

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

Лицей инновационных технологий

**Публичный доклад по итогам
2011-2012 учебного года**

Печатается по решению педагогического
совета

МБОУ Лицей инновационных технологий

Над содержанием Публичного доклада работал авторский коллектив в составе:

Полозова В.В. – директор лицея;

Шашлова Н.И. –заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Пестрикова Т.Д.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Шестопапов Д.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Николаева Е.В. - заместитель директора по воспитательной работе;

Пышная Н.А. – заведующая кафедрой естественно-математических наук;

Борисова М.О. – заведующая кафедрой гуманитарных наук;

Данная брошюра содержит основные материалы, которые необходимы каждому ученику, родителю ученика, учителю и сотруднику лицея по организации образовательной деятельности.

© МБОУ Лицей инновационных технологий г. Хабаровска

680000, г. Хабаровск,

ул. Гоголя,24

Обращение директора

Дорогие жители лицейского дома.

Иногда о школах, лицеях и гимназиях создают легенды, люди в них верят, и передают из поколения в поколение. Я считаю, что наш лицей - учреждение общественное, успешное, поэтому надо с гордостью демонстрировать свои успехи, показывать пути и способы достижения побед, особенности нашей жизни и то, чем наш лицей может быть привлекателен для общества. Поэтому я хочу поделиться с вами размышлениями о предыдущих успехах и неудачах, а также согласовать планы на будущее.

Самое большое событие этого года – это достойная встреча 20- го юбилея лицея. Был успешно проведен марафон «20 добрых дел к юбилею лицея», в котором приняли участие все лицеисты, их родители и учителя. Писали стихи и рассказы, сочиняли песни, рисовали рисунки, моделировали значки, снимали видеofilмы, встречались с выпускниками прошлых лет.

Но самым ярким событием был Лыжный праздник, который прошел 10 марта 2012 года. Всем понравились «Веселые старты», перетягивание каната, футбол, лыжня, марш-бросок по пересеченной местности и, конечно, солдатская каша с горячим чаем и вкусным хлебом. Сваренные 800 порций легко усвоили 600 человек. Активное участие в празднике приняли учащиеся и родители 8а,4,5а,1, 2,7,8б,8в,9б,9в,11б классов.

К юбилею группа родителей подарила лицею новый автомобиль для решения хозяйственных нужд. Родители учащихся 9-х классов подарили новое электронное пианино.

У нас было много лицейских достижений. Мы показываем высокое качество знаний – 81%, средняя оценка по лицейю - 4.5, пять выпускников сдали ЕГЭ по информатике, русскому языку и физике на сто баллов. Этих показателей мы добились впервые за всю 20- летнюю историю лицея. В новом учебном году надо постараться их удержать.

ЛИТ стал базовой площадкой Хабаровского краевого института развития образования по направлению «Педагогическое сопровождение развития одаренных детей». За год у нас обучилось более 200 учителей и руководителей учреждений образования разных городов и поселков.

Мы побеждали на олимпиадах и конкурсах всех уровней. В 2011-2012 учебном году лицей принял участие в Общероссийском проекте и получил сертификат «Школа цифрового века».

В марте 2012 г. учитель информатики Коростелева Е.А., приняла участие и победила во Всероссийской дистанционной профессиональной олимпиаде руководителей и педагогических работников образовательных учреждений «Профи - XXI».

Лидия Ивановна Голубева приняла участие во Всероссийском конкурсе «Патриот России», заняла первое место и получила золотую медаль.

Я приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогов «Образовательный потенциал России» с работой по теме «Педагогическая поддержка одаренных детей» и заняла первое место.

Осенью мы получили два губернаторских Гранта на общую сумму 6 миллионов 800 тысяч рублей за значительный вклад в развитие образовательных технологий, высокие результаты в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, профессионализм и творческую инициативу. Много сделано у нас за прошедший год в организационном и материальном плане. Набирает силу новая версия школьного сайта. Удачно прошел набор в 5, 8, 10-е классы. Проведен большой ремонт: обновился спортивный зал, крыльцо, мужской туалет на 3 этаже, расширена компьютерная сеть, модернизирована система безопасности, на окнах появились новые жалюзи.

Большое спасибо за помощь и поддержку выражаю Ю.Е. Бутятову, Р.В. Куликову, Г.Н.Петрову, Е.В. Евстафьевой, Т.Г. Фадеевой, Р.А. Матвиенко, В.В. Савенко, Я не перестану говорить, что у нас в лицее самые лучшие в мире родители, педагоги и ученики. Большое спасибо всем, кто нам активно помогал готовиться к новому учебному году.

Огромную помощь лицеею оказали родители, отремонтировав свои классные помещения. Особенно хочется отметить 1,2,3,6а классы (кабинеты 7, 8, 9, 28). Пополнились современным оборудованием пищеблок, медкабинет, компьютерные классы, актовый зал. Изменилась организация питания. Мы вошли в Федеральный проект по внедрению в Хабаровском крае новой формы организации питания под названием «Пишка». Однако меня беспокоит тот факт, что мало учащихся старших классов питаются организованно.

Следует также отметить хорошее отношение ребят к нашему зданию. Благодаря высокой степени сохранности лицейского имущества, здание нашего лицея приобретает всё более достойный вид. Однако меня волнует состояние мужского

туалета на третьем этаже, в нем в течение года наблюдались случаи вандализма. Предлагаю Лицейской Думе заняться решением этой проблемы. В этом году не наблюдалось серьезных нарушений дисциплины, но всё же остается нерешенной проблема внешнего вида учащихся. Желательно, чтобы соблюдался деловой стиль в одежде.

Итак, о планах. В октябре предстоят очередные выборы детского органа самоуправления Лицейской думы: председателя, заместителей, членов — все это неотъемлемый элемент нашей жизни. Начнет свою работу Попечительский совет, орган управления родителей. Мы переходим на новую структуру обучения. В ближайшем будущем будем обучать учащихся с 5 по 11 класс. В новом учебном году у нас не будет первого класса.

Я, как учитель истории, спешу напомнить всем, что 2012 год проводится в России как Год российской истории в целях привлечения внимания общества к российской истории и роли России в мировом историческом процессе.

На 2012 год выпадает несколько важнейших исторических юбилеев:

- ✓ 1150-летие создания Русского государства;
- ✓ 975 лет со дня основания первой библиотеки на Руси;
- ✓ 200 лет со дня Бородинского сражения — решающей битвы Отечественной войны 1812 года;
- ✓ 150 лет со дня рождения Пётра Аркадьевича Столыпина, видного государственного деятеля Российской империи;
- ✓ 770 лет исполняется битве на Чудском озере - Ледовому побоищу;
- ✓ 400 лет со дня освобождения Москвы (ополчениями Минина и Пожарского);
- ✓ 340 день рождения великого русского императора Пётра I Великого;
- ✓ 200 лет со дня окончания Русско - Турецкой войны 1806 - 1812 гг.
- ✓ 200 лет со дня рождения Герцена А. И., известного русского писателя, философа и революционера;
- ✓ 90 лет со дня основания пионерской организации;
- ✓ 70 лет со дня окончания битвы под Москвой в Великой Отечественной войне;
- ✓ 55 лет со дня первого запуска искусственного спутника Земли.

Безусловно, в лицее будут проводиться мероприятия по этим направлениям.

Выдержки из Устава, непосредственно касающиеся каждого из нас, я сделала и поместила в конце данной брошюры. С полным текстом Устава Вы можете познакомиться в библиотеке или у секретаря.

По-прежнему мы будем уделять внимание созданию комфортной, здоровой образовательной среды в нашем учреждении. Планируется развивать наши традиции. Чтобы полюбить наше общее дело, надо видеть, слышать, понимать, сравнивать, ценить, уважать и помогать.

Недавно в городе состоялась августовская конференция для руководителей образовательных учреждений, где были подведены и озвучены итоги общеобразовательных учреждений, показавших лучшие результаты ЕГЭ в 2012 году. Рейтинг сложился следующим образом:

№ п.п	Наименование общеобразовательного учреждения	Средний тестовый бал
1	МБОУ Лицей инновационных технологий	71.7
2	МБОУ «Математический лицей»	64.1
3	МБОУ лицей «Вектор»	63.7
4	МБОУ гимназия №5	63.3
5	МБОУ гимназия №4	63.28
6	МБОУ СОШ №12	62.8
7	МБОУ СОШ №63	62.0
8	МБОУ гимназия №8	61.3
9	МБОУ лицей «Ритм»	61.2
10	МБОУ Лицей «Ступени»	60.04

В заключение хочется пожелать всем-всем: и ребятам, и взрослым — удачи, улыбок в новом учебном году! Я от всей души поздравляю Вас с наступившим учебным годом. Желаю в этом году всем сил, здоровья, достатка и везения.

С искренним уважением и симпатией
директор лицея

Виктория Владимировна Полозова,
Заслуженный учитель РФ

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Лицей инновационных технологий
г. Хабаровска**

Сегодня мы представляем открытый доклад за истекший 2011 – 2012 учебный год. Он предназначен для всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров, а также для общественности города Хабаровска. К подготовке открытого доклада причастен весь педагогический коллектив и представители родительской и ученической общественности, которые выполняли и обсуждали в течение года итоги реализации программы развития «К успеху шаг за шагом».

Особую благодарность мы выражаем:

Мэру города Хабаровска Соколову А.Н. за помощь в выделении средств на капитальный ремонт силового кабеля;

начальнику Управления образования Тен О.Я. за помощь в организации замены силового кабеля лицея;

председателю Попечительского совета Люлька С.Г., заместителю председателя Гаевскому А.В., секретарю Шолоховой Н.П., Бутятову Ю.Е. и представителям родительской общественности, которые в течение всего года поддерживали наши инновационные начинания и помогали успешно решать насущные задачи лицея.

Это четвертый публичный отчет, изданный отдельной брошюрой и предлагаемый для изучения школьному сообществу, попечителям и партнерам лицея.

I. Общая характеристика лицея

1.1. Информационная справка

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей инновационных технологий Сокращенное наименование лицея: МБОУ ЛИТ
Тип	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Директор	Полозова Виктория Владимировна, руководитель высшей категории, Заслуженный

	учитель РФ
Количество учеников	530
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации г. Хабаровска
Год основания	1992
Юридический адрес образовательного учреждения	680000, г. Хабаровск, ул. Гоголя, д. 24
Контактные телефоны	(4212) 45-00-71, (4212) 32-47-36; факс (4212) 32-55-62
e-mail	info@lit.khv.ru , litkhv@mail.ru
Сайт	www.lit.khv.ru
№ свидетельства о государственной аккредитации	№180880 от 04.03.2008
<p>Присвоен статус федеральной экспериментальной площадки по теме</p> <p>Присвоен статус федеральной стажировочной площадки</p> <p>Присвоен статус краевой экспериментальной площадки по теме</p> <p>Присвоен статус городской экспериментальной площадки по теме</p>	<p>«Использование калькуляторов «Кассио» на уроках физики»; «Педагогическая поддержка одаренных детей»;</p> <p>«Разработка и апробация модели управления качеством образования на основе сетевого взаимодействия участников образовательного процесса лицей», апрель 2010г.</p> <p>«Создание инновационной образовательной среды в начальной школе с использованием мобильного класса»</p>
Девиз лицея	«К успеху шаг за шагом!»

1.2. История и географическое положение лицей

В 1992 году по инициативе группы педагогов и ученых института прикладной математики ДВО РАН мэрией Хабаровска был открыт «Лицей информационных технологий» как школа для учащихся старших классов, желающих углубленно изучать точные науки. В 2007 г. «Лицей информационных технологий» города Хабаровска, победитель приоритетного национального проекта «Образование», лауреат Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» 2005 года, приобрел новый статус в результате реорганизации в форме слияния со средней общеобразовательной школой №34 и частично изменил название.

Лицей переехал в здание с большими площадями и изменил структуру, приняв всех учащихся с 1 по 11 класс.

Географически МБОУ Лицей инновационных технологий находится в центре города, что дает возможность сотрудничества с вузами города, учреждениями культуры и спортивными залами и бассейнами.

В 2009 году лицей прошел комплексную оценку своей образовательной деятельности (лицензирование, аттестацию и аккредитацию) и имеет лицензию на ведение образовательной деятельности.

1.3. Социальный статус семей учащихся

Летом 2012 г. лицей инновационных технологий завершил свой 20-й учебный год. За эти годы сделано 4 выпуска из начальной ступени, 4 выпуска из основной школы и 20 выпусков из 11 класса. Наши выпускники успешно учатся в ведущих вузах Хабаровска, Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, азиатских и европейских стран, проявляя свои лидерские и предпринимательские качества.

Состав обучающихся. Социальная характеристика	
Число обучающихся	530 человек
Сирот	Нет
Опекаемых	2 чел. (0,4 %)
Детей-инвалидов	2 (0,4 %)

Обучающихся на дому	Нет
Обучающихся в форме экстерната	Нет
Состоят на учете в ОПДН	Нет
На школьном профилактическом учете	Нет
На учете в группе риска	Нет
Многодетных семей/ в них детей	6/14человек
Малообеспеченных семей (имеющих статус) / в них детей	7/26человек
Неблагополучных семей / в них детей	-
По классам обучения	
1-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 1/28
2-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 1/28
3-тьи классы	Кол-во кл./число обуч-ся 1/27
4-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 1/29
5-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 2/56
6-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 1/28
7-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 1/28
8-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/75

9-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/77
10-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/77
11-ые классы	Кол-во кл./число обуч-ся 3/81
Всего:	Кол-во кл./число обуч-ся 20/534
По типу классов:	
Профильный	12 классов - математика, физика, информатика
Средняя наполняемость классов	26,7 человек

Родители лицея — это в основном представители среднего класса, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование своих детей.

Наши родители воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших традиций школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие формату единых экзаменов и т.п.

Социальный состав семей: 45% отцов и 31% матерей работают менеджерами высшего и среднего звена на предприятиях различной формы собственности либо имеют свой бизнес, занимаются преподавательской деятельностью, работают в органах управления города и края. Это люди, хорошо представляющие себе перспективы своих детей, ценящие уважительное отношение к ним, умеющие зарабатывать и считать деньги, но при этом весьма ограниченные во времени. В связи с этим возникает устойчивый спрос на группы продленного дня, кружки и студии для учеников начальной школы, действующие непосредственно в лицее. Кроме того, родители считают необходимым организовывать во второй половине дня различные интеллектуальные дополнительные занятия и для старшеклассников.

II. Образовательная политика

2.1. Миссия лицея и цель образования

Говоря о заказе общества к образованию, педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей инновационных технологий Хабаровска работает над построением такого образовательного пространства в условиях сетевого взаимодействия, в котором каждый обучающийся лицея сможет найти себя в деле, реализовать творческие запросы различными средствами развивающей деятельности.

В связи с этим была принята новая Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения Лицей инновационных технологий на 2008-2013 гг. «К успеху шаг за шагом». Педагогический коллектив определил миссию в том, чтобы создать условия личностного развития учащихся для их адаптации к жизни в обществе, а в педагогической работе поставил цель: создание единого инновационного пространства на основе внедрения новых технологий в обучение для развития личности учащегося. Определил задачи: сохранить высокое качество обучения на основе внедрения новых образовательных технологий; продолжить развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса; создать условия для развития одаренных детей; продолжить развитие информатизации образования лицея; совершенствовать воспитательную систему, ориентированную на творческое сотрудничество и преобразующую совместную деятельность учителя – ученика – родителей; вести работу четырех экспериментальных площадок.

