

Задания
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 2021-2022 учебного года
5 - 6 класс

Первый (теоретический) тур

Задание № 1.

Перед вами три иллюстрации к русским народным сказкам. Укажите название и главных героев каждой сказки. Какие ещё произведения искусства, посвященные героям данных сказок вы знаете?



	Название сказки	Главные герои сказки	Произведения искусства, посвященные героям сказки
1	Лиса и Волк	Волк, Лиса	Мультфильм —
2	Царевна-лягушка	Иван царевич, Царевна-лягушка	Мультфильм
3	Маша и Медведь	Маша, Медведь	Мультфильм, $6 + 6 + 9 + 2 = 236.$

Задание № 2.

Прочтите приведённые в таблице цитаты художественных произведений, и выполните задания:

1. Узнайте произведение по цитате.
2. Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.
3. Напишите имена деятелей искусств, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

	цитата	Произведение	персонаж	Вид искусства	Деятели искусства
1	Ты заходи, если что!	Мин-Бин-Тис	Волк	Мультфильм	Назаров А. Гусман-Хамид
2	«Честно-честно?!»	^Ю Тридевятого Туркисенка Фуртика	^Ю Туркисенок Фуртик	Мультфильм	К. Кузнецова
3	Спокойствие, только спокойствие!	Малыш и Карлсон	Карлсон	Книга Мультфильм	А. Линдгрен К. Кузнецова В. Иванов
4	Ребята! Давайте жить дружно»	Кот Леопольд	Кот Леопольд и Мышь	Мультфильм	А. Резников
					16 + 12 + 16 + 0 = 44 б.

052136

Задание № 3.

Дан фрагмент живописного произведения. Узнайте произведение по его фрагменту и ответьте на вопросы:

1. Кто является автором картины?
2. Что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него?
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.



Название произведения	
Иван Царевич и Серый волк	
Автор	
Васнецов	
Слева от представленного фрагмента	Справа от представленного фрагмента
лес и деревья	<u>людишки</u>
Настроение работы	
Счастливое, Радость, Свобода, Победа, Успех	
$2 + 1 + 4 + 10 = 27$	

Задание № 4.

Разбейте предложенный ниже ряд имен на 2 и на 4 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Царевна Несмеяна, Дюймовочка, Александр Пушкин, Алексей Толстой, Василиса Премудрая, Кот в сапогах, Братья Grimm, Хозяйка Медной горы, Виталий Бианки, Баба Яга, Павел Бажов, Ганс Христиан Андерсен, Карлсон, Алан Милн.

Таблица 1 к заданию

Имена	Название группы
1. Царевна Несмеяна, Дюймовочка, Василиса Премудрая, Кот в сапогах, Хозяйка Медной горы, Баба Яга, Карлсон.	Герои сказок и Названия.
2. Александр Пушкин, Алексей Толстой, Виталий Бианки, Павел Бажов, Ганс Христиан Андерсен, Алан Милн.	Поэты Писатели

Таблица 2 к заданию

Имена	Название группы
1. Царевна Несмеяна, Дюймовочка, Василиса Премудрая, Баба Яга, Карлсон.	Герои
2. Кот в сапогах, Хозяйка Медной горы	Названия
3. Александр Пушкин,	Поэты
4. Алексей Толстой, Павел Бажов, Ганс Христиан Андерсен, Братья Grimm, Виталий Бианки	Писатели

Задание № 5.

Даны ряды слов и словосочетаний. Найдите лишнее слово или словосочетание в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

Глинка, Чайковский, Рахманинов, Шопен, Шостакович.

~~Он не русский~~ +

Станковое искусство, мелкая пластика, натюрморт, монументальная скульптура.

~~Натюрморты рисуют, а все остальное лепят или вырезают~~ +

Гудок, этюдник, домра, гусли, балалайка.

~~Балалайка не духовой инструмент~~

Колорит, тон, тембр, насыщенность, цветовой контраст.

~~Тембр относится к музыке~~ +

$$25 + 12 + 1 = 375.$$

$$68 + 90 = 158.$$

055799

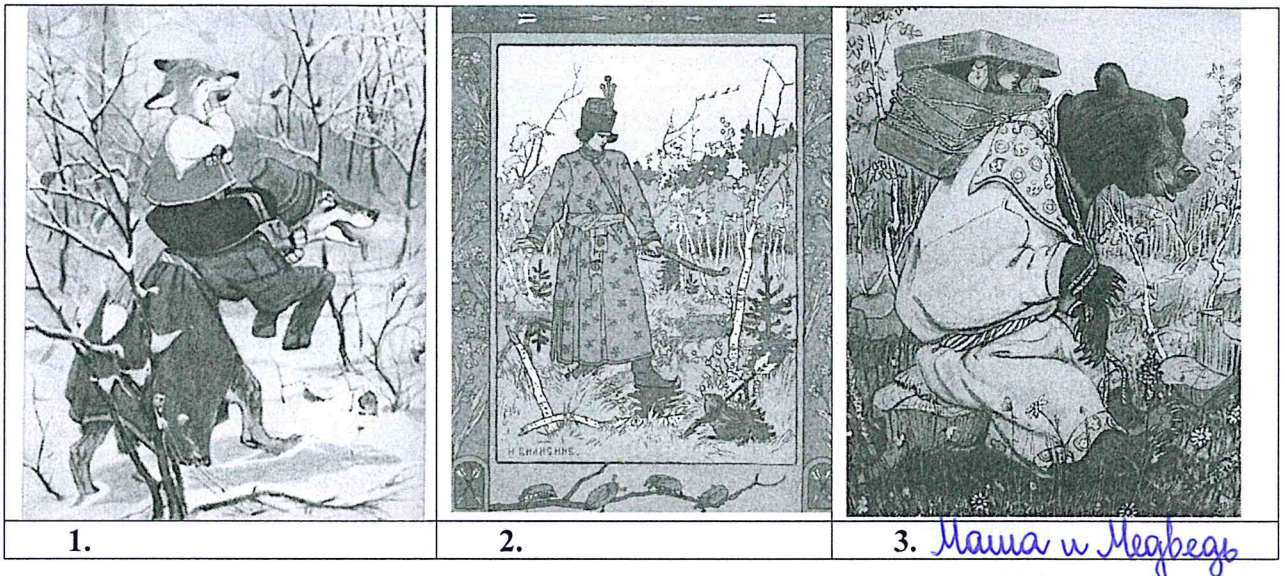
1185.

Задания
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 2021-2022 учебного года
5 - 6 класс

Первый (теоретический) тур

Задание № 1.

Перед вами три иллюстрации к русским народным сказкам. Укажите название и главных героев каждой сказки. Какие ещё произведения искусства, посвященные героям данных сказок вы знаете?



	Название сказки	Главные герои сказки	Произведения искусства, посвященные героям сказки
1	<i>Лисица и Серый волк</i>	<i>Лиса, волк</i>	—
2	<i>Царевна-лягушка</i>	<i>Лягушка, Иван-царевич, Василиса Премудрая</i>	—
3	<i>Маша и Медведь</i>	<i>Маша, Медведь</i>	— <i>6 + 7 + 0 + 1 = 146.</i>

Задание № 2.

Прочтите приведённые в таблице цитаты художественных произведений, и выполните задания:

1. Узнайте произведение по цитате.
2. Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.
3. Напишите имена деятелей искусств, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

	цитата	Произведение	персонаж	Вид искусства	Деятели искусства
1	Ты заходи, если что!	Жизнь Бывших	Ваня	Мультипликационный фильм	Мультипликаторы
2	«Честно-честно?!»	Поросёнок Фунтик	Поросёнок Фунтик	Мультипликационный фильм	Мультипликаторы
3	Спокойствие, только спокойствие!	Малыш и Карисак	Карисак	Мультипликационный фильм	Мультипликаторы
4	Ребята! Давайте жить дружно»	Кот Леопольд	Кот Леопольд	Мультипликационный фильм	Мультипликаторы

$$16 + 12 + 1 = 298.$$

Задание № 3.

Дан фрагмент живописного произведения. Узнайте произведение по его фрагменту и ответьте на вопросы:

1. Кто является автором картины?
2. Что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него?
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.



