

**Олимпиада по русскому языку 8 класс Школьный этап**  
**время выполнения - 150 минут**

**Задание 1. Прочитайте текст. Решите орфографическую задачу. Расставьте знаки препинания. Используя приёмы сжатия текста, передайте основное содержание в 1-2 предложениях. Запишите их.**

*А*

Документы, составленные на официальном языке, сопровождают человека на протяжении всей жизни. Когда он появляется на свет, оформляет себя свидетельство о рождении. Этот документ - первый пример текста делового стиля на жизненном пути человека. Затем - паспорт, аттестат о среднем образовании и множество различных справок.

*Документы, написанные на официальном языке, сопровождают человека на протяжении всей жизни. Сначала составляется свидетельство о рождении, а потом паспорт, аттестат о среднем образовании и другие справки.*

35

15

45

**Задание 2. Определите род неизменяемых существительных. Составьте с ними словосочетания: Портмоне, шоссе, кофе, кафе, Тбилиси.**

*Портмоне - мужского рода, шоссе - среднее род, кофе - мужского рода, кафе - среднего рода, Тбилиси - мужского рода.*

*Чёрный портмоне, длинное шоссе, вкусный кофе, близкайшее кафе, жаркий Тбилиси.*

55

**Задание 3. Замените заимствованные слова русскими синонимами.**

Акклиматизация, гаджет, акватория, демократия, легальный.

*Акклиматизация - привыкание к условиям окружающей среды и адаптациями  
 Гаджет - электронное устройство для различных действий с информацией.  
 Демократия - форма власти при которой большое значение имеет выбор народа.  
 Легальный - признанный законом.  
 Акватория - водный участок с определёнными границами.*

55

**Задание 4. Определите, какими частями речи являются одинаково звучащие слова.**

Обозначьте их синтаксическую функцию:

1) Действительно, на большую высоту вы меня собираетесь взгромоздить (Ю. Герман).

2) Они склонны во всех видеть врагов, но вас я знаю действительно с самого рождения, и доверяю (Ю. Герман).

*Слово „действительно“ может быть вводным словом или наречием в зависимости от контекста. В первом случае это вводное слово, а во втором - наречие. У наречия синтаксическая функция обстоятельство, а у вводного слова - функция вводного слова.*

25

**Задание 5. Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:**

Сапоги, солдаты, башкиры, якуты, апельсины, чулки, носки.

*Сапог, солдат, башкир, якут, апельсинов, чулок, носков.*

75

**Задание 6.** В каком значении употреблен фразеологический оборот «через пень-колоду» в предложении:

«Учились через пень-колоду и за шалости сидели весь урок в полном молчании, положив руки на парты».

- А. неискусно  
Б. вразнобой  
В. спустя рукава  
Г. очень хорошо

15

**Задание 7.** Укажите, к каким частям речи относятся слова в приведённом ниже ряду?

Десять, десятеро, десятый, десятка, десяток, вдесятером.

~~Десять~~ числительное. Десять, десятеро, десятый, десятка, десяток - числительные, вдесятером - наречие.

45

**Задание 8.** Прочитайте. Выделите местоимения, определите и запишите их разряд. Укажите, какими морфологическими категориями они обладают.

1. Он как тополь между ними; только не расти, не цвести ему в нашем саду (М. Лермонтов). 2. Я стал вглядываться и узнал моего старого знакомого Казбича (М. Лермонтов). 3. Ты запой мне ту песню, что прежде напевала нам старая мать (С. Есенин). 4. Всякий человек сам себя воспитать должен (Л. Толстой).

Он - личное местоимение, между - личное местоимение, ему - личное местоимение, только - наречие-притяжательное местоимение, на - личное местоимение, моего - притяжательное местоимение, ты - личное местоимение, мне - личное местоимение, ту - указательное местоимение, нам - личное местоимение, вглядываться - указательное местоимение, сам - возвратное местоимение, себя - возвратное местоимение. Местоимения обладают морфологическими категориями

**Задание 9.** Прочитайте. Найдите устаревшие слова. Определите, являются ли они историзмами или архаизмами. Запишите.

Утешься, мать градов России,  
Воззри на гибель пришлеца.  
Отяготела днесь на их надменны выи  
Десница мстящая Творца.  
(А. Пушкин)

Архаизмы: пришьель, воззри, днесь, выи.

Историзмы: град, отяготеть, десница, Творец.

260 по составлению с другим выст или ржи, разряд, мздо, волько у мнны надеж, чиню, рад.