2.2. Новый подход к реализации образовательных программ

Для лицея, как развивающейся школы, думающей о будущем, критерием качества образования стало наличие универсальных учебных знаний, которые позволят каждому нашему выпускнику учиться всю жизнь. Педагоги считают, что школьное образование – это решающий фактор как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны.

Достижение этой цели будет зависеть от того, насколько тесным будет содружество «учитель – ученик – родитель».

Инновационная работа в лицее

Направления инновационного процесса	Содержание
Дифференциация образовательного процесса по трем направлениям (стандартный, повышенной обученности, профильный)	Диагностика и обучение учащихся 1-11-х классов по уровню образования
Предпрофильное (9-е классы) и профильное обучение (10-11-е классы)	Изучение введения многопрофильности, отработка индивидуальных образовательных планов
Учебные предметные программы (изменение, разработка, утверждение)	Творческая работа педагогов с учебными программами и программами элективных курсов
Дополнительная образовательная деятельность	Разработка программ дополнительных образовательных услуг, кружков, спортивных секций; работа научного лицейского общества
Интеграция учебных непрофильных программ в профильных классах	Согласование учебного материала по непрофильным предметам по срокам, понятийному и знаковому аппарату
Совершенствование мониторинга качества обучения в связи с введением профильного образования	Сравнительный анализ результатов данного класса, данного ученика с самим собой; психолого-педагогическая поддержка.
Научно-исследовательская деятельность учащихся	Курирование проектов учащихся педагогами-консультантами

<p>Введение технологии самообразования учащихся</p>	<p>Работа с большими потоками информации, умение ее обрабатывать и использовать; технология адаптации к окружающей среде; непрерывность образовательного процесса; обеспечение возможности построения учащимися индивидуальных образовательных программ</p>
<p>Совершенствование методической работы</p>	<p>Введение учебных кафедр, проведение единых методических дней, обмен опытом, повышение профессионального развития учителей, разработки уроков с использованием новых технологий: информационных, проектных, интерактивных и пр.</p>
<p>Создание научно-практической исследовательской деятельности учителей и учащихся</p>	<p>Проведение мастер-классов, семинаров, научно-методических и научно-практических семинаров для учителей города и области, создание и поддержание сайта лица в рабочем состоянии</p>
<p>Работа с одаренными детьми</p>	<p>Организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов; работа выездной физико-</p>

	<p>математической школы с привлечением преподавателей высшей школы; участие в олимпиадах различных уровней</p>
<p>Использование инновационных технологий в управлении лицеем</p>	<p>Создание попечительского совета для поддержки лицея, открытый доклад директора лицея перед общественностью, функционирование сайта</p>
<p>Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе</p>	<p>Выпуск силами учащихся и учителей газеты «Лицейст», журнала «Хабар», буклетов, брошюр и т.д.</p>
<p>Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-педагогического сопровождения</p>	<p>Организация мониторинга состояния здоровья учащихся, изучение потребностей учащихся и запросов их семей при организации профилей, разработка методики отбора в профильные классы различной направленности, решение проблемы перегрузок учащихся</p>
<p>Технология сбора и использования личного портфолио учащихся</p>	<p>Стимулирование учащихся на непрерывность образовательного процесса, на активное участие в жизнедеятельности лицея</p>
<p>Создание в рамках лицея открытого информационного</p>	<p>Освоение педагогами-предметниками</p>

образовательного пространства	персональных компьютеров и информационных технологий, внедрение информационных технологий в образовательную практику, создание банка программно-методических материалов, организация работы всех кабинетов и подразделений в общешкольной сети
Целенаправленное формирование ключевых компетенций	Реализация технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества; предоставление учащимся реальных возможностей для участия в общественных и творческих объединениях НЛО и ШП

2.3. Образовательная программа

Образовательная программа лицея инновационных технологий является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик

и технологий, форм организации образовательного процесса. Основой образовательной программы лицея являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы. Учебные планы для всех классов разработаны на основе БУП-2004 с учётом требований СанПиНов. При составлении учебных планов соблюдается сбалансированность между федеральным и школьным компонентами, а также преемственность между ступенями обучения.

Лицей реализует следующие общеобразовательные программы:

- 1) начального общего образования;
- 2) основного общего образования;
- 3) среднего (полного) общего образования;
- 4) дополнительного образования.

Общеобразовательные программы Лицея разработаны на основе федерально-правовой базы и направлены на реализацию целей и задач лицейского образования и концептуально опираются на принципы:

- расширение содержания и превышение стандарта образования по профильным предметам старшей школы и при предпрофильной подготовке учащихся 8-9-х классов;
- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, проектную деятельность.

Содержание образования на I ступени реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира: филологию, математику, естествознание, искусство, технологию, физическую культуру.

Со 2 по 4 класс на региональный компонент и компонент образовательного учреждения отводится по три часа, и распределяются они следующим образом: информатика и ИКТ – 1 час, по программе курса «Информатика» для 2-4 классов, авторы: Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. М: «БИНОМ», Лаборатория знаний, 2007г, «Творческая работа со словом» – 1 час, программа факультатива, ЖК ИППК ПК, 2008г, «Наглядная геометрия» – 1 час.

Реализация регионального компонента осуществляется в рамках Федерального компонента на уроках в ходе изучения соответствующих тем в таких областях, как литературное чтение,

окружающий мир, математика, музыка, ИЗО, технология, по 15 минут один раз в неделю.

Предмет ОБЖ интегрируется в процессе преподавания физической культуры, технологии, окружающего мира.

Преподавание учебных предметов организовано во 2-3-4 классах по системе Л.В. Занкова.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план 5,6,7 классов (пролицей) МОУ ЛИТ определяет объем учебной нагрузки обучающихся на 2009/2010 учебный год, состав учебных предметов распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Базовый и вариативный компоненты включают в себя учебные дисциплины, позволяющие обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту, и предоставляют учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии со статусом учреждения за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В 5 классе на региональный компонент и компонент образовательного учреждения отводится 5 часов. Распределены они следующим образом: информатика и ИКТ по 2 часа в неделю, реализуется программа Л.Л. Босовой курса «Информатика» 5 класс – М.: «БИНОМ», 2006г. «Наглядная геометрия» по 1 часу, по программе Шарьгина И.Ф. М: «Дрофа», 2006г. «Геометрия и оригами» по 1 часу, по программе Афонькина С.Ю. М: изд-во «Аким», 2004г. Литература Дальнего Востока по 1 часу, по программе Гузенко Г.В., ХК ИППК ПК, 1992г.

В 6 классе на региональный компонент и компонент образовательного учреждения отводится 3 часа. Распределены они следующим образом: информатика и ИКТ по 2 часа в неделю, реализуется программа Л.Л. Босовой курса «Информатика» 6 класс – М.: «БИНОМ», 2006г. «Наглядная геометрия» по 1 часу, по программе Шарьгина И.Ф. М: «Дрофа», 2006г.

В 7 классе по второму варианту реализуются алгебра и геометрия, учебник Никольского С.М. и др. Алгебра 7 класс – М.: Просвещение, 2006-2009, Атанасян Л.С. и др. Геометрия.7-9 кл. – М.: Просвещение, 2005-2009. На региональный компонент и компонент образовательного учреждения отводится 4 часа. Распределены они следующим образом: информатика и ИКТ по 2 часа в неделю, реализуется программа Л.Л. Босовой курса

«Информатика» 7 класс – М.: «БИНОМ», 2006г. Литература Дальнего Востока по 1 часу, по программе Гузенко Г.В., ХК ИППК ПК, 1996г.

В 6 классе изучаются отдельные произведения дальневосточных писателей, а также по 15 минут один раз в неделю в ходе изучения соответствующих тем федеральных программ по таким предметам, как обществознание (история), биология, география, физика, музыка, изобразительное искусство, технология.

Предмет ОБЖ интегрируется в процессе преподавания физической культуры, технологии, биологии и географии.

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования. Учебный план 8-11 классов МОУ ЛИТ определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Базисный и вариативный компоненты включают в себя учебные дисциплины, позволяющие обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту, и предоставляют учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии со статусом учреждения.

8 - 11 классы - это классы с углубленным изучением предметов, профильные классы. Учебный план включает изучение предметов базового федерального, регионального и школьного компонентов. Углубленное изучение предметов начинается с 8 класса II ступени.

2 класса (8а, 9а) с углубленным изучением математики.

Программа по алгебре 7 – 9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: «Просвещение», 2009г.

2 класса (8в, 9в) с углубленным изучением информатики. Авторская программа курса «Информатика и информационные технологии» Шестопалов Д.В., Коростелева Е.А., Серебрянская Л.В., Алферова О.А.,

2007 г.

Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования обязательными для изучения являются следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, природоведение, изобразительное искусство,

музыка, технология, химия, биология, география, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

Предмет ОБЖ изучается в 9 классе – 1 ч. в неделю.

На III ступени обучения лица – 6 классов:

2 класса (10а,11а) физико – математического профиля (с углубленным изучением математики). Программа по алгебре 10 – 11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: «Просвещение», 2009г.

4 класса (8в, 9в, 10в, 11в) с углубленным изучением информатики. Авторская программа курса «Информатика и информационные технологии» Шестопалов Д.В., Коростелева Е.А., Серебрянская Л.В., Алферова О.А., 2007г.

2 класса (10б,11б) физико – математического профиля (с углубленным изучением физики). Программа для общеобразовательных учреждений «Физика», 10-11 кл., составители: В.И. Николаев, Н.А. Парфенова. М.: «Просвещение», 2009, 10-11 класс (профильный уровень).

2 класса (8б,9б) с углубленным изучением физики. Программа Министерства образования РФ для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 классы. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. М.: Дрофа, 2006г.

В 8б классе введен факультатив по физике «Решение задач повышенной сложности», психологии «Встреча с самим собой».

В 9-х классах введена предпрофильная подготовка по следующим направлениям:

- ориентационные курсы (34 часа);
- информационная работа (34 часа).

В 9б введен элективный курс по физике «Решение нестандартных задач повышенной сложности».

В 10-11 классах введены элективные курсы по русскому языку «Деловая речь, деловое письмо», литературе «Современная русская литература», математике «Способы решения нестандартных уравнений», «Нестандартные уравнения», психологии «Основы делового общения», химии «Решение задач по химии повышенной сложности», истории «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века».

Для всех профилей обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, химия, биология, география, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

Все программы соответствуют утвержденным учебникам.

Анализ работы с педагогическими кадрами за 2011-2012 учебный год

Проект нового закона об образовании уделяет большое внимание статусному положению педагога, подробно регулируя его права и обязанности, меры социальной поддержки.

Особое внимание Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» уделяет вопросам развития учительского потенциала, использования системы морального и материального стимулирования.

В лицее работает 38 педагогических работников. Высшее образование имеют 100% педагогов. Все педагогические работники аттестованы на квалификационные категории.

Таблица №1

Качественный состав педагогических кадров лицея

2011 – 2012 учебны й год	Категории пед.работник ов	Высша я КК	Перва я КК	Втора я КК	Не аттестован ы
	Руководящие	4	1	-	-
	Педагогическ ие	22	7	3	1 (молодой специалист)
	Всего	26	8	3	1

На 3% увеличилась доля учителей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию (таблица №2).

Таблица №2

Категор ия пед.раб от- ников	2009-2010 учебный год			2010-2011 учебный год			2011-2012 учебный год		
	Выс- шая КК	Пер- вая КК	Вто- рая КК	Выс- шая КК	Пер- вая КК	Вто- рая КК	Выс- шая КК	Пер- вая КК	Вто- рая КК
Руковод ящие	4	1	-	4	1	-	4	1	-
Педагог ические	20	11	2	21	6	2	22	7	3
Всего	24	12	2	25	7	2	26	8	3

Возрастной состав педагогических кадров (в %)

Таблица №3

Учебный год	Всего педагогов	Моложе 25лет	25-35лет	35-55лет	> 55 лет
2011-2012	38	0	4 (10,5%)	30 (79%)	4 (10,5%)

Исходя из статистических данных, можно говорить о том, что в лицее работают высокопрофессиональные специалисты продуктивного возраста.

В прошедшем учебном году количество предметных кафедр не изменилось и составило 4:

- ✓ кафедра гуманитарного цикла;
- ✓ кафедра естественно-математического цикла;
- ✓ Центр информационных технологий;
- ✓ МО учителей начальной школы.

В основном поставленные на 2011-2012 учебный год задачи были выполнены.

2.4. Интеграция информационных технологий в образовательный процесс

К началу 2011/2012 учебного года были подготовлены 4 кабинета информатики, в этих кабинетах была выполнена следующая работа:

- установлена и настроена компьютерная техника;
- проведена профилактика компьютеров;
- установлено учебное программное обеспечение на ПК.

В течение учебного года в лицее использовались 109 персональных компьютеров, 25 ноутбуков, пять мобильных классов на основе нетбуков (137 нетбуков, 109 из них личные нетбуки учащихся).

В 2011-2012 учебном году к общелицейской компьютерной сети было подключено рабочее место учителя кабинета истории №40.

В настоящий момент к общелицейской компьютерной сети подключены и имеют выход в Интернет 99 персональных компьютеров.

Функционировала беспроводная (Wi-Fi) локальная сеть в кабинетах начальной школы лицея.

В течение года в учебном процессе начальной школы использовалась технология обучения «Один ученик - один компьютер». Наиболее активно данная технология использовалась учителем начальных классов Майоровой О.В.

Учитель информатики Серебрянская Л.В. совместно с учителем начальных классов Майоровой О.В. и учащимися 10 и 11 классов осуществляли разработку цифровых образовательных ресурсов для начальной школы. В 2011-2012 учебном году лицей получил 1 комплект интерактивного оборудования, которое было установлено в кабинет информатики № 35. Были приобретены два компьютера для бухгалтерии лицея и МФУ (принтер, сканер, копир) в кабинет информатики № 36. В рамках краевой поставки оборудования для начальных классов были получены 11 ноутбуков Apple MacBook, проектор, лазерный принтер, сканер и другое специализированное оборудование.

Участие в конкурсах, проектах учащихся

Лицей является одним из лучших общеобразовательных учебных заведений города и края по количеству призеров и победителей олимпиад.

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

2009 - 2010			2010 - 2011			2011 - 2012		
Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
50	19	2	53	26	2	68	28	1

Помимо очных туров олимпиад, наши учащиеся участвуют в различных дистанционных олимпиадах по математике и информатике. Так, Рубан Кирилл, ученик 8 класса, занял 16 место в VI Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике, которую проводил Центр Снейл в Омске.

В заочной дистанционной олимпиаде по математике в марте 2012 г., которую проводил Национальный исследовательский

ядерный университет МИФИ, диплом 1 степени получил Павлов Дмитрий, ученик 7 класса.

Высоких результатов участия в предметных олимпиадах педагоги добиваются через исследовательскую работу. Лицейсты под руководством преподавателей ведут исследовательскую работу, пишут рефераты и успешно защищают их на конференциях в лицее, городе и крае.



