**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Управление образования города Хабаровска**

**МАОУ “ЛИТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО****Кафедра гуманитарных наук****Гольцман М.Г.****«28» августа 2023** | **СОГЛАСОВАНО****Завуч****Пестрикова Т.Д.****Протокол №1****от «29» августа 2023** | **УТВЕРЖДЕНО****Директор МАОУ “ЛИТ”****Полозова В.В.****Приказ №1/100****от «30» августа 2023 г.** |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1640843)

учебного предмета

# «Немецкий язык»

Второй иностранный язык

для 5 класса основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Горохов Константин Викторович учитель английского и немецкого языков

Хабаровск 2023

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (Новый год) | 7 | 1 |  |  | Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация;Лексическая сторона речи; | Устный опрос; | https://resh.edu.ru/ [www.prosv.ru/umk/horizonte](http://www.prosv.ru/umk/horizonte) |
| 2. | Внешность и характер человека/литературного персонажа | 5 | 1 |  |  | Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация;Лексическая сторона речи; | Устный опрос; | https://resh.edu.ru/ [www.prosv.ru/umk/horizonte](http://www.prosv.ru/umk/horizonte) |
| 3. | Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт) | 8 | 1 | 0.5 |  | Диалогическая речь; Монологическая речь;Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения; | Устный опрос; | https://resh.edu.ru/ [www.prosv.ru/umk/horizonte](http://www.prosv.ru/umk/horizonte) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание | 7 | 1 | 0.5 |  | Диалогическая речь; Монологическая речь;Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения; | Контрольная работа; | https://resh.edu.ru/ [www.prosv.ru/umk/horizonte](http://www.prosv.ru/umk/horizonte) |
| 5. | Покупки: продукты питания | 5 |  |  |  | Диалогическая речь; Монологическая речь;Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; |  | https://resh.edu.ru/ [www.prosv.ru/umk/horizonte](http://www.prosv.ru/umk/horizonte) |
| 6. | Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма, школьные принадлежности. Переписка с зарубежными сверстниками | 8 | 1 | 0.5 |  | Диалогическая речь; Монологическая речь;Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения; | Контрольная работа; | https://resh.edu.ru/ [www.prosv.ru/umk/horizonte](http://www.prosv.ru/umk/horizonte) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Каникулы в различное время года. Виды отдыха | 6 |  |  |  | Диалогическая речь; Монологическая речь;Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения; |  | https://resh.edu.ru/ [www.prosv.ru/umk/horizonte](http://www.prosv.ru/umk/horizonte) |
| 8. | Природа: дикие и домашние животные | 6 | 1 | 0.5 |  | Диалогическая речь; Монологическая речь;Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения; | Контрольная работа; | https://resh.edu.ru/ [www.prosv.ru/umk/horizonte](http://www.prosv.ru/umk/horizonte) |
| 9. | Родной город/село. Транспорт | 4 |  |  |  | Монологическая речь;Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения; |  | https://resh.edu.ru/ [www.prosv.ru/umk/horizonte](http://www.prosv.ru/umk/horizonte) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы. Культурные особенности (национальные праздники, традиции) | 7 | 1 | 1 |  | Диалогическая речь; Монологическая речь;Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения; | Устный опрос; | https://resh.edu.ru/ [www.prosv.ru/umk/horizonte](http://www.prosv.ru/umk/horizonte) |
| 11. | Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка | 5 |  |  |  | Диалогическая речь; Монологическая речь;Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения; |  | https://resh.edu.ru/ [www.prosv.ru/umk/horizonte](http://www.prosv.ru/umk/horizonte) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 7 | 3 |  |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Виды, формы контроля** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Знакомство. Приветствие. | 2 |  |  | 1.09/04.09/08.09/09.09 |  |
| 2. | Алфавит. Спряжение глаголов | 1 |  |  | 11.09/15.09 |  |
| 3. | Моя семья. Кто?Где? | 1 |  |  | 16.09/15.09 |  |
| 4. | Семейное фото. Описание картинки, фото | 1 |  |  | 18.09/22.09 |  |
| 5. | Рассказ о семье (Контроль монологического высказывания) | 1 | 1 |  | 22.09/23.09 | Устный опрос; |
| 6. | Родственные связи | 1 |  |  | 25.09/29.09 |  |
| 7. | Глаголы с отделяемой приставкой. | 1 |  |  | 29.09/30.09 |  |
| 8. | Словообразование. | 1 |  |  | 02.10/06.10 |  |
| 9. | Профессии мужского и женского рода | 1 |  |  | 06.10/07.10 |  |
| 10. | Семьи в Германии. Семьи в России. | 1 |  |  | 09.10/14.10 |  |
| 11. | Описание одного из членов семьи.(Контроль монолога) | 1 | 1 |  | 13.10/14.10 | Устный опрос; |
| 12. | Вопросы с вопросительным словом. | 1 |  |  | 16.10/20.10 |  |
| 13. | Порядок слов в предложении. Основные правила чтения. | 1 |  |  | 20.10/21.10 |  |