Название произведения	
Иван Царевич и Серый волк	
Автор	
Васнецов	
Слева от представленного фрагмента	Справа от представленного фрагмента
лес, деревья.	Иван Царевич и Иван Царевич
Настроение работы	
Свадьба, веселье	
$2 + 4 + 6 + 4 \neq 2 = 158.$	

Задание № 4.

Разбейте предложенный ниже ряд имен на 2 и на 4 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Царевна Несмеяна, Дюймовочка, Александр Пушкин, Алексей Толстой, Василиса Премудрая, Кот в сапогах, Братья Гримм, Хозяйка Медной горы, Виталий Бианки, Баба Яга, Павел Бажов, Ганс Христиан Андерсен, Карлсон, Алан Милн.

Таблица 1 к заданию

Имена	Название группы
1. Александр Пушкин, Алексей Толстой, Братья Гримм, Виталий Бианки, Павел Бажов, Ганс Христиан Андерсен, Алан Милн.	Авторы
2. Царевна Несмеяна, Дюймовочка, Василиса Премудрая, Кот в сапогах, Хозяйка Медной горы, Баба Яга, Карлсон.	Герои и сказки

Таблица 2 к заданию

Имена	Название группы
1. Царевна Несмеяна, Василиса Премудрая, Баба Яга, Карлсон,	Герои
2. Дюймовочка, Кот в сапогах, Хозяйка Медной горы,	Названия сказок
3. Александр Пушкин, Алексей Толстой, Виталий Бианки, Павел Бажов.	Авторы <u>сказок</u>
4. Алан Милн, Братья Гримм, Ганс Христиан Андерсен.	Зарубеж. авторы

$$24 + 12 + 2 = 38 \text{ б.}$$

Задание № 5.

Даны ряды слов и словосочетаний. Найдите лишнее слово или словосочетание в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

Глинка, Чайковский, Рахманинов, Шопен, Шостакович.

Не русский композитор

Станковое искусство, мелкая пластика, натюрморт, монументальная скульптура.

Натюрморт относится к Изр.

Гудок, этюдник, домра, гусли, балалайка.

Этюдник относится к Изр.

Колорит, тон, тембр, насыщенность, цветовой контраст.

Тембр относится к музыке.

$$3 + 12 + 2 = 17 \text{ б.}$$

159б. 159б.

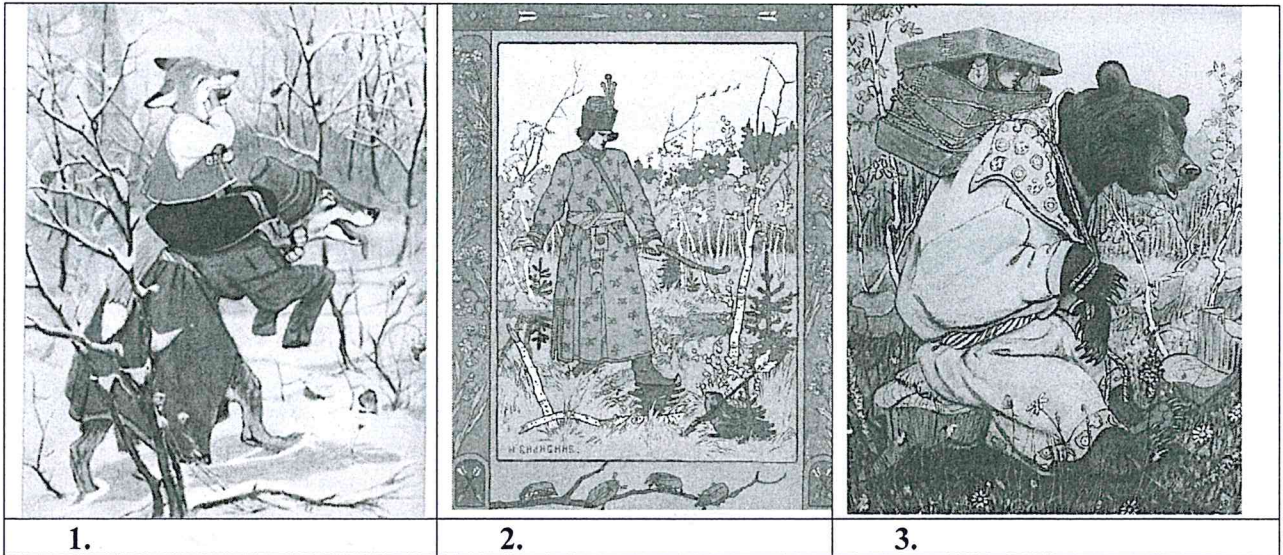
066790

Задания
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 2021-2022 учебного года
5 - 6 класс

Первый (теоретический) тур

Задание № 1.

Перед вами три иллюстрации к русским народным сказкам. Укажите название и главных героев каждой сказки. Какие ещё произведения искусства, посвященные героям данных сказок вы знаете?



	Название сказки	Главные герои сказки	Произведения искусства, посвященные героям сказки
1	Лиса и Волк.	Лиса, Волк.	Сказка, аудиосказка.
2	Царевна-лягушка.	Иван Царевич, Василиса Премудрая.	Сказка, аудиосказка, мультфильм.
3	Маша и Медведь	Маша, Медведь.	Сказка, аудиосказка, мультфильм.

6 + 6 + 15 + 1 = 28б.

Задание № 2.

Прочтите приведённые в таблице цитаты художественных произведений, и выполните задания:

1. Узнайте произведение по цитате.
2. Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.
3. Напишите имена деятелей искусств, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

	цитата	Произведение	персонаж	Вид искусства	Деятели искусства
1	Ты заходи, если что!	Мел Бил Тис	Волк	Мультфильм	П. Ф. Павлов Партизанский А. Островский, Н. Эжидин
2	«Честно-честно?!»	Трикотажница Фуртица	Фуртик	Мультфильм	Н. Эжидин К. Фурманова
3	Спокойствие, только спокойствие!	Малыш Малыш и Карсон	Карсон	Мультфильм, книга	А. Миллер (книга), В. Ливанов, К. Фурманова, В. Рави
4	Ребята! Давайте жить дружно»	Трикотажница Трикотажница Кот Леопольд	Кот Леопольд	Мультфильм	Н. Эжидин

$$16 + 12 + 24 + 1 = 53 \text{ б.}$$

Задание № 3.

Дан фрагмент живописного произведения. Узнайте произведение по его фрагменту и ответьте на вопросы:

1. Кто является автором картины?
2. Что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него?
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.



Название произведения	
„ Иван Царевич и Серый волк ”	
Автор	
В. Васнецов	
Слева от представленного фрагмента	Справа от представленного фрагмента
Лес.	Иван и Василиса .
Настроение работы	
Предвкушение свадьбы, радость, веселье, любовь, счастье.	
$2 + 1 + 4 + 10 + 1 = 28$	

Задание № 4.

Разбейте предложенный ниже ряд имен на 2 и на 4 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Царевна Несмеяна, Дюймовочка, Александр Пушкин, Алексей Толстой, Василиса Премудрая, Кот в сапогах, Братья Grimm, Хозяйка Медной горы, Виталий Бианки, Баба Яга, Павел Бажов, Ганс Христиан Андерсен, Карлсон, Алан Милн.

Таблица 1 к заданию

Имена	Название группы
1. Царевна Несмеяна, Дюймовочка, Василиса Премудрая, Кот в сапогах, Карлсон.	Положительные герои.
2. Хозяйка Хозяйка Медной горы, Баба Яга.	Отрицательные герои.

Таблица 2 к заданию

Имена	Название группы
1. Александр Пушкин, Алексей Толстой, Виталий Бианки, Павел Бажов.	Русская литература.
2. Братья Grimm.	Немецкая литература.
3. Алан Милн.	Английская литература.
4. Ганс Христиан Андерсен.	Датская литература.

$$24 + 12 + 2 = 385.$$

Задание № 5.

Даны ряды слов и словосочетаний. Найдите лишнее слово или словосочетание в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

Глинка, Чайковский, Рахманинов, ~~Щопен~~, Шостакович.

Это зарубежный композитор. +

Станковое искусство, мелкая пластика, ~~натюрморт~~, монументальная скульптура.

Это вид картин. +

Гудок, этюдник, ~~домра~~, гусли, балалайка.

Это музыкальный инструмент.

$$4 + 6 + 2 = 125.$$

Колорит, тон, тембр, насыщенность, ~~цветовой~~ контраст.