Лицей сегодня - это сетевое сообщество, где дети радуются, огорчаются, учатся. Путешествуют, поют, ставят опыты, совершенствуются в чтении, письме, счете. Пытаются говорить на иностранных языках, влюбляются, дружат, ссорятся, танцуют, лепят, рисуют и создают проекты. Одним словом, учатся принимать решения, совершать выбор, творить себя.

Наши ученики участвуют в проведении телеконференций. Так, например, ученик 9 класса Авдеев Олег в марте 2012 года принял участие в XI Всероссийской научно-практической конференции учащихся «Электронная Россия: Выбор молодых», г. Москва. Олег участвовал в НПК дистанционно и защищал свою работу в режиме видеоконференции. Доклад Олега был отмечен жюри конференции дипломом I степени в номинации «Цифровые юниоры».

В лицее сложилась совместная творческая работа педагогического коллектива, преподавателей вузов, методистов городского научно-методического информационного центра, детей и их родителей.

В феврале 2012 года 3 команды учащихся 5-х классов под руководством учителя информатики Гончаренко Н.Н. приняли участие в городском интернет – конкурсе сетевого взаимодействия среди школьников 5-6 классов «Мой виртуальный мир», и одна команда стала финалистом конкурса.

В декабре 2011 года 14 лицеистов приняли участие в городском конкурсе художественного творчества учащихся «Новогодняя и рождественская открытка». Лицеисты заняли призовые места в различных номинациях конкурса.

№	Фамилия, имя	класс	номинация	место	учитель
1	Чириканова Юлия	6	«Интернет-анимация – Реклама Нового года» 5-7 классы	1	Врабельчак И.В.
2	Садовников а Светлана	11а	«Новогодние фантазии» 10-11 классы	1	Врабельчак И.В.

В апреле 2012 года в лицее состоялся традиционный конкурс «Лицеист года», на котором в результате тестирования педагогов и лицеистов были определены лучшие лицеисты в каждой учебной параллели:

- 1 – 4 классы – Ермаков Егор;
- 5 – 7 классы – Павлов Дмитрий, 7;
- 8 – 9 классы – Кондрашкин Артём, 9б;
- 10 – 11 классы – Шипугин Андрей, 10а.

В 2011 – 2012 учебном году 177 учащихся 2 – 11 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе «КИТ – 2011» (организатор конкурса в лицее учитель информатики Гончаренко Н.Н.).

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
количество	19	18	19	23	12	3	26	21	25	11

Результаты

2 класс

Фамилия, имя	Балл	Место в лицее	Место в городе	Место в крае	Учитель информатики
Гаевская Таисия	61	1	1	1	Врабельчак И.В.

4 класс

Фамилия, имя	Балл	Место в лицее	Место в городе	Место в крае	Учитель информатики
Жданова-Каменская Елизавета	99	1	2	9	Гончаренко Н.Н.

5 класс

Фамилия, имя	Балл	Место в лицее	Место в городе	Место в крае	Учитель информатики
Стариков Никита	111	1	1	1	Врабельчак И.В.
Котляревский Артём	106	2	3	3	Гончаренко Н.Н.
Бобошко Егор	103	3	5	5	Гончаренко Н.Н.

6 класс

Фамилия, имя	Балл	Место в лицее	Место в городе	Место в крае	Учитель информатики
Чернявский Александр	102	1	3	3	Гончаренко Н.Н.
Чириканова Юлия	100	2	4	4	Врабельчак И.В.

8 класс

Фамилия, имя	Балл	Место в лицее	Место в городе	Место в крае	Учитель информатики
Божедомов Никита	91	1	1	1	Серебрянская Л.В.
Госунов Илья	80	2	3	6	Серебрянская Л.В.

9 класс

Фамилия, имя	Балл	Место в лицее	Место в городе	Место в крае	Учитель информатики
Демчук Михаил	99	1	1	3	Коростелева Е.А.

10 класс

Фамилия, имя	Балл	Место в лицее	Место в городе	Место в крае	Учитель информатики
Рязанов Павел	92	1	1	1	Гончаренко Н.Н.
Кириянова Нина	91	2	2	2	Гончаренко Н.Н.
Киле Анна	89	3	3	3	Гончаренко Н.Н.

2.5. Система дополнительного образования в лицее

Лицей инновационных технологий – открытая система, здесь функционирует несколько направлений дополнительного образования как для учащихся лицея, так и для школьников города. Работают курсы по подготовке учащихся к школе, по углубленному изучению физики, математики и информатики с 5 класса, по подготовке к выпускным экзаменам, по ликвидации пробелов в знаниях, по подготовке к олимпиадам и другие. Также работают различные кружки и спортивные секции.

Таким образом, образовательная программа лицея позволяет показать нашу конкурентоспособность и наилучшее положение на рынке предоставляемых образовательных услуг в Хабаровске.

III. Система управления лицеем

3.1. Структура управления

Поскольку деятельность лицея реализуется в инновационном режиме, она требует особого типа управления — управления развитием или инновационного менеджмента.

Базовым элементом распределенной системы управления является делегирование важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля на уровень среднего звена — руководителей кафедр и методических объединений. В решении стратегических вопросов развития лицея, корректировке образовательной программы и организации жизни школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления: Попечительский Совет и Лицейская Дума.

3.2. Органы управления

Администрация лицея	
	Директор лицея – Полозова Виктория Владимировна, руководитель высшей категории, Заслуженный учитель РФ, занимается стратегическими вопросами развития лицея, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой административного совета лицея и советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образования.
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Наталья Ивановна Шашлова, руководитель высшей категории, курирует старшую школу.
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Пестрикова Татьяна Дмитриевна, руководитель высшей категории, курирует начальную школу и среднее звено старшей школы.
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шестопалов Дмитрий Васильевич, руководитель высшей категории, курирует процесс информатизации лицея.


	<p>Заместитель директора по воспитательной работе – Николаева Елена Владимировна, руководитель первой категории, курирует процессы воспитания лицеистов.</p>
	<p>Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности – Цуканова Валентина Ивановна, руководит работой технического персонала, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание здания и коммуникаций, за безопасность детей и взрослых.</p>

3.3. Советы самоуправления

В лицее действует система общественно-государственного управления. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития школы участвуют советы самоуправления: Лицейская Дума (совет старшеклассников, который организован в 1994 г.) и Попечительский Совет (создан в 1996 г.).

Родители и учащиеся являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей лицейского сообщества по совершенствованию образовательной программы лицея.

Попечительский Совет лицея собирается по мере необходимости один раз в квартал и решает общие вопросы.

	<p>Председатель Попечительского Совета лицея Люлька Сергей Григорьевич</p>
---	--

	Секретарь Попечительского Совета Шолохова Наталья Павловна
	Председатель Лицейской Думы, ученик 116 класса Гриднев Александр

Родители вносят предложения по коррекции учебных программ, оптимизации учебного процесса, методам и стилям преподавания, совершенствованию материальной базы лицея и т.д. Решениями Попечительского Совета определяются имена учащихся, учителей и сотрудников лицея, получающих гранты и стипендии.

Попечительский Совет принимает участие во всех важнейших делах и событиях лицейской жизни, мероприятиях и праздниках. Решения совета регулярно публикуются на стенде в вестибюле лицея.

Лицейская Дума представляет интересы учащихся, является выборным органом лицейского самоуправления. Основная цель его деятельности – активизация самостоятельности учащихся, обеспечение их равноправного взаимодействия с взрослыми в организации учебы и досуга. В минувшем учебном году Думу возглавлял учащийся Гриднев Александр.

IV. Равенство образовательных возможностей

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

В работе с учащимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом лицея, методическими письмами, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, городского управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых

вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

4.2. Кадровое обеспечение

Лицей полностью укомплектован педагогическими и техническими кадрами. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей, выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Из 37 педагогов 24 имеют высшую квалификационную категорию (64%), 10 педагогов – 1 квалификационную категорию (22%), 3 педагога – вторую квалификационную категорию (14%). 11 учителей победили в приоритетном национальном проекте «Образование», получили правительственный грант 100 тыс. рублей, многие учителя имеют правительственные награды, в том числе 2 Заслуженных учителя РФ.

Характеризуя кадровый ресурс лицея, необходимо отметить, что каждый учитель нашего лицея своевременно повышает уровень своей квалификации. Учителя, внедряющие современные инновационные технологии преподавания своего предмета, делятся своими практическими наработками со всем коллективом. Учителя лицея принимают участие в выездных школах и обмениваются опытом с коллегами через интернет, работают в сетевых сообществах. Повышая своё педагогическое мастерство, ежегодно учителя лицея проходят дистанционное обучение при педагогическом университете, а также совершенствуют профессионализм за рубежом (Америке, Японии, Англии, Китае). Важнейшее средство организации корпоративного обучения педагогических кадров, которое может удовлетворить профессиональные запросы для всех категорий педагогов, – участие в мастер-классах (на уровне г. Хабаровска и Хабаровского края), научно-практических конференциях, сетевых сообществах для учителей-предметников. Участие педагогов в профессиональных конкурсах – дело чести лицея. Реализация экспериментальных и инновационных проектов является механизмом постоянного обновления и взаимодействия как педагогов, так руководителей лицея, способствующих повышению педагогической компетентности, формированию нового педагогического мышления. ЛИТ стал базовой площадкой Хабаровского краевого института развития образования по

направлению «Педагогическое сопровождение развития одаренных детей». За год у нас обучилось более 200 учителей и руководителей учреждений образования разных городов и поселков.

Лицей побеждал на олимпиадах и конкурсах всех уровней. В 2011-2012 учебном году лицей принял участие в Общероссийском проекте и получил сертификат «Школа цифрового века».

В марте 2012 г. учитель информатики Коростелева Е.А. приняла участие и победила во Всероссийской дистанционной профессиональной олимпиаде руководителей и педагогических работников образовательных учреждений «Профи - XXI».

Лидия Ивановна Голубева приняла участие во Всероссийском конкурсе «Патриот России», заняла первое место и получила золотую медаль.

Директор приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогов «Образовательный потенциал России» с работой по теме «Педагогическая поддержка одаренных детей» и заняла первое место.

4.3. Ресурсное обеспечение

Лицей располагает всем необходимым учебным оборудованием, уровень материально-технического обеспечения лицея достаточно высок.

Библиотека лицея обладает достаточным фондом литературы, отвечающей всем современным требованиям, все учащиеся пользуются бесплатными учебниками.

4.4. Финансирование

Лицей самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет. В смете расходов и доходов Лицея отражаются все доходы, получаемые как из бюджетных фондов, так и от осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, оказания платных услуг, другие доходы. Лицей инновационных технологий является юридическим лицом. Введена и функционирует новая система оплаты труда для педагогов и всех сотрудников. Задачами внебюджетной деятельности являются разработка и обоснование способов рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств,

эффективного использования материальной базы и имущества и расширение сферы дополнительных образовательных услуг для населения.

За период с 01.09.2011 г. по 30.08.2012 г. на лицевой счет МБОУ Лицея инновационных технологий поступило добровольных благотворительных пожертвований в сумме 3128995,89 рублей.

Целевые добровольные благотворительные пожертвования согласно целей расходов были израсходованы на текущий ремонт МОУ ЛИТ в сумме 99999 рублей, приобретение строительных материалов для ремонта в сумме 96348 рублей.

Добровольные благотворительные пожертвования согласно смете расходов были израсходованы соответственно:

- ✓ оборудование в классы и кабинеты – 146,5 тыс. руб.;
- ✓ мебель в классы и в кабинеты – 103,5 тыс. руб.;
- ✓ сантехника – 23,1 тыс. руб.;
- ✓ канцелярские материалы – 165,8 тыс. руб.;
- ✓ хозяйственные материалы – 197,5 тыс. руб.;
- ✓ строительные материалы – 96,5 тыс. руб.;
- ✓ расходные материалы, запчасти и электротовары – 83,4 тыс. руб.;
- ✓ очистка крыши от снега – 53,5 тыс. руб.;
- ✓ ремонт техники – 41,3 тыс. руб.;
- ✓ услуги связи – 172,8 тыс. руб.;
- ✓ спецодежда для хоз. персонала – 15,0 тыс. руб.;
- ✓ призы для поощрения учащихся и проведение чаепитий – 97,5 тыс. руб.;
- ✓ оплата внебюджетного штатного расписания – 913,0 тыс. руб.;
- ✓ услуги по содержанию здания и имущества – 161,2 тыс. руб.;
- ✓ проведение праздника в честь юбилея – 99,9 тыс. руб.;
- ✓ приобретение календарей настольных, брошюр, пакетов - 139,7 тыс. руб.;
- ✓ оплата автобусов для общелицейских выездов – 81,9 тыс. руб.;
- ✓ прочие работы и услуги по содержанию лицея – 340,5 тыс. руб.

4.5. Психолого-педагогические условия развития детей

В лицее создана и работает на высоком уровне психологическая служба, которая занимается психологическим просвещением и консультированием школьников, родителей и учителей. Психолог организовала индивидуальные консультации учащихся, учителей и родителей с сообщением результатов

диагностических исследований по проблемам интеллектуального развития, школьной мотивации, особенностям познавательной деятельности.

4.6. Режим учебного дня

8:00-8:30 – приход в школу; подготовка к учебному дню

8:30 – начало занятий

13:45 – окончание занятий

14:00-18:00 – занятия в кружках, проектных группах, на элективных курсах, дополнительные занятия по предметам, тренинги, консультации, внеклассные мероприятия, свободное общение

Учебная неделя – 6 дней.

Один 2 класс учится во вторую смену.

4.7. Условия по сохранению и укреплению здоровья

На протяжении ряда лет педагогический коллектив лицея занимается решением вопросов, направленных на создание условий по сохранению и укреплению здоровья и формированию потребности в здоровом образе жизни у учащихся. В лицее созданы все необходимые условия для успешной организации образовательного процесса: школьная мебель, технические средства, освещение, столовая отвечают современным требованиям.

В лицее созданы условия для обеспечения доступности медицинской помощи: оборудован медицинский кабинет, работают врачи, материально-техническая база кабинета соответствует требованиям, укомплектованность медикаментами составляет 100%.

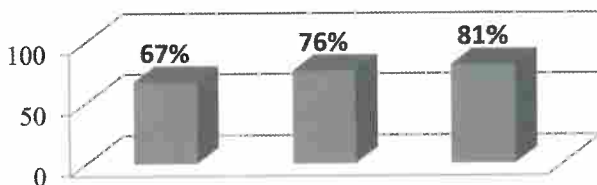
Тесное сотрудничество с работниками детской поликлиники №1 города Хабаровска способствует своевременной вакцинации детей и подростков, что ведёт к росту показателя профилактики заболеваний различного рода. Вакцинацией ежегодно охвачено 100% учащихся. Количество простудных заболеваний снижено со 120 случаев в 2007г. до 102 случаев в 2012г. В результате отлаженной системы работы по профилактике здорового образа жизни все дети, состоящие на диспансерном учёте, регулярно обследуются у специалистов.

Благодаря увеличению количества питающихся детей в школьной столовой (горячими завтраками), снижено число желудочно-кишечных заболеваний у детей с 5,8% (2007-2008 уч. год) до 4,8% (2011-2012 уч. год).

Ежегодно в лицее проводятся медицинские профилактические осмотры учащихся 1-11 классов. Все учащиеся старших классов ежегодно проходят медицинские осмотры.

