

081266

Русский язык, 8 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	5	3	6	8	3	6	5	2	44
Балл	2	3,5	5	3	5,5	6,5	1	6	5	2	39,5

**Задание 1**

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Так говорится о человеке, по внешнему виду, выражению лица которого можно определить его физическое и душевное состояние, некоторые черты характера, намерения. Возникло в результате метафоризации свободного сочетания, отражающего жестокие обычаи XVII века: клеймение на лице, позже – на лбу каленым железом название буквы «б» (так расправлялись с бунтовщиками, ставя им отличительный знак «от прочих добрых и неподозрительных людей»).

Ответ: На лбу написано

**Задание 2**

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Анапа, Армавир, Архангельск, Вологда, Воронеж, Геленджик, Горячий Ключ.

2. Жителей какой города называют гусевчане?

- 1) Анапа - анапчане, Армавир - армавирец,  
Архангельск - архангелогородец, Вологда - вологжанин,  
Воронеж - воронежец, Геленджик - геленджикане,  
Горячий Ключ - жители Горячего Ключа
- 2) Гусевчане - Гусь - Жемчужный

**Задание 3**

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

[камар'ик] — согл., звонк., тв.

[пр'ажа] — гласн., уд.

[с'илас] — согл., глух., тв.

[пд'эн] — согл., звонк., мягк.

[с'эт'и] — гласн., безуд.

[коң'] — согл., звонк., мягк.

[п'инок] — гласн., безуд.

[цэп'] — согл., глух., тв.

[заб'эк] — гласн., безуд.

Слово: еллаеница +

**Задание 4**

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

0,5 По обеим сторонам дороги начинали жметь  
слово жметь

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

0,5 Лил холодный дождь, дым от костров смешивался  
с туманом, и две женщины тщательно подметали  
площадь

3. К концу месяца он остался с семидестью семью рублями в кармане.

0,5 К концу месяца он остался с семидестью семью  
рублями в кармане

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

0,5 И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую  
ностальгию по Родине

5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.

0,5 По окончании университета он поступил в  
аспирантуру

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

0,5 Пьесы Чехова сыграли большое значение для  
дальнейшего развития мировой драматургии

### Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко настасии. Како придется грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣсѣдѣль много. Да пришли сороцицю — сороцицѣ забыле.

0,5 От Бориса к Настасии. Как придет письмо, так  
пришли мне силу на жерепце, потому что  
работало много. Да пришли сороку - сороку  
забыл.

-0,5 2) Оканья - фонетическое явление

### Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

-0,5 Только совершенно не заинтересованному взгляду, русская природа кажется бедной и не-  
сколькo не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточенная, и сразу нераскры-  
-0,5 вающаяся красота ее вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство щмящй  
-0,5 грусти. Я не знаю нечегo более трогательного, чем первый снег, который не смотря на  
свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непроторенных дорог.

### Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня - баня

Ветроудй - ессемшеза

Самодвиг -

0,5 Ошейник - воротник

0,5 Топталище - тротуар

Костотряс -

## Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

К двумстам сорока пяти прибавить триста семидесят восемь получится шестьсот двадцать

Из 679 вычесть 244 получится...

Из шестисот семидесяти девяти вычесть триста сорок четыре получится триста тридцать

К 2678 прибавить 890 получится...

К двум тысячам шестисотам семидесяти восьми прибавить восемьсот девяносто получится три тысячи

Из 789 вычесть 99 получится...

Из семисот восьмидесяти девяти вычесть девяносто девять получится шестьсот девяносто

## Задание 9

Перед вами предложение из стихотворения И.С. Никитина «Утро»:

Куст заденешь плечом-на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая.

1. Дайте синтаксическую характеристику предложения.

2. Поставьте знак препинания и объясните свой выбор.

1) повествов., невоскл., сложное, бессоюзное, не осложн.  
 2) [=] - [= -]. Второе предложение дополняет первое, бессоюзное.

## Задание 10.

Отгадайте название культурного растения, состоящее из 9 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
к	а	р	т	о	ф	е	ц	ь

3	7	1	2
р	е	к	а

- Водоём.

4	5	3	6
т	о	р	ф

- Полезное ископаемое.

