

6 класс

435.

069837.

Олимпиада по русскому языку 6 класс Школьный этап  
время выполнения – 60 минут

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

гурман, премирование, факсимиле, щекотно, цепочка, гусеница.

50.

Задание 2. Укажите ряд, в котором слова расположены в алфавитном порядке:

- А) серебристый, серебро, серебряный
- Б) серебро, серебряный, серебристый
- В) серебряный, серебро, серебристый

10.

В

Задание 3. Решите орфографическую задачу. Отметьте, в каком ряду во всех словах пишется буква И:

- 1) рисовать в альбом., в тетрад., в тетрадк..
- 2) стоять на опушк., на дорог., на площад..
- 3) запах полынь., сирен., зелен..

10.

Задание 4. Восстановите фразеологизм по данной его части, запишите получившиеся сочетания.

- а) заклятый враг
- б) закадычный друг
- в) ~~итт~~ баклуши

30.

Задание 5. Отметьте существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.

- а) ромашки
- б) брюки
- в) овощи
- г) пироги
- д) сутки

30.

Задание 6. Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Замените выделенные слова антонимами и восстановите авторский текст.

В конце февраля осень сделала свой последний налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять повяли. И грустно и волнующе запахло замерзшим кедром.

В начале февраля ~~зима~~ <sup>весна</sup> сделала свой первый налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять выросли. И весело и волнующе запахло растаявшим кедром.

40.



**Задание 7. Докажите, что перед вами абсолютно разные слова. Составьте с ними предложения.**

слизала — слезала *Во-первых у этих слов разные корни. Слово, «слизала» образованно от слова «слизать», а слово, «слезала» — от слова «слезть»*  
*Девочка слезала с забора. Мальчик слизал котика со скатерти.* **25.**

**Задание 8. Соедините слова так, чтобы получились фразеологизмы**

Нить	и омега
Аннибалова	клятва
Летучий	Ариадны
Желтая	законы
Египетский	голландец
Князь	пресса
Альфа	труд
Кум	Фемиды
Второе	дня
Холодная	судьбы
Ирония	лестница
Иерархическая	королю
Драконовские	тьмы
Перейти	день
Злоба	Рубикон
Щемякин	источник
Рог	пришествие
Основа	изобилия
Неиссякаемый	основ
Яблоко	война
Служители	суд
Судный	раздора

~~Нить раздора~~  
 Аннибалова клятва  
 летучий голландец  
 Желтая пресса  
~~Египетский источник~~  
~~Князь Фемиды~~  
 кум корин  
 второе пришествие  
 холодная война  
 ирония судьбы  
 драконовские законы  
 перейти рубикон  
 злоба дня  
 щемякин суд  
 рог изобилия  
 основа основ  
~~неиссякаемый труд~~  
~~яблоко ариадны~~  
 служители тьмы  
 судный день

**185.**

**Задание 9.**

**Образуйте и запишите множественное число имён существительных**

Стул- *стулья*      Ребенок — *дети*  
 Ухо- *уши*      Человек- *люди*  
 Чудо- *чудеса*      Теленок- *телята*

**65.**



067637

425.

Олимпиада по русскому языку 6 класс Школьный этап  
время выполнения – 60 минут

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

гурман, премирование, факсимиле, щекотно, цепочка, гусеница.

55.

Задание 2. Укажите ряд, в котором слова расположены в алфавитном порядке:

- А) серебристый, серебро, серебряный
- Б) серебро, серебряный, серебристый
- В) серебряный, серебро, серебристый

15. Р

Задание 3. Решите орфографическую задачу. Отметьте, в каком ряду во всех словах пишется буква И:

- 1) рисовать в альбоме, в тетради, в тетрадке
- 2) стоять на опушке, на дороге, на площади
- 3) запах полыни, сирени, зелени

15.

Задание 4. Восстановите фразеологизм по данной его части, запишите получившиеся сочетания.

- а) заклятый враг
- б) закадычный друг
- в) душа баблужи

35.

Задание 5. Отметьте существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.

- а) ромашки
- б) брюки
- в) овощи
- г) пироги
- д) сутки

35.

Задание 6. Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Замените выделенные слова антонимами и восстановите авторский текст.

В конце февраля ~~осень~~ сделала свой ~~последний~~ налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять ~~появились~~. И ~~грустно~~ и волнующе запахло ~~замерзшим~~ кедром.