Проводимая спортивно-массовая работа, пропаганда здорового образа жизни, увеличение количества спортивных секций привели к повышению интереса учащихся к занятиям спортом. Число занимающихся детей в спортивных секциях за последние 3 года выросло с 62% до 66%.

Охват учащихся лицеем горячим питанием (процент от общего числа)



4.8. Создание условий по обеспечению безопасности

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована служба охраны и пропускного режима, произведена установка двух систем видеонаблюдения: одна на первом этаже лицея, вторая по периметру здания.

Педагогическим коллективом лицея проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в лицее. Площади учебных кабинетов и их санитарно – гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. Не отмечались также нарушения систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения тревожной кнопки, радиосистема оповещения при чрезвычайных ситуациях, установлена система видеонаблюдения, проведены работы по

монтажу уличного освещения, оснащение лица средствами технической защиты (пожарной автоматикой, сигнализацией).

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам. Проводятся вводные и повторные инструктажи по технике безопасности в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале.



В лицее разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся в образовательном учреждении и усилению роли лица по формированию культуры безопасности в образовательной среде.

В период с 2008 по 2012 год чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в лицее, не было.

Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора. При подготовке к 2012-2013 учебному году были выполнены все требования предписания Роспотребнадзора, на улучшение санитарно-гигиенических условий бывшего здания школы №34 затрачено около 1млн. рублей бюджетных средств и около 1 млн. средств родителей.

4.9. Обеспечение пожарной безопасности

Администрация лицея ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. В соответствии с предписанием Государственного пожарного надзора при подготовке учреждения к началу 2012-2013 учебного года были выполнены все требования:

- оборудованы помещения лицея системой пожарно-охранной сигнализации, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- оборудованы двери лестничных маршей устройствами для самозакрывания и уплотнения в притворах;
- была проведена квалифицированная ревизия электрооборудования.

В настоящее время лицей оснащен пожарно-охранной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения в полном объёме. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, уголки пожарной безопасности на этажах. С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в лицее два раза в год проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации.

4.10. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся 1-9 классов знакомятся с правилами дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов), опасными ситуациями на дорогах и транспорте, правилами поведения пассажиров в общественном транспорте.

Для отработки практических умений и навыков поведения детей в дорожных ситуациях в лицее имеется 2 учебно-тренировочных площадки по ПДД, на которых регулярно проводятся занятия, ролевые игры. Традиционно проводится конкурс для подростков «Безопасное колесо».

В период с 2010 по 2012 год в лицее был один случай травматизма, связанный с дорожно-транспортным происшествием.

4.11. Обеспечение безопасности при возникновении экстремальных ситуаций

Администрацией лицея инновационных технологий разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в лицей.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма, на которые приглашаются работники ФСБ, ГО и ЧС, противопожарной службы. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренного покидания здания.

V. Социальная активность лицея и социальные партнеры

Лицей активно сотрудничает с Центром развития образования, с управлением образования, с образовательными учреждениями города, с Хабаровским краевым институтом развития образования, Тихоокеанским государственным университетом, Дальневосточным государственным университетом путей сообщения, Дальневосточным государственным гуманитарным университетом и другими вузами нашего города.

Социальными партнерами являются краеведческий, художественный, археологический, геологический, военной славы музеи, а также библиотеки. Использование музейных и библиотечных фондов включено в образовательные программы, ряд занятий проводится в экскурсионном режиме. В прошедшем году лицей активно взаимодействовал с различными учреждениями города: с Советом ветеранов при администрации Центрального округа г. Хабаровска, с домом ветеранов им. С.В.Соболенко

Центрального района, Краевым комитетом по молодежной политике, Хабаровским отделением Всероссийской организации «Боевое братство», Детским центром «Гармония» Центрального округа.

VI. Формирование ценностного отношения к социальному устройству общества

Анализируемый учебный год стал четвертым годом действия «Программы развития лица инновационных технологий на 2008 - 2013 годы» и реализации воспитательной программы «Школа достойной жизни», т.е. этапом ее полного функционирования – самого трудного, поскольку это есть этап *совершенствования воспитания*.

Воспитательная деятельность в анализируемом году осуществлялась через:

- ✓ организацию и проведение ключевых творческих дел ЛИТа, являющихся традиционным годовым циклом;
- ✓ проведение «Юбилейного марафона 20:20», посвященного 20-летию со дня образования лица;
- ✓ разработку и внедрение новых форм совместной деятельности в лицее и в классах;
- ✓ работу центра воспитательной работы и органов ученического самоуправления;
- ✓ работу с родительской общественностью.

Следует особо отметить, что прошедший год стал особым для лицейского сообщества учителей, учащихся и родителей. 2011-2012 учебный год стал *Юбилейным*, поскольку в этом году лицею исполнилось *20 лет* со дня его основания, и в связи с этим в лицее на протяжении всего учебного года было организовано и проведено большое количество конкурсных, торжественных и праздничных мероприятий.

В течение года проводились традиционные *ключевые дела*, в ходе которых были проведены разнообразные воспитательные мероприятия.

I. Сентябрь: КД «Золотая осень», начавшееся с красивого праздника Первого звонка и яркого сюрприза, в подготовке которого активное участие приняли учащиеся 4-го и 11б классов; организация «Туристических соревнований» для учащихся начальной школы и 5-8-х классов на базе Центра активного отдыха «Амур». В рамках КД была организована книжная выставка,

прошло тематическое заседание клуба любителей английского языка «Success» «По странам и континентам», проведен фотоконкурс «Мир глазами лицеистов». В городском фотоконкурсе приняли участие работы следующих учащихся: 3-го класса: Замора Елизаветы «Музыка весны», Холощак Анастасии «Остановись мгновение», Гордейчик Артема «Мы тоже кушать хотим» и «Как хорошо!»; 5а класса: Шмелева Данила «Печаль»; 6 класса Жадченко Веры «Площадь»; 8в класса: Дроць Ирины «Чай попил, какая сила»; 9б класса: Борукаевой Александры «Труженица»; 10б класса: Кравцун Натальи «Закат».

В октябре в рамках месячника профилактики с вредными привычками учащиеся 7-8-х классов принимали участие в городском конкурсе плакатов «Мы за здоровый образ жизни», по результатам которого победителями стали учащиеся 8а класса: Рубан Кирилл, Мазуров Михаил и Федоренко Денис.

II. Октябрь-ноябрь: *ключевое дело «Виват, лицей!»* было ознаменовано стартом «Юбилейного марафона 20:20» по девизом «20-летию лица 20 добрых дел», которые были отражены в 20 конкурсных номинациях для всех классов лица, за выполнение которых класс получал рейтинговый бал.

Открытием Юбилейного года стала торжественная линейка, на которой учащиеся всех классов от 1-го до 11-го получили пакеты с конкурсными заданиями Марафона на весь учебный год.

Ключевое дело закончилось традиционным обрядом «Посвящения в лицеисты» в зале ТОГУ, в котором творчески и очень ярко представили себя все 8-е классы. К празднику был выпущен очередной номер газеты «Лицей».

В начальной школе тоже складывается своя новая традиция – проведение торжественного праздника «Посвящение в первоклассники». В этом году вся начальная школа принимала в нем активное участие, из старшеклассников большую помощь в организации и сценической постановке оказали учащиеся 9а класса Слободянюк Евгения и Воловский Семен.

III. Декабрь: *КД «Новогодний калейдоскоп»*, в ходе подготовки к которому были изготовлены новогодние игрушки на городскую ёлку. За массовое участие в конкурсе «Ёлочный дивертимент» лицом была выражена благодарность управления образования, а 2 игрушки ученицы 3-го класса Графской Маргариты и коллективная работа учеников 9а класса были признаны победителями городского конкурса и украсили

новогоднюю елку в центральном городском парке «Динамо». На городской конкурс также были представлены работы Гордейчика Артема, ученика 3 класса; Колесникова Данила, ученика 4 класса; Полякова Артема, ученика 8б класса; коллективная работа учащихся 9в класса. Самое активное участие в конкурсе приняли ученики 2 класса (8 игрушек), 3 класса (10 игрушек) и 4 класса (5 работ).

Завершением КД стало проведение новогодних праздничных мероприятий и дискотек по параллелям средних и старших классах с участием в игровых программах в спортивно-игровом комплексе «Global».

Учащиеся 9а класса второй год подряд подготовили праздничное выступление для детей, проходящих длительное лечение в краевом детском перинатальном центре, учащиеся 6-го класса собрали детские игрушки и подарки для воспитанников детского дома.

IV. Развитию личностных качеств лицеистов способствовали мероприятия, направленные на формирование духовно богатой, нравственной личности, и мероприятия, способствующие воспитанию патриота и гражданина. Данная цель воспитания в большей степени была достигнута проведением КД *«Моё Отечество - Россия!»*, в ходе которого был организован и проведен комплекс мероприятий: уроки мужества, встречи, выставка рисунков, посещения различных музеев г. Хабаровска. Активное участие приняли лицеисты в акции «Посылка воину».

Среди учащихся 8а и 8в классов был проведен, ставший уже традиционным, спортивный праздник с участием детей, учителей и родителей.

Были организованы посещения ветеранов ВОВ и тружеников тыла на дому, а также встречи с ветеранами в лицее, где среди приглашенных гостей были представители Всероссийской организации «Боевое братство» и ветераны ВОВ. Поздравление ветеранов и гостей подготовили и сценически воплотили учащиеся 7, 9-х и 11в классов, участники Исторического кафе. Команда «Патриот» 7-8-х классов достойно выступила в окружающей военно-спортивной игре и заняла I место.

2012 год объявлен президентом РФ годом Российской истории. В связи с этим мы начали оформление стенда «Неугасима память поколений», посвященного событиям 1812 года, и будем продолжать вести эту работу до конца года. По итогам месячника была собрана и оформлена папка документов и отчетных материалов на конкурс на лучшую организацию патриотической

работы. По его результатам работа лицея была отмечена в округе и в городе как одна из лучших в номинации «Проведение мероприятий патриотической направленности», лицей награжден грамотой управления образования г. Хабаровска и кубком.

Особым событием в феврале стало проведение на стрельбище в/ч 6767 лыжного праздника «Юбилейная лыжня», посвященного 20-летию лицея, в котором приняли участие ученики, учителя, родители и выпускники ЛИТа. В полном составе на старт вышли семьи Архиповых, Шатровых, Божедомовых, Беднаж, Шемякиных, Мироненко; в лыжном пробеге участвовали классные руководители: С.Г.Полякова, М.О.Борисова, О.Ю.Михалева, Л.И.Голубева, Н.Н.Гончаренко, педагог-психолог Н.А.Гавриш.

Для проведения этого общелицейского мероприятия была подготовлена лыжная трасса силами учеников, учителей и родителей; оформлены нагрудные номера, памятные медали. Победителем «Юбилейной лыжни» стал ученик 11в класса Еремин Константин, прошедший самую большую дистанцию в 6000м. Были организованы эстафеты для 1-7-х классов и пеший марш-бросок на 2000м. На финише была размещена военно-полевая кухня с горячим обедом для всех - вкусной кашей и горячим чаем. По окончании лыжного пробега победители и активные участники были награждены грамотами и сладкими призами, все участники праздника были поощрены памятными медалями. Особенно дружное и активное участие приняли 2, 4, 5а, 7, 8а, 8в, 9б, 9в, 11б классы.

V. Март-апрель: проведение КД «С днем рождения, лицей!» стало главным событием прошедшего учебного года.

По подготовке ко Дню рождения лицея была проведена большая работа. В ходе «Юбилейного марафона 20:20» ученики вели поисковую работу, писали поэтические произведения, сочиняли песни, рисовали баннеры, изготавливали макеты значков, снимали видеоролики о своих классах, участвовали в XX научно-практической конференции, в фестивале «Юбилей зажигает звезды», в фотовыставке «Лицей в лицах и событиях», в выпуске юбилейного номера журнала «Хабар».

В феврале в зале Дальневосточного государственного гуманитарного университета состоялся красивый праздник встречи выпускников «Вечер лицейских друзей». В ходе подготовки к Вечеру учащиеся лицея провели большую поисковую работу по сбору информации о выпускниках лицея со дня его основания.

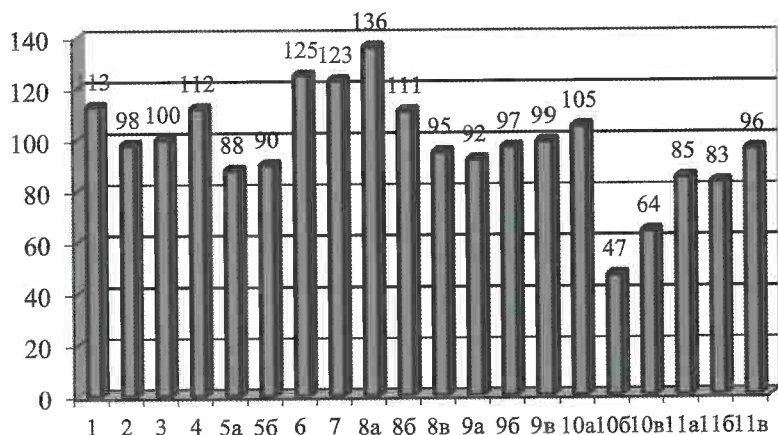
Была подготовлена более полная информация о тех выпускниках, которые добились больших результатов в своей профессиональной деятельности. В этой работе были отмечены 3 класс (создавший с помощью родителей видеопоздравление от выпускников лицея разных лет), 5а, 5б, 6, 8а, 9б, 9в классы.

Следует отметить, что в большинстве акций, в том числе благотворительных, конкурсах и мероприятиях большую помощь и поддержку оказывали родители учащихся. Именно в этих двух номинациях («Участие в социальных акциях» и «Проведение мероприятий с участием родителей») классы получили наибольшее количество баллов за свою работу.

Юбилейный год завершился красивым, большим, торжественным праздником в зале Городского дворца культуры, в котором приняли активное участие педагоги лицея, учащиеся 3, 5а, 5б, 6, 8а, 8б, 9а, 10а, 11в классов.

По итогам проведения Марафона I место занял 8а класс, II место - 6 класс, III место - 7 класс.

Однако не все классные коллективы принимали активное участие в мероприятиях, что является следствием недостаточной организационной работы классных руководителей. Пассивно вели себя 10б класс, классный руководитель К.Ю.Лопухова, 10в класс, классный руководитель С.Г.Полякова, 11а класс, классный руководитель М.Г.Гольцман, 11б класс, классный руководитель Е.А.Некрашевич.



VI. Май: КД «Память», посвященное в этом году 67-летию Победы советского народа в ВОВ и Второй мировой войне. В течение месяца были проведены социальные акции, поздравления ветеранов ВОВ и труженников тыла на дому, работа поискового отряда по работе с ветеранами, участие в торжественных мероприятиях в окружном Доме ветеранов им. С.В.Соболенко и Краевой научной библиотеке, а также в городском праздничном шествии 9 мая.

VII. Май-июнь: КД «Прощай, лицей!», с проведением красивого лицейского праздника «Последний звонок», в организации которого приняло участие около 50 учащихся 11-х и 10-х классов; с выходом газеты «Лицей», адресованной выпускникам, и проведением выпускного вечера в 4-ом, 9-х и «Выпускного бала» в 11-х классах.

