1. **Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **уро-ка** | **Темы уроков** | | | **Формы контроля** | **Элементы содержания** | | **Формируемые умения** | **Оборудование**  **и средства обучения** | | | | | **Корректировка** | | **Корректировка** | |  | |  | |  | |  |  |  | | |
| **7 Б** | |  |  |  | |  |  | | | | |  | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| **план** | **факт** |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 1 | 01.09 |  | **Вводный урок**  Литературный русский язык. Нормы, их изменчивость |  | Литературный русский язык. Нормы, их изменчивость | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | | |  | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 2 | 05.09 |  | Признаки старославянизмов в словах современного русского языка. |  |  | |  |  | | | | |  | | | |
| 3 | 06.09 |  | **Повторение изученного в 5-6 классах.**  Орфография. Безударные гласные в корне слова. Самостоятельная работа. | Самостоятельная работа | Морфология. Орфография | | Различать постоянные и непостоянные морфологические признаки частей речи и проводить морфологический разбор слов всех частей речи. | Учебно-дидактическая презентация | | | | |  | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 4 | 07.09 |  | Повторим орфографию. Непроизносимые согласные. Самостоятельная работа. Диктант –ключ. |  | Безударные гласные | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 5 | 08.09 |  | Повторим орфографию. Чередование гласных в корнях слов. |  | О-е после шипящих | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 6 | 12.09 |  | Повторим орфографию. Чередование гласных в корнях слов. | . | О-е после шипящих | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 7 | 13.09 |  | Повторим орфографию.  Правописание о-е после шипящих. |  | Приставки пре-и при-. | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 8 | 14.09 |  | Повторим орфографию.  Правописание о-е после шипящих. |  | Чередование гласных | | Владеть правильным способом применения изученных правил орфографии | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 9 | 15.09 |  | Повторим орфографию. Правописание приставок при- и пре-. Правописание не- с частями речи. |  |  | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 10 | 19.09 |  | Повторим пунктуацию. Знаки препинания в простом предложении. |  | Повторим пунктуацию. | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 11 | 20.09 |  | Повторим пунктуацию. Знаки препинания в сложном предложении. |  |  | |  |  | | | | |  | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 12 | 21.09 |  | РР Что такое текст | Создание собственного текста |  | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | | |  | | | |  | |
| 13 | 22.09 |  | Обобщение материала "Повторение изученного". Подготовка к контрольному диктанту. |  |  | |  |  | | | | |  | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 14 | 26.09 |  | **Контрольный диктант N 1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».** | Контрольный диктант | .Контроль знаний. | | Различать постоянные и непостоянные морфологические признаки причастия и проводить | Учебно-дидактическая презентация | | | | |  | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 15 | 27.09 |  | **Морфология.**  **Понятие о причастии.**  Признаки прилагательного и глагола у причастия. |  | Признаки прилагательного у причастия.  Признаки глагола у причастия. | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | | |  | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
|  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 16 | 28.09 |  | Причастный оборот. |  | Причастный оборот. | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 17 | 29.09 |  | Знаки препинания при причастном обороте |  | Знаки препинания при причастном обороте. | | Устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы предложений | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 18 | 03.10 |  | Знаки препинания при причастном обороте. |  | Знаки препинания при причастном обороте. | |  |  | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 19 | 04.10 |  | Знаки препинания при причастном обороте | Самостоятельная работа | Знаки препинания при причастном | |  |  | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 20 | 05.10 |  | Образование и правописание действительных причастий настоящего времени.  ***Словарный диктант N 1*** |  | Образование и правописание действительных причастий настоящего времени. | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 21 | 06.10 |  | Образование и правописание страдательных причастий настоящего времени |  | | Образование и правописание страдательных причастий настоящего времени. |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 22 | 10.10 |  | Образование и правописание действительных причастий прошедшего времени. |  | | Образование и правописание действительных причастий прошедшего времени. |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 23 | 11.10 |  | Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени. |  | | Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени. |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 24 | 12.10 |  | *РР Описание общего вида местности* ***Словарный диктант N 1*** |  | | *РР Описание общего вида местности* |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 25 | 13.10 |  | *РР Описание общего вида местности* | Сочинение «Описание общего вида местности» | | *РР Описание общего вида местности* | Писать сочинение с элементами художествен­ного описания явлений природы и трудовых про­цессов (по картине или на основе воображения |  | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 26 | 17.10 |  | **Контрольная работа N 1 по теме «Причастие».