3	5	8	9
р	о	л	ь

- Её исполняет актёр.



Русский язык, 8 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	5	3	6	8	3	6	5	2	44
Балл	2	4	5	3	5,5	7,5	1,5	5	4	2	39,5

**Задание 1**

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Так говорится о человеке, по внешнему виду, выражению лица которого можно определить его физическое и душевное состояние, некоторые черты характера, намерения. Возникло в результате метафоризации свободного сочетания, отражающего жестокие обычаи XVII века: клеймение на лице, позже – на лбу каленым железом название буквы «б» (так расправлялись с бунтовщиками, ставя им отличительный знак «от прочих добрых и неподозрительных людей»).

Ответ: На лбу написано +

**Задание 2**

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Анапа, Армавир, Архангельск, Вологда, Воронеж, Геленджик, Горячий Ключ.

2. Жителей какой города называют гусевчане?

Анапчане, Армавирцы, Архангельскцы, Вологжане, Воронежцы, Геленджикчане, Горячий Ключевцы.  
г. Туль Христьянский +

**Задание 3**

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

[камар'ик] — согл., звонк., тв.

[пр'ажа] — гласн., уд.

[с'илас] — согл., глух., тв.

[пл'эн] — согл., звонк., мягк.

[с'эт'и] — гласн., безуд.

[коң'] — согл., звонк., мягк.

[п'ирок] — гласн., безуд.

[цэп'] — согл., глух., тв.

[заб'эк] — гласн., безуд.

Слово: Маскенца +

**Задание 4**

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

+ По всем сторонам двора напали желтые молодые мыши.

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

+ Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и две женщины тщательно подметали площадь.

3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

+ К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

+ И все эти годы поэтесса испытывала сильную ностальгию по родине.

5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.

+ По окончании университета он поступил в аспирантуру.

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

+ Пьесы Чехова имели большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

### Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придется грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сороцицю — сороцицѣ забыле.

От Бориса к Настасье. Как придет письмо, тогда пришли мне геловока на поводи, так как у меня дел много. Да пришли сорокку — сорокку забыл.

-0,5 Новгородскому говору присуще явление.

### Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

-0,5 Только совершенно не заинтересованному взгляду, русская природа кажется бедной и не сколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточеная, и сразу нераскрывающаяся красота ее вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство шмящий грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который, не смотря на свою хрупкость, страстно манит далью ещё почти непроторенных дорог.

### Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

0,5 Мельня — Баня

-0,5 Ветроуд — Фигель

0,5 Самодвиг — автомобиль

-0,5 Ошейник — Омерзелье, конь

0,5 Топталище — Тротуар, асфальт

-0,5 Костотряс — Танцор

## Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

*Шестьдесят девять три. К двумстам сорока пяти прибавить триста семьдесят восемь получится шестьсот девять три.*

Из 679 вычесть 244 получится...

*Четыреста тридцать пять. Из шестисот семидесяти девяти вычесть двести сорок четыре получится четыреста тридцать пять.*

К 2678 прибавить 890 получится...

*Три тысячи пятьсот шестьдесят восемь. К двум тысячам шестисот семидесяти восьми прибавить восемьсот девяносто получится три тысячи пятьсот шестьдесят восемь.*

Из 789 вычесть 99 получится...

*Шестьсот девяносто. Из семисот восьмидесяти девяти вычесть девяносто получится шестьсот девяносто.*

## Задание 9

Перед вами предложение из стихотворения И.С. Никитина «Утро»:

Куст заденешь плечом на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая.

1. Дайте синтаксическую характеристику предложения.

2. Поставьте знак препинания и объясните свой выбор.

*Куст заденешь плечом — на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая. (Подлежащее, сказуемое, обстоятельство, дополнение, обстоятельство)*

*Тире можно ставить потому что "и", оно соединяет ~~две~~ ~~предложения~~ части предложения.*

## Задание 10.

Отгадайте название культурного растения, состоящее из 9 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
к	а	р	т	о	ф	е	л	ь

3	7	1	2
р	е	к	а

- Водоём.

4	5	3	6
т	о	р	ф

- Полезное ископаемое.