Это термин рисования.

Задания
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой
художественной культуре) 2021-2022 учебного года
5 - 6 класс

Первый (теоретический) тур

Задание № 1.

Перед вами три иллюстрации к русским народным сказкам. Укажите название и главных героев каждой сказки. Какие ещё произведения искусства, посвященные героям данных сказок вы знаете?



	Название сказки	Главные герои сказки	Произведения искусства, посвященные героям сказки
1	Волк и лиса	Лисаца-сестрица, Серый волк	Картины, спектакли.
2	Царевна-лягушка	Иван-царевич, Царевна-лягушка, Бабушка Бессмертный	Картины, спектакли, Музыка, песни, фильмы
3	Маша и Медведь	Маша Медведь	Картины, спектакли, ? Музыка. $6+12+9+1=28$

064371

Задание № 2.

Прочтите приведённые в таблице цитаты художественных произведений, и выполните задания:

1. Узнайте произведение по цитате.
2. Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.
3. Напишите имена деятелей искусств, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

	цитата	Произведение	персонаж	Вид искусства	Деятели искусства
1	Ты заходи, если что!	Мультфильм Пёс	Пёс	Мультисериал	Мультисценарист, режиссёр.
2	«Честно-честно?!»	Дело в шляпе. Близкология Фунтика	Фунтик	Рассказ	Поэт, редактор, иллюстратор.
3	Спокойствие, только спокойствие!	Малыш Карисон, который тибетка крыше	Карисон	Сказка	Поэт, редактор, иллюстратор.
4	Ребята! Давайте жить дружно»	Мультисериал Кот Леопольд	Леопольд	Мультисериал	Мультисценарист, режиссёр.

$$16 + 12 + 0 + 1 = 29 \text{ б.}$$

064371

Задание № 3.

Дан фрагмент живописного произведения. Узнайте произведение по его фрагменту и ответьте на вопросы:

1. Кто является автором картины?
2. Что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него?
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.



Название произведения	
Иван-царевич и серый волк	
Автор	
Слева от представленного фрагмента	Справа от представленного фрагмента
Дерева, лес, кусты.	Царевна, Иван-царевич
	$2 + 20 + 10 + 10 =$ $= 228.$
Настроение работы	
<p>Представленная картина передает мрачный настрой. Она как будто показывает предстоящие Ивану-царевичу трудности. Как и на этом фрагменте изображены волк и царевна. В картине различаются темные оттенки.</p>	

064371

Задание № 4.

Разбейте предложенный ниже ряд имен на 2 и на 4 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Царевна Несмеяна, Дюймовочка, Александр Пушкин, Алексей Толстой, Василиса Премудрая, Кот в сапогах, Братья Grimm, Хозяйка Медной горы, Виталий Бианки, Баба Яга, Павел Бажов, Ганс Христиан Андерсен, Карлсон, Алан Минн.

Таблица 1 к заданию

Имена	Название группы
1. Царевна Несмеяна, Дюймовочка, Василиса Премудрая, Кот в сапогах, Хозяйка Медной горы, Баба Яга, Карлсон	Вымышленные персонажи
2. Александр Пушкин, Алексей Толстой, Братья Grimm, Виталий Бианки, Павел Бажов, Ганс Христиан Андерсен, Алан Минн	Писатели

Таблица 2 к заданию

Имена	Название группы
1. Царевна Несмеяна, Дюймовочка, Василиса Премудрая, Хозяйка Медной горы, Баба Яга.	Персонажи волшебной сказки.
2. Кот в сапогах, Карлсон.	Персонажи мульт. сказки
3. Братья Grimm, Ганс Христиан Андерсен, Алан Минн	Зарубежные писатели
4. Александр Пушкин, Алексей Толстой, Виталий Бианки, Павел Бажов.	Отечественные писатели

$$24 + 12 + 1 = 375$$

Задание № 5.

Даны ряды слов и словосочетаний. Найдите лишнее слово или словосочетание в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

Глинка, Чайковский, Рахманинов, Шопен, Шостакович.

~~Зарубежный композитор~~

Станковое искусство, мелкая пластика, натюрморт, монументальная скульптура.

~~Это вид искусства на полете~~

Гудок, этюдник, домра, гусли, балалайка.

~~Все остальное это муз. инструменты~~

Колорит, тон, тембр, насыщенность, цветовой контраст.

~~Относится к музыке~~

$$8 + 12 + 1 = 215$$

Задания
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 2021-2022 учебного года
5 - 6 класс

Первый (теоретический) тур

Задание № 1.

Перед вами три иллюстрации к русским народным сказкам. Укажите название и главных героев каждой сказки. Какие ещё произведения искусства, посвященные героям данных сказок вы знаете?



	Название сказки	Главные герои сказки	Произведения искусства, посвященные героям сказки
1	Лиса и волк	Лиса и волк	Мультфильм и сказка
2	Царевна-лягушка	Царевна-лягушка Царь, Иван	Мультфильм, сказка
3	Маша и медведь	Маша и медведь	Мультфильм и сказка

6+7+9+2=245.

062813

Задание № 2.

Прочтите приведённые в таблице цитаты художественных произведений, и выполните задания:

1. Узнайте произведение по цитате.
2. Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.
3. Напишите имена деятелей искусств, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

	цитата	Произведение	персонаж	Вид искусства	Деятели искусства
1	Ты заходи, если что!	Мин-Сол рѣс	Велк	Мультфильм	Назаров
2	«Честно-честно?!»	Триколочение Фунтика	Фунтик	Мультфильм	Фунтик
3	Спокойствие, только спокойствие!	Ж Мамин и Карисон	Карисон	Мультфильм и книжка	А. Линдгрен
4	Ребята! Давайте жить дружно»	Триколочение Кота Леопольда.	Кот Леопольд	Мультфильм	Фунтик

$$16 + 12 + 8 + 1 = 37$$

062813

Задание № 3.

Дан фрагмент живописного произведения. Узнайте произведение по его фрагменту и ответьте на вопросы:

1. Кто является автором картины?
2. Что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него?
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.



Название произведения	
Иван-Царевич и серый волк	
Автор	
Васнецов,	
Слева от представленного фрагмента	Справа от представленного фрагмента
Деревья, лес	Иван-Царевич и Васнецов, и опять лес,
Настроение работы	
Любвиное, веселое, радость и закруженность, ? $2+1+8+8+1=20$	

062813

Задание № 4.

Разбейте предложенный ниже ряд имен на 2 и на 4 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Царевна Несмеяна, Дюймовочка, Александр Пушкин, Алексей Толстой, Василиса Премудрая, Кот в сапогах, Братья Гримм, Хозяйка Медной горы, Виталий Бианки, Баба Яга, Павел Бажов, Ганс Христиан Андерсен, Карлсон, Алан Милн.

Таблица 1 к заданию

Имена	Название группы
1. Царевна Несмеяна, Василиса Премудрая, Карлсон, Кот в сапогах, Дюймовочка	Положительные герои
2. Хозяйка Медной горы и Баба Яга	Отрицательные герои

Таблица 2 к заданию

Имена	Название группы
1. Александр Пушкин, Алексей Толстой, Виталий Бианки, Павел Бажов	Русский
2. Братья Гримм	Немецкий
3. Алан Милн	Английский
4. Ганс Христиан Андерсен	Датский

Задание № 5.

Даны ряды слов и словосочетаний. Найдите лишнее слово или словосочетание в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

Глинка, Чайковский, Рахманинов, ~~Щопен~~, Шостакович.

~~Заученный репертуар~~

Станковое искусство, мелкая пластика, ~~натюрморт~~, монументальная скульптура.

~~Вид картин~~

Гудок, этюдник, домра, гусли, балалайка.

~~Не музыка. инструмент~~

Колорит, тон, тембр, насыщенность, ~~цветовой контраст~~.