** | Контрольная работа | | **Контрольная работа N 1 по теме «Причастие».** |  |  | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 27 | 18.10 |  | Правописание гласных перед нн и н. |  | | Правописание гласных перед нн и н. | Владеть правильным способом применения изученных правил орфографии | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 28 | 19.10 |  | Правописание гласных перед нн и н. |  | | Правописание гласных перед нн и н. |  |  | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 29 | 20.10 |  | Краткие причастия.  ***Словарный диктант N 2*** | Словарный диктант | Краткие причастия.  ***Словарный диктант N 2*** | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 30 | 24.10 |  | Краткие причастия. |  | Краткие причастия. | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 31 | 25.10 |  | Правописание н и нн в причастиях. |  | Правописание н и нн в причастиях. | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 32 | 26.10 |  | **РР Контрольное сжатое изложение N 1.** |  | Правописание н и нн в причастиях. | | Владеть правильным способом применения изученных правил орфографии |  | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 33 | 27.10 |  | **РР Контрольное сжатое изложение N 1** |  | Контрольное изложение N 1 | | Выборочно излагать текст |  | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 34 | 07.11 |  | **Правописание н и нн в причастиях.**  **Каникулы осенние**  **28.10-05.11** | Контрольное изложение | Контрольное изложение N 1 | |  |  | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 35 | 08.11 |  | Правописание не с причастиями. |  | Правописание н и нн в причастиях. | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 36 | 09.11 |  | Правописание не с причастиями. |  | Повторение по теме «Причастие | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 37 | 10.11 |  | Морфологический разбор причастия |  | Повторение по теме «Причастие | |  |  | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 38 | 14.11 |  | Повторение по теме «Причастие» |  | Повторение по теме «Причастие | |  |  | | | |  | | | | |  | | 1 | | | Письмо по памяти №1 | | | | § 132-140 («Теория»), упр. 200 («Прак­тика»). | | | |
| 39 | 15.11 |  | **Контрольный диктант № 2 по теме «Причастие»** |  | **Контрольный диктант № 2 по теме «Причастие»** | |  |  | | | | |  | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 40 | 16.11 |  | Анализ диктанта. Работа над ошибками*.* |  | Анализ диктанта. Работа над ошибками*.* | |  |  | | | | |  | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 41 | 17.11 |  | *РР Описание действий* | Сочинение «Описание действий» | *РР Описание действий* | | Писать сочинение с элементами художествен­ного описания явлений природы и трудовых про­цессов (по картине или на основе воображения | Учебно-дидактическая презентация | | | | |  | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 42 | 21.11 |  | **Деепричастие**  Понятие о деепричастии. Деепричастие как часть речи. |  | Деепричастие как часть речи. | | Различать постоянные и непостоянные морфологические признаки деепричастия и проводить морфологический разбор . | Учебно-дидактическая презентация | | | | |  | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 43 | 22.11 |  | Признаки глагола и наречия у деепричастия. |  | Признаки глагола и наречия у деепричастия | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | | |  | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 44 | 23.11 |  | Признаки глагола и наречия у деепричастия. |  | Признаки глагола и наречия у деепричастия | |  |  | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 45 | 24.11 |  | Деепричастный оборот. |  | Деепричастный оборот. | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 46 | 28.11 |  | Деепричастный оборот. |  | Деепричастный оборот. | | Устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы предложений |  | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 47 | 29.11 |  | Деепричастный оборот. | Самостоятельная работа | Деепричастный оборот. | |  |  | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 48 | 30.11 |  | Деепричастный оборот.  ***Словарный диктант N 3*** |  | Деепричастный оборот. | |  |  | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 49 | 01.12 |  | *РР Рассказ на основе услышанного* |  | *РР Рассказ на основе услышанного* | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 50 | 05.12 |  | *РР Рассказ на основе услышанного* | Сочинение «Рассказ на основе услышанного» | *РР Рассказ на основе услышанного* | | Писать сочинение типа повествования и описания на основе ма­териала, собранного в результате длительных на­блюдений |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 51 | 06.12 |  | Деепричастный оборот |  | Деепричастный оборот. | |  |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 52 | 07.12 |  | Деепричастный оборот. |  | Деепричастный оборот. | |  |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 53 | 08.12 |  | Словообразование деепричастий. |  | Словообразование деепричастий. | |  | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 54 | 12.12 |  | Словообразование деепричастий. |  | Словообразование деепричастий. | |  |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 55 | 13.12 |  | Повторение по теме «Деепричастие» |  | Повторение по теме «Деепричастие» | |  | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 56 | 14.12 |  | Повторение по теме «Деепричастие» |  | Повторение по теме «Деепричастие» | |  |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 57 | 15.12 |  | Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие. | Контрольный тест | Контрольный тест N 1 по теме «Деепричастие и деепричастный оборот». | |  |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 58 | 19.12 |  | **РР Контрольное сочинение N 1 по картине Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».** |  | Контрольное сочинение N 1 по картине Ф.П.Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». | |  | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 59 | 20.12 |  | **РР Контрольное сочинение N 1 по картине Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».** | Контрольное сочинение по картине | Контрольное сочинение N 1 по картине Ф.П.Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». | | Писать сочинение с элементами художествен­ного описания явлений природы и трудовых про­цессов (по картине или на основе воображения |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 60 | 21.12 |  | **Контрольный тест N 1 по теме «Деепричастие и деепричастный оборот».** |  | Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие | |  | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 61 | 22.12 |  | *РР Как создавать киносценарий в разных формах?* |  | *РР Как создавать киносценарий в разных формах?* | |  | Учебно-дидактическая презентация |  | | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 62 | 26.12 |  | *РР Как создавать киносценарий в разных формах?* |  | *РР Как создавать киносценарий в разных формах?* | |  |  |  | | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 63 | 27.12 |  | Повторение по теме «Орфография».  ***Словарный диктант N 4*** | *Словарный диктант* | Повторим орфографию | | Владеть правильным способом применения изученных правил орфографии | Учебно-дидактическая презентация |  | | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 64 | 28.12 |  | Повторение по теме «Пунктуация». |  | Повторение по теме «Пунктуация». | |  | Учебно-дидактическая презентация |  | | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 65 | 29.12 |  | Повторение по теме «Пунктуация».  **Каникулы 30.12 – 07.01** |  | Повторение по теме «Пунктуация». | | Устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы предложений |  |  | | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 66 |  |  | **Понятие о служебных частях речи**. |  | Понятие о служебных частях речи | |  | Учебно-дидактическая презентация |  | | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 67 |  |  | **Предлог**. Понятие о предлоге |  | Понятие о предлоге | | Различать постоянные и непостоянные морфологические признаки предлога и проводить морфологический разбор . | Учебно-дидактическая презентация |  | | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 68 |  |  | Правописание предлогов. Повторение пунктограмм по теме «Деепричастие» |  |  | |  |  |  | | | | | | | |  | | 1 | | |  | | | | § 147 («Теория»), упражнение 306 («Практика»); подготовить сообщение о предлоге из справочной и занимательной литературы по русскому языку. | | | |
| 69 |  |  | **Контрольный диктант N 3 по теме «Деепричастие»**. | Контрольный диктант | Контрольный диктант N 3 по теме «Деепричастие» | |  |  |  | | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 70 |  |  | Работа над ошибками в контрольном диктанте. |  | Анализ диктанта. Работа над ошибками | | Владеть правильным способом применения изученных правил орфографии | Учебно-дидактическая презентация |  | | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 71 |  |  | Правописание предлогов |  | Правописание предлогов | |  |  |  | | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 72 |  |  | *РР Отзыв о книге* | Сочинение «Отзыв о книге» | *РР Отзыв о книге* | |  | Учебно-дидактическая презентация |  | | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 73 |  |  | Правописание предлогов | Тест «Правописание предлогов» | *РР Отзыв о книге* Правописание предлогов | |  | Учебно-дидактическая презентация |  | | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 74 |  |  | Повторение по теме «Предлог».  ***Словарный диктант N 5.*** | Словарный диктант | Повторение по теме «Предлог»*Словарный диктант N 5.* | |  | Учебно-дидактическая презентация |  | | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 75 |  |  | Повторение по теме «Предлог» |  | Повторение по теме «Предлог» | |  |  |  | | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 76 |  |  | **Контрольный диктант № 4 по теме «Предлог».