертвованиям, о награждении отличников по итогам года, о качестве и организации питания

обучающихся, о создании безопасных условий обучения и воспитания, об организации отдыха учащихся в летний период.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления лицеем включает в себя всех работников учреждения. На 2017 год состоялось 2 заседания общего собрания работников учреждения, на которых рассматривались вопросы: принятие и рассмотрение коллективного договора на 2017-2020 годы, выборы представителя работников для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне, рассмотрение и утверждение нового положения об оплате труда.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждением. Педагогический совет учреждения действует бессрочно, состоит из председателя, секретаря (одного из членов педагогического коллектива, избираемого ежегодно на первом заседании педагогического совета большинством голосов) и членов педагогического совета, которыми являются все педагогические работники.

В 2017 года состоялось 7 заседаний педагогического совета. На них рассматривались вопросы организации и управления образовательным и воспитательным процессами, вопросы перевода учащихся в другой класс, получение основного общего и среднего общего образования учащимися школы, принятие документов и локальных актов, образовательных программ.

Совет старшеклассников «Лицейская дума», постоянно действующий коллегиальный орган управления обучающихся. В 2017 году состоялось 5 заседаний Совета старшеклассников, на которых рассматривались вопросы: о подведении итогов конкурса - марафона «25 добрых дел к юбилею к 25летию лицея», организация праздничных мероприятий, отчеты о проделанной работе, подготовка и проведение мероприятий в рамках месячников (военно-патриотической работы, ЗОЖ, безопасности дорожного движения и т.д.), организация дежурства по лицее, субботников, Дней здоровья, проверка дневников, учебников, внешнего вида учащихся.

Вывод: в лицее осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательного учреждения.

3. Организация образовательного процесса

1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2017 года

Состав обучающихся. Социальная характеристика	
Число обучающихся	499 человек
Сирот	Нет
Опекаемых	Нет
Детей-инвалидов	Нет
Обучающихся на дому	Нет

Обучающихся в форме экстерната	Нет
Состоят на учете в ОПДН	Нет
На школьном профилактическом учете	4 человека
На учете в группе риска	3 человека
Многодетных семей/ в них детей	6/14 человек
Малообеспеченных семей (имеющих статус) / в них детей	-
Неблагополучных семей / в них детей	-
По классам обучения	
5-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/58
6-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/60
7-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/80
8-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 4/99
9-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 4/98
10-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/59
11-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/50
Всего:	504
По типу классов:	Кол-во кл./число обуч-ся 19/504
Профильный информатика	11 классов - математика, физика,
Средняя наполняемость классов	26 человек

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 – 11 классы 6 дней

Продолжительность уроков (мин.) 45

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 мин., 20 мин.

Сменность занятий: одна

Документ, подтверждающий работу в режиме инновации :

Распоряжение Министерства Образования и Науки Хабаровского края № 432 от 22.03.2016 г. «Об инновационной инфраструктуре сферы общего и дополнительного образования в Хабаровском крае».

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ ЛИТ определена основными образовательными программами основного общего, среднего общего, дополнительного образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно.

В лицее в 2016-2017 учебном году было создано 19 классов:

- основное общее образование - 15 классов-комплектов;
- среднее общее образование - 4 класса-комплекта.

Показатели качества усвоения знаний, среднего балла и степени обученности учащихся в классах следующие:

Класс	Кл. руководитель	Кач.зн.	Степень обуч.	Ср.балл
А 5	Голубева Л.И.	100%	92%	4,8
Б 5	Гольцман М.Г.	93%	90%	4,7
А 6	Завельская В.А.	81%	84%	4,6
Б 6	Никифорова Е.Н.	90%	86%	4,6
В 6	Дубинская И.А.	100%	86%	4,6
А 7	Шекера Г.В.	96%	83%	4,5
Б 7	Лысова И.И.	81%	77%	4,4
В 7	Подзорова Т.Е.	81%	76%	4,3
А 8	Полякова С.Г.	100%	88%	4,7
Б 8	Тарасова Т.А.	85%	76%	4,3
В 8	Лавинова Т.В.	80%	71%	4,2
Г 8	Гончаренко Н.Н.	81%	78%	4,4
А 9	Пышная Н.А.	100%	92%	4,8
Б 9	Бевзенко И.Ю.	80%	77%	4,4
В 9	Клюева Е.В.	86%	81%	4,5
0А 1	Некрашевич Е.А.	100%	85%	4,6

