

Русский язык, 7 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	4	3	6	8	3	6	5	2	43
Балл	2	4	4	3	5	6	2	6	5	2	39

Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Автор этого выражения царь Алексей Михайлович. В XVII веке была широко распространена соколиная охота – «потеха». По указанию царя был составлен свод правил соколиной охоты, где он также сделал приписку, оканчивающуюся словами, которые бы напоминали о том, чтобы за потехой (охотой) не забывали о деле – государственной службе. Позже смысл этих слов расширился, афоризм царя Алексея Михайловича стал пословицей, означающей «всему своё время».

Ответ: Всему время – потехе час

Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Иркутск, Курск, Липецк, Псков, Ростов, Ростов-на-Дону, Торжок.

2. Жителей какой города называют челнинцы?

1. Чукичи; Кичинцы; Миничи; Псковичи; Ростовцы; Ростовичи; Новотерки;  
2. Нижегородские Челны.

Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

[пал'эна] — согл., звонк., мягк.

[мэр'ий'а] — гласн., уд.

[св'ас'] — согл., глух., мягк.

[полдн'ик] — согл., звонк., мягк.

[пр'ирост] — гласн., безуд.

[цэр'иц] — согл., глух., тв.

[пал'ма] — гласн., безуд.

Слово: лестница гласница

Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

0,5 по обеим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

0,5 лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и две женщины тщательно подметали площадь



- 0,5 3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.  
*К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.*
- 0,5 4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.  
*И все эти годы поэтесса испытывала ностальгию по родине.*
- 0,5 5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.  
*По окончании университета он поступил в аспирантуру.*
- 0,5 6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.  
*Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.*

**Задание 5**

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придется грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сорооцию — сорооциѣ забыле.

*От Бориса к Настасье. Как придется эта грамота, пришли мы к тебе зырокки на жерепце, потому что у меня здесь денег много. Да пришли сорооцию — сорооцию забыл.*

**Задание 6**

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованному взгляду, русская природа кажется бедной и не сколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточеная, и сразу нераскрывающаяся красота ее вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство щимающий грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который не смотря на свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непротореных дорог.

-0,5  
-0,5  
-0,5  
-0,5

**Задание 7**

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

- + Мыльня — *ванна, душная*
- + Ветроуд — *ветроулет*
- Самодвиг — *предмет, который вращается сам, будто пельмень*
- Ошейник — *рукавчик, одевался на шею собаке*
- + Топталище — *тропатель*
- + Костотряс — *выбыватель*

**Задание 8**

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

*К двумстам сорокам пяти прибавить триста семьдесят восемь получится шестьсот двадцать три.*

Из 679 вычесть 244 получится...

*Из шестисот семидесяти девяти вычесть двести сорок четыре*

*получится семнадцать тысяч пять*

К 2678 прибавить 890 получится...

*К двум тысячам шестью сотням прибавить восемьсот девяносто получится тринадцать тысяч.*

Из 789 вычесть 99 получится...

*Из семести вычесть девять получится шестьдесят девять.*

### Задание 9

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1. В+ 2. Е+ 3. Б+ 4. Б+ 5. Г+ 6. ГС+ 7. К+ 8. И+ 9. А+ 10. Д+

1. Определительное местоимение	А. Любовь <b>сильнее</b> смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью <b>тоним</b> (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	В. И с <b>каждой</b> осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились <b>встречающие</b>
5. Имя существительное	Д. Пусть <b>сильнее</b> грянет буря! (М. Горький)
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с <b>двоими</b> инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во <b>втором</b> часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В <b>своем</b> негодованием она была очень хороша
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. <b>Ушедший</b> от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10. Наречие	К. А тот, <b>кого</b> учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

### Задание 10

Отгадайте фамилию великого астронома, состоящую из 8 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8
к	о	н	е	р	н	и	н

8	7	6	2
к	и	н	о

- Искусство, которое В. Ленин считал важнейшим.

3	4	5	2
н	е	р	о

- Им можно писать.

1	2	8
к	о	к

- Повар на корабле.





Русский язык, 7 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	4	3	6	8	3	6	5	2	43
Балл	2	3,5	4	3	4,5	6,5	1,5	4,5	5	2	36,5

## Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Автор этого выражения царь Алексей Михайлович. В XVII веке была широко распространена соколиная охота – «потеха». По указанию царя был составлен свод правил соколиной охоты, где он также сделал приписку, оканчивающуюся словами, которые бы напоминали о том, чтобы за потехой (охотой) не забывали о деле – государственной службе. Позже смысл этих слов расширился, афоризм царя Алексея Михайловича стал пословицей, означающей «всему своё время».