3	5	8	9
р	о	л	ь

- Её исполняет актёр.





086667

**Русский язык, 8 класс, задания**  
**Время выполнения 120 мин.**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	5	3	6	8	3	6	5	2	44
Балл	2	4	5	3	5	4,5	2,5	5,5	3	2	39,5

✓ **Задание 1**

**Напишите, о каком фразеологизме идет речь.**

Так говорится о человеке, по внешнему виду, выражению лица которого можно определить его физическое и душевное состояние, некоторые черты характера, намерения. Возникло в результате метафоризации свободного сочетания, отражающего жестокие обычаи XVII века: клеймение на лице, позже – на лбу каленым железом название буквы «б» (так расправлялись с бунтовщиками, ставя им отличительный знак «от прочих добрых и неподозрительных людей»).

Ответ: На лице написано

✓ **Задание 2**

**1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.**

Анапа, Армавир, Архангельск, Вологда, Воронеж, Геленджик, Горячий Ключ.

**2. Жителей какой города называют гусевчане?**

1. Анапа - Анапчане 0,5      Геленджик - Геленджикчане 0,5  
 Армавир - Армавирчане 0,5      Горячий Ключ - Горячиеключевчане 0,5  
 Архангельск - Архангельскчане 0,5  
 Вологда - Вологжане 0,5  
 Воронеж - Воронежчане 0,5
2. Иск Сусловский 0,5

✓ **Задание 3**

**1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.**

**2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.**

[камар'ик] — согл., звонк., тв.

[пр'ажа] — гласн., уд.

[с'илас] — согл., глух., тв.

[пл'эн] — согл., звонк., мягк.

[с'эт'и] — гласн., безуд.

[кон'] — согл., звонк., мягк.

[п'ирок] — гласн., безуд.

[цэп'] — согл., глух., тв.

[заб'эк] — гласн., безуд.

Слово: МАСЛЕНИЦА

✓ **Задание 4**

**В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.**

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

0,5 По обеим сторонам дороги наклонили жезлы молодые ивы.

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

0,5 Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и обе женщины тщательно подметали площадь.

3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

0,5 К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

0,5 И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.

0,5 По окончании университета он поступил в аспирантуру.

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

0,5 Пьесы Чехова имели большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

### Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придется грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепѣъ, зане ми здѣседѣлъ много. Да пришли сороцицу — сороциѣъ забыле.

0,5 От Бориса к Ностасии. Как придет ко письму тогда пришли! мне через шибера над ишюди, потому что у меня много ден. Да пришли мне сороку-сороку дайди.

2. Фонетическое явление - оане

### Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованному взгляду русская природа кажется бедной и не сколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточеная, и сразу нераскрывающаяся красота ее вызывает не-повторимое, долго незабывающееся чувство щмящий грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который не смотря на свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непротореных дорог.

### Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня — баня

Ветродуи — вентилятор

0,5 Самодви — машина; предмет, который движется сам по себе, без внешнего сил

Ошейник — застежка, предмет, одевается на шею

Топталище — тротуар

Костотряс — виверно

## √Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

К двумстам сорока пяти прибавить триста семьдесят восемь получится шестьсот двадцать три.

Из 679 вычесть 244 получится...

Из шестисот семидесяти девяти вычесть двести сорок четыре получится четыреста тридцать пять.

К 2678 прибавить 890 получится...

К двум тысячам шестьстам семидесяти восьми прибавить восемьсот девяносто получится три тысячи пятьсот шестьдесят шесть.

Из 789 вычесть 99 получится...

Из семисот восьмидесяти девяти вычесть девяносто девять получится шестьсот девяносто.

## √Задание 9

Перед вами предложение из стихотворения И.С. Никитина «Утро»:

Куст заденешь плечом-на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая.

1. Дайте синтаксическую характеристику предложения.

2. Поставьте знак препинания и объясните свой выбор.

1. (Куст, плечом, на лицо, тебе, вдруг, с листьев, серебристая)

2. Куст заденешь плечом-на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая.

Я поставила «-» потому что это предложение сложное.

## √Задание 10.

Отгадайте название культурного растения, состоящее из 9 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
К	А	Р	Т	О	Ф	Е	Л	Ь

3	7	1	2
Р	Е	К	А

- Водоём.