0Б	1	Данилюк О.А.	73 %	75%	4,3
1А	1	Вдовина Е.В.	92 %	86%	4,6
1Б	1	Тарабанько Е.В.	92 %	80%	4,4
В среднем по лицее			89 %	82%	4,5

Лучшие показатели:

- 5А 100% - классный руководитель Голубева Л.И.
- 6В 100% - классный руководитель Дубинская И.А.
- 8А 100% - классный руководитель Полякова С.Г.
- 9А 100% - классный руководитель Пышная Н.А.
- 10А 96%- классный руководитель Некрашевич Е.А.
- 7А 96% - классный руководитель Шекера Г.В.
- 5Б 93% - классный руководитель Гольцман М.Г.
- 11А 92% - классный руководитель Вдовина Е.В.
- 11Б 92% - классный руководитель Тарабанько Е.В.
- 6Б 90% - классный руководитель Никифорова Е.Н.
- Самый низкий показатель качества знаний в 10Б классе - 73% (классный руководитель Данилюк О.А.)

Сравнительная таблица качества знаний

Класс	Кл. руководитель	2015-2016	2016-2017
5А	Голубева Л.И.	-	100%
5Б	Гольцман М.Г.	-	93%
6А	Завельская В.А.	89 %	81%
6Б	Никифорова Е.Н.	93 %	90%
6В	Дубинская И.А.	93 %	100%
7А	Шекера Г.В.	93 %	96%
7Б	Лысова И.И.	79 %	81%
7В	Подзорова Т.Е.	86 %	81%
8А	Полякова С.Г.	81 %	100%

Б	8	Тарасова Т.А.	92 %	85%
В	8	Лавинова Т.В.	81 %	80%
Г	8	Гончаренко Н.Н.	-	81%
А	9	Пышная Н.А.	100 %	100%
Б	9	Бевзенко И.Ю.	71 %	80%
В	9	Клюева Е.В.	79 %	86%
0А	1	Некрашевич Е.А.	80 %	100%
0Б	1	Данилюк О.А.	83 %	73%
1А	1	Вдовина Е.В.	96 %	92%
1Б	1	Тарабанько Е.В.	92 %	92%
В среднем по лицее			86 %	89%

Вывод: образовательная программа реализована в полном объеме по всем учебным предметам, курсам.

4. Оценка содержания и качества подготовки выпускников по уровням образования на 1августа 2017 года

Итоговую аттестацию в 2017 году прошли 72 обучающихся 9-х классов и 50 обучающихся 11-х классов.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9А (26)	Полякова С.Г.	25	1	0	26/100% ср. балл 4,96
9Б (25)	Полякова С.Г.	17	8	0	25/100% ср. балл 4,68
9В (21)	Полякова С.Г.	16	5	0	21/100% ср. балл 4,76
Итого 72	Всего сдали: 72 учащихся	58	14	0	72/100% ср.балл – 4,8

Лучшие результаты: (max- 39 баллов, 100%)

№	Ф.И. учащегося	класс	Ф.И.О. учителя
1.	Несина Светлана	9В	Полякова Светлана Геннадьевна
2.	Фигура Анастасия	9А	Полякова Светлана Геннадьевна
3	Южанин Артем	9А	Полякова Светлана Геннадьевна
4	Лумпова Владислава	9А	Полякова Светлана Геннадьевна
5	Кулинич Екатерина	9А	Полякова Светлана Геннадьевна
6	Катенко Анастасия	9А	Полякова Светлана Геннадьевна
7.	Градюшко Анастасия	9А	Полякова Светлана Геннадьевна
8.	Колодезный Александр	9А	Полякова Светлана Геннадьевна

Алгебра

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9А (26)	Пышная Н.А.	25	1	0	26/100% ср. балл 4,96
9Б (25)	Пышная Н.А.	20	5	0	25/100% ср. балл 4,8
9В (21)	Дубинская И.А.	15	6	0	21/100% ср. балл 4,71
	Всего сдали: 72 учащихся	60	12	0	72/100% ср.балл – 4,83