~~Мерки рисования~~

$$2 + 4 + 1 + 2 + 1 = 375$$

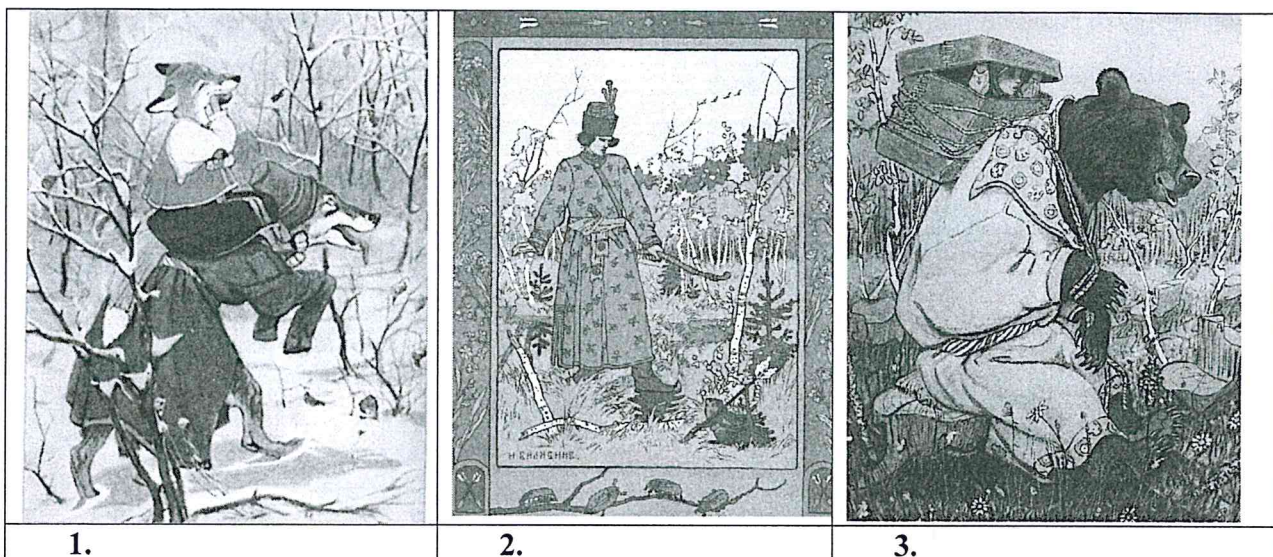
$$6 + 6 + 2 = 148$$

Задания
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 2021-2022 учебного года
5 - 6 класс

Первый (теоретический) тур

Задание № 1.

Перед вами три иллюстрации к русским народным сказкам. Укажите название и главных героев каждой сказки. Какие ещё произведения искусства, посвященные героям данных сказок вы знаете?



	Название сказки	Главные герои сказки	Произведения искусства, посвященные героям сказки
1	Маша и медведь	Маша, медведь	Мультфильмы, сказка
2	Царевна-лягушка	Лягушка, Иван, Царь.	Мультфильмы, сказка
3	Маша и медведь	Маша, медведь	Мультфильмы, сказка

$$6 + 7 + 9 + 2 = 245$$

Задание № 2.

Прочтите приведённые в таблице цитаты художественных произведений, и выполните задания:

1. Узнайте произведение по цитате.
2. Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.
3. Напишите имена деятелей искусств, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

	цитата	Произведение	персонаж	Вид искусства	Деятели искусства
1	Ты заходи, если что!	Мин-Толкун	Вонк	Мультипликация	Захаров Назаров
2	«Честно-честно?!»	Триколора Рунтика	Рунтик	Мультипликация	Итима
3	Спокойствие, только спокойствие!	Машин и Карисом	Карисом	Мультипликация Книжка	А. Лунгин
4	Ребята! Давайте жить дружно»	Триколора Кот Леопольд	Кот Леопольд	Мультипликация	Итима

$$8 + 16 + 12 + 8 + 1 = 375.$$

Задание № 3.

Дан фрагмент живописного произведения. Узнайте произведение по его фрагменту и ответьте на вопросы:

1. Кто является автором картины?
2. Что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него?
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.



Название произведения	
Иван-царевич и Серый Волк	
Автор	
Васнецов	
Слева от представленного фрагмента	Справа от представленного фрагмента
лес	Иван и Василиса
Настроение работы	
<p>Разветный конец, свобода и преодоление всех трудностей</p> <p style="text-align: right;">2 + 1 + 4 + 6 + 1 = = 145.</p>	

Задание № 4.

Разбейте предложенный ниже ряд имен на 2 и на 4 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Царевна Несмеяна, Дюймовочка, Александр Пушкин, Алексей Толстой, Василиса Премудрая, Кот в сапогах, Братья Гримм, Хозяйка Медной горы, Виталий Бианки, Баба Яга, Павел Бажов, Ганс Христиан Андерсен, Карлсон, Алан Милн.

Таблица 1 к заданию

Имена	Название группы
1. Царевна Несмеяна, Дюймовочка, Василиса Премудрая, Кот в сапогах, Карлсон.	Положительные герои.
2. Хозяйка Медной горы, Баба Яга.	Отрицательные герои.

Таблица 2 к заданию

Имена	Название группы
1. Александр Пушкин, Алексей Толстой, Виталий Бианки, Павел Бажов.	Русская лит-ра.
2. Братья Гримм.	Немецкая лит-ра.
3. Алан Милн.	Английская лит-ра.
4. Ганс Христиан Андерсен.	Датская лит-ра.

$$24 + 12 + 1 = 375.$$

Задание № 5.

Даны ряды слов и словосочетаний. Найдите лишнее слово или словосочетание в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

Глинка, Чайковский, Рахманинов, Шопен, Шостакович.

~~Шопен, зарубежный композитор~~ +

Станковое искусство, мелкая пластика, натюрморт, монументальная скульптура.

~~Натюрморт: это вид картин~~ +

Еудек, этюдник, домра, гусли, балалайка.

~~Еудек, это струнный инструмент~~

Колорит, тон, тембр, насыщенность, цветовой контраст.

~~Тембр из рисования~~

$$4 + 6 + 2 = 120.$$

Задания
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 2021-2022 учебного года
9 класс

Первый (теоретический) тур

Задание № 1.

1. Определите произведение по описанию. Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте информацию, которая помогает Вам найти ответ.
3. Напишите, к культуре какого народа произведение принадлежит?
4. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
5. Если возможно, укажите место его нахождения.

Художник на холсте отразил в большей степени ночное небо. Здесь сияет луна. Она окрашивает облака в холодный свет, ниже видно, как лунный свет колеблется на водах реки. Видно ее медленное течение, ее изгибы и линию берега. Несмотря на темноту на картине можно различить многочисленные предметы. Лунный свет освещает хаты и деревья, покрытые листвой. Небесная сфера изображена художником величественной и бесконечной.

Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение	Произведение, автор
Изобразительное искусство	Нидерланды	17в	Нью-Йорк Музей современного искусства	Звездная ночь Винсент Ван-Гог

05

05

25

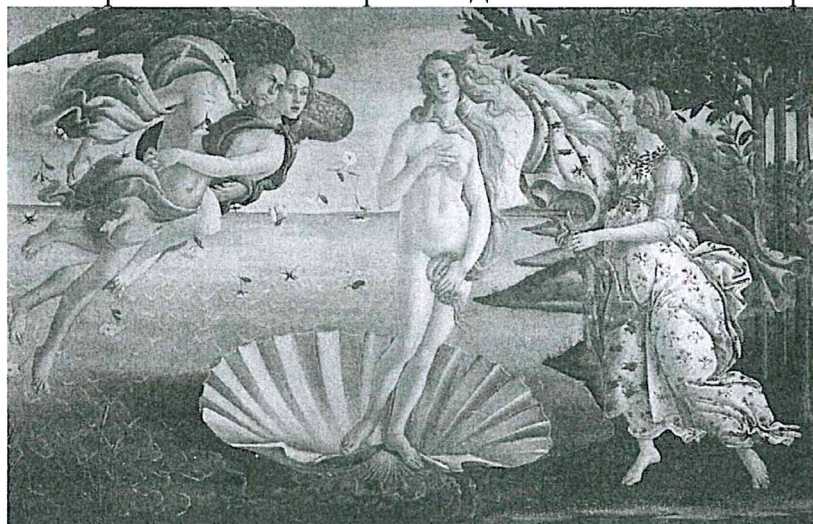
05

05

Задание № 2

Рассмотрите изображение.

1. Напишите название, автора и время создания произведения.
2. Напишите не менее 15 определений (слов), которые понадобятся для его описания.
3. Распределите записанные определения по группам. Объясните принцип группировки.
4. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора.