пролетели

зацветели

весело

45.

**Задание 7. Докажите, что перед вами абсолютно разные слова. Составьте с ними предложения.**

слизала — слезала

Ева слизала оттаявший свой мороженю.  
Кира слезала с кровати очень аккуратно. 25.

**Задание 8. Соедините слова так, чтобы получились фразеологизмы**

Нить	и омега
Аннибалова	клятва
Летучий	Ариадны
Желтая	законы
Египетский	голландец
Князь	пресса
Альфа	труд
Кум	Фемиды
Второе	дня
Холодная	судьбы
Ирония	лестница
Иерархическая	королю
Драконовские	тьмы
Перейти	день
Злоба	Рубикон
Щемякин	источник
Рог	пришествие
Основа	изобилия
Неиссякаемый	основ
Яблоко	война
Служители	суд
Судный	раздора

175.

**Задание 9.**

**Образуйте и запишите множественное число имён существительных**

Стул- стулья

Ухо- ушей

Чудо- чудеса

Ребенок - дети

Человек- люди

Теленок- телята

65.

425.

064371

Олимпиада по русскому языку 6 класс Школьный этап  
время выполнения – 60 минут

**Задание 1.** Расставьте ударение в словах:

гурма́н, премирава́ние, факсимиле́, щекóтно, цепóчка, гусеница.

65.

**Задание 2.** Укажите ряд, в котором слова расположены в алфавитном порядке:

- А) серебристый, серебро, серебряный
- Б) серебро, серебряный, серебристый
- В) серебряный, серебро, серебристый

15.

(Рн —

**Задание 3.** Решите орфографическую задачу. Отметьте, в каком ряду во всех словах пишется буква И:

- 1) рисовать в альбом.., в тетрад.., в тетрадк..
- 2) стоять на опушк.., на дорог.., на площад..
- 3) запах полынь.., сирень.., зелен..

15.

**Задание 4.** Восстановите фразеологизм по данной его части, запишите получившиеся сочетания.

- а) заклятый *враг*
- б) загадочный *друг*
- в) *сильный* баблужи

35.

**Задание 5.** Отметьте существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.

- а) ромашки
- б) брюки
- в) овощи
- г) пироги
- д) сутки

35-

**Задание 6.** Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Замените выделенные слова антонимами и восстановите авторский текст.

В конце февраля **осень** сделала свой **последний** налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять **повяли**. И **грустно** и волнующе запахло **замерзшим** кедром.

В начале февраля весна сделала свой первый налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять расцветали. И весело и волнующе запахло замерзшим кедром.

45.

**Задание 7. Докажите, что перед вами абсолютно разные слова. Составьте с ними предложения.**

слизала — слезала

Слизала — лизать

Слезала — лезть

Она слизала последние остатки крема с тарелки.

Она слезала с дерева медленно и аккуратно.

25.

**Задание 8. Соедините слова так, чтобы получились фразеологизмы**

Нить	и омега
Аннибалова	клятва
Летучий	Ариадны
Желтая	законы
Египетский	голландец
Князь	пресса
Альфа	труд
Кум	Фемиды
Второе	дня
Холодная	судьбы
Ирония	лестница
Иерархическая	королю
Драконовские	тьмы
Перейти	день
Злоба	Рубикон
Щемякин	источник
Рог	пришествие
Основа	изобилия
Неиссякаемый	основ
Яблоко	война
Служители	суд
Судный	раздора

165.

**Задание 9.**

**Образуйте и запишите множественное число имён существительных**

Стул- Стулья

Ухо- Уши

Чудо- Чудеса

Ребенок — Дети

Человек- Люди

Теленок- Телята

65.



064883

410.

Олимпиада по русскому языку 6 класс Школьный этап  
время выполнения – 60 минут

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

гурма́н, премирава́ние, факсимиле́, щекóтно, цепóчка, гу́сеница.

Задание 2. Укажите ряд, в котором слова расположены в алфавитном порядке:

- А) серебристый, серебро, серебряный  
Б) серебро, серебряный, серебристый  
В) серебряный, серебро, серебристый

Задание 3. Решите орфографическую задачу. Отметьте, в каком ряду во всех словах пишется буква И:

- 1) рисовать в альбом.., в тетрад.., в тетрадк..  
2) стоять на опушк.., на дорог.., на площад..  
3) запах полынь.., сирен.., зелен..