4	5	3	6
Т	О	Р	Ф

- Полезное ископаемое.

3	5	8	9
Р	О	Л	Ь

- Её исполняет актёр.

086667

Русский язык, 8 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	5	3	6	8	3	6	5	2	44
Балл	2	4	5	3	5,5	7	1,5	5	3	2	38

### Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Так говорится о человеке, по внешнему виду, выражению лица которого можно определить его физическое и душевное состояние, некоторые черты характера, намерения. Возникло в результате метафоризации свободного сочетания, отражающего жестокие обычаи XVII века: клеймение на лице, позже – на лбу каленым железом название буквы «б» (так расправлялись с бунтовщиками, ставя им отличительный знак «от прочих добрых и неподозрительных людей»).

Ответ: 7 У тебя на лбу написано

### Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Анапа, Армавир, Архангельск, Вологда, Воронеж, Геленджик, Горячий Ключ.

2. Жителей какой города называют гусевчане?

1. Анапчане, Армавирицы, Архангелогородцы, Вологжане, Воронежцы, Геленджичане, Горячключевцы

2. Гусь Хрустальный

### Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

[камар'ик] — согл., звонк., тв.

[пр'ажа] — гласн., уд.

[с'илас] — согл., глух., тв.

[пл'эн] — согл., звонк., мягк.

[с'эт'и] — гласн., безуд.

[кон'] — согл., звонк., мягк.

[п'ирок] — гласн., безуд.

[цэп'] — согл., глух., тв.

[заб'эк] — гласн., безуд.

Слово: Масленица 7

### Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

По обеим сторонам дороги начинали желтеть молодые лифы

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадку.

Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и две женщины тщательно подметали площадку.

3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

И все эти годы поэтесса испытывала сильную ностальгию по родине.

5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.

По окончании университета он поступил в аспирантуру.

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

Пьесы Чехова имели большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

### Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От Бориса ко настасии. Како придется грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепѣъ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сороцицю — сороциѣъ забыле.

1. От Бориса к Настасье. Как придет письмо, так пришли мне человека на лошади, потому что дел много. Да пришли мне сорочку - сорочки забыл.

2. Ожидание

### Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованному взгляду, русская природа кажется бедной и не сколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточенная, и сразу нераскрывающаяся красота ее вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство щмящей грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который не смотря на свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непротореных дорог.

### Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональные слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

- + Мельня — Баня
- Ветроуд — Фангель
- + Самодвиг — Автомобиль
- Ошейник — Галстук
- + Топталище — Тротуар
- Костотряс — Танцор

## Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

0,5 (Шестьсот двадцать три). К двумстам сорока пяти прибавить триста семьдесят восемь получится шестьсот двадцать три

Из 679 вычесть 244 получится...

0,5 (Четыреста тридцать пять). Из шестиста семидесяти девяти вычесть двести сорок четыре получится четыреста тридцать пять

К 2678 прибавить 890 получится...

0,5 (Три тысячи пятсот шестьдесят восемь). К двум тысячам шестистам семидесяти восьми прибавить восемьсот девяносто получится три тысячи пятсот шестьдесят восемь

Из 789 вычесть 99 получится...

0,5 (Шестьсот девяносто). Из семиста восьмидесяти девяти вычесть девяносто девять получится шестьсот девяносто

## Задание 9

Перед вами предложение из стихотворения И.С. Никитина «Утро»:

Куст заденешь плечом на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая.

1. Дайте синтаксическую характеристику предложения.

2. Поставьте знак препинания и объясните свой выбор.

1. Куст заденешь плечом - на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая (Повет. невокл. двусост., сложное-ССП)  
2. Два предложения соединены тире (ССП). Тире можно заменить на союз "и"

## Задание 10.

Отгадайте название культурного растения, состоящее из 9 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
К	А	Р	Т	О	Ф	Е	Л	Ь

3	7	1	2
Р	е	к	А

- Водоём.

4	5	3	6
Г	О	Р	Ф

- Полезное ископаемое.

3	5	8	9
Р	О	Л	Ь

- Её исполняет актёр.