Название произведения	Автор и его другие работы	Время создания произведения	Определения
"Рождение Венеры" 2б	Сандро Боттичелли 3б Работы: "Венера и Марс", "Поклонение Волхов", "Весна"	1460-70 0б	Море, раковина, лес, ветер, цветы, полет, рождение, античная одежда, платье, крылья, спокойствие, умиротворение, нежность, легкость, воздушность. 32б

Определения	Принцип группировки
Море, раковина, лес, ветер, цветы 10б	Пейзаж
Полет, рождение, античная одежда, платье, крылья 12б	Персонажи
Спокойствие, умиротворение, нежность, легкость, воздушность 10б	Чувства 0б

Задание №3

Прочитайте текст

1. Определите произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора произведения.
3. Опишите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

*Мы видим на картине
Воспитанниц графини:
Сестричек Джованину и Амелию Пачини.*

*И младшая прелестница,
И превосходна всадница,
А лошадь, скажем честно,
Настоящая красавица!*

А. Усачев

Автор и название живописного произведения:	
Всадница Брюллов	
Средства живописи	Средства поэзии
<p>На картине изображены две сестры: младшая в розовом платье и старшая на бороной лошади. Девочка восхищенно смотрит на старшую сестру. Свет падает на косяк, освещая девушку в толстом легком платье с белой юбкой. Художник выстраивает композицию так, что на передний план выходит всадница, а на задний пейзаж. Картина написана в темных тонах, исключая только платья девушек, создавая яркий контраст</p>	<p>Эпитет: превосходная всадница Использование уменьшительно-ласкательных суффиксов: сестричек В одно слово: скажем честно Эмоциональная окраска предложений</p>

Задание №4

Рассмотрите и проанализируйте картину Н. Богданова-Бельского «У дверей школы».

1. Опишите общую композицию работы и художественные функции изображенных фигур.
2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
3. Определите общее настроение картины.
4. Назовите три произведения живописного искусства других авторов, в которых запечатлены бытовые сцены. Укажите авторов.

① На картине изображен мальчик, который опаздывает в школу. Он жметесь у дверей класса, боится зайти внутрь. Эта картина автобиографична. Через эту картину художник показывает свои переживания и рефлексии.

② Самая значимая часть картины - сам мальчик, его чувства, одежда. Главный герой одет в лохмотья. Видно, что одет он тепло, в руках держит шапку. Кроме всего, это зима. В руках у него шапка и тросточка, на плече и плечах сумки. На ногах потертые лапти



③ Настроение картины в основном печальное и грустное, так как передает внутренние переживания художника. Главному герою страшно и стыдно из-за своего опоздания.

4. Решетников - "Опять двойка"
Перов - "Охотники на привале"
Франсиско Гойа - "Зонт"

355

Задание № 5

Даны 12 терминов, связанных с искусством:

Джаз, масляная живопись, пастель, роман, акварель, комедия, рассказ, блюз, новелла, романс, темпера, фреска.

- Объедините термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
- Укажите принцип объединения.

Номер ряда	Ряд (группа)	Принцип объединения
1.	Джаз, блюз, романс 25 x 3	Музыка 25
2.	Масляная живопись, пастель, акварель, фреска, темпера 25 x 5	Художественное искусство 25
3.	Роман, комедия, рассказ, новелла 25 x 4	Литература 25

Задание № 6

- Даны определения терминов, относящихся к миру театра. Прочитайте определения.
- Впишите приведённые ниже термины в соответствующие ячейки таблицы.
- Дайте определение оставшемуся термину.

Авансцена, реплика, задник (театральный), эскизы, статист, тирада, филармония

35	Авансцена	передняя часть театральной сцены (перед занавесом). Авансцена в современном театральном искусстве представляется дополнительной игровой площадкой. Возможность непосредственного общения с залом.
35	Филармония	концертная организация, ставящая своей целью пропаганду музыкальных и театральных искусств, разных видов эстрадных искусств и исполнительского мастерства.
35	Тирада	длинная фраза, произнесенная в приподнятом настроении, необычном тоне.
35	Задник	большое живописное полотно, которое является фоном для всех других декораций в спектакле. Обозначает горизонт сцены, выполненный по длине и высоте сцены.
35	Эскизы	рисунки, на которых во всех подробностях изображено будущее оформление спектакля и костюмов.
35	реплика	краткое замечание, возражение, ответ. Текст, заключающий в себе слова одного из персонажей. Краткое высказывание актера, обычно произносимое в ответ на слова партнера. Последние слова актера, вслед за которыми другой актер произносит свои, следующие по ходу пьесы.
15	Решетников Статист	исполнитель второстепенной роли

1195

ОГМЧ

Задания
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 2021-2022 учебного года
9 класс

Первый (теоретический) тур

Задание № 1.

1. Определите произведение по описанию. Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте информацию, которая помогает Вам найти ответ.
3. Напишите, к культуре какого народа произведение принадлежит?
4. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
5. Если возможно, укажите место его нахождения.

Художник на холсте отразил в большей степени ночное небо. Здесь сияет луна. Она окрашивает облака в холодный свет, ниже видно, как лунный свет колеблется на водах реки. Видно ее медленное течение, ее изгибы и линию берега. Несмотря на темноту на картине можно различить многочисленные предметы. Лунный свет освещает хаты и деревья, покрытые листвой. Небесная сфера изображена художником величественной и бесконечной.

Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение	Произведение, автор
Живопись	Индонезия	19 в	Галерея Тюркского музея современного искусства	"Звездная ночь" - Я. Ван Гог

15

05

25

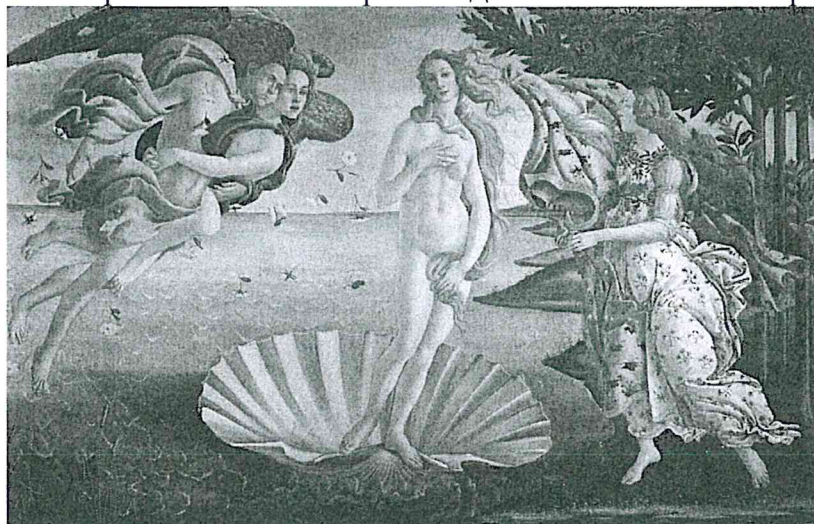
05

05

Задание № 2

Рассмотрите изображение.

1. Напишите название, автора и время создания произведения.
2. Напишите не менее 15 определений (слов), которые понадобятся для его описания.
3. Распределите записанные определения по группам. Объясните принцип группировки.
4. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора.



09/14

Название произведения	Автор и его другие работы	Время создания произведения	Определения
Рождение Венеры	С. Буффонини "Весна" "Венера и Марс" "Мадонна с младенцем"	156	Животный, красочный, бескрайний детский, красота, спокойствие, умиротворение, лжкость, нежность, чистота, неприступность, любовь, женственность, скромность, человечность

Определения	Принцип группировки
Животный, красочный, бескрайний, нежность. 85	Тезис
Спокойствие, умиротворение, нежность, чистота, нежность, любовь. 125	Утверждение
красота, неприступность, женственность, скромность, человечность. 10	Персонаж об

Задание №3

Прочитайте текст

1. Определите произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора произведения.
3. Опишите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

Мы видим на картине
Воспитанниц графини:
Сестричек Джованину и Амелию Пачини.

И младшая прелестница,
И превосходна всадница,
А лошадь, скажем честно,
Настоящая красавица!