Геометрия

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9А (26)	Пышная Н.А.	22	4	0	26/100% ср. балл 4,85
9Б (25)	Пышная Н.А.	14	11	0	25/100% ср. балл 4,56
9В (21)	Дубинская И.А.	15	5	1	20/95,2% ср. балл 4,67
	Всего сдали: 72 учащихся	51	20	1	71/98,6% ср.балл – 4,69

Лучшие результаты: учащиеся, (max- 32 баллов, 100%)

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
---	----------------	-------	----------------

1	Колодезный Александр	9А	Пышная Наталья Анатольевна
2	Смирнов Георгий	9А	Пышная Наталья Анатольевна

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9А (25)	Тарасова Т.А.	18	7	0	25/100% ср. балл 4,72
9Б (25)	Тарасова Т.А.	8	12	4	20/83% ср. балл 4,17
9В (19)	Тарасова Т.А.	4	13	2	17/89% ср. балл 4,3
Итого 69	Всего сдали: 68 учащихся (1 удален)	30	32	6	62/91% ср.балл – 4,35

Лучшие результаты: (max- 40баллов 100%)

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
1.	Кулинич Екатерина (39б)	9А	Тарасова Татьяна Александровна
2.	Колодезный Александр(39б)	9А	Тарасова Татьяна Александровна

Информатика и ИКТ

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Средний тестовый балл
9А (25)	Шестопапов Д.В. Клюева Е.В.	24	1	0	25/100% ср. балл – 4,96	20,8
9Б (25)	Шестопапов Д.В. Клюева Е.В.	22	3	0	25/100% ср.балл – 4,88	19,84
9В (23)	Шестопапов Д.В. Клюева Е.В.	19	0	0	19/100% ср. балл – 5,0	20,68
	Всего сдали: 69 обучающихся	65	4		69/100% ср. балл – 4,94	20,42

Лучшие результаты: (22б max- 100%)

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
1.	Воронцов Денис	9А	Клюева Е.В.
2.	Осипов Денис	9А	Шестопапов Д.В.
3.	Фигура Анастасия	9А	Клюева Е.В.
4.	Поляков Андрей	9А	Клюева Е.В.

5.	Катенко Анастасия	9А	Шестопапов Д.В.
6.	Колодезный Александр	9А	Клюева Е.В.
7.	Панченко Александр	9Б	Шестопапов Д.В.
8.	Панахова Камила	9Б	Шестопапов Д.В.
9.	Богданов Виктор	9Б	Клюева Е.В.
10.	Шепель Валерия	9Б	Клюева Е.В.
11.	Ильина Екатерина	9Б	Клюева Е.В.
12.	Трунова Елена	9В	Клюева Е.В.
13.	Смирнов Георгий	9В	Шестопапов Д.В.
14.	Серга Максим	9Б	Шестопапов Д.В.
15.	Трубецкая Кристина	9В	Клюева Е.В.
16.	Яковлев Максим	9В	Шестопапов Д.В.
17.	Абаимов Даниил	9В	Шестопапов Д.В.
18.	Кротов Егор	9В	Клюева Е.В.
19.	Исупов Даниил	9В	Шестопапов Д.В.
20.	Ивашин Александр	9В	Шестопапов Д.В.
21.	Черкасов Гелий-Юлиан	9В	Шестопапов Д.В.

Биология

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9В (1)	Бевзенко И.Ю.	0	1	0	100% ср. балл – 4,0
	Всего сдали: 1	0	1	0	100/0% ср. балл – 4,0 ср. тестовый балл - 28

Английский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9В (1)	Николаева Е.В.	0	1	0	100% ср. балл – 4,0
	Всего сдали: 1	0	1	0	100/0% ср. балл – 4,0 ср. тестовый балл - 54

Химия

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
-------	----------------	-----	-----	-----	-------------------------------

9В (1)	Бевзенко И.Ю.	1	0	0	1/100% ср. балл – 5,0 ср. тестовый балл - 27
-----------	---------------	---	---	---	---

География

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9А (1)	Борисова М.О.	1	0	0	1/100 ср. балл – 5,0 ср. тестовый балл - 28

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9А (1)	Голубева Л.И.	0	1	0	1/100% ср. балл – 4,0 ср. тестовый балл - 28

По итогам учебного года получили аттестаты особого образца 14 выпускников.