Русский язык, 8 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	5	3	6	8	3	6	5	2	44
Балл	2	2	5	3	5	8	3	2	5	2	37

Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Так говорится о человеке, по внешнему виду, выражению лица которого можно определить его физическое и душевное состояние, некоторые черты характера, намерения. Возникло в результате метафоризации свободного сочетания, отражающего жестокие обычаи XVII века: клеймение на лице, позже – на лбу каленым железом название буквы «б» (так расправлялись с бунтовщиками, ставя им отличительный знак «от прочих добрых и неподозрительных людей»).

Ответ: У тебе на лице написано

Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Анапа, Армавир, Архангельск, Вологда, Воронеж, Геленджик, Горячий Ключ.

2. Жителей какой города называют гусевчане?

Анапчане, армавирцы, архангельцы, вологжане, вельяминовцы, воронежцы, геленджикцы, горячийключевцы. Гусевчанами называют жителей города Ижевск.

Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

[камар'ик] — согл., звонк., тв.

[пр'ажа] — гласн., уд.

[с'илас] — согл., глух., тв.

[пл'эн] — согл., звонк., мягк.

[с'эт'и] — гласн., безуд.

[коң'] — согл., звонк., мягк.

[п'ирок] — гласн., безуд.

[цэп'] — согл., глух., тв.

[заб'эк] — гласн., безуд.

Слово: Мааленица

Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

По обеим сторонам дороги.

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и две женщины тщательно подметали площадь.

3. К концу месяца он остался с семьдесятью семью рублями в кармане.

К концу месяца он остался с семьдесятью семью рублями в кармане.

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

И все эти года поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.

По окончании университета он поступил в аспирантуру.

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

Пьесы Чехова имеют большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

#### Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко настасии. Како придется грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепѣ, зане ми здѣседѣлъ много. Да пришли сороцицу — сороциѣ забыле.

От Бориса к Настасии. Как придет грамота, пришли мне человека на жерепе, потому что у меня здесь дел много. Да пришли рубашку, рубашку забыл.

#### Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованному взгляду, русская природа кажется бедной и не сколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточеная, и сразу небраскрявающаяся красота ее вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство щимающей грусти. Я не знаю неч<sup>т</sup>ого более трогательного, чем первый снег, который не смотря на свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непротореных дорог.

#### Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня — ванна

Ветроудуй — веттиметр

Самодвиг — предмет, который движется сам, без внешней силы

Ошейник — предмет, зажимающийся, одевается на шею животных

Топталище — тротуар

Костотряс — вибрация

## Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

К ~~двухста сорока пяти~~ прибавить ~~триста сорок~~  
~~восемь~~ получится ~~шестьсот двадцать три~~.

Из 679 вычесть 244 получится...

Из ~~шестьсот сорок~~ вычесть ~~дваста сорок~~  
~~четыре~~ получится ~~четыреста тридцать пять~~.

К 2678 прибавить 890 получится...

К ~~двум тысячам~~ ~~шестьсот сорок~~ ~~восемь~~ прибавить  
~~восемьсот девяносто~~ получится ~~три тысячи пятьсот~~ ~~шестьдесят~~ ~~восемь~~

Из 789 вычесть 99 получится...

Из ~~семьсот~~ ~~восемьдесят~~ ~~девять~~ вычесть ~~двадцать~~ ~~девять~~  
получится ~~шестьсот~~ ~~двадцать~~.

## Задание 9

Перед вами предложение из стихотворения И.С. Никитина «Утро»:

Куст заденешь плечом-на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая.

1. Дайте синтаксическую характеристику предложения.

2. Поставьте знак препинания и объясните свой выбор.

1) Повеств., невоскл., распр., двусост., сложное, ССП.

2) Оно соединяет два предложения, можно соединить  
словами "и" или поставить запятую.

## Задание 10.

Отгадайте название культурного растения, состоящее из 9 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
К	А	Р	Т	О	Ф	Е	Л	Б

3	7	1	2
Р	Е	К	А

- Водоём.

4	5	3	6
Т	О	Р	Ф

- Полезное ископаемое.

3	5	8	9
Р	О	Л	Б

- Её исполняет актёр.