А. Усачев

Автор и название живописного произведения:	
"Всадница" П. Фришман	
<i>ЛБ</i>	
Средства живописи	Средства поэзии
<p>На картине изображены две сестры, дочери чужие ей (Лилия и Катя) (у всадницы - Катя, у всадницы - Лилия) которые выдвигаются на фоне темного фона. Даже на ярком свете, падает свет, который сливается с фоном, падает свет, который выдвигает её. Композиция построена так, что в центре первый план обращает внимание на двух девочек</p> <p style="text-align: center;"><i>ЛБ</i></p>	<p>Использование уменьшительного-ласкательного суффикса: сестричек</p> <p>Ключевое слово: "скажи жестко"</p>

Задание №4

Рассмотрите и проанализируйте картину Н. Богданова-Бельского «У дверей школы».

1. Опишите общую композицию работы и художественные функции изображенных фигур.
2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
3. Определите общее настроение картины.
4. Назовите три произведения живописного искусства других авторов, в которых запечатлены бытовые сцены. Укажите авторов.

Общая композиция
На картине изображены мальчик в лохмотьях перед дверью школы. Мальчик в лохмотьях не хочет или стесняется войти в кабинет

Художествен. функции
Через эту картину автор хочет показать свою рефлексию. Сам писатель однажды стоял в похожей ситуации. Он карандашом стоит в дверях



Запоминающиеся детали
Одной из запоминающихся деталей является одежда. Она порвана, его туфли почти порваны на спине. Указательный палец и держка на двери

Настроение
Совестное, кривое-мелкое, предельное. Угнетенная атмосфера угнетения.

Примеры других авторов
"Опять ребята" - Зинченко
"Старуха и мальчик-советник" - Буренко
"Охотники на привале" - Тетра

ЛБ

091144

Задание № 5

Даны 12 терминов, связанных с искусством:

Джаз, масляная живопись, пастель, роман, акварель, комедия, рассказ, блюз, новелла, романс, темпера, фреска.

- Объедините термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
- Укажите принцип объединения.

Номер ряда	Ряд (группа)	Принцип объединения
1.	Джаз, блюз, романс 6 б	Музыка
2.	Масляная живопись, пастель, акварель, темпера, фреска 12 б	Изобразительное искусство
3.	Роман, комедия, рассказ, новелла 8 б	Литература

Задание № 6

- Даны определения терминов, относящихся к миру театра. Прочитайте определения.
- Впишите приведённые ниже термины в соответствующие ячейки таблицы.
- Дайте определение оставшемуся термину.

Авансцена, реплика, задник (театральный), эскизы, статист, тирада, филармония

3	Авансцена	передняя часть театральной сцены (перед занавесом). <u>Авансцена</u> в современном театральном искусстве представляется дополнительной игровой площадкой. Возможность непосредственного общения с залом.
3	Филармония	концертная организация, ставящая своей целью пропаганду музыкальных и театральных искусств, разных видов эстрадных искусств и исполнительского мастерства.
3	Тирада	длинная фраза, произнесенная в приподнятом настроении, необычном тоне.
3	Задник	большое живописное полотно, которое является фоном для всех других декораций в спектакле. Обозначает горизонт сцены, выполненный по длине и высоте сцены.
3	Эскиз	рисунки, на которых во всех подробностях изображено будущее оформление спектакля и костюмов.
3	Реплика	краткое замечание, возражение, ответ. Текст, заключающий в себе слова одного из персонажей. Краткое высказывание актера, обычно произносимое в ответ на слова партнера. Последние слова актера, вслед за которыми другой актер произносит свои, следующие по ходу пьесы.
1 б	Статист	Исполнитель второстепенной роли.

Задания

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 2021 – 2022 учебного года

10 класс

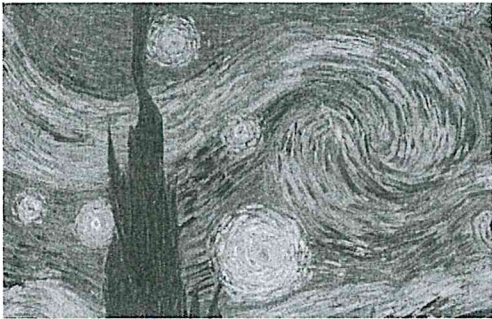


Первый (теоретический) тур

Задание № 1.

Даны изображения трех произведений искусства.

Напишите:

1. Их названия;
2. Авторы произведений;
3. К какой стране или культуре относятся произведения;
4. Время их создания;
5. Их местонахождение в настоящее время.

	1	2	3
			
1	Звездная ночь	Св. Себастьян	Березовая роща
2	Винсент Ван Гог	Тициан	Куинджи Архан
3	Нидерланды	Италия	Россия ?
4	19 век	позднее Возрождение	19 век (конец)
5	Нью Йорк, музей совр. искусства	Эрмитаж (Санкт-Петербург)	Третьяковская галерея (Москва)

Задание № 2

Познакомьтесь с приметам произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите произведение и его автора по перечисленным приметам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, подчеркнув в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите век или эпоху, когда он был создан.
6. Если возможно, укажите место его нахождения.

$$6 + 6 + 3 + 4 + 6 + 2 = 27$$

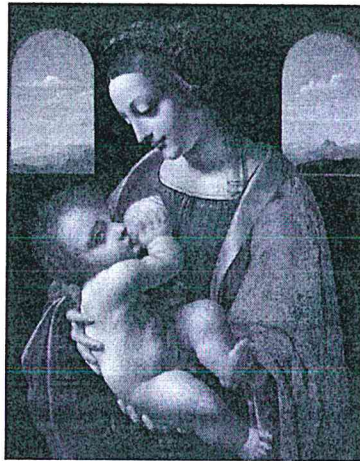
Изображение головы прекрасной царицы целиком изготовлено из известняка и полностью окрашено. Особенная сохранность красивых цветов, дающих большой контраст между коричневым цветом лица и драгоценностями высокой короны, делают его уникальным произведением искусства. Изящная длинная шея и полные красные губы, подчёркивающие красоту оригинала, сохранены в этом образе. Изображение найдено слегка повреждённым: одно ухо немного отломано и левый глаз не инкрустирован.

Произведение, автор	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
Бюст Нефертити 2	Бюст, культура 2	Египет 2	Древний Египет 2	0

Задание №3

Рассмотрите репродукцию.

85 + 20 = 105.



1. Напишите название произведения, автора и время создания.
2. Напишите не более 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания запечатленного на репродукции образа.
3. Распределите записанные определения по группам. Объясните принцип группировки.
4. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора.

Автор, название и время создания произведения:	
Леонардо да Винчи "Мадонна Милка" 45.	
Другие произведения это автора	
"Мона Лиза", "Тайная вечеря", "Дамы с вербасами", "Мадонна Бенца" 65.	
Определения/словосочетания младенец, грудной ребенок, кормящая мать, материнство, новая жизнь, чистая душа, доброта, возмездие 145.	Группировка определений ребенок: младенец, грудной ребенок, новая жизнь, чистая душа девушка: кормящая мать, материнство, доброта, возмездие 145 + 1

Задание №4.

Рассмотрите и проанализируйте известное произведение русской школы.

1. Напишите вид произведения искусства, название работы. Икона "Спас Нерукотворный"
2. Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней фигур.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и их художественные функции. Укажите особенность данного произведения искусства. *московское изображение с отсутствием перспективы*
4. Определите общее настроение работы
5. Назовите известные произведения этого жанра. Троица, Владимирская Богоматерь *ВВ.*

Это произведение жанра *ВВ.* иконописи "Спас Нерукотворный" на нем изображен Христос. Произведения данного жанра отличаются отсутствием линейной перспективы и плоским изображением, так же в ранних работах часто присутствуют карикатурные пропорции человеческого тела. Но именно это на иконах святые часто изображаются не так, как они *выглядают в реальности, а более идеализировано и канонично.* На иконах все святые изображаются с символами (в виде круга вокруг головы)



Чаще всего ими выполнен *ВВ.* изобразился с длинными волосами и бородой, но на некоторых произведениях может встречаться с прямыми. На данной работе Христос смотрит вбок, его лицо *расслаблено* и передает *спокойствие* и *умиротворенность.* *ВВ.* К популярным работам иконописи относятся, например, "Троица" Рублева. Она относится к более поздней порыву иконописи.

~~В иконописи и живописи~~

$$235 + 10 = 245$$

Задание №5

Даны 18 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

1. Объедините имена, понятия и термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.