VIII. Июнь-август: КД «Лето и труд», в ходе которого были созданы трудовые объединения лицейстов: «Приёмная комиссия», «Зелёный патруль», «Ремонтная бригада», «Вожатые ГОЛ», «Библиотечная бригада» и «Компьютерная бригада». В течение двух смен работали разнопрофильные отряды: «Школа лидера» (руководители Н.А.Гавриш и И.И.Лысова), программа которой включала в себя обучение старшеклассников организаторским навыкам, формирование лидерских качеств и активной жизненной позиции, занятия по риторике и ораторскому искусству с приглашением специалиста, посещение лекции в Краевой научной библиотеке, проведение социальной акции «Подари улыбку миру», посещение Молодежной общественной палаты при городской законодательной Думе Хабаровска и городского телецентра; «Краеведы», где ребята 6-9-х классов посещали библиотеки, архивы города, Хабаровскую краевую общественную организацию «Мемориал», встречались с ветеранами города и жителями Хабаровска, вели поисковую работу о людях, репрессированных в 40-50-х гг. прошлого века.

Всего летним трудоустройством были охвачены 320 учащихся.

В июне на базе лицея работал городской оздоровительный лагерь, который посещали 41 учащийся начальных классов.

Большую роль в воспитательной работе лицея играет самоуправление лицейстов. Для развития ученического самоуправления были проведены следующие дела:

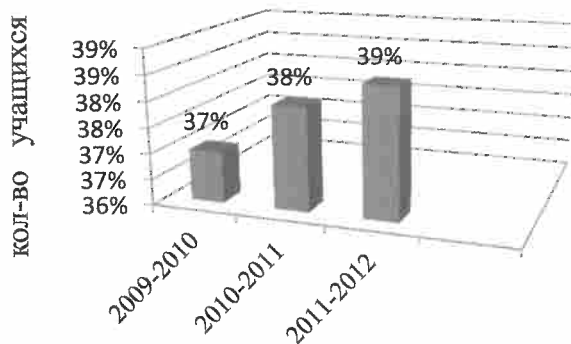
- ✓ заседания лицейской Думы с анализом и планированием работы Думы по четвертям;

- ✓ проведение «Юбилейного марафона 20:20»;
- ✓ сбор Редакционного совета лицея, поддержка лицейского сайта;
- ✓ субботники;
- ✓ организация и проведение ключевых дел, лицейских праздников и концертов;
- ✓ проведение рейдов по внешнему виду, по организации питания в лицейской столовой;
- ✓ конкурсы классных уголков «Отражение», «Новогодняя игрушка», «Лучшее новогоднее украшение кабинета», почта «Дня Святого Валентина»;
- ✓ организация мероприятий, посвященных 67-летию Победы в Великой Отечественной войне, участие в акции «Книга памяти».

В анализируемом году активно работали в «Думе ЛИТа» представители 6, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 11а, 11б, 11в классов.

В Редакционном совете за прошедший год произошли изменения: в совет вошли четверо новых восьмиклассников, которые постоянно, получая консультацию 11-классников, ответственно и творчески справлялись с поручениями. Однако не на должном уровне ведется работа по заполнению лицейского сайта, что является следствием недостатка опытных старшеклассников в Редсовете и поводом для размышлений.

Большая роль в воспитательном процессе лицея лежит на Центре воспитательной работы «Мечтатель», в кружках, секциях, объединениях которого занимаются 39% учеников лицея.



Последние три года количество учащихся, занимающихся в лицее во внеурочное время, незначительно, но растет. Это объясняется и профессиональным уровнем педагогов-руководителей, а также и увеличением количества самих кружков: второй год активно работают кружок сольного пения и «Историческое кафе».

Традиционно в анализируемом учебном году работали следующие кружки:

- ✓ клуб любителей английского языка «Success»;
- ✓ кружок «Робототехника»;
- ✓ туристический клуб «Ирбис»;
- ✓ секция ОФП;
- ✓ историко-краеведческий журнал «Хабар».

Конечно, следует отметить, что имеющееся количество отделений дополнительного образования не отвечает всем запросам лицея. Стараясь восполнить этот пробел, в прошедшем году лицей активно взаимодействовал с различными учреждениями города:

- ✓ был организован лекторий по краеведению на базе Краевого музея им. Н.Гродекова, в рамках лектория в течение всего учебного года также проводились классные часы в 3-10-х классах;
- ✓ взаимодействие с Советом ветеранов при администрации Центрального округа г. Хабаровска, с домом ветеранов им. С.В.Соболенко Центрального района;
- ✓ Краевым комитетом по молодежной политике;
- ✓ Хабаровским отделением Всероссийской организации «Боевое братство»;
- ✓ Детским центром «Гармония» Центрального округа;
- ✓ Краевой научной библиотекой;
- ✓ Студенческим туристическим агентством России «Стар Травел».

В течение года постоянно осуществлялось взаимодействие с родительской общественностью. Надо отметить, что роль семьи в образовательном и воспитательном процессе повышается. Соуправление и сотрудничество с родителями осуществляется через работу Попечительского совета, родители постоянно оказывают помощь и содействие в организации большей части мероприятий, проводимых в лицее. Родители в должной мере информированы о течении и результатах учебно-воспитательного процесса благодаря проведению общелицейских и классных родительских собраний, совместных мероприятий,

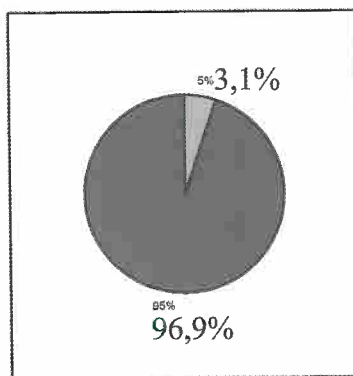
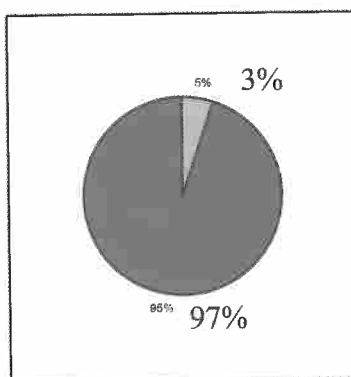
консультирования психолого-педагогической службой, выпуска информационных буклетов, брошюр, издания газет, пополнения лицейского сайта.

Как видно из анализа, удовлетворенность родителей педагогическим просвещением в школе остается стабильновысоким.

Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом лицейя

2010 – 2011 учебный год

2011– 2012 учебный год



- удовлетворенность



- неудовлетворенность

В 2011-2012 учебном году прошло три заседания методического объединения классных руководителей. Однако стоит отметить, что эта работа не велась на должном уровне. Было дано только одно открытое воспитательное мероприятие в 2-ом и в параллели 8-х классов; предложенные единые требования к ведению документации не нашли своего воплощения на практике, планы и анализы сдавались несвоевременно.

Корректное ведение документации можно отметить у классных руководителей 2, 3, 6, 8а, 8б, 9в, 10а, 11а, 11б, 11в классов. Положительными моментами работы воспитательной системы в анализируемый период можно назвать:

- ✓ активное участие большинства лицейстов и классных руководителей в разработке и проведении ключевых дел;
- ✓ участие лицейстов и целых классов в окружных и городских мероприятиях;

- ✓ вовлечение лицеистов в различные формы дополнительного образования;
- ✓ положительная динамика личностного развития учащихся;
- ✓ активизация работы ученического самоуправления (но большей частью на уровне лицея);
- ✓ участие в социальных и благотворительных акциях.

Но вместе с тем существует ряд проблем, вызванных недостаточным уровнем развития воспитательных систем в классах, безынициативной работой отдельных классных руководителей. Это проявляется в отсутствии в отдельных классах самоуправления, в низком уровне развития этих классных коллективов, в слабом участии в общелицейских мероприятиях (10б, 10в).

VII. Результаты образовательной деятельности

В работе с учащимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом лицея, методическими письмами, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, городского управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план лицея на 2011-2012 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение Базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается

позапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2011-2012 учебном году лицей работал в режиме 6-дневной недели, в начальной, основной и средней школе занимались 20 классов, в которых на конец учебного года обучалось 534 человека.

Основными результатами образования в начальной школе являются: формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

В 2011-2012 учебном году в начальной школе обучалось 112 учащихся. Из них (учащихся 2 - 4 классов), аттестованных балльно – 84 человека. Качество знаний в начальной школе – 81 %, что выше показателей прошлого года на 4 %, успеваемость по предметам – 100 %, средний балл – 4, 3.

С Похвальным листом закончили год 4 человека: Христенко Мария -2 класс, Гурман Тимофей – 3 класс, Осипов Денис и Жданова-Каменская Елизавета – 4 класс.

Отличников – 8 человек (9%): Христенко М., Гурман Т., Ермаков Т., Осипов Д., Жданова-Каменская Е., Бартош Н., Николаев О., Цыбизов А.

На «4» и «5» закончили учебный год 60 чел (71 %): 2 кл. – 24 чел., 3 кл. – 17 чел., 4 кл. – 19 чел. 16 человек в начальной школе закончили год с тройками - 18 %. С одной «3» – 7 чел.

В лицее систематически и целенаправленно ведется работа с детьми, мотивированными на обучение. В частности, более 40 учащихся 2 - 4 классов участвовали во Всероссийских олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Золотое Руно», «Инфознайка».

В 2011-2012 году первоклассники также принимали участие в дистанционных олимпиадах.

«Кенгуру»

Ф.И. ученика	Место		Класс
	Лицей	Край	
Цибизов Александр	1	5	4 класс

Лумпова Влада	1	5	4 класс
Николаев Олег	3	14	4 класс
Бартош Никита	3	14	4 класс

«КИТ - 2011»

В десятку «лучших» по региону вошли

Ф.И. ученика	Балл	Место			Класс
		Лице й	Город	Край	
Гаевская Таисия	61	1	1	1	2 класс
Лосев Матвей	57	2	6	10	2 класс
Гурман Тимофей	65	1	9	15	3 класс
Жданова - Каменская Елизавета	99	1	2	9	4 класс

«Русский медвежонок»

2011 – 2012 – количество участников - 45 чел. (2 - 4 кл.)

Ф.И. ученика	Балл	Место		Класс
		Лицей	Регион	
Жданова Елизавета	82	1	64	4 класс
Гурман Тимофей	100	1	12-13	3 класс
Холощак Анастасия	95	2	30-36	3 класс

«Золотое Руно» 2011- 2012

Ф.И. ученика.	Балл	Место			Класс
		Лицей	Регион	Россия	
Холощак Анастасия	147	1	12		3 класс
Ермаков Тимофей	147	1	12		3 класс
Гурман Тимофей	147	1	12		3 класс
Лумпова Владислава	150	1	1	1	4 класс

«Инфознайка» 2011- 2012

Ф.И. ученика	Место		Класс
	Лицей	Россия	
Лосев Матвей	1	1	2 класс
Фатыхов Артем	1	1	2 класс
Христенко Мария	1	1	2 класс
Холощак Анастасия	1	2 место в городе	3 класс
Николаев Олег	1	1	4 класс

Мониторинг 4 класса «Кенгуру» показал: уровень математической подготовки учащихся 4 класса - 88,2 % (4 человека набрали более 100 баллов).

Таким образом, можно сделать вывод, что у младших школьников высокая активность участия в конкурсах по различным направлениям.

Достойный уровень образования показали выпускники. Результативность участия выпускников в окружных и городских, Всероссийских олимпиадах младших школьников в 2011-2012 учебном году

№ п/п	Уровень участия	Наименование олимпиады	Фамилия, имя обучающегося	Результат участия
1.	Округ	Математика	Бартош Никита	1 место
			Николаев Олег	2 место
			Смирнов Георгий	3 место
2.	Округ	Русский язык	Жданова Елизавета	1 место
3.	Округ	Окружающий мир	Лумпова Влада	3 место
4.	Округ	Английский язык	Жданова Елизавета	2 место
5.	Город	Математика	Бартош Никита	1 место
6.	Город	Русский язык	Жданова Елизавета	1 место
7.	Город	Английский язык	Жданова Елизавета	4 место
8.	Город	Занковский марафон	Бартош Никита,	1 место
			Николаев Олег	2 место
9.	Всероссийский	Занковский марафон	Бартош Никита	

Стабильный результат показывают ученики начальной школы в городской олимпиаде по предметам. Следует отметить, что абсолютного победителя пока нет, но в следующем году этому направлению работы будет уделено больше внимания.

Участие учащихся в дистанционных городских, краевых, Всероссийских конкурсах, олимпиадах

Класс	Конкурсы	Кол-во уч-ся	Лучший результат
1 класс	Международный турнир первоклассников	Весь класс	Джанбекова А., Днепровский А., Дранцев С., Кривопуск Д., Матвиенко М.
2 класс	Дистанционный конкурс «Путешествие по Вселенной», проводимый центром «Касатка»	6 чел.	2 место
	Участие в викторине ко Дню рождения края в краеведческом музее	Весь класс	1 место в округе
	Дистанционный конкурс по литературе. Сайт «Продленка»	9 чел.	1 место
3 класс	Дистанционный конкурс «Путешествие по Вселенной», проводимый центром «Касатка»	5 чел.	1, 2 место
	Международная олимпиада по математике (Уральский государственный пед. университет)	20 чел.	1 место

	Фестиваль детской литературы. Номинация «Юные дарования»	1 чел.	Селезнев Р.
	Детский международный литературный конкурс «Сказка в Новогоднюю ночь»	3 чел.	-
	Краевой конкурс фотографий		Приз зрительских симпатий
	Номинация «Мой герой», посвященная 67-ой годовщине ВОВ (Сайт «Продленка»)	4 чел.	1 место
	Дистанционный конкурс по литературе. (Сайт «Продленка»)	16 чел.	1,2,3 место
4 класс	Дистанционный конкурс по литературе. (Сайт «Продленка»)	7 чел.	1,2,3 место
2-4 класс	Городской конкурс «Арт- мастер»	15 чел. 2-4 класс	1,2,3 место

Используя ресурсы лицея, педагоги и ученики активно участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Такие возможности позволяют развивать навыки исследовательской деятельности, расширять кругозор учеников, формировать успешность, а также быть освобождёнными от промежуточной аттестации.

Второй год ученики начальной школы принимают участие в городской акции «154 пятерки любимому городу», победителем которой стал ученик 4 класса Осипов Денис.

Второй год на базе начальной школы работает городская экспериментальная площадка по теме «Создание информационной среды в начальной школе с использованием мобильного класса». В рамках краевой стажировочной площадки в течение года были

проведены мастер-классы, открытые уроки для гостей из Москвы, Якутии, Приморья, Хабаровского края.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что обучающая и развивающая деятельность в начальной школе была на высоком уровне, есть потенциал повысить качество знаний до общешкольных показателей.

На второй ступени обучения (всего 10 классов, 264 учащихся) 207 человек закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 78%.

Из них на «отлично» учебный год закончили 21 учащийся: Бобшко Егор 5а, Жирнов Василий 5а, Коваленко Сергей 5а, Куликова Ксения 5а, Савостина Анжела 5а, Филипчук Вероника 5а, Аюханова Екатерина 5б, Тарачкова Олеся 5б, Якуничкина Яна 5б, Павлов Дмитрий 7 кл., Борзунов Артем 7кл., Гольщенко Артур 7кл., Еременко Денис 7кл., Фадеева Анастасия 8а, Мельникова Алина 8а, Зайцев Сергей 8а, Гавриков Алексей 8а, Кондрашов Артем 9а, Лебешев Александр 9б, Кондрашкин Артем 9б, Подольская Екатерина 9б.