085945

Русский язык, 8 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	5	3	6	8	3	6	5	2	44
Балл	2	2,5	5	3	5,5	6,5	1	5,5	4	2	34

## Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Так говорится о человеке, по внешнему виду, выражению лица которого можно определить его физическое и душевное состояние, некоторые черты характера, намерения. Возникло в результате метафоризации свободного сочетания, отражающего жестокие обычаи XVII века: клеймение на лице, позже – на лбу каленым железом название буквы «б» (так расправлялись с бунтовщиками, ставя им отличительный знак «от прочих добрых и неподозрительных людей»).

Ответ: На лице написано (На лбу написано)

## Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Анапа, Армавир, Архангельск, Вологда, Воронеж, Геленджик, Горячий Ключ.

2. Жителей какой города называют гусевчане?

Анапа - анапчане; Армавир - армавирец; Архангельск - архангельский; Вологда - вологжане; Воронеж - воронежцы; Геленджик - геленджиканцы; Горячий Ключ - жители Горячего Ключа

Гусевчане - Гусь - Хрустальный

## Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

[камар'ик] — согл., звонк., тв.

[пр'ажа] — гласн., уд.

[с'илас] — согл., глух., тв.

[пл'эн] — согл., звонк., мягк.

[с'эт'и] — гласн., безуд.

[коң'] — согл., звонк., мягк.

[п'ирок] — гласн., безуд.

[цэп'] — согл., глух., тв.

[заб'эк] — гласн., безуд.

Слово: Маслошка †

## Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

0,5 По обеим сторонам дороги налинах жёлтые маляе ивы

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и <sup>две</sup> двое женщин тщательно подметали площадь.

0,5 Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и две женщины тщательно подметали площадь

3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане

0,5 4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.  
И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по Родине.

0,5 5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.  
По окончании университета он поступил в аспирантуру.

0,5 6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

Пьесы Чехова имели большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии

### Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придется грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сороцицу — сороцицѣ забыле.

От Бориса к Настасии. Как придет письмо (грамота), так пришли мне человека на жеребце, потому заседаю за делами много (работано много, дел много). Да пришли сороку - сороку забыл

0,5 Оканье - фонетическое явление новгородского говора

### Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

-0,5 Только совершенно не заинтересованному взгляду, русская природа кажется бедной и не-  
-0,5 сколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточенная, и сразу нераскры-  
-0,5 вающаяся красота ее вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство щмящий  
грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который, не смотря на  
свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непроторенных дорог.

### Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

- + Мельня - Банка
- 0,5 Ветроуд - Мельница
- 0,5 Самодви - робот
- 0,5 Ошейник - Ожерелье, медведка
- + Топталище - Протуар
- 0 Костотряс -

## Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

К двумстам сорока пяти прибавить триста семьдесят восемь получится шестьсот двадцать три

Из 679 вычесть 244 получится...

Из шестисот семидесяти девяти вычесть двести сорок четыре получится четыреста тридцать пять

К 2678 прибавить 890 получится...

К двум тысячам шестисотам семидесяти восьми прибавить восемьсот девяносто получится три тысячи пятьсот шестьдесят восемь

Из 789 вычесть 99 получится...

Из семисот восьмидесяти девяти вычесть девяносто девять получится шестьсот девяносто

## Задание 9

Перед вами предложение из стихотворения И.С. Никитина «Утро»:

Куст заденешь плечом-на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая.

1. Дайте синтаксическую характеристику предложения.

2. Поставьте знак препинания и объясните свой выбор.

Повестное, невосклицательное, сложное, бессоюзное, не осознано

[ ] - [ ] -

[ ] - [ ] - второе пред. дополняет первое (БСП)

## Задание 10.

Отгадайте название культурного растения, состоящее из 9 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
к	а	р	т	о	ф	е	л	ь

3	7	1	2
р	е	к	а

- Водоём.

4	5	3	6
т	о	р	ф

- Полезное ископаемое.

3	5	8	9
р	о	л	ь

- Её исполняет актёр.