Ответ: «делу время, потехе час».

## Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Иркутск, Курск, Липецк, Псков, Ростов, Ростов-на-Дону, Торжок.

2. Жителей какой города называют челницы?

1. Курск-курские, Иркутск-иркутяне, Псков-псковичи, Липецк-липецкие, Ростов-ростовчане, Ростов-на-Дону-ростовчане, Торжок-торжжане (торжжан).

2. Челницы жители Кабардино-Балкарской Республики.

## Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

[пал'эна] — согл., звонк., мягк.

[мэр'ий'а] — гласн., уд.

[св'ас'] — согл., глух., мягк.

[полдн'ик] — согл., звонк., мягк.

[пр'ирост] — гласн., безуд.

[пэр'иц] — согл., глух., тв.

[пал'ма] — гласн., безуд.

Слово: «есткица» [л'эсниця]

## Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

По обеим сторонам дороги кашками желтеть молодые нивы.

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

Лил холодной дождь, дым от костров смешивался с туманом, и две женщины тщательно подметали площадь.



0,5 3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

0,5 4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

И все эти годы поэтесса испытывала костаившую по родине.

0,5 5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.

По окончании университета он поступил в аспирантуру.

0,5 6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

### Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придется грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сороцицю — сороцицѣ забыле.

От Бориса к Настасии. Как доставится грамота (писомо), так пришли мне человека, как жеке (интересно), понасеу тоу мене дел много. Да пришли мне рубашку и завесу (рубашку).

### Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованному взгляду, русская природа кажется бедной и не сколько не разнообразной. Неброская, но какая-то сосредоточеная, и сразу нераскрывающаяся красота ее вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство щмящий грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который не смотря на свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непротореных дорог.

### Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

0 Мыльня - ванна.

+ Ветроудуй - веттешетер.

- Самодвиг - приходит, движущийся без чьей-либо помощи.

- Ошейник - предмет, охватывающий всю шею животного.

+ Топталище - швер (тратуар).

+ Костотряс - землетрясение.

### Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

0,5 245 + 378 = 623  
Имеется сот двадцать три, к двести семидесяти пяти прибавить триста двадцать восемь получится шестьсот двадцать три.

Из 679 вычесть 244 получится...

679 - 244 = 435  
Из шестисот семидесяти девяти вычесть двести сорок получится четыреста тридцать пять.



Четыре получится четыре тридцать пять. -0,5  
 К 2678 прибавить 890 получится... -0,5  
 К двум тысячам шесть сот шесть десят восемь прибавить восемь сот два десят два получится три тысяч шесть сот шесть десят восемь.  
 Из 789 вычесть 99 получится...  
 Из семь сот восемь десят девять вычесть два десят два получится шесть сот два десят два.

**Задание 9**

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1. В+ 2. Е+ 3. В+ 4. З+ 5. Г+ 6. НН+ 7. К+ 8. И+ 9. А+ 10. Д+

1. Определительное местоимение	А. Любовь <b>сильнее</b> смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью <b>тоим</b> (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	В. И с <b>каждой</b> осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились <b>встречающие</b>
5. Имя существительное	Д. Пусть <b>сильнее</b> грянет буря! (М. Горький)
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с <b>двоими</b> инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во <b>втором</b> часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В <b>своем</b> негодовании она была очень хороша
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. <b>Ушедший</b> от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10. Наречие	К. А тот, <b>кого</b> учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

**Задание 10**

Отгадайте фамилию великого астронома, состоящую из 8 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8
К	О	П	Е	Р	Н	Ч	К

8	7	6	2
К	И	Н	О

- Искусство, которое В. Ленин считал важнейшим.

3	4	5	2
П	Е	Р	О

- Им можно писать.

1	2	8
К	О	К

- Повар на корабле.





077363

Русский язык, 7 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	4	3	6	8	3	6	5	2	43
Балл	2	2,5	4	2	4	7	2	5	5	2	35,5

**Задание 1**

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Автор этого выражения царь Алексей Михайлович. В XVII веке была широко распространена соколиная охота – «потеха». По указанию царя был составлен свод правил соколиной охоты, где он также сделал притиску, оканчивающуюся словами, которые бы напоминали о том, чтобы за потехой (охотой) не забывали о деле – государственной службе. Позже смысл этих слов расширился, афоризм царя Алексея Михайловича стал пословицей, означающей «всему своё время».