В 2016-2017 учебном году выпускники 11-х классов писали сочинение, которое явилось допуском к итоговой аттестации. Все обучающиеся получили зачет.

1. В итоге все выпускники 11 классов были допущены к итоговой аттестации.

2. Математика (профильный уровень)

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (24)	Черепанова Л.Д.	0	81,67
11Б (25)	Черепанова Л.Д.	0	71,6
	Всего: 49	0	76,53

3. Свыше 90 баллов – 4 обучающихся (Зуев Егор, Лимарев Максим, Щербакова Валерия, Тощакова Анна)

4. Математика (базовый уровень)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа	Средний тест. балл из 20б.
11А (2)	Черепанова Л.Д.	2	0	0	2/100% ср. балл – 5,0	17,0
11Б (7)	Черепанова Л.Д.	6	1	0	9/100% ср. балл – 4,9	18,1

	Всего: 11	8	1	0	11/100% ср. балл – 4,9	17,8
--	------------------	---	---	---	---------------------------	------

5. Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (25)	Данилюк О.А.	0	84,08
11Б (25)	Данилюк О.А.	0	78,12
	Всего: 50	0	81,1

100 баллов – 2 чел.(Цеханская Полина- 11А,Суздальцева Маргарита – 11Б).
От 91 до 98 баллов – 11 обучающихся.

6. Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А(13)	Тарасова Т.А.	0	82,46
11Б (18)	Тарасова Т.А.	0	67,44
	Сдавали 31	0	73,74

Свыше 90 баллов – 5 обучающихся
(Зуев Е., Гобелко И., Васильев О., Щербакова В., Бокарев Д.)

7. История России

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11	Тарабанько Е.В.	0	

8. Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (7)	Тарабанько Е.В.	0	69,71
11Б (5)	Тарабанько Е.В.	0	63,6
	Сдавали 12	0	67,17

9. Химия

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А	Бевзенко И.Ю.	0	
11Б	Бевзенко И.Ю.	0	
	Всего:	0	

10. Биология

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А	Вдовина Е.В.	0	
11Б		0	
	Всего:	0	

11. Информатика и ИКТ

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл	
11А (9)	Лавинова Т.В. (3)	0	80,0	78,7
	Гончаренко Н.Н.(6)	0	78,0	
11Б (16)	Лавинова Т.В.(9)	0	74,1	74,2
	Гончаренко Н.Н.(7)	0	74,3	
	Сдавали 25	0	75,8	

Свыше 90 баллов – 3 обучающихся

(Бокарев Д. – 11А, Менжицкий Г. – 11Б, Бражникова Н. – 11Б)

12. Английский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл	
11А	Гольцман М.Г.	0		
	Лысова И.И.	0		
11Б	Гольцман М.Г.	0		
	Лысова И.И.	0		
	Сдавали			

13. Литература

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11Б (2)	Данилюк О.А.	0	64,5

14. География

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11А (1)	Борисова М.О.	0	

Подводя итоги аттестации 11-х классов в 2017 году необходимо отметить, что все учащиеся лицея успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ.

Выбор предметов на аттестацию определялся правилами приема в ВУЗы и выглядит следующим образом:

2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов	5 экзаменов
0	9	22	8	11

15. Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Средний тестовый балл		
	2015	2016	2017
Математика	76,0	77,3	76,5
Русский язык	87,3	84,8	81,1
История	70,5	84	
Обществознание	67,2	70,3	67,17
Физика	73,1	76,2	73,7
Химия	66,5	63,7	
Биология	64,0	81	
Литература	66	75	64,5
Информатика и ИКТ	73,8	77,9	75,8
Английский язык	83,5	84,9	
География	89	65	

13 выпускников получили золотые медали.

5. Оценка востребованности выпускников на 1 августа 2017 года

Выпускники образовательной организации имеют возможность выбирать для своего поступления любые ВУЗы РФ. Из числа выпускников 9 классов около 76 % продолжают образование в МАОУ ЛИТ, а остальные обучающиеся поступили в другие образовательные учреждения города Хабаровска.