описание оперы
Арабеск, Анна Нетребко, джаз, эстрада, батман тандю, Монсеррат Кабалье, флик, романс, кантри, деми пиле, фронтон, колоннада, Лучано Паваротти, карниз, рок, балюстрада, Галина Вишневская, Пласидо Доминго.

$$4+4+4+5$$

Номер ряда	Ряд	Определение
1	джаз, романс, кантри, рок, эстрада	музыка (жанры)
2	колоннада, фронтон, арабеск, карниз, балюстрада	архитектура
3	деми пиле, флик, батман тандю, арабеск	танец (положения)
4	Монсеррат Кабалье, Галина Вишневская, Лучано Паваротти, Анна Нетребко, Пласидо Доминго	оперные певцы

$$18 + 8 + 2 = 28$$

Задание № 6

Дано 6 фрагментов текстов по истории кино.

1. Объедините номера текстов, относящиеся к одному и тому же периоду в развитии кинематографа, в пары.

2. Напишите названия этих периодов.

1. Создание первого звукового фильма на киностудии «Уорнер Бразерс» (режиссер А. Кросленд, фильм «Певец джаза»). Появление первых звуковых фильмов в России («Путевка в жизнь» Н. Экка и «Встречный» С. Юткевича и Ф. Эрмлера).

2. Внедрение в кино электронной техники, использование многоканальных систем записи и воспроизведения звука, использование компьютерной графики и синтезаторов.

3. Появление и развитие немого кино. Демонстрация изобретения в США Т. Эдисоном, в Англии Р.У. Поллом.

4. Цифровое телевидение, обеспечение эффекта непосредственного присутствия зрителя в воспроизводимом событии (стереоэффекты, эффект dolby)

5. Соединение пленки с проекционным фонарем братьями Люмьерами. Появление первых документальных фильмов братьев Люмьер («Прибытие поезда», «Поливальщик» и т. д.)

6. Появление первых телевизионных передач, налаживание регулярного телевидения.

Название периода	конец 19 - начало 20 века	20 век	20-21 век
Пары номеров, под которыми предложены отрывки текста по данному периоду	3,5	1,6	2,4 4,2

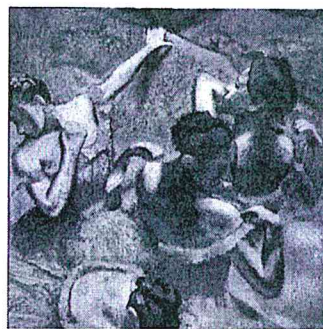
$$6 + 6 + 2 = 14 \text{ б.}$$

Задание № 7

Заполните таблицу: укажите имена авторов-живописцев, создававших картины о балете и названия произведений



А



Б



В

Название произведения	Полное имя автора живописного произведения
А <input checked="" type="checkbox"/> Звезда балета 2б.	Рена Эггар 2б.
Б Голубые танцовщицы 3б.	Рена Эггар 2б.
В Голубой экспресс 3б.	Пабло Пикассо 2б.

$$8 \text{ б.} + 6 \text{ б.} = 14 \text{ б.}$$

1518

109502

Задания

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 2021 – 2022 учебного года

10 класс

Первый (теоретический) тур

Задание № 1.

Даны изображения трех произведений искусства.

Напишите:

1. Их названия;
2. Авторы произведений;
3. К какой стране или культуре относятся произведения;
4. Время их создания;
5. Их местонахождение в настоящее время.

	1	2	3
			
1	Звёздная ночь	Светлый Седястый	Берёзовая роща
2	Винсент Ван Гог	Микеланжи	Архип Иванович Куинджи
3	Импрессионизм	эпоха Возрождения, Италия	Россия
4	1889 г	1570 г	1879 г
5	музей современного искусства в Нью Йорке	Эрмитажи	Третьяковская галерея, Москва

Задание № 2

Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите произведение и его автора по перечисленным приметам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, подчеркнув в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите век или эпоху, когда он был создан.
6. Если возможно, укажите место его нахождения.

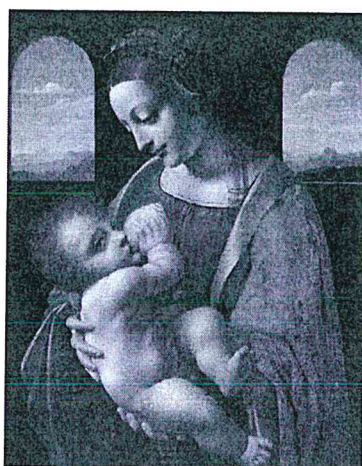
6+6+2+6+6+1
27б.

Изображение головы прекрасной царицы целиком изготовлено из известняка и полностью окрашено. Особенная сохранность красивых цветов, дающих большой контраст между коричневым цветом лица и драгоценностями высокой короны, делают его уникальным произведением искусства. Изящная длинная шея и полные красные губы, подчёркивающие красоту оригинала, сохранены в этом образе. Изображение найдено слегка повреждённым: одно ухо немного отломано и левый глаз не инкрустирован.

Произведение, автор	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
Бюст Нефертити 2	Бюст, скульптура 2	Древний Египет 2	приблизительно XIV - XIII в. до н.э. 2	0 88 + 2 = 108

Задание №3

Рассмотрите репродукцию.



1. Напишите название произведения, автора и время создания.
2. Напишите не более 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания запечатленного на репродукции образа.
3. Распределите записанные определения по группам. Объясните принцип группировки.
4. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора.

Автор, название и время создания произведения:	
Леонардо да Винчи „Мадонна Липта“ 4б.	
Другие произведения это автора	
Мона Лиза (Джоконда), Дана с гаркостями, Мадонна Бенуа 6б.	
Определения/словосочетания	Группировка определений
спокойствие, рождение, повседневность, материнство, сотворение новой жизни, вскармливание грудью, мать 14б.	1) рождение, сотворение жизни — создание жизни, рождение ребёнка 2) повседневность, материнство — каждый день женщины по всему миру растят детей 3) повседневность, сотворение жизни, рождение — такие женщины ежедневно рожают детей для процветания цивилизации 7б. + 1б.

Задание №4.

Рассмотрите и проанализируйте известное произведение русской школы.

1. Напишите вид произведения искусства, название работы.
2. Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней фигур.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и их художественные функции. Укажите особенность данного произведения искусства.
4. Определите общее настроение работы
5. Назовите известные произведения этого жанра.

4б.

1) икона „Спас Крестоворядный“ 5б.

2) любовь Иисуса к семье и людям, который в иконах обычно обозначается золотым цветом; также на иконе есть крест, символизирующий собой распятие Иисуса

3) волосы, глаза (взгляд) позволяют показать серьезность изображенного на ней человека; также необычная композиция (голова, отделенная от тела) позволяет лучше запомнить работу



4) серьезность, сердитый взгляд; слово в названии (крестоворядный) означает, что образ бога создан не руками, а повисшее 3б даро чужды

5) „Треница“ Андрей Рублев;

9б.

„Владимирская икона Божьей матери“;
„Донская икона Божьей матери“

2рб + 2
б = 3тб.

Задание № 5

Даны 18 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

1. Объедините имена, понятия и термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.

Арабеск, Анна Нетребко, джаз, эстрада, батман тандю, Монсеррат Кабалье, флик, романс, кантри, деми плие, фронтон, колоннада, Лучано Паваротти, карниз, рок, балюстрада, Галина Вишневская, Пласидо Доминго.

Номер ряда	Ряд	Определение
1	Анна Нетребко, Монсеррат Кабалье, Лучано Паваротти, Галина Вишневская, Пласидо Доминго	оперные певцы
2	эстрада, джаз, романс, кантри, рок	музыкальные направления
3	арабеск, батман тандю, деми плие, флик	новый классический танец
4	фронтон, колоннада, карниз, балюстрада	архитектура

1рб + 8 + 2 = 28 б. 2тб.

Задание № 6

Дано 6 фрагментов текстов по истории кино.

1. Объедините номера текстов, относящиеся к одному и тому же периоду в развитии кинематографа, в пары.

2. Напишите названия этих периодов.

1. Создание первого звукового фильма на киностудии «Уорнер Бразерс» (режиссер А. Кросленд, фильм «Певец джаза»). Появление первых звуковых фильмов в России («Путевка в жизнь» Н. Экка и «Встречный» С. Юткевича и Ф. Эрлера).