| 14. | Диалог «Знакомство» | 1 |  |  | 23.10/27.10 |  |
| 15. | Основные правила чтения. Этикет. | 1 |  |  | 27.10/06.11 |  |
| 16. | Свободное время. Развитие монологической речи. | 1 |  |  | 10.11/11.11 |  |
| 17. | Хобби. Электронное письмо о школе | 1 |  |  | 13.11/17.11 |  |
| 18. | Свободное время в Германии. Подготовка к контрольному уроку по теме "Хобби". | 1 |  | 0.5 | 17.11/18.11 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19. | Контрольный урок "У кого какое хобби." | 1 | 1 |  | 20.11/24.11 | Устный опрос; |
| 20. | Спряжение глаголов в единственном числе . | 1 |  |  | 24.11/25.11 |  |
| 21. | Мой день в школе. | 1 |  |  | 27.11/01.12 |  |
| 22. | Дни недели и время суток. | 1 |  |  | 01.12/02.12 |  |
| 23. | Распорядок дня. Порядок слов в предложении. | 1 |  |  | 04.12/08.12 |  |
| 24. | Рассказ о школьном распорядке дня. | 1 |  |  | 08.12/09.12 |  |
| 25. | Школьные предметы. | 1 |  | 0.5 | 11.12/15.12 | Практическая работа; |
| 26. | Контрольная работа по теме "Распорядок дня". | 1 | 1 |  | 15.12/16.12 | Контрольная работа; |
| 27. | Числа от 0 до 1000. | 1 |  |  | 18.12/22.12 |  |
| 28. | Сколько это стоит? Желания. | 1 |  |  | 22.12/23.12 |  |
| 29. | Делаем покупки. | 1 |  |  | 25.12/29.12 |  |
| 30. | Карманные деньги. | 1 |  |  | 29.12/08.01 |  |
| 31. | Зарабатываем деньги. Наши расходы. | 1 |  |  | 12.01/13.01 |  |
| 32. | Мой класс «Новенькая» | 1 |  |  | 15.01/19.01 |  |
| 33. | Мой класс. | 1 |  |  | 19.01/20.01 |  |
| 34. | Личные местоимения Телефонные номера. | 1 |  |  | 22.01/26.01 |  |
| 35. | Глаголы kommen, mogen, sein | 1 |  |  | 26.01/27.01 |  |
| 36. | Притяжательные местоимения. | 1 |  |  | 29.01/02.02 |  |
| 37. | Школьные принадлежности. | 1 |  |  | 02.02/03.02 |  |
| 38. | Словарное ударение. Подготовка к контрольной работе по теме "Мой класс". | 1 |  | 0.5 | 05.02/09.02 | Практическая работа; |
| 39. | Контроль навыков говорения и письма по теме «Мой класс» | 1 | 1 |  | 09.02/10.02 | Контрольная работа; |
| 40. | Типы немецких школ. | 1 |  |  | 12.02/16.02 |  |
| 41. | Спрашиваем разрешения. | 1 |  |  | 16.02/17.02 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 42. | Занятия в свободное время. | 1 |  |  | 19.02/23.02 |  |
| 43. | Чтение текстов. Развитие навыков диалогической речи | 1 |  |  | 23.02/24.02 |  |
| 44. | Каникулы в немецких школах. | 1 |  |  | 26.02/01.03 |  |
| 45. | Каникулы в российских школах. | 1 |  |  | 04,03/08.03 |  |
| 46. | Животные. Описание животных. | 1 |  |  | 08.03/09.03 |  |
| 47. | Спряжение глаголов. | 1 |  |  | 11.03/15.03 |  |
| 48. | Цвета и животные.Вопросы без вопросительного слова. | 1 |  |  | 15.03/16.03 |  |
| 49. | Животные в России. Винительный падеж. | 1 |  |  | 18.03/22.03 |  |
| 50. | Наши любимцы.Подготовка к контрольному уроку по теме "Животные". | 1 |  | 0.5 | 01.04/05.04 | Практическая работа; |
| 51. | Контроль навыков аудирования и чтения по теме«Животные». | 1 | 1 |  | 05.04/06.04 | Контрольная работа; |
| 52. | Мой родной город Хабаровск. (№1) | 1 |  |  | 08.04/12.04 |  |
| 53. | Мой родной город Хабаровск. (№2) | 1 |  |  | 12.04/13.04 |  |
| 54. | Я живу в России!(№1) | 1 |  |  | 15.04/19.04 |  |
| 55. | Я живу в России! (№2) | 1 |  |  | 19.04/20.04 |  |
| 56. | Страна изучаемого языка. Германия.(Географическое положение.) | 1 |  |  | 22.04/26.04 |  |
| 57. | Праздники Германии. | 1 |  |  | 26.04/27.04 |  |
| 58. | Школы в Германии. | 1 |  |  | 29.04/03.05 |  |
| 59. | Любимые домашние животные в Германии. | 1 |  |  | 03.05/04.05 |  |
| 60. | Работа с немецким комиксом "Нервотрёпка". (стр.79) | 1 |  |  | 06.05/10.05 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61. | Раздел "Большая перемена". Моя любимая грамматика. (стр.81) | 1 |  | 1 | 10.05/11.05 | Практическая работа; |
| 62. | Что ты узнал о Германии? (Контрольный урок) | 1 | 1 |  | 13.05/17.05 | Устный опрос; |
| 63. | Братья Гримм - великие немецкие сказочники. | 1 |  |  | 17.05/18.05 |  |
| 64. | Сказка братьев Гримм "Кот в сапогах" (№1) | 1 |  |  | 20.05/24.05 |  |
| 65. | Сказка братьев Гримм "Кот в сапогах" (№2) | 1 |  |  | 24.05/25.05 |  |
| 66. | Сказка братьев Гримм "Кот в сапогах" (№3) | 1 |  |  | 27.05/31.05 |  |
| 67. | Сказка братьев Гримм "Кот в сапогах" (№4) | 1 |  |  | 31.05 |  |
| 68. | Резерв | 1 |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 7 | 3 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Книга для учителя. Немецкий язык. 5 класс (А. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко)

# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/ [www.prosv.ru/umk/horizonte](http://www.prosv.ru/umk/horizonte)

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Учебник, Рабочая тетрадь, Аудиоприложение на CD,Контрольные задания,Книга для учителя,Рабочие листы, проектор, доска для проектора, словари

# ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Рабочая тетрадь, Контрольные задания для 5 класса, словари