35

**Задание 10.** К данным словам подберите синонимы

Абсурд, армия, безмолвие, беспокойный, важный, великолепный, грациозный, доложить, искренний, сердиться, шалун.

Абсурд - бред, неправда, ложь

Армия - войско +

Безмолвие - тишина +

Беспокойный - встревоженный +

Важный - необходимый +

Великолепный - превосходный, отличный +

Грациозный - изящный, красивый, пластичный +

Доложить - рассказать, сказать, сообщить +

Искренний - откровенный, чистосердечный +

Сердиться - злиться, присоединить в негоду +

Шалун - негодяй, проказник +

105

**Олимпиада по русскому языку 8 класс Школьный этап**  
**время выполнения - 150 минут**

**Задание 1. Прочитайте текст. Решите орфографическую задачу. Расставьте знаки препинания. Используя приёмы сжатия текста, передайте основное содержание в 1-2 предложениях. Запишите их.**

Документы, составленные на официальном языке сопровождают человека на протяжении всей жизни. Когда он появляется на свет, оформляется свидетельство о рождении. Этот документ - первый пример текста делового стиля на жизненном пути человека. Затем - паспорт, аттестат о среднем образовании и множество различных справок.

*Документы, составленные в деловом стиле: свидетельство о рождении, паспорт, аттестат и различные справки - сопровождают человека на протяжении всей жизни.* 3б 2б

**Задание 2. Определите род неизменяемых существительных. Составьте с ними словосочетания: Портмоне, шоссе, кофе, кафе, Тбилиси.**

*Портмоне - мужской род, шоссе - ср. род, кофе - муж. род, кафе - ср. род, Тбилиси - муж. род.*  
*загруженное шоссе, переименованное кафе, расулой в Тбилиси.* 4б

**Задание 3. Замените заимствованные слова русскими синонимами.**

Акклиматизация, гаджет, акватория, демократия, легальный.

*акклиматизация - приспособление, демократия - власть народа, гаджет - прибор, легальный - законный, акватория - часть водное пространство* 4б

**Задание 4. Определите, какими частями речи являются одинаково звучащие слова. Обозначьте их синтаксическую функцию:**

1) Действительно, на большую высоту вы меня собираетесь взгромоздить (Ю. Герман).

2) Они склонны во всех видеть врагов, но вас я знаю действительно с самого рождения, и доверяю (Ю. Герман).

*1) Действительно - наречие, 2) Действительно - вводное слово*  
*1) Действительно - вводное слово, 2) Действительно - наречие* 2б

**Задание 5. Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:**

Сапоги, солдаты, башкиры, якуты, апельсины, чулки, носки.

*Сапоги - (нет) сапог; солдаты - (нет) солдат; башкиры - (нет) башкир; якуты - (нет) якутов; апельсины - (нет) апельсинов; чулки - (нет) чулок; носки - (нет) носков.* 4б

**Задание 6.** В каком значении употреблен фразеологический оборот «через пень-колоду» в предложении:

«Учились через пень-колоду и за шалости сидели весь урок в полном молчании, положив руки на парты».

- А. неискусно
- Б. вразной
- В. спустя рукава
- Г. очень хорошо

15

**Задание 7.** Укажите, к каким частям речи относятся слова в приведённом ниже ряду?

Десять, десятеро, десятый, десятка, десяток, вдесятером.

Десять - *числительное*; десятеро - *числительное*; десятый - *числительное*;  
 десятка - *числительное*; десяток - *числительное*;  
 вдесятером - *наречие*

65

**Задание 8.** Прочитайте. Выделите местоимения, определите и запишите их разряд. Укажите, какими морфологическими категориями они обладают.

1. Он как тополь <sup>мест</sup> между ними; только не расти, не цвести <sup>мест</sup> ему в нашем саду (М. Лермонтов). 2. Я стал <sup>мест</sup> вглядываться и узнал <sup>мест</sup> моего старого знакомого Казбича (М. Лермонтов). 3. Ты <sup>мест</sup> запой мне <sup>мест</sup> ту <sup>мест</sup> песню, что прежде <sup>мест</sup> напевала нам старая мать (С. Есенин). 4. <sup>мест</sup> Всякий человек сам себя воспитать должен (Л. Толстой).

