***Календарно - тематическое планирование «БИОЛОГИЯ. 11 КЛАСС»***

**1 час в неделю, всего 34 ч (базовый уровень)**

(Учебник: Биология. Общая биология. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А.Каменский, В.В.Пасечник, А.М.Рубцов: - М., Просвещение. 2019»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Планируемые образовательные результаты** **(в соответствии с ФГОС)** |  |
| **план** | **факт** | **предметные** | **метапредметные****УУД** | **личностные** |  | **Коррек****тировка** |
| **Организменный уровень (10ч)** |
| 1/1 | Организменный уровень Общая характеристика.Размножение организмов | **11а,б****04.09** |  | Обучающиеся должны знать:-как размножаются различные виды живых организмов; -какими способами делится клетка; -как формируются гаметы и происходит оплодотворение; -как развивается зародыш.Обучающиеся должны уметь: -характеризовать процессы развития гамет, оплодотворения, индивидуального развития организмов;- сравнивать бесполое и половое размножение, эмбриональный и постэмбриональный периоды развития. | Определять место биологии в системе наук. Оценивать вклад различных учѐных-биологов в развитие науки биологии Выделять основные методы биологических исследовании. Объяснять значение биологии для понимания научной картины мира | Воспитание у учащихся чувства гордости за российскую биологическую науку.Познаватель­ный интерес к естественным наукам. По­нимание мно­гообразия и единства жи­вой природы на основании знаний о при­знаках живого. Реализации этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам; |  |  |
| 1/2 | Развитие половых клеток. Оплодотворение. | **11а,б****11.09** |  |  |  |
| 1/3 | Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. | **11а,б****18.09** |  |  |  |
| 1/41/51/61/7 | Закономерности наследования признаков. Моногибридное скрещивание.Неполное доминирование. Анализирующее скрещиваниеДигибридное скрещиваниеРешение генетических задач | **11а,б****25.09** |  | Обучающиеся должны знать: -каковы основные законы наследственности; -как гены взаимодействуют между собой; -как возникают нарушения в генотипе и что они влекут за собой. Обучающиеся должны уметь: -характеризовать генетические законы;- характеризовать модификационную и | Составление на основе работы с учебником и другими информационными источниками схемы, раскрывающей этапы проведения научного исследования и их взаимосвязь.Умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения.Умение воспринимать информацию на слух, работать в составе творческих групп |  |  |  |
| 1/8 | Неследование признаков, связанных с половыми хромосомами. | **11а,б-02.10,****06.10** |  |  мутационную изменчивость. |  |  |  |  |
| 1/91/10 | Закономерности изменчивостиОсновные методы селекции, растений, животных и микроорганизмовбиотехнологии | **11а,б-09.01,****13.10****11а,б-16.10****,20.10** |  | Знать основные методы селекции, растений, животных и микроорганизмовбиотехнологии |  |  |  |  |
| 1/11 | Контрольно-обобщающий урок по разделу «Организменный уровень» | **11а,б****23.10,****27.10** |  |  |  |  |  |  |
| **Популяционно-видовой уровень 8 ч** |
| 1/12 | Популяционно-видовой уровень: общая характеристика | **11а,б****06.11****10.11** |  |  Развитие эволюционных идей, эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции. Свидетельства эволюции живой природы. Микроэволюция и макроэволюция. Вид, его критерии. Популяция ― элементарная единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Направления эволюции.  Многообразие организмов как результат эволюции. Принципы классификации, систематика.  |  |  |  |  |
| 2/13 | Виды и популяцииЛ/Р «Выявление приспособлений организмов к влиянию различных экологических факторов.» | **11а,б****13.11****17.11** |  |  |  |  |  |
| 3/14 | Развитие эволюционных идей | **11а,б****20.11****24.11** |  |  |  |  |  |
| 4/15 | Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. | **11а,б****27.11****01.12** |  |  |  |  |  |
| 5/16 | Естественный отбор как фактор эволюции. | **11а,б****04.12****08.12** |  |  |  |  |  |
| 6/17 | Микроэволюция и макроэволюция. | **11а,б****11.12****15.12** |  |  |  |  |  |
| 7/18 | Напрвления эволюции. | **11а,б****18.12****22.12** |  |  |  |  |  |
| 8/19 | Принципы классификации. Систематика. | **11а,б****25.12****29.12** |  |  |  |  |  |
| **Экосистемный уровень 7ч** |
| 1/20 | Среда обитания организмов. | **11а,б****08.01****12.01** |  | Приспособления организмов к действию экологических факторов.  Биогеоценоз. Экосистема. Разнообразие экосистем. Взаимоотношения популяций разных видов в экосистеме. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Устойчивость и динамика экосистем. Последствия влияния деятельности человека на экосистемы. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости экосистемы.  Структура биосферы. Закономерности существования биосферы.  |  |  |  |  |
| 2/21 | Экологические факторы. | **11а,****15.01****19.01** |  |  |  |  |  |
| 3/22 | Экологические сообщества. | **11а,б****22.01****26.01** |  |  |  |  |  |
| 4/23 | Виды взаимоотношений в экосистеме. Экологическая ниша | **11а,б****29.01****02.02** |  |  |  |  |  |
| 5/24 | Видовая и пространственная структура экосистемы. | **11а,б****05.02****09.02** |  |  |  |  |  |
| 6/25 | Пищевые связи в экосистеме. | **11а,б****12.02****16.02** |  |  |  |  |  |
| 7/26 | Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме. | **11а,б****19.02****01.03** |  |  |  |  |  |
| 8/27 | Экологическая сукцессия.  | **11а,б****26.02** |  |  |  |  |  |
| Биосферный уровень 7 ч. |
| 1/28 | Биосферный уровень: общая характеристика. Учение В.И. Вернадского о биосфере. | **11а,б****04.03** |  |  Гипотезы происхождения жизни на Земле. Основные этапы эволюции органического мира на Земле.  Современные представления о происхождении человека. Эволюция человека (антропогенез). Движущие силы антропогенеза. Расы человека, их происхождение и единство.   |  |  |  |  |
| 2/29 | Круговорот веществ в биосфере. | **11а,б****11.03** |  |  |  |  |  |
| 3/30 | Эволюция биосферы | **11а,б****18.03** |  |  |  |  |  |
| 4/31 | Происхождение жизни на Земле. | **11а,б****01.04** |  |  |  |  |  |
| 5/32 | Основные этапы эволюции органического мира на Земле. | **11а,б****08.04** |  |  |  |  |  |
| 6/33 | Эволюция человека. | **11а,б****22.04** |  |  |  |  |  |
| 7/34 | Роль человека в биосфере. | **11а,б** |  |  |  |  |  |