Продолжение образования выпускников 9 классов

Всего выпускников	Поступили в МАОУ ЛИТ 10 класс	Поступают в другие ОУ
72	55	15

100 % выпускников планируют поступать в институты и университеты по выбранной специальности.

Продолжение образования выпускников 11 классов

Всего выпускников	Поступают в ВУЗЫ Хабаровска и Хабаровского края	Поступают в ВУЗЫ других регионов РФ
50	9	41 (2 за рубежом)

Вывод: Образовательная организация обеспечивает высокое качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.

5.1. Информация по итогам успеваемости учащихся по итогам первого полугодия 2017-2018 учебного года на 29.12.2017г.

Ступени общего образования	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец 2 четверти 2017-2018 уч. года / в том числе в выпускных классах	Количество учащихся, аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах	Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах	% качества / в выпускных классах	% успеваемости / в выпускных классах
Основная	0	7	395/98	19/1	310/70	83/72	100/100
Старшая	0	0	109/50	5/4	90/40	87/88	100/100
ИТОГО	0	7	504/148	24/5	400/110	84/78	100/100

Воспитательная работа в 2016 - 2017 учебном году проводилась по следующим приоритетным направлениям:

- воспитание и развитие личностных качеств лицеистов;
- развитие ученического самоуправления;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе.

Прошедший год стал особым для лицейского сообщества учителей, лицеистов и родителей. 2016 - 2017 учебный год стал *Юбилейным*, лицеем исполнилось *25 лет* со дня его основания, и в связи с этим в лицее на протяжении всего учебного года было организовано и проведено большое количество конкурсных, торжественных и праздничных мероприятий.

Работа по всем направлениям в течение года осуществлялась также через традиционные **ключевые дела (КД)**, в ходе которых были проведены разнообразные воспитательные мероприятия.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь лицея, участие в спортивной жизни города

Учащиеся лицея стабильно занимают в городских спартакиадах и соревнованиях призовые места. Кроме того, в лицее регулярно проводятся

различные соревнования между классами. Это «Веселые старты», футбол, волейбол, баскетбол, туристический слет.

В этом учебном году в связи с начавшимся в стране движением по сдаче норм ГТО в лицее был проведен целый комплекс мероприятий. 34 лицеиста были отмечены значками ГТО. В мае лицеисты 8-х классов стали участниками общегородского фестиваля ГТО в Арене «Ерофей».

Статистическая информация о состоянии системы дополнительного образования на 31.12.2017 г.

Показатель	2016/2017 учебный год (факт)	2017/2018 учебный год (прогноз)
1. Число детей в возрасте от 5 до 18 лет в общеобразовательной организации	499	511
2. Всего в общеобразовательной организации объединений	16	16
- в них детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	499	511
2.1. в том числе художественной направленности объединений	2	2
в них детей	75	70
число программ	2	2
число педагогов, реализующих программы	2	2
2.2. технической направленности объединений	4	4
в них детей	165	165
число программ	4	4
число педагогов, реализующих программы	2	3
2.2.1. из них научно-технической направленности объединений	4	4
в них детей	165	165
число программ	4	4
число педагогов, реализующих программы	2	3
2.3. естественнонаучной направленности объединений	2	2
в них детей	63	60
число программ	2	2
число педагогов, реализующих программы	2	2
2.3.1. из них эколого-биологических объединений	-	1
в них детей	-	29
число программ	-	1
число педагогов, реализующих программы	-	1
2.4. туристско-краеведческой направленности объединений/ в них детей/число программ	1	1

в них детей	27	25
число программ	1	1
число педагогов, реализующих программы	2	1
2.4.1. из них по спортивному туризму объединений	1	1
в них детей	27	25
число программ	1	1
число педагогов, реализующих программы	2	1
2.5. физкультурно-спортивной направленности объединений	4	4
в них детей	95	95
число программ	4	4
число педагогов, реализующих программы	2	2
2.6. социально-педагогической направленности объединений	3	3
в них детей	74	75
число программ	3	3
число педагогов, реализующих программы	5	5
2.6.1. из них патриотической направленности число объединений	1	1
в них детей	17	20
число программ	1	1
3. Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, всего	-	-
из них посещающих кружки, секции дополнительного образования	-	-
в том числе в общеобразовательной организации	-	-
4. Количество детей с ОВЗ всего	-	-
из них посещающих кружки, секции дополнительного образования	-	-
в том числе в общеобразовательной организации	-	-
4.1. Число объединений в общеобразовательной организации, которые посещают дети с ОВЗ в рамках <i>инклюзивного образования</i>, (указать направленность/название, количество детей в них <i>приложением 1</i> к таблице)	-	-
5. Число объединений, в которых реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	-	-
в них детей	-	-
число программ	-	-
число педагогов, реализующих программы	-	-
6 Число детей-инвалидов всего	-	-
из них из них получающих услуги по	-	-