Ответ: дну-время, позже-чье

**Задание 2**

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Иркутск, Курск, Липецк, Псков, Ростов, Ростов-на-Дону, Торжок.

2. Жителей какой города называют челнинцы?

1. Иркутские иркутяне, Курские куряне, Липецкие липчане, Псковские псковичи, Ростовские ростовчане, Ростов-на-Дону ростовчане, Торжские торжичи, Челнинские челнинцы.

2. В городе Челны Казаньской губернии Челны

**Задание 3**

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

[пал'эна] — согл., звонк., мягк. л'

[мэр'ий'а] — гласн., уд. э

[св'ас'] — согл., глух., мягк. с'

[полдн'ик] — согл., звонк., мягк. н'

[пр'ирост] — гласн., безуд. и

[пэр'иц] — согл., глух., тв. ц

[пал'ма] — гласн., безуд. а

Слово: л э с т н и ц а [л'эс'н'ица]

**Задание 4**

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

По обеим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

Две женщины

0,5

3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

с семидесятью семью рублями - П.п., и.е.

0,5

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

и все эти годы испытывала сильнейшую ностальгию по родине - нарушен стиль

0,5

5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.

По окончании университета

0,5

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

Пьесы Чехова имеют большое значение - употреблены и-юв

### Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придеся грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сороцицу — сороцицѣ забыле.

От Бориса к Анастасии. Как пришла грамота так пошли мы к словарику переводу. Да пришли и сороцицу - сороцица забыла.

ѣ - [аэ]

### Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованному взгляду, русская природа кажется бедной и ~~и~~ несколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточеная, и сразу нераскрывающаяся красота ее вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство щмящей грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который, не смотря на свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непроторенных дорог.

### Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

- + Мельня - дв. сланя
- + Ветроуд - веттилятор
- Самодвиг - автомобиль
- + Ошейник - голетка
- + Топталище - ороситель, тротуар, тротуар
- Костотряс - землетрясение

245  
+348  
623

### Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

к двумстам сорокам пяти прибавить триста семьдесят восемь получится шестьсот двадцать три.

Из 679 вычесть 244 получится...

из шестисот семидесяти девяти вычесть двести сорок



989  
-99  
-----  
690

2678  
+ 890  
-----  
3568

четыре получится четвереста триста шестьдесят пять

К 2678 прибавить 890 получится...

в один тысячу шестисот сорок восемь прибавить

восемьсот девяносто получится три тысячи пятьсот шестьдесят восемь

Из 789 вычесть 99 получится...

из семисот из семисот сорок восемь вычесть

девятьсот девять получится шестьсот девяносто

### Задание 9

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1. В +	2. Е +	3. Б +	4. З +	5. Г +	6. Ж +	7. К +	8. И +	9. А +	10. М +
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------

1. Определительное местоимение <del>каждый</del> <del>каждому</del> <del>каждому</del>	А. Любовь <b>сильнее</b> смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. Собирательное числительное тремя - кр. при	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью <b>тоим</b> (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	В. И с <b>каждой</b> осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились <b>встречающие</b>
5. Имя существительное	Д. Пусть <b>сильнее</b> грянет буря! (М. Горький)
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с <b>двоими</b> инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во <b>втором</b> часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В <b>своем</b> негодовании она была очень хороша
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. <b>Ушедший</b> от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10. Наречие	К. А тот, <b>кого</b> учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

каждый  
двоими  
тремя - кр. при  
своем  
встречающие  
вторым  
кого - кого  
сво - своим  
ушедший  
сильнее -  
ть сильнее  
сравн.  
как? сильнее

### Задание 10

Отгадайте фамилию великого астронома, состоящую из 8 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8
К	О	П	Е	Р	Н	И	К

8	7	6	2
К	И	И	О

- Искусство, которое В. Ленин считал важнейшим.

3	4	5	2
П	Е	Р	О

- Им можно писать.

1	2	8
К	О	К

- Повар на корабле.

