

074939

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
7-8 КЛАСС

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом – внимательно прочитайте задание; – если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов за всю работу – 60.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы 60 минут.

Чонубева И.И.

Гарьбаиню Е.В.

12.0  
612

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением напишите «Да», если не согласны напишите «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. В России церковный брак имеет такие же юридические последствия, как и брак, который заключён в органе ЗАГС.
2. Люди, едущие в одном вагоне метро, могут быть рассмотрены как социальная группа.
3. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.
4. Аристотель рассматривал демократию как несправедливую форму правления.
5. Индивидуальность – это набор уникальных характеристик каждого индивида.
6. Для существования социального института в первую очередь необходима социальная группа, потребность которой он будет удовлетворять.
7. Политика – это сфера жизни общества, возникающая вокруг властных отношений.
8. Ограниченность ресурсов – это проблема, которая есть у всех людей и обществ
9. Конфуцианство может быть расценено и как этическое, и как религиозное учение.
10. Политология – это наука, появившаяся в Древней Греции.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	да	да	да	да	нет	нет

2. Решите тестовые задания. Верный ответ обведите (отметьте).

2.1. Количество последователей христианства в мире составляет 2 млрд. человек. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что христианство представляет собой мировую религию?

- 1) обращена к представителям всех социальных групп
- 2) осуществляет передачу накопленного наследия от поколения к поколению
- 3) направлена на упорядочивание определенным образом помыслов, стремлений людей
- 4) способствует развитию основ культуры

2.2. Верны ли следующие суждения о творчестве?

А. Творчество – это компонент какой-либо деятельности.  
Б. Творчество – это самостоятельная деятельность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2.3. Общим признаком экономических систем является

- 1) развитие научно-технического прогресса
- 2) распределение ограниченных ресурсов
- 3) активное воздействие государства на развитие экономики
- 4) свободная конкуренция

2.4. Рынок труда в отличие от других рынков факторов производства

- 1) является составной частью рыночной системы
- 2) диктует пропорции распределения ограниченного ресурса, неотделимого от человека, между альтернативными сферами его использования
- 3) определяет степень удачливости той или иной хозяйственной инициативы
- 4) формирует величину доходов, которые собственность приносит своим владельцам

2.5. К функциям налогов не относится

- 1) обеспечение финансирования государственных расходов
- 2) перераспределение доходов между различными социальными слоями
- 3) осуществление учета доходов граждан, предприятий, организаций
- 4) установление равновесной цены на тот или иной вид товара

3. Решите правовую задачу.

Лишённый родительских прав Глебов платил алименты дочери в срок. Однако, когда он потерял работу, единственным средством к существованию осталась небольшая пенсия, он решил потребовать выплаты алиментов с дочери и подал иск в суд. Имеет ли Глебов право на алименты? Какое будет принято решение? Обоснуйте свой ответ с опорой на действующее законодательство.

Решение: Нет, там, как не имеет родительских прав, значит алименты со стороны дочери от него никак ему НЕ МОЖЕТ БЫТЬ.  
В крайнем случае он может взыскать алименты или его просто отлучают.

4. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

4.1 Слесарь, академик, принц крови, президент, лауреат Нобелевской премии  
(слесарь там, как эту профессию ему не присваивают)

4.2 Унитарное государство, парламентское государство, конфедерация, федеративное государство  
(конфедерация там, как это не государство)

5. Прочитайте приведенные ниже высказывания. В них пропущено одно и то же слово, являющееся обществоведческим понятием. Назовите это понятие и дайте ему определение.

«... — целеустремленность, соединенная с правильным рассуждением» (Платон)

«... — есть стремление к счастью» (Л. Фейербах)

«Там, где нет ..., нет и пути» (Б. Шоу)

«Если ... цепляется только за мелочи, то она превращается в упрямство» (Г. Гегель)

«Что такое ..., как не мысль, переходящая в дело» (А. Бестужев-Марлинский)

Ответ: это абстрактная категория а именно труд.  
Труд - это работа людей и животных с целью получения материальных благ.

6. Соотнесите понятия и их определения. Ответы внесите в таблицу.

- A) Товар
- B) Услуга
- B) Зарплата

- 1) продукт, произведенный на продажу
- 2) денежная компенсация, которую работник получает в обмен на свой труд
- 3) действие, приносящее пользу другому человеку

A	B	B
1	2 3	3 2

7. Решите экономическую задачу:

На заводах Сказочной страны могут производить либо метлы, либо веники. Каждый из этих товаров используется потребителями исключительно для полётов. Как повлияет рост издержек производства веников на равновесную цену и равновесное количество на рынке метел? Свой ответ обоснуйте. Спрос и предложение на обоих рынках — линейные функции.

Решение:

Производство, то, что строит как некий товар востребован, так, как он ставит на рынок один товар находится на равном с другим и если такое будет, то товара стало пер

убавать и издержки будут больше. Ответ: не будет.

8. Определите следующие методы научного познания, вписав их на свободные места.

1) Расчленение предмета, явления на составные элементы и их изучение — метод анализа по частям и наоборот

2) Логический путь от частного к общему и наоборот — индуктивный метод

3) Выделение наиболее существенных сторон явления, игнорирование второстепенных и случайных — метод выделения главного

4) Соединение элементов в единое целое, раскрытие внутренней связи между ними, возникновение на основе этого нового образования — метод синтеза

5) Изучение происхождения явления, этапов и тенденций его развития — исторический метод

6) Рассмотрение объекта как определенным образом упорядоченное множество взаимосвязанных между собой элементов — метод системного анализа

7) Процесс установления общих свойств и признаков предмета, явления — метод классификации

Максимум за работу 60 баллов.  
Желаем удачи!