*Местоимения - место, число, падеж; ему - личное; я - личное; там - личное; мне - личное; ту - указательное; всякий - неопределённое; ту - указательное; моего - притяжательное*

245

**Задание 9.** Прочитайте. Найдите устаревшие слова. Определите, являются ли они историзмами или архаизмами. Запишите.

Утешься, мать градов России,  
 Возри на гибель пришлеца.  
 Отяготела днесь на их надменны выи  
 Десница мстящая Творца.  
 (А. Пушкин)

*утешься - архаизм ✓  
 возри - архаизм ✓  
 днесь - историзм  
 выи - историзм  
 десница - историзм*

25

**Задание 10.** К данным словам подберите синонимы

Абсурд, армия, безмолвие, беспокойный, важный, великолепный, грациозный, доложить, искренний, сердиться, шалун.

*абсурд - чужь; армия - воиство, рать; безмолвие - тишина; беспокойный - тревожный;  
 важный - значимый; великолепный - замечательный; грациозный - тонкий и красивый;  
 доложить - рассказать, довести; искренний - правдивый; сердиться - раздражаться;  
 шалун - баловник*

105

Олимпиада по русскому языку 8 класс Школьный этап  
время выполнения - 150 минут

**Задание 1.** Прочитайте текст. Решите орфографическую задачу. Расставьте знаки препинания. Используя приёмы сжатия текста, передайте основное содержание в 1-2 предложениях. Запишите их.

*2*

Документы, составленные на официальном языке, сопровождают человека на протяжении всей жизни. Когда он появляется на свет, оформляется... свидетельство о рождении. Этот документ — первый пример текста делового стиля на жизненном пути человека. Затем — паспорт, аттестат о среднем образовании и множество различных справок.

*Всю жизнь человек сталкивается с официальными документами. При появлении на свет оформляется свидетельство о рождении*

*35 05*

**Задание 2.** Определите род неизменяемых существительных. Составьте с ними словосочетания: Портмоне, шоссе, кофе, кафе, Тбилиси.

*Портмоне - м.р. —*

*кафе - ср.р.*

*Тбилиси = м.р.*

*Железный портмоне*

*лот кофе*

*родной Тбилиси*

*шоссе - ср.р. —*

*кафе - ср.р.*

*45*

*Автомобильное шоссе*

*уютное кафе*

**Задание 3.** Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Акклиматизация, гаджет, акватория, демократия, легальный.

*Акклиматизация - приспособление* *Легальный - законный*

*гаджет - гаджет*

*акватория - зона*

*демократия - народность*

*55*

**Задание 4.** Определите, какими частями речи являются одинаково звучащие слова.

Обозначьте их синтаксическую функцию:

1) Действительно, на большую высоту вы меня собираетесь взгромоздить (Ю. Герман).

*всод. сд.*

*нар.*

2) Они склонны во всех видеть врагов, но вас я знаю действительно с самого рождения, и доверяю (Ю. Герман).

*25*

**Задание 5.** Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:

Сапоги, солдаты, башкиры, якуты, апельсины, чулки, носки.

*сапог, солдат, Башкир, якут, апельсинов, чулок, носков*

*45*

Задание 6. В каком значении употреблен фразеологический оборот «через пень-колоду» в предложении:

«Учились через пень-колоду и за шалости сидели весь урок в полном молчании, положив руки на парты».

- A. неискусно
- B. вразной
- В. спустя рукава**
- Г. очень хорошо

15

Задание 7. Укажите, к каким частям речи относятся слова в приведённом ниже ряду?

Десять, десятеро, десятый, десятка, десяток, вдесятером.

числ. ✓ числ. сущ. сущ. нар.

55

Задание 8. Прочитайте. Выделите местоимения, определите и запишите их разряд. Укажите, какими морфологическими категориями они обладают.

1. Он как тополь между ними; только не расти, не цвести ему в нашем саду (М. Лермонтов). 2. Я стал вглядываться и узнал моего старого знакомого Казбича (М. Лермонтов). 3. Ты запой мне ту песню, что прежде напевала нам старая мать (С. Есенин). 4. Всякий человек сам себя воспитать должен (Л. Толстой).

*Он - м. л. з. л. ед. ч. м. р. (личн.)* *моего (прит.) - т. н. з. л. ед. ч.* *себя - т. л. ед. ч.*  
*Мими - т. н. з. л. мн. ч.* *я - т. л. ед. ч. м. н. (личн.)* *т. н.*  
*ему - т. н. з. л. м. р. ед. ч.* *Ты - т. н. з. л. ед. ч. (личн.)*  
*ты - т. н. з. л. ед. ч. м. р.* *мать - т. л. мн. ч. т. н.*

205

Задание 9. Прочитайте. Найдите устаревшие слова. Определите, являются ли они историзмами или архаизмами. Запишите.