На III ступени обучения (6 классов, 158 учащихся) из 158 учащихся 10-11 классов 133 закончили учебный год без троек, что составляет 84% от числа учащихся III ступени.

Из них на «5» закончили 24 учащихся III ступени: Анисимов Александр 11а, Данильченко Максим 11а, Зубарева Елена 11а, Ильмер Илья 11а, Ким Александр 11а, Кожевников Никита 11а, Котов Виталий 11а, Левашов Никита 11а, Миргородский Юрий 11а, Христенко Сергей 11а, Тур Дмитрий 11а, Удовенко Александра 11а, Шолохова Анна 11а, Стулова Виктория 11б, Павлюк Виктория 11б, Кулага Роман 11б, Серафимова Анастасия 11б, Новикова Дарья 11б, Григорьев Сергей 11в, Тенетко Кристина 11в, Коротченко Евгений 10а, Рябых Алексей 10а, Шипугин Андрей 10а.

Из 77 учащихся, окончивших 10 класс, 3 претендуют на получение золотой медали:

1. Рябых Алексей, 10а
2. Шипугин Андрей, 10а
3. Васенева Дарья, 10б

и 3 учащихся претендуют на получение серебряных медалей:

1. Вавилова Екатерина, 10в
2. Коротченко Евгений, 10а
3. Кот Эрик, 10б

Показатели качества усвоения знаний, среднего балла и степени обученности учащихся в классах следующие:

Класс	Классный руководитель	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
1 класс	Тривайло Н.П.	программу усвоили все		
2 класс	Люлька Т.И.	89%	85%	4,6
3 класс	Майорова О.В.	70%	83%	4,5
4 класс	Абраменко Н.С.	83%	84%	4,6
5А	Данилюк О.А	82%	84%	4,6
5Б	Ахмедова Х.Х.	93%	82%	4,5
6 класс	Михалева О.Ю.	75%	71%	4,3
7 класс	Голубева Л.И.	79%	80%	4,5
8А	Серебрянская Л.В.	88%	86%	4,6
8Б	Гончаренко Н.Н.	79%	75%	4,3
8В	Пышная Н.А.	48%	74%	4,3
9А	Шекера Г.В.	81%	80%	4,5
9Б	Подзорова Т.Е.	80%	82%	4,5
9В	Лысова И.И.	77%	78%	4,4
10А	Борисова М.О.	92%	83%	4,55
10Б	Лопухова К.Ю.	68%	73%	4,3
10В	Полякова С.Г.	65%	71%	4,2
11А	Гольцман М.Г.	96%	94%	4,9
11Б	Некрашевич Е.А.	86%	89%	4,7
11В	Врабельчак И.В.	96%	87%	4,7

В среднем показатели года по лицу следующие:

81 % - процент качества

80% - степень обученности

4,5 – средний балл

Ниже лицейского уровня качество знаний в следующих классах:

3 класс - 70% (классный руководитель Майорова О.В.)

6 класс – 75% - (классный руководитель Михалева О.Ю.)

7 класс – 79% - (классный руководитель Голубева Л.И.)

8в - 48% - (классный руководитель Пышная Н.А.)

9б -80% - (классный руководитель Подзорова Т.Е.)

9в-77% - (классный руководитель Лысова И.И.)

10б – 68% - (классный руководитель Лопухова К.Ю.)

10в - 65% - (классный руководитель Полякова С.Г.)

11в - 69% - (классный руководитель Гончаренко Н.Н.)

Анализируя полученные результаты, необходимо отметить стабильно хорошее качество знаний во 2, 5а, 5б, 8а, 10а, 11а, 11б классах.

Низкое качество знаний во 8в, 10б, 10в классах вызывает тревогу.

Учебный план на 2011-2012 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Анализ итоговой аттестации 9, 11 классов

Итоговую аттестацию в 2011-2012 учебном году прошли 77 учащихся 9-х классов и 81 учащийся 11-х классов.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Русский язык (ГИА)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9а (26)	Подзорова Т.Е.	20	5	1	25/96% ср. балл 4,7
9б (25)	Подзорова Т.Е.	13	10	2	23/92% ср. балл 4,4
9в (26)	Подзорова Т.Е.	9	16	1	25/96% ср. балл 4,3
Итого 77	Всего сдали: 77 учащихся	42	31	4	73/95% ср. балл – 4,5

Лучшие результаты: (мах- 100б.)

№	Ф.И. учащегося	класс	Ф.И.О. учителя
1.	Коптев Иван	9а	Подзорова Т.Е.
2.	Науменко Владислав	9а	Подзорова Т.Е.
3	Чернышева Анастасия	9б	Подзорова Т.Е.

Математика (ГИА)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9а (26)	Шекера Г.В.	25	1	0	26/100% ср. балл 4,96
9б (25)	Шекера Г.В.	20	3	2	23/92% ср. балл 4,7
9в (26)	Шекера Г.В.	18	5	3	24/100% ср. балл 4,8
Итого 77	Всего сдали: 76 учащихся	63	9	5	72/93% ср. балл – 4,75

Лучшие результаты: учащиеся, (max- 100б.)

№	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Кондрашов Артем	9а	Шекера Г.В.
2	Тютеньков Виктор	9а	Шекера Г.В.

Результаты сдачи итоговых экзаменов по выбору уча- ся 9 классов**Геометрия (в традиционной форме)**

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9а (26)	Шекера Г.В.	17	8	1	25/96% ср. балл 4,6
9б (25)	Шекера Г.В.	14	8	3	22/88% ср. балл 4,4
9в (26)	Шекера Г.В.	16	7	3	23/88% ср. балл 4,5
Итого 77	Всего сдали: 77 учащихся	47	23	7	70/90% ср. балл – 4,5

Аттестационная комиссия особо выделила ответы учащихся Храмакова Дмитрия, Чернышевой Анастасии, Слободянюк Евгении, Ковалевой Елизаветы, Бойцовой Яны, Шилинцевой Евгении, Невмержицкого Антона, Лебешева Александра, Литвинова Егора, Милокова Павла, Подколзина Никиты, Федоренко Павла, Чжан Александра, Ширной Вероники.

Физика (ГИА)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9а (26)	Некрашевич Е.А.	13	13	0	26/100% ср. балл 4,5
9б (25)	Некрашевич Е.А.	18	6	1	24/96% ср. балл 4,7
Всего сдали: 51		31	19	1	50/98% ср. балл – 4,65

Информатика и ИКТ (ГИА)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа
9в 25	Коростелева Е.А., Серебрянская Л.В.	24	2	1	26/100% ср. балл – 4,9

Лучшие результаты: учащиеся, (таб- 22б.)

№	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя
1	Карбаинов Максим	Серебрянская Л.В.
2	Панкратова Евгения	Коростелева Е.А.
3	Карпенко Антон	Серебрянская Л.В.
4	Волкодавов Алексей	Серебрянская Л.В.
5	Макарова Анастасия	Коростелева Е.А.
6	Заболоцкий Артем	Серебрянская Л.В.

По итогам учебного года получили аттестаты особого образца 4 учащихся:

1. Кондрашов Артем, 9а
2. Кондрашкин Артем, 9б
3. Лебешев Александр, 9б
4. Подольская Екатерина, 9б.

Остальным были вручены аттестаты обычного образца. Подводя итоги аттестации в 9-х классах, необходимо отметить хорошие результаты экзаменов по математике (учитель Шекера Г.В.), по физике (учитель Некрашевич Е.А.), по русскому языку (учитель Подзорова Т.Е.).

В традиционной форме учащиеся сдавали экзамен по геометрии. Экзамен учащиеся сдавали и по билетам, и в форме рефератов. Необходимо отметить, что повысилась культура оформления рефератов и представление их на экзамене (защита всех рефератов сопровождалась презентациями).

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

Математика (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11а (28)	Шашлова Н.И	0	72,8
11б (28)	Пышная Н.	0	64,5
11в (25)	Пышная Н.	0	62,4
	Всего: 77	0	66,7

Русский язык (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11а (28)	Данилюк О.А.	0	77,6
11б (28)	Пестрикова Т.Д.	0	74,5
11в (25)	Полякова С.Г.	0	75,0
	Всего: 77	0	75,8

Физика (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11а(12)	Некрасевич Е.А.	0	87,4
11б (18)	Некрасевич Е.А.	0	77,7
11в(12)	Некрасевич Е.А.	0	59,0
	Сдавали 42	0	74,7

История России (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11б (2)	Голубева Л.И.	0	74,0
11в (1)	Голубева Л.И.	0	66,6
	Всего: 3	0	70,3

Обществознание (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11а (11)	Голубева Л.И.	0	68,6
11б (8)	Голубева Л.И.	0	68,1
11в (8)	Голубева Л.И.	0	61,3
	Сдавали 27	0	66,3

Химия (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11б(1)	Лескова Т.В.	0	60
11в(3)	Лескова Т.В.	0	69
	Всего: 4	0	66,75

Биология (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимального балла	Средний тестовый балл
11б(1)	Лескова Т.В.	0	74
11в(5)	Лескова Т.В.	0	66,6
	Всего: 6	0	67,8

Информатика (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимально го балла	Средний тестовый балл
11а (9)	Серебрянская Л.В. Врабельчак И.В.	0	91,0
11б (5)	Врабельчак И.В. Коростелева Е.А.	0	89,0
11в (5)	Врабельчак И.В. Коростелева Е.А.	0	78,6
	Сдавали 20	0	87,3

Английский язык (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	Ниже минимально го балла	Средний тестовый балл
11а (7)	Лысова И.И., Гольцман М.Г.	0	79,5
11б (2)	Лысова И.И., Гольцман М.Г.	0	75,0
11в(2)	Лысова И.И., Гольцман М.Г.	0	90,0
	Сдавали 11	0	81,5

Подводя итоги аттестации 11-х классов в 2011 году, необходимо отметить, что все учащиеся лица успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ, перешагнув минимальный порог по всем предметам. Однако был отмечен случай нарушения во время проведения экзаменов (использование мобильного телефона) ученицей 11в класса. Она была удалена с экзамена по общественнознанию.

Выбор предметов на аттестацию определялся правилами приема в ВУЗы и выглядит следующим образом:

2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов	6 экзаменов	7 экзаменов
1	13	44	11	9	1

Выпускники, получившие 91 – 100 баллов по результатам ЕГЭ

ФИО выпускника	Балл по ЕГЭ	ФИО учителя
1. Наченкина Анастасия	100б. Русский язык	Полякова Светлана Геннадьевна
2. Стулова Виктория	100б. Русский язык	Пестрикова Татьяна Дмитриевна
3. Левашов Никита	100б. Информатика и ИКТ	Серебрянская Людмила Викторовна
4. Гончаренко Владислав	100б. Информатика и ИКТ	Серебрянская Людмила Викторовна
5. Анисимов Александр	100б. физика	Некрашевич Елена Александровна
6. Тенетко Кристина	98 б. Русский язык	Полякова Светлана Геннадьевна
7. Нагорная Валерия	98 б. Русский язык	Данилюк Ольга Александровна
8. Данильченко Максим	97б. Информатика и ИКТ	Серебрянская Людмила Викторовна
9. Миргородский Юрий	97б. Информатика и ИКТ	Серебрянская Людмила Викторовна
10. Кулага Роман	97б. Информатика и ИКТ	Врабельчак Изабелла Владимировна
11. Стулова Виктория	96б. Физика	Некрашевич Елена Александровна
12. Гончаренко	96б. Физика	Некрашевич Елена Александровна

Владислав		
13. Ким Александр	966. Физика	Некрашевич Елена Александровна
14. Деминов Андрей	956. Русский язык	Пестрикова Татьяна Дмитриевна
15. Анисимов Александр	956. Русский язык	Данилюк Ольга Александровна
16. Зубарева Елена	956. Русский язык	Данилюк Ольга Александровна
17. Демина Елизавета	956. Русский язык	Пестрикова Татьяна Дмитриевна
18. Бармин Артур	956. Русский язык	Полякова Светлана Геннадьевна
19. Гончаренко Владислав	946. Математика	Шашлова Наталья Ивановна
20. Кулага Роман	946. Физика	Некрашевич Елена Александровна
21. Удовенко Александра	946. Английский язык	Лысова Ираида Ивановна
22. Тур Дмитрий	946. Физика	Некрашевич Елена Александровна
23. Болелов Иван	946. Информатика и ИКТ	Врабельчак Изабелла Владимировна
24. Найден Татьяна	936. Английский язык	Гольцман Марина Генриховна
25. Христенко Сергей	936. Английский язык	Гольцман Марина Генриховна
26. Ким Александр	926. Русский язык	Данилюк Ольга Александровна
27. Левашов Никита	926. Физика	Некрашевич Елена Александровна

28. Павлюк Виктория	926. Русский язык	Пестрикова Татьяна Дмитриевна
29. Ильмер Илья	926. Физика	Некрашевич Елена Александровна
30. Кожевников Никита	926. Математика	Шашлова Наталья Ивановна
31. Еременко Владимир	916. Информатика и ИКТ	Серебрянская Людмила Викторовна
32. Новикова Дарья	916. Информатика и ИКТ	Коростелева Елена Александровна
33. Ильмер Илья	906. Английский язык	Гольцман Марина Генриховна
34. Анисимов Александр	906. Математика	Шашлова Наталья Ивановна
35. Котов Виталий	906. Математика	Шашлова Наталья Ивановна
36. Миргородский Юрий	906. Математика	Шашлова Наталья Ивановна
37. Кожевников Никита	906. Физика	Некрашевич Елена Александровна
38. Болелов Иван	906. Физика	Некрашевич Елена Александровна
39. Садовникова Светлана	906. Русский язык	Данилюк Ольга Александровна
40. Ляшенко Нина	906. Русский язык	Данилюк Ольга Александровна
41. Тур Дмитрий	906. Русский язык	Данилюк Ольга Александровна
42. Мальшевский Александр	906. Русский язык	Пестрикова Татьяна Дмитриевна

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Средний тестовый балл		
	2010	2011	2012
Математика	66,0	62,2	66,7
Русский язык	69,8	73,9	75,8
История	61,2	60,6	70,3
Обществознание	71,3	70,4	66,3
Физика	65,9	69,3	74,7
Химия	62,0	72,5	66,75
Биология	71,5	75,7	67,8
Литература	-	66,5	60,0
Информатика	83,7	82,5	87,3
Английский язык	72,4	74,5	81,5

5 выпускников получили золотые медали:

1. Тур Д., 11а
2. Удовенко А., 11а
3. Ким А., 11а
4. Стулова В., 11б
5. Тенетко К., 11в

9 учащихся получили серебряные медали:

1. Анисимов А., 11а
2. Гончаренко В., 11а
3. Зубарева Е., 11а
4. Шолохова А., 11а
5. Кулага Р., 11б
6. Бушуев А., 11б
7. Павлюк В., 11б
8. Серафимова А., 11б

7.1 Развитие творческих способностей

В лицее реализуется программа «Одаренные дети», целью которой является формирование интеллектуальной, творческой элиты. Одной из главных задач, поставленных в программе, является создание условий для максимально полного развития способностей учащихся. Важным направлением в этой работе

является олимпиадное движение. С каждым годом растёт количество учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах на разных уровнях, что говорит о росте познавательного интереса и стремлении школьников к самовыражению.