дополнительному образованию		
в том числе на дому (указать формы обучения приложением №2 к таблице)	-	-
6.1. Число объединений в общеобразовательной организации, которые посещают дети-инвалиды/ (указать направленность/название, количество детей в них приложением №3 к таблице)	-	-
7. Всего дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации	16	16
7.1. из них типовых	-	-
7.2. модифицированных	10	10
7.3. экспериментальных (указать направленность\название - число программ по каждой направленности приложением №4 к таблице)	-	
7.4. авторских (указать направленность- число программ по каждой направленности приложением №5 к таблице)	6	6
8. Число дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых дистанционно/ число детей, обучающихся по дистанционным программам (указать направленность- число программ по каждой направленности приложением №6 к таблице)	-	-
9. Число сетевых дополнительных общеобразовательных программ, всего	-	-
число детей, обучающихся по сетевым программам	-	-
число организаций, реализующих программы	-	-
9.1. в том числе художественной направленности число сетевых программ	-	-
число организаций в сети	-	-
число обучающихся детей	-	-
9.2. в т.ч. технической направленности число сетевых программ	-	-
число организаций в сети	-	-
число обучающихся детей	-	-
9.3. в том числе естественнонаучной направленности число сетевых программ	-	-
число организаций в сети	-	-
число обучающихся детей	-	-
9.4. в том числе туристско-краеведческой направленности число сетевых программ	-	-
число организаций в сети	-	-

число обучающихся детей	-	-
9.5. в том числе физкультурно-спортивной направленности число сетевых программ	-	-
число организаций в сети	-	-
число обучающихся детей	-	-
9.6. в том числе социально-педагогической направленности число сетевых программ	-	-
число организаций в сети	-	-
число обучающихся детей	-	-
10. Из общего числа дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательных организациях с разбивкой по уровню образования		
10.1. реализуемых для детей дошкольного и младшего школьного возраста	-	-
количество обучающихся по этим программам детей	-	-
в т.ч. количество программ, реализуемых только для детей дошкольного возраста	-	-
11.2. реализуемых для детей 5-9 классов	11	11
количество обучающихся детей		
11.3. реализуемых для старшеклассников	5	5
количество обучающихся		
12. Число профильных смен, организуемых на базе общеобразовательных организаций (за год)	3	3
в них детей	90	109
12.1. в том числе художественной направленности число смен	-	
в них детей	-	
12.2. технической направленности число смен (<i>приложением №7</i> указать виды деятельности\название программы)	2	1
в них детей	73	19
12.3. естественнонаучной направленности число смен	-	-
в них детей	-	-
12.4. туристско-краеведческой направленности число смен	-	-
в них детей	-	-
указать число походов в случае, если они предусматривались программой смены	-	-
число детей-участников походов	-	-
12.5. физкультурно-спортивной направленности число смен	-	-
в них детей	-	-

12.6. социально-педагогической направленности число смен	1	2
в них детей	17	90
12.6.1. в том числе патриотической направленности число смен	-	-
в них детей	-	-
13. Число научных обществ в общеобразовательных организациях <i>В приложении №8</i> указать направленность научных обществ	-	-
в них детей	-	-
14. Количество ставок педагогов дополнительного образования, всего в общеобразовательной организации	7,5	7,5
15. Кол-во человек, работающих на ставках педагогов дополнительного образования, всего	16	16
16. Кол-во человек, работающих на ставках педагогов дополнительного образования, не имеющих педагогического образования	-	-

В лицее в 2016 - 2017 учебном году работали следующие кружки:

- клуб любителей английского языка «Success»;
- кружок «Робототехника»;
- туристический клуб «Ирбис»;
- секция ОФП;
- историко-краеведческий журнал «Хабар»;
- кружок «Работа с деревом»;
- кружок сольного пения.