Handwritten scribble

Small red mark



Русский язык, 7 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	4	3	6	8	3	6	5	2	43
Балл	2	4	4	2,5	0	8	1,5	6	4	2	34

**Задание 1**

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Автор этого выражения царь Алексей Михайлович. В XVII веке была широко распространена соколиная охота – «потеха». По указанию царя был составлен свод правил соколиной охоты, где он также сделал приписку, оканчивающуюся словами, которые бы напоминали о том, чтобы за потехой (охотой) не забывали о деле – государственной службе. Позже смысл этих слов расширился, афоризм царя Алексея Михайловича стал пословицей, означающей «всему своё время».

Ответ: Делу – время, потехе – час.

**Задание 2**

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Иркутск, Курск, Липецк, Псков, Ростов, Ростов-на-Дону, Торжок.

2. Жителей какой города называют челнинцы?

Иркутские, Псков – Псковчане, Иркутск – Иркутчане, Курск – Курские, Липецк – Липецчане, Торжок – Новоторжцы, Ростов – Ростовчане, Ростов-на-Дону – Ростовчане, Челябинск – Челябинцы, Ростов – на – до – н у – Ростовчане

**Задание 3**

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

[пал'эна] — согл., звонк., мягк.

[мэр'ий'а] — гласн., уд.

[св'ас'] — согл., глух., мягк.

[полдн'ик] — согл., звонк., мягк.

[пр'ирост] — гласн., безуд.

[пэр'иц] — согл., глух., тв.

[пал'ма] — гласн., безуд.

Слово: Лестница

**Задание 4**

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

0,5 По обеим сторонам дороги начали желтеть молодые нивы.

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

0,5 Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и две женщины тщательно подметали площадь.



3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

0,5 К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане,

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

И все эти годы поэтесса испытывала сильную ностальгию по родине,

5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.

0,5 После окончания университета он поступил в аспирантуру.

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

0,5 Пьесы Чехова имели большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

### Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придется грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сороцицю — сороцицѣ забыле.

От Бориса к Анастасии. Как придет эта грамота, так пришли мне... на жерепце

### Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованному взгляду русская природа кажется бедной и несколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточенная, и сразу нераскрывающаяся красота её вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство шмящущей грусти. Я не знаю ничего более трогательного, чем первый снег, который, не смотря на свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непроторенных дорог.

### Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

- 0,5 Мельня — Даня
- 0,5 Ветроуд — ветер вентилятор
- Самодви — \_\_\_\_\_
- Ошейник — \_\_\_\_\_
- Топталище — \_\_\_\_\_
- 0,5 Костотряс — велосипед

### Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

Имеется двадцать три, к двум сорока пять прибавить триста семидесять восемь получится шестьсот двадцать три.

Из 679 вычесть 244 получится. Имеется триста пять из шестисот семидесяти девяти вычесть двести сорок четыре получится четыреста тридцать пять.



К 2678 прибавить 890 получится...

~~Два тысячи пятьсот шестьдесят восемь, и двести тысяч шестисот семидесяти~~ ~~восемью~~ ~~прибавить~~ ~~восемьсот девяносто~~ ~~получится~~  
 Из 789 вычесть 99 получится... ~~Минус три тысячи пятьсот шестьдесят восемь,~~  
~~шестьсот девяносто.~~ Из семисот восьмидесяти девяти вычесть девяносто девять получится ~~шестьсот девятисот~~

### Задание 9

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1. <del>к</del>	2. <del>ст</del>	3. <del>ст</del>	4. <del>ст</del>	5. <del>ст</del>	6. <del>ст</del>	7. <del>к</del>	8. <del>к</del>	9. <del>к</del>	10. <del>к</del>
-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------

1. Определительное местоимение	А. Любовь <b>сильнее</b> смерти и даже страха смерти (Л. Толстой) <del>к</del>
2. Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью <b>тоим</b> (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	В. И с <b>каждой</b> осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились <b>встречающие</b>
5. Имя существительное	Д. Пусть <b>сильнее</b> грянет буря! (М. Горький)
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с <b>двоими</b> инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во <b>втором</b> часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В <b>своем</b> негодовании она была очень хороша
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. <b>Ушедший</b> от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10. Наречие	К. А тот, <b>кого</b> учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

### Задание 10

Отгадайте фамилию великого астронома, состоящую из 8 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8
ж	о	н	е	р	н	и	к

8	7	6	2
к	и	н	о

- Искусство, которое В. Ленин считал важнейшим.

3	4	5	2
н	с	т	о

- Им можно писать.