Утешься, мать градов России,  
 Возри на гибель пришлеца.  
 Отяготела днесь на их надменны выи  
 Десница мстящая Творца.  
 (А. Пушкин)

*днесь - архаизм*  
*выи - архаизм*  
*Десница - историзм архаизм*

35

Задание 10. К данным словам подберите синонимы

Абсурд, армия, безмолвие, беспокойный, важный, великолепный, грациозный, доложить, искренний, сердиться, шалун.

*Абсурд - шутство* *важный - 1) ценный*  
*армия - 1) войско* *великолепный - 2) высокопоставленный*  
*2) толпа* *идеальный - 3) напыщенный*  
*Безмолвие - тишина, молчание* *грациозный - статный*  
*Беспокойный - нервный, тревожный* *доложить - 1) рассказать*  
*искренний - честный* *сердиться - злиться* *шалун - шалопит*

105

Олимпиада по русскому языку 8 класс Школьный этап  
время выполнения - 150 минут

558

Д

**Задание 1.** Прочитайте текст. Решите орфографическую задачу. Расставьте знаки препинания. Используя приёмы сжатия текста, передайте основное содержание в 1-2 предложениях. Запишите их.

Документы, составле<sup>ны</sup>ые на официальном языке, сопровождают человека на протяжении<sup>и</sup> всей жизни. Когда он появляется на свет, оформляет<sup>ся</sup> свидетельство о рождении. Этот документ - первый пример текста делового стиля на жизне<sup>ном</sup>ом пути человека. Затем - паспорт, а<sup>т</sup>местат о среднем образовании и множество различных справок.

„Документы, составленные на официальном языке, сопровождают человека на протяжении всей жизни.“

55

**Задание 2.** Определите род неизменяемых существительных. Составьте с ними словосочетания: Портмоне, шоссе, кофе, кафе, Тбилиси.

ср. р. ср. р. м. р. ср. р. м. р.  
оружье портмоне; фирменная шоссе; вкусный кофе; небольшое кафе; восточный Тбилиси.

55

**Задание 3.** Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Акклиматизация, гаджет, акватория, демократия, легальный.

акклиматизация - привыкание; гаджет - устройство; легальный - разрешённый; акватория - по-  
лиция; демократия - равноправие.

55

**Задание 4.** Определите, какими частями речи являются одинаково звучащие слова. Обозначьте их синтаксическую функцию:

1) Действительно, на большую высоту вы меня собираетесь взгромоздить (Ю. Герман).

2) Они склонны во всех видеть врагов, но вас я знаю действительно с самого рождения, и доверяю (Ю. Герман).

05

**Задание 5.** Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:

Сапоги, солдаты, башкиры, якуты, апельсины, чулки, носки.

сапоги - сапогов; солдаты - солдат; башкиры - башкиров; якуты - якутов; апельсины - апель-  
синов; чулки - чулок; носки - носков.

65

**Задание 6.** В каком значении употреблен фразеологический оборот «через пень-колоду» в предложении:

«Учились через пень-колоду и за шалости сидели весь урок в полном молчании, положив руки на парты».

- А. неискусно
- Б. вразной
- В. спустя рукава
- Г. очень хорошо

1.5

**Задание 7.** Укажите, к каким частям речи относятся слова в приведённом ниже ряду?

Десять, десятеро, десятый, десятка, десяток, вдесятером.  
*числительное числительное числительное существительное существительное числительное числительное*

6.5

**Задание 8.** Прочитайте. Выделите местоимения, определите и запишите их разряд. Укажите, какими морфологическими категориями они обладают.

1. Он как тополь между ними; только не расти, не цвести ему в нашем саду (М. Лермонтов). 2. Я стал вглядываться и узнал моего старого знакомого Казбича (М. Лермонтов). 3. Ты запой мне ту песню, что прежде напевала нам старая мать (С. Есенин). 4. Всякий человек сам себя воспитать должен (Л. Толстой).

0.5

**Задание 9.** Прочитайте. Найдите устаревшие слова. Определите, являются ли они историзмами или архаизмами. Запишите.

Утешься, мать градов России,  
Воззри на гибель пришлеца.  
Отяготела днесь на их надменны выи  
Десница мстящая Творца.  
(А. Пушкин)

6.5

*Они являются архаизмами.*

**Задание 10.** К данным словам подберите синонимы

Абсурд, армия, безмолвие, беспокойный, важный, великолепный, грациозный, доложить, искренний, сердиться, шалун.