Задание 4. Восстановите фразеологизм по данной его части, запишите получившиеся сочетания.

- а) заклятый враг  
б) закадычный друг  
в) ... баблужи  
~~шмизе~~

Задание 5. Отметьте существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.

- а) ромашки  
б) брюки  
в) овощи  
г) пироги  
д) сутки

Задание 6. Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Замените выделенные слова антонимами и восстановите авторский текст.

В конце февраля осень сделала свой последний налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять повяли. И грустно и волнующе запахло замерзшим кедром.

В начале февраля весна сделала свой первый налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять ожили. И весело и волнующе запахло свежим кедром.

**Задание 7. Докажите, что перед вами абсолютно разные слова. Составьте с ними предложения.**

слизала — слезала

Собака *слизала* с пола упавшую еду.  
 Спортсменка *слезала* с каната. *25.*

**Задание 8. Соедините слова так, чтобы получились фразеологизмы**

Нить	и омега
Аннибалова	клятва
Летучий	Ариадны
Желтая	законы
Египетский	голландец
Князь	пресса
Альфа	труд
Кум	Фемиды
Второе	дня
Холодная	судьбы
Ирония	лестница
Иерархическая	королю
Драконовские	тьмы
Перейти	день
Злоба	Рубикон
Щемякин	источник
Рог	пришествие
Основа	изобилия
Неиссякаемый	основ
Яблоко	война
Служители	суд
Судный	раздора

*160.*

**Задание 9.**

**Образуйте и запишите множественное число имён существительных**

Стул- *стулья.*

Ухо- *уши.*

Чудо- *чудеса.*

Ребенок - *дети.*

Человек- *люди.*

Теленок- *телята.*

*65.*

066200

408.

**Олимпиада по русскому языку 6 класс Школьный этап  
время выполнения – 60 минут**

**Задание 1. Расставьте ударение в словах:**

гурман, премир<sup>1</sup>ование, факсимиле<sup>1</sup>, щекот<sup>1</sup>но, цепочка<sup>1</sup>, гусеница<sup>1</sup>.



58.

**Задание 2. Укажите ряд, в котором слова расположены в алфавитном порядке:**

- А) серебристый, серебро, серебряный  
 Б) серебро, серебряный, серебристый  
 В) серебряный, серебро, серебристый

18.

**Задание 3. Решите орфографическую задачу. Отметьте, в каком ряду во всех словах пишется буква И:**

- 1) рисовать в альбом.., в тетрад.., в тетрадк..  
 2) стоять на опушк.., на дорог.., на площад..  
 3) запах полынь.., сирень.., зелен..

18.

**Задание 4. Восстановите фразеологизм по данной его части, запишите получившиеся сочетания.**

- а) заклятый ... *заклятый враг*  
 б) закадычный ... *закадычный*  
 в) ... баклуши *бить баклуши*

28.

**Задание 5. Отметьте существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.**

- а) ромашки  
 б) брюки  
 в) овощи  
 г) пироги  
 д) сутки

38.

**Задание 6. Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Замените выделенные слова антонимами и восстановите авторский текст.**

В **конце** февраля **осень** сделала свой **последний** налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять **повяли**. И **грустно** и волнующе запахло **замерзшим** кедром.

*В начале февраля весна сделала свой последний налет.  
 С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять зацвели.  
 И весело и волнующе запахло растаевающим кедром.*

58.

066 200

**Задание 7. Докажите, что перед вами абсолютно разные слова. Составьте с ними предложения.**

слизала — слезала

Мама *слизала* варенье со стола.  
Мама *слезала* с забора.

25.

**Задание 8. Соедините слова так, чтобы получились фразеологизмы**

Нить	и омега
Аннибалова	клятва
Летучий	Ариадны
Желтая	законы
Египетский	голландец
Князь	пресса
Альфа	труд
Кум	Фемиды
Второе	дня
Холодная	судьбы
Ирония	лестница
Иерархическая	королю
Драконовские	тьмы
Перейти	день
Злоба	Рубикон
Щемякин	источник
Рог	пришествие
Основа	изобилия
Неиссякаемый	основ
Яблоко	война
Служители	суд
Судный	раздора

150.

**Задание 9.**

**Образуйте и запишите множественное число имён существительных**

Стул- *стулья*  
Ухо- *уши*  
Чудо- *чудеса*

Ребенок - *дети*  
Человек- *люди*  
Теленок- *телята*

65.