Высоких результатов участия в предметных олимпиадах педагоги добиваются через созданную в лицее систему факультативных, индивидуальных занятий, обучение учащихся по углубленным программам и программам профильного уровня, элективные курсы. Для лицейстов 8-11 классов проводится выездная физико-математическая школа с привлечением преподавателей вузов города, а также лицейские научно-практические конференции.

В марте 2012 года Авдеев Олег принял участие в XI Всероссийской научно-практической конференции учащихся «Электронная Россия: Выбор молодых», г. Москва. Олег участвовал в НПК дистанционно и защищал свою работу «Разработка компьютерной игры Era of Bricks» в режиме видеоконференции. Доклад Олега был отмечен жюри конференции дипломом I степени в номинации «Цифровые юниоры».

В марте - апреле 2012 года в лицее прошла 20 научно-практическая конференция. Работа 20 НПК проходила 21 марта и 3 - 9 апреля 2012г. по 10 секциям, на которых было заслушано 78 докладов. В работе секций приняли участие 265 человек. Руководили работой учащихся 19 педагогов. На пленарное заседание было выдвинуто 12 работ учащихся и педагогов.

На тематической секции учителей 20 НПК «Новые образовательные стандарты: системно-деятельностный подход» были представлены работы следующих педагогов: Шашловой Н.И., Серебрянской Л.В., Урусовой Н.А., Гончаренко Н.Н., Борисовой М.О.. На пленарное заседание была выдвинута работа учителя географии Борисовой М.О. – «Куклы народов мира на уроках географии».

На учительской секции от ЦНИТ с докладом выступили

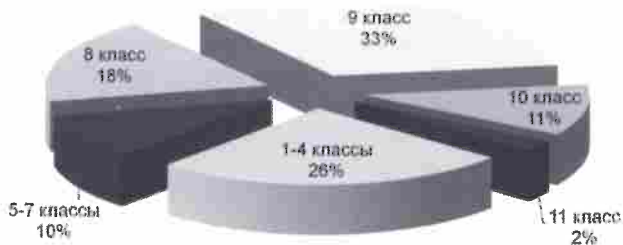
Учитель	Доклад
Серебрянская Л.В.	Разработка и использование ЦОР для развития интеллектуальных способностей и творческой активности лицейстов на уроках информатики и ИКТ
Гончаренко Н.Н.	Системно-деятельностный подход на уроках информатики и ИКТ

Количество докладов и участников 20 научно-практической конференции

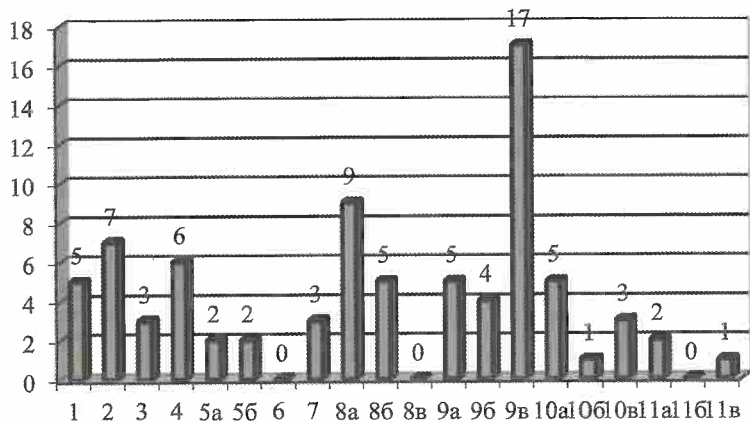
Секция	Количество работ	Количество участников, чел.
Секция начальной школы 1-2 классы	12	30
Секция начальной школы 3-4 классы	9	22
Секция английского языка	6	23
Секция геометрии – I	6	16
Секция геометрии – II	7	20
Секция информатики	8	40
Секция ИКТ	10	39
Секция истории, литературы, обществознания, психологии	8	27
Секция физики, химии, биологии	5	23
Секция краеведения	7	25
ВСЕГО	78	265

Наибольшей популярностью среди лицеистов пользовались секции информатики и ИКТ и начальной школы. Большинство представленных рефератов были актуальны и подготовлены на высоком уровне.

Участие классов в 20 НКК



Участие классов в 20 НПК



На пленарное заседание были выдвинуты работы следующих лиц:

№	ФИО	класс	секция	Руководитель
1	Петров Александр	3	НПК 3-4	Майорова О.В.
2	Мельник Василий	9б	физика	Некрасевич Е.А.
3	Вавилова Татьяна	10в	ИКТ	Шестопалов Д.В.
4	Авдеев Олег	9в	ИКТ	Серебрянская Л.В.
5	Березовский Степан	9а	математик а	Шекера Г.В.
6	Раксина Виктория	9а	математик а	Шекера Г.В.
7	Удовенко Александра	11а	ин. язык	Лысова И.И.
8	Толочко Мария	11а	ин. язык	Лысова И.И.
9	Сорокина Арина	5а	литератур а	Данилюк О.А.
10	Демчук Михаил	9в	информат	Коростелева

			ика	Е.А.
11	Зайцев Сергей	8а	психологи я	Гавриш Н.А.
12	Розенков Константин	8а	психологи я	Гавриш Н.А.
13	Тимонов Илья	10а	обществоз нание	Тарабанько Е.В.
14	Павлов Дмитрий	7	краеведен ие	Голубева Л.И.

В апреле 2012 года состоялась Вторая городская междисциплинарная научно-практическая конференция «Шаг в науку». В секции «Информатика» II городской МНПК приняли участие трое лицеистов 9в класса.

№	Ф.И.	класс	Тема	Учитель
1	Шемякин Максим	9в	Целостные задачи линейного программирования	Коростелева Е.А.
2	Панкратова Евгения	9в	Криптология	Коростелева Е.А.
3	Ильясов Вячеслав	9в	Прикладные задачи теории графов: задача Краскала и алгоритм Дейкстры	Коростелева Е.А.

Работа Шемякина Максима была оценена жюри дипломом II степени и была рекомендована для представления краевой конференции в рамках летней школы «Эрудит». Работа Панкратовой Евгении была оценена дипломом III степени.

В 2011 – 2012 учебном году учитель информатики Коростелева Е.А. являлась членом жюри городской олимпиады по информатике и членом жюри международного конкурса «Новые имена» стран АТР.

VIII. Перспективы развития лицея

В дальнейшем предполагается решение задач реализации Программы развития «К успеху шаг за шагом», целенаправленное развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса и сплочение лицейского сообщества. Достоинно проведем год Российской истории.

Выдержки из УСТАВА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Лицея инновационных технологий
(с изменениями в новой редакции)

1. Общие положения.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей инновационных технологий (в дальнейшем по тексту именуемое - Лицей) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении с целью предоставления несовершеннолетним гражданам возможности получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид – лицей.

Полное наименование школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей инновационных технологий.

Сокращенное наименование школы: МБОУ ЛИТ.

1.2. Учредителем Лицея является городской округ «Город Хабаровск».

Функции и полномочия учредителя Лицея от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска, уполномоченного осуществлять функции контроля и регулирования деятельности лицея исходя из целей её создания, в дальнейшем именуемого «Учредитель», расположенного по адресу: Российская Федерация, 680021, город Хабаровск, улица Владивостокская, 57.

1.3. Юридический адрес Лицея: Российская Федерация, 680000, город Хабаровск, улица Гоголя, 24.

Почтовый адрес Лицея: улица Гоголя, город Хабаровск,

680000, Российская Федерация.

1.4. Лицей создаётся Учредителем и регистрируется уполномоченным органом в заявительном порядке в соответствии с законодательством РФ. Права юридического лица у Лицея в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента государственной регистрации.

1.5. Лицей имеет гербовую печать установленного образца, штамп, бланки с соответствующим наименованием, может иметь самостоятельный баланс и лицевой счет, имеет право открывать счета в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом органе муниципального образования.

1.8. Лицей руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и нормами международного права, Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом городского округа «Город Хабаровск» и другими нормативными актами органов местного самоуправления, Учредителя, настоящим уставом.

1.9. Лицей приобретает право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, с момента выдачи ему лицензии на образовательную деятельность.

Право Лицея на выдачу выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на пользование печатью с изображением Государственного Герба Российской Федерации возникает с момента его государственной аккредитации.

1.11. Лицей несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей инновационных технологий является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей инновационных технологий».

1.16. Данная редакция Устава является новой и приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Хабаровского края и Устава городского округа «Город Хабаровск».

2. Цели образовательного процесса, предмет деятельности, типы и виды реализуемых образовательных программ.

2.1. Предметом деятельности Лицея является образовательная деятельность.

2.2. Основной целью деятельности Лицея является предоставление несовершеннолетним возможности получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Цели образовательного процесса:

- формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование;
- создание условий для развития индивидуальных способностей, коррекции индивидуальных недостатков развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2.3. Для достижения целей, указанных в пункте 2.2 настоящего Устава, Лицей осуществляет основной вид образовательной деятельности:

организует образовательный процесс по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающих федеральный государственный стандарт образования и дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и (или) естественнонаучного профиля.

5. Лицей вправе сверхустановленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять

работы, оказывать услуги, относящиеся к его основному виду деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

3. Основные характеристики организации образовательного процесса.

3.1. Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования на русском языке.

В своей структуре Лицей имеет:

1. общеобразовательные классы,
2. предпрофильные классы (пролицей),
3. профильные классы,
4. классы с углубленным изучением предметов технического и естественнонаучного профиля

3.2. Содержание общего образования в Лицее определяется основными общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Лицеем самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

3.3. Организация учебного процесса в Лицее строится на основе учебного плана, который разрабатывается самостоятельно в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений с учетом Хабаровского краевого компонента, утверждается педагогическим советом и согласовывается управлением образования. Расписание уроков утверждается директором Лицея в рамках требований к режиму образовательного процесса, указанного в СанПиН.

3.4. На начальной ступени (начальное общее образование) формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка.

Лицей по своему усмотрению может использовать часы инвариантной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Нормативный срок обучения на 1 ступени - 4 года.

3.5. Учебный процесс на 2 ступени (основное общее образование) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования.

2-я ступень обучения состоит из двух этапов:

- пролицей (5 – 7 классы).
- лицей (8, 9 классы)

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Нормативный срок обучения на 2 ступени – 5 лет.

3.6. Учебный процесс на 3 ступени (среднее (полное) общее образование) завершает образовательную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего (полного) общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

В Лицее может быть введено обучение по различным профилям и направлениям:

- физико-математический профиль (с углубленным изучением математики);
- физико-математический профиль (с углубленным изучением физики);
- информационно-технологический профиль (с углубленным изучением информатики и ИКТ).

Нормативный срок обучения на 3 ступени - 2 года.

3.7. Лицей самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания. Он также самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, которые прописываются в локальном акте Лицея - Положении о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся подразделяется на текущую аттестацию (поурочное, почетвертное, полугодное оценивание) и итоговую в переводных классах. Формы проведения промежуточной аттестации: письменная или устная (контрольные работы, зачетная система, переводные экзамены: по билетам, собеседование, защита реферата, тестирование).

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов проводится по итогам каждой четверти качественными оценками «усвоил», «не усвоил»; обучающихся 2 – 9 классов - по итогам каждой четверти; обучающихся 10-х – 11-х классов - по итогам полугодия. Со второго класса вводится оценочная пятибалльная система.

3.8. Общеобразовательные программы в Лицее осваиваются в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускникам Лицея, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, заверенный печатью Лицея.

Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, награждаются в установленном порядке золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждаются прошедшие государственную (итоговую) аттестацию выпускники, имеющие полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на ступени среднего (полного) общего образования.

Серебряной медалью «За особые успехи в учении» награждаются прошедшие государственную (итоговую) аттестацию выпускники, имеющие полугодовые, годовые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо» по общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на ступени среднего (полного) общего образования.

Выпускники IX и XI классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним четвертные (полугодовые, триместровые), годовые и итоговые отметки «5» за время обучения в классах соответствующей ступени общего образования и получившие по ним на государственной (итоговой) аттестации отметку «5», при положительных отметках по остальным предметам, награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные (триместровые) и годовые отметки "5", награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении".

Лицам, не завершившим основное общее или среднее (полное) общее образование, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты выдается справка установленного образца об обучении в Школе.

Лица, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную (итоговую) аттестацию.

3.14. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета Лицея.

3.15. Обучающиеся на ступени начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Лицей обязан создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.16. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

3.17. Общее образование является обязательным.

Применительно к конкретному обучающемуся оно сохраняет силу до достижения им 18-тилетнего возраста, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

3.18. Режим занятий обучающихся.

Учебный год в Лицее, как правило, начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 недели, 2-11 классы - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Летние каникулы не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти - 1 неделя.

3.19. Количество обучающихся в общеобразовательных

классов не должно превышать 25 человек.

3.20. Группы продленного дня формируются в количестве 25 человек

3.21. При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению на второй и третьей ступенях общего образования, по физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы при наполняемости класса - 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам, а также классов первой ступени общего образования при изучении иностранного языка.

3.22. Учебная нагрузка, внеучебная нагрузка и режим занятий обучающихся Лицея утверждается педагогическим советом Лицея на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

3.23. Лицей работает по графику шестидневной учебной недели, кроме 1-х классов, в которых устанавливается 5-дневная учебная неделя.

Занятия проводятся в две смены. Обучение в 1-х, 5-х, 9-х, и 11-х классах проводится только в первую смену.

3.24. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Продолжительность перемен 10 – 20 минут:

-первая, четвертая, пятая, шестая перемены - продолжительностью 10 минут;

-вторая и третья перемены - продолжительностью 20 минут.

3.25. Количество классов в Лицее зависит от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм.

3.26. Норматив предельно допустимой нагрузки на каждой ступени и по каждой параллели класса формируется согласно базисному учебному плану в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В оздоровительных целях в Лицее 1 раз в четверть проводится День Здоровья.

3.27. При планировании контрольных работ, зачетов,

собеседований предусматривается в каждом классе равномерное их распределение в течение всей четверти, полугодия, не допуская скопления письменных контрольных работ. Не допускается проведение контрольных работ, зачетов, собеседований в первый день четверти, в первый день после праздника, а также несколько письменных работ в один учебный день в одном классе по разным предметам.

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

3.28. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через индивидуальные и групповые формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, творческие объединения, соревнования, общественно-полезные практики и др).

3.29. Внеучебная деятельность организуется как за счет бюджетных средств, в рамках штатного расписания, так и в виде оказания платных дополнительных образовательных услуг (на договорной основе).

3.30. Факультативные курсы, кружки и другие формы внеурочной деятельности направлены на более полное развитие способностей обучающихся.

Внеурочная деятельность может быть территориально организована как в Лицее, так и за его пределами.

3.30. Дисциплина в Лицее поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия к обучающимся не допускается.

3.31. В Лицее обучающиеся и педагогические работники должны придерживаться делового стиля в одежде.

4. Правила приема и отчисления обучающихся.

4.2. Прием подлежащих обучению граждан в Лицей проводится в соответствии с Постановлением Мэра города Хабаровска от 21 апреля 2008г. № 1004 «Требования к качеству предоставления услуг в области образования на территории городского округа «Город Хабаровск».