Вывод: таким образом, анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности в лицее и вне лицея показал, что занятостью охвачены 100 % обучающихся.

Лицей активно сотрудничает с Центром развития образования, с управлением образования, с образовательными учреждениями города с Хабаровским краевым институтом развития образования, Тихоокеанским государственным университетом, Дальневосточным государственным университетом путей сообщения, Дальневосточным государственным гуманитарным университетом и другими вузами нашего города.

Социальными партнерами являются краеведческий, художественный, археологический, геологический, военной славы музеи, а также библиотеки. Использование музейных и библиотечных фондов включено в образовательные программы; ряд занятий проводится в экскурсионном режиме. Лицейсты посещали Хабаровскую краевую научную библиотеку с доступом к ресурсам президентской библиотеки им. В.Н. Ельцина,

Центральную городскую библиотеку им. П. Комарова, Хабаровскую краевую детскую библиотеку им. Н.Д. Наволочкина.

В прошедшем году лицей активно взаимодействовал с различными учреждениями города: с Советом ветеранов при администрации Центрального округа г. Хабаровска, с домом ветеранов им. С.В. Соболенко Центрального района; Краевым комитетом по молодежной политике; Хабаровским отделением Всероссийской организации «Боевое братство»; Детским центром «Гармония» Центрального округа.

Вывод: Социальная активность и социальное партнёрство лицея находится на достаточном уровне.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты. Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Результатами работы является рост количество обучающихся на «отлично» по сравнению с предыдущим годом.

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

5. Оценка кадрового обеспечения

Лицей полностью укомплектован педагогическими и техническими кадрами. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей, выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В 2016-2017 учебном году в лицее работало 35 (100%) педагогов с высшим профессиональным образованием.

По наличию квалификационных категорий: 23 человека (66%) имеют высшую категорию, 7 человек (20%). По стажу работы: у 3-х человек (9%) педагогический стаж работы составляет до 5 лет, у 21 человека (60%) педагогический стаж работы составляет свыше 30 лет. По возрасту: до 30 лет 4 человека (11%), от 31 до 40 лет 15 человек (43%). По наличию отраслевых наград: звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 2 (6%) педагога, «Отличник просвещения» и «Почётный работник общего образования РФ»-16 (46%) учителей. В 2016/2017 учебном году 7 педагогов, подавших заявления в аттестационную комиссию, успешно прошли процедуру аттестации. Бевзенко И.Ю., Вдовина Е.В., Голубева Л.И. подтвердили высшую категорию. Урусова Н.А., Митина Е.Е., Никифорова Е.Н., Кириллова Е.М. повысили. Согласно Закону «Об образовании» педагогические работники обязаны проходить курсовую подготовку не реже, чем через три года. В настоящее время 35 (100%) учителей прошли повышение квалификации в соответствии с графиком, 16 (46%) педагогов, прошли курсовую подготовку в 2016/2017 учебном году как в очной, так и заочной форме.

Одним из показателей развития профессиональной компетентности педагога является его участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2016/2017 учебном году в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 2 педагога и зав.библиотекой (10%). Никифорова Е.Н., учитель русского языка и литературы, стала призёром Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». Завельская В.А., учитель английского языка, победила в конкурсе «Педагогический звездопад-2017» в номинации «Лучший молодой педагог учреждения образования». Конкина Е.Ю., заведующая библиотекой, стала победителем в конкурсе методического мастерства в номинации «Лучшая школьная библиотека».

Вывод: Таким образом, штат педагогов укомплектован квалифицированными педагогическими работниками; квалификация педагогических работников соответствует преподаваемому предмету; высокий процент педагогических работников, прошедших за последние три года курсы повышения квалификации.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку лица	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)
Алгебра	100%	100%	полностью
Алгебра и начала анализа	100%	100%	полностью
Английский язык	100%	100%	полностью
Астрономия	100%	100%	полностью
Биология	100%	100%	полностью
География	100%	100%	полностью
Геометрия	100%	100%	полностью
Изобразительное искусство (ИЗО)	100%	100%	полностью
Информатика и ИКТ	100%	100%	полностью
История	100%	100%	полностью
История России	100%	100%	полностью
Литература	100%	100%	полностью
Математика	100%	100%	полностью
Музыка	100%	100%	полностью
МХК	100%	100%	полностью
Обществознание	100%	100%	полностью
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	полностью
Основы духовно- нравственной культуры народов России	100%	100%	полностью
Право	100%	100%	полностью
Русский язык	100%	100%	полностью
Технология	100%	100%	полностью
Физика	100%	100%	полностью
Физическая культура	100%	100%	полностью
Химия	100%	100%	полностью
Экономика	100%	100%	полностью