2. Внедрение в кино электронной техники, использование многоканальных систем записи и воспроизведения звука, использование компьютерной графики и синтезаторов.

3. Появление и развитие немого кино. Демонстрация изобретения в США Т. Эдисоном, в Англии Р.У. Поллом.

4. Цифровое телевидение, обеспечение эффекта непосредственного присутствия зрителя в воспроизводимом событии (стереоэффекты, эффект dolby)

5. Соединение пленки с проекционным фонарем братьями Люмьерами. Появление первых документальных фильмов братьев Люмьер («Прибытие поезда», «Поливальщик» и т. д.)

6. Появление первых телевизионных передач, налаживание регулярного телевидения.

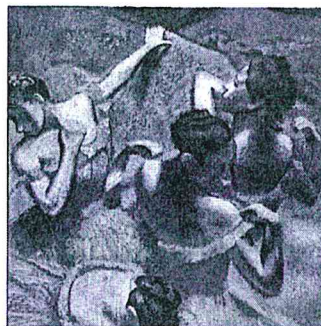
Название периода	конец XIX - начало XX в.	XX в	конец XX - начало XIX в.?
Пары номеров, под которыми предложены отрывки текста по данному периоду	3, 5	1, 6	4, 2 6 + 4 + 2 = 120.

Задание № 7

Заполните таблицу: укажите имена авторов-живописцев, создававших картины о балете и названия произведений



А



Б



В

Название произведения	Полное имя автора живописного произведения
Три «Звезда» Три балерины 05	Эдгар Дега 25.
Голубая танцовщица 35.	Эдгар Дега 25.
Голубой экспресс 35.	Пабло Пикассо 25.

$$6 + 6 = 125.$$

Задания

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 2021 – 2022 учебного года

10 класс




Первый (теоретический) тур

Задание № 1.

Даны изображения трех произведений искусства.

Напишите:

1. Их названия;
2. Авторы произведений;
3. К какой стране или культуре относятся произведения;
4. Время их создания;
5. Их местонахождение в настоящее время.

	1	2	3
			
1	Звездная ночь	Святой Себастьян	Березовая аллея
2	Ван Гог Винсент	Микеланж Веллано Антонио да Мессини	Архип Куинджи
3	Инсертмансон	Италия	Россия
4	1889	XV век XVI век	XIX век
5	Музей современного искусства в Нью-Йорке	Флоренция	Государственная Третьяковская галерея

Задание № 2

Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите произведение и его автора по перечисленным приметам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, подчеркнув в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите век или эпоху, когда он был создан.
6. Если возможно, укажите место его нахождения.

6+6+3+6+6+2 295.

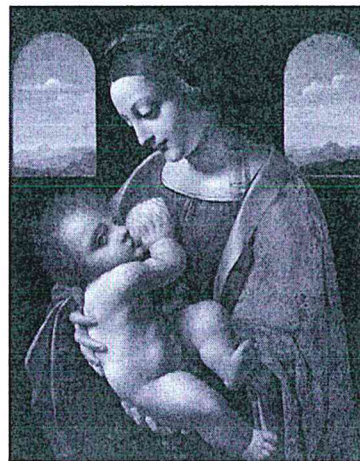
Изображение головы прекрасной царицы целиком изготовлено из известняка и полностью окрашено. Особенная сохранность красивых цветов, дающих большой контраст между коричневым цветом лица и драгоценностями высокой короны, делают его уникальным произведением искусства. Изящная длинная шея и полные красные губы, подчёркивающие красоту оригинала, сохранены в этом образе. Изображение найдено слегка повреждённым: одно ухо немного отломано и левый глаз не инкрустирован.

Произведение, автор	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
Бюст царицы Нефертити, Тутанхамон	скульптура	Древний Египет	XIV век до н. э.	Новый музей

Задание №3

Рассмотрите репродукцию.

95 + 25 = 120



1. Напишите название произведения, автора и время создания.
2. Напишите не более 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания запечатленного на репродукции образа.
3. Распределите записанные определения по группам. Объясните принцип группировки.
4. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора.

Автор, название и время создания произведения:	
"Мадонна Литта" Леонардо да Винчи конец XV века 65.	
Другие произведения это автора	
"Мона Лиза", "Данна с браслетом" 45.	
Определения/словосочетания	Группировка определений
<p>близкий материальность, затененные нос, мягкие черты лица</p> <p>сплошное доминантно тёмное рождение 125.</p>	<p>} описание женской фигуры</p> <p>} описание фигуры младенца</p> <p>145 + 15.</p>

345.

Задание №4.

Рассмотрите и проанализируйте известное произведение русской школы.

1. Напишите вид произведения искусства, название работы.
2. Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней фигур.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и их художественные функции. Укажите особенность данного произведения искусства.
4. Определите общее настроение работы
5. Назовите известные произведения этого жанра.

4. Спокойствие, благоговение,
умиротворение, восхищение
6б.

5. "Троица"

"Казанская Богоматерь"

"Богоматерь Владимирская"

9б.



таского, его отличия от земных и чужих людей

1. Икона Спас Нерукотворный 5б.

2. Изображен лик Христа в центре, вокруг него светящий круг - нимб, возвышающийся и указывающий на святость и непогрешимость 2б.

3. Светлые обрамляющие с нимбом, симметричные отступившие и тонкая света шире, чтобы и подчеркнуть крестница, закругленные элементы все они подчеркивают святость и небесное происхождение образа 4б.

2бб. + 2б = 28б.

Задание № 5

Даны 18 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

1. Объедините имена, понятия и термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.

Арабеск, Анна Нетребко, джаз, эстрада, батман тандю, Монсеррат Кабалье, флик, романс, кантри, деми плие, фронтон, колоннада, Лучано Паваротти, карниз, рок, балюстрада, Галина Вишневская, Пласидо Доминго.

Номер ряда	Ряд	Определение
1	Анна Нетребко, Монсеррат Кабалье, Лучано Паваротти, Галина Вишневская, Пласидо Доминго	Оперные певцы, певицы
2	Арабеск, батман тандю, фронтон, деми плие	эллипсис (элемент), в балете
3	Романс, эстрада, кантри, рок, романс	Многие музыкальные произведения
4	Фронтон, колоннада, карниз, балюстрада	Элементы архитектуры

17+8+2=27б.

Задание № 6

Дано 6 фрагментов текстов по истории кино.

1. Объедините номера текстов, относящиеся к одному и тому же периоду в развитии кинематографа, в пары.

2. Напишите названия этих периодов.

1. Создание первого звукового фильма на киностудии «Уорнер Бразерс» (режиссер А. Кросленд, фильм «Певец джаза»). Появление первых звуковых фильмов в России («Путевка в жизнь» Н. Экка и «Встречный» С. Юткевича и Ф. Эрмлера).

2. Внедрение в кино электронной техники, использование многоканальных систем записи и воспроизведения звука, использование компьютерной графики и синтезаторов.

3. Появление и развитие немого кино. Демонстрация изобретения в США Т. Эдисоном, в Англии Р.У. Поллом.

4. Цифровое телевидение, обеспечение эффекта непосредственного присутствия зрителя в воспроизводимом событии (стереоэффекты, эффект dolby)

5. Соединение пленки с проекционным фонарем братьями Люмьерами. Появление первых документальных фильмов братьев Люмьер («Прибытие поезда», «Поливальщик» и т. д.)

6. Появление первых телевизионных передач, налаживание регулярного телевидения.

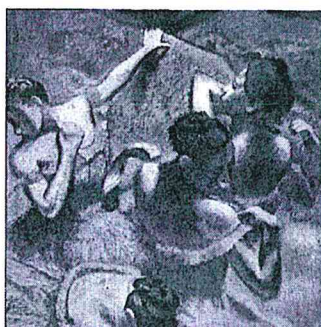
Название периода	<i>немое кино</i>	<i>звук в кино и первые передачи</i>	<i>цифровое телевидение</i>
Пары номеров, под которыми предложены отрывки текста по данному периоду	<i>3, 5</i>	<i>1, 6</i> <i>6 + 6 + 2 = 148.</i>	<i>4, 2</i>

Задание № 7

Заполните таблицу: укажите имена авторов-живописцев, создававших картины о балете и названия произведений



А



Б



В

Название произведения	Полное имя автора живописного произведения
А	
Б	
В	