4.3. Прием детей в 1 класс осуществляется с шести лет

шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет, для получения начального общего образования. Окончательное решение о приеме (не приеме) в Лицей принимает директор Лицея.

4.4 Прием в 5-е классы пролицея проводится на основе успешного (качественного) окончания начального общего образования.

4.5. На 3 ступень обучения - в 10-е классы Лицея принимаются выпускники 9-х классов, получившие аттестат государственного образца об основном общем образовании, вне зависимости от места его получения, которые имеют право на получение образования соответствующего уровня на основании положения о приеме в 10-е классы. Прием в 10-е классы осуществляется на основании заявления о приеме.

4.6. Прием с восьмого по одиннадцатые классы профильного обучения и с углубленным изучением предметов проводится на основе успешного (качественного) прохождения итоговой аттестации по итогам учебного года согласно Положению о приеме в лицейские классы 2-ой и 3-ей ступеней. Условия приема должны гарантировать соблюдение прав граждан в области образования и обеспечивать зачисление наиболее способных и одаренных обучающихся к освоению образовательной программы повышенного уровня.

4.8. При приеме в Лицей администрация Лицея знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом Лицея, лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации Лицея, основными образовательными программами, реализуемыми Лицедем, и другими правоустанавливающими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.9. Отчисление обучающихся производится в соответствии с Законом РФ "Об образовании":

4.10. По решению педагогического совета Лицея за совершенные неоднократно грубые нарушения устава допускается исключение из данного Лицея обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет. Грубыми нарушениями считаются нанесение физического и психического насилия к обучающимся и работникам Лицея.

Исключение обучающегося из Лицея применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося оказывает отрицательное влияние на других обучающихся,

нарушает их права и права работников . Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из Лицея, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом образовательном учреждении.

5. Платные дополнительные образовательные услуги Лицея.

5.1. Лицей вправе оказывать гражданам, учреждениям и организациям дополнительные платные образовательные услуги на договорной основе, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами.

Размеры оплаты за оказание платных дополнительных услуг устанавливаются в соответствии с расчетом (калькуляцией) услуги, сметой затрат на ее оказание в пределах тарифов, установленных действующими нормативными актами. Расценки по оказанию дополнительных образовательных услуг разрабатываются бухгалтером Лицея и подлежат согласованию со всеми уполномоченными органами в порядке, установленном законодательством.

5.2. Лицей оказывает гражданам, учреждениям и организациям следующие дополнительные платные образовательные услуги:

а) социально-педагогической направленности:

- подготовка в первый класс;
- подготовка в ВУЗы;
- репетиторство с обучающимися из других образовательных учреждений;
- консультации, занятия психолога;
- группы продленного дня (услуги педагога- воспитателя);
- курсы для поступления в лицей;
- школа раннего развития;

б) Углубленное изучение общеобразовательных предметов, не

предусмотренное учебным планом Школы:

- математика;
- физика;
- химия;
- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- биология;

в) художественно-эстетической направленности:

- танцы;
- ИЗО;
- декоративно-прикладное искусство;
- театральное искусство;
- рукоделие;
- резьба по дереву;
- оригами;

г) физкультурно-спортивной направленности:

Кружки, секции, группы:

- вольная борьба;
- гимнастика;
- легкая атлетика;
- волейбол, футбол;
- шахматы;

д) иные платные дополнительные образовательные услуги, исходя из потребности услуг.

5.3. Порядок организации предоставления платных дополнительных услуг устанавливается действующими нормативными актами.

5.4. Доход от указанной деятельности используется Лицеом в соответствии с законодательством РФ и уставными целями.

Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

8. Порядок управления Лицеом.

8.1. Управление Лицеом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и Уставом Лицея на принципах единоначалия и самоуправления.

По всем вопросам деятельности Лицей подчиняется Учредителю.

8.3. Непосредственное руководство Лицеом осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем срочного трудового договора.

8.4. К компетенции директора Лицея относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Лицея, за исключением вопросов, отнесенных данным Уставом к компетенции Учредителя.

8.5. Формами самоуправления Лицеом являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Попечительский совет.

Формой самоуправления обучающихся является Лицейская Дума, действующая на основании Положения.

8.5.2. Педагогический совет Лицея состоит из председателя, секретаря (одного из членов педагогического коллектива, избираемого ежегодно на первом педсовете большинством голосов) и членов педагогического совета, которыми являются все педагогические работники Лицея, председателя Совета Лицея. Директор Лицея является председателем педагогического совета Лицея, в случае его отсутствия функции председателя педагогического совета выполняет исполняющий обязанности директора Лицея.

Участие в работе педагогического совета обязательно для всех педагогических работников Лицея. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год и правомочен решать вопросы, если на заседании присутствует 2/3 его состава. Секретарь педагогического совета ведет протокол заседаний педагогического совета. Члены педагогического совета активно участвуют в подготовке, обсуждении вопросов, включенных в повестку очередного заседания педагогического совета.

Положение о педагогическом совете утверждается решением педагогического совета.

Педагогический совет Лицея:

- утверждает образовательные программы;
- утверждает программное учебно-методическое обеспечение;
- утверждает рабочие программы учебных курсов и дисциплин;

- утверждает по согласованию с Учредителем годовой календарный учебный график и учебный план;
- утверждает Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- устанавливает режим занятий обучающихся;
- определяет формы промежуточной аттестации, утверждает Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- рассматривает и утверждает направления учебно-методической и воспитательной работы;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров;
- осуществляет перевод обучающихся в следующий класс, допуск к промежуточной и итоговой аттестации, награждение обучающихся;
- принимает решение об окончании обучающимся Лицея и выдачи документа о соответствующем образовании;
- принимает решение об исключении обучающегося из Лицея.

Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 педагогов. Решения педагогического совета по вопросам перевода, исключения, окончания Лицея, допуска к промежуточной и итоговой аттестации, награждения и наказания обучающихся, режима занятий обучающихся утверждаются приказами директора Лицея.

.5.4. Попечительский совет.

Одним из органов самоуправления является Попечительский совет.

В Попечительский совет могут входить: родители (законные представители) обучающихся, работники Лицея, другие физические и юридические лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Лицея. Количество членов Попечительского совета определяется общим собранием. Кандидаты в члены Попечительского совета выдвигаются родительским собранием, директором Лицея, Педагогическим советом лицея, а после его формирования – членами Попечительского совета. После одобрения кандидатов общим собранием директор Лицея направляет им письменное приглашение войти в состав Попечительского Совета. Попечительский Совет избирает Председателя большинством голосов сроком на два года.

Внутренний регламент работы Попечительского совета определяется

самим советом. Попечительский совет имеет право приема новых членов совета, исключение из числа членов совета лиц, не проявивших должной активности и заинтересованности в работе. Решения Попечительского совета принимаются открытым голосованием.

Компетенция Попечительского совета:

- содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития Лицея и осуществляет общественный контроль за использованием внебюджетных средств по назначению;
- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Лицея;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Лицея;
- содействует совершенствованию материально-технической базы Лицея, благоустройству его помещений и территории;
- рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета Положением о Попечительском совете Лицея.

Делопроизводство Попечительского совета:

- попечительский совет планирует свою работу совместно с руководством Лицея;
- заседания Попечительского совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 от списочного состава Попечительского совета;
- заседания и решения Попечительского совета оформляются протоколом, который подписывается его председателем;
- члены Попечительского совета выполняют свои обязанности на общественных началах;

Положение о Попечительском совете Учреждения утверждается решением совета.

8.5.5. Орган детского самоуправления - Лицейская Дума

Лицейская Дума (далее - Дума) создается в целях развития государственно-общественных форм управления образовательным учреждением, приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций общеобразовательного учреждения.

Дума состоит из обучающихся 8-11 классов, избираемых ежегодно на классных собраниях. Думой кооптируется членство педагога Лицея для педагогического руководства действиями членов Лицейской Думы.

Возглавляет Думу председатель, избираемый из членов Думы. Председатель Думы планирует работу и организует деятельность его членов для реализации намеченных планов.

Проводит заседания не реже одного раза в месяц.

Компетенция Думы:

- Иницирует проведение общих акций в соответствии со статусом Лицея (проведение олимпиад, конкурсов художественной самодеятельности, спортивных мероприятий, уроков здоровья и др.)
- Изучает заинтересованность обучающихся в создании детской общественной организации.
- Контролирует соблюдение правил поведения обучающихся, организует дежурство обучающихся при проведении внеклассных культурно- массовых мероприятий (проведение новогодних елок, дискотек, выпускных вечеров ит.п.)
- Координирует работу кружков, научных обществ обучающихся, информирует обучающихся о проведении в образовательных учреждениях научно- популярных лекций.
- Организует посещение театров, музеев, концертов.
- Информировывает участников образовательного процесса о результатах деятельности Думы в лицейской газете.

10. Порядок регламентации и оформления отношений Лицея, обучающихся и их родителей (законных представителей).

10.1. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования, могут закрепляться в заключённом между ними и Лицеём договоре, отражающем ответственность Лицея и органов местного самоуправления за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

10.2. Лицей создает условия, гарантирующие охрану и

укрепление здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за Лицеем медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом Лицея несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

10.4. Организация питания обучающихся возлагается на Лицее. В Лицее для организации питания, для хранения и приготовления пищи выделено специальное помещение.

11. Права и обязанности участников образовательного процесса.

11.1. Участниками образовательного процесса в Лицее являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

11.2. Обучающиеся Лицея имеют право:

- на получение бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями;
- обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями по индивидуальному учебному плану; ускоренный курс обучения;
- на защиту прав личности и вежливое отношение к себе, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- на выбор предмета углубленного изучения, факультативных занятий, экзамена и сдачу курса экстерном;
- на открытую и своевременную оценку его знаний;
- на участие во всероссийской и иных олимпиадах школьников;
- на посещение детских общественных организаций, а также клубов, секций, кружков и других объединений школьников по интересам;

- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Лицея;
- на участие в управлении Лицеом через Совет Лицея и Лицейскую Думу;
- на получение дополнительных образовательных услуг (в том числе платных на договорной основе),
- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- на участие в общественно-полезном труде;
- на защиту от применения методов физического и психологического насилия;
- на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения.

Осуществление перечисленных выше прав несовместимо нарушением общественного порядка, норм нравственности и охраны здоровья.

11.3. Лицею запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

11.4. Обучающиеся Лицея обязаны:

- овладевать знаниями;
- соблюдать и выполнять требования Устава;
- не пропускать уроки, не опаздывать на занятия без уважительных причин; аккуратно вести дневник и подавать его

- при первом требовании учителя;
- выполнять требования работников Лицея по соблюдению правил внутреннего распорядка;
 - достойно вести себя, соблюдать культуру поведения и внешнего вида;
 - заботиться о здоровье и безопасности своей жизни и жизни товарищей; в случае пропуска занятий представить справку или оправдательный документ;
 - знать и соблюдать правила техники безопасности на уроках.

11.5. Обучающимся запрещается:

- применять физическую силу и психическое воздействие для выяснения отношений, запугивания, вымогательства;
- применять любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

11.6. Обучающиеся несут персональную ответственность за сохранность собственной одежды и вещей в случае не сдачи их в гардероб, а администрация Лицея отвечает за сохранность вещей, сданных в гардероб.

11.7. Педагогические работники Лицея имеют право:

- на участие в работе органов управления Лицея, предусмотренных в данном Уставе: педагогический совет, общее собрание, Совет Лицея, Попечительский совет;
- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной Лицедем, методов оценки знаний обучающихся. Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенных Лицедем.
- на повышение квалификации или профессиональную переподготовку не реже чем один раз в пять лет. В этих целях администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации;
- на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного

прохождения аттестации;

на сокращенную рабочую неделю не более 36 часов, на удлиненный оплачиваемый отпуск, на получение пенсии за выслугу лет, иные меры социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, на дополнительные меры социальной поддержки, предоставляемые субъектом РФ и органами местного самоуправления.

11.8. Педагогические работники обязаны:

- соответствовать требованиям квалификационных характеристик, выполнять Устав Лицея;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора (контракта), должностную инструкцию;
- проходить периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств Учредителя.

Педагогический работник несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период осуществления образовательного процесса.

11.9. За неисполнение без уважительных причин Правил внутреннего трудового распорядка и должностной инструкции к работникам Лицея применяются меры дисциплинарного взыскания, предусмотренные Трудовым Кодексом РФ.

11.10. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- выбирать образовательное учреждение, форму получения образования;
- определить своего ребенка в Лицей согласно условиям приема;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в управлении Лицеем через органы самоуправления, предусмотренные в данном уставе;
- оспорить решение учителей у директора Лицея и в суде;
- знать программу, по которой обучается ребенок;
- на вежливое отношение со стороны учителя, детей, родителей;
- присутствовать на уроках по разрешению директора и по договоренности с Учителем, знакомиться с оценками ребенка;
- быть своевременно информированным о результатах медосмотра о предстоящих прививках обучающихся, и, в случае необходимости, отказаться от них;

ознакомиться с Уставом Лицея и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

11.11. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

уважать ребенка; заботиться о его здоровье;

обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования;

соблюдать Устав Лицея в части, касающейся их прав и обязанностей;

обеспечивать посещение ребенком учебных занятий; своевременно ставить в известность о причинах отсутствия ребенка на занятиях в Лицее.

Родители (законные представители) обучающихся несут полную ответственность за их воспитание и получение ими общего образования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

(исполнительный орган государственной власти Хабаровского края)
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ЛИЦЕНЗИЯ

Серия А

№ 242777

Регистрационный № 32 «21» февраля 2008 г.

устанавливает, что Муниципальное общеобразовательное учреждение
(полное наименование образовательного учреждения, осуществляющего лицензируемую деятельность)
«Центр инновационных технологий»

место нахождения: 680000, г. Хабаровск, ул. Гоголя, д.24

ИНН 2721151049

имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников.

М.П.

Лицензия действительна по «21» февраля 2013 г.

Лицензия без приложения недействительна.

Руководитель
лицензирующего органа

А.А. Базилевский

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной аккредитации

Регистрационный № 6 « 16 » февраля 2010 г.

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей инновационных технологий»

полное наименование образовательного учреждения (организации)
в соответствии с уставом

680000, г. Хабаровск, улица Гоголя, 24

место нахождения в соответствии с уставом

ИНН 2721151049

Государственный статус обладателя настоящего свидетельства:

общеобразовательное учреждение

тип образовательного учреждения (организации)

лицей

вид образовательного учреждения (организации)

Свидетельство действительно по « 15 » февраля 2015 г.

Свидетельство без приложения (приложений) не действительно.

Министр
руководитель
аккредитационного
органа

подпись



М. П.

Базилевский
Андрей Александрович
Фамилия, имя, отчество

ОП 015985



Содержание

1. Обращение директора к жителям лицейского дома	3
2. Публичный доклад	8
3. Выдержки из Устава	73
4. Копия лицензии	95
5. Копия аккредитации	96

© МБОУ Лицей инновационных технологий г. Хабаровска

680000, г. Хабаровск,

ул. Гоголя, 24

тел. 32-47-36

Подписано в печать 16.08.2012

Отпечатано в ООО «Омега-Пресс»

680014, Хабаровск,

ул. Промышленная, 8Б

тел. (4212) 27-12-42