**Аннотация к**

рабочей программе

по литературе

для 11А класса

Среднее общее образование - 11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Короткова Валерия Владимировна |
| Нормативно- правовые документы | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023); 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”. 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования". 5. ФРП СОО «Литература» (базовый уровень) для 10-11 кл., 2023г. 6. Учебный план МАОУ г. Хабаровска «ЛИТ» на 2023/2024 учебный год |
| Реализуемый УМК | Рабочая программа составлена на основе ФРП СОО «Литература» 11 класс (базовый уровень) в соответствии с содержанием указанного учебника. Авторы-составители: С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Цели:***  • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;  • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;  • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;  • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.  ***Задачи:***   * формирование представлений о литературе как культурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человека; * осмысление литературы как особой формы освоения культурной традиции; * формирование системы гуманитарных понятий, составляющих этико-эстетический компонент искусства; * формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности; * формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого ценностного отношения к миру и искусству; * формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью; * формирование основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условия полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 3 часа в неделю  102 часа в год |