**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному курсу «Немецкий язык (второй иностранный)»**

**6 класс**

Основное общее образование 5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Горохов Константин Викторович, учитель высшей квалификационной категории |
| Нормативно- правовые документы | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023); 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”. 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” 6. Базисный учебный план МАОУ г. Хабаровска «ЛИТ» на 2023/2024 учебный год |
| Реализуемый УМК | «Горизонты» Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс Учебник для общеобр. учр-ий. М.М. Аверин, Ф. Джин ,Л. Рорман , Москва: «Просвещение»,«Cornlesen» 2022 год |
| Цели и задачи изучения предмета | Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:  речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;  социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;  компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.  Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 6 класс – 1 ч. в неделю  34 ч. в год |