1	2	8
к	о	к

- Повар на корабле.





Русский язык, 7 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	4	3	6	8	3	6	5	2	43
Балл	2	3	4	2,5	5	5,5	0,5	3,5	4	2	33,5

### Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Автор этого выражения царь Алексей Михайлович. В XVII веке была широко распространена соколиная охота – «потеха». По указанию царя был составлен свод правил соколиной охоты, где он также сделал приписку, оканчивающуюся словами, которые бы напоминали о том, чтобы за потехой (охотой) не забывали о деле – государственной службе. Позже смысл этих слов расширился, афоризм царя Алексея Михайловича стал пословицей, означающей «всему своё время».

Ответ: делу время потехе час

### Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Иркутск, Курск, Липецк, Псков, Ростов, Ростов-на-Дону, Торжок.

2. Жителей какой города называют челнинцы?

+ 1. Иркутск - Иркутяни - Ростов на Дону - ростовцы на до Дону  
+ Курск - Куряне + Торжок - Новоторж  
+ Липецк - Липчане  
- Псков - Псковари + 2. Челнинцы - город \*Набережные Челни  
+ Ростов - Ростовцы

### Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

[пал'эна] — согл., звонк., мягк.

[мэр'ий'а] — гласн., уд.

[св'ас'] — согл., глух., мягк.

[полдн'ик] — согл., звонк., мягк.

[пр'ирост] — гласн., безуд.

[пэр'иц] — согл., глух., тв.

[пал'ма] — гласн., безуд.

Слово: лестница

### Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

0,5 1. По обом сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.  
По обеим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

0,5 2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.  
Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом и две женщины тщательно подметали площадь.

- 0,5 3. К концу месяца он остался с семидестью семью рублями в кармане.  
 К концу месяца он остался с семидестью семью рублями в кармане
- 0,5 4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.  
 И все эти годы поэтесса испытывала сильную ностальгию по родине
- 0,5 5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.  
 По окончании университета он поступил в аспирантуру
6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.  
 Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

#### Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придется грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сороцицю — сороцицѣ забыле.

1. От Бориса к Анастасии. Как придет грамота, так пришли мне человека по жерепце да ничи здѣсь гди много. Да пришли сорок сорок — сорок забыли.

2. Она пои говориши так и писаша.

#### Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованному взгляду, русская природа кажется бедной и не сколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточеная, и сразу нераскрывающаяся красота ее вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство щмящй грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который не смотря на свою хрупкость, страстно манѣт далью, ещё почти непроторѣных дорог.

#### Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня — рукомошник  
 Ветроудй — вентилятор  
 Самодвиг — машина  
 Ошейник — воротник  
 Топталище — коврик  
 Костотряс — старик

#### Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

К двумстам сорока пяти, прибавить триста семидесят восемь получится шестьсот двадцать три

Из 679 вычесть 244 получится...

Из шестисот семидесяти девяти вычесть двести сорок четыре получится четыреста тридцать пять



К 2678 прибавить 890 получится...

К двум тысячам шестисотам семидесяти восьми прибавить восемьсот девяносто получится три тысячи пятьсот шестидесяти восемь.

Из 789 вычесть 99 получится...

Из семисот восьмидесяти девяти вычесть девяносто девять получится шестисот девяносто.

### Задание 9

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1. В+	2. <del>ж</del> <sup>е</sup> +	3. <del>б</del> <sup>т</sup> +	4. з+	5. и-	6. ж+	7. к+	8. г-	9. а+	10. <del>д</del>
-------	--------------------------------	--------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------------------

1. Определительное местоимение	А. Любовь <b>сильнее</b> смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью <b>тоим</b> (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	В. И с <b>каждой</b> осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились <b>встречающие</b>
5. Имя существительное	Д. Пусть <b>сильнее</b> грянет буря! (М. Горький)
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с <b>двоими</b> инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во <b>втором</b> часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В <b>своем</b> негодовании она была очень хороша
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. <b>Ушедший</b> от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10. Наречие	К. А тот, <b>кого</b> учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

### Задание 10

Отгадайте фамилию великого астронома, состоящую из 8 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8
к	о	п	е	р	и	и	к

8	7	6	2
к	и	и	о

- Искусство, которое В. Ленин считал важнейшим.

3	4	5	2
п	е	р	о

- Им можно писать.

1	2	8
к	о	к

- Повар на корабле.