** | Контрольный диктант | Контрольный диктант № 4 по теме «Предлог». | |  |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 77 |  |  | Анализ диктанта. Работа над ошибками. |  | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | |  |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 78 |  |  | **Союз**  Понятие о союзе. |  | Понятие о союзе. | | Различать постоянные и непостоянные морфологические признаки союза и проводить морфологический разбор . | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 79 |  |  | Сочинительные союзы |  | Сочинительные союзы | |  | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 80 |  |  | Сочинительные союзы |  | Сочинительные союзы | |  |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 81 |  |  | Подчинительные союзы |  | Подчинительные союзы | |  | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 82 |  |  | Подчинительные союзы.  Правописание союзов тоже, также, зато и др |  | Подчинительные союзы.  Правописание союзов тоже, также, зато и др. | | Владеть правильным способом применения изученных правил орфографии |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 83 |  |  | *РР Характеристика литературного героя* |  | *РР Характеристика литературного героя* | |  | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 84 |  |  | *РР Характеристика литературного героя* | Сочинение «Характеристика литературного героя» | *РР Характеристика литературного героя* | |  |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 85 |  |  | Повторение по теме «Союз» |  | Повторение по теме «Союз» | |  | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 86 |  |  | **Контрольная работа N 2 по теме «Союз».** | Контрольная работа | Контрольная работа N 2 по теме «Союз». | |  |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 87 |  |  | *РР Публицистический стиль речи* |  | *РР Публицистический стиль речи* | |  | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 88 |  |  | **Частица** Понятие о частице |  | Понятие о частице | | Различать постоянные и непостоянные морфологические признаки частицы и проводить морфологический разбор . | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 89 |  |  | Разряды частиц. Формообразующие частицы. |  | Понятие о частице | |  |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 90 |  |  | Значение частиц. Модальные, или смысловые частицы. |  | Значение частиц.*Словарный диктант N 6.* | |  | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 91 |  |  | Значение частиц. Отрицательные частицы. | Тест «Значение частиц» | Значение частиц | |  |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 92 |  |  | Слитное и раздельное написание не и ни. |  | Слитное и раздельное написание не и ни. | | Владеть правильным способом применения изученных правил орфографии | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 93 |  |  | Слитное и раздельное написание не и ни. | Самостоятельная работа | Слитное и раздельное написание не и ни. | |  |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 94 |  |  | Повторение по теме «Частица». |  | Повторение по теме «Частица». | |  | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 95 |  |  | Повторение по теме «Частица». |  | Повторение по теме «Частица». | |  |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 96 |  |  | *РР Интервью – жанр публицистики.* |  | *РР Интервью – жанр публицистики.* | |  | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 97 |  |  | **Контрольный тест N 2 по теме «Частицы».** | Контрольный тест | Контрольный тест N 2 по теме «Частицы». | |  |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 98 |  |  | **РР Контрольное изложение N 2** |  | Понятие о междометии | | Различать постоянные и непостоянные морфологические признаки междометия и проводить морфологический разбор . | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 99 |  |  | **РР Контрольное изложение N 2** |  | Понятие о междометии | |  |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 100 |  |  | Понятие о междометии |  | Контрольное изложение N 2. | | Выборочно излагать текст |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 101 |  |  | Пунктуация при междометии. | Контрольное изложение | Контрольное изложение N 2. | |  |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 102 |  |  | Пунктуация при междометии. |  | Понятие о междометии. | |  | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 103 |  |  | *РР Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста* | Контрольный диктант | Контрольный диктант N 5 по теме «Служебные части речи». *.* | |  | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 104 |  |  | **Повторение изученного в 7 классе**  Повторение по теме «Орфография». |  | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | |  |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 105 |  |  | **Контрольный диктант N 5 по теме «Служебные части речи».** |  | *РР Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста.* | |  |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 106 |  |  | Анализ диктанта. Работа над ошибками. |  | Повторение по теме «Орфография» | |  | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 107 |  |  | Повторение по теме «Пунктуация» |  | Повторение по теме «Пунктуация». | |  |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 108 |  |  | Повторение. Правописание корней. |  | Повторение. Правописание корней. | | Владеть правильным способом применения изученных правил орфографии | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 109 |  |  | Повторение. Правописание суффиксов. |  | Повторение. Правописание суффиксов. | |  |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 110 |  |  | Правописание приставок | Самостоятельная работа | Правописание приставок. | |  | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 111 |  |  | Правописание о-е после шипящих в разных частях речи.  ***Словарный диктант N7.*** | Словарный диктант | Правописание о-е после шипящих в разных частях речи.*Словарный диктант N 7.* | | Владеть правильным способом применения изученных правил орфографии |  | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 112 |  |  | Правописание окончаний. Правописание безударных окончаний глаголов. |  | Правописание окончаний. Правописание безударных окончаний глаголов. | | Владеть правильным способом применения изученных правил орфографии | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 113 |  |  | **РР Контрольное сочинение N 2 по картине А. И. Лактионова «Письмо с фронта».** |  | Контрольное сочинение N 2 по картине А. И. Лактионова «Письмо с фронта». | | Писать сочинение с элементами художествен­ного описания явлений природы и трудовых про­цессов (по картине или на основе воображения | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 114 |  |  | **РР Контрольное сочинение N 2 по картине А.И.Лактионова «Письмо с фронта».** | Контрольное сочинение по картине | Контрольное сочинение N 2 по картине А.И.Лактионова «Письмо с фронта». | |  |  | |  | | | | | | |  | | 1 | | |  | | | | повторить пунктограммы, подготовить упр. 487 («Практика»). | | | |
| 115 |  |  | Повторение по теме «Правописание наречий». |  | Повторение по теме «Правописание наречий». | | Владеть правильным способом применения изученных правил орфографии | Учебно-дидактическая презентация | |  | | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 116 |  |  | Повторение по теме «Лексика». |  | Повторение по теме «Лексика». | | Соблюдать лексические нормы, употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями и задачами общения | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 117 |  |  | Повторение по теме «Фразеология». |  | Повторение по теме «Фразеология». | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 118 |  |  | **РР Контрольное изложение N 3.** |  | Контрольное изложение N 3. | | Выборочно излагать текст |  | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 119 |  |  | **РР Контрольное изложение N 3.** | Контрольное изложение | Контрольное изложение N 3. | |  |  | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 120 |  |  | Повторение по теме «Причастный оборот». |  | Повторение по теме «Причастный оборот». | | Устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы предложений | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 121 |  |  | Повторение по теме «Деепричастный оборот» |  | Повторение по теме «Деепричастный оборот» | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 122 |  |  | Повторение по теме «Правописание предлогов» |  | Повторение по теме «Правописание предлогов» | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 123 |  |  | Повторение по теме «Правописание союзов». |  | Повторение по теме «Правописание союзов». | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 124 |  |  | Повторение по теме «Правописание частиц». ***Словарный диктант N 8.*** | Словарный диктант | Повторение по теме «Правописание частиц». ***Словарный диктант N 8.*** | | Владеть правильным способом применения изученных правил орфографии | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 125 |  |  | Повторение по теме «Служебные части речи» |  | Повторение по теме «Служебные части речи» | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 126 |  |  | **Контрольный диктант N 6 за курс 7 класса**. | Контрольный диктант | Контрольный диктант N 6 за курс 7 класса. | |  |  | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 127 |  |  | Анализ диктанта. Работа над ошибками. |  | Анализ диктанта. Работа над ошибками | |  |  | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 128 |  |  | РР Повторение по теме «Культура речи» |  | Повторение по теме «Культура речи» | |  | Учебно-дидактическая презентация | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 129 |  |  | РР Повторение по теме «Культура речи» |  | Повторение по теме «Культура речи» | | Соблюдать лексические нормы, употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями и задачами общения |  | | | |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 130 |  |  | *РР Стили речи* |  | *РР Стили речи.* | |  | Учебно-дидактическая презентация | | |  | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 131 |  |  | *РР Стили речи* | Анализ текста | *РР Стили речи.* | |  |  | | |  | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 132 |  |  | **РР Контрольный тест N 3 на тему «Культура речи».** | Контрольный тест | **Контрольный тест N 3 на тему «Культура** | |  |  | | |  | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
| 133 |  |  | Анализ контрольных тестов. |  | Анализ контрольных тестов. | |  |  | | |  | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  | | |  | |  | |  |  | | | |  | | |  | | |