*Абсурд - нелепость, армия - войско, безмолвие - молчание, беспокойный - тревожный, важный - значительный, великолепный - изумительный, грациозный - статный, доложить - сообщить, искренний - чистосердечный, сердиться - злиться, шалун - непоседа.*

1.5



**Задание 1.** Прочитайте текст. Решите орфографическую задачу. Расставьте знаки препинания. Используя приёмы сжатия текста, передайте основное содержание в 1-2 предложениях. Запишите их.

Документы, <sup>х</sup> составленные <sup>прит.</sup> на официальном языке, <sup>↑</sup> сопровождают человека на протяжении всей жизни. Когда он появляется на свет, <sup>3-й</sup> оформляет ~~х~~ <sup>3-й</sup> свидетельство о рождении. Этот документ – первый пример текста делового стиля на жизненном пути человека. Затем – паспорт, <sup>амт</sup> аттестат о среднем образовании и множество различных справок.

Начиная со свидетельства о рождении, человека всю жизнь сопровождают документы, составленные на официальном языке.

35

15

45

**Задание 2.** Определите род неизменяемых существительных. Составьте с ними словосочетания: Портмоне, шоссе, кофе, кафе, Тбилиси.

~~(Ю)~~ Вишестительный портмоне (м.р.); длинное шоссе (ср.р.); ароматный кофе (м.р.); уютное кафе (ср.р.); далёкий Тбилиси (м.р.)

45

**Задание 3.** Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Акклиматизация, гаджет, акватория, демократия, легальный.

Акклиматизация – адаптация к климату или времени; гаджет – электронное устройство; акватория – водная территория; демократия – народовластие; легальный – законный.

55

**Задание 4.** Определите, какими частями речи являются одинаково звучащие слова. Обозначьте их синтаксическую функцию:

1) Действительно, на большую высоту вы меня собираетесь взгромоздить (Ю. Герман).

2) Они склонны во всех видеть врагов, но вас я знаю <sup>нар.</sup> действительно с самого рождения, и доверяю (Ю. Герман).

Ответ: 1) вводное слово; 2) наречие

25

**Задание 5.** Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:

Сапоги, солдаты, башкиры, якуты, апельсины, чулки, носки.

Сапоги – сапог; солдаты – солдат; башкиры – башкир; якуты – якут; апельсины – апельсинов; чулки – чулков; носки – носков.

65

Задание 6. В каком значении употреблен фразеологический оборот «через пень-колоду» в предложении:

«Учились через пень-колоду и за шалости сидели весь урок в полном молчании, положив руки на парты».

- А. неискусно  
 Б. вразнобой  
 В. спустя рукава  
 Г. очень хорошо

15

Задание 7. Укажите, к каким частям речи относятся слова в приведённом ниже ряду?

Десять, десятеро, десятый, десятка, десяток, вдесятером.

Десять (числ.); десятеро (числ.); десятый (поряд. числ.);  
 десяток (числ.); десятка (сущ.); вдесятером (нареч.).

55

Задание 8. Прочитайте. Выделите местоимения, определите и запишите их разряд. Укажите, какими морфологическими категориями они обладают.

1. Он как тополь <sup>л. м.</sup> между ними; только не расти, не цвести <sup>л. м.</sup> ему в нашем саду (М. Лермонтов). 2. Я стал <sup>л. м.</sup> вглядываться и узнал <sup>пр. м.</sup> моего старого знакомого Казбича (М. Лермонтов). 3. Ты <sup>л. м.</sup> запой мне <sup>с. м.</sup> ту песню, что прежде <sup>л. м.</sup> напевала нам старая мать (С. Есенин). 4. Всякий человек сам себя воспитать должен (Л. Толстой).

Личные местоимения: он; ним; ему; я; ты; нам;  
 Притяжательные местоимения: нашего;  
 Указательные местоимения: ту;  
 Собственные местоимения: сам, себя

135

Задание 9. Прочитайте. Найдите устаревшие слова. Определите, являются они историзмами или архаизмами. Запишите.

Утешься, мать градов России,  
 Возри на гибель пришлеца.  
 Отяготела днесь на их надменны выи  
 Десница мстящая Творца.  
 (А. Пушкин)

Историзмы: выи; пришлеца;  
 десница  
 Архаизмы: градов, возри, днесь

35

Задание 10. К данным словам подберите синонимы

Абсурд, армия, безмолвие, беспокойный, важный, великолепный, грациозный, доложить, искренний, сердиться, шалун.

Абсурд - хаос, раздор; армия - войско; безмолвие - молчание;  
 беспокойный - нервный; важный - значимый; великолепный - прекрасный;  
 грациозный - вежливый; доложить - довести (о чём-нибудь), рассказать; искренний - честный;  
 сердиться - злиться; шалун - непоседа.

105