Все используемые в образовательной организации учебно-методические комплексы (УМК) по предметам учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Рабочие программы ко всем УМК соответствуют ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования. Обеспеченность библиотечного фонда учебниками для учащихся – 100%, обеспеченность художественной литературой – 100%.

Лицей имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. В лицее используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод:

Результаты самообследования показали, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.

Для организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении 100%-ая обеспеченность учащихся учебными пособиями.

Оценка материально-технической базы учреждения

Лицей располагается в просторном здании. Общая площадь составляет 3728,20 кв. м., что позволяет вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость -500 учащихся, фактическая на 31 декабря 2017 года - 504. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям: в лицее имеется 22 оборудованных учебных кабинета, 3 специализированных кабинета, актовый зал, столовая, библиотека, 4 компьютерных класса, мобильный компьютерный кабинет, спортивный зал, спортивная площадка, медицинский и процедурный кабинеты, созданы условия для детей с ограниченными возможностями. Санитарное состояние учебных кабинетов - удовлетворительное, произведен ремонт за счёт городского бюджета, добровольных пожертвований со стороны граждан города. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов

(аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой лицея на базе столовой ЗАО «Форум».

Медицинское обслуживание осуществляется через КГБУЗ « Детская городская поликлиника № 1» на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Информационно-техническое оснащение учебного процесса, использование новых информационных технологий и вычислительной техники на достаточном уровне, проведена локальная сеть, имеется вай-фай.

Лицей оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. В здании лицея организован контрольно-пропускной режим, установлено видеонаблюдение по периметру здания.

Год ввода здания в эксплуатацию	1957
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	500/500
Общая площадь всех помещений (кв. м)	3728,20
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв. м)	2,89
Спортивный зал (кв. м)	249.5 кв.м
Актный зал	171.5 кв.м
Спортивная площадка (кв. м)	0
Столовая (кв.м), обеденный зал	46.8,
Количество посадочных мест (по проекту)	60
Медицинский кабинет (кв. м)	11,0
Процедурный кабинет (кв. м)	12.0
Стоматологический кабинет (кв. м)	нет
Арендуемые помещения (кв. м)	нет

Физическую охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО ЧОП «Опора».

Вывод: материально-техническая база лицея соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает

безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников. Коллектив лицея работал в положительной тенденции в 2017 году.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального автономного общеобразовательного
учреждения г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий»
подлежащие самообследованию на 31 декабря 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	504 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	397 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	445 человек / 89%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	26 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	77 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	1 человек/1%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14человек/19%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13человек/26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	378 человек / 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	212 человек / 42%
1.19.1	Регионального уровня	32 человека / 6%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек / 5%
1.19.3	Международного уровня	17 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	176человек/35%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102человек/20%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	33человек / 94%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	23 человек / 66%
1.29.2	Первая	7 человек / 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек / 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек / 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	504 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м



Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей инновационных технологий"

✉ Адрес: 680000, г. Хабаровск, ул. Гоголя 24.
☎ Тел.: (4212) 45-00-71, 32-47-36, 89142011800, (факс) 32-55-62
📧 e-mail: litkhv@mail.ru web: www.lit.khv.ru

Исх. № 01-43/28 «16» апрель 2018 г.

Начальнику
Управления образования
администрации г. Хабаровска
О.Я.Тен
директора МАОУ «ЛИТ»
Полозовой В.В.

Администрация МАОУ «Лицей инновационных технологий» направляет следующие документы:

1. Отчет о результатах самообследования МАОУ «ЛИТ» за 2017 год.
Приложение на 29 листах в 1 экз.
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

Директор



В.В.Полозова