**Русский язык, 8 класс, задания**  
**Время выполнения 120 мин.**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	5	3	6	8	3	6	5	2	44
Балл	2	3	5	3	5	7,5	2	4	1,5	2	35

**Задание 1**

**Напишите, о каком фразеологизме идет речь.**

*Так говорится о человеке, по внешнему виду, выражению лица которого можно определить его физическое и душевное состояние, некоторые черты характера, намерения.*

*Возникло в результате метафоризации свободного сочетания, отражающего жестокие обычаи XVII века: клеймение на лице, позже – на лбу каленым железом название буквы «б» (так расправлялись с бунтовщиками, ставя им отличительный знак «от прочих добрых и неподозрительных людей»).*

2 - Ответ: На лице написано. (На лбу написано.)

**Задание 2**

**1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.**

*Анапа, Армавир, Архангельск, Вологда, Воронеж, Геленджик, Горячий Ключ.*

**2. Жителей какой города называют гусевчане?**

1 Анапчане, Армавирцы, архангельцы, вологодчане, воронежцы, геленджикцы, горячключевцы.

**Задание 3**

**1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.**

**2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.**

[камар'ик] — согл., звонк., тв.

[пр'ажа] — гласн., уд.

[с'илас] — согл., глух., тв.

[пл'эн] — согл., звонк., мягк.

[с'эт'и] — гласн., безуд.

[кон'] — согл., звонк., мягк.

[п'ирок] — гласн., безуд.

[цэп'] — согл., глух., тв.

[заб'эк] — гласн., безуд.

Слово: (машинца) ~~Машинца~~. Машинца.

**Задание 4**

**В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.**

1. По обеим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

обеими

0,5 По обеим сторонам горла.

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и две две женщины тщательно подметали площадь.

3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

0,5 К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

0,5 И все эти года поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

5. По окончании университета он поступил в аспирантуру.

0,5 По окончании университета он поступил в аспирантуру.

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

0,5 Пьесы Чехова имели большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

### Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придется грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сороцию — сороциѣ забыле.

0,5 От Бориса к Ностасье. Как придет грамота, пришли мне человека на жерепце, потому что у меня здесь дел много. Да пришли рубашку - рубашку забыли.

### Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

0,5 Только совершенно не заинтересованному взгляду, русская природа кажется бедной и не- сколько не разнообразной. Не-броская, но какая-то сосредоточеная, и сразу нераскры- вающаяся красота ее вызывает не-повторимое, долго незабывающееся чувство щмящий грусти. Я не знаю не- чего более трогательного, чем первый снег, который не смотря на свою хрупкость, страстно манѣт далью ещё почти непротореных дорог.

### Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

+ Мыльня - Баня

+ Ветроудуй - Вентилятор

мануфактура - Самодвиж - это предмет, который движется сам, без внешнего

0,5 + Ошейник - предмет, застегивающийся, одевается на шею шивот-

+ Топталоце - тротуар

+ Костотряс - велосипед

ных.

## Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится... 623

-0,5 К двести сорока пять прибавить триста семьдесят восемь получится шестьсот двадцать три.

Из 679 вычесть 244 получится... 435

-0,5 Из (ше) шестисот семидесяти девяти вычесть двести сорок четыре получится четыреста тридцать пять.

К 2678 прибавить 890 получится... пять. 3568

-0,4 К двум тысячам шестисот семидесяти восьми прибавить восемьсот девяносто получится три тысячи пятьсот шестьдесят восемь.

Из 789 вычесть 99 получится... 690

зачи пяти- от шести- же шести- тысяч восемь! Из семисот восьмидесяти девяти вычесть девяносто девять получится шестьсот девяносто.

## Задание 9

Перед вами предложение из стихотворения И.С. Никитина «Утро»:

Куст заденешь плечом-на лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая.

1. Дайте синтаксическую характеристику предложения.

2. Поставьте знак препинания и объясните свой выбор.

1) Повест., кавказ., сложное, СП.

2) Это сложное двоя предложение, можно заменить союзом и.

## Задание 10.

Отгадайте название культурного растения, состоящее из 9 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
К	А	Р	Т	О	О	Р	Е	Л

3	7	1	2
Р	Е	К	А

- Водоём.

4	5	3	6
Т	О	Р	О

- Полезное ископаемое.

3	5	8	9
Р	О	Л	Б

- Её исполняет актёр.

