

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ «ЛИТ»

протокол от «28» августа 2015г. №1
Секретарь Педагогического совета



Н.А. Урусова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «ЛИТ»

В.В. Полозова
приказ от «01» сентября 2015г.
№01/49

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», письмом ДОО Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий» (Далее – Лицей).

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность — специально организованная деятельность обучающихся 1-11 классов, объединяющая все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов и классных руководителей.

1.3. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами — примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.4. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как Лицея, так и учреждений дополнительного образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Курируют организацию внеурочной деятельности в Лицее заместитель директора по воспитательной работе.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности Лицея является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-11-х классов Лицея в соответствии с основными образовательными программами Лицея.

2.2. Внеурочная деятельность организуется в целях всестороннего развития личности обучающегося и направлена на развитие детей. Лицей после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я».

2.3. Внеурочная деятельность Лицея направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов лицеистов;
- личностное нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры лицеистов;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных чувств, этического сознания и ценностного отношения к окружающему миру.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована как на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, так и на организацию детских объединений (кружков, секций, студий и др.), способствующих интеграции в учебные предметы или самостоятельные области (интеллектуального или творческого направления).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Лицеем в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм, видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами и отвечать запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. Во внеурочной деятельности реализуются программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-технические, моделирование и программирование, гражданско-патриотическое, социально-значимое, историко-краеведческое, издательское и видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение,

досугово-развлекательная, художественное и техническое творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, краеведческая деятельность.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.4. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников (классных руководителей) с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.2. Является обязательной презентация педагогами имеющихся объединений внеурочной деятельности 1 раз в год.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе. Образовательные программы внеурочной деятельности рассматриваются на методическом объединении классных руководителей, согласуются с заместителем директора по воспитательной работе и утверждаются директором Лицея.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.6. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Количественный состав обучающихся не регламентируется. Группы формируются на основе письменных заявлений родителей.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.10. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности, посещаемость занятий педагоги фиксируют в отдельном журнале.

4.11. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников. Курирует данное направление деятельности руководитель методического объединения классных руководителей.

5. Контроль эффективности внеурочной и внеучебной деятельности

Контроль эффективности внеурочной и внеучебной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- метод проверки занятий (лекции, беседы, решение задач, практические занятия и т.д.);
- формы занятий (семинар, диспут и т.д.), их адекватность заявленному содержанию и эффективность;
- участие членов объединений в школьных и районных соревнованиях, выставках детского творчества;
- активность обучающихся в процессе занятий;
- посещаемость объединений.

6. Финансирование внеурочной деятельности.

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Лицее, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

6.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

7. Требования к программам внеурочной деятельности.

7.1. В определении содержания программ Школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

7.2. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны Школой самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

7.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности ;
- индивидуальные.

7.4. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
- содержание программы;
- планируемые результаты;
- показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- список литературы.